




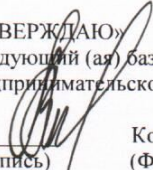
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Агаева Н.Р.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 29 » июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (з/з) базовой кафедрой конкурентного и
предпринимательского права


Корчагин А.Г.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 29 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономические правонарушения
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная

Курс 4 семестр 8
лекции 12 час.
практические занятия 24 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 24 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 24 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры конкурентного и предпринимательского права, протокол № 11 от « 29 » июня 2018 г.

Заведующий базовой кафедрой конкурентного и предпринимательского права к.ю.н., профессор Корчагин А.Г.

Составитель (ли): к.ю.н., профессор Корчагин А.Г.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Economic offenses

Basic part of Block, 2 credits

Instructor: Korchagin A.G.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- the ability to self-organize and self-educate;
- the ability to solve standard tasks of professional activity based on information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

Learning outcomes:

PC-7 the ability to legally qualify facts and circumstances;

PC-13 the ability to prevent offenses, identify and eliminate causes and conditions conducive to their perpetration.

Course description: The purpose of mastering the discipline "Economic offenses" is the study of the essence of economic offenses, methods of identifying economic offenses.

The objectives of the discipline "Economic offenses" are:

- Students' knowledge of basic economic concepts and categories, their interrelation and application in various fields of activity, basic laws of development of criminogenic processes, their role in human life, principles of development of public relations, the mechanism of functioning of basic social institutions from the perspective of criminology

- Ability to correctly qualify the acts, formulate proposals for improving the current legislation and its application based on the study of foreign experience, conduct scientific discussions.

- Possession of the skills of arguing their opinions based on the knowledge of the norms of domestic and foreign law, the opinions of leading scientists in the field of economic offenses, taking into account the level of the socio - political and economic state of society, the moral values prevailing in it.

- Developing for students the ability to navigate the sources of criminal and economic legislation, analyze and summarize the material studied, the formation of knowledge of the content of regulatory sources, the necessary and sufficient skills and skills to use them in independent legal activities;

- Formation of a professional legal sense of justice, which consists in the formation and development of a high legal culture among students, respect for social values, regulated and protected law.

Main course literature:

1. Ugolovnoye pravo. Osobennaya chast' : uchebnik dlya bakalavrov / [YU. V. Gracheva, G. A. Yesakov, A. V. Korneyeva i dr.] ; pod red. A. I. Chuchayeva. Moskva : Prospekt, 2017. 548 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828039&theme=FEFU>

2. Administrativnoye pravo : uchebnik dlya vuzov / [A. B. Agapov, E. P. Andryukhina, N. N. Bakurova i dr.] ; pod red. L. L. Popova, M. S. Studenikinoy ; Moskovskiy gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet. Moskva : Norma, : Infra-M, 2017. 703 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843483&theme=FEFU>

3. Ekonomicheskiye pravonarusheniya [Elektronnyy resurs]: nekotoryye problemy otvetstvennosti / Zolotareva A.B., Kireyeva A.V. M.: ID Delo RANKhiGS, 2016. 106 s. <http://znanium.com/catalog/product/795724>

4. Pravo i ekonomicheskaya deyatel'nost'. Sovremennyye vyzovy [Elektronnyy resurs]: monografiya/ Ye.G. Azarova i dr. M.: Statut, 2015. 400 c. <http://www.iprbookshop.ru/49092.html>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (8 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономические правонарушения»

Дисциплина «Экономические правонарушения» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Экономические правонарушения» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (36 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

Место дисциплины «Экономические правонарушения». Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право» и пр.

Целью освоения дисциплины «Экономические правонарушения» является изучение сущности экономических правонарушений, методов выявления экономических правонарушений.

Задачами дисциплины «Экономические правонарушения» являются:

- Знание студентами основных экономических понятий и категорий, их взаимосвязь и применение в различных сферах деятельности, основных закономерностей развития криминогенных процессов, их роль в жизни человека, принципы развития общественных

отношений, механизма функционирования основных социальных институтов с позиции криминологии

- Умение правильно квалифицировать деяния, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения зарубежного опыта, вести научные дискуссии.

- Владение навыками аргументации своего мнения на основе знаний норм отечественного и зарубежного права, мнений ведущих ученых в области экономических правонарушений, с учётом уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных ценностей.

- Выработка у студентов умения ориентироваться в источниках уголовного и экономического законодательства, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников регулирования, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- Формирование профессионального юридического правосознания, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, регулируемым и охраняемым правом, умение квалифицировать юридические факты, действия, давать правовую оценку им, умение оформить результаты в правовую материальную и процессуальную форму, выступать истцом и ответчиком, выступать компетентным специалистом в данной сфере.

