



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

В.В.Гаврилов  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
« 25 » *сентября* 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса  
(название кафедры)

М.В.Белобородов  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
« 25 » *сентября* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

научно-исследовательского семинара  
Современные проблемы юридической науки и практики

**Направление подготовки –40.04.01 Юриспруденция**  
магистерская программа Юрист в сфере частного права

**Форма подготовки: очная /заочная**

Курс 2, семестр 1,2/ 2 курс  
лекции - 0/0 час.  
практические занятия – 36 /8 час.  
КСР – 0/0 час.  
лабораторные работы - 0/0 час.  
с использованием МАО - не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки – 36 /8 час  
с использованием МАО – не предусмотрено  
самостоятельная работа - 108 /136 час  
контрольные работы (количество) - не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрена  
зачет с оценкой – 1,2 семестр -0 /2 курс - 4 час.  
экзамен – не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 1 от « 20 » сентября 20 19 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент М.В. Белобородов

Составитель: профессор кафедры гражданского права и процесса ДВФУ, д.ю.н. Л.А.Ванеева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
Юридическая школа

**Выписка из протокола  
заседания Кафедры гражданского права и процесса**

от 25.01.2019 г.

№ 4

г. Владивосток

**Присутствовали:**

Белобородов М.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса, Ванеева Л.А. – д.ю.н., профессор, Карева Т.Ю. - к.ю.н., доцент, Кунгурцева И.В. – доцент, Погодина Т.И. - к.ю.н., доцент, Рабец А.П. – к.ю.н., доцент, Паташникова Л.И. – доцент, Лебедев П.А. - ассистент, Холкина М.Г. – к.ю.н., доцент, Чекулаев С.С. – ассистент, Романов А.А. - ассистент, Серебрянская – ассистент, Склизков М.Н. – ассистент, Шевченко Г.Н. – д.ю.н., профессор.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

I. Об актуализации списка литературы, перечня ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по дисциплинам кафедры.

**I.**

**Слушали:** Белобородова М.В. по вопросу актуализации списка литературы, перечня ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по дисциплинам, реализуемым Кафедрой гражданского права и процесса по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»:

По магистерской программе «Юрист в сфере частного права»:

- Актуальные проблемы гражданского права
- Корпоративные правоотношения
- Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности
- Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав
- Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг
- Особенности участия корпораций в обязательствах
- Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав
- Правовое регулирование торгов
- Правовая охрана средств индивидуализации
- Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров
- Процессуальные особенности споров в сфере интеллектуальной собственности
- Особенности распоряжения исключительным правом
- Создание и деятельность корпораций
- Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы юридической науки и практик»
- Патентное право



## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	5
Цели освоения дисциплины:.....	5
Задачи научно-исследовательского семинара: .....	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА .....	6
3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.1.Требования к предварительной подготовке обучающегося .....	6
3.2.Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: .....	7
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.1.Структура дисциплины .....	10
5.2. Содержание дисциплины .....	10
6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	15
6.1.Перечень видов оценочных средств .....	15
6.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	20
6.3.Уровни достижения результатов обучения по дисциплине .....	27
6.4.Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины .....	27
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине .....	31
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	32
7.1.Рекомендуемая литература .....	32
7.2. Перечень программного оборудования .....	34

7.3. Перечень информационных справочных систем.....	34
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ СЕМИНАРУ .....	36
9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. ....	36
9.2.Подготовка к практическим занятиям. ....	36
9.3. Рекомендации по работе с литературой. ....	37
9.4. Подготовка к промежуточной аттестации. ....	37
9.5.Организация самостоятельной работы .....	37
9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины .....	38

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа научно-исследовательского семинара «Современные проблемы юридической науки и практики» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### 1. Цели и задачи

#### **Цели освоения дисциплины:**

приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности осуществлять научные исследования в сфере частного права, представлять их широкой публике и применять на практике их результаты.

#### **Задачи научно-исследовательского семинара:**

- приобретение студентами знаний актуальных проблем и направлений научных исследований в области частного права, методов их проведения, принципов и этапов организации исследовательской работы, сбора и систематизации источников в сфере частного права.
- приобретение студентами умений определять актуальные направления для научных исследований, методы их проведения, ставить научно-исследовательские цели и задачи, выработать научные рекомендации по оптимизации правотворчества и правоприменения в сфере частного права.
- овладение студентами навыками организовывать и осуществлять научные исследования проблем в сфере частного права, навыками представления широкой публике результатов научно-исследовательской

деятельности в сфере частного права, а также применения данных результатов на практике.

