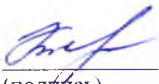




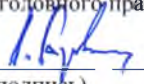
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 1 » сентябрь 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
уголовного права и криминологии

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Коробеев А.И.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 1 » сентябрь 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Проблемы квалификации отдельных составов преступлений  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная/заочная**

Курс 3/4 семестр 6/ 8  
лекции 18/ 4 час.  
практические занятия 18 час./ 4 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 36 / 8 час.  
в том числе с использованием МАО 0/ 0 час.  
самостоятельная работа 36/ 60 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет 6 / 8 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1 от « 1 » сентябрь 2017 г.

Заведующий (ая) кафедрой уголовного права и криминологии: д.ю.н., профессор Коробеев А.И.  
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Кучина Я.О.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence**

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** Problems of qualification of individual offenses

**Basic part of Block, 2 credits**

**Instructor:** Kuchina YA.O.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- ability to carry out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

**Learning outcomes:**

PC-7 the ability to legally qualify the facts and circumstances;

PC-12 ability to detect, suppress, disclose and investigate crimes and other offenses.

**Course description:** The objectives of the development of the discipline "Problems of qualification of individual offenses" is the study of the theory of qualification in an in-depth aspect.

The main objectives of the course are:

- the study of the general provisions of the qualification of crimes (the concepts of qualification of crimes, stages and stages of this process, meaning;
- basics of qualifying crimes; qualification rules and their violations;
- the study of the special part of the theory of qualification (general rules for the qualification of crimes) on the elements of the corpus delicti;

- special rules of qualification: unfinished criminal activity, complicity, multiplicity of crimes and others, including securing the selected criminal law norms);
- practical mastering the qualification of crimes by choosing criminal law norms and documenting them in relation to specific acts based on the materials of judicial-investigative practice;
- consolidation of the knowledge system of criminal law theory.

**Main course literature:**

1. Ugolovnoye pravo. Obshchaya chast' : uchebnik dlya bakalavrov / [YU. V. Gracheva, G. A. Yesakov, A. V. Korneyeva i dr.] ; pod red. A. I. Chuchayeva. Moskva: Prospekt, 2017. 462 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828020&theme=FEFU>

2. Aktual'nyye problemy ugolovnogo prava : uchebnik dlya magistrantov / [A. V. Groshev, I. A. Podroykina, Ye. V. Seregina i dr.] ; otv. red. I. A. Podroykina. Moskva : Prospekt, 2017. 560 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828218&theme=FEFU>

3. Osnovy kvalifikatsii prestupleniy : uchebnoye posobiye / V. S. Savel'yeva. Moskva: Prospekt, 2015. 80 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:744784&theme=FEFU>

4. Prestupleniya protiv lichnosti s otsenochnymi priznakami : voprosy kvalifikatsii / R. S. Dzhindzholiya ; Rossiyskiy novyy universitet. Moskva: Rusayns, 2015. 211 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792249&theme=FEFU>

5. Kvalifikatsiya ot del'nykh vidov prestupleniy [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye / Baglay YU.V. Orenburg: Orenburgskiy gosudarstvennyy universitet, EBS ASV, 2015. 192 c. <http://www.iprbookshop.ru/61365.html>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (6 / 8 semester).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Проблемы квалификации отдельных составов преступлений»**

Дисциплина **«Проблемы квалификации отдельных составов преступлений»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очным и заочным формам обучения.

Дисциплина **«Проблемы квалификации отдельных составов преступлений»** входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./ 4 час.), практические занятия (18 час./ 4 час.), самостоятельная работа (36 час./ 60 час.). Формой контроля является зачет в 6/ 8 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений».** Данная дисциплина относится к числу общих дисциплин уголовного блока и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

**Проблемы квалификации отдельных составов преступлений** – особая отрасль научных знаний, углубляющая полученные знания по Уголовному праву. Она призвана вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями о правилах квалификации преступлений.

**Целями освоения дисциплины «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений»** является изучение теории квалификации в углубленном аспекте.

**К числу основных задач курса относятся:**

✓ изучение общих положений квалификации преступлений (понятий квалификации преступлений, этапов и стадий этого процесса, значения;

✓ основ квалификации преступлений; квалификационных правил и их нарушений;

✓ изучение особенной части теории квалификации (общих правил квалификации преступлений) по элементам состава преступления;

✓ специальных правил квалификации: неоконченной преступной деятельности, соучастия, множественности преступлений и других, в том числе закрепления выбранных уголовно-правовых норм);

✓ практическое усвоение квалификации преступлений путем выбора уголовно-правовых норм и их документального оформления применительно к конкретным деяниям по материалам судебно-следственной практики;

✓ закрепление системы знаний уголовно-правовой теории.

