



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

М.В. Бондаренко

«24» февраля 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

теории, методики и практики физической культуры и спорта

В.И. Гончаров

В.И. Гончаров

«24» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивных игр

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Физическая культура»

Форма подготовки заочная

курс 1-5 семестр 1,2,3,4,5

лекции не предусмотрено 14

практические занятия не предусмотрено.

лабораторные работы 102 час.

в том числе с использованием МАО лек 8 /пр. не предусмотрено /лаб.18 час.

в том числе в электронной форме не предусмотрено

всего часов аудиторной нагрузки 116 час.

в том числе с использованием МАО 26 час.

в том числе в электронной форме не предусмотрено час.

самостоятельная работа 676 час.

в том числе на подготовку к экзамену 46 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрено 1

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет 1,2,3,4,5 семестр

экзамен 3,5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 1426.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики и практики физической культуры и спорта, протокол № 6 от «24» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой: д-р псих. наук

В.И. Гончаров

Составитель (ли): ст.преподаватель

О.С. Крутских, Е.А. Федорева

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «18» мая 2016 г. № 11

Заведующий кафедрой _____ В.И. Гончаров
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика спортивных игр»

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика спортивных игр» разработана для студентов 1-5 курса заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Физическая культура» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной Б1.В.ОД.8 Данная дисциплина направлена на изучение базовых видов спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол. В процессе освоения дисциплины последовательно изучаются по каждому виду спортивной игры: исторические аспекты развития игры баскетбол, волейбол, футбол; основное оборудование и инвентарь необходимый для игры баскетбол, волейбол, футбол; основные технические приемы игры (в нападении и в защите) игры в баскетбол, волейбол, футбол; тактические приемы игры в баскетбол, волейбол, футбол; система проведения соревнований и основные правила игры в баскетбол, волейбол, футбол; методика построения и особенности проведения занятий по баскетболу, волейболу с занимающимися различного возраста, пола и с различным уровнем развития физических качеств. В 1-2 семестре изучается баскетбол; в 3-4 семестре изучается волейбол, в 5 семестре изучается футбол.

На освоение дисциплины отведено 792 часа/ 22 зачетных единиц, в том числе 116 часа аудиторной нагрузки (102 часа лабораторные занятия, 12 часов лекции), в том числе 26 часов в интерактивной форме; 676 часов СРС, в том числе 46 часов на подготовку к экзаменам. В 1,2,3,4 семестре предусмотрены зачеты, во 3,5 семестре экзамены.

Данная дисциплина тесно связана с такими предметами как: «Физическая культура», «Теория и методика физической культуры»,

«Спортивное совершенствование», «Теория и методика спортивных игр» и др.

Цель дисциплины: содействие овладению студентами комплексом знаний, умений и навыков, связанных с проведением различных форм занятий и соревнований по спортивным играм. Формирование профессиональных качеств и психических форм личности будущего специалиста в области ФК в соответствии с современными требованиями, развитию интереса к избранной профессии.

Задачи:

1) Ознакомление студентов с основными видами спортивных игр, средствами и методами построения занятий для овладения основных технико-тактических приемов и эффективных способов ведения соревнований по баскетболу, волейболу, футболу.

2) Изучение основных правил соревнований и методику судейства по баскетболу, волейболу, футболу.

3) научить правильно «выстраивать» занятия по спортивным играм и грамотно подбирать ОРУ для подготовительной части занятия, подготовительные и подводящие упражнения для изучения основных приемов игры (баскетбол, волейбол, футбол) в основной части занятия.

4) Научить правильно составлять документы планирования и учета в процессе занятий спортивными играми.

5) Научить правильно составлять документы, необходимые для подготовки и проведения соревнований по спортивным играм (положение, расписание игр, таблицу игр, отчет главного судьи и др).

Для успешного изучения дисциплины «Теория и методика спортивных игр», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знает	основные положения современного образовательного стандарта основного общего образования и требования к определенной области физической культуры.
	Умеет	применять необходимые знания при разработки и реализации программы в области физической культуры в соответствии с требованиями основного образовательного стандарта.
	Владеет	Умениями составлять и реализовывать программы по физической культуре в соответствии с требованиями основного образовательного стандарта
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2)	Знает	Знает основные способы организации занимающихся в учебном процессе, основные методы диагностики физической подготовленности; современные технологии развития и совершенствования физических качеств; формы контроля в процессе занятий спортивными играми
	Умеет	Рационально организовывать занятия по спортивным играм; методически грамотно выстраивать занятия в соответствии с решаемыми задачами; подбирать средства диагностики и оценки различных сторон подготовленности занимающихся по спортивным играм.
	Владеет	Различными формами организации занимающихся, средствами и методами подготовки, технологиями контроля,

		применяемыми в спортивных играх в зависимости со спецификой и контингентом занимающихся.
Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)	Знает	Способы активизации занимающихся, вовлечения в совместную работу занимающихся на занятиях по спортивным играм.
	Умеет	Организовывать процесс обучения таким образом, чтобы занимающиеся взаимодействовали между собой, проявляли активность и инициативность при изучении спортивных игр.
	Владеет	Навыками, позволяющими наиболее эффективно организовывать и реализовывать процесс взаимодействия учитель – ученик, при занятиях спортивными играми.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и методика спортивных игр» применяются следующие методы активного: мастер-класс, метод экспертизы.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1 семестр (баскетбол)

Тема. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм с применением активного метода обучения (2 часа).

- 1) Общие требования к технике безопасности на занятиях по спортивным играм (площадка, инвентарь, одежда, обувь, гигиенические особенности)
- 2) Частные требования безопасности при занятиях футболом.

2 семестр (баскетбол)

Тема2. Основные правила игры «Баскетбол». (2 часа)

- 1) Разметка площадки, основное оборудование и инвентарь, необходимый для игры в «Баскетбол»; экипировка игроков.
- 2) Жесты судей.
- 3) Технология заполнения судейского протокола.
- 4) Основные правила игры.

3 семестр (волейбол)

Тема. Основные правила игры «Волейбол». (2 часа)

1. Разметка площадки, основное оборудование и инвентарь, необходимый для игры в «волейбол»; экипировка игроков.
2. Жесты судей.
3. Технология заполнения судейского протокола.
4. Основные правила игры.

4 семестр (волейбол)

Тема. Техника игры в волейбол. (2 часа)

1. Классификация техники игры в волейбол.
2. Фазы техники приема.
3. последовательность изучения техники

5 семестр

Тема. Разметка футбольного поля (мини-футбольной площадки).

Оборудование и инвентарь (2 часа).

Цель: Изучить Футбольное поле для проведения занятий и соревнований по футболу и требования к его состоянию. Уход за футбольным полем. Тренировочный городок для занятий по технике. Оборудование тренировочного городка. Подсобное оборудование (щиты, стойки для обводки, кольца-мишени и т.п.) и его назначение. Уход за футбольными мячами, подготовка их к тренировочным занятиям и играм.

Требования к спортивной одежде и обуви, уход за ними.

Тема. Разновидности игры в футбол (2 часа).

Цель: Ознакомиться с современными представлениями игры в футбол (пляжный футбол, мини-футбол, болотный футбол, высокогорный футбол, философский футбол).

Тема. Основные правила игра в футбол в мини-футбол (2 часа).

Изучение основных правил игры в футбол, основные правила игры в мини-футбол, жесты судьи.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1 семестр (Баскетбол) 10 часов

Лабораторное занятие 1. Разметка баскетбольной площадки. Оборудование и инвентарь. С использованием активного метода обучения (1 час).

Цель: Изучить основные линии разметки баскетбольной площадки, основное оборудование (кольцо, счетчики времени, принадлежности для судейства), инвентарь (баскетбольные мячи, форму и обувь игрока).

Лабораторное занятие 2. Передвижение игрока по площадке С использованием активного метода обучения (1 час).

Цель: Изучить стойку баскетболиста и основные способы передвижения игрока по площадке (приставными шагами и бег скрестно- в защите; бег (различной скорости и направления), прыжки, остановки и повороты на месте – в нападении).

Лабораторное занятие 3. Ловля мяча и передачи. С использованием активного метода обучения (1 час)

Цель: Изучить правильную ловлю мяча одной и двумя руками. Изучить основные способы передачи мяча на месте (двумя руками и одной рукой).

Лабораторное занятие 4. Передачи мяча в движении. (1 час)

Цель: освоить различные способы передач мяча при активном передвижении игрока по площадке и с сопротивлением защитника.

Лабораторное занятие 5. Передачи мяча в игре. (1 час)

Цель: совершенствование изученных ранее способов передачи мяча и ловли в реальных условиях игры (различные подвижные игры и учебная двухсторонняя игра с заданием).

Лабораторное занятие 6. Ведение мяча на месте. (1 час)

Цель: Изучение техники ведения мяча на месте правой и левой рукой, со зрительным контролем и без него.

Лабораторное занятие 7. Ведение мяча в шаге и беге по прямой. (1 час)

Цель: Изучение техники ведения мяча в шаге и беге по прямой (упражнения с 2-мя мячами и одним, с постепенное изменением скорости движения игрока).

Лабораторное занятие 8. Ведение мяча с изменением направления и с использованием различных переводов. (1 час)

Цель: совершенствование техники ведения мяча используя стойки и изменяя скорость передвижения игрока; изучение основных способов перевода мяча во время движения (с руки на руку, за спиной, под ногой); закрепление изученного технического приема в реальных условиях игры.

Лабораторное занятие 9. Броски мяча в кольцо. С использованием активного метода обучения (1 час)

Цель: ознакомить с основными способами броска мяча в кольцо (двумя руками снизу, двумя руками от груди, одной рукой от плеча, крюком)

Лабораторное занятие 10. Бросок одной рукой от плеча. Штрафной бросок (1 час)

Цель: изучить бросок одной рукой от плеча.

Лабораторное занятие 11. Бросок в движении с 2-х шагов с правой и с левой стороны. (1 час)

Цель: изучить правильное выполнение штрафного броска и совершенствование броска одной рукой от плеча.

2 семестр баскетбол (20 часов)

Лабораторное занятие 12. Совершенствование техники броска в движении после выполнения 2 шагов. (2 час)

Цель: Изучить бросок с двух шагов с правой и левой стороны.

Лабораторное занятие 13. Совершенствование техники бросков в кольцо. (2 часа)

Цель: на практике в реальных условиях игры закрепить применение ранее изученных способов бросков в кольцо.

Лабораторное занятие 14. Совершенствование техники выполнения передач. (1 часа)

Цель: закрепить умение давать точные, быстрые и правильные передачи в игровой деятельности. Моделирование условий для совершенствования технического приема в подвижных играх и игре в баскетбол с определенными заданиями.

Лабораторное занятие 15. Совершенствование техники ведения мяча. (1 часа)

Цель: закрепить умение вести мяч с изменением направления и скорости передвижения, без зрительного контроля и с сопротивлением защитника. Моделирование условий для совершенствования технического приема в подвижных играх и игре в баскетбол с определенными заданиями.

Лабораторное занятие 16. Обманные движения «финты». (2 часов)

Цель: ознакомиться с основными видами обманных движений «финтов» (финт на проход, на бросок, на передачу) и освоить их в облегченных условиях и в игре.

Лабораторное занятие 17. Выбивание и вырывание мяча. (1 часов)

Цель: ознакомиться с основными способами выбивания мяча (сверху и снизу) и вырывание мяча а также освоить их на практике в облегченных условиях и в условиях игры.

Лабораторное занятие 18. Перехват. Накрывание при броске. Взятие отскока. (2 часов)

Цель: освоить защитные действия :перехват мяча, накрывание при броске и взятие отскока в облегченных условиях и в условиях реальной игры.