## 2. Объем трудоемкости научно-исследовательского семинара

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б2.Н.2	1 курс, 1, 2 семестр	4	144	0	36	0	0	0	108	зачет с оценкой
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б2. Н.2	2 курс	4	144	0	8	0	4	9	136	зачет с оценкой

## 3. Место научно-исследовательского семинара в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *дисциплин по выбору вариативной* части блока 2 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: Философия права (Философия права. История юридических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Данная дисциплина наряду с дисциплинами История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Взаимодействие национального и международного права; Актуальные проблемы гражданского права; «Особенности участия корпораций в обязательствах» формирует у обучающихся компетенции ОПК-4, ПК-11, ПК-12.

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для *прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения НИР.*

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знает	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности;</li><li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li><li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в области частного права;</li><li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li></ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать тему научного исследования в сфере частного права; формулировать его цели и задачи исследования;</li><li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере частного права;</li><li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li></ul>
	Владет	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации исследовательских работ в сфере частного права;</li><li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере частного права;</li><li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li><li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li><li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li><li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li></ul>



ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о частном праве, законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области частного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере частного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях частного права;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере частного права;</li> <li>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</li> <li>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в сфере частного права;</li> <li>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные доктринальные и справочные источники информации о частном праве, законодательстве и правовых явлениях;</li> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области частного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в</li> </ul>

	отраслях частного права; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования
--	---

<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему научного исследования в сфере частного права; формулировать его цели и задачи исследования;</li> <li>- определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере частного права;</li> <li>- подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере частного права;</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать цели и задачи актуальных направления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</li> </ul>

<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в сфере частного права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере частного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</li> </ul>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4.

№№	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
<b>Раздел № 1. Основы научных исследований в сфере частного права</b>							
1	Отрасли частного права и науки их изучающие	ПК-11, ПК-12	Лекция	0/0	0/0	0/0	
			Практические занятия	6/2	0/0	18/24	
2	Методология научных исследований в сфере частного права	ОПК-4, ПК-11, ПК-12	Лекция	0/0	0/0	0/0	
			Практические занятия	8/2	0/0	18/22	
3	Сравнительный метод научных исследований в сфере частного права	ОПК-4, ПК-11, ПК-12	Лекция	0/0	0/0	0/0	
			Практические занятия	4/2	0/0	18/22	
<b>Раздел № 2. Организация научных исследований в сфере частного права</b>							
4	Понятие и виды научных исследований в сфере частного права, требования к ним, структура и этапы проведения научных исследований	ОПК-4, ПК-11, ПК-12	Лекция	0/0	0/0	0/0	
			Практические занятия	6/0	0/0	18/24	
5	Подготовка к проведению научных исследований в сфере частного права	ОПК-4, ПК-11, ПК-12	Лекция	0/0	0/0	0/0	
			Практические занятия	6/0	0/0	18/22	
6	Проведение научного исследования, его оформление. Представление и апробация результатов.	ОПК-4, ПК-11, ПК-12	Лекция	0/0	0/0	0/0	
			Практические занятия	6/2	0/0	18/22	

### 5.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ № 1. «Основы научных исследований в сфере частного права»

Тема 1. Отрасли частного права и науки их изучающие.

Содержание темы: Частное право в системе права. Отрасли частного права, их значение. Науки, изучающие частное право. Взаимосвязь публичного и частного права. Наука частного права в Германии, Франции и России. Наука гражданского права (предмет, метод, система) как основополагающая наука, история ее развития в России. Иные юридические науки, изучающие частные отрасли права (предпринимательское, корпоративное право). Предмет, метод, система, история развития данных наук в зарубежных государствах и в России. Международное частное и внутригосударственное частное право: основы взаимодействия.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия.

Форма текущего контроля: собеседование

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Научно-методическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллективная дискуссия – метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Творческое задание представляет собой самостоятельную работу обучающегося по подготовке задания и представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тема 2. Методология научных исследований в сфере частного права  
Содержание темы: Методы научных исследований в сфере частного права (виды и общая характеристика). Теоретическая основа и источники научных исследований в сфере частного права, их типология, особенности их отбора. Эмпирическая основа научных исследований в сфере частного права.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: творческое задание

Форма текущего контроля: отчет по выполнению творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Научно-методическая работа. Групповая научно-исследовательская работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Творческое задание представляет собой самостоятельную работу обучающегося по подготовке задания и представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тема 3. Сравнительный метод научных исследований в сфере частного права.