Для успешного изучения дисциплины **«Проблемы квалификации отдельных составов преступлений»** у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |   |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                       | Знает                          | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности   |
|   | Умеет                          | правильно квалифицировать юридические факты   |
|   | Владеет                        | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;<br>способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений  |
| ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знает                          | способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы  |
|   | Умеет                          | правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; применять на практике знание содержания и методов составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе) |
|   | Владеет                        | способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры  |

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

**КУРСА (18 час. / 4 час.)**

**Раздел I. Введение в теорию квалификации (6 час./ 1 час.)**

**Тема 1. Теория квалификации преступлений в системе уголовно-правовых знаний (3 час./ 1 час.)**

Исследование понятия квалификации преступлений, его содержания, имеющих в литературе определений. Формулирование авторского определения квалификации преступлений. Квалификация преступления как процесс, его содержание. Методика квалификации преступлений – понятие и основы, виды методов. Методология квалификации преступлений.

## **Тема 2. Квалификация преступлений в правоприменительной деятельности (3 час./ 0 час.)**

Юридические основы квалификации. Узловые моменты квалификации преступлений, сущность и характер действий правоприменителя (квалификатора).

Понятие выбора уголовно-правовой нормы, логические и психологические аспекты этой деятельности. Понятие закрепления выбранной уголовно-правовой нормы. Знаковая и понятийная форма объективирования мысленно выбранной уголовно-правовой нормы. Связь выбранной нормы со структурой и системой УК РФ. Проблемы определения правил квалификации преступлений. Обзор определений правил квалификации преступлений в юридической литературе. Авторское определение понятия квалификационных правил.

Обоснование обусловленности содержания правил квалификации преступлений структурой и системой УК РФ. Квалификационные правила и законотворчество, законодательная техника. Спорные вопросы классификации квалификационных правил. Классификация правил квалификации преступлений по узловым моментам квалификации преступных деяний. Классификация правил по их источнику. Иные виды квалификации: юридическая, уголовно-правовая.

## **Раздел II. Содержание процесса квалификации (6 час./ 2 час)**

### **Тема 1. Этапы квалификации (3 час. / 1 час.)**



Процедура квалификации и ее содержание. Этапы квалификации. Виды этапов. Установление обстоятельств дела, выбор правовой нормы, принятие решения, исполнение принятого решения и их содержание.

Иные этапы: 1) мысленная деятельность, связанная с выбором уголовно-правовой нормы; 2) объективизация результата мыслительной деятельности путем документального отражения мысленно выбранной нормы.

Мыслительная деятельность правоприменителя и ее этапы:

1) установление уголовной правозначимости фактических обстоятельств; 2) определение родовой принадлежности общественно опасного деяния; 3) определение видовой принадлежности содеянного; 4) определение непосредственных признаков совершенного преступления (простого, а затем при необходимости и квалифицированного состава).

Значение квалификации преступлений.

## **Тема 2. Основы квалификации преступлений (3 час./ 1 час.)**

Фактические основы квалификации преступлений. Теоретические основы квалификации преступлений. Юридические основы квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание уголовной ответственности и юридическая основа процесса квалификации.

## **Раздел III. Правила процесса квалификации (6 час./ 1 час.)**

### **Тема 1. Главные составные части квалификации преступлений (3 час./ 1 час.)**

Выбор уголовно-правовой нормы: понятие, характер деятельности правоприменителя, учет действия норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовно-правовых норм, его виды и значение.

Понятие содержания процесса выбора уголовно-правовых норм, виды устанавливаемых логических тождеств. Закрепление выбранной уголовно-

правовой нормы в решениях правоприменителя: понятие, содержание, характер деятельности правоприменителя, уголовно-правовые требования.

## **Тема 2. Основные правила процесса квалификации (3 час./ 1 час.)**

Понятие правила квалификации преступления. Обусловленность квалификационных правил структурой и системой УК РФ, его Особенной части. Классификация квалификационных правил. Общие правила квалификации. Специальные правила квалификации. Виды общих и специальных правил квалификации.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час./ 4 час.)**

#### **Занятие 1. Квалификационные нарушения в правоприменительной деятельности (2 час./ 1 час.)**

1. Понятие квалификационного нарушения в правоприменительной деятельности.
2. Квалификационные ошибки: понятие, классификация, причины.
3. Квалификационные ошибки, связанные с выбором уголовно-правовой нормы (отказом от ее выбора).
4. Квалификационные ошибки, связанные с закреплением уголовно-правовой нормы в знаковой и понятийной форме.
5. Квалификационные искажения: понятие, классификация, причины.
6. Отказ от выбора уголовно-правовой нормы при незаконном отказе от возбуждения уголовного дела; «завышения» квалификации; создание совокупности преступлений путем «дробления» единого преступления.
7. Квалификационные нарушения неправомерного характера.

