



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

М.В. Бондаренко

«24» февраля 2016 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой

теории, методики и практики физической культуры и спорта

В.И. Гончаров

«24» февраля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕТНЯЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль «Физическая культура»**  
**Форма подготовки заочная**

г. Уссурийск  
2015 г.

## **НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426, Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)», утвержденного приказом ректора ДВФУ от 23.10.2015 № 12-13-2030

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))**

Целями производственной практики являются:

практическая подготовка студентов к педагогической деятельности в реальных условиях учебных учреждений в летний период и летних оздоровительных лагерей;

закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных вовремя обучения в университете, а также совершенствование профессионального мастерства бакалавра в области физической культуры;

приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

приобретение студентами социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))**

Задачами производственной летней педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретико-методических компетенций студентов и применение их в учебно-воспитательной работе;
- проведение учебно-воспитательной работы по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с применением здоровьесберегающих технологий;
- подготовка к выполнению функций учителя, преподавателя, тренера, инструктора, отработка способов формирования общей и физической культуры личности ребенка в летний период;
- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности.

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)) В СТРУКТУРЕ ОП**

Практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, относится к циклу Б.2. «Практики» структуры программы «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура».

Данной практике предшествует изучение дисциплин «История», «Русский язык», «Педагогическая риторика», «Иностранный язык» – гуманитарного и социально-экономического цикла; «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», - математического и естественно-научного цикла; «Психология», «Педагогика»,

«Физиология», «Биохимия», «Гражданская оборона», «История физической культуры и спорта», «Спортивное совершенствование», «Подвижные игры», «Безопасность образовательного учреждения», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика плавания», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика ФК и спорта», – профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Педагогическая практика является логическим завершением изучения данных дисциплин. Для успешного прохождения практики бакалавру необходимы компетенции, приобретенные в процессе изучения этих дисциплин.

#### **4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (летняя педагогическая практика)

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная

*Место проведения практики* – летняя производственная практика бакалавров по профилю подготовки «Физическая культура» проводится на базе общеобразовательных Муниципальных образовательных учреждений, ДЮСШ, в детских оздоровительных или пришкольных лагерях, спортивных лагерях.

*Время проведения практики* - учебная практика проводится на 3 курсе в течение 2 недель (108 часов) – 3 зачетных единиц.

**5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,  
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕТНЯЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))**

В результате прохождения данной практики должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	Цели и задачи образовательной программы по физической культуре и спорту для конкретного образовательного учреждения деятельности
	Умеет	Подбирать средства и методы физической культуры в соответствии с образовательной программой
	Владеет	Профессиональными навыками учителя по физической культуре, тренера, инструктора, воспитателя для реализации образовательной программы в учебном заведении.
ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает	Современные методы и технологии обучения в области физической культуры и спорта
	Умеет	Применять современные технологии диагностики психофизического состояния занимающихся
	Владеет	Навыками обучения и диагностики физической подготовленности
ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает	Основные возрастные особенности детей; проблемы учебно-воспитательной и внеучебной деятельности
	Умеет	Предотвращать и решать возникающие проблемы в воспитании занимающихся средствами физической культуры и спорта
	Владеет	Навыками воспитательной работы
ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знает	Средства и методы выявления индивидуальных особенностей ребенка, его предрасположенности к занятиям определенным видом спорта и физкультурно оздоровительной деятельностью
	Умеет	Составлять дифференцированные или индивидуальные программы занятий для развития отстающих способностей
	Владеет	Профессиональными навыками для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса
ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения	Знает	Особенности детского коллектива и индивида в определенном возрастном периоде
	Умеет	Найти необходимый подход для решения конфликтных ситуаций или средств физической культуры для быстрой социализации ребенка и его самоопределения

обучающихся	Владеет	Навыками педагогического воздействия для обеспечения комфортной психологической среды для занимающихся
ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает	Психологические и физиологические особенности каждого возраста
	Умеет	Найти правильный подход для налаживания взаимосвязей между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса
	Владеет	Навыками педагогического и психологического воздействия всех участников образовательного процесса
ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знает	Средства и методы выявления индивидуальных творческих способностей детей
	Умеет	Использовать наиболее талантливых детей для организации учебной и воспитательной деятельности, для помощи отстающим, создания взаимовыручки и поддержки на
	Владеет	Навыками организатора и руководителя физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))**

### **План-график выполнения самостоятельной работы по производственной (летней педагогической) практике, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	1-3 день практики	Составление индивидуального плана практики	4 часа	Собеседование
2	4-12 день практики	Самостоятельное проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении. Подготовка документов практики	94 часа	Собеседование
3	13-14 день практики	Оформление документов отчета	6 часов	Отчетная документация и собеседование
4	14 день практики	Итоговая отчетная конференция	4 часов	Защита отчета практики. Дифференцированный зачет.