Содержание темы: Цели, условия и риски сравнительно-правовых исследований. Особенности применения сравнительного метода исследования в других частно-правовых науках.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия или круглый стол, творческое задание.

Форма текущего контроля: отчет по выполнению творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к занятию по изучению теоретической части темы. Научно-методическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллективная дискуссия – метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Творческое задание представляет собой самостоятельную работу обучающегося по подготовке задания и представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

## Раздел № 2. Организация научных исследований в сфере частного права

Тема 4. Понятие и виды научных исследований в сфере частного права, требования к ним, структура и этапы проведения научных исследований.

Содержание темы: Понятие и виды научных исследований в сфере частного права. Принципы научных исследований. Требования к отдельным видам научных исследований. Структура отдельных видов научных исследований. Этапы научных исследований (общая характеристика).

Формы и методы проведения занятий: Творческое задание (подготовка доклада по теме диссертационного исследования).

Форма текущего контроля: проверка отчета по выполнению творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Научно-исследовательская работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме: Творческое задание представляет собой самостоятельную работу обучающегося по подготовке задания и представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тема 5. Подготовка к проведению научных исследований в сфере частного права.

Содержание темы: Определение актуальных проблем в сфере частного права. Определение степени разработанности проблем в науке. Выбор и формулировка темы научного исследования в сфере частного права. Сбор и

предварительное изучение правового материала и научных источников по теме. Определение проблем, предмета, объекта, научной новизны, цели, задач научного исследования, составление плана.

Формы и методы проведения занятий: Творческое задание.

Форма текущего контроля: проверка отчета по выполнению творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Научно-исследовательская работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Творческое задание представляет собой самостоятельную работу обучающегося по подготовке задания и представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тема 6. Проведение научного исследования, его оформление. Представление и апробация результатов.

Содержание темы: Сбор и анализ эмпирического материала для научных исследований в сфере частного права. Поиск и анализ дополнительных научных и иных источников для научных исследований в сфере частного права. Написание статей по теме научного исследования в сфере частного права. Написание текста научного исследования в сфере, корректировка задач и плана. Требования к оформлению результатов научных исследований в сфере частного права. Прохождение процедур рецензирования и проверки на плагиат. Устранение недостатков. Особенности презентации и защиты результатов научной деятельности в русскоязычной и иноязычной среде.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: Творческое задание.

Форма текущего контроля: проверка отчета по выполнению творческого задания.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Научно-исследовательская работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Творческое задание представляет собой самостоятельную работу обучающегося по подготовке задания и представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

## 6. Фонд оценочных средств

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Тема 2. Методология научных исследований в сфере частного права Тема 3. Сравнительный метод научных исследований в сфере частного права. Тема 4. Понятие и виды научных	ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении и	знает - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-	творческое задание (УО-2),	темы для творческого задания, темы для дискуссии	устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса



исследований в сфере частного права, требования к ним, структура и этапы проведения научных исследований. Тема 5. Подготовка к проведению научных исследований в сфере частного права. Тема 6. Проведение научного исследования, его оформление. Представление и апробация результатов.	коллективом	исследовательских работ; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах				
		умеет- выбирать тему научного исследования в сфере частного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере частного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами	творческое задание (УО-2).	темы для творческого задания, темы для дискуссии	устный опрос (УО-1), отчет по НИР (ПР-3)	Задания для устного опроса, план отчета по НИР, задание для отчета по НИР
		владеет- навыками организации исследовательских работ в сфере частного права; - навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере частного права; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками отстаивания своей научной позиции;	творческое задание (УО-2).	темы для творческого задания, вопросы для собеседования, коллективной дискуссии	устный опрос (УО-1), отчет по НИР (ПР-3)	Задания для устного опроса, задание для отчета по НИР

