



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

«16» февраля 2016 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Школа педагогик

Заведующая кафедрой информатики, информацион-
ных технологий и методики обучения

Бондаренко М.В.

Горностаева Т.Н.

«16» февраля 2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные системы и технологии»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Информатика»
Форма подготовки заочная

курс 3,4 семестр 5,6,7
лекции 16 час.
практические занятия 8 час.
лабораторные работы 36 час.
в том числе с использованием МАО лек.6/прак.0/ лаб.18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 60 час.
в том числе с использованием МАО 24 час.
самостоятельная работа 480 час.
в том числе на подготовку к экзамену 17 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа не предусмотрена
зачет 5,6 семестр
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 № 1426.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.

Заведующая кафедрой канд. физ.-мат. наук, доцент

Горностаева Т.Н.

Составители канд. пед. наук

Бажина П.С.,

ст. преподаватель

Кадеева О.Е.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «13» сентября 2017 г. № 1

Заведующий кафедрой _____  _____ Т.Н. Горностаева.
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «12» сентября 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой _____  _____ Т.Н. Горностаева.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы и технологии»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов 3-4 курса, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» по профилю «Информатика» (заочной формы обучения) в соответствии с требованиями ФГОС ОП по данному направлению.

«Информационные системы и технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, ее назначение состоит в углублении знаний студентов в области информационных технологий и систем. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единиц - 540 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 час), практические занятия (8 час), лабораторные занятия (36 час), самостоятельная работа студента (480 час, из них 9 час приходится на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3-4 курсе в 5-7 семестрах.

Курс состоит из трех модулей. Первый модуль «Технология работы в Adobe Flash» изучается в 5-ом семестре. В курсе изучается интерфейс программы, средства и приемы создания и обработки графических изображений, технологии создания анимации и звукового сопровождения.

Второй модуль «Электронные ресурсы в учебном проекте» изучается в семестре 6. Данный курс направлен на изучение интерфейса программ по созданию видеофрагментов и видеofilьмов, средств и приемов создания и оформления учебных сайтов, технологии работы с 3D объектами.

В третьем модуле «Информационные системы и мировые информационные ресурсы», который изучается в 7 семестре, студенты знакомятся с мировыми информационными системами, их проблемами, структурой, классификацией, знакомятся также с мировыми информационными ресурсами, особенностями их использования.

Современная информатика очень велика по объему и очень динамична. Предметная подготовка по профилю «Информатика» реализуется через ряд дисциплин: «Программное обеспечение», «Методика обучения и воспита-

ния», «Алгоритмизация и технология программирования» и так далее. Одной из таких дисциплин является «Информационные системы и технологии». В ней формируются прочные знания и умения в области современных информационных систем и технологий для практической профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» является изучение методов эффективной организации профессиональной деятельности и овладение технологией работы в ряде программных средств и систем.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение интерфейса и возможностей пакета Adobe Flash.
2. Получение навыков создания анимаций и звукового сопровождения в пакете Adobe Flash.
3. Изучение интерфейса и возможностей назначения программ Camtasia Studio, UvScreen Camera.
4. Получение навыков работы с различными электронными ресурсами.
5. Изучение навыков и приемов работы с 3D объектами.
6. Изучение возможностей поисковых систем Интернета для поиска профессиональной информации;
7. Знакомство с мировыми информационными системами, их проблемами, структурой;

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы и технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в ранее изученных дисциплинах.

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 -готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает	Назначение, возможности, интерфейс изучаемых программных средств, структуру и основные типы информационных систем.
	Умеет	Ориентироваться в проблемах профессиональной деятельности, создавать программные продукты и информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности.
	Владеет	Умениями полноценно использовать весь объем полученных знаний по дисциплине «Информационные системы и технологии» для осуществления профессиональной деятельности
ПК -1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	Образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	Умеет	Применять образовательные программы в соответствии с образовательными стандартами
	Владеет	Опытотом отбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами
ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает	Современные методы и технологии обучения и диагностики, концепции, идеи, проблемы мировых информационных систем.
	Умеет	Использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, оценивать преимущества, ограничения и выбор информационных технологий для решения профессиональных задач
	Владеет	Навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для решения профессиональных задач.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы и технологии» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: дискуссии, групповая работа, презентации.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (ЛЕКЦИИ 16 час)

МОДУЛЬ I. Технология работы в Adobe Flash (8 час)

Тема 1. Программа Adobe Flash. Рисование (2 час)

Краткая характеристика программы Adobe Flash. Интерфейс программы: рабочее пространство, панели. Настройка рабочего пространства. Изменение масштаба изображения. Вспомогательные элементы: сетка, линейки, направляющие. Инструменты рисования, понятие об обводках и заливках. Инструменты выделения. Управление хронологией операций, панель История.

Тема 2. Анимация (2 час)

Уровни. Группировки. Трансформация и упорядочивание объектов. Использование градиента. Покадровая анимация. Оптимизация кривых. Синтез и хранения цвета. Фиксированная заливка. Анимация формы. Классическая анимация движения. Анимация движения (перемещение, масштабирование, поворот). Редактирование траектории движения.

Тема 3. Работа с текстом (2 час)

Символ и экземпляр символа. Создание и редактирование символа. Создание и редактирование экземпляра символа. Типы символов: Movie clip (Фрагмент ролика), Button (Кнопка), Graphic (Графический символ). Текст и его свойства. Добавление текста в документ. Выбор и использование контейнеров текста.

Тема 4. Презентации (2 час)

Импорт графики во Flash. Растровая заливка. Автоматическая трассировка изображений. Экспорт графики из Flash. Программа Action Script. Управление действий с помощью событий. Управление воспроизведением анимаций. Реалистичная анимация с использованием костей обратной кинематики. Добавление упругости к движению.

