




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

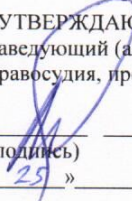
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Коротких Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 25 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой
правосудия, прокурорского надзора и криминалистики


Яровенко В.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 25 » июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экспертиза

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовки очная/заочная

Курс 3/4 семестр 6/ 8

лекции 18/ 4 час.

практические занятия 18 час./ 4 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 18 / 4 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 36 / 8 час.

в том числе с использованием МАО 18/ 4 час.

самостоятельная работа 36/ 60 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 6 / 8 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 12 от « 25 » июля 2017 г.

Заведующий (ая) кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики: д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Составитель (ли): д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Forensic examination

Basic part of Block, 2 credits

Instructor: Yarovenko V.V.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- the ability to carry out professional activities based on a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

Learning outcomes:

OK-3 ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities;

OPK-6 ability to improve their professional competence;

PC-7 the ability to legally qualify the facts and circumstances;

PC-10 readiness to perform official duties to ensure law and order, the security of the individual, society, state.

Course description: The objectives of the development of the discipline "Forensic examination" is the mastery of knowledge and skills by students, allowing them to navigate the possibilities of applying special knowledge in the production of forensic examinations.

The main objectives of the course are:

- obtaining knowledge and skills about modern scientific knowledge in the production of forensic examinations;
- obtaining knowledge and skills about diagnostics and individual identification of certain objects by their displays;
- determination of the group membership of objects, as well as various circumstances relevant to the case.

Successful solution of these tasks depends on the fulfillment of the requirements of the procedural regime of the examination and the rules of selection and design of materials for expert research developed by forensics.

Main course literature:

1. Sudebnaya ekspertologiya: istoriya i sovremennost' (nauchnaya shkola, ekspertnaya praktika, kompetentnostnyy podkhod) / [Ye. R. Rossinskaya, Ye. I. Galyashina, A. M. Zinin i dr.] ; pod red. Ye. R. Rossinskoy, Ye. I. Galyashinoy ; Moskovskiy gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet. Moskva : Prospekt, 2017. 271 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841457&theme=FEFU>

2. Praktika primeneniya spetsial'nykh poznaniy sudebnoy meditsiny v sude / Ye. KH. Barinov, I. V. Getsmanova, A. R. Pozdeyev. Moskva : Prospekt, 2017. 176 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841528&theme=FEFU>

3. Sudebnaya ekspertiza : sbornik normativnykh pravovykh aktov / Ye. R. Rossinskaya, Ye. I. Galyashina ; Moskovskiy gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet, Institut sudebnykh ekspertiz. Moskva : Prospekt, 2016. 336 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841451&theme=FEFU>

4. Sudebnaya ekspertiza. Chast' 1 [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye / Gilyazutdinov R.K., Kolosova I.M. Moskva, Saratov: Vserossiyskiy gosudarstvennyy universitet yustitsii (RPA Minyusta Rossii), Ay Pi Er Media, 2016. 142 c. <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (6 / 8 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Судебная экспертиза»

Дисциплина «Судебная экспертиза» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очным и заочным формам обучения.

Дисциплина «Судебная экспертиза» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./ 4 час.), практические занятия (18 час./ 4 час., в том числе 18 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (36 час./ 60 час.). Формой контроля является зачет в 6/ 8 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 8-м семестре.

Место дисциплины «Судебная экспертиза». Данная дисциплина находится во взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и пр. Она призвана обеспечить студентов–юристов необходимыми знаниями по основным направлениям применения различных специальных познаний в следственной и судебной практике.

Целями освоения дисциплины «Судебная экспертиза» является овладение обучающимися знаниями и умениями, позволяющими им ориентироваться в возможностях применения специальных познаний при производстве судебных экспертиз.

К числу основных задач курса относятся:

- получение знаний и навыков о современных научных познаниях при производстве судебных экспертиз;
- получение знаний и навыков о диагностике и индивидуальной идентификации определенных объектов по их отображениям;

- определение групповой принадлежности объектов, а также различных обстоятельств, имеющих значение для дела.

