Матрица формирования компетенций в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование Русский язык

	Блок 1																																																				Блок2				Блок 3	
	Базовая часть															Вариативная часть																																										
	Дисциплины															Дисциплины																																										
	Модули															Модули																																										
Индекс компетенции	История	Философия	Иностранный язык	Социология	Русский язык и культура речи	Информационные технологии	Концепции современного естествознания	Психология	Социолингвистика	Педагогика	Безопасность жизнедеятельности	Правоведение	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Элективные курсы по физической культуре	Физическая культура	Старославянский язык	Историческая грамматика	Фольклор	Современный русский литературный язык	История русской литературы	История зарубежной литературы	Теория литературы	Общее языкознание	Методика обучения русскому языку	Современные технологии в обучении русскому языку	Введение в языкознание	Основы языкознания	Введение в литературоведение	Основы литературоведения	Практикум по орфографии и пунктуации	Основы правописания	Лингвокультурология	Лингвокраеведение	Региональная лексикология	Педагогическая риторика	Основы педагогического общения	Заимствованные слова в русском языке	Информационные основы лингвистического научного исследования	Введение в лингвистическое научное исследование	Актуальные проблемы правописания	Стилистика	История русского литературного языка	Русский литературный язык в историческом освещении	Современные проблемы фразеологии	Русская фразеология	Русская ономастика	Введение в этнолингвистику	Методика работы над изложением и сочинением в школе	Методика работы по предупреждению ошибок в речи учащихся	Методика развития речи при изучении граматики в школе	Филологический анализ текста	Лингвистический анализ текста	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Педагогическая практика	Преддипломная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности	ГИА, подготовка и защита ВКР	Индекс компетенции
ОК-1				X																																																					X	ОК-1
ОК-2	X			X																																																					X	ОК-2
ОК-3												X																																													X	ОК-3
ОК-4		X																																																							X	ОК-4
ОК-5				X		X	X																																																		X	ОК-5
ОК-6					X																														X	X																					X	ОК-6
ОК-7			X																																																						X	ОК-7
ОК-8		X																																																							X	ОК-8
ОК-9	X																																																								X	ОК-9
ОК-10						X	X																																																		X	ОК-10
ОК-11			X		X																																																				X	ОК-11
ОК-12								X																																																	X	ОК-12
ОК-13										X																																														X	X	ОК-13
ОК-14												X																																													X	ОК-14
ОК-15														X	X																																										X	ОК-15
ОК-16											X																																														X	ОК-16
ОПК-1										X																																														X	X	ОПК-1
ОПК-2								X		X			X																																											X	X	ОПК-2
ОПК-3								X																																																X	X	ОПК-3
ОПК-4												X																																												X	X	ОПК-4
ОПК-5					X																														X	X																				X	X	ОПК-5
ОПК-6											X		X	X	X																																									X	X	ОПК-6
ПК-1																		X				X	X	X		X	X	X	X																								X	X	X	X	X	ПК-1
ПК-2																								X	X																												X	X	X		X	ПК-2
ПК-3										X										X	X																											X		X	X	X		X	X		X	ПК-3
ПК-4																			X																X	X	X			X	X			X	X	X	X		X					X	X		X	ПК-4
ПК-5								X	X																							X																						X	X		X	ПК-5
ПК-6								X		X																																X	X											X	X	X	X	ПК-6
ПК-7																X	X																X	X				X	X															X	X		X	ПК-7
ПК-8																								X						X	X																							X	X		X	ПК-8
ПК-9																								X																														X	X		X	ПК-9
ПК-10																								X																														X	X		X	ПК-10
Рекомендуемые оценочные средства: Виды аттестации / Формы оценочных средств*																																																										Рекомендуемые оценочные средства: Виды аттестации / Формы оценочных средств*
Текущая (по дисциплине)																																																										Текущая (по дисциплине)
УО-1					X				X							X	X	X				X	X					X	X								X			X		X			X		X											УО-1
УО-2																																X								X																		УО-2
УО-3					X																		X									X			X					X					X		X											УО-3
УО-4					X																									X	X														X		X											УО-4
ТС																																																										ТС
ПР-1					X				X							X	X			X	X									X	X	X			X		X			X		X																ПР-1
ПР-2																X	X		X	X	X		X			X	X										X					X			X		X											ПР-2
ПР-3					X				X																										X					X																		ПР-3
ПР-4									X									X		X	X	X	X					X	X								X								X		X											ПР-4
ПР-5																			X																																							ПР-5
ПР-6																		X																																								ПР-6
ПР-7																							X												X										X		X											ПР-7
ПР-8																																																										ПР-8
ПР-9																																																										ПР-9
ПР-10																																															X											ПР-10
ПР-11																																																										ПР-11
ПР-12																																																										ПР-12
ПР-13																														X	X	X								X							X											ПР-13
Промежуточная (по дисциплине)																																																										Промежуточная (по дисциплине)
УО-1					X				X							X	X		X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X			X		X			X		X																УО-1
УО-2																							X																						X													УО-2
ТС																																																										ТС
ПР-1																																																										ПР-1
ПР-2																							X																						X													ПР-2
ПР-3																																																										ПР-3
ПР-4																																																										ПР-4
ПР-5																																																										ПР-5
ПР-6																																																										ПР-6
ПР-7																							X																						X													ПР-7
ГИА																																																										ГИА
Гос. экз.																																																										Гос. экз.
ВКР																																																										ВКР

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

Руководитель ОП ученая степень, ученое звание к.п.н. Бондаренко М.В. И.О. Фамилия

Начальник УМУ Школы педагогики Максименко С.И.

Согласовано:
Отдел развития современных образовательных технологий

(подпись, ФИО)