



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

Юридическая школа

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора Школы

Кутюхин И.В.

«14» 06 2019г

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Для направления подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Программа магистратуры

Профиль: «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью»

Владивосток

2019

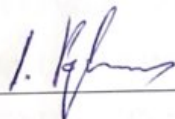
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы научно-исследовательской работы

По направлению подготовки 40.04.01 Наименование «Юриспруденция»
Профиль: «Правовое регулирование и управление контрактной деятельностью»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763)

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета Юридической школы «_____»
_____ 2019 года (Протокол № _____)

Руководитель ОПОП



подпись

Коробеев А.И., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой
Уголовного права и криминологии
должность, ФИО

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	4
3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	4
4. ОБЩИИ СВЕДЕНИЯ О НИР	5
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР	5
6. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	9
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	12
8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НИР	13
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО НИР	14
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	15
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР	17
12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР	18
Приложение № 1	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Магистр юриспруденции – это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской и аналитической деятельности. Тесная интеграция образовательной и научно-исследовательской подготовки, предусмотренная образовательным стандартом (ФГОС ВПО) по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», (степень магистр юриспруденции) основная образовательная программа подготовки магистров содержит в Цикле МЗ «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», к которому относится НИР.

Общее количество часов специализированной подготовки студентов-магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу распределяется по семестрам и видам работ в рамках реализуемой магистерской программы и фиксируется в учебном плане.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

НИР магистрантов проводится на кафедрах кафедре гражданского права и процесса, Юридической школы ДВФУ, а также, при необходимости, на базе других научно-исследовательских и образовательных организаций и учреждений, лабораторий и центров.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях для формирования у них компетенций по успешному выполнению задач профессиональной деятельности в области создания и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

4. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О НИР

Общие сведения о НИР представлены в таблице 1.

Таблица 1

Вид НИР	Научно-исследовательская работа в лабораториях и на кафедрах
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Непрерывно
Объем НИР в зачетных единицах	15 з.е.
Продолжительность НИР	12 недель, 540 ак.час.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр; 1 курс 2 семестр; 2 курс 1 семестр
Базы НИР	Кафедра гражданского права и процесса Научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения, производственные предприятия, лаборатории и центры, с которыми заключены договоры о сотрудничестве

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

В таблице 2 представлены планируемые результаты НИР

Таблица 2

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - социальную ценность и значимость права; - задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные обязанности работников основных юридических профессий - положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; - уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; - поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний; - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности; - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере;
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня; - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию; - выявлять междисциплинарные связи получаемых

		знаний
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития
ОК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции; - навыками определения ценности научных результатов коллег
ОК-5 способность компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); - исследовательских работ, в управлении коллективом - законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; - юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - способы формирования сплоченных коллективов

		<p>для достижения поставленных целей в сфере научно исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние изученности планируемой темы научного исследования;
	<p>Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; - преодолевать барьеры коммуникации; - решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности); - подбирать необходимый научный коллектив; - распределять функции членов исследовательского коллектива; - оценивать необходимую компетентность персонала, выполняющего исследовательскую работу,
	<p>Владеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать большие информационные массивы; - основными общенаучными и частными методами научного исследования; - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); - способностью защищать свою научную позицию. - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - умением получить актуальную информацию в ре-

		<ul style="list-style-type: none"> зультате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ - способностью определять ценность научных результатов коллег; - способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива;
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях; - базовые требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов; - основные требования к проведению оценки результатов научных исследований
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории

6. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра, относится к циклу МЗ «Практики» учебного плана и Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на получение первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Она базируется или осуществляется одновременно с освоением как теоретических учебных дисциплин базовой части ООП (философия права, методология научных исследований в области юриспруденции), так и обязательных дисциплин вариативной части программы, непосредственно направленных на получение знаний, умений и формирование компетенций, необходимых для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

Для освоения программы научно-исследовательской работы магистрант должен:

знать:

- социальную ценность и значимость права;
- задачи и функции права и юридической деятельности в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;
- профессиональные обязанности работников основных юридических профессий;
- положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права;
- особенности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности;
- основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере;
- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания
- основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях;
- базовые требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;
- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований;
- основные актуальные направления научных исследований в сфере юриспруденции;
- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства;
- базовые принципы исследовательской работы;
- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования

уметь:

- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права;
- демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;
- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства;
- организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня;
- осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений;
- формировать и аргументировано защищать собственную позицию;
- выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний;
- выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования;
- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции;
- определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы;
- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования;
- формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в профессиональной деятельности;
- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;
- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя

владеть:

- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;
- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста;
- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний;
- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности;
- технологиями приобретения и использования профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня;
- методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития;
- навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности;