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>				
2.	<p>Тема 1. Отрасли частного права и науки их изучающие.</p> <p>Тема 2. Методология научных исследований в сфере частного права</p> <p>Тема 3. Сравнительный метод научных исследований в сфере частного права.</p> <p>Тема 4. Понятие и виды научных исследований в сфере частного права, требования к ним, структура и этапы проведения научных исследований.</p> <p>Тема 5. Подготовка к проведению научных исследований в сфере частного права.</p> <p>Тема 6. Проведение</p>	ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>знает- основные доктринальные и справочные источники информации о частном праве, законодательства и правовых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области частного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</li> <li>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права</li> </ul>	Собеседование (УО-1), групповая дискуссия или круглый стол (ДС-2), творческое задание (УО-2).	вопросы для собеседования, коллективной дискуссии, темы для творческого задания	устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса, задание для отчета по НИР
			<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права;</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере</li> </ul>	Собеседование (УО-1), групповая дискуссия (ДС-2), творческое задание (УО-2).	вопросы для собеседования, коллективной дискуссии, темы для творческого задания	устный опрос (УО-1), отчет по НИР (ПР-3)	Задания для устного опроса, задание для отчета по НИР

	научного исследования, его оформление. Представление и апробация результатов		частного права; - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права				
			владеет - навыками осуществления научных исследований в сфере частного права; - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований; - навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права; - навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории	Собеседование (УО-1), групповая дискуссия (ДС-2), творческое задание (УО-2).	вопросы для собеседования, коллективной дискуссии, темы для творческого задания	устный опрос (УО-1), отчет по НИР (ПР-3)	Задания для устного опроса, задание для отчета по НИР
3	Тема 1. Отрасли частного права и науки их изучающие. Тема 2. Методология научных исследований в сфере частного права. Тема 3. Сравнительный метод научных исследований в сфере частного	ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы постановки задач,	знает - основные актуальные направления научных исследований в сфере частного права; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях частного права; - базовые принципы исследовательской работы;	Собеседование (УО-1), групповая дискуссия (ДС-2), творческое задание (УО-2).	вопросы для собеседования, коллективной дискуссии, темы для творческого задания	устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса

<p>права. Тема 4. Понятие и виды научных исследований в сфере частного права, требования к ним, структура и этапы проведения научных исследований.</p> <p>Тема 5. Подготовка к проведению научных исследований в сфере частного права.</p> <p>Тема 6. Проведение научного исследования, его оформление. Представление и апробация результатов.</p>	<p>связанных с правотворчеством и правоприменением</p>	<p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</p>				
		<p>умеет формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере частного права; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>	<p>Собеседование (УО-1), групповая дискуссия (ДС-2), творческое задание (УО-2).</p>	<p>вопросы для собеседования, коллективной дискуссии, темы для творческого задания</p>	<p>устный опрос (УО-1), отчет по НИР (ПР-3)</p>	<p>задания для устного опроса, задание для отчета по НИР</p>
		<p>владеет - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере частного права; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</p>	<p>Собеседование (УО-1), групповая дискуссия (ДС-2), творческое задание (УО-2).</p>	<p>вопросы для собеседования, коллективной дискуссии, темы для творческого задания</p>	<p>устный опрос (УО-1), отчет по НИР (ПР-№)</p>	<p>задания для устного опроса, задание для отчета по НИР</p>

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### ОПК-4 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере частного права;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в области частного права;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере частного права;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в области частного права;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</p>	<p>Неполные знания: содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере частного права;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в области частного права;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания: - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере частного права;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в области частного права;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;;</p>	<p>Сформировавшаяся система знания: - содержание и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере частного права;</p> <p>- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;</p> <p>- основные принципы и способы организации коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в области частного права;</p> <p>- методы принятия управленческих решений в научных коллективах;;</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: - выбирать тему научного исследования в сфере частного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере частного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: - выбирать тему научного исследования в сфере частного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере частного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</p>	<p>Неполное умение: - выбирать тему научного исследования в сфере частного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере частного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: - выбирать тему научного исследования в сфере частного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере частного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: - выбирать тему научного исследования в сфере частного права; формулировать его цели и задачи исследования; - определять соответствующие целям конкретных видов научно-исследовательской деятельности методы исследования и правильно их использовать в организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в сфере частного права; - подбирать необходимый научный коллектив и распределять исследовательские функции между его членами</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в сфере частного права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере частного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в сфере частного права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере частного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в сфере частного права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере частного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в сфере частного права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере частного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских работ в сфере частного права;</li> <li>- навыками формулировать и отстаивать научные выводы в сфере частного права;</li> <li>- навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</li> <li>- навыками отстаивания своей научной позиции;</li> <li>- навыками определения ценности научных результатов коллег;</li> <li>- навыками обобщения результатов, достигнутых членами научного коллектива</li> </ul>
Шкала оценивания	«не зачтено»	зачтено («удовлетворительно»)	зачтено («хорошо»)	зачтено («отлично»)

## ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: - основные доктринальные и справочные источники информации о частном праве, законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области частного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - основные доктринальные и справочные источники информации о частном праве, законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области частного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права</p>	<p>Неполные знания: - основные доктринальные и справочные источники информации о частном праве, законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области частного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания: - основные доктринальные и справочные источники информации о частном праве, законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области частного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права</p>	<p>Сформировавшаяся система знания: основные доктринальные и справочные источники информации о частном праве, законодательстве и правовых явлениях;</p> <p>- требования, предъявляемые к подготовке и проведению научных исследований в области частного права, их опубликованию, а также другим способам обнародования их результатов;</p> <p>- основные требования к проведению оценки результатов научных исследований в сфере частного права</p>
<p>Умеет:</p> <p>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере частного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере частного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права</p>	<p>Неполное умение: - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере частного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере частного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере частного права;</p> <p>- формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы в сфере частного права;</p> <p>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования в сфере частного права</p>



Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>	<p>Неполное владение: - навыками осуществления научных исследований в сфере частного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>	<p>Сформировавшееся системное владение: - навыками осуществления научных исследований в сфере частного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- навыками оценки результатов научных исследований в сфере частного права;</li> <li>- навыками доступного представления результатов исследований широкой аудитории</li> </ul>
Шкала оценивания	«не зачтено»	зачтено («удовлетворительно»)	зачтено («хорошо»)	зачтено («отлично»)

**ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: - основные актуальные направления научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях частного права;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - основные актуальные направления научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях частного права;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</p>	<p>Неполные знания: - основные актуальные направления научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях частного права;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания: - основные актуальные направления научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях частного права;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</p>	<p>Сформировавшаяся система знания: - основные актуальные направления научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего законодательства в отраслях частного права;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</p>
<p>Умеет: - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>	<p>Неполное умение: формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Владеет: - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения: - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</p>	<p>Неполное владение: - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</p>	<p>В целом сформировавшееся владение: - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</p>	<p>Сформировавшееся системное владение: - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в сфере частного права;</p> <p>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач</p> <p>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности.</p>
Шкала оценивания	«не зачтено»	зачтено («удовлетворительно»)	зачтено («хорошо»)	зачтено («отлично»)

### 6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5 зачтено
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4 зачтено
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3 зачтено
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1 незачтено

### 6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

Коллективная дискуссия (ДС-2) - Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

#### Примерные темы для групповых дискуссий:

Тема 1. Отрасли частного права и науки их изучающие.

1. Взаимосвязь публичного и частного права .

2. Международное частное и внутригосударственное частное право: основы взаимодействия.

Тема 3. Сравнительный метод научных исследований в сфере частного права.

## 1. Особенности применения сравнительного метода исследования в других частно-правовых науках.

<b>Уровень</b>	<b>Дескрипторы</b> (критерии оценки результатов обучения)	<b>Кол-во баллов</b>
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем взаимосвязи частного и публичного права, сравнительные методы научных исследований, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5 зачтено
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы взаимосвязи частного и публичного права, и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4 зачтено
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обращать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3 зачтено
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1 незачтено

Творческое задание – оценочное средство задания и полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Примерные темы творческих заданий индивидуального и группового характера**

РАЗДЕЛ 1. «Основы научных исследований в сфере частного права»

Тема 2. Методология научных исследований в сфере частного права.

Анализ авторефератов диссертаций на соискание ученой степени.

Используя сайты диссертационных советов вузов и научных учреждений России, найдите несколько (не менее 2-х, не более 3-ти) авторефератов по тематике, близкой к теме Вашего научного исследования, внимательно изучите их и сделайте развернутый анализ по следующей схеме:

а) правильность определения предмета и объекта исследования, исходя их

формулировки темы и основного содержания автореферата; б) полнота изложения степени научной разработанности проблем; в) научная новизна положений, выносимых на защиту; г) достижение цели и задач, исходя из основного содержания автореферата; д) соответствие плана и содержания теме, целям и задачам; е) наличие или отсутствие эмпирической основы работы.