МОДУЛЬ II. Электронные ресурсы в учебном проекте (2 час)

Тема 1. Технические средства информационных и коммуникационных технологий. Использование компьютерных сетей в образовании (2 час).

Изучение особенностей использования информационно-коммуникационных технологий при обучении школьников. Классификация технических средств, используемых в общем среднем образовании. .

Возможности использования телекоммуникационных сетей в общем среднем образовании. Системы образовательных порталов. Образовательные Интернет-ресурсы.

МОДУЛЬ III. Информационные системы и мировые информационные ресурсы (6 час)

Тема 1. Информационные системы (2 час).

Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Банки информации. Банки данных. Банк педагогической информации. Структура банков и запросы в них.

Тема 2. Рынок мировых информационных ресурсов (2 часа).

Мировые информационные ресурсы: классификация основных структур по различным признакам. Информационный рынок РФ. Правовые основы информационной работы в РФ. Государственные информационные ресурсы. Библиотечная сеть РФ. Архивный фонд. Статистическая информация. Научно-техническая информация. Государственные системы правовой информации. Биржевая и финансовая информация. Основные зарубежные производители информационных продуктов и услуг на финансовом рынке РФ. Коммерческая информация. Критерии оценки качества интернет ресурса. Каталог, электронный каталог, разновидности каталога.

Тема 3. Поиск информации в Интернете (2 час)

Использование сетей в образовании. Средства разработки МПП и технологии создания публикаций для Интернет (документы, презентации, пуб-

ликации, видео, звук, анимация, фото изображения). Поисковые системы глобального масштаба. Виды поиска. Компоненты поисковой системы. Основные методы поиска. Технология поиска. Способы защиты интеллектуальной собственности и авторских прав.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (8 час)

МОДУЛЬ II. Электронные ресурсы в учебном проекте (8 час)

Занятие 1. Работа с видеoinформацией (2 час).

Знакомство с программами создания и обработки видеoinформации. Видеоролик, видеофильм, видеоучебник, видеофрагмент. Встраивание звука. Импорт звуковых файлов. Добавление звука в кадр или в последовательность кадров. Удаление кадров. Редактирование звуковых роликов. Тестирование документа.

Занятие 2-3. Создание учебных сайтов (4 час).

Сайт. Учебные образовательные ресурсы. Правила создания, оформления и размещения учебных сайтов в сети Интернет. Сетевые технологии. Внедрение учебных сайтов в образовательный процесс.

Занятие 4. Работа с 3D объектами (2 час).

Знакомство с программами 3D проектирования. Анимирование 3D объектов. Размещение 3D объектов в образовательной сети.

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ (36 час)

МОДУЛЬ I. Технология работы в Adobe Flash (16 час)

Лабораторная работа 1. Интерфейс программы. Настройка рабочего пространства Создание пейзажа примитивами (2 час).

Лабораторная работа 2. Создание пейзажа инструментами рисования (2 час).

Лабораторная работа 3. Покадровая анимация. Анимация с заполнением кадров с интерполяцией изменения и движения (2 час).

Лабораторная работа 4. Анимация на основе сценариев (2 час).

Лабораторная работа 5. Многослойная анимация (2 час).

Лабораторная работа 6. Создание анимации с помощью символов (2 час).

Лабораторная работа 7. Создание анимации с помощью Action Script. (2 час)

Лабораторная работа 8. Разработка простейших игровых проектов. (2 час).

МОДУЛЬ II. Электронные ресурсы в учебном проекте (10 час)

Лабораторная работа 1. Компьютерные обучающие системы и их классификация. Создание рабочего пространства в обучающей системе (2 час).

Лабораторная работа 2. Устройства аудиовизуальных средств обучения. (2 час).

Лабораторная работа 3. Интернет и его применение в образовательной среде. Поисковая службы Интернета для подготовки доклада (2 час).

Лабораторная работа 4. Работа с таблицами и дидактическим материалом. (2 час).

Лабораторная работа 5. Работа с видеоинформацией и с базами данных в сети Интернет. (2 час).

МОДУЛЬ III. Информационные системы и мировые информационные ресурсы (10 час)

Лаб. работа № 1. Создание блога в Blogspot (2 час).

Лаб. работа № 2. Публикация в блоге сообщения по теме «Сервисы для хранения закладок» (2 час).

Лаб. работа № 3. Публикация в блоге сообщения по теме «Сервисы для создания облаков слов» с примером самостоятельно созданного облака слов. (2 час).

Лаб. работа №4. Тематический поиск, анализ и обобщение информации в сети Интернет (2 часа).

Лаб. работа № 5. Полнотекстовые библиотеки в Интернет (2 часа).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные системы и технологии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль I. Модуль II.	ОПК - 1	Готовность социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает - назначение, возможности, интерфейс изучаемых программных средств, структуру и основные типы информационных систем. достаточные для	Устный опрос (УО-1) Тестирование (ПР-1)	Вопросы 1-18 к зачету (5 сем); Вопросы 1-11 к зачету (6 сем); Вопросы 1-14 к экзамену (7сем) Устный опрос (УО-1)

