

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания информатики»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» по профилю «Информатика» (заочной формы обучения) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

«Методика преподавания информатики» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, ее назначение состоит в дополнении обязательной дисциплины «Методика обучения информатике» для более детального и подробного изучения ее важного и трудного раздела – «Алгоритмизация и программирование». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц - 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 час), практические занятия (12 час), лабораторные занятия (14 час), самостоятельная работа студента (186 час, из них 9 час приходится на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- Учебный исполнитель, среда, режимы работы, система команд;
- Типы данных;
- Алгоритмические структуры;
- Виды алгоритмов;
- Методика построения структурных алгоритмов;
- Организация проектной деятельности.

Целью преподавания дисциплины является обеспечение более глубокого, чем в основном курсе методике информатики изучение раздела «Алгоритмизация и программирование».

Задачами освоения дисциплины являются:

- Рассмотрение методике преподавания темы «Алгоритмизация и программирование» в школе.

- Подготовка к планированию, подбору материала, проведению уроков по теме «Алгоритмизации и программирование».

- Подготовка к разработке адекватной методики обучения алгоритмизации на основе использования учебных исполнителей; осуществление преемственности в организации обучения по темам алгоритмы и исполнители.

- Формирование готовности будущего учителя информатики к эффективному обучению информатике школьников.

Для успешного изучения дисциплины «Методика преподавания информатики» у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания».

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 -готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает	Правовые нормы педагогической деятельности и образования
	Умеет	Ориентироваться в проблемах профессиональной деятельности, планировать, проводить, анализировать уроки по данной дисциплине
	Владеет	Основными видами профессиональной деятельности учителя информатики (гностическими, проектировочными, конструктивными, организационными, коммуникативными, экспертными, контролирующими)
ОПК-2 - способностью	Знает	методы обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей

осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Умеет	применять методы обучения, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
	Владеет	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей
ПК -1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает	Стандарт школьного образования по информатике, школьные программы по информатике и ИКТ, рекомендованные Министерством образования и науки РФ; Требования к школьному кабинету информатики (технические, эргономические, санитарно-гигиенические и др.).
	Умеет	Проектировать образовательный процесс по курсу информатики (определять цели образования, формулировать требования к образовательным результатам (личностным, метапредметным, предметным) при изучении информатики;
	Владеет	Способами реализации методики обучения основным разделам курса информатики; Умением организации различных видов деятельности учащихся при освоении информатики, в том числе проектной и исследовательской деятельности школьников в области информатики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика преподавания информатики» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: дискуссии, групповая работа, презентации, творческие задания, проекты.

Изучение дисциплины «Методика преподавания информатики» является базой для дальнейшего прохождения студентами учебной и педагогической практики.