




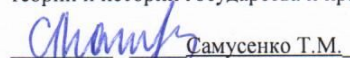
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 23 » мая 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
теории и истории государства и права


(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 23 » мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная

Курс 2/ 3 семестр 4/ 6
лекции 18 час./ 2 час.
практические занятия 36 час./ 6 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 18 / 4 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 54/ 8 час.
в том числе с использованием МАО 18 / 4 час.
самостоятельная работа 54 / 96 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 4 / 6 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 5 от « 23 » мая 2017 г.

Заведующий (ая) кафедрой теории и истории государства и права: к.ю.н., доцент Т.М. Самусенко
Составитель (ли): к.полит. наук, доцент Петрова Д.А.

Оборотная сторона титульного листа РПД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Political systems of the countries of the Asia-Pacific region

Basic part of Block, 3 credits

Instructor: Petrova D.A.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- ability to self-organization and self-education;
- ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

Learning outcomes:

OK-2 readiness to integrate into the scientific, educational, economic, political and cultural space of Russia and the APR;

OK-13 ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences;

PC-9 ability to establish the content of the norms of the law of the States of the Asia-Pacific region, as well as the ability to apply them in the resolution of disputes.

Course description: The purpose of mastering the discipline "Political systems of the countries of the Asia-Pacific region" is to study the features and basic characteristics of the political systems of the countries of the Asia-Pacific region: the APR: the political system, the Constitution, branches of government, the electoral system, political parties.

The main objectives of the course are:

- formation of ideas about the main and distinctive characteristics of the political systems of the APR countries;
- formation of knowledge about the fundamentals of the state system of the countries of the Asia-Pacific Region, the most important political institutions, electoral systems, and the political culture of the countries of the Asia-Pacific Region;
- mastering the skills of analyzing and studying the key problems of the development of political systems of the APR countries.

Main course literature:

1. Politologiya : uchebnik / R. T. Mukhayev. Moskva : Prospekt, 2017. 640 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841413&theme=FEFU>
2. Politologiya : uchebnik dlya vuzov / A. I. Solov'yev. Moskva : Aspekt Press, 2017. 414 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841730&theme=FEFU>
3. Politicheskiye sistemy sovremennykh gosudarstv : entsiklopedicheskiy spravochnik v 4 t. : t. 2 . Aziya / [N. A. Astashin, V. M. Akhmedov, V. YA. Belokrenitskiy i dr. ; gl. red. A. V. Torkunov, nauch. red. A. YU. Mel'vil', otv. red. M. G. Mironyuk] ; MGIMO-Universitet MID Rossii, Institut obshchestvennogo proyektirovaniya, Zhurnal "Ekspert". Moskva : Aspekt Press, 2016. 597 s., [2] 1. kart. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806078&theme=FEFU>
4. Vostok i politika. Politicheskiye sistemy, politicheskiye kul'tury, politicheskiye protsessy : uchebnik dlya vuzov / [A. D. Voskresenskiy, L. B. Alayev, V. YA. Belokrenitskiy i dr.] ; pod red. A. D. Voskresenskogo ; Moskovskiy gosudarstvennyy institut mezhdunarodnykh otnosheniy (Universitet) MID Rossii. Moskva : Aspekt Press, 2015. 624 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU>
5. Politologiya [Elektronnyy resurs]: uchebnik / K.S. Gadzhiyev, E.N. Primova. M.: INFRA-M, 2017. 384 s. <http://znanium.com/catalog/product/814428>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (4/ 6 semester).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Дисциплина «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очным и заочным формам обучения.

Дисциплина «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./2 час), практические занятия (36 час./6 час., в том числе 18 час./4 час. с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (54 час./96 час.). Формой контроля является зачет в 4 семестре/6 семестре. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре/ 3 курс 6 семестр.

Место дисциплины «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона». Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

Целями освоения дисциплины «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» является изучение особенностей и основных характеристик политических систем стран Азиатско-тихоокеанского региона: АТР: государственный строй, Конституции, ветви власти, избирательная система, политические партии.

