



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой  
теории истории государства и права

  
подпись) В.В.Гаврилов  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
«22» сентября 2019г.

  
(подпись) Т.М. Самусенко  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
«22» сентября 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовая политика современной России

**Направление подготовки –40.04.01 Юриспруденция**

магистерская программа Юрист в сфере публичного права

**Форма подготовки: очная /заочная**

курс 1 семестр 2

лекции 18/ 8 час..

практические занятия 18/ 8 час..

лабораторные работы не предусмотрены.

в том числе с использованием МАО лек. 4\_\_\_/пр. 6\_\_\_/лаб. \_\_\_\_\_ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36/ 16 час.

в том числе с использованием МАО \_\_\_10\_\_ час.

самостоятельная работа 88/ 72 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 2 семестр /1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного Приказом ректора от 07.07.2015№ 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 9 от «18» сентября 2019г.

Заведующая кафедры теории и истории государства и права Самусенко Т. М.

Составитель: профессор кафедры теории и истории государства и права ДВФУ, д.полит.н. Мамычев А.Ю.

Выписка из протокола  
заседания кафедры теории и истории государства

от 22 января 2019 года

№ 1

Председатель – зав. кафедрой Т.М. Самусенко  
Секретарь – документовед А.Н. Гречишникова

**Присутствовали:** зав.каф. Т.М. Самусенко, проф. А.Ю. Мамычев, доц. Я.В. Гайворонская, доц. С.Н. Овчинников, доц. А.М. Иванов, доц. М.А. Дорофеева, доц. Кочубей О.И., доц. Кузьмин В.П., доц. О.И. Мирошниченко, доц. Д.В. Лобач.

**Повестка:** Об актуализации списков литературы, перечня ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по дисциплинам кафедры:

1. История и методология юридической науки (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции);
2. Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права);
3. Сравнительное правоведение;
4. Правовая политика современной России;
5. Профессиональный имидж юриста.

**Слушали:**

Т.М. Самусенко, заведующего кафедрой теории и истории государства и права, который предложил актуализировать списки литературы, перечень ЭБС, информационных ресурсов по состоянию на 2019 год по следующим дисциплинам кафедры:

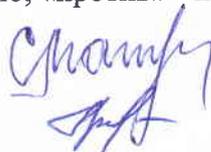
1. История и методология юридической науки (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции);
2. Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права);
3. Сравнительное правоведение;
4. Правовая политика современной России;
5. Профессиональный имидж юриста.

**Постановили:** Актуализировать списки литературы, перечень ЭБС, информационные ресурсы по состоянию на 2019 год по следующим дисциплинам кафедры:

1. История и методология юридической науки (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции);
2. Философия права (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права);
3. Сравнительное правоведение;
4. Правовая политика современной России;
5. Профессиональный имидж юриста.

Голосовали: «За» - единогласно, «против» - нет, «воздержавшихся» - нет.

Председатель  
Секретарь



зав. кафедрой Т.М. Самусенко  
документовед А.Н. Гречишникова

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ОБЪЕМ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.....	6
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: .....	6
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5.1. Структура дисциплины .....	12
5.2. Содержание дисциплины.....	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
6.1. Перечень видов оценочных средств .....	16
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	24
6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине .....	40
6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины.....	40
6.5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине .....	45
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	45
7.1. Рекомендуемая литература.....	46
7.2. Перечень программного оборудования.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.3. Перечень информационных справочных систем .....	52
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	53
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
9.2. Подготовка к практическим занятиям.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.3. Рекомендации по работе с литературой. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.4. Подготовка к промежуточной аттестации. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.5. Организация самостоятельной работы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.6. Методические указания для обучающихся заочной формы обучения по освоению дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Правовая политика современной России» составлена для обучающихся направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юриспруденция», «Юрист в сфере публичного права» в соответствии с образовательным стандартом, самостоятельно установленным ДВФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.04.2017 № 301.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** систематизация знаний о правовой политике и связанными с ней правовыми явлениями современной правовой действительности. Дисциплина относится к числу учебных дисциплин правового цикла, имеет важное значение в подготовке квалифицированных юристов, поскольку дает фундаментальные теоретические знания. В ряде случаев в ней затрагиваются проблемы отраслевых юридических наук (государственного, уголовного, международного права и др.).

**Задачи освоения дисциплины:**

- развитие у студентов политико-правового мышления.
- выявление тенденций развития правовой политики.
- анализ изменения в представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.
- характеристика современного состояния правовой политики.

### 2. Объем трудоемкости дисциплины

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1.

ОПО П ВО	Форма обучен ия	Место в учебно м плане	Семест р курс	Трудоем кость всего		Объем контактной работы		СР С	Форм аттест .
				з. е.	всег о	Аудиторная	Внеауди торная		

						лек	прак	лаб	П	КС		
						.	.	.	А	Р		
40.0 4.01 Юри спру денц ия	ОФО	Вариат ивная часть	1 курс, 2 семест р	3	108	18	18	0	0	0	72	зачет
40.0 4.01 Юри спру денц ия	ЗФО	Вариат ивная часть	1 курс, 1, 2	3	108	16	16	0	4	0	72	зачет

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в состав *дисциплин по выбору вариативной* части блока 1 в образовательной программе подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Является одной из специальных теоретико-методологических дисциплин магистерской программы и читается в соответствии с учебным планом с учетом особенностей специализации студентов в области научного юридического знания. Совместно с дисциплиной «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» формирует ОПК-1.

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для освоения дисциплины студент должен предварительно освоить следующие курсы: Философия права. (Философия права. История политических и правовых учений. Актуальные проблемы права); История и методология юридической науки. (История юридической науки. Методология научных исследований в сфере юриспруденции); Сравнительное правоведение.

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Результаты подготовки по дисциплине необходимы для *прохождения преддипломной практики, выполнения НИР.*

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<p>ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации работы коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</li> <li>- типологию личности и базовые модели социально-правового поведения</li> </ul>
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать собственную профессиональную и научную деятельность, а также работу группы, коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</li> <li>- распределять обязанности в коллективе при решении профессиональных задач</li> </ul>
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач, связанных с разработкой и подготовкой юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</li> <li>- навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации в сфере правовой политики современной России;</li> </ul>
<p>ОК-8 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и специфика опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- проявления нестандартных ситуаций в прогнозировании (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</li> </ul>
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать новые предложения в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- принимать своевременные, надежные и</li> </ul>

		<p>эффективные решения в процессе прогнозирования (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</p>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения и предложений в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- навыками принятия управленческих (государственно-правовых) решения проблем в нестандартных ситуациях общественного развития</li> </ul>
<p>ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость правовой политики;</li> <li>- задачи и функции правовой политики, ее правовые формы в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и распространять знания о правовой политике, ее видах, формах и основных правовых средств правового воздействия на развитие общественных отношений, совершенствования действующего законодательства;</li> <li>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</li> <li>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</li> </ul>
<p>ОПК-2 способность добросовестно исполнять</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых</li> </ul>

профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		для профессиональной деятельности в областях права
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</li> <li>- уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний</li> <li>- ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства</li> <li>- проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правового моделирования развития сфер жизнедеятельности общества</li> <li>- формулировать цели, задачи и основные этапы выявления и комплексного анализа проблем и противоречий правовой жизни общества, совершенствования действующего законодательства и правовых средств воздействия на различные общественные отношения</li> <li>- делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научных исследований в сфере правового моделирования развития современного российского общества и совершенствования правовой политики российского государства</li> <li>- навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;</li> <li>- основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства</li> </ul>

		- проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники
--	--	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Таблица 3.

