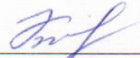





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 25 » июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
правосудия, прокурорского надзора
и криминалистики


(подпись) Яровенко В.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 25 » июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правоохранительные органы
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка очная/заочная

Курс 1/2 семестр 1/ 3
лекции 36 час./ 6 час.
практические занятия 36 час./ 6 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 22/ 4 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 72/ 12 час.
в том числе с использованием МАО 22/ 4 час.
самостоятельная работа 27/ 123 час.
в том числе на подготовку к экзамену 45/ 9 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 1/ 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 12 от « 25 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Заровнева Г.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Law enforcement agencies

Basic part of Block, 4 credits

Instructor: Zarovneva G.S.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- the ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- the ability to carry out professional activities based on a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

Learning outcomes:

PC-2 the ability to predict and analyze the consequences of the adoption of regulatory legal acts;

PC-10 the readiness to perform official duties to ensure law and order, security of the individual, society, state;

PC-18 the ability to provide qualified legal opinions and advice in specific types of legal activity.

Course description: The purpose of mastering the discipline "Law enforcement agencies" is to show the importance and role of law enforcement in the Russian Federation, study key concepts of the course, the status of state and non-state structures involved in legal protection and form initial, basic knowledge of the institutional bases of the law enforcement.

The objectives of the discipline "Law enforcement agencies" are:

1) to acquaint students with the current law enforcement system of the Russian Federation, the objectives and goals of their activities;

2) to give basic information about the internal structure (structure) of specific law enforcement agencies, the principles of their organization and activities, basic powers;

3) show the role and importance of each law enforcement agency in solving problems related to the protection of law in the country

4) to show the importance of interaction between law enforcement agencies in ensuring the security of the individual, society and the state;

5) to acquaint students with the current system of law enforcement agencies of foreign countries.

Main course literature:

1. Pravookhranitel'nyye organy: uchebno-metodicheskoye posobiye / V. I. Zuyev; Orenburgskiy gosudarstvennyy agrarnyy universitet. Orenburg: Izd. tsentr Orenburskogo agrarnogo universiteta, 2016. 690 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844131&theme=FEFU>

2. Pravookhranitel'nyye organy: uchebnyk dlya vuzov / K.F. Gutsenko; Moskovskiy gosudarstvennyy universitet, Yuridicheskiy fakul'tet. Moskva: KnoRus, 2014. 365 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726144&theme=FEFU>

3. Pravookhranitel'nyye organy Rossiyskoy Federatsii: uchebnyk dlya vuzov / pod red. A.V. Yendol'tsevoy, O.A. Khimichevoy, G.B. Mirzoyeva. Moskva: Yuniti-Dana: Zakon i pravo, 2014. 351 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725414&theme=FEFU>

4. Pravookhranitel'nyye organy: uchebnoye posobiye / Ugol'nikova N.V. 5-ye izd. M.: ITS RIOR, NITS INFRA-M, 2016. 98 s.
<http://znanium.com/catalog/product/534322>

5. Pravookhranitel'nyye organy [Elektronnyy resurs]: praktikum / Ye.I. Denisova. Omsk: Omskiy gosudarstvennyy universitet im. F.M. Dostoyevskogo, 2016. 208 c. <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>

6. Pravookhranitel'nyye organy [Elektronnyy resurs]: Uchebnoye posobiye / Mironov R.G. M.:ID FORUM, NITS INFRA-M, 2015. 256 s.
<http://znanium.com/catalog/product/480190>

7. Pravookhranitel'nyye organy [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po spetsial'nosti «Yurisprudentsiya» / A.V. Yendol'tseva [i dr.]. M.: YUNITI-DANA, 2015. 231 c.
<http://www.iprbookshop.ru/52540.html>

Form of final knowledge control: exam (1/ 3 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоохранительные органы»

Дисциплина «Правоохранительные органы» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час.), практические занятия (36 час./ 6 час., в том числе 22 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (27 час./ 123 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен в 1/ 3 семестре. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре/ на 2 курсе в 3-м семестре.

Место дисциплины «Правоохранительные органы». Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право» и пр.

Содержание дисциплины «Правоохранительные органы» занимают особое место в правовой системе, т.к. они направлены на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Предмет дисциплины «Правоохранительные органы» – это не только законодательство, не только знание о нем, но, прежде всего деятельность органов предварительного расследования по расследованию совершенных и предупреждению готовящихся преступлений, судопроизводственная деятельность по рассмотрению и разрешению уголовных дел.