## **Занятие 2. Главные составные части квалификации преступлений (2 час./ 1 час.)**

1. Выбор уголовно-правовой нормы: понятие, характер деятельности правоприменителя, учет действия норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовно-правовых норм, его виды и значение.

2. Понятие содержания процесса выбора уголовно-правовых норм, виды устанавливаемых логических тождеств.

3. Закрепление выбранной уголовно-правовой нормы в решениях правоприменителя: понятие, содержание, характер деятельности правоприменителя, уголовно-правовые и уголовно-процессуальные требования.

## **Занятие 3. Правила квалификации преступлений (2 час./ 1 час.)**

1. Понятие правила квалификации преступления. Обусловленность квалификационных правил структурой и системой УК РФ, его Особенной части.

2. Классификация квалификационных правил.

## **Занятие 4. Квалификация преступлений по объекту посягательства (2 час./ 1 час.)**

1. Понятие квалификации преступлений по объекту и ее правила.

2. Содержание процесса квалификации преступлений по объекту состава преступления: понятие, устанавливаемые правоприменителем логические (квалификационные) тождества.

3. Установление тождества с фактическими обстоятельствами: родовых признаков указанных общественных отношений; их видовых признаков; непосредственных признаков объекта; признаков, свойств потерпевшего, предмета.

4. Основные правила квалификации преступлений по объекту его состава.

**Занятие 5. Квалификация преступлений по объективной стороне и ее основные правила (2 час./ 0 час.)**

1. Понятие квалификации преступлений по объективной стороне и ее основных правил.
2. Содержание процесса квалификации преступления по объективной стороне: понятие, устанавливаемые логические тождества.
3. Основные правила квалификации по объективной стороне.

**Занятие 6. Квалификация преступлений по субъекту и ее основные правила (2 час./ 0 час.)**

1. Понятие квалификации преступлений по субъекту и ее правил.
2. Содержание процесса квалификации преступлений по субъекту: понятие, устанавливаемые квалификационные тождества.
3. Основные правила квалификации по субъекту.
4. Другие правила квалификации преступлений по специальным признакам субъекта, вариативности возраста.

**Занятие 7. Квалификация преступлений по субъективной стороне и ее основные правила. (2 час./ 0 час.)**

1. Понятие квалификации преступлений по субъективной стороне и ее правила.
2. Содержание процесса квалификации по субъективной стороне: понятие, устанавливаемые квалификационные тождества.
3. Основные правила квалификации преступлений по субъективной стороне.
4. Другие правила квалификации по субъективной стороне: квалификация с учетом конкретных форм вины, их видов, мотивов, целей, эмоций.

**Занятие 8. Квалификация неоконченной преступной деятельности и ее основные правила (2 час./ 0 час.)**

1. Понятие квалификации неоконченного преступления и ее правил.
2. Квалификация неоконченного преступления по обстоятельствам независимым от виновного.
3. Содержание процесса квалификации неоконченного преступления: понятие, устанавливаемые квалификационные (логические) тождества, этапы.
4. Основные правила квалификации неоконченного преступления.

**Занятие 9. Квалификация совместной преступной деятельности (соучастия) (2 час./ 0 час.)**

1. Понятие квалификации преступления, совершенного в соучастии и ее правил.
2. Содержание процесса квалификации преступлений, совершенного в соучастии: понятие, устанавливаемые логические тождества.
3. Установление логических тождеств фактических обстоятельств и признаков состава преступления.
4. Мысленный выбор уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ.
5. Установление логических тождеств фактических обстоятельств и юридических признаков ролевого соучастия.
6. Мысленный выбор уголовно-правовой нормы Общей части, регулирующей ответственность организатора преступления, подстрекателя и пособника (чч. 3, 4, 5 ст. 33 УК РФ) с отграничением их действий от действий исполнителя (соисполнителей).
7. Основные правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п  | Контролируемые разделы / темы дисциплины  | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства |   |  |
|--|---|---------------------------------------|--------------------|---|--|
|  |   |                                       | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация                          |  |
| <b>Раздел I. Введение в теорию квалификации (6 час.)</b>   |   |                                       |                    |   |  |
| 1.   | Тема 1. Теория квалификации преступлений в системе уголовно-правовых знаний<br><br>Тема 2. Квалификация преступлений в правоприменительной деятельности | ПК-7<br>ПК-12                         | Знает              | ПР-1 (тест), ПР-11<br><br>(разноуровневые задачи) | УО-1<br>(собеседование),<br>Вопросы к зачету: № 1-30 |
|  |   |                                       | Умеет              |   |  |
|  |   |                                       | Владеет            |   |  |
| <b>Раздел II. Содержание процесса квалификации (6 час)</b> |   |                                       |                    |   |  |
| 2.   | Тема 1. Этапы квалификации<br><br>Тема 2. Основы  | ПК-7<br>ПК-12                         | Знает              | ПР-1 (тест), ПР-11<br><br>(разноуровневые задачи) | УО-1<br>(собеседование),<br>Вопросы к зачету: № 1-30 |
|  |   |                                       | Умеет              |   |  |

