




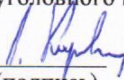
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
Агаева Н.Р.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
« 29 » июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
уголовного права и криминологии

  
Коробеев А.И.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
« 29 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика  
(Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)

**Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция**

**Форма подготовка очная**

Курс 4 семестр 7  
лекции 14 час.  
практические занятия 28 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 28 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 42 час.  
в том числе с использованием МАО 28 час.  
самостоятельная работа 30 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 7 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 12 от « 29 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии д.ю.н, профессор Коробеев А.И.  
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Мальцев А.А.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in** 40.03.01 Jurisprudence

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice

**Basic part of Block, 2 credits**

**Instructor: Maltsev A.A.**

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

**Learning outcomes:**

OPK-7 the ability to master the skills of professional communication in a foreign language;

PC-7 the ability to legally qualify facts and circumstances;

PC-13 the ability to prevent offenses, identify and eliminate causes and conditions conducive to their perpetration.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice" is the consideration of the complex issues of crimes of a terrorist orientation, terrorism in general as a dangerous negative social phenomenon, its signs, level, types of manifestation, problems of struggle.

Course objectives are:

- training specialists with in-depth knowledge of the specifics of crimes of a terrorist nature;
- development of possible ways and methods to combat them;
- improvement of relevant legislation and law enforcement practices to combat crimes of a terrorist nature.

**Main course literature:**

1. Terrorizm: bor'ba i problemy protivodeystviya : uchebnoye posobiye dlya vuzov / [S. YA. Kazantsev, B. I. Kofman, S. N. Mironov i dr.] ; pod red. S. A. Solodovnikova. Moskva: Yuniti-Dana, : Zakon i pravo, 2018. 239 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866616&theme=FEFU>

2. Protivodeystviye terrorizmu v SSHA / O. G. Karpovich ; Rossiyskaya tamozhennaya akademiya. Moskva : Yuniti-Dana, : Zakon i pravo, 2017. 175 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840615&theme=FEFU>

3. Antiterroristicheskoye zakonodatel'stvo i praktika yego primeneniya: ugolovno-pravovaya kharakteristika : uchebnoye posobiye / S. M. Kochoi. Moskva: Prospekt, 2017. 173 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828221&theme=FEFU>

4. Protivodeystviye terrorizmu : uchebnoye posobiye dlya bakalavriata i magistratury po gumanitarnym i yuridicheskim napravleniyam i spetsial'nostyam / V. V. Kaftan ; Finansovyy universitet pri Pravitel'stve Rossiyskoy Federatsii. Moskva: Yurayt, 2016. 261 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812123&theme=FEFU>

5. Protivodeystviye prestupleniyam terroristicheskoy i ekstremistskoy napravlenosti. Voprosy teorii i praktiki operativno-rozysknoy deyatel'nosti [Elektronnyy resurs]: uchebno-metodicheskoye posobiye dlya studentov, obuchayushchikhsya po spetsial'nosti «Yurisprudentsiya» / V.V. Volchenkov [i dr.]. M.: YUNITI-DANA, 2015. 431 c. <http://www.iprbookshop.ru/52544.html>

6. Terror i antiterror v usloviyakh globalizatsii [Elektronnyy resurs]: uchebnik / V.V. Kaftan. — Moskva : KnoRus, 2018. — 400 s.  
<https://www.book.ru/book/927090>

**Form of final knowledge control:** exam (7 semester).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»**

Дисциплина **«Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 час.), практические занятия (28 час., в том числе 28 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (30 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

Место дисциплины **«Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»**. Данная находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Международное право» и пр.

Целями освоения дисциплины **«Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism**

**Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»** на основе анализа международного и национального законодательства выявить основные проблемы квалификации преступлений террористического характера, изучить терроризм в целом как опасное негативное социальное явление, его признаки, уровни, виды проявления и определить основные проблемы и пути решения борьбы с ним.

**Задачами курса** являются:

- подготовка специалистов с глубокими знаниями специфики преступлений террористической направленности;
- разработка возможных путей и методов борьбы с ними;
- совершенствование соответствующего законодательства и правоприменительной практики по борьбе с преступлениями террористического характера.

