

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационно - коммуникационные технологии в образовании»

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» изучается студентами 4 курса, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Информатика» (заочная формы обучения) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» входит в базовую часть учебного плана и изучается в течение 8 семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них 6 часов – лекции, 6 часов – лабораторные работы, 160 часов – самостоятельная работа.

Содержательное наполнение данного курса обусловлено его расширенным характером и предполагает наличие предварительных знаний в области информатики.

Учебный курс ориентирует студентов на развитие творческих способностей, работе с информацией в компьютерных сетях, а также на самостоятельное получение профессиональных знаний с помощью компьютерных технологий.

Курс является системообразующим компонентом в целостной системе подготовки бакалавра, характеризуется высоким уровнем творчества, что обусловлено как инновационным характером курса, так и системой индивидуальных профессионально ориентированных заданий.

Цель изучения дисциплины: формирование системы компетенций будущего педагога в области использования информационных и коммуникационных технологий на основе целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоение основных понятий курса, с учетом того, что современные

информационные и коммуникационные технологии в образовании являются важной составляющей учебного процесса подготовки бакалавра;

2. Развитие основных информационно-педагогических умений, связанные с получением, переработкой и освоением информации, полученной из различных источников информации;

3. Обучение будущих специалистов рациональному использованию современных педагогических и информационных технологий в профессиональной деятельности, ориентированных на формирование умений осуществлять разнообразные способы представления учебной информации в профессиональной деятельности учителя;

4. Ознакомление с методикой использования современных технических средств обучения в организации и проведении учебных занятий;

Для освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в обучении» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы информатики», «Информационные технологии», «Программное обеспечение».

Для успешного изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в обучении» у обучающихся должны быть следующие предварительные компетенции:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ПК – 2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает	-о социальной значимости своей будущей профессии; - основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий
	Умеет	применять приемы и методы использования средств ИТ в профессиональной деятельности
	Владеет	практическими приемами разработки учебно-методических материалов с помощью средств ИКТ при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Знает	методы обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
	Умеет	применять методы обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
	Владеет	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	требования образовательных стандартов по информатике
	Умеет	реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	Владеет	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК -4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знает	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
	Умеет	использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	Владеет	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в обучении» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

дискуссия, проектная работа, групповая работа, взаимное обучение, презентация результатов работы.