|   |   |               |         |   |  |
|---|---|---------------|---------|---|--|
|   | квалификации преступлений   |               | Владеет |   |  |
| <b>Раздел III. Правила процесса квалификации (6 час.)</b> |   |               |         |   |  |
| 3.  | Тема 1. Главные составные части квалификации преступлений<br><br>Тема 2. Основные правила процесса квалификации | ПК-7<br>ПК-12 | Знает   | ПР-1 (тест), ПР-11<br>(разноуровневые задачи) | УО-1<br>(собеседование),<br>Вопросы к зачету: № 1-30 |
|   |   |               | Умеет   |   |  |
|   |   |               | Владеет |   |  |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавров / [Ю. В. Грачева, Г. А. Есаков, А. В. Корнеева и др.] ; под ред. А. И. Чучаева. Москва : Проспект, 2017. 462 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828020&theme=FEFU>
2. Актуальные проблемы уголовного права : учебник для магистрантов / [А. В. Грошев, И. А. Подройкина, Е. В. Серегина и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина. Москва : Проспект, 2017. 560 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828218&theme=FEFU>
3. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В. С. Савельева. Москва : Проспект, 2015. 80 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:744784&theme=FEFU>

4. [Преступления против личности с оценочными признаками](#) : вопросы квалификации / Р. С. Джинджолия ; Российский новый университет. Москва: Русайнс, 2015. 211 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792249&theme=FEFU>

5. Квалификация отдельных видов преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баглай Ю.В. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 192 с. <http://www.iprbookshop.ru/61365.html>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Квалификация убийств [Электронный ресурс]: науч.-практич. пособие / Д.Ю. Гончаров. М.: ИНФРА-М, 2017. 131 с. <http://znanium.com/catalog/product/780144>

2. Следственные ошибки [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность / А.М. Багмет [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/34506.html>

3. Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. <http://znanium.com/catalog/product/538781>

4. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 487 с. <http://www.iprbookshop.ru/34465.html>

5. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Я.Н. Ермолович [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 183 с. <http://www.iprbookshop.ru/40460.html>



6. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 215 с. <http://www.iprbookshop.ru/40461.html>

7. Неосторожные многосубъектные преступления. Понятие и квалификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Безбородов Д.А. СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. 61 с. <http://www.iprbookshop.ru/65492.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина  
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);

9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:  
[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);

10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:  
[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

| <b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>  | <b>Перечень программного обеспечения</b>  |
|--|---|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18<br>ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018 |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки  | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft  |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки  |   |

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Методические рекомендации по освоению дисциплины

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений» являются лекционные занятия и семинарские занятия.

*Лекционные занятия* акцентируются на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах квалификации отдельных составов преступлений, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам квалификации преступлений.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы семинарского занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы: учебные

пособия, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику в области уголовного права.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет (6 / 8 семестр)*.

К зачету по дисциплине «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание конспектам лекций и самостоятельным конспектам по учебной и специальной литературе.

О степени готовности студента свидетельствует свободное владение уголовно-правовой терминологией, знание основных трудов по проблемам теории квалификации преступлений, умение применять правила теории к практическим вопросам к материалам уголовных дел.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как

специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по вопросам (не менее одного вопроса) без предварительной подготовки. Также в ходе проверки практических навыков освоения курса «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится 15 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы  | Перечень основного оборудования   |
|---|---|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)  | Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;<br>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;<br>Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара);<br>Документ-камера Avervision CP355AF;  |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589 | Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v;<br>Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3;<br>Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;<br>Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48;<br>Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;<br>Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;<br>Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;<br>ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных   | Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см;<br>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;   |

|  |   |
|--|---|
| <p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>   | <p>ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>   |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>     | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.<br/> Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox<br/> Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C<br/> Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS<br/> <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b><br/> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.<br/> Дисплей Брайля Focus-80 Blue<br/> Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.<br/> Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition<br/> Маркер-диктофон Touch Memo цифровой<br/> Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl<br/> Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA<br/> Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.<br/> Принтер Брайля Everest - D V4<br/> Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition<br/> Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный<br/> Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья<br/> Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.<br/> Экран Samsung S23C200B<br/> Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.<br/> Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>  |

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Проблемы квалификации отдельных составов  
преступлений»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная / заочная