Для успешного изучения дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму
	Умеет	правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	Владеет	методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму



ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» применяется следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (14 час.)**

### **Раздел I. Общая характеристика терроризма (4 час.)**

#### **Тема 1. История развития терроризма (1 час.)**

Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире; Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы; Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта); История терроризма, Использование термина «терроризм», Проблемы определения понятия терроризма.

#### **Тема 2. Определение понятия терроризма (1 час.)**

Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других общественных науках, Проблемы определении универсального понятия терроризма. Концепция А. Шмидта, Нормативное определение понятия

терроризма в российском и международном законодательстве, Признаки терроризма, Сущность терроризма, Современные подходы к определению понятия «терроризм».

### **Тема 3. Терроризм в мире и борьба с ним в мире (1 час.)**

География терроризма в мире. Терроризм в США и ЕС. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС. Терроризм и борьба с ним в Азии. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке.

### **Тема 4. Международный терроризм (1 час.)**

Понятие и признаки международного терроризма в свете универсальных международных договоров; Основные формы проявления терроризма. Основные террористические организации в мире. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

### **Тема 5. Особенности терроризма в Российской Федерации (0 час.)**

Становление и развитие терроризма в России. Структура и особенности террористических организаций, действующих на территории России. Основные проявления террористической деятельности на территории России.

## **Раздел II. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в Российской Федерации (4 час.)**

### **Тема 1. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики (2 час.)**

Федеральный закон «О противодействии терроризму». Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

### **Тема 2. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом (2 час.)**

Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.

### **Раздел III. Особенности деятельности террористических организаций и эффективные контртеррористические меры (3 час.)**

#### **Тема 1. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности (1 час.)**

Радикализация. Экстремизм: понятие, общая характеристика, тенденции в РФ и проблемы борьбы. Суицидальный терроризм.

#### **Тема 2. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм (2 час.)**

Меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций. Дерадикализация. Исправление и ресоциализация.

### **Раздел IV. Финансирование и иное содействие террористической деятельности (3 час.)**

#### **Тема 1. Экономическая основа терроризма (1 час.)**

Теневая экономика как экономическая основа терроризма. Криминализация мировой экономики: характер и масштабы. Понятие и масштабы отмывания денег в мире, состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ. Законодательство РФ о противодействии финансированию терроризма.

#### **Тема 2. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма (2 час.)**

Понятие, общественная опасность и признаки финансированию терроризма. Способы финансирования терроризма. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств. Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия (28 час.)

**Занятие 1. История развития терроризма (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире.
2. Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы.
3. Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта).
4. История терроризма.
5. Использование термина «терроризм».
6. Проблемы определения понятия терроризма

#### Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложении 2).*

*Ответьте на дискуссионные вопросы:*

1. Определите степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире. Что влияет на степень распространенности указанных угроз?
2. Охарактеризуйте зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы. Какие причины способствовали преобразованию политической борьбы в форму террористической деятельности?
3. В чем концепция «четырех волн терроризма» (концепция Д. Раппопорта).
4. Охарактеризуйте историю происхождения терроризма.
5. В чем проблема определения и использования понятия «терроризм».

**Занятие 2. Определение понятия терроризма (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других общественных науках.

2. Проблемы определения универсального понятия терроризма. Концепция А. Шмидта.

3. Нормативное определение понятия терроризма в российском и международном законодательстве.

4. Признаки терроризма.

5. Сущность терроризма

6. Современные подходы к определению понятия «терроризм»

Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2).*

*Ответьте на дискуссионные вопросы:*

1. В чем проблема использования термина «терроризм» в юриспруденции и в других науках.

2. Охарактеризуйте концепцию А. Шмида при определении универсального понятия «терроризм».

3. На основе анализа российского и международного законодательства определите нормативное понятие терроризма.

4. Определите признаки терроризма.

5. Охарактеризуйте сущность терроризма.

6. В чем заключаются современные подходы к определению понятия «терроризм».

**Занятие 3. Терроризм в мире и борьба с ним в мире (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. География терроризма в мире.

2. Терроризм в США и ЕС.

3. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС.

4. Терроризм и борьба с ним в Азии.

5. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке.

Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2)*

1. Определите географию терроризма в мире.

