Матрица формирования компетенций в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование, профиль "Дошкольное образование", 2016 год набора

Индекс компетенции	История	Философия	Иностранный язык	Русский язык и культура речи	Безопасность жизнедеятельности	Социология	Концепции современного естествознания	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Психология	Педагогика	Правоведение	Информационные технологии	Физическая культура и спорт	Профессионально-ориентированный перевод	Введение в педагогическую профессию	Педагогика раннего детства	Особенности познавательного развития дошкольников	Педагогическая коррекция детей дошкольного возраста	Детская психология	Проблемы развития раннего и младшего дошкольного возраста	Детская практическая психология	Психолого-педагогический практикум
Блоки, дисциплины (модули) учебного плана	Блок 1. Базовая часть. Дисциплины. Модули													Вариативная часть. Дисциплины								
ОК-1						x																
ОК-2	x					x																
ОК-3											x											
ОК-4		x																				
ОК-5						x	x					x										
ОК-6				x																		
ОК-7			x																			
ОК-8		x																				
ОК-9	x																					
ОК-10							x					x										
ОК-11			x	x										x								
ОК-12									x													
ОК-13										x												
ОК-14											x											
ОК-15													x									
ОК-16					x																	
ОПК-1										x					x							
ОПК-2								x	x	x						x	x		x	x		
ОПК-3									x										x	x	x	x
ОПК-4											x											
ОПК-5				x																		
ОПК-6					x			x														
ПК-1															x							
ПК-2																						
ПК-3										x						x						
ПК-4																						
ПК-5									x												x	
ПК-6									x	x							x		x	x		x
ПК-7																						
ПК-8																		x				
ПК-9																x						
ПК-10																		x				
ПК-11																						
ПК-12																						
ПК-13																						
ПК-14																						
ПК-15																						
ПК-16																						
Рекомендуемые оценочные средства. Виды аттестации / Формы оценочных средств*																						
Текущая (по дисциплине): УО-1	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x		x	x	x		x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): УО-2												x										
Текущая (по дисциплине): УО-3		x	x	x	x									x	x	x			x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): УО-4				x		x		x							x	x			x	x		x
Текущая (по дисциплине): ПР-1		x	x	x	x		x			x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-2																x	x	x	x	x	x	
Текущая (по дисциплине): ПР-3			x	x		x				x							x		x		x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-4		x				x	x			x					x	x	x	x	x	x	x	
Текущая (по дисциплине): ПР-5																						
Текущая (по дисциплине): ПР-6																						
Текущая (по дисциплине): ПР-7					x			x	x						x	x	x	x	x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-8																						
Текущая (по дисциплине): ПР-9								x							x	x	x		x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-10			x												x	x	x	x	x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-11									x						x	x	x	x	x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-12			x																			
Текущая (по дисциплине): ПР-13									x	x						x	x	x	x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-14														x								
Текущая (по дисциплине): ТС-1																						
Промежуточная (по дисциплине): УО-1	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Промежуточная (по дисциплине): УО-2																						
Промежуточная (по дисциплине): УО-3																						
Промежуточная (по дисциплине): УО-4																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-1			x						x				x		x	x	x	x	x	x	x	x
Промежуточная (по дисциплине): ПР-2																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-3			x																			
Промежуточная (по дисциплине): ПР-4																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-5																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-6																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-7																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-8																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-9																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-10																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-11																					x	
Промежуточная (по дисциплине): ПР-12																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-13										x												
Промежуточная (по дисциплине): ПР-14																						
ГИА: Гос. экз.																						
