



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

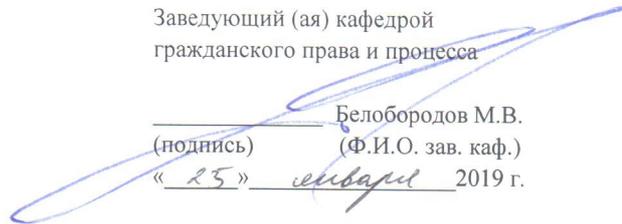
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

  
Гаврилов В.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«25» сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой  
гражданского права и процесса

  
Белобородов М.В.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«25» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности

**Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция**  
магистерская программа Юрист в сфере частного права

**Форма подготовки: очная/заочная**

Курс 2, семестр 3/ 2 курс

лекции - 0/0 час.

практические занятия – 36 /30 час.

лабораторные работы - 0/0 час.

с использованием МАО лек 0/0/ пр. -14/12 /лаб. 0/0 час.

всего часов аудиторной нагрузки – 36 /30 час

самостоятельная работа - 72 /74 час

контрольные работы (количество) - не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрена

зачет – 3 семестр -0 /2 курс - 4 час.

экзамен – не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса  
протокол № 1 от «20» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент М.В. Белобородов

Составитель: д.ю.н. Ванеева Л., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса  
Т.Ю.Карева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)  
Юридическая школа

Выписка из протокола  
заседания Кафедры гражданского права и процесса

от 25.01.2019 г.

№ 4

г. Владивосток

**Присутствовали:**

Белобородов М.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса, Ванеева Л.А. – д.ю.н., профессор, Карева Т.Ю. – к.ю.н., доцент, Кунгурцева И.В. – доцент, Погодина Т.И. – к.ю.н., доцент, Рабец А.П. – к.ю.н., доцент, Паташникова Л.И. – доцент, Лебедев П.А. – ассистент, Холкина М.Г. – к.ю.н., доцент, Чекулаев С.С. – ассистент, Романов А.А. – ассистент, Серебрянская – ассистент, Склизков М.Н. – ассистент, Шевченко Г.Н. – д.ю.н., профессор.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

I. Об актуализации списка литературы, перечня ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по дисциплинам кафедры.

**I.**

**Слушали:** Белобородова М.В. по вопросу актуализации списка литературы, перечня ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по дисциплинам, реализуемым Кафедрой гражданского права и процесса по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»:

По магистерской программе «Юрист в сфере частного права»:

- Актуальные проблемы гражданского права
- Корпоративные правоотношения
- Актуальные проблемы охраны интеллектуальной собственности
- Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав
- Правовое регулирование эмиссионных ценных бумаг
- Особенности участия корпораций в обязательствах
- Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав
- Правовое регулирование торгов
- Правовая охрана средств индивидуализации
- Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров
- Процессуальные особенности споров в сфере интеллектуальной собственности
- Особенности распоряжения исключительным правом
- Создание и деятельность корпораций
- Научно-исследовательский семинар «Современные проблемы юридической науки и практик»
- Патентное право



## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
Цели освоения дисциплины: .....	5
Задачи освоения дисциплины: .....	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося .....	6
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее .....	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
5.1. Структура дисциплины .....	10
5.2. Содержание дисциплины .....	11
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	17
6.1. Перечень видов оценочных средств .....	17
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	22
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине .....	27
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины .....	27
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине .....	33
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	35
7.1. Рекомендуемая литература .....	35
7.2. Перечень программного оборудования .....	39

7.3. Перечень информационных справочных систем .....	39
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	40
9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.....	42
9.2.Подготовка к практическим занятиям.....	42
9.3. Рекомендации по работе с литературой.....	42
9.4. Подготовка к промежуточной аттестации. ....	43
9.5.Организация самостоятельной работы.....	43
9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины .....	43

## АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности»** составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиля Юрист в сфере частного права в соответствии Образовательным стандартом ДВФУ, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

формирование профессионального правосознания и приобретение студентами компетенций, позволяющих в своей совокупности осуществлять защиту в суде прав интеллектуальной собственности.

#### Задачи освоения дисциплины:

- Формирование у студентов способности выбирать актуальные направления научных исследований в сфере защиты права интеллектуальной в судебном порядке;
- Умение студентов формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований по дисциплине;
- Владение студентами навыками разработки способов решения поставленных задач и выработка рекомендаций по оптимизации процессуального законодательства.

### 2. Объем трудоемкости дисциплины

ОПОП ВО	Форма обучения	Место в учебном плане	Семестр курс	Трудоемко сть всего		Объем контактной работы					СРС	Форма аттест.
				з.е	всего	Аудиторная			Внеаудитор ная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		

40.04.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.В.Д В.7.2	3/2	3	3	0	36 час	0	0	0	72 час	зачет
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	Б1.В.Д В.7.2	2,3/2	3	3	0	30	0	4	0	74	зачет

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Освоение дисциплины находится во взаимосвязи с дисциплинами: «Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права)»; История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); «Правовая политика современной России».