Результаты анализа представьте письменно.

Тема 3. Сравнительный метод научных исследований в сфере частного права.

Используя сайты диссертационных советов вузов и научных учреждений России, найдите несколько (не менее 2-х, не более 3-ти) авторефератов по тематике, близкой к теме Вашего научного исследования, внимательно изучите их и сделайте развернутый анализ, ответив на следующие вопросы: определить на каких методологических подходах стоит автор автореферата. Используется ли междисциплинарный подход? Соответствует ли описание автором методов исследования в общей характеристике работы их фактическому использованию, судя по содержанию основной части автореферата? Выводы подтвердить примерами из автореферата.

Результаты анализа представьте письменно.

## РАЗДЕЛ 2. «Организация научных исследований в сфере частного права»

Занятие 6. Проведение научного исследования. Оформление, представление и апробация результатов научного исследования

Подготовьте, используя нормативные, научные, эмпирические материалы, собранные по своей магистерской диссертации, фирменный стиль ДВФУ, презентацию научного доклада, связанного с темой Вашей магистерской диссертацией на 7-10 минут. Презентация должна

соответствовать следующим критериям: а) наличие плана и структурированность выступления; б) освещение ключевых проблем, предложение путей их решения; в) научный, а не публицистический стиль (использование научных категорий, действующего законодательства, выстраивание юридической аргументации, соответствие требованиям русского языка); г) соответствие фирменному стилю ДВФУ; д) соблюдение авторского права в случае использования изображений и др. объектов авторского права.

**Научная статья.** Изучите статью Т. Круэсмманна «What's Wrong? Publishing in International Peer-Reviewed Journals on Russian Law», опубликованную в журнале «Russian Law Journal» (2016, №3). Режим доступа: <https://www.russianlawjournal.org/jour/article/view/178>, просмотрите публичную лекцию Д.Я. Малешина «Как опубликовать и написать научную статью» на образовательном ресурсе LF-Академия. Режим доступа: <https://lfacademy.ru/course/1510532>. С учетом изученного материала подготовьте проект научной статьи, связанной с темой Вашей магистерской диссертацией, используя рекомендации Т.Круэсмманна и Д.Малешина. В статье должны содержаться рекомендации по совершенствованию законодательства и (или) правоприменительной практики. Объем: 10-20 стр. Статья должна быть написана грамотным научным русским языком, аннотация, название и ключевые слова переведены на английский язык.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения научных проблем в сфере частного права проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5 зачтено

Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы в сфере частного права и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4 зачтено
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обращать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3 зачтено
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1 незачтено

## **6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Контрольные вопросы:**

1. Частное право в системе права. Частные отрасли права, их значение. Науки, изучающие частное право.
2. Раскройте взаимосвязь публичного и частного права.
3. Гражданское право как наука: предмет, метод, система, источники.
4. Частное право в зарубежных государствах.
5. Опишите методы научных исследований в сфере частного права (виды и общая характеристика) и раскройте их .
6. Обоснуйте теоретическую основу и источники научных исследований в сфере частного права, их типологию, и особенности их отбора.
7. Эмпирическая основа научных исследований в сфере частного права – раскройте ее и проанализируйте.
8. Понятие и виды научных исследований в сфере частного права, их общая характеристика.
9. Принципы научного исследования в сфере частного права.
10. Определите основные принципы научных исследований и раскройте более подробно принципы объективности и достоверности результатов исследования.



11. Обоснуйте, каким образом может быть обеспечена объективность и достоверность результатов исследования магистранта.
12. Сопоставьте принципы научного исследования.
13. Требования, предъявляемые к оформлению научных исследований в сфере частного права.
14. Требования к структуре научных статей.
15. Понятие и виды апробации научных исследований в сфере частного права.
16. Этапы научных исследований в сфере частного права (общая характеристика).

### **Задание для отчета по НИР**

В отчете по НИР должны быть отражены следующие результаты подготовительного этапа написания магистерской диссертации:

- а) актуальность, предполагаемая научная и практическая значимость;
- б) степень разработанности темы в отечественной и зарубежной науке;
- г) цель и задачи исследования;
- д) обоснование плана диссертации.