ГИА: ВКР	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Индекс компетенции	Психология и педагогика игры детей дошкольного возраста	Развивающие логико-математические игры	Психологическая и педагогическая диагностика в дошкольном учреждении	Методы диагностики уровня развития дошкольников	Нормативно-правовые основы дошкольного образования	Управление дошкольным образовательным учреждением	Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования	Инновации в дошкольном образовании	Разработка общеобразовательной программы для дошкольного учреждения	Дошкольная педагогика	Теория и методика физического воспитания и развития ребенка	Теория и методика развития речи детей	Теория и методика формирования математических представлений у детей дошкольного возраста	Теория и методика экологического образования детей	Теория и методика развития детского изобразительного творчества	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	Методика обучения и воспитания	Современные технологии дошкольного образования	Современные проблемы преемственности и готовности дошкольников к школьному обучению	Подготовка дошкольников к обучению в школе	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Современные технологии экологического образования дошкольников
Блоки, дисциплины (модули) учебного плана	Вариативная часть. Дисциплины											Дисциплины по выбору										
ОК-1																						
ОК-2																						
ОК-3																						
ОК-4																						
ОК-5																						
ОК-6																						
ОК-7																						
ОК-8																						
ОК-9																						
ОК-10																						
ОК-11																						
ОК-12																						
ОК-13																						
ОК-14																						
ОК-15																						
ОК-16																						
ОПК-1																						
ОПК-2																						
ОПК-3	x	x	x	x																		
ОПК-4					x	x																
ОПК-5																						
ОПК-6							x	x														
ПК-1									x		x	x	x	x	x	x						
ПК-2	x	x					x	x		x	x	x		x				x				
ПК-3																	x				x	x
ПК-4											x	x	x	x								
ПК-5																			x	x		
ПК-6			x	x	x	x				x									x	x		
ПК-7															x	x						
ПК-8																						
ПК-9										x			x									
ПК-10																						
ПК-11																						
ПК-12																						
ПК-13																						
ПК-14																						
ПК-15																						
ПК-16																						
Рекомендуемые оценочные средства. Виды аттестации / Формы оценочных средств*																						
Текущая (по дисциплине): УО-1	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x						
Текущая (по дисциплине): УО-2																						
Текущая (по дисциплине): УО-3	x	x	x	x	x	x	x							x		x						
Текущая (по дисциплине): УО-4	x	x			x	x	x							x		x						
Текущая (по дисциплине): ПР-1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-2						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-3	x	x	x	x						x	x	x	x				x	x	x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-4																						x
Текущая (по дисциплине): ПР-5										x	x	x	x	x	x	x						
Текущая (по дисциплине): ПР-6																						
Текущая (по дисциплине): ПР-7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-8		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-9			x	x	x					x										x		
Текущая (по дисциплине): ПР-10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-12													x	x			x				x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-13	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Текущая (по дисциплине): ПР-14																						
Текущая (по дисциплине): ТС-1																						
Промежуточная (по дисциплине): УО-1	x	x	x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Промежуточная (по дисциплине): УО-2																						
Промежуточная (по дисциплине): УО-3																						
Промежуточная (по дисциплине): УО-4																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-1	x																					
Промежуточная (по дисциплине): ПР-2																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-3																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-4																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-5																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-6																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-7																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-8																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-9																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-10																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-11		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Промежуточная (по дисциплине): ПР-12																						
Промежуточная (по дисциплине): ПР-13	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Промежуточная (по дисциплине): ПР-14																						
ГИА: Гос. экз.																						