Лабораторное занятие 19. Тактика нападения игры в баскетбол (2 часов)

Цель: Освоение основных тактических схем игры в нападении (баскетбол). Индивидуальные, групповые и командные взаимодействия. Позиционное нападение быстрое (быстрый прорыв и отрыв).

Лабораторное занятие 20. Тактика защиты игры в баскетбол (1 часов)

Цель: Освоение основных тактических схем игры в защите противодействие против позиционного нападения и быстрого отрыва (индивидуальные, групповые и командные взаимодействия).

Лабораторное занятие 21. Игровая практика (2 часов)

Цель: закрепить на практике изученные технико-тактические приемы спортивных игр баскетбол волейбол и гандбол.

Лабораторное занятие 22. Методика проведение подготовительной части занятия по «Баскетболу» (2 часа).

Цель: освоить и самостоятельно провести подготовительную часть занятия по баскетболу состоящую из 3 частей: ходьба и бег с заданием; ОРУ проходным способом; упражнения с баскетбольными мячами.

Лабораторное занятие 23. Методика судейства игры в баскетбол(2часа)

Цель: закрепить на практике навыки судейства изученных спортивных игр, научиться проводить соревнования по спортивным играм.

3 семестр (волейбол) 20 часов

Лабораторное занятие 24 Обучение и совершенствование стойкам, перемещениям, остановкам шагом, скачком. С использованием интерактивного метода обучения. (2часа).

Освоение техники стоек волейболиста в защите, нападении; освоение техники перемещений волейболиста в защите, нападении. Внимание низким стойкам; скоростные перемещения на площадке и вдоль сетки; сочетание перемещений с перекатами на спину и в сторону на бедро. Стойки в сочетании с перемещениями; перемещения различными способами в сочетании с техническими приемами в нападении и защите.

Лабораторное занятие 25. Обучение и совершенствование техники подачи мяча. (2 часов)

Техника нижней прямой подачи; техника нижней боковой подачи; техника верхней прямой подачи; техника верхней боковой подачи; техника укороченной подачи.

Лабораторное занятие 26. Обучение и совершенствование техники передач мяча (2 часов).

Техника передач мяча сверху двумя руками; техника передач в прыжке; техника передач снизу двумя руками.

Лабораторное занятие 27 Обучение и совершенствование техники нападающего удара (2 часов).

Лабораторное занятие 28 Обучение и совершенствование техники приема мяча с подачи (2 часа).

Лабораторное занятие 29 Обучение и совершенствование техника приема мяча в падении (2 часов).

Лабораторное занятие 30 Обучение и совершенствование техники блокирования (2 часов).

Лабораторное занятие 31 Интегральная подготовка. С использованием интерактивного метода обучения. (2 часов)

Обучение игровой и соревновательной деятельности. Упражнения по технике в виде игр и эстафет. Подготовительные игры к волейболу. Учебные игры с заданиями по технике и тактике волейбола. Игры полными и неполными составами (6х6, 5х5, 4х4, 3х3, 2х2)

Лабораторное занятие 32 Оборудование и инвентарь на занятиях и соревнованиях по волейболу (2 часа)

Технические средства, применяемые при обучении игре. Устройства для физической подготовки, для технической и тактической подготовки.

Изготовление специального оборудования для занятий волейболом (держатели мяча, мяч на амортизаторах, приспособления для развития прыгучести, дополнительные сетки и т.д.). Роль и место специального оборудования в повышении эффективности тренировочного процесса по волейболу.

Лабораторное занятие 33. Развитие физических качеств необходимых для выполнения технических приемов нападения в волейболе. (2 часов)

Подготовительные и подводящие упражнения. Игры и игровые упражнения, способствующие овладению техникой. Систематическое применение подготовительных упражнений ускоряет процесс обучения техническим приемам волейбола и создает предпосылки для формирования более прочных двигательных навыков.

4 семестр (волейбол) 22 часа

Лабораторное занятие 34. Обучение индивидуальным тактическим действиям игры в нападении (1 час).

Выбор места для выполнения второй передачи у сетки; для подачи; для отбивания мяча через сетку, стоя двумя сверху, кулаком, снизу, стоя, в прыжке; вторая передача из зоны 3 игроку, к которому передающий обращен лицом; подача нижняя прямая на точность в зоны - по заданию; передача мяча через сетку на «свободное» место, на игрока, слабо владеющего приемом мяча.

Лабораторное занятие 35. Обучение групповым тактическим действиям игры в нападении (1 час).

Взаимодействие игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 3 при первой передаче; игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2 при второй передаче; игроков задней и передней линии при первой передаче; игроков зон 6,5, 1 с игроком зоны 3 (2) при приеме подачи.

Лабораторное занятие 36. Обучение командным тактическим действиям игры в нападении (1 час)

Система игры со второй передачи игроком передней линии: прием подачи и первая передача в зону 3 (2), вторая передача игроку зоны 4 (2).

Лабораторное занятие 37. Индивидуальные тактические действия в защите. (1 час)

Лабораторное занятие 38. Обучение индивидуальным тактическим действиям блокирующего игрока. (1 час)

Лабораторное занятие 39. Обучение индивидуальным тактическим действиям при выполнении первых передач на удар. (1 час)

Выбор места при приеме подачи, при приеме мяча, направленного соперником через сетку, при блокировании (выход в зону «удара»), при страховке партнера, принимающего мяч с подачи, посланного передачей; выбор способа приема мяча от соперника - сверху или снизу.

Лабораторное занятие 40. Обучение отвлекающим действиям при нападающем ударе. (2 часа)

Лабораторное занятие 41. Обучение групповым действиям в защите внутри линии и между линиями. (2 часа)

Лабораторное занятие 42. Групповые действия в нападении через игрока передней линии (2 часа)

Лабораторное занятие 43. Обучения взаимодействиям нападающего и пасующего. (2 часа)

Лабораторное занятие 44. Обучение групповым тактическим действиям в защите (2 часа).

Взаимодействие игроков при приеме подачи и передачи: игроков зон 1 и 5 с игроком зоны 6; игрока зоны 6 с игроками зон 5 и 1; игрока зоны 3 с игроками зон 4 и 2; игроков зон 5,1,6 с игроками зон 4 и 2 при приеме подачи и с передачи (обманы); игроков зон 4 и 2 с игроком зоны 6.

Лабораторное занятие 45. Командные тактические действия в защите. (2 часа)

Расположение игроков при приеме подачи, при системе игры «углом вперед».

Лабораторное занятие 46. Учебно–тренировочная игра с тактическими действиями в защите. (1 час)

Лабораторное занятие 47. Методическая практика. (1 час)

Подбор упражнений и проведение подготовительной части занятия.

Лабораторное занятие 48. Развитие физических качеств необходимых для совершенствования технических приёмов игры в волейбол. (1 час)

Упражнения, направленные на развитие скоростных, силовых, скоростно-силовых качеств, общей и специальной выносливости, гибкости и координации движений.

Лабораторное занятие 49. Судейская практика (1 час).

Судейство учебных игр, заполнение протоколов.

5 семестр (мини-футбол)

Лабораторные занятия (30 часов)

Лабораторное занятие 1. Передвижение игрока. (4 часа)

Цель: Изучить бег обычный, спиной вперед скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад, вверх-вправо, вверх-влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей - прыжки в сторону с падением «перекатом».

Повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении.

Остановки во время бега с выпадом и прыжком.

Лабораторное занятие 4. Передачи мяча (4 часа)

Цель: изучение способов выполнения передач: внутренней, внешней частью подъема, прямым подъемом. На короткие, средние и дальние расстояния. В одно и два касания. После ведения.

Лабораторное занятие 5. Остановка мяча в сочетании с передачами (4 часа).

Цель: изучить остановку подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча - на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча.

Остановка с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

Лабораторное занятие 6. Удары по мячу ногой (6 часов)

Цель: Изучить удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся (навстречу от игрока, справа или слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Удары внешней частью подъема.

Выполнение ударов после остановки, рывков, ведение, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое и среднее расстояние.

Удары на точность: в определенную цель на поле в ворота в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Лабораторное занятие 7. Удары по мячу головой. (2часа)

Цель: освоить удары серединой лба без прыжка, с места и с разбега по летящему навстречу мячу.

Удары на точность: в определенную цель на поле; в ворота, партнеру.

Лабораторное занятие 8. Ведение мяча. (6часов)

Цель: Изучение ведения внутренней частью подъема, внешней частью подъема. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямо и кругу, а также меняя направления движения, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не прерывая контроль за мячом.

Лабораторное занятие 9. Обманные движения (финты).(4часа)

Цель: Изучить обманные движения «уход» выпадам (при атаке противника спереди умение показать туловищем движением в одну сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманные движения «ударом» по мячу ногой имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/ темы дисциплины	Код и формулировка компетенции		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Модуль Баскетбол	ПК-1	Знает	Тестирование 1,2 Разноуровневые задания 1,2,3	Вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
			Умеет		
			Владеет		
2	Модуль Волейбол	ПК-2	Знает	Тестирование 3 Разноуровневые задания 4,5,6,7	Вопросы к экзамену 11,12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
			Умеет		
			Владеет		
3	Модуль футбол	ПК-7	Знает	Тестирование 4 Разноуровневые задания 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.	Вопросы к экзамену 19, 20, 21, 22, 23, 24, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32.
			Умеет		
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Роуз, Л. Баскетбол чемпионов: основы: руководство / Л. Роуз. — Москва : Спорт-Человек, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5906131-22-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97572> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лепёшкин, В. А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры : учебное пособие / В. А. Лепёшкин. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 с. — ISBN 978-5-9718-0694-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51914> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фомин, Е. В. Волейбол. Начальное обучение / Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина. — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 88 с. — ISBN 978-5-9906578-2-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97428> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол . — Москва : Советский спорт, 2014. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69806> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ДВФУ:

Научная библиотека ДВФУ: <https://www.dvfu.ru/library/>

Электронные ресурсы ДВФУ:

<https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

Федеральные порталы:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:

<http://fcior.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000225/>

"Единое окно доступа к образовательным ресурсам":
<http://window.edu.ru/>

Русскоязычные базы данных и ЭБС:

Электронно-библиотечная система Издательства
"Лань"(<https://e.lanbook.com/>);

Электронная библиотека "Консультант
студента"(<http://www.studentlibrary.ru/>);

Электронно-библиотечная система Znanium.com
(<https://new.znaniy.com/>);

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
(<http://www.iprbookshop.ru/>);

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"(<https://www.book.ru/>),

Электронная библиотека "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>);

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
(<https://www.elibrary.ru/>)

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать изучение истории развития игр баскетбол и волейбол; на следующем этапе необходимо изучить основные параметры площадки и необходимый инвентарь, необходимы, для занятий баскетболом и волейболом. Развитие основных физических способностей (в том числе и в процессе самостоятельных занятий), является необходимым, для освоения основных технических приемов игры. После освоения отдельных элементов техники необходимо совершенствовать и закреплять все технические приёмы в игре, также необходимо освоить методику судейства и особенности проведения соревнований по изучаемым видам спортивных игр.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» необходим спортивный зал, и спортивный инвентарь: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, баскетбольное кольцо, набивные мячи, гимнастические скамейки, спортивные конусы и фишки, волейбольные стойки и сетка, экспандеры, координационные лестницы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Физическая культура»
Форма подготовки заочная

Уссурийск, 2015

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

«Теория и методика спортивных игр (баскетбол, волейбол)»