Приложениями к отчету являются план диссертации и список источников.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание, сам текст отчета и приложения к нему.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

<b>Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В.	История и методология юридической науки [Электронный ресурс]:	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=526444">http://znanium.com/bookread2.php?book=526444</a>

		Университетский курс для магистрантов юридических вузов	
2.	Сырых В.М.	История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник	М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=982109">http://znanium.com/bookread2.php?book=982109</a>
3.	Полянский П.Л. / отв. ред. М. Н. Марченко	Теория и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры : в 2 ч. Часть 1.	М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1008628">http://znanium.com/bookread2.php?book=1008628</a>
4.	Полянский П.Л., отв. ред. Марченко М.Н.	Теория и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры : в 2 ч. Часть 2.	М. : Норма : ИНФРА-М 2019. — 288 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1014835">http://znanium.com/bookread2.php?book=1014835</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Честнов И.Л.	История и методология юридической науки [Электронный ресурс]: учебник	М.: ИНФРА-М, 2018. — 283 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=881305">http://znanium.com/bookread2.php?book=881305</a>
2.	Зайцев О.В.	Современные проблемы доктрины гражданского права [Электронный ресурс]: монография	М.: Статут, 2017 – 88 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77312.html">http://www.iprbookshop.ru/77312.html</a>
3.	Отв.ред. Корнев А.И.	Проблемы истории, методологии и теории юридической науки [Электронный	М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 528 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=753376">http://znanium.com/bookread2.php?book=753376</a>

		ресурс] : монография	
4.	Покровский И.А.	Основные проблемы гражданского права [Электронный ресурс]	М.: Статут, 2016.— 351 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81117.html">http://www.iprbookshop.ru/81117.html</a> .
5.	Васильев С.В. [и др.]	Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс]: материалы международной научно- практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.)	Омск: Омская юридическая академия, 2015. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49643.html">http://www.iprbookshop.ru/49643.html</a>

## 7.2. Перечень программного оборудования

ADOBE. Договор № ЭУ0198072\_ЭА-667-17 от 08.02.2018;  
ESET NOD32. Договор № ЭУ0201024\_ЭА-091-18 от 24.04.2018;  
MICROSOFT. Договор № ЭУ0205486\_ЭА-261-18 от 02.08.2018.

## 7.3. Перечень информационных справочных систем

Электронная образовательно-информационная среда Blackboard:  
<https://bb.dvfu.ru/>. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от  
29.06.2012;

Электронная образовательно-информационная среда  
TANDEMUNIVERSITY. <https://tandem.dvfu.ru/>. Лицензионное соглашение  
TANDEMUNIVERSITY Б/Н 2013 год;

Информационный портал «Право.Ру»; <https://pravo.ru/>

Электронные ресурсы Научной библиотеки ДВФУ  
<https://www.dvfu.ru/library/>;

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>);

Научная электронная библиотека Elibrary. <http://elibrary.ru/>

### Перечень ЭБС

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, полуостров Саперный, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера AVerVision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;
--	---

	<p>Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;  Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;  Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;  Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;  ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA;  Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов:  Приморский край, г. Владивосток,  Фрунзенский р-н г. , Русский Остров,  полуостров Саперный, ул. Аякс, п, д. 10,  кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.   Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

## **9. Методические указания для обучающихся по подготовке к научно-исследовательскому семинару**

### **9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины научно исследовательский семинар «Современные проблемы юридической науки и практики" проводится в соответствии с учебным планом. Данные приведены в таблицах № 1,5 рабочей программы.

### **9.2. Подготовка к практическим занятиям.**

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как групповое собеседование по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам. При подготовке подбор и анализ судебной практики является обязательным.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении, опирающемся на теоретическую базу и изученную судебную практику; его участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и решения кейс-задач.

### **9.3. Рекомендации по работе с литературой.**

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

### **9.4. Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### **9.5. Организация самостоятельной работы**

Целями самостоятельной работы является получение и закрепление теоретических и практических знаний по дисциплине; приобретение навыков анализа учебной и монографической литературы, действующего законодательства и судебной практики; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области,

связанной с изучаемой дисциплиной. Подготовка по всем видам учебной работы должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

#### **9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса студентами, обучающимися заочно, зависит от умелой организации самостоятельной работы и систематических занятий по заранее составленному графику. При изучении курса студентам, обучающимся по заочной форме обучения, необходимо придерживаться рекомендаций, данных в разделе 9 настоящей рабочей программы.