<b>Знать:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание методов организации работы и управления коллективом при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</li> <li>- знание типологии личности и базовые модели социально-правового поведения</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание содержания и специфики опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности регулирования общественных отношений и его проблем в своей профессиональной области</li> <li>- знание проявлений нестандартных ситуаций в прогнозировании (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание социальных задач и функций права и форм и направлений правовой политики современного государства</li> <li>- знание этических норм профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- знание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание положений современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и правоприменительной практики в необходимых для профессиональной деятельности областях права</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства</li> <li>- знает проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники</li> </ul>

<b>Уметь:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать профессиональную и научную деятельность при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</li> <li>- умение распределять обязанности в коллективе при решении</li> </ul>

	<p>профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать новые предложения в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- умение принимать своевременные и эффективные решения в процессе прогнозирования (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение доказывать значимость правовой политики государства, ее целей, задач, осуществлять комплексный анализ правовых актов и профессиональной юридической деятельности;</li> <li>- умение анализировать социально значимое поведение, как свое собственное, так и других участников общественных отношений, на предмет соблюдения норм профессиональной этики и недопущения проявления коррупции</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</li> <li>- умение уважать честь и достоинство личности, уважительно относиться к праву и закону</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правового моделирования развития сфер жизнедеятельности общества</li> <li>- умение формулировать цели, задачи и основные этапы решения научной проблемы, связанной с выявлением и комплексным анализом проблем и противоречий правовой жизни общества, совершенствования действующего законодательства и правовых средств воздействия на различные общественные отношения</li> <li>- умение делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования</li> </ul>

<b>Владеть:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками организации работы коллектива для выполнения профессиональных задач, связанных с разработкой и подготовкой юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</li> <li>- владение практическими навыками делового общения и категориально-понятийным аппаратом правовой политики современного государства</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками принятия решений и оперативного реагирования в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками принятия управленческих (государственно-правовых) решения проблем в нестандартных ситуациях общественного развития</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики, коррупционному поведению</li> <li>- навыками разработки мер, направленных на повышение своего профессионального правового сознания и противодействие коррупции</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками осуществления научных исследований в сфере правового моделирования развития современного российского общества и совершенствования правовой политики российского государства</li> <li>- владение навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поддержания на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний</li> <li>- владение навыками ответственного подхода к выполнению своих профессиональных обязанностей, нетерпимости к нарушениям закона</li> </ul>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом приведен в таблице 4.

Таблица 4

№№	Наименование темы	Код компет енции	Виды занятий	Объем в час. Очн/заочн.	Кол-во часов в интер активной форм е	СРС	Интерактивные методы обучения
<b>Раздел 1. Теория правовой политики.</b>							
1	Понятие и общая характеристика правовой политики		Лекция	4/4	0	0	Проведение коллоквиума, выполнение творческого
		<b>ОК-8</b> <b>способность к абстрактному мышлу</b>	Практические занятия	2/2	1/1	7/10	

		<b>ению, анализ у, синтез у</b>					задани я
2	Средства правовой политики		Лекция	2/2	0	0	
		ОПК-1, ОПК-2	Практические занятия	2/2	4/3	7/1 0	Проведение коллоквиума, выполнение творческого задания
3	Правовые акты как средства правовой политики		Лекция	6/4	0	0	
		ОПК-2, ОПК-2	Практические занятия	2/2	1/1	7/1 0	Проведение коллоквиума, выполнение творческого задания
4	<b>Формы реализации правовой политики</b>		Лекции Практические занятия	2/2 2/2	2		Проведение коллоквиума, выполнение творческого задания
<b>Раздел II. Отраслевые и прикладные проблемы правовой политики.</b>							
1	<b>Характеристика отдельных видов правовой политики</b>		Лекция	4/4	0	0	
		ОПК-1, ОПК-2	Практические занятия	4/4	1/1	7/1 2	Проведение коллоквиума, выполнение

							творче ского задани я
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

## 5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория правовой политики.

*Тема 1* Понятие и общая характеристика правовой политики

Содержание темы: Понятие и значение правовой политики. Цели и функции правовой политики. Формы правовой политики. Виды правовой политики. Принципы правовой политики. Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: проведение коллоквиума, выполнение творческого задания.

*Формы и методы проведения занятий:* лекция - пресс-конференция

*Форма текущего контроля:* Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* работа с рекомендованной литературой

*Тема 2* Средства правовой политики

Содержание темы: Понятие и виды средств правовой политики. Комплексные средства правовой политики. Специальные средства правовой политики. Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: проведение коллоквиума, выполнение творческого задания.

*Форма текущего контроля:* Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* работа с рекомендованной литературой

*Тема 3* Правовые акты как средства правовой политики

1) Проблема понятия правовых актов. Документы: понятие и виды. Правовые акты и документы. Система правовых актов в современной России. Доктринальные правовые акты как средства правовой политики. Характеристика отдельных актов как средств правовой политики. Проблема эффективности и дефектности правовых актов.

*Формы и методы проведения занятий:* лекция - пресс-конференция

*Форма текущего контроля:* Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* работа с рекомендованной литературой

*Тема 4* Формы реализации правовой политики

Содержание темы: Доктринальная форма реализации правовой политики. Правотворческая политика. Правоинтерпретационная и правоприменительная политика. Воспитательно-обучающая правовая политика.

*Форма текущего контроля:* Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* работа с рекомендованной литературой

## Раздел № 2. Отраслевые и прикладные проблемы правовой политики.

*Тема 1 Проблемы правового регулирования и реализации форм участия населения в осуществлении местного самоуправления*

Содержание темы: Конституционно-правовая политика России. Уголовно-правовая политика современной России. Гражданско-правовая политика. Судебная правовая политика. Правоохранительная и правозащитная политика. Антикоррупционная правовая политика. Поощрительная и льготно-правовая политика.

*Форма текущего контроля:* Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* работа с рекомендованной литературой.

*Тема 2. Правовая политика как фактор правового прогресса*

Содержание темы: История развития понятия «правовая политика» в отечественной юридической науке. Понятие и значение правовой политики. Концепция правовой политики: понятие, значение, юридическая природа. Цели и приоритеты правовой политики. Формы и направления правовой политики. Виды правовой политики. Средства правовой политики.

*Форма текущего контроля:* Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* работа с рекомендованной литературой.

*Тема 3 Правотворческая политика Российской Федерации*

Содержание темы: Понятие и содержание правотворческой политики. Концепция правотворческой политики. Проблема систематизации правовых актов. Закон «О нормативных правовых актах в Российской Федерации»: постановка проблемы и пути решения. Специальные средства правовой политики. Современные юридические технологии в правотворчестве. Юридическая техника как специальное средство правовой политики. Правовой мониторинг: понятие, значение, правовое регулирование. Правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Антикоррупционная экспертиза. Эффективность правовых актов и способы ее повышения. Правотворческая политика субъектов Российской Федерации.