	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 семестр Вне сессионное время	Подбор упражнения, написание конспекта и подготовка к проведению подготовительной части занятия по баскетболу	14 часов	Методическая практика
2	1 семестр Вне сессионное время	Изучить классификацию техники игры в баскетбол	14 часов	Тестирование
3	1 семестр Вне сессионное время	Изучить классификацию тактики игры в баскетбол	14 часов	Тестирование
4	1 семестр Вне сессионное время	Самостоятельное выполнение упражнений на развитие основных физических качеств необходимых для освоения основных приёмов игры в баскетбол	14 часов	Сдача разноуровневых заданий по баскетболу
5	1 семестр Вне сессионное время	Участие в соревнованиях по баскетболу («первокурсник»)	14 часов	Сдача разноуровневых заданий по баскетболу
6	2 семестр Вне сессионное время	Подбор упражнений, написание конспекта и подготовка к проведению подготовительной части занятия по баскетболу	14 часов	Методическая практика
7	2 семестр Вне сессионное время	Самостоятельное выполнение	14 часов	Сдача разноуровневых

	время	упражнений на развитие основных физических качеств необходимых для освоения основных приёмов игры в баскетбол		заданий по баскетболу
8	2 семестр Вне сессионное время	История возникновения и развития игры в баскетбол	14 часов	Тестирование
9	2 семестр Вне сессионное время	Современные разновидности игры в баскетбол (стритбол, слэмбол, баскетбол на колясках). Просмотр видео данных игр	14 часов	Тестирование
10	2 семестр Вне сессионное время	Изучение официальных правил игры в баскетбол	14 часов	Тестирование
11	2 семестр Вне сессионное время	Изучение методики заполнения протокола соревнований по баскетболу	14 часов	Судейство учебных игр
12	2 семестр Вне сессионное время	Изучение жестов судей	14 часов	Судейство учебных игр
13	2 семестр Вне сессионное время	Просмотр соревнований по баскетболу (городских, краевых)	14 часов	Судейство учебных игр
14	3 семестра Вне сессионное время	История развития волейбола. Основные тенденции современного волейбола	14 часов	
15	3,4 семестра Вне сессионное время	Составление конспектов к практическим занятиям (подготовительная	14 часов	

		часть)		
16	3 семестра 4 семестра Вне сессионное время	Правила соревнований по волейболу	14 часов	Тестирование
17	4 семестра Вне сессионное время	Жесты судей и их применение	14 часов	Тестирование
18	3,4 семестра Вне сессионное время	Просмотр соревнований по баскетболу с целью изучения использования технических приёмов игры	14 часов	Тестирование
19	3,4 семестра Вне сессионное время	Просмотр соревнований по баскетболу с целью изучения использования тактических схем игры	14 часов	Тестирование
20	3,4 семестра Вне сессионное время	Самостоятельное выполнение упражнений на развитие основных физических качеств необходимых для освоения основных приёмов игры в волейбол	14 часов	Сдача разноуровневых заданий
21	4 семестра Вне сессионное время	Изучение разновидностей волейбола и современное развитие. Правила	14 часов	Тестирование
22	4 семестра Вне сессионное время	Просмотр соревнований по волейболу с целью изучения использования технических приёмов игры	14 часов	Тестирование Сдача разноуровневых заданий
23	4 семестра Вне сессионное время	Просмотр соревнований по волейболу с целью изучения использования тактических схем	14 часов	Тестирование

		игры		
24	5 семестр Вне сессионное время	Изучить классификацию техники игры в футбол	14 часов	
25	5 семестр Вне сессионное время	Изучить классификацию тактики игры в футбол	14 часов	
26	5 семестр Вне сессионное время	Составить положение о проведении соревнований по спортивной игре	14 часов	Сдача разноуровневых заданий
27	5 семестр Вне сессионное время	Составить расписание игр по спортивным играм	14 часов	Сдача разноуровневых заданий
28	5 семестр Вне сессионное время	Составить таблицу игр, либо сетку соревнований (в зависимости от системы розыгрыша) должно соответствовать составленному положению (задание 1) И заполнить таблицы	14 часов	Сдача разноуровневых заданий
29	5 семестр Вне сессионное время	Составить заявку на участие соревнованиях по баскетболу	14 часов	Сдача разноуровневых заданий
30	5 семестр Вне сессионное время	Заполнить отчет главного судьи (должен соответствовать положению в задании 1)	14 часов	Сдача разноуровневых заданий
31	5 семестр Вне сессионное время	Просмотр соревнований по футболу с целью изучения использования технических приёмов игры	12 часов	Сдача разноуровневых заданий
32	5 семестр Вне сессионное время	Просмотр соревнований по футболу с целью	12 часов	Сдача разноуровневых заданий

		изучения использования тактических схем игры		
33	5 семестр Вне сессионное время	Самостоятельное выполнение упражнений на развитие основных физических качеств необходимых для освоения основных приёмов игры в волейбол	12 часов	Сдача разноуровневых заданий
34	5 семестр Вне сессионное время	Изучение разновидностей волейбола и современное развитие. Правила	12 часов	Тестирование
35	5 семестр Вне сессионное время	Подбор упражнение, написание конспекта и подготовка к проведению подготовительной части занятия по футболу	12 часов	Сдача разноуровневых заданий
36	5 семестр Вне сессионное время	Изучить классификацию техники игры в футбол	12 часов	
37	5 семестр Вне сессионное время	Изучить классификацию тактики игры в футбол	12 часов	
38	5 семестр Вне сессионное время	Составить положение о проведении соревнований по спортивной игре	12 часов	Сдача разноуровневых заданий
39	5 семестр Вне сессионное время	Составить расписание игр по спортивным играм	12 часов	Сдача разноуровневых заданий
40	5 семестр Вне сессионное время	Составить таблицу игр, либо сетку соревнований (в зависимости от	12 часов	Сдача разноуровневых заданий

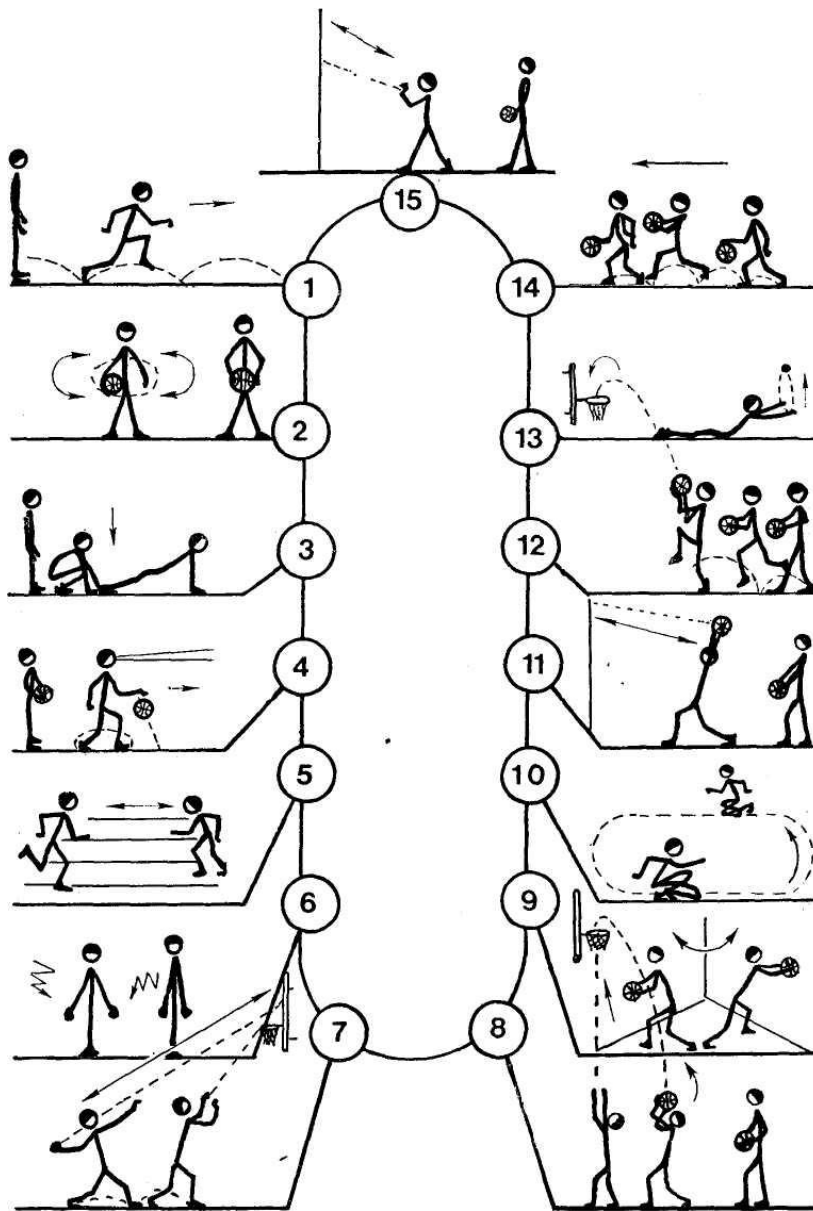
		системы розыгрыша) должно соответствовать составленному положению (задание 1) И заполнить таблицы		
41	5 семестр Вне сессионное время	Составить заявку на участие соревнованиях по баскетболу	14	Сдача разноуровневых заданий
42	5 семестр Вне сессионное время	Заполнить отчет главного судьи (должен соответствовать положению в задании 1)	15	Сдача разноуровневых заданий

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

В целом самостоятельная работа направлена на совершенствование физических способностей занимающихся, создание чёткого представления об изучаемых видах спортивных игр. Освоения основ тренировки и соревновательной деятельности в баскетболе, волейболе. А также

Методические указания к: Развитию физических качеств, а именно: быстроты, выносливости, силы, координации. Занимающиеся должны самостоятельно выполнять упражнения, минимум 2 раза в неделю.

Примерные упражнения, для баскетболистов



Примерный комплекс упражнений, направленный на развитие прыгучести:



Рис.162



Рис.163

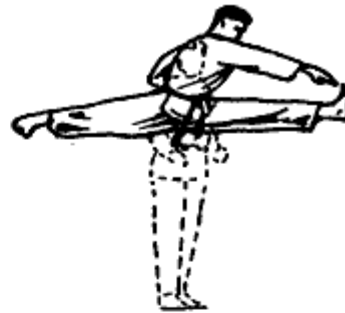


Рис.164

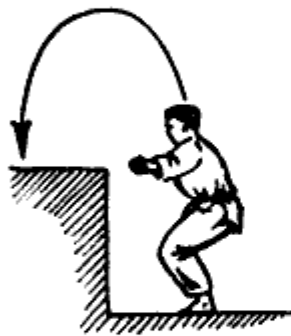


Рис.165

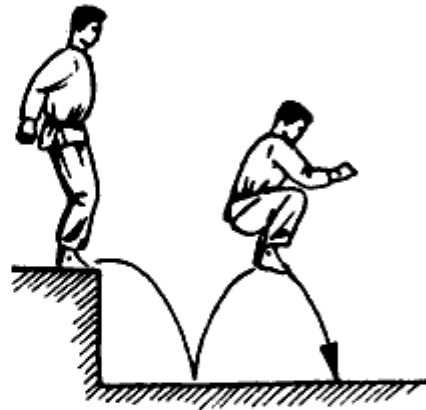


Рис.166



Рис.167



Рис.168

Специализированные комплексы круговой тренировки по спортивным играм строятся из 10 или 15 станций и включают упражнения, способствующие развитию физических качеств: быстроты, прыгучести, общей и скоростной выносливости, скоростной силы, тесно связанной с укреплением опорно-двигательного аппарата.

Критерии выполнения: положительная сдача практических нормативов 1,2,3.

Методические указания к: Просмотру соревнований по баскетболу, волейболу и футболу.

Цель: детальное изучение особенностей, изучаемых видов спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол).

В процессе просмотра соревнований обращать внимание на действие судейской бригады, на поведение спортсменов.

Задачи данного вида самостоятельной работы:

- 1) Изучение применения изученных технических приемов в условиях соревновательной борьбы;
- 2) Изучение основных тактических взаимодействий;
- 3) Изучение методики судейства, изучаемых видов спортивных игр.