К числу основных задач курса относятся:

- формирование представления об основных и отличительных характеристиках политических систем стран АТР;

- формирование знаний об основах государственного строя стран АТР, важнейших политических институтах, избирательных системах, политической культуре стран АТР;

- овладение обучающимися навыками анализа и исследования ключевых проблем развития политических систем стран АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного интерактивного обучения:

- работа в малых группах;
- мозговой штурм.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час. / 2 час.)

Раздел I. Политические системы стран Северной и Латинской Америки (9 час. / 1 час.)

Тема 1. Политическая система США (3 час. / 1 час.)

Истоки и эволюция американской федерации. Основные принципы американской федерации. Структура исполнительной власти США. Президент США как глава государства. Роль президента США в системе сдержек и противовесов. Полномочия президента США. Импичмент. Исполнительная власть в США. Институт президентства в исторической ретроспективе Причины и факторы формирования двухпартийной системы в США. Социальная база республиканской и демократической партии.

Роль партий в формировании и функционировании институтов власти в США. Порядок выборов президента и вице-президента. Первичные выборы (праймериз). Демократические права и свободы в США.

Роль Верховного Суда в политической системе США.

Билль о правах. Личные и гражданские права американцев. Законодательная власть в США. «Имперское президентство». Лобби. Общественное мнение и СМИ в политической жизни США.

Тема 2. Политическая система Канады (3 час. / 0 час.)

Монархия в Канаде. Политическая роль премьер-министра Канады. Структура исполнительной власти в Канаде. Распределение постов в канадском правительстве. Место Конгресса в системе разделения властей. Сенат и Палата представителей: общее и различия в полномочиях. Контроль Конгресса над исполнительной властью. Место парламента в государственной системе Канады. Порядок формирования сената Канады. Политические партии в канадском парламенте. Контроль парламента над исполнительной властью в Канаде. Порядок выборов членов палаты общин канадского парламента. Эволюция канадского федерализма. Основные принципы канадской федерации. Система исполнительного федерализма. Разграничение предметов ведения между федеральными и провинциальными органами власти Канады.

Тема 3. Политическая система стран Центральной и Латинской Америки (3 час. / 0 час.)

Конституция Соединенных Штатов Мексики. Система исполнительной власти в Соединенных Штатах Мексики. Система законодательной власти в Соединенных Штатах Мексики. Законодательная власть и судебная система Соединенных Штатов Мексики. Особенности партийной системы Соединенных Штатов Мексики.

Политические системы и политическая культура стран Латинской Америки. Особенности конституций стран Латинской Америки.

Латиноамериканский вариант президентской республики. Политические партии стран Латинской Америки.

Государственное устройство Перу. Государственное устройство Никарагуа. Государственное устройство Гватемалы. Государственное устройство Панамы. Государственное устройство Сальвадора. Государственное устройство Чили. Особенности политических систем стран Латинской Америки.

Раздел II. Политические системы стран Восточной и Юго-Восточной Азии (9 час. / 1 час.)

Тема 1. Политическая система КНР (3 час. / 1 час.)

Организация государственной власти КНР. Партийная система КНР. Конституционная система КНР. Правовая система КНР. Избирательная система КНР. Политические партии КНР. Политическая активность и политическое участие в КНР. Политическая культура КНР. Политические лидеры КНР.

Тема 2. Политическая система Японии (3 час. / 0 час.)

Формирование современной социально-политической системы Японии. Влияние внешне-политических факторов на характер японской социально-политической системы. Характеристика органов государственной власти Японии: законодательная (представительная), исполнительная и судебная. Избирательная и партийная системы Японии.

Тема 3. Политические системы стран Корейского полуострова (2 час. / 0 час.)

Политическая система Республики Корея. Конституции РК. Особенности действующей конституции. Законодательная власть в РК. Избирательная система РК. Исполнительная власть в РК. Президент. Правительство. Госсовет. Судебная система РК. Местное самоуправление в РК. Южнокорейские политические партии. Неправительственные организации в РК. Особенности южнокорейской политической культуры.

Политическая система КНДР. Конституции КНДР: история и особенности конституционного права. Становление политической системы КНДР. Законодательная власть в КНДР. Исполнительная власть. Государственный комитет обороны. Правительство КНДР. Судебная система и правоохранительные органы. Политические партии и общественные организации в КНДР. Своеобразие северокорейской политической системы и возможные пути её изменения. Сравнение социально-экономического развития двух государств и перспективы возможного объединения страны.