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы                | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля                    |
|-------|-----------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | В течение семестра    | Решение практических (ситуационных) задач | 18 ч. / 30 ч.                         | ПР-11 (разноуровневые задачи)     |
| 2.    | В течение семестра    | Подготовка к зачету                       | 18 ч. / 30 ч.                         | Зачет в виде УО-1 (собеседование) |

### Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство в сфере уголовного права, иные нормативно-правовые акты, судебную практику, рекомендованные планом практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на соответствующие нормы права. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

1. Краткое изложение обстоятельств дела;
2. Юридическая оценка;

3. Ссылки на конкретные нормы права;
4. Выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических (ситуационных) задач:**

#### **Задача 1.**

*Квалифицируйте деяние и опишите, какими правилами вы пользовались при квалификации.*

15.05.2016 примерно в 20 часов 00 минут Гребенюк Я.В. пришел в торговый павильон «Околица», принадлежащий его знакомому Сидорову, где хотел взять в долг бутылку водки. Спросив об этом продавца Григорьеву, Гребенюк Я.В. получил отказ. Тогда Гребенюк Я.В., игнорируя слова продавца, прошел за прилавок и взял с торговой полки одну бутылку водки «Мордовия люкс» стоимостью 200 рублей. Выйдя из магазина, Гребенюк направился в ближайший парк, где немедленно распил водку.

После этого Гребенюк Я.В., будучи в состоянии алкогольного опьянения, направился домой. По пути до дома он встретил ранее ему незнакомого Иванова. В одной руке у Гребенюка Я.В. все еще была зажата пустая бутылка из-под водки. Подойдя к Иванову, Гребенюк Я.В. беспричинно ударил того головой в область груди. После чего Гребенюк Я.В. стал угрожать Иванову, что будет бить его бутылкой и перережет ему горло. Для подтверждения своих слов Гребенюк несколько раз ударил Иванова бутылкой по голове, причинив ему вред здоровью в виде сотрясения головного мозга и резаных ран кожи головы. После чего пошел дальше.

Далее, Гребенюк Я.В., будучи в состоянии алкогольного опьянения, проходил мимо больницы, где увидел, как Петров на принадлежащем ему автомобиле марки ВАЗ совершает наезд на ограждение больницы. Заметив это, Гребенюк Я.В. на почве алкогольного опьянения решил отобрать автомобиль у Петрова, поскольку считал, что человек, который не умеет хорошо управлять машиной не достоин быть ее собственником. С этой целью

Гребенюк Я.В. подошел к автомобилю, открыл водительскую дверь и, схватив Петрова за одежду, вытащил его из салона. После чего не менее трех раз ударил его рукой по голове, и стал садиться в автомобиль на водительское место. Петров попытался воспрепятствовать действиям Гребенюка Я.В., встав у двери машины. Тогда Гребенюк Я.В. с силой оттолкнул Петрова от машины, повалив его на землю, и сел на водительское место. С использованием находящихся в замке зажигания ключей, Гребенюк Я.В. запустил двигатель и уехал на машине к себе домой. Утром он был задержан.

## **Задача 2.**

*Квалифицируйте деяние и опишите, какими правилами вы пользовались при квалификации.*

Гуревский Н.А., находившись в состоянии алкогольного опьянения, проходя мимо пустыря, заметил двигающегося навстречу ему ранее незнакомого Иванова, который стал его подзывать к себе. Приблизившись к Иванову на расстояние нескольких метров, Гуревский Н.А. заметил в руке последнего нож, после чего, испугавшись, что Иванов может на него напасть и причинить вред здоровью, бросился бежать. Пробежав около 100 метров, Гуревский споткнулся и упал. В следующий момент, его настиг Иванов, сел на него, лежащего на спине, сверху и нанес несколько ударов кулаком по лицу. После чего, убедившись, что Гуревский перестал сопротивляться, Иванов замахнулся ножом. Гуревский вывернулся из захвата и выбил нож из руки Иванова. Тогда Иванов стал душить Гуревского. Продолжая сопротивляться, Гуревский нанес не менее двух ударов кулаком Иванову в лицо, в результате чего последний ослабил хватку и Гуревскому удалось его столкнуть с себя, а самому отползти на некоторое расстояние. В следующий момент Гуревский, сидя на земле, заметил как Иванов также сел на землю и стал совершать попытки встать с земли. В этот момент Гуревский, опасаясь, что Иванов продолжит нападение, схватил с земли ранее выбитый им нож и нанес Иванову удар ножом в спину, в область правой лопатки. Иванов упал на землю и потерял сознание. Тогда Гуревский, выкрикивая «Что я тебе

сделал?!» стал обыскивать Иванова, пытаясь узнать причину нападения. Никаких документов он при нем не нашел. Тогда Гуревский снял с руки Иванова часы и положил их себе в карман, в качестве компенсации за нападение. После чего ушел домой. Ночью похолодало и не пришедший в себя Иванов скончался от переохлаждения. Как показало вскрытие, в момент совершения преступления он находился в наркотическом опьянении – принял галлюциногенный препарат.