- навыками формулировать и отстаивать научные выводы;
- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;
- навыками отстаивания своей научной позиции;
- навыками определения ценности научных результатов коллег
- навыками осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;
- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории;
- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в определенных областях профессиональной деятельности;
- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 недель / 15 зачетных единиц, 540 часов. В соответствии с УП ООП она разбивается на три части, каждая из которых, в свою очередь, подразделяется на этапы. Их продолжительность и место в УП выглядит следующим образом:

1. НИР (распределенная) 1 семестр, 2 недели / 54 ч. / 1,5 з.е.
2. НИР (распределенная) 3 семестр, 8 недель / 432 ч. / 12 з.е.
3. НИР (концентрированная) 4 семестр, 2 недели / 54 ч. / 1,5 з.е.

Все части НИР подразделяются на этапы реализации, примерный перечень и содержание которых, а также используемые в процессе их осуществления формы текущего контроля представлены в Таблице 3. Конкретный перечень этапов каждой части НИР, а их **детальное** содержание и трудоемкость в каждом конкретном случае определяются научным руководителем обучающегося самостоятельно и фиксируются в индивидуальном плане НИР студента на соответствующий календарный период. При этом общая продолжительность каждой части НИР должна соответствовать требованиям учебного плана ООП.

Таблица 3

Этап НИР	Примерные виды работ, осуществляемых в рамках НИР	Трудоемкость (в неделях /	Форма и периодичность текущего /
----------	---	---------------------------	----------------------------------

		часах)	промежуточного контроля
Организационный	<p>составление совместно с научным руководителем задания, плана научно-исследовательской работы с указанием календарных сроков и форм выполнения каждого вида деятельности;</p> <p>получение навыков работы со сбором и систематизацией материалов для проведения по теме диссертации и актуальным юридическим проблемам по профилю ООП;</p> <p>получение навыков работы с информационно-аналитическими системами.</p>		Устный опрос (УО-1)
Основной	<p>определение исследуемой научной проблематики в рамках темы диссертации (ее предметного направления)</p> <p>подбор специальной литературы и нормативных источников по профилю ООП для выполнения конкретного исследовательского проекта, определяемого научным руководителем или предлагаемого студентом</p> <p>осуществление запланированных видов научно-исследовательских работ под руководством научного руководителя</p>		Творческое задание (УО-2)
Итоговый	формализация результатов НИР и представление их для оценки научному руководителю		Отчет по НИР (ПР-3)

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ НИР

Планирование и результаты НИР обучающихся отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы студента, форма которого приводится в Приложении № 1 к настоящей Программе. В нём фиксируется тема, целевая установка и исходные данные для каждой части НИР, определяются задачи, решаемые в ходе работы, а также устанавливаются требования к отчетным материалам по каждой части НИР. Данная часть индивидуального плана представляет собой индивидуальное задание обучающегося.

По итогам НИР студенты в произвольной форме оформляют отчет о выполнении НИР, в котором отражают существо и содержание проделанной работы, демонстрируют и обосновывают достижение задач, определенных их индивидуальным заданием.

На защиту научно-исследовательской работы магистрант представляет:

- индивидуальное задание магистранта;
- письменный отчет о выполнении НИР. К отчету могут быть приложены дополнительные отчетные материалы в случаях, определяемых индивидуальным заданием.

Формой отчетности по НИР является дифференцированный зачет. Научный руководитель обучающегося определяет его оценку за НИР по итогам изучения письменного отчета и прилагаемых к нему материалов, а также устного опроса студента.

Конкретные требования к процедуре оценки результатов практики и ее защиты определены в Фонде оценочных средств, представленном в разделе 12 настоящей Программы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО НИР

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся при выполнении НИР научный руководитель проводит инструктаж по научно-исследовательской работе, и дает конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Кроме того, для каждого магистранта составляется индивидуальное задание и план выполнения научно-исследовательской работы, описывающий содержание этапов ее осуществления и соответствующие формы отчетности.

Магистрант выполняет работу, предусмотренную его индивидуальным заданием и планом выполнения НИР в соответствии с требованиями программы практики и указаниями научного руководителя. Студенту следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета и на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При подготовке к проведению самостоятельной работы студенту следует обратить особое внимание на изучение индивидуального задания и ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач научно-исследовательской работы и порядка ее защиты.