2. На основе анализа законодательства США и ЕС определите особенности и меры уголовно-правовой борьбы с терроризмом.

3. На основе анализа законодательства стран Азии определите особенности и меры уголовно-правовой борьбы с терроризмом.

4. На основе анализа законодательства стран Ближнего Востока определите особенности и меры уголовно-правовой борьбы с терроризмом.

**Занятие 4. Международный терроризм (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие и признаки международного терроризма в свете универсальных международных договоров;

2. Основные формы проявления терроризма, .

3. Основные террористические организации в мире.

4. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2).*

1. Определите понятие и признаки международного терроризма.

2. Охарактеризуйте основные формы проявления терроризма.

3. Назовите основные террористические организации в мире.

Определите их основные черты.

4. В чем заключается международное сотрудничество в борьбе с терроризмом?

**Занятие 5. Особенности терроризма в Российской Федерации (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Становление и развитие терроризма в России.
2. Структура и особенности террористических организаций, действующих на территории России.
3. Основные проявления террористической деятельности на территории России

Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2).*

*Ответьте на дискуссионные вопросы:*

1. Охарактеризуйте основные причины и условия становления и развития терроризма в России.
2. Определите структуру и особенности террористических организаций, действующих на территории России.
3. Охарактеризуйте каждую террористическую организацию, действующих на территории России, их общие и отличительные черты.

**Занятие 6. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики (3 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
2. Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2).*

На основе изучения Федерального закона «О противодействии терроризму» установите учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.

**Занятие 7. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности.

3. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности.

4. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.

*Практические задания:*

*Решите казус (методические рекомендации по решению практической (ситуационной) задачи (казуса) смотреть в Приложении 1, критерии оценки практической (ситуационной) задачи (казуса) смотреть в Приложении 2):*

*Решите казус:*

**Первый вариант.** Осмаев уговорил 15-летнего Асламбекова помочь ему совершить террористический акт. В момент приобретения взрывного устройства они были задержаны. **Второй вариант.** Террористический акт был совершен. Погибло 39 человек. **Третий вариант.** Осмаеву не удалось уговорить 15-летнего Асламбекова помочь ему осуществить террористический акт.

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2):*

На основе изучения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов установите уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы противодействия с терроризмом.

**Занятие 8. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Радикализация



2. Экстремизм: понятие, общая характеристика, тенденции в РФ и проблемы борьбы.

3. Суицидальный терроризм.

Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2):*

1. Охарактеризуйте причины и условия радикализации.
2. На основе анализа российского законодательства определите понятие «экстремизм» и его общую характеристику.
3. Каковы тенденции развития экстремизма в России.
4. Установите основные проблемы борьбы с экстремизмом в России.
5. Что из себя представляет суицидальный терроризм.

**Занятие 9. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций.
2. Дерадикализация
3. Исправление и ресоциализация.

Практические задания:

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2):*

1. Какие существуют меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций?
2. Что из себя представляет дерадикализация?
3. Охарактеризуйте основные этапы исправления и ресоциализации? Какие существуют методики исправления и ресоциализации?

**Занятие 10. Экономическая основа терроризма (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Теневая экономика как экономическая основа терроризма.
2. Криминализация мировой экономики: характер и масштабы.
3. Понятие и масштабы отмывания денег в мире, состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ.
4. Законодательство РФ о противодействии финансированию терроризма.

*Практические задания:*

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2):*

1. Что такое теневая экономика?
2. Как теневая экономика влияет на терроризм?
3. Что из себя представляет криминализация мировой экономики?
4. Определите характер и масштабы криминализации мировой экономики?
5. Определите понятие и масштабы отмывания денег в мире и их влияние на финансирование террористической деятельности?
6. Охарактеризуйте состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ и их влияние на финансирование террористической деятельности в России?
7. Проанализируйте и охарактеризуйте основные черты законодательства РФ о противодействии финансированию терроризма. Определите сильные и слабые стороны.

**Занятие 11. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма (2 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие, общественная опасность и признаки финансированию терроризма.

2. Способы финансирования терроризма.
3. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств.
4. Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы.