Цель – показать значение и роль правоохранительной деятельности в Российской Федерации, изучить ключевые понятия курса, статус государственных и негосударственных структур, занятых в области правовой охраны и сформировать начальные, базовые знания об институциональных основах правоохранительной системы.

Задачи:

1) ознакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов Российской Федерации, задачами и целями их деятельности;

2) дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;

3) показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране

4) показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

5) познакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов зарубежных государств.

Для успешного изучения дисциплины «Правоохранительные органы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность предсказывать и анализировать последствия принятия нормативных правовых актов	Знает	принципы и виды юридического прогнозирования, его методологию
	Умеет	применять правила, приемы и способы юридического прогнозирования
	Владеет	навыками правового критического анализа нормативных право положений во взаимодействии с социальными, экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
ПК-18 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает	положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан
	Умеет	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения,

		умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы
	Владеет	основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоохранительные органы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ч./ 6 ч.)

Раздел I. Основные положения курса «Правоохранительные органы». Судебная власть и судебная система (20 час./ 3 час.)

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и нормативные источники курса «Правоохранительные органы» (2 час./ 0 час.)

Предмет изучения курса «Правоохранительные органы России»; система курса. Соотношение курса «Правоохранительные органы РФ» с другими юридическими дисциплинами. Нормативные источники курса - законы и подзаконные акты. Конституция РФ в системе нормативных источников, регламентирующих организацию и деятельность судов и других правоохранительных органов.

Тема 2. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика) (2 час./ 1 час.)

Понятие правоохранительных органов, их виды и общие черты. Место правоохранительных органов в системе органов государства. Основные направления правоохранительной деятельности (общая характеристика).

Тема 3. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки) (2 час./ 1 час.)

Судебная власть в системе разделения властей. Понятие и признаки судебной власти. Понятие и признаки правосудия. Соотношение судебной власти и правосудия.

Тема 4. Конституционные основы (принципы) правосудия (2 час./ 1 час.)

Понятие, сущность и система конституционных основ (принципов) правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип доступности судебной защиты (право на судебную защиту). Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей. Принцип гласности судебного разбирательства. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип языка судопроизводства в РФ. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинения их только закону.

Тема 5. Судебная система Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика) (2 час./ 0 час.)

Понятие судебной системы РФ и особенности ее построения. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции, их отличия и взаимосвязь. Рассмотрение дел судами по первой инстанции (рассмотрение дела по существу). Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (в надзорной инстанции).

Тема 6. Суды общей юрисдикции (2 час./ 0 час.)

Мировые судьи: место в судебной системе РФ, организация деятельности мировых судей и их компетенция. Районные суды: место в судебной системе РФ, порядок образования, состав и компетенция. Принципы распределения дел между судьями. Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения

(Москвы и Санкт-Петербурга), автономных округов, автономной области: место в судебной системе РФ, состав, структура, компетенция структурных подразделений. Особенности компетенции Верховных судов республик в составе РФ. Военные суды в судебной системе РФ. Общая подсудность дел военным судам. Порядок образования военных судов, их система, состав и компетенция военных судов различных звеньев. Верховный Суд РФ: место в судебной системе России, состав, структура, порядок образования и компетенция структурных подразделений. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его структура и компетенция.

Тема 7. Арбитражные суды (2 час./ 0 час.)

Становление и развитие арбитражных судов в РФ. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Основные задачи и принципы деятельности арбитражных судов. Общая подведомственность дел арбитражным судам, участники арбитражного процесса. Система арбитражных судов и особенности ее построения. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.

Тема 8. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ (2 час./ 0 час.)

Становление и развитие органов конституционной юстиции в РФ. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе РФ, состав, компетенция. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ и особенности конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ: место в судебной системе, порядок образования, компетенция. Юридическое значение принимаемых им решений.

Тема 9. Дисциплинарное судебное присутствие (2 час./ 0 час.)

Дисциплинарное судебное присутствие: место в судебной системе, состав, компетенция, особенности судопроизводства.

Тема 10. Правовой статус судей РФ (2 час./ 0 час.)