ГИА: ВКР	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Индекс компетенции	Методология и методика психолого-педагогических исследований	Организация психолого-педагогических исследований в дошкольном образовательном	Технология работы дошкольного образовательного учреждения с различными категориями	Взаимодействие детского образовательного учреждения с семьей	Нравственно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста	Основы гражданского воспитания дошкольников	Развитие творчества детей дошкольного возраста	Нетрадиционные графические изображения как средство развития творчества	Практикум по развитию речи дошкольников	Вариативные программы по развитию речи дошкольников	Дополнительное образование детей в условиях дошкольного образовательного учреждения	Возможности дополнительного образования в системе дошкольных организаций	Теория и методика ознакомления дошкольников с художественной литературой	Развитие литературного языка у дошкольников	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности	Педагогическая практика	Преддипломная практика	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре	Педагогика и психология семьи	Психолого-педагогическое взаимодействие и этика участников образовательного процесса	Индекс компетенции
Блоки, дисциплины (модули) учебного плана	Дисциплины по выбору														Блок2. Б2 Практики				Блок 3	ФТД		
ОК-1															x				x			ОК-1
ОК-2																			x			ОК-2
ОК-3																			x			ОК-3
ОК-4																			x			ОК-4
ОК-5																			x			ОК-5
ОК-6																			x			ОК-6
ОК-7																			x			ОК-7
ОК-8																			x			ОК-8
ОК-9																			x			ОК-9
ОК-10																			x			ОК-10
ОК-11																			x			ОК-11
ОК-12																			x			ОК-12
ОК-13															x	x			x			ОК-13
ОК-14																			x			ОК-14
ОК-15																			x			ОК-15
ОК-16																			x			ОК-16
ОПК-1															x	x			x			ОПК-1
ОПК-2																x			x			ОПК-2
ОПК-3																x			x			ОПК-3
ОПК-4																x			x			ОПК-4
ОПК-5																x			x			ОПК-5
ОПК-6																x			x			ОПК-6
ПК-1									x	x			x	x		x	x	x	x			ПК-1
ПК-2	x	x	x	x													x	x	x			ПК-2
ПК-3					x	x											x	x	x	x		ПК-3
ПК-4																	x	x	x			ПК-4
ПК-5											x	x					x	x	x			ПК-5
ПК-6			x	x			x	x			x	x			x	x	x	x	x		x	ПК-6
ПК-7							x	x							x		x	x	x			ПК-7
ПК-8																	x	x	x			ПК-8
ПК-9																	x	x	x			ПК-9
ПК-10																	x	x	x			ПК-10
ПК-11																						ПК-11
ПК-12																						ПК-12
ПК-13																						ПК-13
ПК-14																						ПК-14
ПК-15																						ПК-15
ПК-16																						ПК-16
Рекомендуемые оценочные средства. Виды аттестации / Формы оценочных средств*																						Виды аттестации / Формы оценочных средств*
Текущая (по дисциплине): УО-1															x	x	x	x	x	x	x	УО-1
Текущая (по дисциплине): УО-2																						УО-2
Текущая (по дисциплине): УО-3																						УО-3
Текущая (по дисциплине): УО-4																						УО-4
Текущая (по дисциплине): ПР-1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								ПР-1
Текущая (по дисциплине): ПР-2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								ПР-2
Текущая (по дисциплине): ПР-3	x	x			x	x	x				x	x	x	x								ПР-3
Текущая (по дисциплине): ПР-4	x				x	x																ПР-4
Текущая (по дисциплине): ПР-5																						ПР-5
Текущая (по дисциплине): ПР-6																						ПР-6
Текущая (по дисциплине): ПР-7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								ПР-7
Текущая (по дисциплине): ПР-8	x	x	x	x																		ПР-8
Текущая (по дисциплине): ПР-9		x			x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	ПР-9
Текущая (по дисциплине): ПР-10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								ПР-10
Текущая (по дисциплине): ПР-11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	ПР-11
Текущая (по дисциплине): ПР-12					x	x	x	x	x	x	x	x										ПР-12
Текущая (по дисциплине): ПР-13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПР-13
Текущая (по дисциплине): ПР-14																						ПР-14
Текущая (по дисциплине): ТС-1																						ТС-1
Промежуточная (по дисциплине): УО-1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								УО-1
Промежуточная (по дисциплине): УО-2																						УО-2
Промежуточная (по дисциплине): УО-3																						УО-3
Промежуточная (по дисциплине): УО-4																						УО-4
Промежуточная (по дисциплине): ПР-1																						ПР-1
Промежуточная (по дисциплине): ПР-2																						ПР-2
Промежуточная (по дисциплине): ПР-3																						ПР-3
Промежуточная (по дисциплине): ПР-4																						ПР-4
Промежуточная (по дисциплине): ПР-5																						ПР-5
Промежуточная (по дисциплине): ПР-6																						ПР-6
Промежуточная (по дисциплине): ПР-7																						ПР-7
Промежуточная (по дисциплине): ПР-8																						ПР-8
Промежуточная (по дисциплине): ПР-9																						ПР-9
Промежуточная (по дисциплине): ПР-10																						ПР-10
Промежуточная (по дисциплине): ПР-11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								ПР-11
Промежуточная (по дисциплине): ПР-12																						ПР-12
Промежуточная (по дисциплине): ПР-13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								ПР-13
Промежуточная (по дисциплине): ПР-14																						ПР-14
ГИА: Гос. экз.																						Гос. экз.
ГИА: ВКР	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ВКР

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

Руководитель ОП канд. пед. наук Бондаренко М.В.

Заведующий кафедрой педагогики Шурухина Т.Н.