Критерии выполнения: сдача разноуровневого задания, тестирование, практика судейства.

Методические указания к «Методической практике»: составление план - конспектов и самостоятельное проведение подготовительной части занятия.

Цель - изучение методических основ и пополнение занимающихся, знаниями по теории и методике проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм.

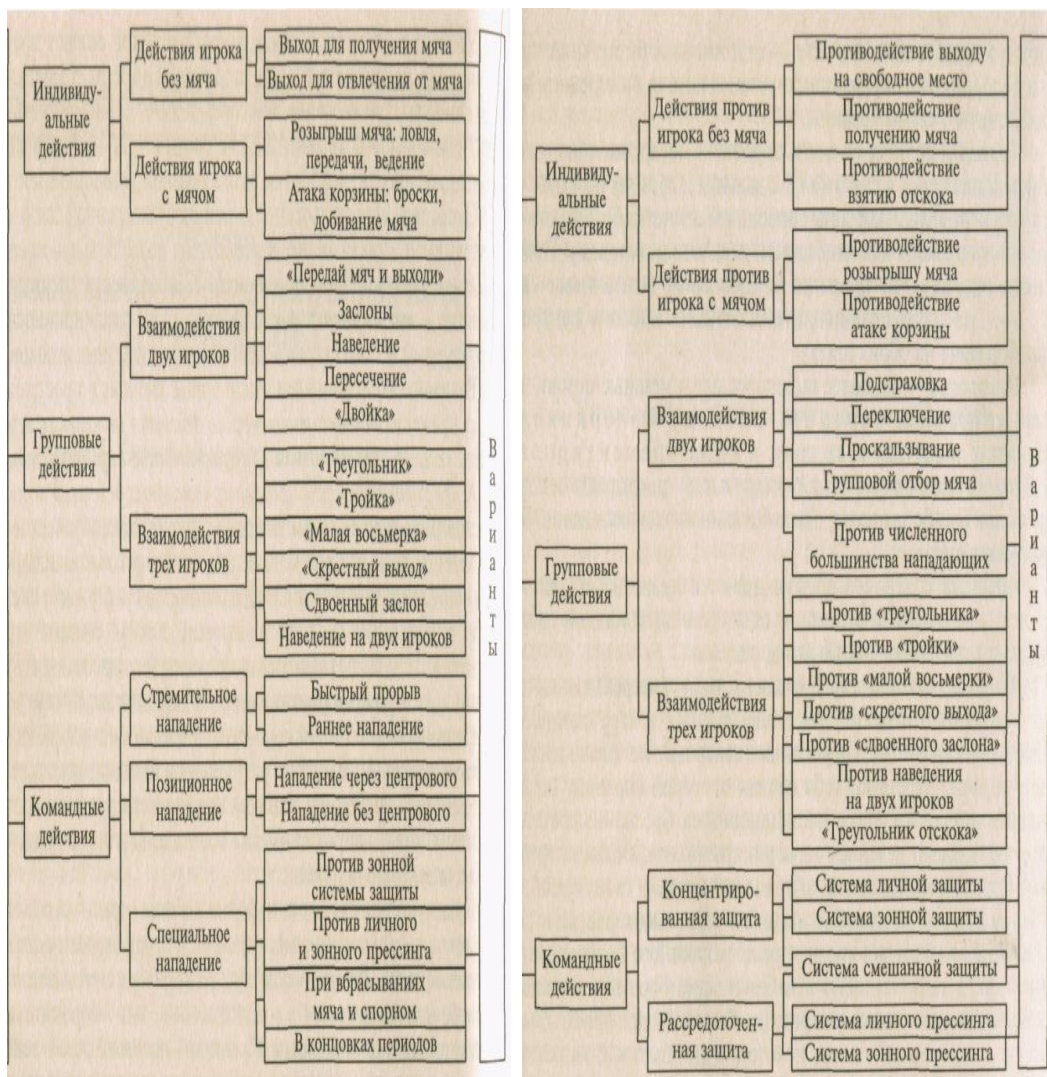
Пример ОРУ с мячами:



Критерии выполнения: Методическая практика (составление план-конспекта и самостоятельное проведение подготовительной части занятия).
 Оценивается соблюдение методических основ при проведении, подбор и полнота упражнений, дозировка и терминология проводящего.

Методические указания к изучению техники тактики игры:

Цель: изучить классификацию техники и тактики игры в баскетбол и основных тактических взаимодействий



Критерии оценки: тестирование; участие в соревнованиях по баскетболу, проводимых в ШП ДВФУ

ПРИМЕР ПОЛОЖЕНИЯ О СОРЕВНОВАНИЯХ

«СОГЛАСОВАНО»
 Президент ОО «Федерация футбола Приморского края»
 21 августа 2013 года

«ПРИНЯТО И ЗАТВЕРЖДАЮ»
 Директор департамента физической культуры и спорта Приморского края Ж.А. Кузнецов
 21 августа 2013 года

Ж Е Н И Н Е № 358
о проведении Первенства Приморского края по футболу среди девушек

1. Цели и задачи

Первенство Приморского края по футболу среди девушек проводится согласно календарному плану официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Приморского края на 2013 год и ОО «Федерация футбола Приморского края».

Соревнования проводятся с целью дальнейшего развития женского футбола в крае, формирования здорового образа жизни, повышения мастерства футболистов, определения победителя и призеров Первенства.

2. Руководство проведением соревнований

Общее руководство организацией и проведением соревнований осуществляется департаментом физической культуры и спорта Приморского края.

Непосредственное проведение соревнований возлагается на КГАУ «ЦСП-ШВСМ» и ОО «Федерация футбола Приморского края».

Главный судья – *Шевченко Александр Константинович*, тел. 8-902-556-05-16.

3. Место и сроки проведения

Соревнования проводятся с 11 по 13 октября 2013 года на стадионе МАУ СОК «Ледовая арена» города Уссурийска. День заезда 11 октября до 14 часов.

4. Участники соревнований

К соревнованиям допускаются команды ДЮСШ, спортивных клубов, организаций Приморского края, сформированные из девушек 1996-98 годов рождения.

5. Заявки на участие

Команды, участвующие в соревнованиях, должны представить в оргкомитет следующие документы:

- именованную заявку в 2-х экземплярах отпечатанную на принтере и оформленную в установленном порядке;
- гражданские паспорта на каждого игрока;
- договор о добровольном страховании жизни и здоровья спортсменов от несчастных случаев.

6. Условия проведения соревнований и определение победителей

Соревнования проводятся по однокруговой системе.
 Места команд определяются по наибольшему количеству набранных очков во всех встречах. За выигрыш команде начисляется 3 очка, за ничью – 1 очко, за поражение – 0 очков.

В случае равенства очков у двух или более команд преимущество имеет команда имеющая наибольшее количество побед во всех встречах. Если этот показатель равен, то преимущество имеют команды.

- по лучшему результату игр между собой (количество очков, разность забитых и пропущенных мячей, наибольшее количество забитых мячей);
- имеющей лучшую разность забитых и пропущенных мячей во всех матчах;
- имеющей наибольшее количество забитых мячей во всех матчах;
- имеющей наименьшее количество дисциплинарных нарушений (каждое предупреждение – одно очко, удаление – 5 очков).

Продолжительность матчей – 80 мин. (два тайма по 40 мин.)

Футболисты и руководители команд несут ответственность в соответствии с Регламентом проведения соревнований на территории Приморского края.

Игрок удаленный с поля автоматически пропускает очередную игру и к дальнейшим играм допускается решением главного судьи.

Игрок получивший два предупреждения в одной или в серии игр пропускает очередную игру.

7. Награждение победителей и призеров

Команды, занявшие 1 - 3 места, награждаются памятными кубками и дипломами соответствующих степеней департамента физической культуры и спорта Приморского края. Игроки команд награждаются медалями и грамотами департамента физической культуры и спорта Приморского края.

Лучший игрок и лучший бомбардир соревнований награждаются памятными призами и грамотами федерации футбола Приморского края.

8. Финансовые условия

Расходы по организации и проведению соревнований осуществляется за счет краевого бюджета, предусмотренных департаменту физической культуры и спорту Приморского края на реализацию календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Приморского края на 2013 год и переданных КГАУ «ЦСП-ШВСМ» в виде субсидий на выполнение государственного задания.

Расходы по командированию команд на участие в соревнованиях (проезд в оба конца, страхование) за счет средств командующих организаций.

9. Обеспечение безопасности участников и зрителей

Соревнования по футболу проводятся на спортивных сооружениях, отвечающих требованиям соответствующих нормативных актов, действующих на территории Российской Федерации.

Спортивные сооружения, на которых проводятся соревнования должны иметь акты готовности данных сооружений к проведению соревнований, оформленных и утвержденных в установленном порядке.







Руководители спортивных сооружений, совместно с органами УВД, должны обеспечить безопасность участников соревнований и зрителей согласно «Инструкции по обеспечению безопасности при проведении спортивных мероприятий на территории Приморского края».

10. Страхование участников

Участие в соревнованиях осуществляется при наличии договора (оригинала) о страховании: несчастных случаев, жизни и здоровья, который предоставляется в комиссию по допуску на каждого участника соревнований в день приезда.

Данное положение является официальным вызовом на соревнования.

ПРИМЕР СОСТАВЛЕНИЯ И ЗАПОЛНЕНИЯ ТАБЛИЦЫ ИГР

№ п/п	Команда	1	2	3	4	5	6	Очки	Место
1	Математика информатика	 2:6 1	4:1 2	6:2 2	8:5 2	6:2 2	13:2 2	10	I
2	Романо-германские языки	2:6 1	 1:0 2	0:1 1	1:5 1	1:3 1	0:2 1	5	V
3	Начальное образование	2:6 1	1:0 2	 8:4 2	4:8 1	2:1 2	6:1 2	8	III
4	Историческое образование	5:8 1	5:1 2	8:4 2	 0:2 0	2:0 2	12:0 2	9	II
5	Естественно-научное образование	2:6 1	3:1 2	1:2 1	0:2 0	 0:2 0	0:2 0	4	VI
6	Восточные языки	2:13 1	2:0 2	1:6 1	0:12 1	2:0 2	 7	7	IV

ПРИМЕР СОСТАВЛЕНИЯ ИМЕННОГО ЗАЯВОЧНОГО ЛИСТА ПО БАСКЕТБОЛУ

ЗАЯВКА
на участие в чемпионате Приморского края по баскетболу среди женских команд
от команды филиала ДВФУ в г. Уссурийске «24» февраля «2012»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Год рождения	Место работы, учебы	Спортивный разряд	Медицинский допуск
1	Федорова Ксения Анатольевна	25.01.1995г	Школа № 25	2	
2	Полторацкая Ирина Андреевна	18.03.1994г	Школа № 25	2	
3	Хабирова Айгуль Раисовна	28.05.1995г	Школа № 25	2	
4	Романовская Виктория Витальевна	11.02.1994г	Школа № 25	2	
5	Глухенькая Елена Вячеславовна	01.04.1990г	Школа педагогики ДВФУ	2	
6	Скоробогатая Анна Анатольевна	16.08.1990г	Школа педагогики ДВФУ	2	
7	Черва Анастасия Викторовна	03.06.1992г	Школа педагогики ДВФУ	2	
8	Шевкун Мария Викторовна	05.10.1992г	Школа педагогики ДВФУ	2	
9	Кайнинан Ольга Андреевна	15.01.1988г	Школа педагогики ДВФУ	2	
10	Кайнинан Наталья Андреевна	23.10.1993г	Школа педагогики ДВФУ	2	
11	Шапвал Александра Сергеевна	04.09.1991г	Школа педагогики ДВФУ	2	
12	Иванова Екатерина Анатольевна	06.10.1989г	Школа педагогики ДВФУ	2	
13	Голенко Алёна Владимировна	12.08.1993г	Школа педагогики ДВФУ	2	
14	Куракина Елена Сергеевна	01.02.1989г	Школа педагогики ДВФУ	2	
15	Резник Юлия Дмитриевна	29.01.1992г	Школа педагогики ДВФУ	2	
16	Литвиненко Ольга Павловна	11.06.1992г	Школа педагогики ДВФУ	2	

Тренер – представитель команды Крутских О.С.
Директор спортивного клуба Шульга Е.Е.