				преподавания соответствующих дисциплин в школьном курсе информатики		
				Умеет- применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности	Выполнение лабораторной работы (ПР-6) Устный опрос (УО-1)	Вопросы 1-18 к зачету (5 сем); Вопросы 1-11 к зачету (6 сем); Вопросы 1-14 к экзамену (7сем) Устный опрос (УО-1)
				Владет - умениями полноценно использовать весь объем полученных знаний по дисциплине «Информационные системы и технологии» для осуществления профессиональной деятельности	Выполнение лабораторной работы (ПР-6) Устный опрос (УО-1)	Вопросы 1-18 к зачету (5 сем); Вопросы 1-11 к зачету (6 сем); Вопросы 1-14 к экзамену (7сем) Устный опрос (УО-1)
2	Модуль II. Модуль III.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает - образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Устный опрос (УО-1) Тестирование (ПР-1)	Вопросы 19-36 к зачету (5 сем); Вопросы 12-22 к зачету (6 сем); Вопросы 15-28 к экзамену (7 семестр) Устный опрос (УО-1)
				Умеет- применять образовательные программы в соответствии с образовательными стандартами	Выполнение лабораторной работы (ПР-6) Устный опрос (УО-1)	Вопросы 19-36 к зачету (5 семестр); Вопросы 12-22 к зачету (6 семестр) Вопросы 15-28 к экзамену(4 семестр) Собеседование (УС-1)

				Владеет - опытом отбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами	Выполнение лабораторной работы (ПР-6) Устный опрос (УО-1)	Вопросы 19-36 к зачету (5 семестр); Вопросы 12-22 к зачету (6 семестр) Вопросы 15- 28 к экзамену (7 семестр) Устный опрос (УО-1)
3	Модуль I. Модуль II. Модуль III	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает - современные методы и технологии обучения и диагностики, концепции, идеи, проблемы мировых информационных систем.	Устный опрос (УО-1) Тестирование (ПР-1)	Вопросы 19-36 к зачету (5 семестр); Вопросы 12-22 к зачету (6 семестр) Вопросы 15- 28 к экзамену (7 семестр) Устный опрос (УО-1)
				Умеет - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, оценивать преимущества, ограничения и выбор информационных технологий для решения профессиональных задач	Выполнение лабораторной работы (ПР-6) Устный опрос (УО-1)	Вопросы 19-36 к зачету (5 семестр); Вопросы 12-22 к зачету (6 семестр) Вопросы 15- 28 к экзамену (7 семестр) Устный опрос (УО-1)
				Владеет - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для решения профессиональных задач.	Выполнение лабораторной работы (ПР-6) Устный опрос (УО-1)	Вопросы 19-36 к зачету (5 семестр); Вопросы 12-22 к зачету (6 семестр) Вопросы 15- 28 к экзамену (7 семестр) Устный опрос (УО-1)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, уме-

ний, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Сухомлинов А.И. Анализ и проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / А. И. Сухомлинов ; Дальневосточный федеральный университет, Школа естественных наук. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2015.- 359 с.

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:846083&theme=FEFU>

2. Фадюшин С.Г. Информатика и информационные технологии : учебное пособие / С. Г. Фадюшин .- Владивосток, изд. Дальневосточный федеральный университет, 2012. – 151с. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:695338&theme=FEFU>

3. Голинищев Э.П. Информационное обеспечение систем управления : учебное пособие для вузов / Э. П. Голинищев, И. В. Клименко. Ростов-на-Дону: изд. Феникс, 2010. -315 с. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:419136&theme=FEFU>

4. Анкудинов И.Г. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Анкудинов И.Г., Иванова И.В., Мазиков Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2015.— 259 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/71695.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Гаспариан М.С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаспариан М.С., Лихачева Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 370с.

<http://www.iprbookshop.ru/10680.html> -ЭБС «IPRbooks»

б.Исакова А.И. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исакова А.И., Исаков М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 174 с.
<http://www.iprbookshop.ru/13938.html> — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1.Голинищев Э.П. Информационное обеспечение систем управления : учебное пособие для вузов / Э. П. Голинищев, И. В. Клименко. Ростов-на-Дону: .изд. Феникс, 2010.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:419136&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», <http://www.ict.edu.ru/>.

2. Вопросы информатизации образования. Научно-практический электронный альманах (электронный ресурс). Режим доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=content&issue_key=41.

3. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах. – М., 2007 (электронный ресурс). Режим доступа: http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=34442.

4. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: открытые образовательные модульные мультимедиа системы (электронный ресурс). Режим доступа:
http://portal.gersen.ru/coiriponerit/option.coiri_intree/task.viewlink/link_id.7051/Itemid.50/.

5. Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России» // <http://www.iis.ru/library/isp2010/isp2010.ru.html>.
6. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки» // http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276/.
7. <http://www.daflash.ru/> - обучающий курс по Flash.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной информации;
- обработка текстовой, графической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- пакет приложений Windows – Microsoft Office;
- программа Adobe Flash;

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рекомендации по подготовке к выполнению лабораторных работ

Каждая тема лабораторной работы включает в себя следующие структурные элементы:

- задания для самостоятельной работы и указания к их выполнению;
- индивидуальные варианты заданий;
- контрольные вопросы.

1. Задания выполняются студентами на лабораторных занятиях;

2. Подготовка к выполнению лабораторной работы и к ответам на контрольные вопросы составляют самостоятельную работу студентов и осуществляется до ее выполнения.

3. По окончании выполнения лабораторной работы студенты должны подготовить отчет по ней.