*Формы и методы проведения занятий:* семинар – круглый стол.

*Форма текущего контроля:* Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* работа с рекомендованной литературой.

#### *Тема 4 Основные формы реализации правовой политики*

Содержание темы: Проблемы правоинтерпретационной политики Российской Федерации. Проблемы правовоспитательной политики.

Правовая политика в сфере юридического образования. Доктринальная форма реализации правовой политики.

Формы и методы проведения занятий: применяемые образовательные технологии: проведение коллоквиума, выполнение творческого задания.

*Форма текущего контроля:* Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* работа с рекомендованной литературой.

#### *Тема 5 Отраслевые проблемы правовой политики*

Содержание темы: Конституционно-правовая политика. Уголовно-правовая политика. Гражданско-правовая политика. Отдельные проблемы отраслевой правовой политики.

Формы и методы проведения занятий: делиберация

*Форма текущего контроля:* Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* работа с рекомендованной литературой.

#### *Тема 6 Правовая политика в условиях глобализации*

Содержание темы: Понятие и проявления глобализации в современном мире. Государство и право в условиях глобализации. Международно-правовая политика Российской Федерации. Правовая политика в сфере межгосударственной интеграции. Договорные акты как перспективные средства правовой политики.

*Формы и методы проведения занятий:* дебрифинг.

*Форма текущего контроля:* Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия.

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* работа с рекомендованной литературой.

#### *Тема 6 Отдельные виды правовой политики*

Содержание темы: Правовая политика Президента РФ. Судебно-правовая политика в современной России. Льготно-поощрительная правовая политика: проблемы формирования. Правовая политика субъектов Российской Федерации.

*Форма текущего контроля:* Устный опрос, беседа, дискуссия со студентами по теме занятия

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* работа с рекомендованной литературой

## **6. Фонд оценочных средств**

### **6.1. Перечень видов оценочных средств**

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации, применяемые при контроле результатов обучения по дисциплине и характеризующие этапы формирования компетенций в зависимости от тем дисциплины представлены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/ п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль		промежуточная аттестация	
				наименование	представление в ФОС	наименование	представление в ФОС
1	Раздел I. Тема 4. Формы реализации правовой политики Раздел II. Тема 1. Характеристика отдельных видов правовой политики Занятие 4. Отраслевые проблемы правовой политики	ОК-2	- методы организации работы коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственных-правовых) решений - типологию личности и базовые модели социально-правового поведения	(УО-1) Собеседование (УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, (ПР-13) Творческое задание	вопросы для коллоквиума, темы творческих заданий	устный опрос (УО-1)	вопросы к зачету №№ 5,7,11,52; №№ 6,37,46,48-51
			планировать и организовывать собственную профессиональную и научную деятельность, а также работу группы, коллектива при разработке и подготовке юридических	(УО-1) Собеседование, (УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, (ПР-13)	темы творческих заданий	устный опрос (УО-1)	вопросы к зачету №№ 5,7,11,52; №№ 6,37,46,48-51

		<p>документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</p> <p>- распределять обязанности в коллективе при решении профессиональных задач</p>	Творческое задание			
		<p>умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач, связанных с разработкой и подготовкой юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</p> <p>- навыками делового общения и организации эффективной профессиональной</p>	<p>(УО-1) Собеседование,</p> <p>(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты,</p> <p>(ПР-13) Творческое задание</p>	темы творческих заданий	устный опрос (УО-1)	<p>вопросы к зачету №№ 5,7,11,52; №№ 6,37,46,48-51</p>

			коммуникации в сфере правовой политики современной России;				
2.	Раздел 1: темы 2,3 Раздел 2: темы 4-7. Раздел 3: темы 8-10.	ОП К-2	- содержание и специфика опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности - проявления нестандартных ситуаций в прогнозировании (правового моделирования) ) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)	(УО-1) Собеседование, (УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, (ПР-13) Творческое задание	вопросы для коллоквиума, темы творческих заданий	устный опрос (УО-1)	вопросы к зачету №№ 1-4,17,19; №№ 20,35,43 №№26,39-42

			<p>формулировать новые предложения в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</p> <p>- принимать своевременные, надежные и эффективные решения в процессе прогнозирования (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</p>	<p>(УО-1) Собеседование, (УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, (ПР-13) Творческое задание</p>	<p>темы творческих заданий</p>	<p>устный опрос (УО-1)</p>	<p>вопросы к зачету №№ 1-4,17,19; №№ 20,35,43 №№26,39-42</p>
--	--	--	--	---	--------------------------------	----------------------------	--

			<p>- способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения и предложений в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</p> <p>- навыками принятия управленческих (государственно-правовых) решения проблем в нестандартных ситуациях общественного развития</p>	<p>(УО-1) Собеседование, (УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, (ПР-13) Творческое задание</p>	<p>темы творческих заданий</p>	<p>устный опрос (УО-1)</p>	<p>вопросы к зачету №№ 1-4,17,19; №№ 20,35,43 №№26,39-42</p>
3	<p>Разделы 1: темы 1, 2.</p> <p>Раздел 2: темы 6, 7.</p> <p>Раздел 3: темы 8,9.</p>	ПК-11	<p>- социальную ценность и значимость правовой политики;</p> <p>- задачи и функции правовой политики, ее правовые формы в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере</p>	<p>(УО-1) Собеседование, (УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, (ПР-13) Творческое задание</p>	<p>вопросы для коллоквиума; темы творческих заданий</p>	<p>устный опрос (УО-1)</p>	<p>вопросы к зачету №№ 8,9,13,16,24,25 №№ 10,21,22,27,31,33,36 №№14,15,22,23,28-30,32,34,47</p>

		<p>противодействия коррупции;</p> <p>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</p> <p>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</p>				
		<p>получать и распространять знания о правовой политике, ее видах, формах и основных правовых средств правового воздействия на развитие общественных отношений, совершенствования действующего законодательства;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</p>	<p>(УО-1) Собеседование,</p> <p>(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты,</p> <p>(ПР-13) Творческое задание</p>	<p>темы творческих заданий</p>	<p>устный опрос (УО-1)</p>	<p>вопросы к зачету №№ 8,9,13,16,24,25</p> <p>№№ 10,21,22,27,31,33,36</p> <p>№№14,15,22,23,28-30,32,34,47</p>
		<p>- способностью</p>	<p>(УО-1)</p>	<p>темы</p>	<p>устный</p>	<p>вопрос</p>

		<p>анализа причин и условий, способствующих их нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению;</p> <p>- навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции</p>	<p>Собеседование (УО-4)</p> <p>Круглый стол,</p> <p>дискуссия, полемика, диспут, дебаты, (ПР-13)</p> <p>Творческое задание</p>	<p>творческих заданий</p>	<p>опрос (УО-1)</p>	<p>ы к зачету №№ 8,9,13,16,24,25</p> <p>№№ 10,21,22,27,31,33,36</p> <p>№№14,15,22,23,28-30,32,34,47</p>
--	--	---	--	---------------------------	---------------------	---