Успешное решение данных задач зависит от выполнения требований процессуального режима проведения экспертизы и разработанных криминалистикой правил подбора и оформления материалов для экспертного исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Судебная экспертиза» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной	Знает	научные основы анализа своей деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в

деятельности		соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Судебная экспертиза» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- работа в малых группах.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час. / 4 час.)

Раздел I. Общие положения судебно-экспертной деятельности (5 час. / 1 час.)

Тема 1. Понятие судебно-экспертной деятельности (3 час. / 1 час.)

Судебная экспертиза как форма использования специальных познаний. Теоретические основы судебно-экспертной деятельности. Современные экспертно-криминалистические учреждения. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Основания назначения судебных экспертиз. Подготовка к назначению экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования. Виды судебных экспертиз. Перспективы развития судебно-экспертной деятельности. Производство дополнительной и повторной экспертизы. Проблемы производства комплексной экспертизы.

Тема 2. Участие экспертов и специалистов в процессуальных действиях (2 час. / 0 час.)

Понятие «эксперта», «специалист» в соответствии с требованиями УПК РФ. Права и обязанности эксперта и специалиста. Особенности деятельности эксперта и специалиста при следственных и судебных действиях. Порядок вызова эксперта и специалиста в судебное заседание. Роль эксперта и специалиста в различных видах следственного действия – при осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения, в освидетельствовании, в проведении следственного эксперимента, в получении образцов для сравнительного исследования, в эксгумации трупа, в обыске и выемке.

Раздел II. Трасологическая экспертиза (5 час. / 1 час.)

Тема 1. Дактилоскопическая экспертиза (1 час. / 1 час.)

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, отдельная, сравнительная). Идентификационные и не

идентификационные задачи дактилоскопической экспертизы.
Дематоглифическая экспертиза.

Тема 2. Экспертиза следов ног, обуви (1 час. / 0 час.)

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, отдельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи трасологической экспертизы.

Тема 3. Экспертиза следов транспортных средств (1 час. / 0 час.)

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, отдельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи трасологическая экспертиза.

Тема 4. Экспертиза следов орудий взлома и инструментов (1 час. / 0 час.)

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, отдельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи трасологическая экспертиза.

Тема 5. Экспертиза в целях установления целого по частям (1 час. / 0 час.)

Сущность и криминалистическое значение целого по частям. Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования с целью установления целого по частям. Стадии экспертного исследования (предварительная, отдельная, сравнительная).

Раздел III. Судебно-баллистическая экспертиза (4 час. / 1 час.)

Тема 1. Экспертиза холодного оружия (2 час. / 1 час.)

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования

(предварительная, раздельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи экспертизы холодного оружия.

Тема 2. Экспертиза взрывных устройств взрывчатых веществ и продуктов взрыва (1 час. / 0 час.)

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, раздельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи экспертизы взрывных устройств взрывчатых веществ и продуктов взрыва.

Тема 3. Экспертиза метательного и их видов оружия (1 час. / 0 час.)

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, раздельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи экспертизы метательного и их видов оружия.

Раздел IV. Почерковедческая экспертиза (4 час. / 1 час.)

Тема 1. Предмет экспертизы (2 час. / 1 час.)

Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, раздельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи почерковедческой экспертизы.

Тема 2. Судебно-техническая экспертиза документов (1 час. / 0 час.)

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, раздельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи судебно-технической экспертиза документов. Приёмы обращения с документами. Исследование бланков документов:

оттисков печатей и штампов. Установление технической подделки подписей. Восстановление содержания документа.

Тема 3. Экспертиза звуко- и видеозаписи (1 час. / 0 час.)

Предмет экспертизы. Объекты и материалы, необходимые для экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, раздельная, сравнительная). Задачи, решаемые экспертизой звуко- и видеозаписи.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час./ 4 час.)

Занятие 1. Понятие судебно-экспертной деятельности (2 час. / 1 час.), в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Судебная экспертиза как форма использования специальных познаний. Теоретические основы судебно-экспертной деятельности. Современные экспертно-криминалистические учреждения. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Основания назначения судебных экспертиз. Подготовка к назначению экспертизы. Предмет и объекты судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования. Виды судебных экспертиз. Перспективы развития судебно-экспертной деятельности. Производство дополнительной и повторной экспертизы. Проблемы производства комплексной экспертизы.