Тема 4. Политическая система стран АСЕАН (1 час. / 0 час.)

Основные этапы эволюции политических систем стран АСЕАН. Характер политического режима стран АСЕАН. Проблемы теории. Авторитаризм в восточных странах, его разновидности. Факторы, влияющие на появление демократической политической системы. Общая характеристика демократических систем на Востоке. Характерные черты традиционной политической культуры стран АСЕАН. Социокультурная функция буддизма, ислама, конфуцианства и их влияние на традиционную и современную политическую культуру стран АСЕАН. Особенности республиканских и монархических форм правления в странах АСЕАН.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час. / 6 час.)

Занятие 1. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы (5 час. / 1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР.
2. Соотношение понятий Азиатско-Тихоокеанский регион, Тихоокеанский регион, Тихоокеанский бассейн, Тихоокеанское кольцо.

3. Океано-географический критерий в определении понятия и явления АТР.

4. Структура АТР. Субрегионы АТР.

Занятие 2. Политическая система США (5 час. / 1 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм

1. Структура исполнительной власти США.

2. Президент США как глава государства. Роль президента США в системе сдержек и противовесов.

3. Полномочия президента США и его политические "роли".

4. Причины и факторы формирования двухпартийной системы в США

5. Роль партий в формировании и функционировании институтов власти в США.

6. Верховный Суд в политической системе США.

7. Порядок выборов президента и вице-президента. Первичные выборы (праймериз).

8. Демократические права и свободы в США.

9. Законодательная власть в США.

10. «Имперское президентство».

11. Лобби.

12. Общественное мнение и СМИ в политической жизни США.

Занятие 3. Политическая система Канады (5 час. / 1 час.)

1. Монархия в Канаде.

2. Политическая роль премьер-министра Канады.

3. Структура исполнительной власти в Канаде.

4. Распределение постов в канадском правительстве.

5. Место Конгресса в системе разделения властей. Сенат и Палата представителей: общее и различия в полномочиях.

6. Контроль Конгресса над исполнительной властью. Место парламента в государственной системе Канады.

7. Порядок формирования сената Канады.

8. Политические партии в канадском парламенте.
9. Контроль парламента над исполнительной властью в Канаде.
10. Основные принципы канадской федерации.
11. Система исполнительного федерализма.
12. Разграничение предметов ведения между федеральными и провинциальными органами власти Канады.

Занятие 4. Политическая система стран Центральной и Латинской Америки (5 час. / 1 час.)

1. Конституция Соединенных Штатов Мексики.
2. Система исполнительной власти в Соединенных Штатах Мексики.
3. Система законодательной власти в Соединенных Штатах Мексики.
4. Судебная система Соединенных Штатов Мексики.
5. Особенности партийной системы Соединенных Штатов Мексики.
6. Особенности конституций стран Латинской Америки.
Латиноамериканский вариант президентской республики.
7. Политические партии стран Латинской Америки.
8. Государственное устройство Перу.
9. Государственное устройство Никарагуа.
10. Государственное устройство Гватемалы.
11. Государственное устройство Панамы.
12. Государственное устройство Сальвадора.
13. Государственное устройство Чили.
14. Особенности политических систем стран Латинской Америки.

Занятие 5. Политическая система КНР (5 час. / 1 час.)

1. Партийная система КНР.
2. Организация государственной власти КНР.
3. Конституционная система КНР.
4. Правовая система КНР.
5. Избирательная система КНР.
6. Политические партии КНР.

7. Политическая активность и политическое участие в КНР.
8. Политическая культура КНР.
9. Политические лидеры КНР.

Занятие 6. Политическая система Японии (4 час. / 1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Формирование современной социально-политической системы Японии.
2. Влияние внешне-политических факторов на характер японской социально-политической системы.
3. Характеристика органов государственной власти Японии: законодательная (представительная), исполнительная и судебная
4. Избирательная и партийная системы Японии.