### **Задача 3.**

*Квалифицируйте деяние и опишите, какими правилами вы пользовались при квалификации.*

Чекменев Д.С. и Чершинцев М.Ю. потребовали от Осипова передачи им 50 000 рублей, угрожая в ином случае распространить ложную информацию, что Осипов занимается незаконным сбытом наркотических средств. Осипов отказался. Тогда Чекменев и Чершинцев избили его, продолжая требовать передачи им денег, угрожая дальнейшим физическим насилием. В результате чего Осипов был вынужден согласиться с требованиями Чекменева и Чершинцева, которые установили для передачи денег срок в 10 дней. Однако, не имея на руках подобной суммы, Осипов, опасаясь реализации угроз со стороны Чекменева и Чершинцева, покинул свою квартиру и был вынужден скрываться от них.

Спустя полтора месяца Чекменев и Чершинцев нашли скрывающегося Осипова и подкараулили его на улице, где, повалив на землю, длительно избивали, требуя выплаты денег. Срок выплаты установили в 7 дней. Для того, чтобы Осипов не уехал из города, они отобрали у него паспорт, сказав, что вернут только после передачи им указанных денег. В результате чего Осипов был вынужден вновь согласиться принять меры к нахождению 50 000 рублей и передаче их Чекменеву Д.С. и Чершинцеву М.Ю., однако в дальнейшем, не имея возможности передать им деньги, опасаясь реализации угроз физического насилия с их стороны, был вынужден скрываться от них.

Незаконно завладев паспортом в целях дальнейшего получения от Осипова 50 000 рублей, Чершинцев и Чекменев скрылись с места происшествия.

Спустя еще два месяца не получившие денег Чекменев и Чершинцев, привлекая своих знакомых Маслова и Сафина, направились к дому Демидовой, сожительнице Осипова. О требуемых с Осипова деньгах они Маслову и Сафину не сообщили, в качестве предлога для нападения на Осипова послужило, якобы, то, что Осипов напал на жену Сафина. При этом Маслов, Чекменев и Чершинцев находились в состоянии алкогольного опьянения. Угрожая разбить окна квартиры, они заставили Демидову выйти к ним на улицу и, угрожая насилием, стали от нее требовать сообщить им местонахождение Осипова. Они насильно затолкнули Демидову на заднее сидение автомашины, в которой уже находились Сафин за рулем и Маслов, сами сели с обеих сторон Демидовой, не давая ей выйти из автомашины. Продолжая угрожать Демидовой физическим насилием, потребовали от нее сообщить им о местонахождении Осипова, что та вынуждена была сделать, реально опасаясь за свое здоровье ввиду сложившейся ситуации и агрессивного поведения находившихся вместе с ней лиц.

После чего все четверо, вместе с Демидовой в качестве средства воздействия на Осипова, приехали к дому, где тот скрывался, вызвали его на улицу и, затолкав в багажник машины, направились в лесной массив возле города. Там Чекменев и Чершинцев стали избивать Осипова битами, требуя деньги. Маслов и Сафин также избивали его ногами, требуя признаться в нападении на жену Сафина.

Опасаясь за свою жизнь и здоровье ввиду сложившейся ситуации и агрессивного поведения указанных лиц, а также в результате примененного к нему Масловым С.А., Сафиным Р.И., Чекменевым Д.С. и Чершинцевым М.Ю. физического насилия и угроз дальнейшего применения такого насилия, О. был вынужден вновь согласиться с требованиями Чекменева Д.С. и Чершинцева М.Ю. о передаче им денег и сказать Сафину Р.И. о том, что он

совершил избиение его жены совместно со своим братом. После чего Демидову и Осипова отпустили.

Опасаясь за жизнь себя и своего брата, Осипов обратился в отделение полиции с заявлением о содеянном в отношении него.

