

Аннотация дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 24.03.04 «Авиастроение», специализации «Самолето- и вертолетостроение».

Дисциплина реализуется в 7 семестре для студентов дневной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц), в том числе 40 часов контактной работы (20 часов – лекционные занятия, 20 часов – практические занятия), 60 часов на самостоятельную работу студента. Оценка результатов обучения - экзамен.

Философия как особая форма духовной деятельности ставит и предлагает решения коренных мировоззренческих вопросов, связанных с целостным взглядом на мир, на место в нем человека и на его отношение к миру, обществу и природе. Освоение философского знания помогает сформировать определенные мировоззренческие и методологические позиции, глубже понять окружающий нас мир, его взаимосвязи, быстрее ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что дисциплина «Философия» способствует формированию мировоззрения студента, навыков самостоятельного мышления, освоению студентами философских знаний по основным разделам общей истории философии и теоретической философии. Сюда входит понимание предмета философии, её роли в истории человеческой культуры, соотношение с другими формами духовной жизни.

Целью изучения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений по осмыслению этапов развития философской мысли, ее системного характера, основных философских учений, содержания понятий

онтологии, гносеологии, философской антропологии, аксиологии, социальной философии и других разделов.

Задачи:

- дать студентам систему философских знаний;
- научить их ориентироваться в истории философии, проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизводящее дальнейшую переработку «вечных тем»;
- развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящихся в поле зрения философов.

Для освоения курса «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Обществознание», «История» в средней школе. Кроме того, курс подразумевает обращение к профессиональным знаниям, сформированным при изучении дисциплин этого направления.

Освоение дисциплины «Философия» является необходимой основой для последующего изучения «Философии науки», а также курсов по выбору гуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;
- основные проблемы философского знания;
- философские проблемы и методы их исследования;
- философские проблемы будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

- критически оценивать воспринимаемый материал, давать оценку источникам информации;
- применять полученные знания к анализу социальных, политических, этических проблем.

Владеть:

- основными методами ведения философского исследования;
- навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- навыками выявления проблем, связанными с областью будущей профессиональной деятельности;

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-1 – способность представить современную картину мира на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

ОК-4 – демонстрация гражданской позиции, нацеленность на совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии;

ОК-7 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения;

ОК-8 – способность применять методы и средства познания, самообучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 – способность представить современную картину мира на основе целостной системы естественно-научных и математических знаний, ориентироваться в	Знает	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
	Умеет	выявлять философские проблемы и высказывать корректные суждения в их отношении

ценностях бытия, жизни, культуры	Владеет	приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога
ОК-4 – демонстрация гражданской позиции, нацеленность на совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии	Знает	основные концепции общественного развития, роль философии в научном познании
	Умеет	ориентироваться в философской научной литературе, уметь логически верно выстраивать устную и письменную речь; видеть разные мировоззренческие картины мира
	Владеет	навыками работы анализа научной литературы по специальности; использование теоретических и практических знаний в решении исследовательских задач, проблем
ОК-7 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения	Знает	специфику философии как способа познания и духовного освоения мира
	Умеет	уметь выделять существенное, наиболее значимое для расширения умственного кругозора
	Владеет	способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-8- способность применять методы и средства познания, самообучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций	Знает	основные понятия и категории; основные разделы философии; историю становления и развития философии
	Умеет	уметь диалектически мыслить
	Владеет	навыками работы с научной литературой

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- проблемный семинар;
- групповые практические занятия.