Для успешного изучения дисциплины «Экономические правонарушения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знает | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере экономической деятельности. |
| | Умеет | правильно квалифицировать юридические факты, способствующие правонарушению в сфере экономических отношений |
| | Владеет | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними имущественные и лично неимущественные связанные с имуществом отношений |
| ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знает | основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения на примере экономических правонарушений, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника |
| | Умеет | правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в сфере экономических правонарушений |
| | Владеет | методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения экономических правонарушений |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономические правонарушения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Решение практических задач.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (12 час.)

Раздел I. Экономические правонарушения: общая часть (6 час.)

Тема 1. Общая характеристика и значение экономической деятельности (2 час.)

История возникновения и основные этапы правового регулирования экономической деятельности и правонарушения в данной сфере. Научный и правовой подход к регулированию экономических правонарушений. Методы и виды классификации, проблемы классификации.

Тема 2. Правовое регулирование экономической деятельности (2 час.)

Гражданско-правовое регулирование экономической деятельности. Административно-правовое регулирование экономической деятельности. Уголовно-правовое регулирование экономической деятельности. Ответственность за экономические преступления как комплексный институт права. Юридические факты, регулирующие и влияющие на экономическую деятельность.

Тема 3. Источники права в сфере экономической деятельности (2 час.)

Понятие и виды источников права в экономической деятельности. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере экономической деятельности. Конституция РФ и федеральные законы РФ как источники права в экономической деятельности. Подзаконные нормативные акты,

регулирующие отношения в сфере ответственности, их виды. Локальные нормативные акты предпринимательской деятельности. Анализ различных правовых актов, материальное и процессуальное раскрытие их в ходе инкорпорации в правовое поле.

Источники регулирования страховых отношений в зарубежных странах.

Раздел II. Таможенные правонарушения (6 час.)

Тема 1. Таможенные пошлины и налоги в свете нового таможенного законодательства (2 час.)

Особенности правового регулирования обеспечения уплаты таможенных пошлин в свете союзного таможенного законодательства. Научное и правовое регулирование таможенной политики на примере формирования системы пошлин.

Тема 2. Таможенная политика (2 час.)

Понятие таможенной политики. Принципы, содержание и виды таможенной политики. Формы реализации таможенной политики. Уголовно-правовая борьба с таможенными преступлениями. Проблемы уголовно-таможенной политики. Латентность таможенных нарушений. Проблемы криминализации общественно-опасных деяний.

Тема 3. Таможенные преступления: понятие, признаки, особенности (2 час.)

Объект посягательств. Предмет таможенного преступления. Объективные признаки таможенного преступления: мотив, цель, время, способ совершения преступления Субъективные признаки таможенного преступления: физическое лицо, должностное лицо, юридическое лицо. Преступление и состав преступлений. Таможенные правонарушения и состав таможенного преступления. Причины, условия совершения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (24 час.)

Занятие 1. Практическое применение права и экономики в сфере предпринимательской деятельности (4 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. История возникновения и основные этапы развития экономической деятельности. Научный, экономический, правовой подход.
2. Гражданско-правовая наука о периодизации правового регулирования экономической деятельности.
3. Уголовно-правовая наука о периодизации экономической деятельности.
4. Социально-экономическая сущность и функции экономической деятельности.

Занятие 2. Правовое регулирование и сложности определения экономической деятельности (4 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Гражданско-правовое регулирование экономической деятельности.
2. Административно-правовое регулирование экономической деятельности.
3. Уголовно-правовое регулирование экономической деятельности.
4. Ответственность за экономические преступления как комплексный институт права.

Занятие 3. Применение источников права в сфере экономической деятельности (4 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Понятие и виды источников права в экономической деятельности. Их классификация по юридической силе, содержанию и характеру действия. Повышение роли закона в регулировании отношений в сфере экономической деятельности, различные взгляды на данный подход.

2. Конституция РФ и федеральные законы РФ как источники права в экономической деятельности.

3. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере ответственности, их виды. Локальные нормативные акты предпринимательской деятельности. Внутренние документы юридического лица и их правовая роль.

Занятие 4. Обязательство из отдельных видов договоров и их практическое применение (2 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Понятие обязательства и последствия их нарушения : деликтная и правовая природа их нарушения.