4. Контроль самостоятельной работы осуществляется на лабораторных занятиях, где они сдают отчет, отвечают на контрольные вопросы и демонстрируют полученные умения и навыки.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень оборудования: Учебная мебель на 50 рабочих места, место преподавателя (парта-24, стол-2, стул-1), доска меловая-2, доска интерактивная Hitachi Smart Board, проектор Epson EL-X9.</p>	<p>692508, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Чичерина, 54, ауд. 12</p>
<p>Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения лабораторных занятий по информатике, текущего контроля</p> <p>Учебная мебель на 16 рабочих мест (стол-19, стул-12, кресло-12), шкаф для одежды-1, шкаф для документов-1, кондиционер LG, моноблоки HP PRO 3420 с выходом в сеть интернет - 12 штук.</p> <p>Перечень программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, MS Office 2010 Подписка Microsoft Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Браузер Google Chrome – свободное ПО; Браузер Mozilla Firefox – свободное ПО; FreePascal - свободное ПО; Lazarus - свободное ПО; Договор на предоставление услуг Интернет с "ООО Уссури-телеком": Абонентский договор №243087 от 1.01.2018 оказания услуг связи</p>	<p>692508, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Чичерина, 54, ауд. 6</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Информационные системы и технологии»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль «Информатика»
Форма подготовки заочная**

**УССУРИЙСК
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
5 семестр				
1		Проработка литературы по темам курса для подготовки к лабораторным работам по указанным источникам	20 часов	Опрос по контрольным вопросам темам лабораторных работ, выполняемых во время сессии. (УО-1)
2.		Знакомство с интерфейсом программы Adobe Flash и с технологией создание пейзажа примитивами и инструментами. Подготовка к выполнению лабораторной работы и ответов на контрольные вопросы лабораторной работы.	20 часов	Тестирование созданной программы и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы во время сессии (УО-1)
3		Знакомство с технологией создание покадровой анимации с интерполяцией движения. Подготовка к выполнению лабораторной работы и ответов на контрольные вопросы лабораторной работы.	20 часов	Тестирование созданной программы и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы во время сессии (УО-1)
4.		Знакомство с технологией создание анимации на основе сценариев и многослойной анимации. Подготовка к выполнению лабораторной работы и ответов на контрольные вопросы лабораторной работы	20 часов	Тестирование созданной программы и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы во время сессии (УО-1)
5		Знакомство с технологией разработки простейших игровых и интерактивных проектов. Подготовка к выполнению лабораторной работы и ответов на контрольные вопросы лабораторной работы	20 часов	Тестирование созданной программы и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы во время сессии (УО-1)

6	Итого 5 семестр		80 часов	
6 семестр				
1		Проработка литературы по темам курса для подготовки к лабораторным работам по указанным источникам	22 час	Опрос по контрольным вопросам темам лабораторных работ, выполняемых во время сессии. (УО-1)
2		Знакомство с компьютерными обучающими системами и их классификацией. Подготовка к выполнению лабораторной работы и ответов на контрольные вопросы лабораторной работы	22 час	Тестирование созданной программы и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы во время сессии (УО-1)
3		Знакомство с устройствами аудиовизуальных средств обучения. Подготовка ответов на контрольные вопросы работы	22 час	Опрос по контрольным вопросам практического занятия во время сессии(УО-1)
4		Знакомство с использованием Интернета в образовательной среде и с образовательными электронными изданиями и ресурсами Подготовка ответов на контрольные вопросы работы	22 час	Тестирование созданной программы и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы во время сессии (УО-1)
5		Знакомство с технологией работы с видеоинформацией, с базами данных в сети Интернет и технологией создания анимации с использованием различных электронных ресурсов.	22 час	Тестирование созданной программы и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы во время сессии (УО-1)
6		Овладение технологией создания тестовых проектов. Подготовка ответов на контрольные вопросы работы.	22 час	Тестирование созданного проекта и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы во время сессии (УО-1)

7		Овладение технологией разработки и размещения учебного сайта на сервисе Google	24 час	Тестирование созданного сайта и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы во время сессии (УО-1)
8	Итого 6 семестр		156 часов	
7 семестр				
1		Проработка литературы по темам курса для подготовки к лабораторным работам по указанным источникам	45 часов	Опрос по контрольным вопросам темам лабораторных работ, выполняемых во время сессии. (УО-1)
2		Знакомство с сервисами Google и технологией подготовки публикации в Google Подготовка к выполнению лабораторной работы и ответов на контрольные вопросы лабораторной работы.	45 часов	Проверка наличия в Google статьи «Сервисы для хранения закладок». Опрос по контрольным вопросам лабораторной работы во время сессии (УО-1)
3		Знакомство с технологией создание блога и сообщения в Blogspot Подготовка к выполнению лабораторной работы и ответов на контрольные вопросы лабораторной работы.	45 часов	Проверка наличия блога в Blogspot и сообщения. Опрос по контрольным вопросам лабораторной работы во время сессии (УО-1)
4		Знакомство с технологией тематического поиска, анализа и обобщения массово-потребительской информации в сети Интернет. И технологией составления информационного ресурса в программе MS Word	45 часов	Проверка наличия информационного ресурса в программе MS Word . Опрос по контрольным вопросам лабораторной работы во время сессии (УО-1)
5		Знакомство с технологией работы в полнотекстовых библиотеках в Интернет	47 часов	Тестирование созданной программы и опрос по контрольным вопросам лабораторной работы во

				время сессии (УО-1)
6	Итого		227 часов	
7	Сессия	Подготовка к экзамену	9 часов	
8	Итого 7 семестр		236 час	
9	Итого по курсу		480 часов	

1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная деятельность студентов направлена на:

- расширение и углубление профессиональных знаний по темам дисциплины;
- формирование навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование умений составлять анимированные объекты и модели, записывать учебные видеоролики;
- закрепление навыков работы с компьютерными программами

Как следует из таблицы выше, задания для самостоятельной работы студентов направлены на осуществления этой деятельности.