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: - методы организации работы коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений - типологию личности и базовые модели социально-правового поведения	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - методы организации работы коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений - типологию личности и базовые модели социально-правового поведения	Неполные знания: - методы организации работы коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений - типологию личности и базовые модели социально-правового поведения	В целом сформировавшиеся знания: - методы организации работы коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений - типологию личности и базовые модели социально-правового поведения	Сформировавшаяся система знания: - методы организации работы коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений - типологию личности и базовые модели социально-правового поведения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет:</p> <p>- планировать и организовывать собственную профессиональную и научную деятельность, а также работу группы, коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</p> <p>- распределять обязанности в коллективе при решении профессиональных задач</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <p>- планировать и организовывать собственную профессиональную и научную деятельность, а также работу группы, коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</p> <p>- распределять обязанности в коллективе при решении профессиональных задач</p>	<p>Неполное умение:</p> <p>- планировать и организовывать собственную профессиональную и научную деятельность, а также работу группы, коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</p> <p>- распределять обязанности в коллективе при решении профессиональных задач</p>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>- планировать и организовывать собственную профессиональную и научную деятельность, а также работу группы, коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</p> <p>- распределять обязанности в коллективе при решении профессиональных задач</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <p>- планировать и организовывать собственную профессиональную и научную деятельность, а также работу группы, коллектива при разработке и подготовке юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений</p> <p>- распределять обязанности в коллективе при решении профессиональных задач</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет: -- умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач, связанных с разработкой и подготовкой юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений - навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации в сфере правовой политики современной России	Отсутствие владения, фрагментарные умения: -умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач, связанных с разработкой и подготовкой юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений - навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации в сфере правовой политики современной России	Неполное владение: - умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач, связанных с разработкой и подготовкой юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений - навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации в сфере правовой политики современной России	В целом сформировавшееся владение: - умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач, связанных с разработкой и подготовкой юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений - навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации в сфере правовой политики современной России	Сформировавшееся системное владение: - умениями организовать работу коллектива для выполнения профессиональных задач, связанных с разработкой и подготовкой юридических документов, проектов нормативных правовых актов, управленческих (государственно-правовых) решений - навыками делового общения и организации эффективной профессиональной коммуникации в сфере правовой политики современной России

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ОК-8 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

<p>Знает:</p> <p>- содержание и специфика опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности - проявления нестандартных ситуаций в прогнозировании (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <p>- содержание и специфика опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности - проявления нестандартных ситуаций в прогнозировании (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</p>	<p>Неполные знания:</p> <p>- содержание и специфика опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности - проявления нестандартных ситуаций в прогнозировании (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <p>- содержание и специфика опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности - проявления нестандартных ситуаций в прогнозировании (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</p>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <p>- содержание и специфика опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности - проявления нестандартных ситуаций в прогнозировании (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</p>
--	--	--	--	--

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать новые предложения в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- принимать своевременные, надежные и эффективные решения в процессе прогнозирования (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации)</li> </ul>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать новые предложения в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- принимать своевременные, надежные и эффективные решения в процессе прогнозирования (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</li> </ul>	<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать новые предложения в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- принимать своевременные, надежные и эффективные решения в процессе прогнозирования (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать новые предложения в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- принимать своевременные, надежные и эффективные решения в процессе прогнозирования (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</li> </ul>	<p>Сформировавшаяся системное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать новые предложения в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- принимать своевременные, надежные и эффективные решения в процессе прогнозирования (правового моделирования) социально-правового развития современного общества и его отдельных сфер жизнедеятельности, в том числе в процессе формирования новых общественных отношений (цифровизации и роботизации социального взаимодействия)</li> </ul>
--	---	---	---	---

<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения и предложений в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- навыками принятия управленческих (государственно-правовых) решения проблем в нестандартных ситуациях общественного развития</li> </ul>	<p>Отсутствие владения, фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения и предложений в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- навыками принятия управленческих (государственно-правовых) решения проблем в нестандартных ситуациях общественного развития</li> </ul>	<p>Неполное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения и предложений в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- навыками принятия управленческих (государственно-правовых) решения проблем в нестандартных ситуациях общественного развития</li> </ul>	<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения и предложений в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- навыками принятия управленческих (государственно-правовых) решения проблем в нестандартных ситуациях общественного развития</li> </ul>	<p>Сформировавшееся системное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения и предложений в процессе опережающего и текущего регулирования общественных отношений в различных сферах общественной жизнедеятельности</li> <li>- навыками принятия управленческих (государственно-правовых) решения проблем в нестандартных ситуациях общественного развития</li> </ul>
<p>Шкала оценивания</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>«отлично»</p>

ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением не-терпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость правовой политики;</li> <li>- задачи и функции правовой политики, ее правовые формы в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость правовой политики;</li> <li>- задачи и функции правовой политики, ее правовые формы в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>	<p>Неполные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость правовой политики;</li> <li>- задачи и функции правовой политики, ее правовые формы в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость правовой политики;</li> <li>- задачи и функции правовой политики, ее правовые формы в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную ценность и значимость правовой политики;</li> <li>- задачи и функции правовой политики, ее правовые формы в различных сферах общественной жизни, в том числе в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- этические нормы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- содержание процесса формирования достаточного уровня профессионального правосознания</li> </ul>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: - получать и распространять знания о правовой политике, ее видах, формах и основных правовых средств правового воздействия на развитие общественных отношений, совершенствования действующего законодательства;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: - получать и распространять знания о правовой политике, ее видах, формах и основных правовых средств правового воздействия на развитие общественных отношений, совершенствования действующего законодательства;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</p>	<p>Неполное умение: - получать и распространять знания о правовой политике, ее видах, формах и основных правовых средств правового воздействия на развитие общественных отношений, совершенствования действующего законодательства;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: - получать и распространять знания о правовой политике, ее видах, формах и основных правовых средств правового воздействия на развитие общественных отношений, совершенствования действующего законодательства;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии.</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: - получать и распространять знания о правовой политике, ее видах, формах и основных правовых средств правового воздействия на развитие общественных отношений, совершенствования действующего законодательства;</p> <p>- оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии;</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет: - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции	Отсутствие умения, фрагментарные умения: - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции	Неполное умение: - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции	В целом сформировавшееся умение: - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции	Сформировавшаяся системное умение: - способностью анализа причин и условий, способствующих нарушению норм профессиональной этики и коррупционному поведению; - навыками повышения своего профессионального правосознания и противодействия коррупции
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ОПК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Знает: - положения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права	Отсутствие знаний, фрагментарные знания: - положения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права	Неполные знания: - положения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права	В целом сформировавшиеся знания: - положения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права	Сформировавшаяся система знания: - положения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности областях права
Умеет: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством -уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	Отсутствие умения, фрагментарные умения: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством -уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	Неполное умение: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством -уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	В целом сформировавшееся умение: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством -уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства	Сформировавшаяся системное умение: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством -уважительно относиться к праву и закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет: - поддержанию на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	Отсутствие умения, фрагментарные умения: - поддержанию на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	Неполное умение: - поддержанию на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	В целом сформировавшееся умение: - поддержанию на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности	Сформировавшаяся системное умение: - поддержанию на должном уровне и повышения своих профессиональных знаний - ответственностью за порученное дело, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ПК-12 способность выбирать актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, связанных с правотворчеством и правоприменением