Формирование судейского корпуса в РФ: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями. Понятие правового статуса судей и его элементы (общая характеристика). Неприкосновенность и несменяемость судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Органы судейского сообщества, их виды и компетенция.

Раздел II. Прокуратура в Российской Федерации. Организация выявления, раскрытия и расследования преступлений. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи (10 час./ 3 час.)

Тема 1. Прокуратура в Российской Федерации (3 час./ 1 час.)

Становление и развитие российской прокуратуры, ее современный правовой статус в механизме государства. Система органов прокуратуры РФ, их состав и структура. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели и задачи, стоящие перед органами прокуратуры, основные направления деятельности. Понятие прокурорского надзора и его особенности. Надзор за исполнением законов («общий» надзор): предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры

принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (администрациями мест ограничения и лишения свободы): предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

Тема 2. Организация выявления, раскрытия и расследования преступлений (2 час./ 1 час.)

Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее задачи и принципы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Органы дознания и их компетенция: осуществление дознания и неотложных следственных действий. Иные органы, уполномоченные осуществлять неотложные следственные действия. Понятие предварительного следствия, органы предварительного следствия. Разграничение компетенции (подследственности) между органами предварительного следствия. Основные полномочия следователей. Следственный комитет РФ: задачи, структура, компетенция.

Тема 3. Адвокатура в Российской Федерации (2 час./ 1 час.)

Возникновение и становление адвокатуры в России. Понятие и задачи адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Организация адвокатуры в РФ: Федеральная палата адвокатов и ее органы; адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): адвокатский кабинет, коллегии адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Статус адвоката: требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение статуса адвоката, порядок присвоения статуса адвоката, приостановление и прекращение статуса адвоката, права и обязанности адвоката, виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Тема 4. Нотариат в Российской Федерации (2 час./ 0 час.)

Понятие, значение, функции нотариата. Права и обязанности нотариуса. Организация нотариата: Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ.

Раздел III. Органы юстиции. Государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности. Частная детективная и охранная деятельность в РФ (6 час./ 0 час.)

Тема 1. Министерство юстиции РФ (2 час./ 0 час.)

Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура. Федеральная служба судебных приставов: система и задачи. Виды судебных приставов и их компетенция. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судебных приставов.

Тема 2. Министерство внутренних дел РФ (1 час./ 0 час.)

Полиция в РФ. Система и основные направления деятельности Министерства внутренних дел РФ. Полиция в РФ как составная часть Министерства внутренних дел РФ. Принципы деятельности полиции. Назначение и организация полиции, права и обязанности полиции.

Тема 3. Федеральная служба безопасности РФ (1 час./ 0 час.)

Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, система органов, основные направления деятельности.

Тема 4. Таможенные органы в РФ (1 час./ 0 час.)

Таможенные органы в РФ: их система и функции. Выявление, пресечение и раскрытие правонарушений в таможенной сфере (правоохранительная деятельность таможенных органов).

Тема 5. Частная детективная и охранная деятельность в РФ (1 час./ 0 час.)

Понятие частной детективной (сыскной) и охранной деятельности. Содержание частной детективной и охранной деятельности (виды услуг,

предоставляемых частными детективами и частными охранниками).
Правовое положение частного детектива и частного охранника.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час./ 6 час.)

Занятие 1. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (2 час./ 0 час.)

1. Понятие правоохранительных органов.
2. Основные направления правоохранительной деятельности.

Занятие 2. Судебная власть и правосудие (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Понятие и признаки судебной власти.
3. Понятие и признаки правосудия.

Занятие 3. Конституционные принципы правосудия (2 час./ 0 час.)

1. Понятие, сущность и система конституционных основ (принципов) правосудия.
2. Принцип законности.
3. Принцип осуществления правосудия только судом.
4. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
5. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе.
6. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей.
7. Принцип гласности судебного разбирательства.

8. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
9. Принцип презумпции невиновности.
10. Принцип языка судопроизводства в РФ.
11. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинения их только закону.

Занятие 4. Судебная система Российской Федерации и судебные инстанции (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Понятие судебной системы РФ и особенности ее построения.
2. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
3. Рассмотрение дел судами по первой инстанции.
4. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции.
5. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора.