2. Система гражданско-правового договора в условиях реформирования гражданского законодательства («транспортные договоры», «банковские сделки», «корпоративные договоры», «вещные договоры»).

3. Общие положения о договоре в условиях реформации гражданского законодательства.

Занятие 5. Применение таможенных пошлин и налогов в свете нового таможенного законодательства (2 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Особенности правового регулирования обеспечения уплаты таможенных пошлин в свете союзного таможенного законодательства. Механизм формирования пошлин, правовая природа и эффективность данного механизма.

Занятие 6. Таможенная политика (2 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Понятие таможенной политики. Принципы, содержание и виды таможенной политики. Формы реализации таможенной политики.
2. Уголовно-правовая борьба с таможенными преступлениями.
3. Проблемы уголовно-таможенной политики.
4. Латентность таможенных нарушений.
5. Проблемы криминализации общественно-опасных деяний.

Занятие 7. Установление таможенных преступлений: понятие, признаки, особенности (2 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Объект посягательств. Предмет таможенного преступления. Субъект таможенного преступления.
2. Объективные признаки таможенного преступления.
3. Субъективные признаки таможенного преступления.
4. Преступление и состав преступлений.
5. Таможенные правонарушения и состав таможенного преступления.

Занятие 8. Квалификация таможенных преступлений и определений элементов и признаков (0 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Понятие квалификации преступлений. Действие уголовного закона во времени и квалификации преступлений. Действие уголовного закона в пространстве и квалификации таможенных преступлений.

2. Квалификация при конкуренции норм. Квалификация при конфликтности норм. Квалификация при длящихся составах. Квалификация при продолжаемых преступлениях.

3. Квалификация составных преступлений. Квалификация смежных и однотипных преступлений.

4. Квалификация преступлений с бланкетными нормами. Квалификация преступлений с оценочными признаками. Квалификация преступлений с альтернативными элементами составов.

Занятие 9. Рассмотрение споров, возникающих из экономических отношений (0 час.), с использованием метода активного обучения решение практических задач

1. Разрешение споров по договорам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Права обязанности участников процесса.

2. Разрешение споров в третейских судах.

3. Исковая давность по требованиям, вытекающим из экономических отношений.

4. Причины рассмотрения административных дел.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономические правонарушения» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|---|---|---------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Раздел I. Экономические правонарушения: общая часть (6 час.) | | | | | |
| 1. | Тема 1. Общая характеристика и значение экономической деятельности | ПК-7 ПК-13 | Знает | ПР-1 (тест) | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-29 |
| | Тема 2. Правовое регулирование экономической деятельности | | Умеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) | |
| | | | Владеет | | |
| | Тема 3. Источники права в сфере экономической деятельности | | | | |
| Раздел II. Таможенные правонарушения (6 час.) | | | | | |
| 2. | Тема 1. Таможенные пошлины и налоги в свете нового таможенного законодательства | ПК-7 ПК-13 | Знает | ПР-1 (тест) | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 30-39 |
| | Тема 2. Таможенная политика | | Умеет | ПР-11 (разноуровневые задачи) | |
| | | | Владеет | | |
| | Тема 3. Таможенные преступления: понятие, признаки, особенности | | | | |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Уголовное право. Особенная часть : учебник для бакалавров / [Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков, А. В. Корнеева и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. Москва: Проспект, 2017. 548 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828039&theme=FEFU>
2. Административное право : учебник для вузов / [А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова и др.] ; под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной ; Московский государственный юридический университет. Москва : Норма, : Инфра-М, 2017. 703 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843483&theme=FEFU>
3. Экономические правонарушения [Электронный ресурс]: некоторые проблемы ответственности / Золотарева А.Б., Киреева А.В. М.: ИД Дело РАНХиГС, 2016. 106 с. <http://znanium.com/catalog/product/795724>
4. Право и экономическая деятельность. Современные вызовы [Электронный ресурс]: монография/ Е.Г. Азарова и др. М.: Статут, 2015. 400 с. <http://www.iprbookshop.ru/49092.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Российское уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] / Под ред. Коняхин В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. <http://znanium.com/catalog/product/674053>

2. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть первая [Электронный ресурс]: Сборник документов / Сост. Астахов В.И. М.: Статут, 2015. 856 с. <http://znanium.com/catalog/product/765748>

3. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть вторая [Электронный ресурс]: Сборник документов / Астахов В.И. М.: СТАТУТ-Медиа, 2015. 912 с. <http://znanium.com/catalog/product/765750>

4. Административное право [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 566 с. <http://znanium.com/catalog/product/503198>

5. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Смотраева. М.: Московский гуманитарный университет, 2015. 148 с. <http://www.iprbookshop.ru/50678.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята 12 декабря 1993 г. на всенародном референдуме (с поправками). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 // Справочно-

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30.12. 2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

3. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

2. Интернет-портал Президента Российской Федерации
<http://kremlin.ru/>

3. Интернет-портал Правительства Российской Федерации
<http://government.ru/>

4. Верховный Суд Российской Федерации <http://supcourt.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>

6. Официальный интернет портал правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>

7. Министерство юстиции Российской Федерации <http://minjust.ru/>

8. Генеральная прокуратура Российской Федерации
<http://genproc.gov.ru/>

9. Федеральная таможенная служба <http://customs.ru/>

10. Законодательное Собрание Приморского края
<http://www.zspk.gov.ru/>

11. Администрация Приморского края <http://primorsky.ru/>
12. Дума города Владивостока <http://dumavlad.ru/>
13. Администрация города Владивостока <http://vlc.ru/>
14. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
15. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
16. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>
17. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
18. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
19. Российская академия государственной службы при Президенте РФ <http://www.ranepa.ru/>
20. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения |
|--|---|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018 |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261- |

| | | |
|--|-------------------------------------|----------|
| открытым доступом Научной библиотеки 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки | 18_02.08.2018_СофтЛайн Microsoft | Трейд_ПО |
|--|-------------------------------------|----------|

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Экономические правонарушения» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах экономических правонарушений, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам экономических правонарушений.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций. Формирование профессиональных компетенций и применение через учебный материал.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы

источникам.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономические правонарушения» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Решение практических задач.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (7/ 9 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Экономические правонарушения», так и по другим смежным дисциплинам (административное право, уголовное право, предпринимательское право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования |
|--|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348) | Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера AVervision CP355AF; |

| | |
|--|---|
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p> | <p>Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p> | <p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> |

| | |
|---|--|
| | Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Экономические правонарушения»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | В течение семестра | Решение практических (ситуационных) задач | 18 ч. | ПР-11 (разноуровневые задачи) |
| 2. | В течение семестра | Подготовка к зачету | 18 ч. | Зачет в виде УО-1 (собеседование) |

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме дисциплины «Экономические правонарушения» студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к экономическим правонарушениям, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы, рекомендованные планом практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы таможенного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы соответствующего закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача 1.

Администрация города Междуреченск предоставила Краснову бесплатно земельный участок в собственность для строительства индивидуального жилого дома. Однако Краснов, оформив участок в собственность, продал его фирме «Орегон», которая впоследствии использовала участок под строительство автозаправочной станции (АЗС). Руководитель районного земельного комитета, получив материальное вознаграждение от Краснова, дал указание о регистрации такой сделки.

Дайте правовую природу данным действиям, укажите юридические факты, классификацию правонарушению, разложите состав преступления по элементам и вынесите решение с точки зрения, истца, ответчика, суда?

Задача 2.

Улус, не зарегистрировавшийся в качестве индивидуального предпринимателя и не имея лицензии, в январе 2007г. заключил с «Оргопром» договор на выполнение ремонтно-строительных работ с января по октябрь 2007г. в соответствии с заключенным договором он осуществил: ремонт автогаража, строительство летнего лагеря и капитальный ремонт коровника. За выполнение данных работ ООО «Агропром» выплатил Улусу 289 тыс. рублей. *Дайте правовую природу данным действиям, укажите юридические факты, классификацию правонарушению, при наличии,*

разложите состав преступления по элементам и вынесите решение с точки зрения, истца, ответчика, суда?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Экономические правонарушения» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Экономические правонарушения», так и по другим смежным дисциплинам (административное право, уголовное право, предпринимательское право и пр.). О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Экономические правонарушения», знание российских специалистов в области экономических правонарушений и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономические правонарушения», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине «Экономические правонарушения»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2018**

Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|---|---|
| | ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знает |
| Умеет | | правильно квалифицировать юридические факты, способствующие правонарушению в сфере экономических отношений |
| Владеет | | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними имущественные и лично неимущественные связанные с имуществом отношений |
| ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знает | основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения на примере экономических правонарушений, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника |
| | Умеет | правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в сфере экономических правонарушений |
| | Владеет | методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения экономических правонарушений |

| № п/п | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|---|--|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Раздел I. Экономические правонарушения: общая часть (6 час.) | | | | | |
| 1. | Тема 1. Общая характеристика и значение экономической деятельности | ПК-7 ПК-13 | Знает | ПР-1 (тест) | УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-29 |
| | | | Умеет | ПР-11 (разноуровневые) | |

| | | | | | |
|--|--|---------------|--|---|--|
| | <p>Тема 2. Правовое регулирование экономической деятельности</p> <p>Тема 3. Источники права в сфере экономической деятельности</p> | | Владеет | задачи) | |
| Раздел II. Таможенные правонарушения (6 час.) | | | | | |
| 2. | <p>Тема 1. Таможенные пошлины и налоги в свете нового таможенного законодательства</p> <p>Тема 2. Таможенная политика</p> <p>Тема 3. Таможенные преступления: понятие, признаки, особенности</p> | ПК-7 ПК-13 | <p>Знает</p> <p>Умеет</p> <p>Владеет</p> | <p>ПР-1 (тест)</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p> | <p>УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 30-39</p> |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|--|--------------------------------|---|---|---|
| ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | знает (пороговый уровень) | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере экономической деятельности | Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в сфере экономической деятельности | Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере экономической деятельности |
| | умеет (продвинутой) | правильно квалифицировать юридические факты | Умение правильно квалифицировать юридические факты | Способность правильно квалифицировать юридические факты |
| | владеет (высокий) | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных | Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; | Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|---|
| | | документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении экономической деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений | Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения | давать квалифицированные юридические заключения |
| ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | знает (пороговый уровень) | основные причины, порождающие правонарушающее поведение в сфере экономической деятельности, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника | Знание основных причин, порождающие правонарушающее поведение в сфере экономических правонарушений, их социально-психологическую природу, а также условий, способствующие совершению правонарушения; Знание основных элементов механизма совершения конкретного правонарушения; Знание структурных элементов характеристики личности преступника | Способность перечислить и дать определение основным причинам, порождающим правонарушающее поведение в сфере экономической деятельности, их социально-психологическую природу, а также условиям, способствующим совершению правонарушения; Способность перечислить и дать определение основным элементам механизма совершения конкретного правонарушения; Способность перечислить и дать определение структурным элементам характеристики личности преступника |
| | умеет (продвинутой) | правильно организовать работу по обнаружению | Умение правильно организовать работу по обнаружению | Способность правильно организовать работу по |

| | | | | |
|--|-------------------|---|--|---|
| | | причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации при экономической деятельности | причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов в экономической деятельности | обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов при совершении экономических правонарушений |
| | владеет (высокий) | методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в сфере экономических правонарушений | Владение методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в сфере экономических правонарушений | Способность применить методики специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в сфере экономических правонарушений |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономические правонарушения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономические правонарушения» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из

нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закреплению в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономические правонарушения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|--------------|---|---|--|
| 1. | УО-1 (собеседование) | Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету | Примерный перечень вопросов к зачету |

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История возникновения и основные этапы развития экономической деятельности. Система юридических фактов.

2. Гражданско-правовая наука о периодизации правового регулирования экономической деятельности. Формирование система источников права, с научной и исторической точки зрения

3. Уголовно-правовая наука о периодизации экономической деятельности.

4. Социально-экономическая сущность и функции экономической деятельности.

5. Гражданско-правовое регулирование экономической деятельности.

6. Административно-правовое регулирование экономической деятельности.

7. Уголовно-правовое регулирование экономической деятельности.

8. Ответственность за экономические преступления как комплексный институт права.
9. Понятие и виды источников права в экономической деятельности.
10. Конституция РФ и федеральные законы РФ как источники права в экономической деятельности.
11. Подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере ответственности, их виды.
12. Локальные нормативные акты предпринимательской деятельности.
13. Понятие обязательства и последствия их нарушения.
14. Ответственность сторон по договору дарения, общие положения.
15. Право и обязанности сторон, и ответственность за ненадлежащее качество работ.
16. Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения.
17. Система гражданско-правового договора в условиях реформирования гражданского законодательства («транспортные договоры», «банковские сделки», «корпоративные договоры», «вещные договоры»).
18. Понятие и виды специальных договорных конструкций.
19. Общие положения о договоре в условиях реформации гражданского законодательства.
20. Особенности правового регулирования обеспечения уплаты таможенных пошлин в свете союзного таможенного законодательства.
21. Понятие таможенной политики. Принципы, содержание и виды таможенной политики. Формы реализации таможенной политики.
22. Уголовно-правовая борьба с таможенными преступлениями.
23. Проблемы уголовно-таможенной политики.
24. Латентность таможенных нарушений.
25. Проблемы криминализации общественно-опасных деяний.
26. Объект посягательств. Предмет таможенного преступления.
27. Объективные признаки таможенного преступления.