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету по дисциплине «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений», так и по другим смежным дисциплинам («Уголовное право», «Криминалистика» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений», знание российских специалистов в области квалификации преступлений и уголовного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Проблемы квалификации отдельных составов**  
**преступлений»**  
**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовки очная/ заочная**

**Владивосток**  
**2017**



## Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции  |   |
|---|---|---|
|   | ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Знает   |
| Умеет   |   | правильно квалифицировать юридические факты   |
| Владеет   |   | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений   |
| ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знает   | способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы  |
|   | Умеет   | правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе) |
|   | Владеет   | способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры  |

| № п/п  | Контролируемые разделы / темы дисциплины   | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства |  |  |
|--|--|---------------------------------------|--------------------|--|--|
|  |  |                                       | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация                   |  |
| <b>Раздел I. Введение в теорию квалификации (6 час.)</b> |  |                                       |                    |  |  |
| 1.   | Тема 1. Теория квалификации преступлений в системе уголовно-правовых знаний<br><br>Тема 2. Квалификация преступлений в | ПК-7<br>ПК-12                         | Знает              | ПР-1 (тест), ПР-11 (разноуровневые задачи) | УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-30 |
|  |  |                                       | Умеет              |  |  |
|  |  |                                       | Владеет            |  |  |

|  |   |                         |         |   |  |
|--|---|-------------------------|---------|---|--|
|  | правоприменительной деятельности                          |                         |         |   |  |
| <b>Раздел II. Содержание процесса квалификации (6 час)</b> |   |                         |         |   |  |
| 2.   | Тема 1. Этапы квалификации                                | Основы<br>ПК-7<br>ПК-12 | Знает   | ПР-1 (тест), ПР-11<br>(разноуровневые задачи) | УО-1<br>(собеседование),<br>Вопросы к зачету: № 1-30 |
|  | Тема 2. Основы квалификации преступлений                  |                         | Умеет   |   |  |
|  |   |                         | Владеет |   |  |
| <b>Раздел III. Правила процесса квалификации (6 час.)</b>  |   |                         |         |   |  |
| 3.   | Тема 1. Главные составные части квалификации преступлений | ПК-7<br>ПК-12           | Знает   | ПР-1 (тест), ПР-11<br>(разноуровневые задачи) | УО-1<br>(собеседование),<br>Вопросы к зачету: № 1-30 |
|  | Тема 2. Основные правила процесса квалификации            |                         | Умеет   |   |  |
|  |   |                         | Владеет |   |  |

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  | критерии   | показатели   |
|--|--------------------------------|--|--|--|
| ПК-7<br>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | знает (пороговый уровень)      | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности  | Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности                                 | Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности                     |
|  | умеет (продвинутый)            | правильно квалифицировать юридические факты  | Умение правильно квалифицировать юридические факты   | Способность правильно квалифицировать юридические факты  |
|  | владеет (высокий)              | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические | Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать | Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические |

|  |                           |   |   |  |
|--|---------------------------|---|---|--|
|  |                           | заклучения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений  | квалифицированны е юридические заключения   | заклучения   |
| ПК-12<br>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | знает (пороговый уровень) | правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальном у воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологическог о планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе | Умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями ; Умение планировать соответствующие мероприятия по антикриминальном у воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Умение осуществлять криминологическо е планирование; Умение применить методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе | Способность правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями ; Способность планировать соответствующие мероприятия по антикриминальном у воздействию на обстановку в конкретном административном участке; Способность осуществлять криминологическо е планирование на региональном и муниципальном уровнях; Способность составлять целевые программы по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе |
|  | умеет (продвинутый )      | способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно- процессуального,   | Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно- процессуального, уголовно-   | Способность соблюсти и применить нормы уголовного, уголовно- процессуального, уголовно-  |

|  |                   |  |  |   |
|--|-------------------|--|--|---|
|  |                   | уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры  | исполнительного законодательства   | исполнительного законодательства  |
|  | владеет (высокий) | способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры | Владение навыками соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры | Способность применить на практике навыки соблюдения и применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры |

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов по дисциплине «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений»** проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач) по

оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

***Методы проверки знаний студентов:***

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение ситуационных задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Итоговая аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по вопросам (не менее одного вопроса). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 10 минут).

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Код и наименование оценочного средства</b> | <b>Краткая характеристика оценочного средства</b>   | <b>Представление оценочного средства в фонде</b> |
|--------------|---|---|--|
| <b>1.</b>    | УО-1 (собеседование)                          | Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету | Примерный перечень вопросов к зачету             |

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Теория квалификации преступлений: понятие, предмет, место в системе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных знаний.
2. Юридическая квалификация как часть правоприменения: понятие и виды.
3. Уголовно-правовая квалификация: понятие и содержание.
4. Понятие квалификации преступлений, ее виды и место в применении уголовно-правовых норм.
5. Понятие и содержание этапов (стадий) квалификации преступлений: уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспекты.
6. Значение теории и практики квалификации преступлений.