В рамках самостоятельной работы студент:

- получать консультации от руководителя НИР;
- осуществляет выполнение индивидуального задания руководителя;

- осуществляет ознакомление с основной и дополнительной литературой и нормативными источниками, необходимыми для выполнения НИР;
- осуществляет подготовку к защите НИР

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится студентом самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). По итогам НИР оформляется письменный отчет, который составляется студентом на основе материалов, изученных в период практики.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939014>
2. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894675>
3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767830>
4. Порядок оформления научной работы // [Электронный ресурс] - <http://www.dvfu.ru/library/help-the-reader/the-procedure-of-registration-of-scientific-work/>

Дополнительная литература

1. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510459>

2. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. - Москва: КноРус, 2016. 256с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>
3. Осмысленная научная деятельность: диссертанту – о жизни знаний, защищаемых в форме положений: Монография / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01430-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497048>
4. Формирование социально-ценностного статуса юриста в процессе профессионального образования: Монография / Л.А. Демина, М.Ш. Гунибский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-626-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510791>
5. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503839>

Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы

Программное и коммуникационное обеспечение:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- Официальные интернет-сайты судов общей юрисдикции Российской Федерации
- Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- Сайт Московского государственного университета www.msu.ru
- Сайт Московской государственной юридической академии msal.ru
- Сайт Уральской государственной юридической академии www.usla.ru
- Сайт Международной ассоциации содействия правосудию www.iauaj.net
- Сайт Российской государственной библиотеки www.rsl.ru

- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»
www.lawlibrary.ru

- Сайт издательства «Юрлитинформ» www.urlit.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Для прохождения НИР студентами Юридической школы используются:

1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал гуманитарных наук. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042:

- (Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox.
- Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C).
- Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)

2. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Читальный зал периодических изданий. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042.

- Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.
- Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C).

3. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: Универсальный читальный зал. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 2, зл.203

- Многофункциональное устройство (МФУ)
- Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK
- Персональные системы для читальных залов терминала – 12 шт.
- Рабочее место для медиа-зала HP dc7700 – 2 шт.
- Персональные системы для медиа-зала в комплекте - 7 шт

4. Аудитория для самостоятельной работы студентов: Зал доступа к электронным ресурсам. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , ул. Алеутская, д. 65б, Этаж 3, зл.411.

- Персональные системы для читальных залов терминала – 15 шт

5. Аудитория для самостоятельной работы студентов: Компьютерный класс с мультимедийным оборудованием. Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб.D574

- Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.

- Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.
- Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) – 1 шт.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО НИР

По итогам НИР магистранты оформляют отчет о прохождении практики. Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время научно-исследовательской работы. Отчет по научно-исследовательской работе готовится каждым магистрантом индивидуально в произвольной форме.

Аттестация магистранта по итогам НИР проводится на основании презентации магистрантом отчета о прохождении НИР и ответов магистранта на контрольные вопросы научного руководителя.

В процессе аттестации научный руководитель оценивает достижение магистрантом в процессе прохождения НИР необходимого уровня сформированности определяемых учебным планом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания сформированности компетенций

Планируемый результат обучения (код и формулировка планируемых результатов НИР)	Показатели оценивания	критерии
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	способность охарактеризовать основные задачи и функции права и юридической деятельности в государстве	да/нет
	способность привести практические примеры реализации государственной политики в конкретной сфере общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции	да/нет
	способность доказывать ценность права, осуществлять комплексный анализ правовых актов и профессиональной юридической деятельности	да/нет
	способность анализировать причины и условия, способствующие нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению	да/нет
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	способен охарактеризовать содержание профессиональных обязанностей работников основных юридических профессий	да/нет
	способность изложить положения действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права	да/нет

	способность охарактеризовать этические профессиональные стандарты поведения	да/нет
	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	да/нет
	способность уважительно относиться к праву и закону, уважать честь и достоинство личности	да/нет
	способность применить навыки выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений	да/нет
	демонстрация навыков поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний	да/нет
	способность применять навыки ответственного подхода к выполнению профессиональных обязанностей	да/нет
ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	демонстрация способности получения и совершенствования знаний в изучаемых областях профессиональной деятельности	да/нет
	способность использования основных методов, способов и средств повышения интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной сфере	да/нет
	способность организовать работу по развитию своего профессионального интеллектуального и общекультурного уровня	да/нет
	способность осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений	да/нет
	способность формировать и аргументировано защищать собственную позицию	да/нет
	способность выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний	да/нет
	способность использования технологий приобретения профессиональных знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня, демонстрации полученных результатов	да/нет
	способность продемонстрировать результаты владения методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития	да/нет
	способность продемонстрировать владение навыками развития социальных и профессиональных компетенций, изменения вида и характера своей профессиональной деятельности	да/нет
ОСК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	способность охарактеризовать содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности	да/нет
	способность изложить основные характеристики методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания	да/нет
	способность выбирать тему научного исследования; формулировать его цели и задачи исследования	да/нет
	способность определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области юриспруденции	да/нет

