

Аннотация

дисциплины «История»

Учебная дисциплина Б1.Б.1 «История» разработана для студентов специальности 23.03.04 «Авиастроение» специализации «Самолето- и вертолетостроение» и входит в базовую часть дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется в 1 семестре для студентов очной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц), в том числе 36 часов контактной работы (18 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия), 36 часов на самостоятельную работу студента. Оценка результатов обучения - экзамен.

Знания о прошлом необходимы современному цивилизованному человеку для формирования целостного мировоззрения. В период освоения школьной программы студенты имели возможность получить исторические представления, исторические понятия и в старших классах развивали историческое мышление. Все это предполагает наличие у студентов определенных знаний по мировой истории вообще и по отечественной истории в частности.

В современный период историческая литература предлагает вниманию читателя разнообразную, а порой и противоречивую информацию, аргументированную и логически обоснованную фактами.

Цель дисциплины – научить студентов философски анализировать события прошлого, используя методы логики, аналогии, сравнительный метод и причинно-следственную связь. Это даст возможность студентам создать объективное, основанное на фактах представление не только о давно ушедших эпохах, но и о современных стремительно меняющихся событиях. Более того, без истории нельзя понять и основные тенденции дальнейших изменений в жизни нашего общества.

Задачи дисциплины:

1. Выработать навыки непредвзятой многомерной оценки исторических фактов.

2. Изучить в хронологическом порядке основные факты русской истории.

3. Научить студентов работать с историческими документами.

Приступая к изучению дисциплины «История» студенты должны знать отечественную и всеобщую историю в соответствие со школьной программой, читать и конспектировать специальную историческую литературу, иметь навыки работы с периодическими изданиями.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент в области истории должен

знать:

- основные даты истории Отечества;
- события, факты и их последовательность, имевшие место в нашем Отечестве;
- социально-экономическое, социально-политическое и социально-культурное развитие Российского государства;

уметь:

- работать с историческими источниками;
- работать с картами;
- выявлять причинно-следственную связь исторических событий;
- определять значение и роль личности в истории.

владеть:

- базовыми понятиями и терминами, связанными с историей;
- основными понятиями и факторами развития государства и общества.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие знания, предваряющие формирование компетенций:

- способность к элементарному анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни;

– демонстрация патриотической гражданской позиции, нацеленность на совершенствование современного общества на принципах гуманизма и демократии;

– владение культурной дисциплиной мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 - знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личном и общекультурном развитии	Знает	Базовые ценности мировой культуры
	Умеет	Опирается на ценности мировой культуры в своем личном и общекультурном развитии
	Владеет	Культурными знаниями
ОК-7 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения	Знает	Движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории; системы ценностей и важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России отражающие ее социокультурное своеобразие
	Умеет	Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования.
	Владеет	Способами оценивания исторического опыта; базовыми понятиями и терминами, связанными с историей Отечества; основными понятиями и факторами развития государства и общества.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- проблемный семинар;
- групповые практические занятия.