Капитан команды Глухенькая Е.В.
Врач

ПРИМЕР СОСТАВЛЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЗАЯВКИ

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЗАЯВКА На участие в соревнованиях по баскетболу

От команды ШП ДВФУ г. Уссурийск

№ д/п	Фамилия, имя участника	№ игрока		Год рождения	Рост	Разряд
1	Королева Екатерина					
2	Иванова Екатерина					
3	Голенко Алёна					
4	Заушкина Екатерина					
5	Болотникова Кристина					
6	Петрова Алина					
7	Храпко Ольга					
8	Шульга Ирина					
9	Ежделая Анна					
10	Хмельницкая Мария					
11	Крутских Ольга					
12						
13						
14						

Капитан команды _____

Тренер команды _____



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Теория и методика спортивных игр»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
«Физическая культура »
Форма подготовки заочная

Уссурийск, 2015

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</p>	Знает	основные положения современного образовательного стандарта основного общего образования и требования к определенной области физической культуры.
	Умеет	применять необходимые знания при разработки и реализации программы в области физической культуры в соответствии с требованиями основного образовательного стандарта.
	Владеет	Умениями составлять и реализовывать программы по физической культуре в соответствии с требованиями основного образовательного стандарта
<p>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2)</p>	Знает	Знает основные способы организации занимающихся в учебном процессе, основные методы диагностики физической подготовленности; современные технологии развития и совершенствования физических качеств; формы контроля в процессе занятий спортивными играми
	Умеет	Рационально организовывать занятия по спортивным играм; методически грамотно выстраивать занятия в соответствии с решаемыми задачами; подбирать средства диагностики и оценки различных сторон подготовленности занимающихся по спортивным играм.
	Владеет	Различными формами организации занимающихся, средствами и методами подготовки, технологиями контроля, применяемыми в спортивных играх в зависимости со спецификой и контингентом занимающихся.
<p>Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)</p>	Знает	Способы активизации занимающихся, вовлечения в совместную работу занимающихся на занятиях по спортивным играм.
	Умеет	Организовывать процесс обучения таким образом, чтобы занимающиеся взаимодействовали между собой, проявляли активность и инициативность при изучении спортивных игр.
	Владеет	Навыками, позволяющими наиболее эффективно организовывать и реализовывать процесс взаимодействия учитель – ученик, при

		занятиях спортивными играми.
--	--	------------------------------

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/ темы дисциплины	Код и формулировка компетенции		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Модуль Баскетбол	ПК-1	Знает	Тестирование 1,2 Разноуровневые задания 1,2,3	Вопросы к экзамену 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
	Умеет				
	Владеет				
2	Модуль Волейбол	ПК-2	Знает	Тестирование 3 Разноуровневые задания 4,5,6,7	Вопросы к экзамену 11,12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
	Умеет				
	Владеет				
3	Модуль футбол	ПК-7	Знает	Тестирование 4 Разноуровневые задания 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.	Вопросы к экзамену 19, 20, 21, 22, 23, 24, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32.
	Умеет				
	Владеет				

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	Знает	Умеет		
Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Знает	основные положения современного образовательного стандарта основного общего образования и требования к определенной области физической культуры.	- основы планирования и составления программ по спортивным играм в соответствии с требованиями образовательного стандарта	- знает как составлять планы конспекты учебных занятий по спортивным играм; - как методически грамотно строить занятия по спортивным играм
	Умеет	применять необходимые знания при разработки и реализации программы в области физической культуры в соответствии с требованиями основного образовательного	- умение анализировать, сопоставлять, творчески прогнозировать изменения состояния собственных способностей, составлять план для дальнейшего совершенствования	- способность проведения занятия по спортивным играм в соответствии с их специфическими особенностями ;

		стандарта.		
	Владеет	Умениями составлять и реализовывать программы по физической культуре в соответствии с требованиями основного образовательного стандарта.	- владение анализом, культурой мышления, обобщением информацией по выбору цели с различными группами населения; - методами выбора обратной связи	- способность к навыкам рефлексии, самооценки, самоконтроля; – к навыкам рационального применения музыкального стимулирования физической нагрузки и отдыха
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2)	Знает	Знает основные способы организации занимающихся в учебном процессе, основные методы диагностики физической подготовленности; современные технологии развития и совершенствования физических качеств; формы контроля в процессе занятий спортивными играми	- знает об особенностях современных методик обучения и диагностики	- демонстрирует базовые знания в области современных методик обучения и диагностики в области физической культуры для выявления физической подготовленности, слабых звеньев и совершенствования новых перспективных решений , использования современных технологий
	Умеет	Рационально организовывать занятия по спортивным играм; методически грамотно выстраивать занятия в соответствии с решаемыми задачами; подбирать средства диагностики и оценки различных сторон подготовленности занимающихся по спортивным играм.	- знание и умение подбирать основные средства художественной гимнастики, для возможного воздействия для усиления эффективности физкультурных занятий	- как самостоятельно подбирать нагрузки по возрасту и применять методы контроля Знание законов педагогического воздействия на учащихся для достижения ими максимально возможных результатов
	Владеет	Различными формами организации занимающихся, средствами и методами подготовки, технологиями контроля, применяемыми в спортивных играх в зависимости со спецификой и	- Правилами подбора и использования средств художественной гимнастики для решения конкретных образовательных и воспитательных задач на уроке физической культуры и тренировочном процессе.	- современными технологиями и методиками, применяемыми на занятиях по спортивным играм

		контингентом занимающихся.		
Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)	Знает	Способы активизации занимающихся, вовлечения в совместную работу занимающихся на занятиях по спортивным играм.	Методы и средства взаимодействия и сотрудничества с занимающимися во время физкультурных занятий	Особенности проведения занятий и различных форм, по спортивным играм
	Умеет	Организовывать процесс обучения таким образом, чтобы занимающиеся взаимодействовали между собой, проявляли активность и инициативность при изучении спортивных игр.	Организовать образовательный процесс по физическому воспитанию так, чтобы развивать творческие способности занимающихся с помощью средств музыкальной выразительности.	способность организовать сотрудничество учащихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность, развивать их творческие способности в отдельных видах учебной и вне учебной деятельности; Качественный показатель проявления творческих способностей учащихся во время проведения физкультурно-спортивных мероприятий
	Владеет	Навыками, позволяющими наиболее эффективно организовывать и реализовывать процесс взаимодействия учитель – ученик, при занятиях спортивными играми.	Навыками использования средств художественной гимнастики для развития творческих способностей занимающихся.	способность применять современные методики организации сотрудничества учащихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей; Результативность учебной и спортивной деятельности

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» проводится в виде зачетов в 1,3,5 семестре и экзаменов во 2,4,6 семестре.

**Вопросы к устному экзамену по дисциплине «Теория и методика
спортивных игр»**

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ И ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ
ТЕСТИРОВАНИЮ**

Вопросы по баскетболу 2 семестр

1. Содержание игры, характеристика баскетбола как эффективное средство физического воспитания и как вид спорта
2. Возникновение и развитие баскетбола.
3. Технические приёмы игры в защите – классификация
4. Технические приёмы игры в нападении – классификация.
5. Тактика игры в нападении - классификация
6. Тактика игры в защите – классификация
7. Последовательность изучения технических приёмов и тактических действий.
8. Разметка площадки, форма, оборудование и др.
9. Правила соревнований по баскетболу
10. Возрастные особенности работы с детьми.

Вопросы по волейболу 4 семестр

11. Методика обучения технических действий в волейболе.
12. Профилактика травм в волейболе.
13. Методика судейства и пути её совершенствования в волейболе.
14. Возрастная динамика развития двигательных качеств у занимающихся волейболом.
15. Анализ индивидуальных, групповых, командных тактических действий. Методика их совершенствования. Разметка площадки. Оборудование в волейболе.
16. Заполните протокол соревнований в волейболе.
17. Особенности организации и проведение внеклассной работы по волейболу в общеобразовательной школе.
18. Анализ техники отдельных технических приёмов в волейболе.

Вопросы по футболу 6 семестр

19. Техническая подготовка в футболе, ее основные разделы.
20. Способы передачи и остановки мяча.
21. Способы ударов по воротам. Способы отбора мяча.
22. Способы ведения мяча, обманные движения (финты).
23. Тактическая подготовка и ее основные понятия.
24. Индивидуальные тактические действия.
25. Командные, групповые тактические действия.
26. Основные принципы тактики игры в нападении.

27. Основные принципы тактики игры в защите.
28. Техника и тактика игры вратаря.
29. Правила игры в футбол (мини-футбол).
30. Методика судейства (жесты судей).
31. Спортивные игры в общей системе физического воспитания.
32. Планирование и проведение соревнований по спортивным играм

Критерии выставления оценки студенту на зачете (экзамене) по дисциплине

«Теория и методика спортивных игр»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично» «зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, выполнил полностью самостоятельную работу, способен не только технически правильно выполнять основные легкоатлетические виды, но и практические нормативы выполняет на высоком уровне, хорошо знает методику обучения основным видам легкой атлетики и самостоятельно проводил отдельные части занятия на положительную оценку, Демонстрирует связь теории и практики инновационной деятельности. Исчерпывающе, последовательно, четко и логически отвечает на вопросы.
76-85	«хорошо» «зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он достаточно хорошо усвоил программный материал, способен дать основные определения понятий предметной области исследования; выполняет основные виды лёгкой атлетики технически правильно, знает правила проведения соревнований по лёгкой атлетике. Последовательно, четко и логически стройно отвечает на вопросы.
61-75	«удовлетворительно» «зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в технике выполнении отдельных видов лёгкой атлетики, испытывает затруднения при сдаче

		практических нормативов.
50 -60	«неудовлетворительно» «Не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо усвоил программный материал, затрудняется дать ответы на вопросы, не освоил технику основных легкоатлетических видов, не знает правила проведения занятий по лёгкой атлетике, не выполнил самостоятельную работу. Ответил не правильно на 60% вопросов теста.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» проводится в форме контрольных мероприятий:

- теоретическое тестирование;
- Разноуровневые задания;
- методическая практика;
- практика судейства.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам спортивных игр;
- результаты самостоятельной работы.

Теоретическое тестирование

Тест № 1

1. Размеры баскетбольной площадки (м):

а) 26×14; б) 28×15; в) 30×16.

2. Ширина линий разметки баскетбольной площадки (см):

а) 5; б) 6; в) 8.

3. Диаметр центрального круга площадки (см):

а) 300; б) 360; в) 380.

4. Высота баскетбольной корзины (см):

а) 300; б) 305; в) 307.

5. Окружность мяча (см):

а) 60 – 65; б) 70 – 75; в) 74 – 78.

6. Размеры баскетбольного щита (см):

а) 120×180; б) 115×185; в) 105×180.

7. Вес мяча (г) мужского :

а) 600-650; б) 610 – 667; в) 567 – 650.

8. Вес мяча (г) женского :

а) 515-557; б) 510 – 567; в) 500 – 550.

9. Во время игры на площадке с одной стороны может находиться (игроков):

а) 4; б) 5; в) 6.

10. Майки игроков должны быть пронумерованы:

а) от 1 до 10; б) от 4 до 15; в) от 0 до 99.