Занятие 7. Политические системы стран Корейского полуострова (4 час. / 1 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм

1. Конституции РК. Особенности действующей конституции.
2. Законодательная власть в РК.
3. Избирательная система РК.
4. Исполнительная власть в РК.
5. Президент.
6. Правительство.
7. Госсовет.
8. Судебная система РК.
9. Местное самоуправление в РК.
10. Южнокорейские политические партии.
11. Неправительственные организации в РК.
12. Особенности южнокорейской политической культуры.
13. Политическая система КНДР.
14. Конституции КНДР: история и особенности конституционного права.

15. Становление политической системы КНДР. Законодательная власть в КНДР.

16. Исполнительная власть.

17. Государственный комитет обороны.

18. Правительство КНДР.

19. Судебная система и правоохранительные органы.

20. Политические партии и общественные организации в КНДР.

21. Сравнение социально-экономического развития двух государств и перспективы возможного объединения страны.

Занятие 8. Политическая система стран АСЕАН (4 час. / 0 час.)

Основные этапы эволюции политических систем стран АСЕАН.

Характер политического режима стран АСЕАН. Проблемы теории.

Авторитаризм в восточных странах, его разновидности.

Факторы, влияющие на появление демократической политической системы. Общая характеристика демократических систем на Востоке.

Характерные черты традиционной политической культуры стран АСЕАН. Социокультурная функция буддизма, ислама, конфуцианства и их влияние на традиционную и современную политическую культуру стран АСЕАН.

Особенности республиканских и монархических форм правления в странах АСЕАН.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Политические системы стран Северной и Латинской Америки (9 час. / 1 час.)					
1.	Тема 1. Политическая система США Тема 2. Политическая система Канады Тема 3. Политическая система стран Центральной и Латинской Америки	ОК-2 ОК-13 ПК-9	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82
			Умеет		
			Владеет		
Раздел II. Политические системы стран Восточной и Юго-Восточной Азии (9 час. / 1 час.)					
2.	Тема 1. Политическая система КНР Тема 2. Политическая система Японии Тема 3. Политические системы стран Корейского полуострова Тема 4. Политическая система стран АСЕАН	ОК-2 ОК-13 ПК-9	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82
			Умеет		
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. [Политология](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841413&theme=FEFU) : учебник / Р. Т. Мухаев. Москва : Проспект, 2017. 640 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841413&theme=FEFU>
2. [Политология](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841730&theme=FEFU) : учебник для вузов / А. И. Соловьев. Москва : Аспект Пресс, 2017. 414 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841730&theme=FEFU>
3. [Политические системы современных государств](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806078&theme=FEFU) : энциклопедический справочник в 4 т. : т. 2 . Азия / [Н. А. Асташин, В. М. Ахмедов, В. Я. Белокреницкий и др. ; гл. ред. А. В. Торкунов, науч. ред. А. Ю. Мельвиль, отв. ред. М. Г. Миронюк] ; МГИМО-Университет МИД России, Институт общественного проектирования, Журнал "Эксперт". Москва : Аспект Пресс, 2016. 597 с., [2] л. карт. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806078&theme=FEFU>
4. [Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы](http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806078&theme=FEFU) : учебник для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных

отношений (Университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2015. 624 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805951&theme=FEFU>

5. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. М.: ИНФРА-М, 2017. 384 с.
<http://znanium.com/catalog/product/814428>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. [Политическая система современной Японии](#) : учебно-методическое пособие / Дальневосточный федеральный университет, Центр японоведения ; сост. М. В. Пантелеева. Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2016. 110 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849930&theme=FEFU>

2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с.
<http://znanium.com/catalog/product/543985>

3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.А. Виноградов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 727 с. <http://www.iprbookshop.ru/53872.html>

4. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.И. Червонюк, К.К. Гасанов, Е.Н. Хазов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. <http://www.iprbookshop.ru/34468.html>

5. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Марченко. М. : Зерцало-М, 2015. 528 с.
<http://www.iprbookshop.ru/52230.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024 ЭА-091-

самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Microsoft	Проекты_ПО Трейд_ПО
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки		

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах политических систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических (семинарских) занятий по

дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы практического занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованную литературу: учебные пособия, учебники, монографии.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 4/ 6 семестре).