Задания самостоятельной работы студентов можно охарактеризовать следующим образом:

- это, прежде всего, подбор учебных материалов по темам лабораторных работ, рекомендованных преподавателем и найденных самостоятельно.
- проработка литературы из найденных источников, конспектов лекций, методических указаний для выполнения лабораторных работ и для ответов на контрольные вопросы лабораторных работ;
- работа с готовыми компьютерными объектами путем изучения их структуры, алгоритма, результатов работы;

- составление анимированных объектов и моделей из разных областей человеческой деятельности, согласно заданному варианту;

- составление видеофрагментов и видеороликов, согласно заданному варианту.

Самостоятельная работа студентов выполняется как в неаудиторное, так и в аудиторное время.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у него в ходе выполнения задания можно получить консультацию. Внеаудиторная, т. е. собственно самостоятельная работа студентов, выполняется самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные для студента часы, часто вне аудитории на личном компьютере или в компьютерном классе.

Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы

Рекомендации по подбору и работе с литературой

Работа с литературой заключается в ее поиске, чтении, анализе, выделение главного, синтезе, обобщении главного. Степень самостоятельности студентов в поиске литературы определяется рекомендациями преподавателем источников материала: обязательная и дополнительная литература, а также самостоятельные поиски студентом необходимых источников. При изучении литературных источников и для осмысления информации студентам необходимо:

- отбирать существенную информацию, отделять ее от второстепенной;
- схематизировать и структурировать прочитанный материал;
- формулировать выводы по прочитанному материалу.

Рекомендации по созданию программных продуктов

Информация, полученная из литературных источников, в том числе Интернет - источников, конспектов лекций, алгоритмы, указанные в соответствующих лабораторных работах, позволят студентам овладеть технологией

создания собственных программ, являющихся компьютерными моделями. Методические указания по созданию программ и проведению компьютерных экспериментов, указаны во всех лабораторных работах.

Например, указания из лабораторной работы №10 «Разработка и размещение учебного сайта на сервисе Google» имеют вид:

1. Зарегистрируйтесь на сайте google.com и создайте почтовый ящик вида Имя.Фамилия@gmail.com, например: Maria.Ivanova@gmail.com.

2. Создайте блог, в котором Вы будете опубликовывать свои отчеты о выполненных заданиях. Опубликуйте в блоге первое сообщение, в котором напишите приветствие вашим преподавателям по дисциплине "Информационные технологии" и вставьте вашу фотографию, добавьте дополнительную информацию; оформите свой профиль.

3. Прочитайте краткий обзор облачных сервисов хранения информации и зарегистрируйтесь на одном из них.

Материал находится в файле: Краткий обзор облачных сервисов хранения файлов.pdf. Создайте папку «Новая папка». Предоставьте доступ на редактирование этой папки преподавателю, а на чтение папки – одному или нескольким одноклассникам.

4. Облачные сервисы Google

4.1 Календарь Google

·Используя меню Календарь аккаунта Google, создайте свое расписание на следующую неделю

(учебное и личное).

·Откройте доступ к календарю для всех.

·Добавьте в блог ссылку на свой календарь.

4.2 Документы Google

·Создайте текстовый документ, содержащий некое стихотворение. Откройте доступ к данному документу всем. Поместите ссылку на данный документ в блоге.

·Создайте документ, содержащий некий рецепт. Откройте доступ к данному документу 2-3-м одноклассникам и преподавателю. Поместите ссылку на данный документ в блоге, указав кому открыт доступ. Для этого надо узнать электронные адреса тех, кому Вы хотите открыть доступ.

4.3 Документы Google. Формы

·Используя вкладку Документы аккаунта Google, создайте новую форму, состоящую из 4-5 вопросов с различными вариантами ответов. Используйте какой-нибудь стиль.

·Добавьте в блог ссылки на редактирование и заполнение формы.

·Попросите 3 одноклассников заполнить вашу форму.

·Посмотрите результаты. Экпортируйте данный документ в формате pdf, html

·Добавьте на свою страницу таблицы с результатами формы (должно быть минимум 3 записи).

4.4 Документы Google. Таблицы

·Создайте документ, содержащий диаграмму.

·В блоге разместите ссылку на данный документ.4.4 Другие возможности сервисов Google

·Самостоятельно изучите другие сервисы Google. Например, попробуйте создать презентацию, рисунок и др.

Контрольные вопросы к работе

1. Что называется «конструктором сайтов»? Приведите примеры онлайн конструкторов сайтов.
2. В чем заключается суть сервиса по предоставлению «хостинга» сайта?
3. Для чего предназначены таблицы каскадных стилей?
4. Когда и как целесообразно применять обучающие системы и компьютерные учебники?
5. Назовите особенности сервиса Google.
6. Перечислите тарифные планы использования сервиса.

7. Нужно ли использовать готовые шаблоны для презентаций?

2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- результаты самостоятельной работы студентов должны быть представлены в виде готового сайта, анимации и видеофрагмента, каждая из которых содержится в отдельном файле;

- каждый созданный документ должен соответствовать заданию лабораторной работы;

- документ должен быть проверен студентом и затем предъявляться преподавателю;

- при защите выполненной работы преподавателю студент обязан пояснить структуру созданного объекта и ответить на контрольные вопросы.

3. Критерии оценки выполнения заданий самостоятельной работы:

- уровень освоения учебного материала по конкретной теме работы;

- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении заданий;

- уровень умения использовать электронные образовательные и учебные ресурсы;

- обоснованность и логичность ответов на контрольные вопросы;

- оформление заданий в соответствии с указаниями в лабораторных работах;

- уровень самостоятельности студента.

Качество выполнения заданий проверяется текущим контролем преподавателя. Это тестирование программных продуктов и устный опрос по теме.

Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;

- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

-правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70-89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно 70-89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70 % от полного), но правильно изложено задание;

-при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

-может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

-правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50-69 % от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50 % от полного), но правильно изложено задание;

- при изложении допущена 1 существенная ошибка;

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; излагает выполнение

- задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

49 % и менее от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (менее 50 % от полного) изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки.

В «0» баллов преподаватель вправе оценить выполнение студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Информационные системы и технологии»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Информатика»
Форма подготовки заочная

УССУРИЙСК
2016

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Информационные системы и технологии»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-1 -готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает
Умеет		Ориентироваться в проблемах профессиональной деятельности, создавать программные продукты и информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для использования в профессиональной деятельности.
Владеет		Умениями полноценно использовать весь объем полученных знаний по дисциплине «Информационные системы и технологии» для осуществления профессиональной деятельности
ПК -1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	Образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	Умеет	Применять образовательные программы в соответствии с образовательными стандартами
	Владеет	Опытом отбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами
ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает	Современные методы и технологии обучения и диагностики, концепции, идеи, проблемы мировых информационных систем.
	Умеет	Использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, оценивать преимущества, ограничения и выбор информационных технологий для решения профессиональных задач
	Владеет	Навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для решения профессиональных задач.

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Модуль I. Модуль II.	ОПК - 1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, облада-	Знает - назначение, возможности, интерфейс изучаемых	Устный опрос (УО-1)	Вопросы 1-18 к зачету (5 сем); Вопросы 1-11 к зачету (6 сем);

			дать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	программных средств, структуру и основные типы информационных систем. достаточные для преподавания соответствующих дисциплин в школьном курсе информатики		Вопросы 1-14 к экзамену (7сем) Устный опрос (УО-1)
				Умеет- применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности	Выполнение лабораторной работы (ПР-6) Устный опрос (УО-1)	Вопросы 1-18 к зачету (5 сем); Вопросы 1-11 к зачету (6 сем); Вопросы 1-14 к экзамену (7сем) Устный опрос (УО-1)
				Владет - умениями полноценно использовать весь объем полученных знаний по дисциплине «Информационные системы и технологии» для осуществления профессиональной деятельности	Выполнение лабораторной работы (ПР-6) Устный опрос (УО-1)	Вопросы 1-18 к зачету (5 сем); Вопросы 1-11 к зачету (6 сем); Вопросы 1-14 к экзамену (7сем) Устный опрос (УО-1)
2	Модуль II. Модуль III.	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает - образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Устный опрос (УО-1)	Вопросы 19-36 к зачету (5 сем); Вопросы 12-22 к зачету (6 сем); Вопросы 15-28 к экзамену (7 семестр) Устный опрос (УО-1)
				Умеет- применять образовательные программы в соответствии с образовательными стандартами	Выполнение лабораторной работы (ПР-6) Устный опрос (УО-1)	Вопросы 19-36 к зачету (5 семестр); Вопросы 12-22 к зачету (6 семестр) Вопросы 15-28

						к экзамену(4 семестр) Собеседование (УС-1)
				Владеет - опытом отбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами	Выполнение лабораторной работы (ПР-6) Устный опрос (УО-1)	Вопросы 19-36 к зачету (5 семестр); Вопросы 12-22 к зачету (6 семестр) Вопросы 15- 28 к экзамену (7 семестр) Устный опрос (УО-1)
3	Модуль I. Модуль II. Модуль III	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает - современные методы и технологии обучения и диагностики, концепции, идеи, проблемы мировых информационных систем.	Устный опрос (УО-1)	Вопросы 19-36 к зачету (5 семестр); Вопросы 12-22 к зачету (6 семестр) Вопросы 15- 28 к экзамену (7 семестр) Устный опрос (УО-1)
				Умеет - использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, оценивать преимущества, ограничения и выбор информационных технологий для решения профессиональных задач	Выполнение лабораторной работы (ПР-6) Устный опрос (УО-1)	Вопросы 19-36 к зачету (5 семестр); Вопросы 12-22 к зачету (6 семестр) Вопросы 15- 28 к экзамену (7 семестр) Устный опрос (УО-1)

				Владеет - навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для решения профессиональных задач.	Выполнение лабораторной работы (ПР-6) Устный опрос (УО-1)	Вопросы 19-36 к зачету (5 семестр); Вопросы 12-22 к зачету (6 семестр) Вопросы 15- 28 к экзамену (7 семестр) Устный опрос (УО-1)
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	назначение, возможности, интерфейс изучаемых программных средств, структуру и основные типы информационных систем, достаточные для преподавания соответствующих дисциплин в школьном курсе информатики	знание назначения, возможностей, интерфейса изучаемых программных средств, структуры и основных типов информационных систем.	способность сформулировать основные понятия и возможности изучаемых программных средств и систем
	умеет (продвинутый)	применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности	умение применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности	способность применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	умениями полноценно использовать весь объем полученных знаний по дисциплине «Информационные системы и технологии» для осуществления	владение умениями полноценно использовать весь объем полученных знаний	способность работать в изученных средах и системах

		профессиональной деятельности		
ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знает (пороговый уровень)	составные компоненты образовательной среды; возможности образовательной среды для достижения качества учебно-воспитательного процесса.	знание составных компонентов образовательной среды; возможностей образовательной среды для достижения качества учебно-воспитательного процесса.	способность пояснить назначение составных компонентов образовательной среды и возможности образовательной среды для достижения качества учебно-воспитательного процесса.
	умеет (продвинутый)	использовать возможности образовательной среды в учебно-воспитательном процессе	умение применять возможности образовательной среды в учебно-воспитательном процессе	способность эффективно применять возможности образовательной среды в учебно-воспитательном процессе
	владеет (высокий)	- опытом отбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами	умение отбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами	способность отбора эффективных методов и приемов образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами
ПК-2- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знает (пороговый уровень)	современные методы и технологии обучения и диагностики, концепции, идеи, проблемы мировых информационных систем.	знание современных методов и технологий обучения и диагностики, концепций, идей, проблем мировых информационных систем.	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	умеет (продвинутый)	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, оценивать преимущества, ограничения и выбор информационных	умение использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, оценивать преимущества, ограничения и выбор ин-	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, оценивать преимущества, ограничения и