11. В каком году появился баскетбол как игра:

а) 1819; б) 1899; в) 1891.

12. Кто придумал баскетбол как игру:

а) Д.Формен; б) Д.Фрейзер; в) Д.Нейсмит.

13. Встреча в баскетболе состоит из:

а) двух периодов по 20 минут;

б) четырех периодов по 10 минут;

в) трех периодов по 15 минут.

14. Ширина трехсекундной зоны у лицевой линии составляет:

а) 5 метров; б) 6 метров; в) 4,9 метров.

15. Расстояние от лицевой линии до линии штрафного броска составляет (м):

а) 5,6; б) 5,8; в) 6.

16. Какое расстояние от центра корзины до трехочковой линии (м)?

а) 6; б) 6,25; в) 6,75.

17. Диаметр баскетбольного кольца (см):

а) 40; б) 45; в) 50.

18. Как называется классический дистанционный бросок в баскетболе (впишите название)

.....

19. Правильное сочетание шагов при броске в движении с правой стороны (впишите правильный ответ)

.....

20. Где совершенствуются все технические приемы игры

а) на тренировке б) в игре в) в упражнениях на максимальной скорости и с сопротивлением защитника

21. Что изучается раньше:

а) техника защиты б) техника нападения

22. Расставьте в правильном порядке действия, при обучении любого технического приема:

) совершенствование игрового приема (в игре)

) ознакомление (показ в сочетании с рассказом)

) выполнение в упрощённых условиях (на месте)

) имитация

) выполнение в условиях приближенных к реальным игровым (с сопротивлением защитника, на большой скорости, с изменением направления)

Тест № 2

1. Размеры баскетбольной площадки (м):

а) 26×14; б) 28×15; в) 30×16.

2. Ширина линий разметки баскетбольной площадки (см):

а) 5; б) 6; в) 8.

3. Диаметр центрального круга площадки (см):

- а) 300; б) 360; в) 380.
- 4. Температура в зале при проведении соревнований:**
а) 5 – 30°C; б) 15 – 30°C; в) 10 – 25°C.
- 5. Высота баскетбольной корзины (см):**
а) 300; б) 305; в) 307.
- 6. Окружность мяча (см):**
а) 60 – 65; б) 70 – 75; в) 75 – 78.
- 7. Размеры баскетбольного щита (см):**
а) 120×180; б) 115×185; в) 105×180.
- 8. Вес мяча (г) мужского :**
а) 600-650; б) 610 – 667; в) 567 – 650.
- 9. Вес мяча (г) женского :**
а) 515-557; б) 510 – 567; в) 500 – 550.
- 10. Во время игры на площадке с одной стороны может находиться (игроков):**
а) 4; б) 5; в) 6.
- 11. Какой должна быть высота от пола до щита (см):**
а) 270; б) 290; в) 275.
- 12. Майки игроков должны быть пронумерованы:**
а) от 1 до 10; б) от 4 до 15; в) от 1 до 50.
- 13. В каком году появился баскетбол как игра:**
а) 1819; б) 1899; в) 1891.
- 14. Кто придумал баскетбол как игру:**
а) Д.Формен; б) Д.Фрейзер; в) Д.Нейсмит.
- 15. Капитан команды должен отличаться от других игроков:**
а) другим цветом номера на груди;
б) иметь на майке полосу, подчеркивающую номер на груди;
в) иметь повязку на руке.
- 16. Разрешается ли игрокам играть в очках или линзах?**
а) Разрешается;
б) не разрешается;
в) разрешается под собственную ответственность.
- 17. Запрашивать тайм-ауты и замены имеет право:**
а) только тренер команды;
б) только главный тренер и капитан;
в) любой игрок, находящийся на площадке.
- 18. Встреча в баскетболе состоит из:**
а) двух таймов по 20 минут;
б) четырех таймов по 10 минут;
в) трех таймов по 15 минут.
- 19. Может ли игра закончиться ничейным счетом?**
а) Может; б) не может; в) назначается переигровка.
- 20. Победителем встречи является команда:**
а) выигравшая три четверти;
б) выигравшая вторую половину встречи;

в) набравшая хотя бы на одно очко больше соперника.

21. Если команда без уважительных причин вовремя не выходит на площадку, то:

- а) ей засчитывается поражение со счетом 0:20;
- б) необходимо подождать 15 минут;
- в) игра переносится на другой день.

22. Как начинается игра?

а) жеребьевкой; б) вводом мяча из-за боковой линии; в) спорным броском.

23. Запасными игроками считаются те, которые:

- а) сидят на скамейке запасных;
- б) выходят на замену;
- в) не включены в начальную расстановку на данную игру.

24. Какое количество замен разрешается делать во время игры?

а) максимум 10; б) максимум 20; в) количество замен не ограничено.

25. Сколько времени дается на ввод мяча в игру?

а) 3 секунды; б) 5 секунд; в) 8 секунд.

26. Сколько тайм-аутов разрешается запрашивать?

- а) В каждой четверти по одному;
- б) в первой половине игры 2, во второй половине игры 3
- в) два за игру.

27. Длительность тайм-аутов (с):

а) 30; б) 45; в) 60.

28. Во время тайм-аутов игроки, находящиеся на площадке, должны:

- а) уйти с неё;
- б) подойти к тренеру;
- в) подойти к своей скамейке запасных.

29. Длительность перерыва между первой и второй, а также третьей и четвертой четвертями:

а) 1 мин; б) 2 мин; в) 3 мин.

30. Что происходит с игроком, получившим пять фолов?

- а) Автоматически выбывает из игры;
- б) продолжает играть;
- в) может заменить, если хочет.

31. Что происходит с командой после получения игроками этой команды четырех фолов?

а) За каждый последующий фол соперники выполняют два штрафных броска;

б) продолжает играть;

в) выполняется один штрафной бросок.

32. Что происходит при равном счете после четырех четвертей?

- а) Игра продолжается до разницы в два мяча;
- б) назначается дополнительный период в пять минут;
- в) матч переигрывается на следующий день.

- 33. Как начинается вторая четверть?**
а) Спорным броском;
б) вводом мяча из-за лицевой линии;
в) вводом мяча по центру из-за боковой линии.
- 34. Длительность перерыва между второй и третьей четвертями (мин.):**
а) 5; б) 10; в) 15.
- 35. Смена корзин происходит:**
а) после каждой четверти;
б) не происходит;
в) после второй четверти.
- 36. Ширина трехсекундной зоны у лицевой линии составляет:**
а) 5 метров; б) 6 метров; в) 4,9 метров.
- 37. Расстояние от лицевой линии до линии штрафного броска составляет (м):**
а) 5,6; б) 5,8; в) 6.
- 38. Кто спортсменов стал олимпийским чемпионом по баскетболу в 1972 году?**
а) Андрей Макаров;
б) Александр Медведь;
в) Иван Едешко.
- 39. Сколько времени отводится на атаку корзины соперника (с)?:**
а) 30; б) 28; в) 24.
- 40. Сколько времени отводится на замену игрока (с)?**
а) 10; б) 20; в) 30.
- 41. Сколько времени отводится на переход из тыловой в передовую зону (с)?**
а) 8; б) 10; в) 12.
- 42. Какое расстояние от центра корзины до трехочковой линии (м)?**
а) 6; б) 6,25; в) 6,75.
- 43. Прямоугольник над корзиной имеет размеры (см):**
а) 45×59; б) 46×60; в) 40×60.
- 44. Диаметр баскетбольной корзины (см):**
а) 40; б) 45; в) 50.
- 45. Может ли начаться игра, если в одной из команд нет 5 игроков?**
а) Может; б) не может; в) по согласию соперника.
- 46. Команде засчитывается поражение из-за нехватки игроков, если во время игры игроков этой команды на площадке оказывается:**
а) один; б) два; в) три.
- 47. Игрок нападающей команды не должен находиться в зоне под корзиной более (с):**
а) 5; б) 4; в) 3.
- 48. При опеке игрока, контролирующего мяч, фактор времени и расстояния:**
а) учитывается;

- б) не учитывается;
- в) учитывается с оговоркой.

49. Когда зафиксирован технический фол, штрафные броски могут быть выполнены:

- а) любым игроком;
- б) только игроком, против которого нарушили правила;
- в) тем, кого назначит тренер.

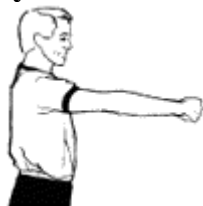
50. Во время штрафного броска первое место по обе стороны трехсекундной зоны может быть занято только:

- а) соперниками игрока, выполняющего бросок;
- б) партнерами игрока, выполняющего броски;
- в) с одной стороны партнером, с другой стороны соперником.

51. Попадание в баскетбольное кольцо приносит команде:

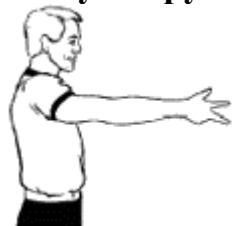
- а) одно очко;
- б) два очка (три очка при попадании из-за шестиметровой линии и одно – при попадании со штрафного броска);
- в) три очка.

52. Сжатый кулак указывает на кольцо нарушившей команды. Этот жест судьи означает:



- а) толчок игрока;
- б) фол в атаке;
- в) удар игрока.

53. Вытянутая рука с тремя пальцами вперед. Этот жест судьи означает:



- а) три очка;
- б) трехочковый бросок;
- в) нарушение правил трёх секунд.

54. Ладонь и палец образуют букву «Т». Этот жест судьи означает:



- а) технический фол;

- б) минутный перерыв;
- в) замену игрока.

55. Две открытые ладони, образующие букву «Т». Этот жест судьи означает:



- а) технический фол;
- б) минутный перерыв;
- в) неправильную игру руками.

56. Этот жест судьи означает:



- а) фол номеру 7;
- б) до конца игры осталось 7 секунд;
- в) счет 5:2.

57. Вращение кулаками. Этот жест судьи означает:



- а) пробежку игрока;
- б) замену игрока;
- в) прокат мяча.

58. Две руки на бедрах. Этот жест судьи означает:



- а) толчок игрока;
- б) блокировку игрока;
- в) замену игрока.

59. Поднятые большие пальцы рук. Этот жест означает:



- а) 2 очка;
- б) спорный мяч;
- в) мертвый мяч.

60. Резкое движение вверх. Этот жест судьи означает:



- а) три секунды;
- б) три очка;
- в) три штрафных броска.

61. Скрещенные руки перед грудью. Этот жест означает:



- а) окончание игры;
- б) замену игрока;
- в) блокировку игрока.

Тест № 3

1. Технический прием, с помощью которого мяч направляется выше верхнего края сетки для реализации атакующих действий, называется....

- А. Верхняя передача. **В.** Блок.
- Б.** Нападающий удар. **Г.** Прием подачи.

Ответ: 1. А. 2. **Б.** 3. **В.** 4. **Г.**

2. Способность спортсмена выполнять движения с большой амплитудой называется

- А.** Выносливость **В.** Быстрота
- Б.** Взрывная сила. **Г.** Гибкость

Ответ: 1. **А.** 2. **Б.** 3. **В.** 4. Г.

3. Какие приемы волейбола относятся технике нападения?

А. Вторая передача В. Подача
Б. Блок Г. Нападающий удар.
Ответ: 1. А. 2. Б. 3. А. В. Г. 4. В. Г.

4. Мяч считается «за» когда:

А. Мяч касается волейбольной стойки.
Б. Часть мяча, которая касается пола, находится на ограничительной линии.
В. Мяч полностью пересекает нижнюю плоскость под сеткой.
Ответ: 1. А. 2. Б. 3. А. В. 4. Б. В.

5. Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в

- А) Канаде
- Б) Японии
- В) США**
- Г) Германии

6. В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при «переходе» перемещается в зону...