К зачету по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», так и по

другим смежным дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10.	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147

<p>Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042,</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «**Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского
региона**»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная / заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
2.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	27 ч./ 48 ч.	УО-2 (коллоквиум)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	27 ч./ 48 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собой собеседование преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

К экзамену по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по данному курсу, так и по другим смежным дисциплинам (Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «**Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского
региона**»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная / заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает
Умеет		использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
Владеет		способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Политические системы стран Северной и Латинской Америки (9 час. / 1 час.)					
1.	Тема 1. Политическая система США Тема 2. Политическая система Канады Тема 3. Политическая система стран Центральной и Латинской	ОК-2 ОК-13 ПК-9	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82
			Умеет		
			Владеет		

	Америки				
Раздел II. Политические системы стран Восточной и Юго-Восточной Азии (9 час. / 1 час.)					
2.	Тема 1. Политическая система КНР Тема 2. Политическая система Японии Тема 3. Политические системы стран Корейского полуострова Тема 4. Политическая система стран АСЕАН	ОК-2 ОК-13 ПК-9	Знает Умеет Владеет	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-82

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	знание категорий и закономерностей и законов функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	студент способен: дать определения основным категориям экономической науки; способен перечислить и раскрыть суть законов и закономерностей развития экономических процессов
	умеет (продвинутый)	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать	умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в мировом историческом процессе;	студент способен: перечислить основные категории экономической мысли и показать их взаимосвязь; самостоятельно сформулировать законы экономики; провести анализ происходящих в обществе

		экономические процессы и явления, происходящие в обществе	умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	процессов и явлений; интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	владеет (высокий)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	студент способен: точно применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; находить и применять целостный подход к анализу экономических проблем общества
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук	Знание профессиональных компетенций; Знание категорий общегражданской и профессиональной этики; Знание основ социальных, гуманитарных и экономических наук	Способность охарактеризовать профессиональные компетенции; Способность охарактеризовать категории общегражданской и профессиональной этики; Способность охарактеризовать основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	умеет (продвинутый)	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических	Умение применять нормы делового поведения; Умение работать в команде; Умение предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности	Способность применять нормы делового поведения на практике; Способность работать в команде; Способность предупреждать конфликты и управлять ими в профессионально

		наук при решении социальных и профессиональных наук		й деятельности
	владеет (высокий)	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Владение навыками толерантного поведения; Владение методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Способность применить навыки толерантного поведения; Способность применить методы и приемы изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	знает (пороговый уровень)	основные источники права государств АТР и методы работы с ними	Знание основных источников права государств АТР и методов работы с ними	Способность использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с ними
	умеет (продвинутый)	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР	Умение использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, умение получать и использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР	Способность использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, способность получать и использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР
	владеет (высокий)	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения	Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, владение навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения	Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде *зачета*.

Зачет по дисциплине «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерные вопросы к зачету

1. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР.
2. Соотношение понятий Азиатско-Тихоокеанский регион, Тихоокеанский регион, Тихоокеанский бассейн, Тихоокеанское кольцо.
3. Океано-географический критерий в определении понятия и явления АТР.
4. Субрегионы АТР.
5. Структура исполнительной власти США.
6. Президент США как глава государства. Роль президента США в системе сдержек и противовесов.
7. Полномочия президента США и его политические "роли".
8. Причины и факторы формирования двухпартийной системы в США
9. Роль партий в формировании и функционировании институтов власти в США.
10. Верховный Суд в политической системе США.
11. Порядок выборов президента и вице-президента. Первичные выборы (праймериз) в США
12. Демократические права и свободы в США.