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: «Особенности осуществления и защиты интеллектуальных прав». Также данная дисциплина наряду с дисциплиной «Правовое регулирование объектов авторского права и смежных прав формирует у обучающихся компетенции ОПК-1, ПК-12.

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее**

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной деятельности).

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает	- социальную ценность и значимость процессуального права; - задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты права интеллектуальной собственности, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите права интеллектуальной собственности; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	Умеет	- получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.
	Владеет	- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в области процессуального права и коррупционного поведения в сфере защиты права интеллектуальной собственности; - навыками повышения своего профессионального

		правосознания и противодействия коррупции в суде
<b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	- основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности; - проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства; - базовые принципы исследовательской работы; - виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения споров, связанных с защитой права интеллектуальной собственности
	Умеет	- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты права интеллектуальной собственности в суде; - определять методы исследования и интерпретировать полученные данные; - формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты права интеллектуальной собственности судом.
	Владеет	- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты права интеллектуальной собственности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач; - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты права интеллектуальной собственности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	- социальную ценность и значимость процессуального права; - задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере защиты права интеллектуальной собственности, в том числе в сфере противодействия коррупции; - этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите права интеллектуальной собственности; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания
	- основные актуальные направления научных исследований в сфере

	<p>судебной защиты права интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства;</li> <li>- базовые принципы исследовательской работы ;</li> <li>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения права интеллектуальной собственности</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</li> <li>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты права интеллектуальной собственности</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в области процессуального права и коррупционного поведения в сфере защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции в суде</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты права интеллектуальной собственности;</li> <li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;</li> <li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты права интеллектуальной собственности</li> </ul>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4.

№№	Наименование темы	Код компетенции	Виды занятий	Объем в час. Очн/заочн.	Кол-во часов в интерактивной форме	СРС	Интерактивные методы обучения
1	Компетенция суда по рассмотрению и разрешению споров в сфере защиты интеллектуальной собственности	ПК - 12	Лекция	0/0	4/2	10/10	Коллективная дискуссия
			Практические занятия	6/6			
2	Лица, участвующие в делах по спорам, связанным с защитой интеллектуальной собственности.	ПК-12	Лекция	0/0		10/10	
			Практические занятия	6/6			
3	Участие в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности, лиц, выступающих в защиту чужих интересов.	ОПК-1; ПК-12	Лекция	0/0	4/4	10/10	Коллективная дискуссия
			Практические занятия	4/2			
4	Доказательства и доказывание в делах о защите интеллектуальной собственности.	ПК-12	Лекция	0/0		12/14	
			Практические занятия	8/6			
5	Способы защиты права интеллектуальной собственности в суде.	ОПК-1; ПК-12	Лекция	0/0		10/10	
			Практические занятия	6/6			
6	Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.	ПК-12	Лекция	0/0	6/6	10/10	Коллективная дискуссия
			Практические занятия	4/2			
7	Решение суда по делу о		Лекция	0/0			

	защите интеллектуальной собственности.	ПК-12	Практические занятия	2/2		10/10	
--	--	-------	----------------------	-----	--	-------	--

## 5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Компетенция суда по рассмотрению и разрешению споров в сфере защиты интеллектуальной собственности

Содержание темы: Понятие компетенции: теоретические взгляды. Проблемные вопросы теории и практики применения действующего процессуального законодательства, связанные с разграничением компетенции в сфере защиты интеллектуальной собственности между судами общей юрисдикции, арбитражными судами и федеральными органами исполнительной власти. Проблемные вопросы отнесения дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами к компетенции суда по интеллектуальным правам. Защита исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации от недобросовестной конкуренции, в соответствии с антимонопольным законодательством; соотнесение такой формы защиты с судебной.

Необходимость оптимизации процессуального законодательства и правоприменительной деятельности в целях уточнения компетенции судебных органов путем выработки оптимальных критериев разграничения компетенции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия (ДС – 2).

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к дискуссии; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллективная дискуссия – метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 2. Лица, участвующие в делах по спорам, связанным с защитой интеллектуальной собственности.

Содержание темы: Лица, участвующие в деле: их состав. Проблемные вопросы теории и практики применения действующего процессуального законодательства при определении: процессуального положения граждан, не внесших личного творческого вклада в создание такого результата, но оказавших его автору техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь либо способствовавших оформлению прав на такой результат или его использованию, а также граждан, осуществлявших контроль за выполнением соответствующих работ; круга заинтересованных лиц, которые после смерти автора могут осуществлять защиту его авторства и имени; процессуального положения лиц, которым исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, передано автором по договору; процессуального положения изготовивших, распространивших и использовавших контрафактную продукцию; процессуальное положение лица, осуществляющего передачу материала в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе в сети "Интернет", лица, предоставляющего возможность размещения материала или информации, необходимой для его получения с использованием информационно-телекоммуникационной сети, лицо, предоставляющее возможность доступа к материалу в этой сети (информационные посредники); процессуальное положение лицензиата; случаев обязательного соучастия в деле.