- А) 2
- Б) 3
- В) 5
- Г) 6**

7. Когда волейбол был признан олимпийским видом спорта?

- А) В 1956 г
- Б) в 1957 г**
- Г) В 1958 г
- Д) В 1959 г

8. Укажите полный состав волейбольной команды:

- А) 6 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- Б) 10 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- В) 8 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач
- Г) 12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач**

9. «ЛИБЕРО» в волейболе – это...

- А) игрок защиты**
- Б) игрок нападения
- В) капитан команды
- Г) запасной игрок

10. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?

- А) произвольно
- Б) по часовой стрелке**
- В) против часовой стрелки
- Г) по указанию тренера

11. Можно ли менять расстановку игроков в волейболе?

- А) Да, по указанию тренера
- Б) нет
- В) да, по указанию судьи
- Г) да, но только в начале каждой партии**

12. Сколько разрешено замен в волейболе в каждой партии и в продолжение нескольких перерывов?

- А) максимум 3
- Б) максимум 8
- В) максимум 6**
- Г) максимум 9

13. Ошибками в волейболе считаются...

- А) «три удара касания»
- Б) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»**

В) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча

Г) мяч соприкоснулся с любой частью тела

14. Подача мяча в волейболе после свистка судьи выполняется в течении...

А) 3 секунд

Б) 5 секунд

В) 6 секунд

Г) 8 секунд

15. Высота волейбольной сетки для мужских команд:

А) 2м 44см

Б) 2м 43см

В) 2м 45см

Г) 2м 24см

4 семестр (экзамен)

1. Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в

А) Канаде

Б) Японии

В) США

Г) Германии

2. В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при «переходе» перемещается в зону...

А) 2

Б) 3

В) 5

Г) 6

3. Когда волейбол был признан олимпийским видом спорта?

А) В 1956 г

Б) в 1957 г

Г) В 1958 г

Д) В 1959 г

4. Укажите полный состав волейбольной команды:

А) 6 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач

Б) 10 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач

В) 8 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач

Г) 12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач

5. «ЛИБЕРО» в волейболе – это...

А) игрок защиты

Б) игрок нападения

В) капитан команды

Г) запасной игрок

6. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?

А) произвольно

Б) по часовой стрелке

В) против часовой стрелки

Г) по указанию тренера

7. Можно ли менять расстановку игроков в волейболе?

- А) Да, по указанию тренера
- Б) нет
- В) да, по указанию судьи
- Г) да, но только в начале каждой партии

8. Сколько разрешено замен в волейболе в каждой партии и в продолжение нескольких перерывов?

- А) максимум 3
- Б) максимум 8
- В) максимум 6
- Г) максимум 9

9. Ошибками в волейболе считаются...

- А) «три удара касания»
- Б) «четыре удара касания», удар при поддержке «двойное касание»
- В) игрок один раз выпрыгивает на блоке и совершает два касания мяча
- Г) мяч соприкоснулся с любой частью тела

10. Подача мяча в волейболе после свистка судьи выполняется в течении...

- А) 3 секунд
- Б) 5 секунд
- В) 6 секунд
- Г) 8 секунд

11. Высота волейбольной сетки для мужских команд:

- А) 2м 44см
- Б) 2м 43см
- В) 2м 45см
- Г) 2м 24см

12. Высота волейбольной сетки для женских команд:

- А) 2м 44см
- Б) 2м 43см
- В) 2м 45см
- Г) 2м 24см

13. Может ли игрок волейбольной команды играть без обуви?

- А) да
- Б) нет
- В) только при высокой температуре воздуха
- Б) только при высокой влажности воздуха

14. «Бич – волей» - это:

- А) игровое действие
- Б) пляжный волейбол
- В) подача мяча
- Г) прием мяча

15. Укажите количество игроков волейбольной команды, находящихся одновременно на площадке.

- А) 5
- Б) 6
- В) 7

16. Можно ли выполнять блокирование подачи соперника?

- А) да;

- Б) нет;
В) разрешается только связующему.

17. Может ли игрок второй линии осуществлять атакующий удар с первой линии?

- А) только в прыжке, оттолкнувшись за линией нападения;
Б) нет;
В) да;
Г) может, если его руки ниже верхнего края сетки.

18. До какого счёта ведётся партия, если счёт 24:24?

- А) до преимущества в два очка;
Б) до 25;
В) до явного перевеса;
Г) пока не надоест.

19. Какие действия разрешено выполнять свободному защитнику?

- А) осуществлять нападающий удар;
Б) выполнять подачу;
В) блокировать;
Г) выполнять страховку за блоком.

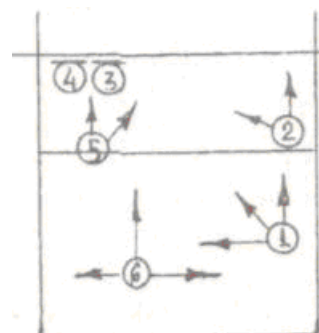
20. Определение, применяемое в волейболе: «действие игроков вблизи сетки по преграждению пути мяча, направленному соперником, поднятием руки выше верхнего края сетки» означает...

- А) атакующий удар;
Б) блокирование;
В) заслон;
Г) задержка.

21. Определите командную систему игры в защите.

- А.* Углом вперед
Б. Углом назад
В. В линию

Ответ: 1. *А.* 2. *Б.* 3. *В.*



22. Заполните таблицу, определите победителя.

№	Команды	1	2	3	4	Очки	Место
1	ТУСУР		$\frac{0:2}{0}$		$\frac{0:2}{0}$		
2	ТГУ	$\frac{2:0}{1}$		$\frac{2:0}{1}$	$\frac{2:1}{1}$		
3	ТГПУ	$\frac{2:0}{1}$	$\frac{0:2}{0}$		$\frac{0:2}{0}$		
4	ТПУ	$\frac{2:0}{1}$		$\frac{2:0}{1}$			

Тест № 4

1. Является ли область между линией ворот и сетками на воротах частью футбольного поля?

- А) да
- Б) нет

2. Мяч считается забитым в ворота, а так же вышедшим за пределы поля если он?

- А) Больше чем на половину пересечет боковую линию или линию ворот
- Б) Полностью пересечет боковую линию или линию ворот
- В) Коснется боковой линии или линии ворот
- Г) Будет находиться частично на боковой линии или линии ворот и частично за пределами поля

3. Мяч случайно попадает в одного из членов судейской бригады, оказавшегося в пределах поля. Как поступить судье, если мяч попал в главного судью?

- А) Остановить игру и назначить спорный мяч
- Б) Продолжить игру
- В) Продолжить игру, если контакт мяча и арбитра не особо повлиял на момент
- Г) Назначить свободный удар в пользу соперника команды, которая последним коснулась мяча, прежде чем он попал в арбитра

4. Как определяется положение вне игры?

- А) Если атакующий игрок оказался между двумя игроками соперника
- Б) Если атакующий игрок оказался ближе к линии ворот соперника, чем мяч и предпоследний игрок соперника
- В) Если игрок защиты оказался перед воротами соперника и собирается нанести удар
- Г) Если вратарь вышел за пределы своей штрафной

5. Засчитывается ли мяч, который был забит со штрафного удара в собственные ворота?

- А) Засчитывается
- Б) Не засчитывается

6. Может ли резервный судья выполнять обязанности судьи или помощника судьи, если кто-либо из них окажется не в состоянии продолжить выполнение своих обязанностей?

- А) Может
- Б) Не может

7. В каких случаях судья даёт игроку красную карточку?

- А) За танец после забитого мяча
- Б) За особо грубое нарушение правил
- В) За снятую футболку после забитого мяча

8. Сколько человек одной команды играют на поле в футболе?

- А) 9
- Б) 11
- В) 10

9. С какого расстояния бьется пенальти?

- А) 11м
- Б) 16м
- В) 12м

11. Сколько правил футбола существует?

- А) 14
- Б) 17
- В) 11

13. Защитник находясь в штрафной площади останавливает мяч, летящий в ворота рукой. Какое решение должен принять судья?

- А) Продолжить игру и ничего не предпринимать
- Б) Показать красную карточку и назначить пенальти
- В) Назначить пенальти

14. Мяч случайно попадает в судью, находящегося в пределах поля, и отскакивает в ворота. Следует ли засчитать гол?

- А) да
- Б) нет

15. Может ли капитан команды за серьезный проступок удалить с поля кого-либо из своих партнеров?

- А) да
- Б) нет

16. Что должен предпринять судья, если цвета свитеров у обоих вратарей совпадают, и у них нет свитера другого цвета?

- А) начать игру
- Б) разрешить одному игроку играть без свитера
- В) отменить (перенести) игру

17. Что означает желтая карточка в футболе?

- А) Предупреждение
- Б) Замечание
- В) Удаление

18. Какой из этих терминов обозначает в футболе нападающего?

- А) форвард
- Б) голкипер
- В) Хавбек

19. Максимальная длина футбольного поля?

- А) 110м
- Б) 120м
- В) 130м

20. Высота флажтоков на углах поля?

- А) 1,3м
- Б) 1,2м
- В) 1.5м

21. Размеры футбольных ворот?

- А) 2,54×7,32
- Б) 2,44×7, 23
- В) 2,44×7,32

22. Длина окружности футбольного мяча?

- А) 70см
- Б) 71см
- В) 72 см

23. Вес футбольного мяча?

- А) 455гр
- Б) 450гр
- В) 460 гр

24. Одно из различий мяча для мини-футбола от мяча для большого футбола?

- А) разный отскок
- Б) цвет
- В) отличаются по форме

25. Сколько замен может сделать каждая команда в одном официальном матче?

- А) 4
- Б) 5

В)3

26. Разрешаются ли обратные замены?

А) да

Б) нет

27. Что является основной экипировкой футболиста (которая должна отличаться по цвету от соперников)

А) Трусы и футболки

Б) футболка и гетры

В) Трусы, футболка и гетры

28. Разрешается ли в футболе играть босиком?

А) да

Б) нет

29. Как называется часть обязательной экипировки направленной для защиты голени от повреждений?

А) Накладки

Б) щитки

В) защита

30. Продолжительность игры в футбол?

А) 100мин.

Б) 95 мин

В) 90 мин

31. Игра в футбол делится на:

А) 2 периода

Б) 2 тайма

В) 2 отрезка

32. Перерыв в игре длится:

А) 10 мин

Б) 15 мин

В) 12 мин

33. Как определить команду, которая начинает игру?

А) назначает судья

Б) проводят жеребьевку

В) не имеет значения

34. Если игрока удаляют с поля, то он:

А) может остаться на скамейке запасных

Б) уйти в раздевалку

В) оба варианта возможны

35. После пробития свободного удара мяч (прямым ударом залетел в ворота) гол засчитывается?

А) да

Б) нет

36. Если тренер одной команда использовал уже все замены, а один из игроков получил травму и не может продолжать игру, тогда:

А) могут произвести еще одну замену т.к. она вынужденная

Б) продолжат играть в меньшинстве

В) на усмотрение судьи

37. Удар от ворот может выполнить?

А) только вратарь

Б) вратарь или защитник

В) любой игрок команды

38. В каком месяце начинается сезон в Англии?