13. Законодательная власть в США.
14. «Имперское президентство» в США
15. Лобби в США
16. Общественное мнение и СМИ в политической жизни США.
17. Монархия в Канаде.
18. Политическая роль премьер-министра Канады.
19. Структура исполнительной власти в Канаде.
20. Распределение постов в канадском правительстве.
21. Место Конгресса в системе разделения властей. Сенат и Палата представителей: общее и различия в полномочиях.
22. Контроль Конгресса над исполнительной властью. Место парламента в государственной системе Канады.
23. Порядок формирования Сената Канады.
24. Политические партии в канадском парламенте.
25. Контроль парламента над исполнительной властью в Канаде.
26. Основные принципы канадской федерации в Канаде.
27. Система исполнительного федерализма в Канаде.
28. Разграничение предметов ведения между федеральными и провинциальными органами власти Канады.
29. Конституция Соединенных Штатов Мексики.
30. Система исполнительной власти в Соединенных Штатах Мексики.
31. Система законодательной власти в Соединенных Штатах Мексики.
32. Судебная система Соединенных Штатов Мексики.
33. Особенности партийной системы Соединенных Штатов Мексики.
34. Особенности конституций стран Латинской Америки. Латиноамериканский вариант президентской республики.
35. Политические партии стран Латинской Америки.
36. Государственное устройство Перу.

37. Государственное устройство Никарагуа.
38. Государственное устройство Гватемалы.
39. Государственное устройство Панамы.
40. Государственное устройство Сальвадора.
41. Государственное устройство Чили.
42. Особенности политических систем стран Латинской Америки.
43. Партийная система КНР.
44. Организация государственной власти КНР.
45. Конституционная система КНР.
46. Правовая система КНР.
47. Избирательная система КНР.
48. Политические партии КНР.
49. Политическая активность и политическое участие в КНР.
50. Политическая культура КНР.
51. Политические лидеры КНР.
52. Формирование современной социально-политической системы Японии.
53. Влияние внешне-политических факторов на характер японской социально-политической системы.
54. Характеристика органов государственной власти Японии: законодательная (представительная), исполнительная и судебная
55. Избирательная и партийная системы Японии.
56. Конституции РК. Особенности действующей конституции.
57. Законодательная власть в РК.
58. Избирательная система РК.
59. Исполнительная власть в РК.
60. Президент.
61. Правительство.
62. Госсовет.

63. Судебная система РК.
64. Местное самоуправление в РК.
65. Южнокорейские политические партии.
66. Неправительственные организации в РК.
67. Особенности южнокорейской политической культуры.
68. Политическая система КНДР.
69. Конституции КНДР: история и особенности конституционного права.
70. Становление политической системы КНДР. Законодательная власть в КНДР.
71. Исполнительная власть.
72. Государственный комитет обороны.
73. Правительство КНДР.
74. Судебная система и правоохранительные органы.
75. Политические партии и общественные организации в КНДР.
76. Сравнение социально-экономического развития двух государств и перспективы возможного объединения страны.
77. Основные этапы эволюции политических систем стран АСЕАН.
78. Характер политического режима стран АСЕАН. Проблемы теории.
79. Авторитаризм в восточных странах, его разновидности.
80. Факторы, влияющие на появление демократической политической системы. Общая характеристика демократических систем на Востоке.
81. Характерные черты традиционной политической культуры стран АСЕАН. Социокультурная функция буддизма, ислама, конфуцианства и их влияние на традиционную и современную политическую культуру стран АСЕАН.
82. Особенности республиканских и монархических форм правления в странах АСЕАН.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	Зачтено «отлично»	Оценка зачтено «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение
76-85 баллов	Зачтено «хорошо»	Оценка зачтено «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	Зачтено «удовлетворительно»	Оценка зачтено «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	Не зачтено «неудовлетворительно»	Оценка не зачтено «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля	Примерные вопросы

		усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	по темам дисциплины
--	--	---	---------------------

Примерные вопросы для коллоквиума

Занятие 1. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы

Вопросы для обсуждения

1. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР.
2. Соотношение понятий Азиатско-Тихоокеанский регион, Тихоокеанский регион, Тихоокеанский бассейн, Тихоокеанское кольцо.
3. Океано-географический критерий в определении понятия и явления АТР.
4. Структура АТР. Субрегионы АТР.

Занятие 2. Политическая система США

Вопросы для обсуждения

1. Структура исполнительной власти США.
2. Президент США как глава государства. Роль президента США в системе сдержек и противовесов.
3. Полномочия президента США и его политические "роли".
4. Причины и факторы формирования двухпартийной системы в США
5. Роль партий в формировании и функционировании институтов власти в США.
6. Верховный Суд в политической системе США.
7. Порядок выборов президента и вице-президента. Первичные выборы (праймериз).