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Знает:</p> <p>- основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники</p>	<p>Отсутствие знаний, фрагментарные знания:</p> <p>- основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники</p>	<p>Неполные знания:</p> <p>- основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания:</p> <p>- основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники</p>	<p>Сформировавшаяся система знания:</p> <p>- основные актуальные направления научных исследований в сфере правовой политики современного государства</p> <p>- проблемы, касающиеся теории и практики применения современных доктринально-правовых актов, действующего законодательства и юридической техники</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
<p>Умеет: - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правового моделирования развития сфер жизнедеятельности общества - формулировать цели, задачи и основные этапы выявления и комплексного анализа проблем и противоречий правовой жизни общества, совершенствования действующего законодательства и правовых средств воздействия на различные общественные отношения действующего законодательства и правовых средств совершенствования действующего законодательства и правовых средств воздействия на различные общественные отношения - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования</p>	<p>Отсутствие умения, фрагментарные умения: - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правового моделирования развития сфер жизнедеятельности общества - формулировать цели, задачи и основные этапы выявления и комплексного анализа проблем и противоречий правовой жизни общества, совершенствования действующего законодательства и правовых средств воздействия на различные общественные отношения - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования</p>	<p>Неполное умение: - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правового моделирования развития сфер жизнедеятельности общества - формулировать цели, задачи и основные этапы выявления и комплексного анализа проблем и противоречий правовой жизни общества, совершенствования действующего законодательства и правовых средств воздействия на различные общественные отношения - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования</p>	<p>В целом сформировавшееся умение: - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правового моделирования развития сфер жизнедеятельности общества - формулировать цели, задачи и основные этапы выявления и комплексного анализа проблем и противоречий правовой жизни общества, совершенствования действующего законодательства и правовых средств воздействия на различные общественные отношения - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования</p>	<p>Сформировавшаяся системное умение: - определять актуальность и практическую значимость исследования в сфере правового моделирования развития сфер жизнедеятельности общества - формулировать цели, задачи и основные этапы выявления и комплексного анализа проблем и противоречий правовой жизни общества, совершенствования действующего законодательства и правовых средств воздействия на различные общественные отношения - делать научно-практические выводы и рекомендации по теме исследования</p>

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	1	2	3	4
Владеет: - навыками осуществления научных исследований в сфере правового моделирования развития современного российского общества и совершенствования правовой политики российского государства - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;	Отсутствие умения, фрагментарные умения: - навыками осуществления научных исследований в сфере правового моделирования развития современного российского общества и совершенствования правовой политики российского государства - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;	Неполное умение: - навыками осуществления научных исследований в сфере правового моделирования развития современного российского общества и совершенствования правовой политики российского государства - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;	В целом сформировавшееся умение: - навыками осуществления научных исследований в сфере правового моделирования развития современного российского общества и совершенствования правовой политики российского государства - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;	Сформировавшаяся системное умение: - навыками осуществления научных исследований в сфере правового моделирования развития современного российского общества и совершенствования правовой политики российского государства - навыками подбора и анализа доктринальных и нормативных источников, последовательного и логичного изложения содержания правовых исследований;
Шкала оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

### 6.3. Уровни достижения результатов обучения по дисциплине

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы в конкретной области (обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее)	2-3
Низкий	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	0-1

### 6.4. Типовые оценочные средства текущей аттестации по темам дисциплины Типовые вопросы для коллоквиума

#### Занятие 1. Правовая политика как фактор правового прогресса (2/1 часа).

- 1) История развития понятия «правовая политика» в отечественной юридической науке.
- 2) Понятие и значение правовой политики.
- 3) Концепция правовой политики: понятие, значение, юридическая природа.
- 4) Цели и приоритеты правовой политики.
- 5) Формы и направления правовой политики.
- 6) Виды правовой политики.
- 7) Средства правовой политики.

**Занятие 2. Правотворческая политика Российской Федерации (6/2 часов). (2 час. с использованием методов активного обучения: семинар – круглый стол)**

- 1) Понятие и содержание правотворческой политики. Концепция правотворческой политики.
- 2) Проблема систематизации правовых актов. Закон «О нормативных правовых актах в Российской Федерации»: постановка проблемы и пути решения.
- 3) Специальные средства правовой политики. Современные юридические технологии в правотворчестве.
- 4) Юридическая техника как специальное средство правовой политики.
- 5) Правовой мониторинг: понятие, значение, правовое регулирование.
- 6) Правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
- 7) Антикоррупционная экспертиза.
- 8) Эффективность правовых актов и способы ее повышения.
- 9) Правотворческая политика субъектов Российской Федерации.

**Занятие 3. Основные формы реализации правовой политики (2/1 часа).**

- 1) Проблемы правоинтерпретационной политики Российской Федерации.
- 2) Проблемы правовоспитательной политики.
- 3) Правовая политика в сфере юридического образования.
- 4) Доктринальная форма реализации правовой политики.

**Занятие 4. Отраслевые проблемы правовой политики (2/1 часа). (2 час. с использованием методов активного обучения: делиберация)**

- 1) Конституционно-правовая политика.
- 2) Уголовно-правовая политика.
- 3) Гражданско-правовая политика.
- 4) Отдельные проблемы отраслевой правовой политики.

**Занятие 5. Правовая политика в условиях глобализации (4/2 часа). (2 час. с использованием методов активного обучения: дебрифинг)**

- 1) Понятие и проявления глобализации в современном мире.
- 2) Государство и право в условиях глобализации.
- 3) Международно-правовая политика Российской Федерации.
- 4) Правовая политика в сфере межгосударственной интеграции.
- 5) Договорные акты как перспективные средства правовой политики.

**Занятие 6. Отдельные виды правовой политики (2/1 часа).**

- 1) Правовая политика Президента РФ.
- 2) Судебно-правовая политика в современной России.
- 3) Льготно-поощрительная правовая политика: проблемы формирования.
- 4) Правовая политика субъектов Российской Федерации.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные в вопросах коллоквиума, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5
Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно определять только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы по вопросам коллоквиума.	2-3
Низкий	Не знает значительной части необходимого для коллоквиума материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями раскрывает материал темы коллоквиума.	0-1

### **Примерные вопросы творческих заданий**

#### **Темы творческих заданий (проекты):**

- 1) Способы преодоления дефектности нормативного регулирования.
- 2) Судебное нормотворчество в правовой системе России.
- 3) Эффективность правовой политики.
- 4) Качество правовой жизни как стратегическая цель правовой политики.
- 5) Акты Конституционного Суда РФ как инструменты правовой политики.
- 6) Дифференциация права и специализация законодательства: соотношение понятий.
- 7) Правовая политика и правовая реформа.
- 8) Конституционно-правовая политика России на современном этапе.
- 9) Гражданско-правовая политика России на современном этапе.
- 10) Уголовно-правовая политика России на современном этапе.
- 11) Антикоррупционная политика в современной России.
- 12) Административно-правовая политика современной России.
- 13) Правовая политика в сфере инноваций.
- 14) Правовая политика в сфере юридической помощи населению.