Анализ судебной практики рассмотрения споров, связанных с защитой права интеллектуальной собственности в целях определения надлежащего процессуального положения участников спора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к практическому занятию.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тема 3. Участие в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности, лиц, выступающих в защиту чужих интересов.

Содержание: Участие прокурора и организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими смежными правами в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности.

Комплексный анализ действующего законодательства и судебной практики в целях определения процессуального положения прокурора: формы участия; лица, в интересах которых может выступать прокурор; виды дел, в которых возможно участие прокурора. Определение обоснованности вмешательства прокуратуры в дела, связанные с защитой «чужих» интересов в спорах относительно интеллектуальной собственности в целях оптимизации действующего процессуального законодательства и судебной практики.

Комплексный анализ действующего законодательства и судебной практики в целях определения процессуального положения организаций,

осуществляющих коллективное управление авторскими смежными правами: лица, в интересах которых может выступать организация; взаимодействие между автором и организацией и иными представителями автора; возможность автора влиять на возникновение ход, развитие и исход процесса.

Анализ социально значимого поведения организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими смежными правами в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности на предмет соблюдения ею норм профессиональной этики в целях оптимизации действующего процессуального законодательства и судебной практики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия (ДС – 2).

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к дискуссии; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллективная дискуссия – метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 4. Доказательства и доказывание в делах о защите интеллектуальной собственности.

Содержание: Особенности определения предмета доказывания в делах, связанных с защитой интеллектуальной собственности. Допустимые и относимые доказательства на основе анализа судебной практики. Доказательственные презумпции. Необходимость оптимизации процессуального законодательства и правоприменительной деятельности в целях уточнения установления судами юридически значимых обстоятельств дела.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; решение кейс-задач индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тема 5. Способы защиты права интеллектуальной собственности в суде.

Содержание: Способы защиты: основные актуальные направления научных исследований в этой области. Способы судебной защиты права интеллектуальной собственности, их виды. Анализ социально значимого поведения: участников отношений, связанных с изготовлением, распространением или иным использованием контрафактной продукции; юридических лиц и индивидуальных предпринимателей нарушающих исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации. Влияние этих отношений на определение способов судебной защиты. Комплексный анализ действующего законодательства и судебной практики в целях определения оптимальных способов судебной защиты по делам о защите интеллектуальных прав.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: решение кейс-задач.

Форма текущего контроля: собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; решение кейс-задач; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Кейс-задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тема 6. Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

Содержание темы: Право на обращение в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим. Основные актуальные направления научных исследований относительно рассмотрения и разрешения дел нормоконтроля в связи с принятием Кодекса административного судопроизводства РФ. Комплексный анализ действующего законодательства и судебной практики в целях унификации судебной защиты дел нормоконтроля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллективная дискуссия (ДС – 2).

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к дискуссии; индивидуальная практическая работа.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллективная дискуссия – метод, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 7. Решение суда по делу о защите интеллектуальной собственности.

Содержание темы: Судебное решение – акт правосудия, его социальная значимость. Процессуальные особенности судебного решения в делах о защите интеллектуальной собственности. Особенности резолютивной части судебного решения. Публикация решения. Комплексный анализ действующего законодательства и судебной практики в целях совершенствования действующего законодательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: коллоквиум.

Форма текущего контроля: собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к занятию по изучению теоретической части темы; подготовка к практическому занятию.

Описание форм и методик обучения, применяемых по теме:

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

## 6. Фонд оценочных средств.

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Тема 3. Участие в	<b>ОПК-1</b> осозн	Знает - социальную ценность и	Устный опрос (УО-1); кейс задачи	темы для коллективной дискуссии,	Устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса; кейс-

<p>спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности, лиц, выступающих в защиту чужих интересов. Тема 5. Способы защиты права интеллектуальной собственности в суде.</p>	<p>ание социально значимой и своей будущей профессии, проявлен ием нетерпимости к коррупци онно му повед ению, уваж итель ным отно шени ем к праву и закон у, облад ание м доста точн ым уров нем проф ессио наль ного право созна ния</p>	<p>значимость процессуального права; - задачи и функции процессуального права и юридической деятельности в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности; - этические нормы профессиональной деятельности юриста при защите права интеллектуальной собственности в суде; - содержание процесса формирования достаточного уровня профессионально о правосознания в сфере защиты права интеллектуальной собственности</p>	<p>(ПР-2)</p>	<p>темы для коллоквиума, кейс-задачи.</p>		<p>задачи</p>
		<p>Умеет - получать и распространять знания о процессуальном праве и связанным с ним правовых явлениях, доказывать ценность процессуального права; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной</p>	<p>Устный опрос (УО-1); кейс задачи (ПР-2)</p>	<p>темы для коллективной дискуссии, темы для коллоквиума, кейс-задачи.</p>	<p>Устный опрос (УО-1)</p>	<p>Вопросы для устного опроса; кейс-задачи</p>

