

## **Аннотация**

### **дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» разработана для студентов направления подготовки 24.03.04 «Авиастроение» профиля «Самолето- и вертолетостроение», входит в базовую часть дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на 2 курсе для студентов очной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единиц), в том числе 30 часов контактной работы (15 часов – лекционные занятия, 15 часов – практические занятия), 42 часа на самостоятельную работу студента. Оценка результатов обучения - зачет.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается после прохождения следующих дисциплин:

- начертательная геометрия и инженерная графика;
- история;
- математика;
- физика;
- химия.

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостной системы знания о русском языке и культуре речи. совершенствование навыков русской официально-деловой речи (устной и письменной).

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов системных представлений о языке;
- изучение кодифицированных норм русского литературного языка;
- совершенствование навыков устного и письменного общения в различных сферах деятельности;
- формирование у студентов активной гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** специфические черты функциональных стилей; технологию подготовки публичного выступления; нормы литературного языка; способы компрессии текста.

**Уметь:** выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; находить и корректировать речевые ошибки; составлять план, конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги.

**Владеть:** навыками работы с ортологическими словарями; навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-1 – способность владеть культурой мышления, обобщать, воспринимать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;

- ОК-2 – способностью логически верно строить устную и письменную речь;

- ОПК-12 - способностью к участию в составлении отчетов по выполненному заданию;

- ПК-1 - способностью к решению инженерных задач с использованием базы знаний математических и естественнонаучных дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1- способность владеть культурой мышления, обобщать, воспринимать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения	Знает	специфические черты функциональных стилей; нормы литературного языка;
	Умеет	находить и корректировать речевые ошибки; составлять план, конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги
	Владеет	навыками работы с ортологическими словарями

ОК-2 – способностью логически верно строить устную и письменную речь	Знает	технологии подготовки публичного выступления; способы компрессии текста
	Умеет	выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
	Владеет	навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения
ОПК-12 - способностью к участию в составлении отчетов по выполненному заданию	Знает	технологии подготовки отчетов
	Умеет	выполнять задания и составлять отчеты
	Владеет	способностью составлять отчеты по результатам выполненного задания
ПК-1 - способностью к решению инженерных задач с использованием базы знаний математических и естественнонаучных дисциплин	Знает	Правила применения естественно-научных дисциплин при решении инженерных задач
	Умеет	Решать инженерные задачи
	Владеет	Способностью использования базы знаний естественнонаучных дисциплин при решении инженерных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» применяются следующие методы активного обучения: блиц опрос; круглый стол; «мозговой штурм»; интеллект карта; семинар-пресс-конференция.