28. Субъективные признаки таможенного преступления.
29. Преступление и состав преступлений.
30. Таможенные правонарушения и состав таможенного преступления.
31. Понятие квалификации преступлений.
32. Действие уголовного закона во времени и квалификации преступлений. Действие уголовного закона в пространстве и квалификации таможенных преступлений.
33. Квалификация при конкуренции норм. Квалификация при конфликтности норм. Квалификация при делящихся составах. Квалификация при продолжаемых преступлениях.
34. Квалификация составных преступлений. Квалификация смежных и однотипных преступлений.
35. Квалификация преступлений с бланкетными нормами. Квалификация преступлений с оценочными признаками. Квалификация преступлений с альтернативными элементами составов.
36. Разрешение споров по договорам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
37. Разрешение споров в третейских судах.
38. Исковая давность по требованиям, вытекающим из экономических отношений.
39. Причины рассмотрения административных дел.

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка зачета (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------------|--------------------------------|--|
|----------------------------------|--------------------------------|--|

| | | |
|-------------------|--------------|--|
| 61 балл и более | «зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 60 баллов и менее | «не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|---|---|
| 1. | ПР-1 (тест) | Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа | Примерный вариант тестовых заданий |
| 2. | ПР-11 (разноуровневые задачи) | Показывает степень формирования у студентов практических навыков | Примерный комплект разноуровневых задач |

Примерный вариант тестовых заданий

1. Виды юридической ответственности за экономические правонарушения:

- а) Гражданская ответственность.
- б) Административная ответственность.

в) Уголовная ответственность.

г) Верны все три варианта.

д) Верны только б и в.

2. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии правонарушения:

а) Отсутствие объекта.

б) Отсутствие субъекта

в) Отсутствие Субъективной стороны.

г) Отсутствие Объективной стороны.

д) Все или комбинации их.

3. Какое из этих явлений может быть основанием для прекращения привлечения к ответственности или отмене :

а) Амнистия.

б) Помилование.

в) Истечение срока давности.

г) Исключение правонарушения из НПА.

д) Верны все варианты.

4. Гражданская ответственность за экономические правонарушения

а) Имущественная.

б) Лишение должности или специальной награды.

в) Арест.

г) Внесение специальной записи.

5. Уголовная ответственность за экономические правонарушения:

а) Смертная казнь.

б) Арест.

в) Общественные работы.

г) Штраф.

6. Административная ответственность за экономические правонарушения:

- а) Штраф.
- б) Прекращение, отзыв лицензии.
- в) Ответственность должностных лиц
- г) Ответственность руководителя и юридического лица.

Критерии оценки

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 1.

Организация-экспортер обратилась в таможенный орган (по месту своего нахождения) с просьбой произвести таможенное оформление товаров на территории собственного предприятия.

Таможенный орган отказал в удовлетворении данной просьбы, аргументируя отказ тем, что заявитель осуществляет внешнеэкономическую деятельность менее трех лет. *Правомерен ли отказ таможенного органа в производстве таможенного оформления на территории организации-экспортера товаров? Можно ли обжаловать решение таможенного органа?*

Задача 2.

Организация приобрела товары, которые были условно выпущены с предоставлением льгот по уплате таможенных пошлин, налогов.

Таможенный орган, обнаружив факт приобретения товаров в нарушение установленных требований, наложил на товары арест в соответствии с пунктом 1 ст. 391 ТК РФ. Далее на основании пункта 2 ст. 391 ТК РФ органи-

зации было предложено уплатить таможенные платежи и выполнить иные условия выпуска товаров в свободное обращение. *Дайте оценку действиям таможенного органа. Как следует поступить организации?*

Задача 3.

Руководитель общества с ограниченной ответственностью «Товары для Севера» Челноков получил государственный целевой кредит на закупку и завоз промышленных и продуктовых товаров для северных районов на сумму, равную 720 тыс. руб. Положив через два дня указанную сумму на депозит в банк, Челноков составил документы, свидетельствующие о приобретении обществом необходимых товаров и завозе их на Север. Через год Челноков вернул целевой кредит, сняв деньги с депозита и получив проценты по депозиту на сумму, в пять раз меньше самого депозита. *Дайте правовую оценку ситуации.*

Критерии оценки решения практической задачи на зачете (а также при ее решении на самостоятельной работе)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники

по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.