			<p>деятельности по защите права интеллектуальной собственности в суде.</p> <p>Владеет способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в процессуальных отношениях;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p>	Устный опрос (УО-1); кейс задачи (ПР-2)	темы для коллективной дискуссии, темы для коллоквиума, кейс-задачи.	Устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса; кейс-задачи
2	<p>Тема 1. Компетенция суда по рассмотрению и разрешению споров в сфере защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 2. Лица, участвующие в делах по спорам, связанным с защитой интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 3. Участие в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности, лиц, выступающих в защиту чужих интересов.</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание в делах о защите интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 5. Способы защиты права интеллектуальной собственности</p>	<b>ПК-12</b> способность выбирать актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности;	<p>Знает - основные актуальные направления научных исследований в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения действующего процессуального законодательства;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования процессуальных особенностей рассмотрения споров о защите интеллектуальной собственности</p>	Устный опрос (УО-1); кейс задачи (ПР-2)	темы для коллективной дискуссии, темы для коллоквиума, кейс-задачи.	Устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса; кейс-задачи

	<p>в суде.</p> <p>Тема 6. Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.</p> <p>Тема 7. Решение суда по делу о защите интеллектуальной собственности.</p>	творчеством и правом применением					
			<p>Умеет формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в сфере защиты права интеллектуальной собственности в суде;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере защиты права интеллектуальной собственности в судебном порядке</p>	Устный опрос (УО-1); кейс задачи (ПР-2)	темы для коллективной дискуссии, темы для коллоквиума, кейс-задачи.	Устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса; кейс-задачи
			<p>Владеет - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований судебной защиты</p>	Устный опрос (УО-1); кейс задачи (ПР-2)	темы для коллективной дискуссии, темы для коллоквиума, кейс-задачи.	Устный опрос (УО-1)	Вопросы для устного опроса; кейс-задачи

			<p>права интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач;</li><li>- навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере защиты права интеллектуальной собственности в суде</li></ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--

## 6.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций

**ОПК-1-** осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает: - социальную ценность и значимость процессуального права ;</p> <p>- задачи и функции права и юридической деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности, в том числе в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите интеллектуальной собственности;</p> <p>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: социальной ценности и значимости процессуального права ;</p> <p>- задачи и функции права и юридической деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности, в том числе в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите интеллектуальной собственности;</p> <p>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</p>	<p>Неполные знания: социальной ценности и значимости процессуального права ;</p> <p>- задачи и функции права и юридической деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности, в том числе в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите интеллектуальной собственности;</p> <p>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания: социальной ценности и значимости процессуального права ;</p> <p>- задачи и функции права и юридической деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности, в том числе в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите интеллектуальной собственности;</p> <p>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</p>	<p>Сформировавшаяся система знания: социальной ценности и значимости процессуального права и;</p> <p>- задачи и функции права и юридической деятельности в сфере защиты интеллектуальной собственности, в том числе в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- этические нормы профессиональной деятельности юриста в суде по делам о защите интеллектуальной собственности;</p> <p>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: получать и распространять знания о процессуальном праве и связанных с ним правовых явлениях, доказывать ценность права интеллектуальной собственности;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: получать и распространять знания о процессуальном праве и связанным с ним правовых явлениях, доказывать ценность права интеллектуальной собственности;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</p>	<p>Неполное умение: получать и распространять знания о процессуальном праве и связанным с ним правовых явлениях, доказывать ценность права интеллектуальной собственности;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: получать и распространять знания о процессуальном праве и связанным с ним правовых явлениях, доказывать ценность права интеллектуальной собственности;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: получать и распространять знания о процессуальном праве и связанным с ним правовых явлениях, доказывать ценность права интеллектуальной собственности;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей профессии в сфере защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>- выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности в указанной сфере.</p>
<p>Владеет: способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в сфере интеллектуальной собственности и коррупционному поведению;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения: анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в сфере интеллектуальной собственности и коррупционному поведению;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p>	<p>Неполное владение: анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в сфере интеллектуальной собственности и коррупционному поведению;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p>	<p>В целом сформировавшееся владение: анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в сфере интеллектуальной собственности и коррупционному поведению;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p>	<p>Сформировавшееся системное владение: анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики в сфере интеллектуальной собственности и коррупционному поведению;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p>
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