7. Понятие основ квалификации преступлений, их содержание.
8. Фактические обстоятельства как фактическая основа для квалификации преступлений: понятие, содержание.
9. Теоретические основы квалификации преступлений: понятие, содержание, составные части.
10. Юридические основы квалификации преступлений: понятие, содержание.
11. Роль состава преступления как одного из юридических оснований квалификации преступлений.
12. Выбор уголовно-правовой нормы как процесс и результат мыслительной деятельности правоприменителя.
13. Понятие и виды закрепления (оформления) мысленно выбранной уголовно-правовой нормы.
14. Понятие правил квалификации преступлений, их признаки и содержание.
15. Виды квалификационных правил.
16. Понятие и виды квалификационных нарушений.
17. Понятие и виды квалификационных ошибок.
18. Понятие квалификационных искажений, их содержание.
19. Причины квалификационных нарушений.
20. Понятие содержания процесса квалификации преступления, как процесса установления логических квалификационных тождеств.
21. Содержание процесса квалификации преступления по объекту его состава, в том числе по свойствам потерпевшего и (или) предмета.
22. Основные правила квалификации по объекту состава преступления.
23. Содержание процесса квалификации преступления по объективной стороне, в том числе по общественно опасному деянию, общественно опасному последствию, а также времени, месту, способу и обстановке.
24. Основные правила квалификации преступления по объективной стороне.

25. Содержание процесса квалификации преступления по субъекту, его общим и специальным признакам.

26. Основные правила квалификации преступления по субъекту.

27. Содержание процесса квалификации преступления по субъективной стороне, в том числе по формам вины, их видам, мотивам, целям, эмоциям.

28. Основные правила квалификации преступления по субъективной стороне.

29. Содержание процесса квалификации неоконченного преступления вследствие добровольного отказа от преступления.

30. Основные правила квалификации неоконченного преступления.

### Критерии оценки устного ответа студента на зачете

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка зачета (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям   |
|----------------------------|-----------------------------|--|
| 61 балл и более            | «зачтено»                   | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 60 баллов и менее          | «не зачтено»                | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.  |

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Код и наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|--|---|
|-------|--|--|---|



|    |                               |  |   |
|----|-------------------------------|--|---|
| 1. | ПР-1 (тест)                   | Стандартизированная проверка важных моментов автоматически определяющая верность или неверность ответа | Примерный вариант тестовых заданий      |
| 2. | ПР-11 (разноуровневые задачи) | Показывает степень формирования у студентов практических навыков                                       | Примерный комплект разноуровневых задач |

### **Примерный перечень тестовых заданий**

***1. О бланкетности уголовно-правовой нормы свидетельствует отсылка к:***

- А нормам международного права
- Б правилам, установленным законом Приморского края
- В постановлениям Правительства РФ
- Г другом кодексам и федеральным законам
- Д другим статьям УК РФ
- Е другим частям и (или) пунктам той же статьи УК РФ

***2. С каким видом вины может быть совершено покушение на убийство:***

- А прямой или косвенный умысел
- Б прямой умысел
- В легкомыслие
- Г небрежность
- Д двойная форма вины

***3. С каким видом вины может быть совершено убийство при превышении пределов необходимой обороны?***

- А небрежность
- Б прямой умысел
- В легкомыслие

г двойная форма вины

д косвенный умысел

***4.Статья 109. Причинение смерти по неосторожности. Какие стадии возможны в этом преступлении?***

А приготовление, неоконченное покушение и оконченное преступление

Б покушение и оконченное преступление

В приготовление и оконченное преступление

Г оконченное преступление

***5.Можно ли умышленное убийство, совершенное виновным из ревности, мести, а также в общественном месте (допустим, на дискотеке), возникших на почве личных отношений, квалифицировать по соответствующим пунктам ч.2 ст. 105 УК РФ?***

А можно по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из хулиганских побуждений);

Б можно по п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство по мотиву кровной мести);

В только по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

### **Критерии оценки**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### **Примерный комплект ситуационных задач**

#### **Задача 1.**

Иванов, Петров и Сидоров под видом «ценителей» искусства пришли в квартиру Егорова, имевшего богатую коллекцию русских художников начала 20 века. Угрожая пистолетом и связав Егорова, виновные похитили 10 картин, оцененных в 17 миллионов рублей. При попытке сбыта похищенного они были задержаны. *Квалифицируйте содеянное.*

### **Задача 2.**

Трое ранее судимых за изнасилование мужчин: Иванов, Сидоров и Котов, похитили несовершеннолетнюю дочь участкового Петрова, потребовав, чтобы тот прекратил доследственную проверку по поступившему заявлению. В противном случае, а также в случае обращения в правоохранительные органы девочку обещали убить. Участковый выполнил требования похитителей. Однако его дочь была изнасилована и жестоко убита. Узнав о случившемся, участковый сошел с ума. *Квалифицируйте содеянное.*

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **Критерии оценки решения практической задачи**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.