Занятие 2. Участие экспертов и специалистов в процессуальных действиях (2 час. / 1 час.), в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Понятие «эксперта», «специалист» в соответствии с требованиями УПК РФ. Права и обязанности эксперта и специалиста. Особенности деятельности эксперта и специалиста при следственных и судебных действиях. Порядок вызова эксперта и специалиста в судебное заседание.

Роль эксперта и специалиста в различных видах следственного действия – при осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения, в освидетельствовании, в проведении следственного эксперимента, в получении образцов для сравнительного исследования, в эксгумации трупа, в обыске и выемке.

Занятие 3. Дактилоскопическая экспертиза (2 час. / 1 час.). в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, раздельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи дактилоскопической экспертизы. Дематоглифическая экспертиза.

Занятие 4. Экспертиза следов ног, обуви (2 час. / 1 час.), в том числе с использованием метода активного обучения работа в малых группах

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, раздельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи трасологической экспертизы.

Занятие 5. Экспертиза следов транспортных средств (2 час. / 0 час.), в том числе с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, раздельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи трасологическая экспертизы.

Занятие 6. Экспертиза следов орудий взлома и инструментов (1 час. / 0 час.), в том числе с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, раздельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи трасологическая экспертизы.

Занятие 7. Экспертиза в целях установления целого по частям (1 час. / 0 час.), в том числе с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах

Сущность и криминалистическое значение целого по частям. Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования с целью установления целого по частям. Стадии экспертного исследования (предварительная, раздельная, сравнительная).

Занятие 8. Экспертиза холодного оружия (1 час. / 0 час.), в том числе с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, раздельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи экспертизы холодного оружия.

Занятие 9. Экспертиза взрывных устройств взрывчатых веществ и продуктов взрыва (1 час. / 0 час.), в том числе с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, раздельная, сравнительная). Идентификационные и

неидентификационные задачи экспертизы взрывных устройств взрывчатых веществ и продуктов взрыва.

Занятие 10. Экспертиза метательного и их видов оружия (1 час. / 0 час.), в том числе с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, отдельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи экспертизы метательного и их видов оружия.

Занятие 11. Почерковедческая экспертиза (1 час. / 0 час.), в том числе с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах

Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, отдельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи почерковедческой экспертизы.

Занятие 12. Судебно-техническая экспертиза документов (1 час. / 0 час.), в том числе с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах

Предмет экспертизы. Объекты и материалы экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, отдельная, сравнительная). Идентификационные и неидентификационные задачи судебно-технической экспертиза документов. Приёмы обращения с документами. Исследование бланков документов: оттисков печатей и штампов. Установление технической подделки подписей. Восстановление содержания документа.

Занятие 13. Экспертиза звуко- и видеозаписи (1 час. / 0 час.), в том числе с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах

Предмет экспертизы. Объекты и материалы, необходимые для экспертного исследования. Методика экспертного исследования. Стадии экспертного исследования (предварительная, отдельная, сравнительная). Задачи, решаемые экспертизой звуко- и видеозаписи.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Судебная экспертиза» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общие положения судебно-экспертной деятельности (5 час. / 1 час.)					
1.	Тема 1. Понятие судебно-экспертной деятельности Тема 2. Участие экспертов и специалистов в процессуальных действиях	ОК-3 ОПК-6 ПК-7 ПК-10	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-13
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		
Раздел II. Трасологическая экспертиза (5 час. / 1 час.)					
2.	Тема 1. Дактилоскопическая экспертиза Тема 2. Экспертиза следов ног, обуви Тема 3. Экспертиза следов	ОК-3 ОПК-6 ПК-7 ПК-10	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-13
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		