**ПК-12** - способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает- основные актуальные направления научных исследований в сфере процессуального права;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения процессуального законодательства при рассмотрении споров о защите интеллектуальной собственности;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</p> <p>рассмотрения и разрешения споров о защите интеллектуальной собственности в суде</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания: основных актуальных направлений научных исследований в сфере процессуального права;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения процессуального законодательства при рассмотрении споров о защите интеллектуальной собственности;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</p> <p>рассмотрения и разрешения споров о защите интеллектуальной собственности в суде</p>	<p>Неполные знания: основных актуальных направлений научных исследований в сфере процессуального права;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения процессуального законодательства при рассмотрении споров о защите интеллектуальной собственности;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</p> <p>рассмотрения и разрешения споров о защите интеллектуальной собственности в суде</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания: основных актуальных направлений научных исследований в сфере процессуального права;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения процессуального законодательства при рассмотрении споров о защите интеллектуальной собственности;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</p> <p>рассмотрения и разрешения споров о защите интеллектуальной собственности в суде</p>	<p>Сформировавшаяся система знания: основных актуальных направлений научных исследований в сфере процессуального права;</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения процессуального законодательства при рассмотрении споров о защите интеллектуальной собственности;</p> <p>- базовые принципы исследовательской работы;</p> <p>- виды и способы получения необходимых данных и показателей для научного исследования</p> <p>рассмотрения и разрешения споров о защите интеллектуальной собственности в суде</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет - формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности в области судебной защиты права интеллектуальной собственности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности в области судебной защиты права интеллектуальной собственности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности</p>	<p>Неполное умение: формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности в области судебной защиты права интеллектуальной собственности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности в области судебной защиты права интеллектуальной собственности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: формулировать цели и задачи актуальных направлений научных исследований в профессиональной деятельности в области судебной защиты права интеллектуальной собственности;</p> <p>- определять методы исследования и интерпретировать полученные данные;</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать на их основе рекомендации для законодателя и правоприменителя в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет - методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области судебной защиты права интеллектуальной собственности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности.	Отсутствие владения, фрагментарные умения: методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области судебной права интеллектуальной собственности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности.	Неполное владение: методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области судебной защиты права интеллектуальной собственности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности.	В целом сформировавшееся владение: методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области судебной защиты права интеллектуальной собственности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности.	Сформировавшееся системное владение: методологической и методической базой актуальных направлений научных исследований в области судебной защиты права интеллектуальной собственности; - навыками выбирать и эффективно использовать способы решения поставленных задач - навыками разработки рекомендаций по оптимизации законодательства и правоприменительной деятельности в сфере судебной защиты права интеллектуальной собственности.
Шкала оценивания	«неудовлетворительно» не зачтено	«удовлетворительно» Зачтено	«хорошо» зачтено	«отлично» зачтено

### 6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения процессуальных проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	зачет
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения процессуальной проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	зачет
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обработать информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее)	зачет
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	зачет

### 6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины

#### Типовые темы для коллективной дискуссии (ДС-2)

Коллективная дискуссия (ДС-2) - оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 1. Компетенция суда по рассмотрению и разрешению споров в сфере защиты интеллектуальной собственности

1. Проблемные вопросы теории и практики применения действующего процессуального законодательства, связанные с разграничением компетенции в сфере защиты интеллектуальной собственности между судами общей юрисдикции, арбитражными судами и федеральными органами исполнительной власти.

Выработка оптимальных критериев разграничения компетенции.

Тема 3. Участие в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности, лиц, выступающих в защиту «чужих» интересов.

1. Процессуальное положение лиц, выступающих в защиту «чужих» интересов в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности. Определение оптимальной модели участия в процессе прокурора и организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими смежными правами

Тема 6. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

1. Рассмотрение судами дел нормоконтроля (история и перспективы). Определение оптимальной модели рассмотрения дел нормоконтроля.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем определения компетенции суда, участия прокурора и организаций, выступающих в защиту чужих интересов, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении указанных проблем и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	зачет
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы компетенции суда, участия прокурора и организаций, выступающих в защиту чужих интересов и решить их. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	зачет
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	зачет
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	зачет

### Типовые кейс-задачи

Кейс- задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тема 4. Доказательства и доказывание в делах о защите интеллектуальной собственности.

1. 1.Компания «Энтертеймент Лимитед» обратилась в Арбитражный суд с исковым заявлением к индивидуальному предпринимателю Кравцовой о взыскании компенсации за нарушение исключительного права на товарный знак в размере 50 000 руб., из расчета по 25 000 руб. за нарушение каждого товарного знака. Истец указал, что обладает исключительными правами: - на товарный знак № 1 224 441 Международного реестра товарных знаков в виде словесного обозначения «PEPPA PIG». Дата регистрации товарного знака - 11 октября 2013. Перечень товаров и услуг - включая 28 класс МКТУ (игрушки). Места назначения согласно Мадридскому протоколу - в том числе, Российская Федерация;

- на товарный знак № 1 212 958 Международного реестра товарных знаков в виде изобразительного обозначения свинки Пеппы. Дата регистрации товарного знака - 11 октября 2013. Перечень товаров и услуг - включая 25 класс МКТУ (одежда, обувь и головные уборы). Места назначения согласно Мадридскому протоколу - в том числе, Российская Федерация.

