Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование 2015

Блок 1 · Базовая часть · Дисциплины · Модули · Практики · Блок 3

Индекс компетенции		История	Философия	Иностранный язык	Педагогическая риторика	Информационные технологии в образовании	Основы математической обработки информации	Естественно-научная картина мира	Психология	Педагогика	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Безопасность жизнедеятельности	Образовательное право	Культурология	Физическая культура и спорт	Русский язык	История России (до XVIII века)	Специальные исторические дисциплины	История Древнего мира	История Древней Греции	История Древнего Рима	История России (XIX - начало XX века)	История средних веков	России XX-XXI век: экономика, политика, идеология	Новая история Европы и Америки	Правовое образование	Современные США и Европа: политика, экономика, идеология.	Политико-правовой режим современной России	Политическая антропология	Международное право	Новая история стран Востока	Страны Востока и геополитика	Методика обучения истории	Методика обучения обществознанию	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Антропологическая история	Историческая демография	Ювенальное право	Семья в современном обществе	Музееведение	История Приморья	Историография истории России	Этнология	Азиатский способ производства	История образования на Дальнем Востоке России	Проблемы истории западных и южных славян	Историческая география	Образ учителя в литературе и искусстве	Николай II: личность и политика	Источниковедение истории России	Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки	История средневекового оружия	Культура средних веков	Русская культура	Культура древнего мира	Русский флот в войне с Японией 1904-1905 гг.	Советско-американские отношения 20-30-х гг. XX века	Историография новой и новейшей истории	История науки	История мировых религий	Методология исторической науки	Страны АТР и геополитика	США: политика и право	Локальные войны и конфликты XX века	Рецепция римского права в средневековой Европе	Правовое регулирование трудовых отношений	Правовое регулирование экономических отношений	Российские предприниматели-меценаты (конец XIX – начало XX вв.)	История западной культуры нового времени	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Преддипломная практика	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Кельтские страны в эпоху Средневековья и раннего Нового времени	Живая история и историческая реконструкция	Индекс компетенции
ОК-1			x												x														x																																																	x			ОК-1
ОК-2		x																x					x		x				x																														x	x																			x			ОК-2
ОК-3						x	x																																																																					x			ОК-3
ОК-4				x	x												x																																																											x			ОК-4
ОК-5								x																																																																					x			ОК-5
ОК-6									x																																																																			x			ОК-6
ОК-7													x													x				x								x	x																												x	x							x			ОК-7
ОК-8															x																				x																																										x			ОК-8
ОК-9											x	x																																																																x			ОК-9
ОПК-1							x			x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x				x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x			x			ОПК-1
ОПК-2									x	x	x																								x				x	x																																				x		x			ОПК-2
ОПК-3									x																									x																																											x		x			ОПК-3
ОПК-4						x								x													x				x								x	x																												x	x							x			ОПК-4
ОПК-5					x												x																		x																																									x			ОПК-5
ОПК-6											x	x	x																																																													x			ОПК-6
ПК-1																			x	x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	x								x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x			ПК-1
ПК-2																																		x																																										x	x	x			ПК-2
ПК-3										x																													x	x									x	x																		x	x					x	x	x			ПК-3
ПК-4																																		x	x																																								x	x	x			ПК-4
ПК-5								x																										x	x																																								x	x	x			ПК-5
ПК-6								x	x																									x	x																																								x	x	x			ПК-6
ПК-7																		x						x	x		x		x	x	x						x	x						x	x				x	x			x	x																								x	x	x	x	x	ПК-7
Виды аттестации	Формы оценочных средств*																																																																														Формы оценочных средств*
Текущая (по дисциплине)	УО-1	x	x	x			x	x	x			x										x	x	x	x	x	x	x															x	x	x								x	x																	x	x	x	x	x			x		УО-1
Текущая (по дисциплине)	УО-2									x			x																						x	x	x						x																x	x	x	x	x	x	x					x										УО-2