	транспортных средств Тема 4. Экспертиза следов орудий взлома и инструментов Тема 5. Экспертиза в целях установления целого по частям				
Раздел III. Судебно-баллистическая экспертиза (4 час. / 1 час.)					
3.	Тема 1. Экспертиза холодного оружия Тема 2. Экспертиза взрывных устройств взрывчатых веществ и продуктов взрыва Тема 3. Экспертиза метательного и их видов оружия	ОК-3 ОПК-6 ПК-7 ПК-10	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-13
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		
Раздел IV. Раздел IV. Почерковедческая экспертиза (4 час. / 1 час.)					
4.	Тема 1. Предмет экспертизы Тема 2. Судебно-техническая экспертиза документов Тема 3. Экспертиза звуко- и видеозаписи	ОК-3 ОПК-6 ПК-7 ПК-10	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-13
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / [Е. Р. Россинская,

Е. И. Галяшина, А. М. Зинин и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной ; Московский государственный юридический университет. Москва : Проспект, 2017. 271 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841457&theme=FEFU>

2. Практика применения специальных познаний судебной медицины в суде / Е. Х. Баринов, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. Москва : Проспект, 2017. 176 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841528&theme=FEFU>

3. Судебная экспертиза : сборник нормативных правовых актов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Московский государственный юридический университет, Институт судебных экспертиз. Москва : Проспект, 2016. 336 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841451&theme=FEFU>

4. Судебная экспертиза. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гилязутдинов Р.К., Колосова И.М. Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. 142 с. <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : научно-учебное пособие / Ю. К. Орлов ; Московский государственный юридический университет. Москва : Проспект, 2017. 213 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844155&theme=FEFU>

2. Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник / А. М. Зинин. Москва : Проспект, 2017. 254 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841475&theme=FEFU>

3. Эксперт и специалист в уголовном процессе России / А. А. Тарасов. Москва : Проспект, 2017. 126 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841478&theme=FEFU>
4. Судебная экспертиза : сборник нормативных правовых актов / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Московский государственный юридический университет, Институт судебных экспертиз. Москва : Проспект, 2016. 336 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841451&theme=FEFU>
5. Судебно-лингвистическая экспертиза : учебник / М. А. Грачев. Москва : Флинта, : Наука, 2016. 357 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815714&theme=FEFU>
6. Компьютерные технологии в судебной экспертизе [Электронный ресурс]: практикум / Пискунова Е.В. М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 53 с. <http://www.iprbookshop.ru/65858.html>
7. Актуальные вопросы судебных экспертиз [Электронный ресурс]: сборник статей / Т.Ф. Моисеева [и др.]. М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. 136 с. <http://www.iprbookshop.ru/65847.html>
8. Правовая судебная экспертиза. Методология и особенности проведения по отдельным категориям дел [Электронный ресурс]: монография / Н.Г. Иванов [и др.]. Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. 168 с. <http://www.iprbookshop.ru/64307.html>
9. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: Курс общей теории: Монография / Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. <http://znanium.com/catalog/product/513735>

Нормативно-правовые материалы

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ // Справ.-правовая система КонсультантПлюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Справ.-правовая система КонсультантПлюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

3. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Справ.-правовая система КонсультантПлюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/

4. Приказ Минюста РФ от 20.12.2001 № 347 «Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 « 4093) // Справ.-правовая система КонсультантПлюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40382/

5. Приказ Минюста РФ от 14.05.2003 N 114 (ред. от 12.03.2007) «Об утверждении Перечня родов (видов) экспертиз, выполняемых в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации» (Зарегистрировано в РФ от 27.05.2003 « 4596) // Справ.-правовая система КонсультантПлюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42456/

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Интернет-портал Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru/>
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
3. Верховный Суд Российской Федерации <http://supcourt.ru/>
4. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный интернет портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://minjust.ru/>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>
8. Следственный комитет Российской Федерации <https://sledcom.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
11. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042,	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018 Софтлайн Проекты ПО

Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Судебная экспертиза» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах судебной экспертизы, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Судебная экспертиза» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов

целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (6/ 8 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Судебная экспертиза», так и по другим смежным дисциплинам (уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW

	<p>122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - Учебно-лабораторные помещения: D209 (Криминалистический полигон), D210 (Кабинет технических средств обучения), D211 (Специализированная аудитория. Кабинет следоведения), D214, D215, (Специализированная аудитория по криминалистической технике), D331 (Лаборатория криминалистики)</p>	<p>Специализированная мебель; Доска аудиторная; Автономный комплект для цифровой фотосъемки следов «Папилон-ФОСКО»; Микроскоп стереоскопический МСП-1 вар.22; Цифровая видеокамера ТС-300 с видеоадаптером и установочным диском для микроскопа МСП-1; Осветитель боковой ОБ-19; Сканер HP ScanJet G3110; Принтер HP LaserJet P1102; Принтер HP DeskJet 110a CH340C4 Цифровой фотоаппарат CanonPowerShot SX610; Вакуумный комплекс «ВК-2» для выявления следов рук на объектах в вакууме с помощью цианоакрилатов, с нагревом, с аквафильтром; Комплект для выявления следов рук парами йода; Комплект для выявления следов рук при помощи азотнокислого серебра; Комплект дактилоскопический (для работы со следами рук); Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви; Комплект для выявления следов рук на влажных поверхностях, на липких поверхностях; Комплект для изъятия следов и образцов ДНК; Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома; Комплект для обнаружения и изъятия биологических и запаховых следов человека «Улика»; Комплект для проверки клинка холодного</p>

	<p>оружия на прочность и упругость; Комплект образцов замков, пломб; Комплект измерительного оборудования (линейка, штангельциркуль); Комплект химических реактивов для выявления следов рук; Лента ограждения с надписью «Место преступления. Не пересекать!» (100м); Дактилоскопический порошок (Магнитный: белый, черный, красный, коричневый, серый люминесцентный, темно-серый (белый на черном фоне, черный на белом фоне); Немагнитный: белый, черный); Пленка дактилоскопическая (Темная 9x12 см, Светлая 9x12 см, Темная 18x30 см, Светлая 18x30 см); Пленка для изъятия микрочастиц 12x15 см; Пакеты из крафт-бумаги с реквизитами для нанесения сопроводительных надписей для вещественных доказательств 200*120 мм (100 шт.); Скотч с надписью «Вещественное доказательство»; Магнитная кисть; Флейц-кисть; Перчатки виниловые нестерильные гладкие, неопудренные, упаковка (100 шт.); Лупа 7х; Лупа 4.5х; Лупа 2.5х/25х/55х с подсветкой; Ножницы</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl</p>

	<p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Судебная экспертиза»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная**

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	18 ч./ 30 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	18 ч./ 30 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме дисциплины «Судебная экспертиза» студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к судебной экспертизе, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы, рекомендованные планом практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы соответствующего закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача 1.

Около 18 часов жители дома 9 по ул. Юмашева слышали крики о помощи, раздававшиеся из соседней квартиры. Вызванные по телефону работники полиции в связи с тем, что дверь никто не открывал, проникли через балкон в квартиру, где на полу в кухне обнаружили труп хозяина квартиры Г. с двумя ножевыми ранениями в грудь. В процессе осмотра места происшествия обнаружено и изъято: нож со следами вещества бурого цвета; два стакана и бутылка из-под водки со следами рук.

1. Какие экспертизы следует назначить по этому делу?
2. В каких экспертных учреждениях проводятся такие экспертизы?
3. Какие вопросы следует поставить на разрешение эксперту?
4. Составить постановление о назначении криминалистической экспертизы.
5. Представить заключение криминалистической экспертизы.

Задача 2.

Во время проведения обыска в квартире А., обвиняемого в совершении нескольких разбойных нападений, один из сотрудников полиции в отсутствие понятых, обнаружив между стенками серванта кошелек, принес его в комнату, где находились следователь и другие участники следственного действия. Обвиняемому, который присутствовал при обыске, был предъявлен этот кошелек. Взяв кошелек в руки, обвиняемый осмотрел его и заявил, что

кошелек видит впервые и считает, что он подброшен принесшим его сотрудником.

1. Какие экспертизы следует назначить по этому делу?
2. В каких экспертных учреждениях проводятся такие экспертизы?
3. Какие вопросы следует поставить на разрешение эксперту?
4. Составить постановление о назначении криминалистической экспертизы.
5. Представить заключение криминалистической экспертизы.