Основной вид работы во время практики – подготовка и проведение физкультурно-массовой и оздоровительной работы с детьми в летний период, которая организуется в спортивно-оздоровительных, физкультурно-оздоровительных, пришкольных лагерях и т.п.

Каждый день студент получает консультационную помощь от наставника (представителя образовательного учреждения) и/или вузовского методиста; по завершении мероприятия анализируются ошибки, допущенные во время проведения отдельных разделов физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в режиме дня учреждения практикантом.

Основной этап самостоятельной работы студента – проектирование и реализация образовательного процесса по учебному предмету («конспектов мероприятий в режиме дня», сценариев воспитательных мероприятий спортивно-массовой или физкультурно-оздоровительной направленности и др.), анализ полученных результатов. Общедидактические требования к конспекту размещены на сайте Филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики).

Для решения конкретной задачи, связанной с темой и формой мероприятия, в библиотеке Филиала ДВФУ в г. Уссурийске (Школы педагогики) имеется фонд учебных и методических пособий, в том числе методических рекомендаций, периодических изданий (в печатном и электронном виде), необходимых студенту для подготовки к занятиям.

## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ))**

### **Паспорт ФОС**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	Цели и задачи образовательной программы по физической культуре и спорту для конкретного образовательного учреждения деятельности
	Умеет	Подбирать средства и методы физической культуры в соответствии с образовательной программой
	Владеет	Профессиональными навыками учителя по физической

		культуре, тренера, инструктора, воспитателя для реализации образовательной программы в учебном заведении.
ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает	Современные методы и технологии обучения в области физической культуры и спорта
	Умеет	Применять современные технологии диагностики психофизического состояния занимающихся
	Владеет	Навыками обучения и диагностики физической подготовленности
ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает	Основные возрастные особенности детей; проблемы учебно-воспитательной и внеучебной деятельности
	Умеет	Предотвращать и решать возникающие проблемы в воспитании занимающихся средствами физической культуры и спорта
	Владеет	Навыками воспитательной работы
ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знает	Средства и методы выявления индивидуальных особенностей ребенка, его предрасположенности к занятиям определенным видом спорта и физкультурно оздоровительной деятельностью
	Умеет	Составлять дифференцированные или индивидуальные программы занятий для развития отстающих способностей
	Владеет	Профессиональными навыками для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса
ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает	Особенности детского коллектива и индивида в определенном возрастном периоде
	Умеет	Найти необходимый подход для решения конфликтных ситуаций или средств физической культуры для быстрой социализации ребенка и его самоопределения
	Владеет	Навыками педагогического воздействия для обеспечения комфортной психологической среды для занимающихся
ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает	Психологические и физиологические особенности каждого возраста
	Умеет	Найти правильный подход для налаживания взаимосвязей между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса
	Владеет	Навыками педагогического и психологического воздействия всех участников образовательного процесса
ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знает	Средства и методы выявления индивидуальных творческих способностей детей
	Умеет	Использовать наиболее талантливых детей для организации учебной и воспитательной деятельности, для помощи отстающим, создания взаимовыручки и поддержки на
	Владеет	Навыками организатора и руководителя физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование
				промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап практики (организационный)	ПК-1, ПК-6	знает умеет владеет	Журнал инструктажа по технике безопасности, собеседование, защита отчета практики
2	Основной этап практики	ПК-1	знает	Собеседование, проверка знаний образовательной программы по физической культуре
			умеет	
			владеет	
		ПК-2	знает	Конспект мероприятия; индивидуальное задание
			умеет	
			владеет	
		ПК-3	знает	Разработка внеклассного мероприятия
			умеет	
			владеет	
		ПК-4	знает	Собеседование, проверка знаний о возможностях использования образовательной среды по физической культуре в летний период. Конспект мероприятия
			умеет	
			владеет	
ПК-6	знает	Конспект мероприятия; воспитательное мероприятие(беседа)		
	умеет			
	владеет			
ПК-7	знает	разработка внеклассного спортивно-массового мероприятия		
	умеет			
	владеет			
3	Итоговый этап практики	ПК-5	знает умеет владеет	Отчет о прохождении практики, защита отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Оценочные средства – наименование	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности (4 ч.)	Установочная конференция (2 ч.)	Контроль посещения	
2.	Производственный этап	Проведение физкультурно массовой и оздоровительной	Изучение методической литературы, знакомство с	Собеседование	Дифференцированный зачет.