		технологий для решения профессиональных задач	формационных технологий для решения профессиональных задач	выбор информационных технологий для решения профессиональных задач
	владеет (высокий)	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для решения профессиональных задач.	умение использовать современные методы и технологии обучения и диагностики для решения профессиональных задач.	владение современными методами и технологиями обучения и диагностики для решения профессиональных задач.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информационные системы и технологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий:

- выполнения лабораторных работ;
- тестирования набранных программ лабораторных работ;
- устного опроса по заданиям лабораторных работ и контрольным вопросам;
- тестирования по оцениванию фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (своевременность выполнения лабораторных работ, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

1. Тестирование программы, предусмотренной в каждой лабораторной работе и устный отчет по ней (пояснения алгоритма программы и ответы на контрольные вопросы)

2. Тест по модулю «Технология работы в Adobe Flash»

Выбрать один из вариантов ответа

1: Основное назначение программы Macromedia Flash это ...

- Работа с тестом
- Создание векторных изображений
- Создание растровых изображений
- Создание анимации

2: Инструменты для создания изображений находятся на панели

- Стандартной
- Форматирования
- Nools

3: Чтобы нарисовать круг инструментом oval надо нажать

- Shift и щелкнуть инструмент
- Alt и щелкнуть инструмент
- Ctrl и щелкнуть инструмент

4: Библиотека объектов открывается комбинацией клавиш

- Ctrl+Alt+L
- Ctrl+L
- Shift+L

5: Слои используются для того, что бы

- Фигуры при наложении не обрезали друг друга.
- Задать движение фигуры
- Рисовать нескольких фигур

6: Имеются две фигуры - прямоугольник и квадрат на разных слоях. Можете ли задать им анимацию движения?

- Нет

- Да
- Да, если они занесены в библиотеку.
- Нет, даже если они занесены в библиотеку.

7: Имеются 3 слоя с кругом, квадратом и прямоугольником. Чтобы поместить слой квадрат на передний план, нужно

- Перетащить его мышкой на верх экрана
- Оставить его на своем месте
- Перетащить его мышкой на низ экрана

8: Анимацию движения можно установить

- Для любых объектов
- Только для объектов, помещенных в библиотеку
- Для объектов, не помещенных в библиотеку

9: Анимация формы не применима к объектам ...

- находящимся в библиотеке
- нарисованным с помощью кисти
- рисункам

10: Имеются 3 слоя с кругом, квадратом и прямоугольником. Чтобы поместить слой квадрат на задний план, нужно

- Перетащить его мышкой на верх экрана
- Оставить его на своем месте
- Перетащить его мышкой на низ экрана

**Критерий оценки теста по модулю
«Технология работы в Adobe Flash»**

Оценки за тест из 10 вопросов с выбором одного правильного			
Оценка	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
Количество правильных ответов в %	55% -69%	70% - 84%	85% -100%

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информационные системы и технологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной и проводится в форме двух зачетов и экзамена.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний учебной дисциплины;
- уровень овладения практическими умениями по видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (5 семестр) по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

1. Каким образом можно настроить рабочую среду Flash?
2. Какие панели являются базовыми при работе в среде Flash?
3. От чего зависит внешний вид панели свойств?
4. Для чего используются сетка и направляющие на рабочем поле?
5. В каком формате, и с каким расширением сохраняются проекты Flash?
6. Назовите основные составляющие векторных фигур.
7. С помощью каких инструментов можно рисовать линии (обводки)?
8. Каким образом применяются заливки?
9. Какие вы знаете способы рисования более сложных фигур?
10. Какие панели служат для настройки пользовательских цветов?
11. Какими способами можно трансформировать фигуры?
12. Для чего применяется группировка фигур?
13. Каким образом можно стирать фрагменты фигур, фигуры целиком?
14. Какие виды текстовых полей существуют во Flash?
15. Как поместить гиперссылку в текстовое поле?
16. Какие виды изображений можно помещать в документы Flash?

17. Каким образом осуществляется импорт изображений?
18. Каким преобразованиям можно подвергать встроенные растровые изображения?
19. Как получить растровый файл из проекта Flash?
20. Как осуществляется экспорт изображений, какие форматы при этом поддерживаются?
21. Что такое слои и для чего они предназначены?
22. С помощью какой панели осуществляется управление слоями?
23. Импортируются ли настройки слоев в готовый проект?
24. Для чего служат папки слоев?
25. Как выделяется содержимое слоев и сами слои?
26. Какие виды анимации существуют во Flash?
27. Какие типы кадров используются во Flash и в чем заключаются их отличия?
28. В чем заключаются особенности покадровой анимации?
29. Как работает анимация с промежуточным заполнением кадров?
30. Что такое морфинг, и какие требования нужно выполнять при создании данной анимации?
31. Как можно управлять процессом морфинга?
32. Что такое анимация движения, и каких правил нужно придерживаться при ее создании?
33. Для чего служат управляющие слои и слои-маски? Как они работают?
34. В чем особенности слоев-масок и можно ли применять к ним анимацию? В чем состоят ограничения?
35. Можно ли совмещать различные типы слоев, и каким образом?