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету по дисциплине «Судебная экспертиза» входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Судебная экспертиза», так и по другим смежным дисциплинам (уголовно-процессуальное право, уголовное-исполнительное право, криминалистика и пр.). О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Судебная экспертиза», умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Судебная экспертиза», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине «Судебная экспертиза»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная**

**Владивосток
2017**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает
Умеет		проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
Владеет		способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Раздел I. Общие положения судебно-экспертной деятельности (5 час. / 1 час.)					
1.	Тема 1. Понятие судебно-экспертной деятельности Тема 2. Участие экспертов и специалистов в процессуальных действиях	ОК-3 ОПК-6 ПК-7 ПК-10	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-13
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		
Раздел II. Трасологическая экспертиза (5 час. / 1 час.)					
2.	Тема 1. Дактилоскопическая экспертиза Тема 2. Экспертиза следов ног, обуви Тема 3. Экспертиза следов транспортных средств Тема 4. Экспертиза следов орудий взлома и инструментов Тема 5. Экспертиза в целях установления целого по частям	ОК-3 ОПК-6 ПК-7 ПК-10	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-13
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		
Раздел III. Судебно-баллистическая экспертиза (4 час. / 1 час.)					
3.	Тема 1. Экспертиза холодного оружия Тема 2. Экспертиза взрывных устройств взрывчатых веществ и продуктов взрыва Тема 3. Экспертиза метательного и их видов оружия	ОК-3 ОПК-6 ПК-7 ПК-10	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-13
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		
Раздел IV. Раздел IV. Почерковедческая экспертиза (4 час. / 1 час.)					
4.	Тема 1. Предмет экспертизы Тема 2. Судебно-техническая экспертиза документов Тема 3. Экспертиза звуко- и видеозаписи	ОК-3 ОПК-6 ПК-7 ПК-10	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-13
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
	знает (пороговый уровень)	основы работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива		
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной	знает (пороговый уровень)	основы работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	представление об основах работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива	знание задач профессиональной деятельности научно-исследовательского и производственного коллектива
	умеет (продвинутый)	использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной	умение использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной	умение решать организационно-управленческие задачи профессиональной

деятельности		деятельности	деятельности	деятельности, принимать ответственные решения
	владеет (высокий)	способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Владение способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	применение навыков в профессиональной деятельности, проявлять инициативу, принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	знает (пороговый уровень)	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Знание познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Способность охарактеризовать познавательную деятельность с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	умеет (продвинутый)	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально- личностных качеств	Умение повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально- личностных качеств	Способность повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально- личностных качеств
	владеет (высокий)	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	Владение навыками получения знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; Владение навыками внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	Способность получать знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; Способность внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	умеет	правильно	Умение правильно	Способность

	(продвинутый)	квалифицировать юридические факты	квалифицировать юридические факты	правильно квалифицировать юридические факты
	владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения	Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства	Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	умеет (продвинутый)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных	Владение навыками использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в	Способность использовать знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в

		обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
--	--	---	-------------------------------	-------------------------------

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Судебная экспертиза» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Судебная экспертиза» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность

выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Судебная экспертиза» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выявить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика	Представление оценочного
--------------	---	-------------------------------	---------------------------------

		оценочного средства	средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие судебно-экспертной деятельности
2. Участие экспертов и специалистов в процессуальных действиях
3. Дактилоскопическая экспертиза
4. Экспертиза следов ног, обуви
5. Экспертиза следов транспортных средств
6. Экспертиза следов орудий взлома и инструментов
7. Экспертиза в целях установления целого по частям
8. Экспертиза холодного оружия
9. Экспертиза взрывных устройств взрывчатых веществ и продуктов взрыва
10. Экспертиза метательного и их видов оружия
11. Почерковедческая экспертиза
12. Судебно-техническая экспертиза документов
13. Экспертиза звуко- и видеозаписи

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение
60 баллов и	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который

менее		не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-------	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерный вариант тестовых заданий

1. Экспертные задачи делятся на:

1. Идентификационные, диагностические и классификационные.
2. Идентификационные, вероятные и диагностические.
3. Идентификационные, прогностические и категоричные.
4. Диагностические, категоричные и неопределенные.