*Практические задания:*

*Коллоквиум (критерии оценки смотреть в Приложение 2):*

1. В чем заключается общественная опасность финансирования терроризма?
2. Определите основные признаки финансирования терроризма.
3. Какие существуют методы финансирования терроризма.
4. В чем заключаются проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств.
5. Охарактеризуйте Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Общая характеристика терроризма (4 час.)</b>					
1.	<p>Тема 1. История развития терроризма Занятие 1.</p> <p>Тема 2. Определение понятия терроризма Занятие 2.</p> <p>Тема 3. Терроризм в мире и борьба с ним в мире Занятие 3.</p> <p>Тема 4. Международный терроризм Занятие 4.</p> <p>Тема 5. Особенности терроризма в Российской Федерации Занятие 5.</p>	<p>ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-</p>	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-23

			<p>грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <hr/> <p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного</p>		
--	--	--	---	--	--

			уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера		
<b>Раздел II. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в Российской Федерации (4 час.)</b>					
2.	<p>Тема 1. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики Занятие 6.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом Занятие 7.</p>	<p>ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7</p> <p>Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7</p> <p>Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p>	УО-2 (коллоквиум) ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 24-26

			<p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического</p>		
--	--	--	---	--	--



			<p>характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <p>ОПК-7  Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7  Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13  Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
<b>Раздел III. Особенности деятельности террористических организаций и эффективные контртеррористические меры (3 час.)</b>					
3.	Тема 1. Способы вовлечения в совершение преступлений	ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование),

<p>террористической направленности Занятие 8.</p> <p>Тема 2. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекшимися в экстремизм и терроризм Занятие 9.</p>	<p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>профессиональные тему, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p>		<p>вопросы к зачету: № 27-30</p>
		<p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников</p>		

			<p>(периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <hr/> <p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13</p> <p>Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
<b>Раздел IV. Финансирование и иное содействие террористической деятельности (3 час.)</b>					
4.	<p>Тема 1. Экономическая основа терроризма Занятие 10.</p> <p>Тема 2. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма Занятие 11.</p>	<p>ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7</p> <p>Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные тему, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7</p> <p>Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13</p> <p>Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 31-38</p>

			<p>преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p>		
			<p>ОПК-7          Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p>		
			<p>ПК-7          Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p>		
			<p>ПК-13          Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		
			<p>ОПК-7          Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии,</p>		

			<p>самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7</p> <p>Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13</p> <p>Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Терроризм: борьба и проблемы противодействия : учебное пособие для вузов / [С. Я. Казанцев, Б. И. Кофман, С. Н. Миронов и др.] ; под ред. С. А. Солодовникова. Москва: Юнити-Дана, : Закон и право, 2018. 239 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:866616&theme=FEFU>
2. Противодействие терроризму в США / О. Г. Карпович ; Российская таможенная академия. Москва : Юнити-Дана, : Закон и право, 2017. 175 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:840615&theme=FEFU>
3. Антитеррористическое законодательство и практика его применения: уголовно-правовая характеристика : учебное пособие / С. М. Кочои. Москва : Проспект, 2017. 173 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828221&theme=FEFU>
4. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным и юридическим направлениям и специальностям / В. В. Кафтан ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Москва : Юрайт, 2016. 261 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812123&theme=FEFU>
5. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В. Волченков [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 431 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/52544.html>
6. Террор и антитеррор в условиях глобализации [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Кафтан. — Москва : КноРус, 2018. — 400 с.  
<https://www.book.ru/book/927090>

## Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Российский терроризм [Электронный ресурс]: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 109 с. <http://znanium.com/catalog/product/942729>
2. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Попова Е.Э. - М.: РГУП, 2017. - 84 с. <http://znanium.com/catalog/product/1007086>
3. Terror in the Name of Faith [Electronic resource]: Religion and Political Violence / Emanuilov R., Yashlavsky A. - Boston:Academic Studies Press, 2017. - 262 p. <http://znanium.com/catalog/product/988519>
4. Информационное противодействие угрозам терроризма в глобальном мире [Электронный ресурс]: Монография / Поликарпов В.С., Котенко В.В., Поликарпова Е.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 204 с. <http://znanium.com/catalog/product/999625>
5. Комментарий к Федеральному закону от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» [Электронный ресурс]: / Борисов О.С. - М.: Юстицинформ, 2017. - 176 с. <http://znanium.com/catalog/product/1005921>
6. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: практикум / Узденов Р.М. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 156 с. <http://www.iprbookshop.ru/69444.html>



7. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] / Солодовников С.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. <http://znanium.com/catalog/product/883128>

8. Nuclear Terrorism and National Preparedness [Electronic resource] / Samuel Apikyan, David Diamond. Springer Netherlands. 2015. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-94-017-9891-4>

9. Актуальные вопросы развития нац. систем противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в государствах-членах ЕврАзЭС [Электронный ресурс] / К.Г. Сорокин и др. - М.: Юстицинформ, 2014. - 230 с. <http://znanium.com/catalog/product/458435>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 04.12.1987 г. № 8109-XI) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15186#05323018802885329>

2. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 1970 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 04.08.1971 г. № 2000-VIII) // Справочно-правовая система Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15332#09929572037053136>

3. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27.12.1972 г. № 3719-VII) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15384#024332281390891386>

4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 1973 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26.12.1975 г. // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15423#0046537199765184>

5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 1979 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 05.05.1987 г. № 6941-XI) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15477#03188657877780423>

6. Конвенция о физической защите ядерного материала (Вена, 1980 года) (ратифицирована Указом Президиума Верховного Совета СССР от 04.05.1983 г. № 9236-X) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15478#04245289038890776>

7. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 1988 года) (ратифицирована Федеральным законом от 06.03.2001 г. № 22-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15694#030628434011501193>

8. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (Монреаль, 1 марта 1991 года) (ратифицирована

Федеральным законом от 24.07.2007 г. № 201-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15725#0056675296074832016>

9. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 1997 года) (ратифицирована Федеральным законом от 13.02.2001 г. № 19-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=2718#07417333864137488>

10. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 года) (ратифицирована Федеральным законом от 10.07.2002 г. № 88-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42234/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42234/)

11. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Нью-Йорк, 14 сентября 2005 года) (ратифицирована Федеральным законом от 02.10.2006 г. № 158-ФЗ) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=4231#0027470626601677317>

12. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15918#05271716777422266>

13. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Страсбург, 16 мая 2005 года) // Справочно-правовая система Консультант

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=31785#022769465832274194>

14. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 года) // Справочно-правовая система

Консультант <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=10208#038399608794392814>

15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. // Справочно-правовая система Консультант [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

16. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Справочно-правовая система Консультант [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)

17. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму» // Справочно-правовая система Консультант [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_59744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59744/)

18. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // Справочно-правовая система Консультант [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_134673/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_134673/)

19. Указ Президента Российской Федерации от 4 июня 2007 года № 1470 «О внесении изменений в Положение о Национальном антитеррористическом комитете, в состав Национального антитеррористического комитета по должностям в состав Федерального оперативного штаба по должностям», утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2007 года № 116» // Справочно-правовая система Консультант [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_118477/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118477/)

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) [http://elibrary.ru/defaultx.asp?](http://elibrary.ru/defaultx.asp?;);
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>
7. Сайт Федеральной Службы Безопасности Российской Федерации <http://www.fsb.ru/>
8. Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
9. Сайт МВД России <https://мвд.рф/>
10. Сайт Организации Объединенных Наций <http://www.un.org/ru/>
11. Сайт Интерпола <http://interpol.ru/>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа

<p>проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест</p>	<p>Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах противодействия терроризму, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам противодействию терроризму.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям (коллоквиум), решение практических (ситуационных) задач (казусов), подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы дисциплины студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы: учебные пособия, монографические исследования, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику, связанную с противодействием терроризму.

Практические (семинарские) занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах.