А) август

- Б) сентябрь
В) май
- 39. Первым футбольным мячом было?**
А) кокос
Б) камень
В) человеческая голова
- 40. Изобретателем футбола считается:**
А) Джеймс Нейсмит
Б) Роберт Морган
В) имя не известно
- 41. Как называлась игра похожая на футбол в Японии?**
А) Кемари
Б) Кейпар
В) Кейнбол
- 42. Первое упоминание о футболе значитса?**
А) 2500 лет назад
Б) 3500 лет назад
В) 4000 лет назад
- 43. Из какого вида спорта были заимствованы футбольные правила?**
А) Американский футбол
Б) Регби
В) Фролбол
- 44. В каком веке футбол оформился как главная игра англичан?**
А) 20
Б) 19
В) конец 18
- 45. В каком году был разыгран первый «Кубок Англии»?**
А) 1891
Б) 1871
В) 1881
- 48. В каком году состоялся первый международный матч?**
А) 1901
Б) 1871
В) 1872
- 49. Какое наказание было у народов Мая за проигрыш в футбол?**
А) Приносили в жертву всю команду
Б) забирали одежду
В) приносили в жертву капитана
- 50. Что стало «толчком» в развитии футбола в Аргентине?**
А) Революция
Б) Строительство железной дороги
В) Переворот в стране

Разноуровневые задания:

1.Методическая практика: составление конспекта и самостоятельное проведение подготовительной части занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол, футбол). Подготовительная часть занятия по

спортивным играм состоит из 3 частей: упражнения в ходьбе и беге; ОРУ проходным способом; упражнения с мячами.

а) Подготовка одного упражнения и проведение его

б) Подготовка конспекта и проведение одной из частей подготовительной части занятия (упражнения в ходьбе и беге; ОРУ проходным способом; упражнения с мячами).

в) Подготовка конспекта и проведение подготовительной части занятия в целом (всех 3 частей)

Примечания:

-оценивается правильность подбора упражнений (с учетом специфики спортивной игры);

- правильная последовательность, количество и дозировка, проводимых упражнений;

- правильность употребляемой терминологии и голос проводящего;

- правильность написания конспекта;

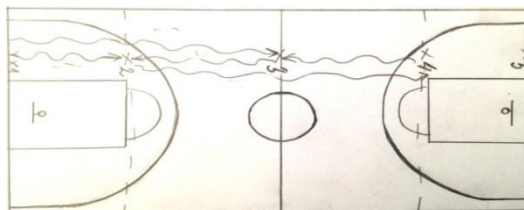
- правильное передвижение и выбор позиции проводящего во время, проведения подготовительной части;

- работа с классом (методические указания, замечания, указание на ошибки).

2. Оценка степени овладения основными техническими приемами игры в баскетбол:

Разноуровневое задание №1 Челночное ведение мяча по

баскетбольным линиям (Рис 1.)



Ведение от стойки 1 к стойке 2 правой рукой → поворот → ведение от стойки 2 к стойке 1 левой рукой → поворот → ведение от стойки 1 к стойке 3 правой рукой → поворот → ведение от стойки 3 к стойке 2 левой рукой → поворот → ведение от стойки 2 к стойке 4 правой рукой → поворот → ведение от стойки 4 к стойке 3 левой рукой → поворот → ведение от стойки 3 к стойке 5 правой рукой → поворот → ведение от стойки 5 к стойке 1 левой рукой → финиш

Примечания:

- Оценивается правильность выполнения ведения (высота отскока средняя, работает вся рука, не должно быть шлепков по мячу);
- Оценивается правильность поворотов (после ведения правой рукой поворот вправо, после ведения левой рукой поворот влево);
- Оценивается скорость выполнения упражнения:

Девушкам нужно уложиться в 35с.

Юношам нужно уложиться в 30с.

Разноуровневое задание № 1 Комплексное упражнение (рис 2.)

В комплексном упражнении оценивается степень овладения основными техническими приемами игры в нападении баскетбол (передвижение игрока в защитной стойке, ведение мяча правой и левой рукой, и с изменением направления, броски в движении с двух шагов с правой и левой стороны, остановка прыжком, бросок одной рукой от плеча).

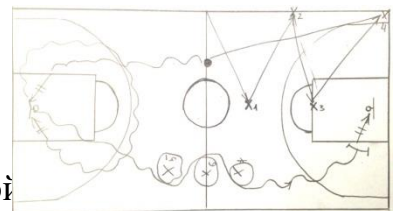


Рис 2. Комплексное упражнение по баскетболу.

Мяч кладется на центральную линию между боковой и центральной линией, игрок становится на пересечение боковой и центральной линии, левым боком к мячу. По свистку преподавателя обучающийся начинает выполнять упражнение, а преподаватель включает секундомер.

Движемся приставными шагами в защитной стойке спиной вперед от 1 фишки до 2 → касаемся её → от 2 фишки к 3 → касаемся её → от 3 фишки к 4 двигаемся скрестно → касаемся 4 фишки → рывок от 4 фишки к мячу → без пробежки берем мяч и ведем его правой рукой к кольцу → делаем 2 шага и бросок в кольцо с правой стороны (если мяч не попадает в кольцо, то добиваем его) → снимаем мяч с кольца и начинаем ведение левой рукой, выходим между первым усом и лицевой линией → поднимаемся на 3-х очковую линию, ведем вдоль трехочковой линии, заходим с левой стороны на кольцо → бросок с двух шагов с левой стороны (если мяч не попадает в кольцо, то добиваем его) → снимаем мяч с кольца и ведем правой рукой к

стойке 5 → обводим стойку 5 вокруг правой рукой → обводим стойку 6 левой рукой → обводим стойку 7 правой рукой → ведение к кольцу → не входя в 3-х секундную зону остановка прыжком → бросок одной рукой от плеча (если мяч не попадает в кольцо, то добиваем его с того места где сняли мяч). Секундомер выключается когда мяч попадает в кольцо.

Примечания.

Оценивается:

- безошибочное выполнение упражнения (ошибки: пробежка, двойное ведение, неправильное выполнение технических приемов)
- скорость выполнения упражнения

Девушкам нужно уложиться в 45с.

Юношам нужно уложиться в 40с.

Разноуровневое задание № 3 «Броски»:

- занимающиеся по очереди выполняют 10 штрафных бросков, способом «одной рукой от плеча. Оценивается правильность выполнения броска (техника) и количество попаданий, нужно попасть 5 раз.
- занимающиеся по очереди выполняют средние броски с точек, как указано на рисунке 3. Скорость выполнения бросков не учитывается, а оценивается правильность выполнения бросков и количество попаданий. Нужно попасть 5 раз из 10 попыток.

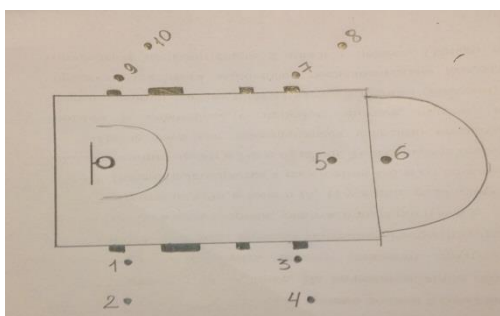


Рис 3. Схема выполнения средних бросков.

Оценка степени овладения основными техническими приемами игры в волейбол:

Разноуровневое задание № 4 Нижняя передача мяча.

Находясь на расстоянии 120 см от стены, выполняя передачу мяча снизу двумя руками, нужно попасть в квадрат 1м X 1м, расположенный на высоте 180 см от пола.

Оценка		отлично	хорошо	удовлетворительно
Результат (кол-во раз)	Мужчины	10	8	6
	Женщины	10	8	6

Разноуровневое задание № 5 Верхняя передача.

Оценивается количество правильно выполненных передач над собой не ниже 0,5м, не выходя из круга диаметром 3,6 м.

Оценка		отлично	хорошо	удовлетворительно
Результат (кол-во раз)	Мужчины	20	17	15
	Женщины	20	17	15

Разноуровневое задание № 6 Нападающий удар

Оценивается количество ударов из зоны 4 с передачи из зоны 3 в правую и левую половину площадки из пяти попыток подряд в каждую половину площадки.

Оценка		отлично		хорошо		удовлетворит.	
Результат (кол-во раз)	Мужчины	5	5	4	4	3	3
	Женщины	4	4	3	3	2	2

Разноуровневое задание № 7 Подача

Оценивается количество попаданий в правую и левую половину площадки из пяти попыток подряд в каждую половину площадки.

Женщинам можно выполнять нижнюю прямую подачу.

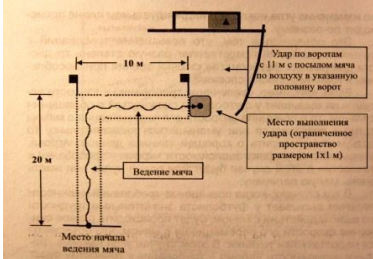
Оценка		отлично		хорошо		удовлетворит.	
Результат (кол-во раз)	Мужчины	5	5	4	4	3	3
	Женщины	4	4	3	3	2	2

Оценка степени овладения основными техническими приемами игры в футбол:

Практические нормативы сдаются с учетом времени и качества их выполнения. Для получения зачета необходимо выполнить нормативы.

№	Виды упражнений	Нормативы	
		Девушки	Юноши
1	Разноуровневое задание № 8 Ведение мяча, удар по воротам (сек)	18	13

	Условия выполнения: начав ведение мяча с центральной линии поля в сторону ворот обвести 5 стоек, расположенных на расстоянии 1,5 м друг от друга и выполнить удар по воротам из-за пределов штрафной площади.		
2	Разноуровневое задание № 9 Удары по воротам (кол-во попаданий в ворота). Условия выполнения: удары производятся с расстояния 18 м. мяч не должен коснуться земли до линии ворот. Кол-во ударов 10.	4	5
3	Разноуровневое задание № 10 Жонглирование мяча (кол-во раз) Каждому испытуемому дается по три попытки выполнения задания, фиксируется наибольший набранный результат в одной из попыток. Мяч нужно поднимать с пола ногой без помощи рук и затем поочередно ударять его одной и второй ногой, как только мяч касается пола попытка закончена.	10	20
4	Разноуровневое задание № 11 Передачи мяча в 1 касание, внутренней частью стопы (щечкой) (кол-во раз) игрок находился перед «воротами» шириной 1 м на заданном расстоянии, помощник подает ему удобно мяч, катит его по полу, испытуемый выполнял передачу заданным способом.Регистрируется количество точных передач. Передачи выполнялись любой ногой, как правило, сильнейшей. На выполнение каждой передачи дается 10 попыток 1. «передачи в одно касание на расстояние 5 м»; 2. «передачи в одно касание на расстояние 10 м»; 3. «передачи в одно касание на расстояние 20 м»	6 3 2	8 5 3
5	Разноуровневое задание № 12 Передачи мяча в 2 касание, внутренней частью стопы (щечкой) (кол-во раз) игрок находился перед «воротами» шириной 1 м на заданном расстоянии, помощник подает ему удобно мяч, катит его по полу, испытуемый выполнял передачу заданным способом.Регистрируется количество точных передач. Передачи выполнялись любой ногой, как правило, сильнейшей. На выполнение каждой передачи дается 10 попыток. 1. «передачи в два касания на расстояние 5 м»; 2. «передачи в два касания на расстояние 10 м»; 3.«передачи в два касания на расстояние 20 м».	8 6 4	9 7 5

6	<p>Разноуровневое задание № 13 «Ведение мяча по прямой с изменением направления 1 раз» (сек)</p> <p>Описание теста: Максимально быстрое и точное ведение мяча на расстояние 30 м в обозначенном коридоре 1 м с однократным изменением направления движения после перемещения на 20 м и удар по воротам, не защищенным вратарем, с 11 м из строго определенного места с обязательным посылаем мяча в одну из половин ворот под углом 90° относительно направления перемещения на последнем отрезке дистанции (рис. 1).</p>  <p>Этот тест проводился несколькими способами ведения мяча:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ведение подъемом правой ноги» 2. «Ведение подъемом левой ноги» 3. «Ведение подошвой правой ноги» 4. «Ведение подошвой левой ноги» 		
		15	10
		18	13
		25	20
		30	25

Разноуровневое задание № 14 Жонглирование.

Состоит из простого подбития мяча внутренней частью стопы и головой. Оценка состоит из среднего арифметического результатов.