- 15) Международно-правовая политика.
- 16) Международно-правовая интеграция и ее влияние на российское право.
- 17) Эффективность правовой политики.
- 18) Средства правовой политики.
- 19) Цели, задачи и функции современной правовой политики.
- 20) Муниципально-правовая политика в системе правовой политики современной России.
- 21) Юридические технологии в правовой политике.
- 22) Правотворческая политика России на современном этапе развития правовой системы.
- 23) Юридическая техника в правотворческой политике.
- 24) Информационные ресурсы правотворческой политики.
- 25) Законотворческая (законодательная) политика.
- 26) Правотворческая политика Президента Российской Федерации.
- 27) Оптимизация правотворческой политики в условиях глобализации.
- 28) Субъекты правовой политики.
- 29) Специальные средства правовой политики.
- 30) Правоинтерпретационная правовая политика России: теоретические и практические проблемы.
- 31) Правовые режимы как комплексные средства правовой политики.
- 32) Совершенствование правовых актов как способ повышения эффективности правовой политики.
- 33) Отраслевые проблемы современной правовой политики России.\*
- 34) Отдельные виды правовых актов как инструменты правовой политики: потенциал и проблемы использования.<sup>1</sup>
- 35) Доктринальные проблемы правовой политики России.
- 36) Правовая политика в условиях интеграции государств.
- 37) Договорные акты как перспективные средства правовой политики.
- 38) Концепция правовой политики.
- 39) Правоинтерпретационная политика.
- 40) Поднормативное правовое регулирование: доктринальные и прикладные проблемы.
- 41) Роль правовой политики в совершенствовании системы правовых актов.
- 42) Юридическая техника как важнейшее условие повышения эффективности правовых актов.
- 43) Правовая политика в сфере юридического образования.
- 44) Правовая политика Президента РФ.
- 45) Правовая политика субъектов Российской Федерации.
- 46) Правоохранительная и правозащитная политика.
- 47) Правотворческая политика субъектов Российской Федерации.
- 48) Судебно-правовая политика в современной России.
- 49) Уголовно-правовая политика современной России.
- 50) Антикоррупционная правовая политика.
- 51) Поощрительная и льготно-правовая политика.
- 52) Правоинтерпретационная и правоприменительная политика.
- 53) Правовая политика в сфере государственной безопасности.

---

\* выбрать конкретную отрасль

<sup>1</sup> выбрать конкретный правовой акт или разновидность

## Методические указания к подготовке творческих заданий/проектов

### Цели и задачи

Творческое задание/ проект представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями выполнения творческого задания/ проекта являются:

развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем правовой политики на современном этапе развития Российского государства;

развитие навыков критического анализа и нестандартного мышления при изучении проблемных вопросов курса;

Задачами выполнения творческого задания/ проекта являются:

приобретение навыков критического мышления, анализа различных подходов и точек зрения по исследуемой теме;

выработка у студента навыков нестандартного, творческого подхода к разрешению стоящей перед ним проблемы, а также к способу подачи информации;

научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой проблеме;

подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

Порядок защиты творческого задания/ проекта и его оценка

Творческое задание/ проект подготавливается студентами в течение периода обучения в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. Студент презентует свое задание/проект в ходе практического (семинарского) занятия.

По результатам защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке творческого задания/проекта учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Уровень	Дескрипторы (критерии оценки результатов обучения)	Кол-во баллов
Повышенный	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, заложенных в творческих заданиях, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.	4-5

Базовый	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях решения проблем, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы.	3-4
Пороговый	Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы, заложенные в творческих заданиях	2-3
Низкий	Не знает значительной части требуемого для выполнения творческого задания материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет творческие задания.	0-1

#### Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие и значение правовой политики.
2. История развития понятия «правовая политика» в отечественной юридической науке.
3. Виды правовой политики.
4. Формы и направления правовой политики.
5. Воспитательно-обучающая правовая политика.
6. Гражданско-правовая политика.
7. Доктринальная форма реализации правовой политики.
8. Понятие и виды средств правовой политики.
9. Комплексные средства правовой политики.
10. Доктринальные правовые акты как средства правовой политики.
11. Правотворческая политика.
12. Концепция правовой политики: понятие, значение, юридическая природа.
13. Специальные средства правовой политики.
14. Современные юридические технологии в правотворчестве.
15. Средства правовой политики.
16. Стратегическое планирование как средство правовой политики. Документы стратегического планирования.
17. Принципы правовой политики.
18. Цели и приоритеты правовой политики.
19. Цели и функции правовой политики.
20. Проблемы правовоспитательной политики.
21. Характеристика отдельных правовых актов как средств правовой политики.
22. Эффективность правовых актов и способы ее повышения.
23. Юридическая техника как специальное средство правовой политики.

24. Стимулы и ограничений как средства правовой политики.
25. Правовые режимы как средства правовой политики. исключительные правовые режимы.
26. Договорные акты как перспективные средства правовой политики.
27. Документы: понятие и виды. Правовые акты и документы.
28. Правовая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
29. Правовой мониторинг: понятие, значение, правовое регулирование.
30. Антикоррупционная экспертиза.
31. Проблема понятия правовых актов.
32. Проблема систематизации правовых актов. Закон «О нормативных правовых актах в Российской Федерации»: постановка проблемы и пути решения.
33. Проблема эффективности и дефектности правовых актов.
34. Понятие и содержание правотворческой политики. Концепция правотворческой политики.
35. Проблемы правоинтерпретационной политики Российской Федерации.
36. Система правовых актов в современной России.
37. Конституционно-правовая политика России.
38. Льготно-поощрительная правовая политика: проблемы формирования.
39. Международно-правовая политика Российской Федерации.
40. Государство и право в условиях глобализации.
41. Понятие и проявления глобализации в современном мире.
42. Правовая политика в сфере межгосударственной интеграции.
43. Правовая политика в сфере юридического образования.
44. Правовая политика Президента РФ.
45. Правовая политика субъектов Российской Федерации.
46. Правоохранительная и правозащитная политика.
47. Правотворческая политика субъектов Российской Федерации.
48. Судебно-правовая политика в современной России.
49. Уголовно-правовая политика современной России.
50. Антикоррупционная правовая политика.
51. Антикоррупционная правовая политика.
52. Поощрительная и льготно-правовая политика.
53. Правоинтерпретационная и правоприменительная политика.
54. Правовая политика в сфере государственной безопасности.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а. Рекомендуемая литература

##### Основная литература

Б1.В. ОД.2	Правовая политика современной России	Актуальные проблемы права [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=79">http://znanium.com/bookread2.php?book=79</a>	Электронный ресурс		
---------------	--------------------------------------	---	--------------------	--	--