		работы (44 ч.)	документами планирования работы по физическому воспитанию, подготовка отчетной документации (44 ч.)		
3.	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике и аттестация по итогам практики	Защита отчета практики. Обсуждение результатов работы по организации практики (4 ч.)	Проверка отчетной документации и исправление ошибок (10 ч.)	Собеседование	Дифференцированный зачет. Соответствие требованиям: этап представления результатов
		Итого 108 часов			

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет. Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике. Студент должен предоставить по итогам практики следующую документацию.

- 1) Электронный текст отчетной документации (дневник) для предварительной проверки.
- 2) Письменную форму отчета о прохождении практики (дневник).

Контрольный экземпляр итоговой документации бакалавров хранится на кафедре теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Критерии оценки за практику: практика оценивается по формальному критерию - наличие форм отчетности в соответствии с программой практики, по содержательному - качество выполнение заданий практики - самостоятельность, качество и методически грамотное построение планов-конспектов; правильность оформления физкультурно-спортивных и воспитательных мероприятий и умению защищать отчет практики.

По результатам практики на основании представленных отчетов, отзывов преподавателей студентам выставляются соответствующие оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами, использует средства физической культуры для оздоровления детей в летний период, четко отстаивает свои позиции на защите.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но теряется на защите.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в использовании средств физической культуры для оздоровления детей в летний период, испытывает затруднения при составлении отчетной документации и защите отчета по практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного «не материала, допускает существенные ошибки, зачтено»/ неуверенно, с большими затруднениями в использовании средств физической культуры для оздоровления детей в летний период. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В случае неявки студента на практику или получения неудовлетворительной оценки студентом по итогам практики аттестация по практике проходит в порядке, установленном Положением о практиках ДВФУ и нормативными документами, регулирующими учебный процесс в ДВФУ.

В случае неявки студента на практику или получения неудовлетворительной оценки студентом по итогам практики аттестация по

практике проходит в порядке, установленном Положением о практиках ДВФУ и нормативными документами, регулирующими учебный процесс в ДВФУ.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕТНЯЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))**

**Основная литература**

1. Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова ; под редакцией Е. Ю. Сизгановой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/72694/#>
  2. Педагогическая практика бакалавров. Учебно-методическое пособие / Под ред. Е.Ю. Сизгановой. М.: ФЛИНТА. 2015. 183 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Lan:Lan-72694&theme=FEFU>
  3. Непрерывное образование в период детства : монография / Н. А. Степанова, Е. Н. Ращичулина, Е. Н. Кондрашова, Г. В. Тугулева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70399>
- Морозов, В. О. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы (теоретико-практические аспекты) : монография / В. О. Морозов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 188 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/72664/#>

**Дополнительная литература**

1. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Ю.К. Гавердовский, М.В. Смолевский. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 231 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69825>
2. Гонина, О. О. Психология младшего школьного возраста : учебное пособие / О. О. Гонина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74597>
3. Врублевский, Е. П. Легкая атлетика: основы знаний в вопросах и

ответах : учебное пособие / Е. П. Врублевский. — 2-е изд., испр. и дополн. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9907240-3-7. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/97453> —: для авториз. пользователей.

4. Ильина, Г. В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей : монография / Г. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 328 с.. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/70348/#>

5. Сборник официальных документов и материалов 10/2016 : сборник научных трудов. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 64 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/97516/#>

Переверзев, В.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. — 4-е изд., испр. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 350 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509590>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
2. Сайт Федерального института педагогических измерений [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Цифровое образование [Электронный ресурс]: -Режим доступа: <http://digital-edu.ru>
6. Школьный мир: Каталог образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.school.holm.ru>

7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

#### ***Информационные технологии:***

- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО рег№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г.

- Интернет.

Договор на предоставление услуг Интернет:

Абонентский договор №243087 от 1.01.2018

оказания услуг связи.

#### ***Программное обеспечение:***

Лицензии на ПО:

- 1) Windows-10
- 2) Windows server 2008
- 3) Windows server 2012
- 4) Windows server 2016
- 5) MS Office 2010
- 6) MS Office 2013

Для всего указанного списка ПО одна лицензия (подписка).

Microsoft номер лицензии Standard Enrollment 62820593.

Дата окончания 2020-06-30.

Торговый посредник: JSC "Softline Trade"

Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА))**

Требования к материально-техническому обеспечению базы практики

Проведение летней педагогической практики предполагает наличие следующего материально-технического обеспечения: база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Она включает в себя: спортивный зал со стандартным оборудованием и инвентарем (для баскетбола, волейбола, гимнастики, подвижных игр) и/или спортивной площадкой или стадионом для реализации летней физкультурно-оздоровительной работы по физической культуре.