8. Демократические права и свободы в США.
9. Законодательная власть в США.
10. «Имперское президентство».
11. Лобби.
12. Общественное мнение и СМИ в политической жизни США.

Занятие 3. Политическая система Канады

Вопросы для обсуждения

1. Монархия в Канаде.
2. Политическая роль премьер-министра Канады.
3. Структура исполнительной власти в Канаде.
4. Распределение постов в канадском правительстве.
5. Место Конгресса в системе разделения властей. Сенат и Палата представителей: общее и различия в полномочиях.
6. Контроль Конгресса над исполнительной властью. Место парламента в государственной системе Канады.
7. Порядок формирования сената Канады.
8. Политические партии в канадском парламенте.
9. Контроль парламента над исполнительной властью в Канаде.
10. Основные принципы канадской федерации.
11. Система исполнительного федерализма.
12. Разграничение предметов ведения между федеральными и провинциальными органами власти Канады.

Занятие 4. Политическая система стран Центральной и Латинской Америки

Вопросы для обсуждения

1. Конституция Соединенных Штатов Мексики.
2. Система исполнительной власти в Соединенных Штатах Мексики.
3. Система законодательной власти в Соединенных Штатах Мексики.
4. Судебная система Соединенных Штатов Мексики.
5. Особенности партийной системы Соединенных Штатов Мексики.

6. Особенности конституций стран Латинской Америки.
Латиноамериканский вариант президентской республики.

7. Политические партии стран Латинской Америки.

8. Государственное устройство Перу.

9. Государственное устройство Никарагуа.

10. Государственное устройство Гватемалы.

11. Государственное устройство Панамы.

12. Государственное устройство Сальвадора.

13. Государственное устройство Чили.

14. Особенности политических систем стран Латинской Америки.

Занятие 5. Политическая система КНР

Вопросы для обсуждения

1. Партийная система КНР.

2. Организация государственной власти КНР.

3. Конституционная система КНР.

4. Правовая система КНР.

5. Избирательная система КНР.

6. Политические партии КНР.

7. Политическая активность и политическое участие в КНР.

8. Политическая культура КНР.

9. Политические лидеры КНР.

Занятие 6. Политическая система Японии

Вопросы для обсуждения

1. Формирование современной социально-политической системы Японии.

2. Влияние внешне-политических факторов на характер японской социально-политической системы.

3. Характеристика органов государственной власти Японии: законодательная (представительная), исполнительная и судебная

4. Избирательная и партийная системы Японии.

Занятие 7. Политические системы стран Корейского полуострова

Вопросы для обсуждения

1. Конституции РК. Особенности действующей конституции.
2. Законодательная власть в РК.
3. Избирательная система РК.
4. Исполнительная власть в РК.
5. Президент.
6. Правительство.
7. Госсовет.
8. Судебная система РК.
9. Местное самоуправление в РК.
10. Южнокорейские политические партии.
11. Неправительственные организации в РК.
12. Особенности южнокорейской политической культуры.
13. Политическая система КНДР.
14. Конституции КНДР: история и особенности конституционного права.
15. Становление политической системы КНДР. Законодательная власть в КНДР.
16. Исполнительная власть.
17. Государственный комитет обороны.
18. Правительство КНДР.
19. Судебная система и правоохранительные органы.
20. Политические партии и общественные организации в КНДР.
21. Сравнение социально-экономического развития двух государств и перспективы возможного объединения страны.

Занятие 8. Политическая система стран АСЕАН

Вопросы для обсуждения

Основные этапы эволюции политических систем стран АСЕАН.

Характер политического режима стран АСЕАН. Проблемы теории.

Авторитаризм в восточных странах, его разновидности.

Факторы, влияющие на появление демократической политической системы. Общая характеристика демократических систем на Востоке.

Характерные черты традиционной политической культуры стран АСЕАН. Социокультурная функция буддизма, ислама, конфуцианства и их влияние на традиционную и современную политическую культуру стран АСЕАН.

Особенности республиканских и монархических форм правления в странах АСЕАН.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и

приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.