Российская Федерация и Великобритания, являются участницами Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений от 09 сентября 1886 г. (Постановление Правительства РФ от 3 ноября 1994 г. № 1224 о присоединении к данной Конвенции), Всемирной конвенции об авторском праве (заключена в Женеве 6 сентября 1952 г., вступила в действие для СССР 27 мая 1973 г.), Протокола к Мадридскому соглашению о международной регистрации знаков от 28 июня 1989 г. (принят постановлением Правительства РФ от 19 декабря 1996 г. № 1503 «О принятии Протокола к Мадридскому соглашению о международной

регистрации (знаков»).

Согласно Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений (ст. 5), ч. 1 ст. II Всемирной конвенции об авторском праве предусматривают предоставление произведениям, созданным на территории одного Договаривающегося государства (в данном случае - Великобритании), на территории другого договаривающегося государства (Российской Федерации) такого же режима правовой охраны, что и для произведений, созданных на территории этого другого Договаривающегося государства.

В соответствии со статьей 4 (1) а) протокола к Мадридскому соглашению с даты регистрации или внесения записи, произведенной в соответствии с положениями статей 3 и 3 ter, охрана знака в каждой заинтересованной договаривающейся стороне будет такой же, как если бы этот знак был заявлен непосредственно в ведомстве этой договаривающейся стороны. Следовательно, в отношении исключительных прав истца на произведение и на товарный знак в Российской Федерации применяется национальное законодательство по охране интеллектуальной собственности. Обращаясь в суд с настоящим иском, истец ссылается на нарушение его исключительного права на указанные товарные знаки. Обладателем исключительного права на названные товарные знаки является истец - «Энтертеймент Лимитед», Соединенное Королевство, WIT 6AG Лондон, Уоррен Стрит, 45, что подтверждается представленными свидетельствами о регистрации товарных знаков.

Претензия ответчику не направлялась.

Проанализируйте ситуацию. Определите предмет доказывания; допустимые и относимые доказательства по делу.

Тема 5. Способы защиты права интеллектуальной собственности в суде.

1. Закрытое акционерное общество "Альянс" обратилось к обществу с ограниченной ответственностью "Галантерея" о запрете использовать обозначения «Сальма» при оказании услуг, в отношении которых зарегистрированы товарные знаки №№200977,427743,815899, в вывесках в магазинах, в которых общество с ограниченной ответственностью "Галантерея" осуществляет торговую деятельность, обязанию за свой счет демонтировать вывески «Сальма» в магазинах, в которых в которых общество с ограниченной ответственностью "Галантерея" осуществляет торговую деятельность, а также взыскании компенсации в размере 5 000 000 руб.

В обоснование заявления истец ссылается на то, что ответчик, не имея разрешения правообладателя, незаконно использует товарный знак в вывесках магазина при продаже товаров, с целью извлечения коммерческой выгоды а именно, использование Товарного знака в виде вывесок, размещаемых Ответчиком на Фасадах (над ними), над входными и оконными проёмами и на иных частях зданий и помещений, занимаемых Ответчиком и используемых им для осуществления коммерческой деятельности, неправомерно демонстрируемой товарным знаком.

Ответчик иск не признал, пояснил, что продукцией истца не торгует, вывески остались от прежнего арендатора. Поэтому не он, а собственник торговых площадей должен нести ответственность.

Проанализируйте ситуацию. Определите возможные способы судебной защиты по данному делу.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации о судебной практике рассмотрения споров, связанных с защитой интеллектуальной собственности, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении проблем доказывания и способов судебной защиты в делах о защите права интеллектуальной собственности; способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	зачет

Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации о судебной практике рассмотрения споров, связанных с защитой прав интеллектуальной собственности обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем доказывания и способов судебной защиты в делах о защите права интеллектуальной собственности; испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении указанных проблем.	зачет
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в судебной практике рассмотрения споров, связанных с защитой интеллектуальной собственности (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	зачет
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	незачет

### Типовые вопросы для коллоквиума

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тема 2. Лица, участвующие в делах по спорам, связанным с защитой интеллектуальной собственности.

1. Истец и ответчик в делах о защите интеллектуальной собственности. Определение надлежащих сторон на основе анализа действующего законодательства и судебной практики.

2. Случаи обязательного соучастия в делах о защите интеллектуальной собственности. Определение надлежащих сторон на основе анализа действующего законодательства и судебной практики.

Тема 7. Решение суда по делу о защите интеллектуальной собственности.

1. Процессуальные особенности судебного решения в делах о защите интеллектуальной собственности, их выявление.