Практические (семинарские) занятия проводятся для получения студентами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения уголовной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно



указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (7 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)», так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Криминология» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседование (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний

обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0,

	<p>сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.  Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C  Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS  <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b>  Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.  Дисплей Брайля Focus-80 Blue  Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой  Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl  Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA  Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.  Принтер Брайля Everest - D V4  Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition  Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный  Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья  Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.  Экран Samsung S23C200B  Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.  Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное  
право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International  
Criminal Law and National Practice)»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2018

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям. Дискуссионные вопросы	10 час.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	10 час.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	10 час.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

**Примерные темы (дискуссионные вопросы) для обсуждения на коллоквиуме находятся в практических занятиях по курсу (занятия 1-11).**

**Критерии оценки устного ответа на практическом занятии по курсу «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению практических (ситуационных) задач (казусов)**

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство в области противодействия терроризму, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к сфере противодействия терроризму, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, рекомендованные планом практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы соответствующего права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю. Проверка осуществляется в ходе проведения практических (семинарских) занятий.

**Примерный перечень практических (ситуационных) задач (казусов) находится в практических занятиях по курсу (занятие 7). Критерии оценки практических (ситуационных) задач (казусов) приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также



целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)», так и по другим смежным дисциплинам (уголовное право, криминология и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)», знание российских специалистов в области борьбы с терроризмом и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное  
право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International  
Criminal Law and National Practice)»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная

Владивосток  
2018

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму
	Умеет	правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	Владеет	методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму
ПК-13 способность осуществлять предупреждение	Знает	основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений

правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению		террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел I. Общая характеристика терроризма (4 час.)</b>					
1.	<p>Тема 1. История развития терроризма Занятие 1.</p> <p>Тема 2. Определение понятия терроризма Занятие 2.</p> <p>Тема 3. Терроризм в мире и борьба с ним в мире Занятие 3.</p> <p>Тема 4. Международный терроризм Занятие 4.</p> <p>Тема 5. Особенности терроризма в Российской Федерации Занятие 5.</p>	<p>ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7 Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального</p>	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-23

			<p>общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p> <hr/> <p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
<b>Раздел II. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в Российской Федерации (4 час.)</b>					
2.	<p>Тема 1. Общая характеристика системы мер противодействия терроризму и контртеррористической политики Занятие 6.</p> <p>Тема 2. Уголовно-правовая основа борьбы с терроризмом Занятие 7.</p>	<p>ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в</p>	<p>УО-2 (коллоквиум) ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 24-26</p>

			<p>целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p>		
			<p>ОПК-7  Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7  Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13  Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		



			<p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
<b>Раздел III. Особенности деятельности террористических организаций и эффективные контртеррористические меры (3 час.)</b>					
3.	Тема 1. Способы вовлечения в совершение преступлений террористической направленности	<p>ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способностью юридически</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: №</p>

	<p>Занятие 8.</p> <p>Тема 2. Практика контртеррористических мер и обращение с лицами, вовлекавшимися в экстремизм и терроризм</p> <p>Занятие 9.</p>	<p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7</p> <p>Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13</p> <p>Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p> <p>ОПК-7</p> <p>Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать</p>		27-30
--	---	---	---	--	-------

			<p>рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7 Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13 Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		
			<p>ОПК-7 Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде</p> <p>ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с</p>		

			ними отношений в области противодействия терроризму ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера		
<b>Раздел IV. Финансирование и иное содействие террористической деятельности (3 час.)</b>					
4.	<p>Тема 1. Экономическая основа терроризма Занятие 10.</p> <p>Тема 2. Международно-правовые основы противодействия финансированию терроризма Занятие 11.</p>	<p>ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ОПК-7 Знает: достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения</p> <p>ПК-7 Знает: порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Знает: основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива,</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 31-38</p>

			<p>способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p>		
			<p>ОПК-7  Умеет: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам</p> <p>ПК-7  Умеет: правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня</p> <p>ПК-13  Умеет: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации</p>		
			<p>ОПК-7  Владеет: английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками</p>		

			<p>коммуникации в родной и иноязычной среде ПК-7 Владеет: методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму</p> <p>ПК-13 Владеет: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера</p>		
--	--	--	---	--	--

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-7 способность владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	знает (пороговый уровень)	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	Знание элементарных грамматических структур, ведение диалога на общие темы	Способность использовать элементарные грамматические структуры, ведения диалога на общие темы
	умеет (продвинутой)	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические	Умение использовать знание усложненных грамматических структур, уровень владения лексикой, достаточный для ведения диалога на различные темы	Способность использовать усложненные грамматические структуры, владение лексикой, достаточный для ведения диалога на различные темы

		издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам		
	владеет (высокий)	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде	Владение навыками всех грамматических структур, уровень владения лексикой, достаточный для ведения диалога по любым интересующим темам, в том числе, с применением специальной терминологии по профессии	Способность применить навыки владения всех грамматических структур, владения лексикой, достаточный для ведения диалога по любым интересующим темам, в том числе, с применением специальной терминологии по профессии
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму	Знание порядка действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и умение применять их в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму	Способность охарактеризовать нормативные правовые акты как национального, так и международного уровня и применить в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму
	умеет	правильно	Умение правильно	Способность



	(продвинутый)	квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня	квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня	правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	владеет (высокий)	методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму	Владение методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способность проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму	Способность на практике использовать методы квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способность на практике проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму
ПК-13 способность	знает (пороговый)	основные причины,	Знание основных причины,	Способность на практике

<p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>уровень)</p>	<p>порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста</p>	<p>порождающие терроризм в целом, его социально-психологической природы, а также условий, способствующих совершению преступлений террористического характера; знание основных элементов механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знание структурных элементов характеристики личности террориста</p>	<p>устанавливать причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; способность на практике определять основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; способность определять структурные элементы характеристики личности террориста</p>
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих</p>	<p>Умение правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих</p>	<p>Способность на практике правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и</p>

		их совершению и их нейтрализации	их совершению и их нейтрализации	условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	владеет (высокий)	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера	Владение методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера	Способность на практике использовать методики специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)» проводится в форме контрольных мероприятий ((коллоквиум, решение практических (ситуационных) задач (казусов)) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
--------------	---	---	--

1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
----	----------------------	---	--------------------------------------

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Степень распространенности терроризма и террористической угрозы в мире.
2. Зарождение террористической деятельности как формы политической борьбы.
3. Четыре волны терроризма (концепция Д. Раппопорта).
4. История терроризма.
5. Использование термина «терроризм».
6. Проблемы определения понятия терроризма.
7. Использование термина «терроризм» в юриспруденции и других общественных науках.
8. Проблемы определения универсального понятия терроризма. Концепция А. Шмидта.
9. Нормативное определение понятия терроризма в российском и международном законодательстве.
10. Признаки терроризма.
11. Сущность терроризма
12. Современные подходы к определению понятия «терроризм».
13. География терроризма в мире.
14. Особенности уголовно-правовой борьбы с терроризмом в США и ЕС.
15. Терроризм и борьба с ним в Азии.
16. Терроризм и борьба с ним на Ближнем Востоке.
17. Понятие и признаки международного терроризма в свете

универсальных международных договоров.

18. Основные формы проявления терроризма.
19. Основные террористические организации в мире.
20. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
21. Становление и развитие терроризма в России.
22. Структура и особенности террористических организаций, действующих на территории России.
23. Основные проявления террористической деятельности на территории России
24. Учреждения и органы, ответственные за противодействие терроризму на территории России.
25. Уголовная ответственность за терроризм и преступления террористической направленности.
26. Уголовная ответственность за содействие террористической деятельности.
27. Уголовно-процессуальные и оперативно-розыскные основы борьбы с терроризмом.
28. Меры исправления и безопасности, применяемые к участникам экстремистских и террористических организаций.
29. Дерадикализация
30. Исправление и ресоциализация.
31. Теневая экономика как экономическая основа терроризма.
32. Криминализация мировой экономики: характер и масштабы.
33. Понятие и масштабы отмывания денег в мире, состояние и тенденции легализации преступных доходов в РФ.
34. Законодательство РФ о противодействии финансированию терроризма.
35. Понятие, общественная опасность и признаки финансирования

терроризма.

36. Способы финансирования терроризма.

37. Проблемы борьбы с финансированием терроризма в правоприменительной деятельности отдельных государств.

38. Имплементация международно-правовых норм о противодействии терроризму в национальные правовые системы

### Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как	Примерные дискуссионные вопросы по темам дисциплины находятся в разделе

		учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	практические занятия для студентов (занятия 1-11)
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач (смотреть в разделе практические занятия, занятие 7)

### Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько



ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.