

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе на лекционные занятия 4 часа, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа студентов 62 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов:

Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее применению, критерии эффективности. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся. Материал ориентирован на вопросы

общекультурной и общепрофессиональной компетенции будущих специалистов данного направления.

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена», «Безопасность жизнедеятельности».

**Цель:** формирование у студентов педагогического вуза необходимой системы знаний и умений в области основ медицинских знаний и здорового образа жизни при подготовке к их профессиональной деятельности через изучение основам медицины, овладение научной терминологией и навыкам оказания первой медицинской помощи при острой патологии внутренних органов, отравлениях и травмах, с которыми учитель или тренер может встретиться в процессе своей деятельности.

**Задачи:**

- освоение студентами основ медицинских знаний, сущности медицинских понятий и терминов;
- знакомство с разными методами и способами оказания первой медицинской помощи;
- формирование навыков оказания первой медицинской помощи;
- освоение основных приемов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- формирование навыков общего и специального ухода за больными;
- постижение основных способов самодиагностики заболеваний на ранней стадии развития;
- приобретение навыков работы с научной и учебной литературой.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

<b>Код формулировка компетенции</b>	<b>и</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---	----------	---------------------------------------

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	факторы, влияющие на формирование образа жизни; признаки и критерии состояния здоровья; основные антропометрические и функциональные показатели здоровья; –общие закономерности эпидемиологии инфекционных заболеваний
	Умеет	применять полученные знания для определения состояния физического и психического здоровья с помощью физиологических проб; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем
	Владеет	методами определения уровня здоровья и функциональных возможностей организма человека; навыками оказания первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях
ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знает	основы общей патологии человека; признаки соматических заболеваний, меры их профилактики; причины и факторы, вызывающие неотложные состояния
	Умеет	методически грамотно осуществлять уход за больными (наложение горчичников, компрессов, применение грелок, правила измерения температуры и т. д.); проводить реанимационные мероприятия
	Владеет	знаниями о заболеваниях неинфекционной и инфекционной природы, факторов их вызывающих, способах помощи, путях профилактики; способами остановки кровотечения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» применяются следующие методы активного обучения: ведомая (управляемая) лекция-беседа; семинар-пресс-конференция