		<a href="#">2453</a>		
		Запреты в праве и правовой политике: общетеоретический и отраслевой аспекты [Электронный ресурс]: монография/ под ред. д-ра юрид. наук, проф., засл. деятеля науки РФ А.В. Малько. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 377 с. — (Advances in Law Studies). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/1751-7">https://doi.org/10.12737/1751-7</a> - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=945982">http://znanium.com/bookread2.php?book=945982</a>		Электронный ресурс
		Иналкаева К.С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 128 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75038.html">http://www.iprbookshop.ru/75038.html</a>		Электронный ресурс
		Основы правовой политики [Электронный ресурс]: Учебное пособие для магистров / Малько А.В., Саломатин А.Ю., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 170 с.: Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=473591">http://znanium.com/bookread2.php?book=473591</a>	Электронный ресурс	
		Правовая политика и ценности права. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ О.Ю. Рыбаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 202 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68908.html">http://www.iprbookshop.ru/68908.html</a>		Электронный ресурс
		Правовая идеология современного политически организованного общества [Электронный ресурс]: монография/ А. И. Клименко. — М. : Норма, 2017. — 384 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=872340">http://znanium.com/bookread2.php?book=872340</a>		
		Сравнительная правовая политика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. Агеева и др.; Под	Электронный ресурс	

	ред. проф. А.Ю. Саломатина - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 156 с.: Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=255991">http://znanium.com/bookread2.php?book=255991</a>			
--	--	--	--	--

#### Дополнительная литература:

1. Малько А.В., Гайворонская Я.В. Правовые акты как средства российской правовой политики в условиях глобализации и регионализации / А.В. Малько, Я.В. Гайворонская. М.: Юстиция, 2018. 118 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:872923&theme=FEFU>
2. Правовая политика: базовый курс: Учебное пособие / Панченко В.Ю., Петров А.А., Деменишин А.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 54 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01372-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472249>
1. Агамиров К.В. Понятие и значение юридического прогнозирования // Правовая политика и правовая жизнь. 2018. № 3. С. 13-17. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35590471>
2. Алексеев С.С. Основы правовой политики в России: курс лекций. М., 1995.128с.
3. Арзамасов Ю.Г. // Ведомственные нормативные акты как средство правовой политики государства // Правовая политика и правовая жизнь. 2009. № 2. С. 28-33.
4. Афзалетдинова Г.С. Исключительные режимы в российском праве: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2016. 29 с.
5. Балакирева Л.М. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балакирева Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69422.html> .— ЭБС «IPRbooks»
6. Балковая В.Г., Гайворонская Я.В. Правовые акты Российской Федерации: общетеоретический аспект исследования. Владивосток, 2009. 98 с.
7. Барсуков М.А. Правовой прогресс Российского государства как фактор стабильности общества // Правовая политика и правовая жизнь. 2009. № 2. С.10.
8. Биекенов К.У. Глобализация политической культуры гражданского общества [Электронный ресурс]/ Биекенов К.У.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59775.html> .— ЭБС «IPRbooks»
9. Боровский А.Б. Контроль как средство осуществления российской правовой политики: общетеоретический аспект: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Тамбов, 2007. 24с.
10. Васильев Р.Ф. О понятии правового акта // Вестник МГУ. 1998. №5. С. 24-25.
11. Диалог культур. Глобализация, традиции и толерантность [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической on-line конференции «Диалог культур: глобализация, традиции и толерантность» (Кемерово, 16 ноября 2009 г.)/ А.Н. Садовой [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21966.html> .— ЭБС «IPRbooks»

12. Ермолаева А.В. Понятие правового акта как официального документа // Делопроизводство. 2003. №1. С.12.
13. Залепукин А.А. Повышение эффективности российского законодательства как одно из приоритетных направлений правовой политики // Правоведение. 1998. № 1. С. 135.
14. Иналкаева К.С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html> .— ЭБС «IPRbooks»
15. Исаков И.Н. Правовая политика и законотворчество субъектов Российской Федерации: монография / под ред. А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 216 с.
16. Исаков Н.В., Малько А.В., Шопина О.В. Правовые акты: общетеоретический аспект исследования // Правоведение. 2002. № 3. С. 16-17.
17. Карабеков М.М. Правовые акты как средство осуществления правовой политики // Философия права. 2010. № 1..
18. Киреев А.Б. Признаки и принципы судебно-правовой политики как её важнейшие характеристики // Современное право. 2008. № 10. С. 50-52.
19. Конституционно-правовая политика современной России: идеи, приоритеты, ценности, направления : монография/ П.П. Баранов, А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев [и др.]; под ред. П. П. Баранова. А. И. Овчинникова.— М.: РИОР: ИНФРА-М. 2018. - 248с. - (Научная мысль). - <https://doi.org/10.12737/1747-0> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947686>
20. Коробова А.П. К вопросу о соотношении понятий правовой политики со смежными юридическими категориями // Правовая политика и правовая жизнь. 2009. № 4. С.62-63.
21. Коробова А.П. Правовая политика: понятие, формы реализации, приоритеты в современной России: Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. Саратов, 2000. 27 с.
22. Костенко М.А. Правовая политика Российского государства как фактор стабильности общества // Правовая политика и правовая жизнь. 2009. № 2.
23. Краснов А.В. Законный интерес как средство реализации правовой политики // Правовая политика и правовая жизнь. 2005. № 2.
24. Мазуренко А.П. Правотворческая политика в Российской Федерации: проблемы формирования // Правовая политика и правовая жизнь. 2009. № 1. С.27-34.
25. Малько А.В. Теория правовой политики: монография. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 384 с.
26. Малько А.В., Гайворонская Я.В. Доктринальные акты как основной инструмент правовой политики // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2018. № 1. С. 4-25. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32792185>
27. Малько А.В., Шопина О.В. Правовые акты: понятие, виды, системные связи // Вестник СГАП. 2002. №3(32). С. 58.
28. Малько А.В., Шундилов К.В. Цели и средства в праве и правовой политике. Саратов, 2003. 296 с.
29. Михайлов А.Е., Пажетный Д.В. Правовая политика Российского государства по систематизации нормативно-правовых актов: состояние и перспективы // Вектор науки ТГУ. 2009. №2(5).

30. Муромцев Г.И. Правовая политика: вопросы методологии // Правоведение. 2005. № 6. С. 22
31. Назаров С.Н. Надзор в правовой политике России. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2009. 51 с.
32. Негрбов В.Л. Мониторинг Российского законодательства как элемент правовой политики: Общетеоретический аспект. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Владимир, 2008. 25с.
33. Нерсесянц В.С. Правовая политика и совершенствование законодательства: теоретико-методологические проблемы. Всероссийская научно-практической конф. М., 2003.
34. Петров Д.Е. Дифференциация и интеграция структурных образований системы российского права / Д.Е. Петров; под ред. И.Н. Сенякина; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015. – 472 с.
35. Правовая политика в условиях модернизации. Сборник материалов Всероссийской конференции «Правовая политика в условиях модернизации» 19 ноября 2010 г. / Отв. ред. В.В. Смирнов. – М., 2011. – 267 с.
36. Правовая политика и ценности права. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ О.Ю. Рыбаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68908.html> .— ЭБС «IPRbooks»
37. Правовая политика как важнейшая проблема российской юридической науки. Правовая политика: от концепции к реальности / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М., 2004.
38. Правовая политика России (общетеоретические и отраслевые проблемы): учебное пособие / под ред. А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 456 с.
39. Правовая политика России: теоретические аспекты / Под ред. А.В. Малько. Саратов, 2003. С. 101.
40. Правовая политика. Право. Правовая система: монография / под ред. А.В. Малько. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 384 с.
41. Правовая политика: словарь и проект концепции / под ред. А.В. Малько; ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2010. – 276 с.
42. Правовая политика: учебное пособие / под ред. А.В. Малько, Р.В. Пузикова; М-во обр. и науки РФ [и др.]. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. – 580 с.
3. Правовая политика: федеральный, региональный и муниципальный уровни [Электронный ресурс]/ Э.М. Абдуллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Махачкала, Саратов: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Саратовский филиал Института государства и права РАН, 2013.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49991.html> .— ЭБС «IPRbooks»
43. Правовой прогресс как юридическая категория: учебное пособие / под ред. А.В. Малько. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2006. 128с.