	способность организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности	да/нет
	способность формулировать и отстаивать научные выводы	да/нет
	способность реализовывать различные формы взаимодействия и сотрудничества в социальной группе	да/нет
	способность определять ценность научных результатов коллег	да/нет
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	способность описать основные доктринальные и справочные источники информации о праве, законодательстве и правовых явлениях	да/нет
	способность охарактеризовать требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области права, их опубликованию, а также другие способы обнародования их результатов	да/нет
	способность изложить основные требования к проведению оценки результатов научных исследований	да/нет
	способность определять актуальность и практическую значимость исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности	да/нет
	способность формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы	да/нет
	способность делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования	да/нет
	способностью осуществления научных исследований в сфере профессиональной деятельности	да/нет
	способностью подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований	да/нет
	способностью доступного представления результатов исследований широкой аудитории	да/нет

При определении достижения магистрантом показателей сформированности компетенций комиссия использует оценочные средства и определяет индикаторы их реализации магистрантом в соответствии со следующей таблицей:

Оценочные средства, используемые для определения сформированности компетенций

Формируемые компетенции	Оценочные средства	Индикаторы оценочных средств
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания; ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОПК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интел-	Ответы на контрольные вопросы (УО-1)	- Достоверность информации; - Использование активной лексики; - Владение профессиональной терминологией; - Логичность изложения.

<p>лекстуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОК-54 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;</p>		
<p>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;</p>	<p>Отчет о научно-исследовательской работе (ПР-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ научного материала; - Выявление проблемы; - Использование современных средств телекоммуникаций; - Использование глобальных информационных ресурсов; - Самостоятельность выполнения заданий и полученных результатов; - Соответствие собранного материала индивидуальному заданию - Научный уровень собранного материала и проведенного исследования

Примерный перечень контрольных вопросов:

В процессе аттестации могут быть заданы следующие контрольные вопросы:

1. Как должна быть организована и построена работа по сбору и систематизации материалов для проведения научно-исследовательской работы?
2. Какие основные электронные базы данных могут быть использованы на этапе первичного подбора и анализа материалов?
3. Какие принципы и критерии должны быть положены в основу правильного выбора темы научного исследования и его наименования?
4. Как должен быть структурирован план научного исследования с тем, чтобы он в максимальной степени раскрыл его содержание и результаты?
5. Какие основные стили написания научного текста существуют в современном мире и в чем состоит их содержание?
6. В чем должен заключаться анализ научных точек зрения и как следует приводить аргументы, свидетельствующие об их правильности или неправильности?
7. Как следует определять цель научной работы, выбирать методы проведения исследования, формулировать по ней выводы и предложения?
8. Каким образом должен быть оформлен научный аппарат исследования?
9. Охарактеризовать существо различий в подходе к вопросу о научном аппарате исследований, подготавливаемых для публикации в русскоязычных и англоязычных источниках.

10. Рассказать об основных способах объективизации (внешнего выражения) результатов научно-исследовательской работы и их доведения до потребителей.

По итогам аттестации студент получает положительную оценку, если уровень сформированности компетенций по НИР у него составляет 55% (т.е. положительную оценку получили 26 из 47 показателей шкалы) и более. В данном случае используются следующие критерии выставления индивидуальной оценки:

Менее 55 %	не зачтено	неудовлетворительно
От 55 % до 69 %	зачтено	удовлетворительно
От 70 % до 84 %	зачтено	хорошо
От 85 % до 100 %	зачтено	отлично

Итоговый уровень сформированности компетенций определяется как процентное отношение количества положительно оцененных показателей по всем формируемым компетенциям к общему числу показателей шкалы оценивания сформированности компетенций.

Приложение № 1

Форма индивидуального плана
научно-исследовательской работы студента

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ ФИО
« ___ » _____ 20 __ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Студент _____
Период обучения
в магистратуре _____
Шифр и наименование
направления 40.04.01 «Юриспруденция»
Наименование магистерской
программы _____
Научный руководитель
студента _____
Должность,
ученая степень и звание _____
Научный
руководитель студента _____ « ___ » _____ 20 __ г.
Студент _____ « ___ » _____ 20 __ г.

**Научно-исследовательская
работа (3 листа, по листу на
каждый семестр)**

Семестр _____ Начало НИР _____ Окончание НИР _____

Объем НИР _____

Тема НИР _____

Целевая установка (конечный результат работы)

Исходные данные

Задачи, решаемые в ходе работы

Требования к отчетным материалам

образцы, программное обеспечение, документация, отчет, плакаты и
др.

Задание **выдал:**

Задание **получил:**

научный
руководитель
студента

дата

студент

дата

НИР защищена с оценкой: _____

Примечания _____

Научный руководитель _____ «___» _____
20__ г.

Отчет студента ФИО, курс, группа
Наименование магистерской программы
О выполнении научно-исследовательской работы в _____ семестре
_____ учебного года в объеме _____ (недель/часов)

Дата

ФИО

Подпись