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Информационные системы и технологии»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандарт- ная)	Требования к сформированным компетенциям
61-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он прочно усвоил программный материал, -способен дать определения основных понятий предметной области дисциплины: - способен применять терминологический аппарат предметной области дисциплины в устных ответах на вопросы; -последовательно, четко и логически стройно отвечает на вопросы.
Менее 61	«незачтено»	Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он плохо усвоил знания основного материала, -допускает ошибки, неправильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, -испытывает затруднения при выполнении лабораторных работ.

**Вопросы к зачету (6 семестр) по дисциплине
«Информационные системы и технологии»**

1. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
2. Влияние информатизации на сферу образования.
3. Цели и задачи внедрения информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс.

4. Основные направления внедрения средств информационных и коммуникационных технологий в образование.

5. Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.

6. Факторы интенсификации обучения, реализуемые при использовании средств информационных и коммуникационных технологий.

7. Влияние информационных и коммуникационных технологий на педагогические технологии.

8. Электронные средства учебного назначения. Программно-методическое обеспечение. Педагогическая целесообразность использования электронных средств учебного назначения.

9. Типология электронных средств учебного назначения по функциональному назначению.

10. Типология электронных средств учебного назначения по методическому назначению.

11. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.

12. Требования к электронным средствам учебного назначения.

13. Система средств обучения на базе информационных и коммуникационных технологий.

14. Информационно-предметная среда со встроенными элементами технологии обучения.

15. Учебно-материальная база обеспечения процесса информатизации образования.

16. Средства автоматизации информационно-методического обеспечения учебного заведения.

17. Перспективные направления разработки и использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании.

18. Виды информационно-учебного взаимодействия при работе в компьютерных сетях.

19. Телеконференции образовательного и учебного назначения.
20. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
21. Учебные телекоммуникационные проекты (УТП). Типология УТП.
22. Организация выполнения учебных телекоммуникационных проектов. Координация проектной деятельности при работе в компьютерной сети.
23. Возможности реализации личностно ориентированного обучения с помощью средств информационных и коммуникационных технологий.
24. Психолого-педагогическая диагностика на основе информационных и коммуникационных технологий.
25. Педагогическая информационная система мониторинга качества образования.
26. Экспертные и аналитические методы оценки электронных средств учебного назначения.
27. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета.
28. Изменения в организации и методах обучения при введении информационных и коммуникационных технологий.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Информационные системы и технологии»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандарт- ная)	Требования к сформированным компетенциям
61-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он прочно усвоил программный материал, -способен дать определения основных понятий предметной области дисциплины: - способен применять терминологический аппарат предметной области дисциплины в устных ответах на вопросы;

-последовательно, четко и логически стройно отвечает на вопросы.

Менее 61 **«незачтено»** Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он плохо усвоил знания основного материала,
-допускает ошибки, неправильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала,
-испытывает затруднения при выполнении лабораторных работ.

Вопросы к экзамену (7 семестр) по дисциплине

«Информационные системы и технологии»

1. Компьютерные сети. Общие принципы организации и функционирования. Виды компьютерных сетей.
2. Глобальные сети. Аппаратные средства и протоколы обмена информацией. Использование сетей в образовании
7. Краткая история Интернет. Структура и основные принципы работы. Протоколы и способы адресации.
8. Интернет технологии: электронная почта, обмен файлами.
9. Интернет технологии: www, поиск информации
10. Защита информации в сетях. Объекты и элементы защиты.
11. Средства защиты информации.
12. Видео. Аналоговое и цифровое видео. Форматы сохранения видеоинформации. Обзор программ для работы с видео
13. Программные средства разработки МПС и публикаций в Интернет
14. Протоколы/программа FTP и Telnet .
15. Доступ к сетевым файлам, эмуляция терминалов и удаленное управление, серверы баз данных и мониторы транзакций. WWW-сервер.
16. Браузеры (Netscape, Mosaic, Explorer). Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет.

17. Формы. Установка и настройка серверов служб Интернет.
18. Беспроводные сети. Режимы работы сетей. Оборудование. Radio – Internet.
19. Определение телеконференции, аудиоконференции, видеоконференции, структура конференции. Технические средства для проведения телеконференций: Веб-камера, экран, устройство ввода голоса, соединение Интернет. Программные средства для проведения телеконференций: Skype, Raidcall, Ventrillo, TeamSpeak, Mumble.
20. Определение IP- телефонии, интеграция телефонии с сервисами Интернет. Проблемы, решаемые с помощью технологии IP. Типы IP- телефонии: компьютер – телефон, компьютер- компьютер, телефон, - телефон. Многоадресная видеоконференция через IP-телефонию.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
Школа педагогики
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика
Дисциплина Информационные системы и технологии
Форма обучения заочная
Реализующая кафедра ИИТиМО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Интернет технологии: электронная почта, обмен файлами.
2. Понятие телеконференции. Телеконференции образовательного и учебного назначения. Проблемы, решаемые с помощью технологии IP. Типы IP- телефонии: компьютер – телефон, компьютер- компьютер, телефон, - телефон. Многоадресная видеоконференция через IP-телефонию.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Информационные системы и технологии»

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
--------------	---------------	-------------------------------------------------

(рейтинговой оценки)	экзамена (стандартная)	
86-100	«отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубоко и прочно усвоил программный материал, -способен дать определения основных понятий предметной области дисциплины: -способен бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области дисциплины в устных ответах на вопросы; -исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на вопросы.
76-85	«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердо знает материал, -грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ, -владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил знания только основного материала, но не усвоил знания его деталей,</p> <ul style="list-style-type: none"> -допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, -испытывает затруднения при выполнении лабораторных работ.