2. Определение особенностей резолютивной части судебного решения по отдельным видам споров.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации о судебной практике рассмотрения споров, связанных с защитой интеллектуальной собственности, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении проблем определения надлежащих сторон; особенностей судебного акта и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	зачет
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации о судебной практике рассмотрения споров, связанных с защитой прав интеллектуальной собственности обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем при решении проблем определения надлежащих сторон; особенностей судебного акта; испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении указанных проблем.	зачет
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в судебной практике рассмотрения споров, связанных с защитой интеллектуальной собственности (обработывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	зачет
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	незачет

## 6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

### Вопросы к зачету по дисциплине

1. Дайте понятие компетенция суда. Раскройте основные теоретические взгляды относительно нее.
2. Разграничьте компетенцию между судами общей юрисдикции, арбитражными судами и федеральными органами исполнительной власти. Определите критерии разграничения.
3. Определите подведомственность дел Суду по интеллектуальным правам.
4. Определите возможное процессуальное положение граждан, не внесших личного творческого вклада в создание такого результата, но оказавших его автору техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь либо способствовавших оформлению прав на такой результат или его использованию.

5. Определите возможное процессуальное положение заинтересованных лиц, которые после смерти автора могут осуществлять защиту его авторства и имени.
6. Определите возможное процессуальное положение информационных посредников.
7. Определите возможное процессуальное положение лицензиата.
8. Определите случаи обязательного соучастия в делах о защите интеллектуальных прав.
9. Расскажите о лицах, выступающих в защиту «чужих» интересов о защите интеллектуальных прав.
10. Определите форму участия прокурора и виды дел, в которых он может участвовать.
11. Проанализируйте процессуальное положение организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими смежными правами в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности.
12. Определите достоинства и возможные недостатки в процессуальной деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими смежными правами в спорах.
13. Предмет доказывания – дайте его определение на основе теоретических взглядов на проблему.
14. Доказательство - дайте его определение на основе анализа теоретических взглядов .
15. Относимые и допустимые доказательства в делах о защите интеллектуальной собственности.
16. Доказательственные презумпции в делах о защите интеллектуальной собственности.
17. Расскажите о способах судебной защиты .
18. Определите способы судебной защиты в делах по спорам, связанным с интеллектуальной собственностью.

19. Определите способ судебной защиты в делах, связанных с контрафактной продукцией по действующему законодательству.
20. Разграничьте подведомственность дел нормоконтроля между судами общей юрисдикции и Судом по интеллектуальным правам.
21. Назовите особенности судебных актов по делам о защите интеллектуальных прав.
22. Определите особенности резолютивной части судебного решения по отдельным видам дел.
23. Расскажите о публикации судебного решения.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Рекомендуемая литература

<b>Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Васильев С.В. [и др.]	Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49643.html">http://www.iprbookshop.ru/49643.html</a>	Омск: Омская юридическая академия, 2015
3.	Голованов, Н. М., Маркелова И.Д.	Право интеллектуальной собственности на произведение архитектуры и его защита в судах Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74343.html">http://www.iprbookshop.ru/74343.html</a>	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
4.	Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В., Алексий П. В. [и др.]	Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс]	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017

	др.]	ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71194.html">http://www.iprbookshop.ru/71194.html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Беланова Г.О., Станкевич Г.В.	Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78859.html">http://www.iprbookshop.ru/78859.html</a>	М. : Русайнс, 2017
2.	Зенин, И. А.	Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : избранные труды Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49102.html">http://www.iprbookshop.ru/49102.html</a>	М. : Статут, 2015
3.	Тиллинг Е., Моцный И., Чубукова И. [и др.]	Интеллектуальная собственность и реклама [Электронный ресурс] : актуальные вопросы, административная и судебная практика Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43617.html">http://www.iprbookshop.ru/43617.html</a>	М. : Альпина Паблишер, 2016
4.	Молчанов В. В.	Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве [Электронный ресурс] : учебное пособие Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78889.html">http://www.iprbookshop.ru/78889.html</a>	М. : Зерцало-М, 2017.

5.	Моргунова Е.А.	Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=763409">http://znanium.com/bookread2.php?book=763409</a>	М. : Норма : ИНФРА М, 2017
6.	Чхутиашвили Л.В.	Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=610220">http://znanium.com/bookread2.php?book=610220</a>	[Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0]
7.	Н.И. Гайдаенко Шер.	Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликт. общество как основа противодейст. корруп.: Науч.-практ. пос. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=485902">http://znanium.com/bookread2.php?book=485902</a>	М.: ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015

### Нормативные правовые акты<sup>1</sup>

- Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

<sup>1</sup> Здесь указаны основные законодательные акты. Указаны официальные источники первой публикации. Все нормативные правовые акты необходимо смотреть в действующей редакции см. по правовым базам «Гарант» и «Консультант плюс». Также необходимо осуществлять самостоятельный поиск необходимого законодательства, используя СПС «Гарант» и «Консультант плюс».