Текущая (по дисциплине)	УО-3		x				x		x		x														x																							x	x																						x		x	x	x	x	x	x		УО-3
Текущая (по дисциплине)	УО-4																					x						x																										x								x								x	x									УО-4
Текущая (по дисциплине)	ПР-1		x		x		x	x	x	x	x	x	x																	x	x	x			x								x									x																	x	x				x				ПР-1
Текущая (по дисциплине)	ПР-2																		x	x	x		x																										x								x	x	x	x	x	x	x																ПР-2
Текущая (по дисциплине)	ПР-3		x							x												x		x																			x				x																								x		x	x	x	x	x			ПР-3
Текущая (по дисциплине)	ПР-4				x		x						x																	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x							x	x				x								x																		ПР-4
Текущая (по дисциплине)	ПР-5														x	x			x																																															x	x	x	x	x			x						ПР-5
Текущая (по дисциплине)	ПР-6							x																													x					x														x													x	x	x	x	x	x				ПР-6
Текущая (по дисциплине)	ПР-7			x	x		x		x																																																			x								x										ПР-7
Текущая (по дисциплине)	ПР-8														x	x			x										x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x												x																			x						ПР-8
Текущая (по дисциплине)	ПР-9																					x	x	x	x	x	x	x																							x	x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x												ПР-9
Текущая (по дисциплине)	ПР-10									x	x																									x								x																									x	x	x	x	x	x				ПР-10
Текущая (по дисциплине)	ПР-11			x																					x																													x					x								x											ПР-11
Текущая (по дисциплине)	ПР-12										x											x						x													x	x	x	x	x	x																										x							ПР-12
Текущая (по дисциплине)	ПР-13			x	x		x			x																				x	x	x																		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x															ПР-13
Текущая (по дисциплине)	ПР-14																		x	x	x		x										x	x									x																												x	x	x	x	x	x		ПР-14
Текущая (по дисциплине)	ТС-1																					x		x																					x								x								x																	ТС-1
Промежуточная (по дисциплине)	УО-1	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x																	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x							x	x																						x					x				УО-1
Промежуточная (по дисциплине)	УО-2																		x																																							x	x	x	x	x	x																УО-2
Промежуточная (по дисциплине)	УО-3																																				x					x																														x	x	x	x	x			УО-3
Промежуточная (по дисциплине)	УО-4																																																x	x									x																			УО-4
Промежуточная (по дисциплине)	ПР-1			x	x						x	x				x	x	x	x	x	x	x												x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x									x	x								x									x					ПР-1
Промежуточная (по дисциплине)	ПР-2																										x	x	x	x	x	x	x																																					x									ПР-2
Промежуточная (по дисциплине)	ПР-3										x								x																		x								x						x											x																ПР-3
Промежуточная (по дисциплине)	ПР-4															x						x								x																												x						x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		ПР-4
Промежуточная (по дисциплине)	ПР-5	x	x	x	x		x	x	x																		x						x									x	x	x	x	x	x			x																													ПР-5
Промежуточная (по дисциплине)	ПР-6													x	x	x	x	x	x																																				x	x	x	x	x	x	x								x			x	x	x	x	x	x	ПР-6
Промежуточная (по дисциплине)	ПР-7				x																			x	x	x		x						x	x									x																																				ПР-7
Промежуточная (по дисциплине)	ПР-8	x							x							x											x		x															x						x									x								x	x	x	x	x	x							ПР-8
Промежуточная (по дисциплине)	ПР-9													x												x	x	x	x	x	x	x											x	x	x	x	x	x	x																															ПР-9
Промежуточная (по дисциплине)	ПР-10																							x													x	x	x	x	x	x												x	x	x	x	x	x	x								x				x	x	x	x	x		ПР-10
Промежуточная (по дисциплине)	ПР-11			x	x		x	x	x	x	x																		x																	x																																	ПР-11
Промежуточная (по дисциплине)	ПР-12														x	x	x	x	x	x	x		x			x						x								x							x						x								x													x				ПР-12
Промежуточная (по дисциплине)	ПР-13							x																x										x	x	x			x							x	x	x	x	x	x	x																											ПР-13
Промежуточная (по дисциплине)	ПР-14			x							x							x																							x	x	x	x	x													x	x	x	x	x	x	x																	ПР-14
ГИА	Гос. экз.																																																																													Гос. экз.
ГИА	ВКР																																																																												ВКР

* Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

Заведующий кафедрой исторического образования [illegible]й К.Т.

Руководитель ОП канд. пед. наук Бондаренко М.В.