Для установочной конференции и защиты отчетов по практике:

Лекционная аудитория (установочная конференция, предзащита): Проектор ACERc120; ноутбук SAMSUNGNP-R730; экран настенный PRO-JECTA. Компьютерные классы школ.	692508 г. Уссурийск, ул. Некрасова 35, ауд. 226
--	---

Для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы Библиотека. Медиатека - Зал доступа к электронным ресурсам 692919, г. Уссурийск, ул. Некрасова, 35 – административный корпус, каб. № 2	- Фонд электронных изданий на материальных носителях - 30 читательских мест - Персональный компьютер Intel( R) PENTIUMTIUM(R) DualCPUЕ2180 – 9 шт. - Персональный компьютер Intel ( R) PENTIUMTIUM(R) Dual-CoreCPUЕ 6600 – 2шт. - Персональный компьютер Intel( R) Core (TM) Duali3- 3220 – 1шт. - Принтер HPLaserJetP2055 - 1шт. - Принтер EpsonStylusOffice T1100 -1 шт. - Сканер Conon LIDE 210 -1 шт.	- АБИС «Руслан Нео». Договор №05/2018-ТО per№29455 от 16.06. 2018 г. Акт № 26 приемки-сдачи от 26.11.2018 г. - Лицензионный договор № 447 от 30.01. 2014г. на ПО SunRavBookOffice Лицензия ПО Microsoft: подписка StandardEnrollment 62820593. Датаокончания 2020-06-30. 1) Windows-7 2) Windows-10 3) Windows server 2008 4) Windows server 2012 5) Windows server 2016 6) MS Office 2010 7) MS Office 2013
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ноутбук Acer 1 шт.</li><li>- Проектор Acer - 1 шт.</li><li>- Экран Projecta - 1 шт.</li></ul>	
--	---	--

Составитель:

канд. пед. наук, доцент

кафедры теории, методики и

практики физической культуры и спорта



Т.Н. Власенко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики и практики физической культуры и спорта, протокол № 6 от «24» февраля 2016 г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры теории, методики и практики физической культуры и спорта протокол № 11 от 27.06.2018 г.





### Контрольные сроки выполнения обязательных заданий

№	Содержание деятельности	Сроки	Примечания
1	Установочная конференция		
2	Сдача отчетной документации групповому руководителю		
3	Итоговая конференция		

**2. Сведения о прикрепленном отряде**  
**2.1. Список детей \_\_\_\_\_ отряда**

№	Фамилия, имя	Поручение	Полных лет
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

## **План работы на смену (культурной и спортивно массовой работы)**

## Индивидуальный план работы студента-практиканта

Первая неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

	Спортивно-массовая и оздоровительная работа	Воспитательная работа	Оценка и подпись
Понедельни			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресень			

Вторая неделя с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

	Спортивно-массовая и оздоровительная работа	Воспитательная работа	оценка и подпись
Понедельни			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			
Воскресень			

**План-конспект** (должно быть 8 конспектов) (возможно план-конспект  
тренировочного занятия в спортивном лагере)

**Утренней зарядки № \_\_\_\_\_**

**для прикрепленного \_\_\_\_\_ отряда**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения: с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

Количество занимающихся \_\_\_\_\_

Необходимый спортивный инвентарь (оборудование; наименование и  
количество): \_\_\_\_\_





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

---

---

**ФИЛИАЛ В Г. УССУРИЙСКЕ (ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ)**

**ВЕДОМОСТЬ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

---

(фамилия, имя, отчество)

студента \_\_ курса, обучающегося по направлению подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»,  
профилю «Физическая культура»

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА,**

[Подготовленность студента к самостоятельной работе с детьми по физической культуре в летний период; отношение к работе; степень самостоятельности в проведении различных физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; дисциплинированность; трудолюбие; ответственность; инициативность; творческий подход к делу]

Учитель-предметник \_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.,  
подпись)

### ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНОК СТУДЕНТА

Вид деятельности	Отметка	Подпись
<b>Оценка за воспитательную работу студента</b>		
<b>Общая оценка за спортивно-массовую и физкультурно-спортивную работу студента</b>		
<b>Зачетные мероприятия</b>		
<b>Задание по педагогике</b>		
<b>Задание по психологии</b>		
<b>Общая оценка за практику</b>		

Руководитель образовательного учреждения (ФИО) \_\_\_\_\_

М.П.

Групповой руководитель (ФИО) \_\_\_\_\_