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
- Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья, четвёртая. М.: Норматика, 2017.
- Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. // СПС «КонсультантПлюс».
- Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. // СПС «КонсультантПлюс».
- Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г. (в редакции 1971 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
- Договор о патентной кооперации (РСТ) от 19 июня 1970 г. // Патентное законодательство. Нормативные акты и комментарий. М., 1994 г.
- Конвенция об охране производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм 1971 г. // СПС «КонсультантПлюс».
- Конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г. // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2003. № 3.
- Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г. // Права на результаты интеллектуальной деятельности. Сборник нормативных документов. М., 1994 г.
- Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957 г. // СПС «КонсультантПлюс».
- Соглашение о единых принципах регулирования в сфере охраны и защиты прав интеллектуальной собственности (Москва) от 9 декабря 2010 г. // Собрание законодательства РФ. 2012. № 5. Ст.542
- Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) 1994 г. / Григорян С.А. [текст] Государство и право . -2000 .- №4 - С.71-80. Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:171777&theme=FEFU>

- Федеральный закон от 30.12.2008 № 316-ФЗ «О патентных поверенных» // СПС «КонсультантПлюс».
- Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 №98-ФЗ // Российская газета. 2004. 5 августа. №166.

## 7.2. Перечень программного оборудования

ADOBE. Договор № ЭУ0198072\_ЭА-667-17 от 08.02.2018;  
ESET NOD32. Договор № ЭУ0201024\_ЭА-091-18 от 24.04.2018;  
MICROSOFT. Договор № ЭУ0205486\_ЭА-261-18 от 02.08.2018.

## 7.3. Перечень информационных справочных систем

Электронная образовательно-информационная среда Blackboard: <https://bb.dvfu.ru/>. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012;

Электронная образовательно-информационная среда TANDEMUNIVERSITY. <https://tandem.dvfu.ru/>. Лицензионное соглашение TANDEMUNIVERSITY Б/Н 2013 год;

Информационный портал «Право.Ру»; <https://pravo.ru/>

Электронные ресурсы Научной библиотеки ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>;

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>);

Научная электронная библиотека Elibrary. <http://elibrary.ru/>

## Перечень ЭБС

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)

ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС ЮРАЙТ
ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, полуостров Саперный, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочасть Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeonly- Non-AES
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, полуостров Саперный, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности» учебным планом лекции не

предусмотрены. Это означает, что основной объем информации обучающиеся усваивают самостоятельно. Практические занятия проводятся с группой и строятся, по общему правилу, как групповое собеседование (устный опрос); коллоквиум. Студентам также могут предлагаться кейс-задачи для обсуждения их решения в малых группах. При изучении отдельных тем используется метод активного обучения коллективная дискуссия (ДС-2)

**Коллективная дискуссия (ДС-2)** - оценочное средство интерактивного характера, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. На групповую дискуссию по дисциплине выносятся один вопрос, который не имеет единственно верного ответа. Из числа студентов заранее выбираются два первых выступающих, чьи позиции должны отражать противоположные точки зрения и задавать сценарий дальнейшей дискуссии путем короткого перечисления всех возможных аргументов (5-7 минут). Желательно использование презентаций, состоящих из небольшого числа слайдов, в которых схематично должна быть отражена система аргументации. После этого остальным студентам предлагается выступить в поддержку той или иной точки зрения продолжительностью не более 3 минут. В первую очередь необходимо поддержать и развить те аргументы, которые назвали первые выступающие, и ответить оппонентам на их аргументы, а уже потом выдвигать новые тезисы. В целом дискуссия не должна занимать более 30 минут. После выступлений всех желающих преподаватель подводит итоги, дает оценку системе аргументации всех выступающих, приводит аргументы, которые вообще не прозвучали и (или) не получили развития (при их наличии).

### **9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины "Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере интеллектуальной собственности" проводится в соответствии с учебным планом. Данные приведены в таблицах № 1,5 рабочей программы.

### **9.2. Подготовка к практическим занятиям.**

Практические занятия проводятся с группой и строятся как групповое собеседование по каждому вопросу плана

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам. При подготовке подбор и анализ судебной практики является обязательным.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлениях, опирающемся на теоретическую базу и изученную судебную практику; правильном выполнении практических заданий и решения кейс-задач.

### **9.3. Рекомендации по работе с литературой.**

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению

изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

#### **9.4. Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

#### **9.5. Организация самостоятельной работы**

Целями самостоятельной работы является получение и закрепление теоретических и практических знаний по дисциплине; приобретение навыков анализа учебной и монографической литературы, действующего законодательства и судебной практики; развитие способности самостоятельного решения практических задач в предметной области, связанной с изучаемой дисциплиной. Подготовка по всем видам учебной работы должна осуществляться с учетом особенностей применяемых оценочных средств по темам дисциплины и на промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты всех видов самостоятельной работы магистрантов по дисциплинам учебного плана и способ контроля и формирования итоговой оценки по дисциплине контролируются и определяются преподавателями, обеспечивающими дисциплину.

#### **9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины**

Успешное изучение курса студентами, обучающимися заочно, зависит от умелой организации самостоятельной работы и систематических занятий

по заранее составленному графику. При изучении курса студентам, обучающимся по заочной форме обучения, необходимо придерживаться рекомендаций, данных в разделе 9 настоящей рабочей программы.