

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика обучения и воспитания»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» по профилю «Информатика» (заочной формы обучения) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

«Методика обучения и воспитания» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана, ее назначение состоит в усилении профессиональной подготовки студентов. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единицы - 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час), практические занятия (12 час), лабораторные занятия (28 час), самостоятельная работа студента (276 час, из них 9 час приходится на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3-4 курсах в 6-7 семестрах.

Дисциплина изучается на протяжении двух семестров, она состоит из лекционного курса, практических и лабораторных занятий. Курс построен так, чтобы у студента сложилось целостное представление об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, о роли и месте методики преподавания информатики в профессиональной подготовке учителя информатики.

На лекционных и практических занятиях изучаются вопросы общей и частой методик обучения информатике. На лабораторных занятиях изучаются программные средства для поддержки школьного курса информатики, и, кроме того, параллельно повторяются (изучаются) отдельные разделы школьного курса.

Целью освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания» является формирование системы теоретических знаний о составляющих методической системы обучения по информатике и овладение технологией проектирования методической системы обучения по информатике.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Развитие и дополнение знания студентов об информатике как науке, о процессе ее становления и развития, о структуре современной информатики.

2. Формирование целостного представления об основных этапах становления современной методики обучения информатики и ее структуре, основных понятиях и методах.

3. Изучение предмета методики обучения информатики, цели и задачи введения в школу предмета информатики.

4. Рассмотрение содержания школьного образования в области информатики.

5. Рассмотрение вопросов организации обучения информатике.

6. Рассмотрение конкретных методик обучения информатике в школе.

7. Формирование готовности будущего учителя информатики к эффективному обучению информатике школьников.

Для освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология», «Программное обеспечение», «Информационные технологии».

Для успешного изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 -готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает	Правовые нормы педагогической деятельности и образования
	Умеет	Ориентироваться в проблемах профессиональной деятельности, планировать, проводить, анализировать уроки по данной дисциплине
	Владеет	Основными видами профессиональной деятельности учителя информатики (гностическими, проектировочными, конструктивными, организационными, коммуникативными, экспертными, контролирующими)
ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Знает	методы обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
	Умеет	применять методы обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
	Владеет	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
ПК -1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	Стандарт школьного образования по информатике, школьные программы по информатике и ИКТ, рекомендованные Министерством образования и науки РФ; Требования к школьному кабинету информатики (технические, эргономические, санитарно-гигиенические и др.).
	Умеет	Проектировать образовательный процесс по курсу информатики (определять цели образования, формулировать требования к образовательным результатам (личностным, метапредметным, предметным) при изучении информатики;
	Владеет	Способами реализации методики обучения основным разделам курса информатики; Умением организации различных видов деятельности учащихся при освоении информатики, в том числе проектной и исследовательской деятельности школьников в области информатики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика обучения и воспитания» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: дискуссии, групповая работа, презентации.