44. Правотворческая политика в современной России: курс лекций / под ред. А.В. Малько. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 344 с.
45. Правотворческая политика: общетеоретический аспект / под ред. А.В. Малько. Мин. Воды, 2005.
46. Проект концепции правовой политики в Российской Федерации до 2020 г. / под ред. А.В. Малько. – М., 2008.
47. Пузиков Р.В. Правоинтерпретационная политика: современное состояние и тенденции развития // Правовая политика и правовая жизнь. 2008. № 3. С. 112-113.
48. Российская правовая политика: Курс лекций / под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. – М.: Изд-во НОРМА, 2003. – 528 с.
49. Рудковский В.А. О формах правовой политики современного Российского государства // Ленинградский юридический журнал. 2008. №1. С. 76-87.
50. Рыбаков О.Ю. Личность и правовая политика в Российском государстве. Саратов, 2003. С.37.
51. Рыбаков О.Ю. Правовая политика как юридическая категория: понятия и признаки // Журнал российского права. 2002. №. С. 71-74.
52. Самородов В.Ю. Правотворческая политика и культура правотворчества: проблема соотношения и взаимосвязи // Правовая политика и правовая жизнь. 2018. № 4. С. 114-120. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36576641>
53. Семикина С.А., Юсупова А.Н. Правовая политика суда евразийского экономического союза // Правовая политика и правовая жизнь. 2018. № 2. С. 141. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35129675>
54. Сравнительная правовая политика: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. Агеева и др.; Под ред. проф. А.Ю. Саломатина - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 156 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование; Магистратура). (п) ISBN 978-5-369-01030-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/255991>
55. Трофимов В.В. Государственно-правовая политика современной России: от доктрины к практике реализации // Правовая политика и правовая жизнь. 2018. № 3. С. 79-87. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35590482>
56. Трофимов В.В., Свиридов В.В. Правовое сотворчество: дефиниция понятия и роль в российском правотворческом процессе // Правовая политика и правовая жизнь. 2018. № 4. С. 106-114. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36576640>
57. Шаханов В.В. Метафеномены в юридической доктрине: постановка проблемы // Правовая политика и правовая жизнь. 2018. № 3. С. 63-67. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35590480>

#### Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[Юридическая Россия - образовательный правовой портал.](http://law.edu.ru/) <http://law.edu.ru/>  
Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>  
[Портал правовой информации Legis.](http://www.legis.ru) <http://www.legis.ru>  
[Консультант Плюс.](http://www.consultant.ru) <http://www.consultant.ru>  
[Интернет и Право.](http://www.internet-law.ru) <http://www.internet-law.ru>

#### 1.1. Перечень программного оборудования

ADOBE. Договор № ЭУ0198072\_ЭА-667-17 от 08.02.2018;  
 ESET NOD32. Договор № ЭУ0201024\_ЭА-091-18 от 24.04.2018;  
 MICROSOFT. Договор № ЭУ0205486\_ЭА-261-18 от 02.08.2018.

**в. Перечень информационных справочных систем**

Электронная образовательно-информационная среда Blackboard: <https://bb.dvfu.ru/>. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012;

Электронная образовательно-информационная среда TANDEMUNIVERSITY. <https://tandem.dvfu.ru/>. Лицензионное соглашение TANDEMUNIVERSITY Б/Н 2013 год;

Информационный портал «Право.Ру»; <https://pravo.ru/>

Электронные ресурсы Научной библиотеки ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>;

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>);

Научная электронная библиотека Elibrary. <http://elibrary.ru/>

Перечень ЭБС

CASC/662/136 от 01.04.16
INSPEC/662/136 от 01.04.16
SCOPUS/776/237 от 20.07.16
WOS/32 от 20.09.16
База данных SCOPUS компании Elsevier B.V. от 08.08.17
База данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC от 01.04.17
SCIENCE INDEX (НЭБ)
Scopus/261 от 09.01. 2018 г. Scopus
EBSCO Publishing
ЭБС IPRbooks (базовая версия)
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Статистические издания России и стран СНГ»
ООО "ИВИС" база электронных периодических изданий компании East View «Издания по общественным и гуманитарным наукам»
ООО «ИВИС». БД компании East View «Издания по вопросам обороны и безопасности»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке
ЭБС ЮРАЙТ

ЭБС ИНФРА-М (ЭБС ZNANIUM.COM)
бЭБС «Консультант студента»
ЭБ Издательского дома «Гребенников»
РУКОНТ электронные версии учебных и научных изданий на русском языке

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, полуостров Саперный, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly- Non-AES
Аудитория для самостоятельной работы студентов: Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, полуостров Саперный, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)

### Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия занимают важнейшее место в структуре профессиональной подготовки магистрантов. Содержание практических занятий и методика их проведения предполагает развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для овладения понятийно-терминологическим аппаратом и для формирования аналитических и коммуникативных навыков. Практические занятия позволяют преподавателю проверить знания студентов, скорректировать появившиеся недочеты в усвоении материала. Семинарские занятия позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе диалога студента с преподавателем или в процессе формирования самостоятельного ответа на базе анализа различной литературы по предмету.

Цели практических занятий:

- развить у студентов политико-правовое мышления;
- выявить тенденции развития правовой политики, п

- проанализировать изменения в представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие,
- и дать характеристику современного состояния правовой политики.

***При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.***

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Магистр должен сформировать и выразить собственное видение проблемы, теоретически и текстологически аргументировать свою позицию.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам, которые представляют собой научные труды авторов по вопросам делового общения и профессиональной этики.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. В связи с этим магистранту в ходе подготовки необходимо делать акцент на соотношении материала занятий с анализом литературы, обозначенной в планах подготовки к семинарским занятиям. Следует помнить, что основной объем информации магистрант должен усвоить в ходе самостоятельной, систематической работы с источниками – научными исследованиями и учебными пособиями.

На практических занятиях по дисциплине «Правовая политика современной России» применяется такой метод активного обучения, как семинар-дискуссия, который включает в себя следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; итоговая рефлексия. Преподаватель дает возможность в течение определенного отрезка времени высказаться каждому из студентов по определенному сегменту заявленной темы. Студенту важно научиться высказываться лаконично, не затягивая обсуждение монологом, а также уметь культурно вести беседу с другими участниками дискуссии, быть готовым к тому, чтобы услышать противоположную точку зрения. Можно выстраивать ответ на семинаре следующим образом: 1) тезис; 2) аргументация своей позиции (по пунктам); 3) выявление недостатков, а также положительных сторон у иных точек зрения (с аргументацией по пунктам).