2. К методам судебной экспертизы относятся:

1. Анализ.
2. Способ.
3. Технология.
4. Доминанта.

3. Экспертиза, проводимая несколькими экспертами различных специальностей, называется:

- 1.Комплексная.
- 2.Разноплановая.
- 3.Комиссионная.
- 4.Дополнительная.

4. Если результаты первоначальной экспертизы противоречат другим доказательствам, имеющимся в уголовном деле, следует назначить:

1. Повторную экспертизу.
2. Дополнительную экспертизу.
3. Комплексную экспертизу.
4. Комиссионную экспертизу.

5. В уголовном процессе должна быть назначена экспертиза, если:

1. Необходимо установить степень тяжести телесных повреждений.
2. Такое желание изъявили родственники потерпевшего.
3. Произведен допрос эксперта.
4. Было назначено менее 2-х экспертиз при расследовании данного

дела.

6. При решении вопроса о признании гражданина недееспособным назначается:

1. Судебно-медицинская экспертиза.
2. Психическая экспертиза.
3. Экспертиза о признании гражданина недееспособным.
4. Биологическая экспертиза.

7. Образцы для сравнительного исследования делятся на:

1. Свободные, условно-свободные и экспериментальные.
2. Свободные и экспериментальные.
3. Экспертные и следовательские.
4. Условно-свободные и условно-экспериментальные.

8. Личные письма подозреваемого, выполненные им до момента

возбуждения уголовного дела, при назначении почерковедческой экспертизы будут выступать в качестве:

1. Свободных образцов.
2. Условно-свободных образцов.
3. Условных образцов.
4. Экспериментальных образцов.

9. Экспертное исследование включает следующие стадии:

1. Подготовительная, аналитическая, сравнительная и выводная.
2. Подготовительная, аналитическая, основная и заключительная.
3. Первоначальная, основная и выводная.
4. Первая, вторая и третья.

10. Эксперт знакомится с постановлением (определением) о назначении экспертизы на стадии экспертного исследования, которая носит название:

1. Подготовительная.
2. Аналитическая.
3. Первичная.
4. Определительная.

Критерии оценки

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 1.

Во время проведения обыска в квартире А., обвиняемого в совершении нескольких разбойных нападений, один из сотрудников полиции в отсутствие понятых, обнаружив между стенками серванта кошелек, принес его в комнату, где находились следователь и другие участники следственного действия. Обвиняемому, который присутствовал при обыске, был предъявлен этот кошелек. Взяв кошелек в руки, обвиняемый осмотрел его и заявил, что кошелек видит впервые и считает, что он подброшен принесшим его сотрудником.

1. Какие экспертизы следует назначить по этому делу?
2. В каких экспертных учреждениях проводятся такие экспертизы?
3. Какие вопросы следует поставить на разрешение эксперту?
4. Составить постановление о назначении криминалистической экспертизы.
5. Представить заключение криминалистической экспертизы.

Задача 2.

В 18 часов при осмотре места происшествия в кв. 1 по ул. Енисейской 17 в г. Владивостоке в комнате были обнаружены поверхностные следы обуви от наложения частиц вещества красно-бурого цвета. Данные следы были перекопированы на дактилоскопическую пленку, из пола были выпилены две доски с фрагментом дорожки из двух следов обуви.

В ходе выемки у гр. Ч. были изъяты кроссовки, форма и размер которых дают основание предполагать, что следы обуви на месте происшествия оставлены данными кроссовками.

1. Какие экспертизы следует назначить по этому делу?
2. В каких экспертных учреждениях проводятся такие экспертизы?
3. Какие вопросы следует поставить на разрешение эксперту?
4. Составить постановление о назначении криминалистической экспертизы.
5. Представить заключение криминалистической экспертизы.

Критерии оценки решения практической задачи на зачете (а также при ее решении на самостоятельной работе)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