Занятие 5. Суды общей юрисдикции (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения дискуссия

1. Мировые судьи: место в судебной системе РФ.
2. Районные суды: место в судебной системе РФ.
3. Принципы распределения дел между судьями.
4. Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), автономных округов, автономной области.
5. Особенности компетенции Верховных судов республик в составе РФ.
6. Военные суды в судебной системе РФ.
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Занятие 6. Арбитражные суды (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения дискуссия

1. Основные задачи и принципы деятельности арбитражных судов.
2. Общая подведомственность дел арбитражным судам, участники арбитражного процесса.
3. Система арбитражных судов и особенности ее построения.
4. Федеральные арбитражные суды округов.
5. Арбитражные апелляционные суды.
6. Арбитражные суды субъектов РФ.

Занятие 7. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ (2 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах

1. Конституционный Суд РФ.
2. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Решения Конституционного Суда РФ.
4. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ.

Занятие 8. Правовой статус судей РФ (2 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах

1. Формирование судейского корпуса в РФ.
2. Понятие правового статуса судей и его элементы.
3. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
4. Органы судейского сообщества, их виды и компетенция.

Занятие 9. Прокуратура в Российской Федерации (3 час./ 1 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах

1. Система органов прокуратуры РФ.
2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
3. Цели и задачи, стоящие перед органами прокуратуры, основные направления деятельности.
4. Понятие прокурорского надзора и его особенности.
5. Надзор за исполнением законов («общий» надзор).
6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (администрациями мест ограничения и лишения свободы).
9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Занятие 10. Организация выявления, раскрытия и расследования преступлений (2 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения дискуссия

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее задачи и принципы.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
4. Органы дознания и их компетенция.
5. Иные органы, уполномоченные осуществлять неотложные следственные действия.
6. Понятие предварительного следствия, органы предварительного следствия.

7. Основные полномочия следователей.
8. Следственный комитет РФ.

Занятие 11. Адвокатура в Российской Федерации (2 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах

1. Понятие и задачи адвокатуры.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
3. Организация адвокатуры в РФ.
4. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования).
5. Статус адвоката.

Занятие 12. Нотариат в Российской Федерации (2 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения работа в малых группах

1. Понятие, значение, функции нотариата.
2. Права и обязанности нотариуса.
3. Организация нотариата.

Занятие 13. Министерство юстиции РФ (2 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения дискуссия

1. Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции РФ.
2. Министерство юстиции РФ.
3. Федеральная служба судебных приставов.
4. Виды судебных приставов и их компетенция.

Занятие 14. Министерство внутренних дел РФ (2 час./ 0 час.)

1. Полиция в РФ.

2. Система и основные направления деятельности Министерства внутренних дел РФ.

3. Полиция в РФ как составная часть Министерства внутренних дел РФ.

4. Принципы деятельности полиции.

5. Назначение и организация полиции, права и обязанности полиции.

Занятие 15. Федеральная служба безопасности РФ (2 час./ 0 час.)

1. Федеральная служба безопасности РФ.

2. Принципы деятельности, система органов, основные направления деятельности.

Занятие 16. Таможенные органы в РФ (2 час./ 0 час.)

1. Таможенные органы в РФ.

2. Выявление, пресечение и раскрытие правонарушений в таможенной сфере.

Занятие 17. Частная детективная и охранная деятельность в РФ (2 час./ 0 час.)

1. Понятие частной детективной (сыскной) и охранной деятельности.

2. Содержание частной детективной и охранной деятельности.

3. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоохранительные органы» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Основные положения курса «Правоохранительные органы». Судебная власть и судебная система (20 час./ 3 час.)					
ПК-	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и нормативные источники курса «Правоохранительные органы» Тема 2. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика) Тема 3. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки) Тема 4. Конституционные основы (принципы) правосудия Тема 5. Судебная система Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика) Тема 6. Суды общей юрисдикции Тема 7. Арбитражные суды	ПК-2 ПК-10 ПК-18	Знает	ПК-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-69
			Умеет		
			Владеет		
				ПК-11 (разноуровневые задачи)	ПК-11 (разноуровневые задачи)

	<p>Тема 8. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ</p> <p>Тема 9. Дисциплинарное судебное присутствие</p> <p>Тема 10. Правовой статус судей РФ</p>				
Раздел II. Прокуратура в Российской Федерации. Организация выявления, раскрытия и расследования преступлений. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи (10 час./ 3 час.)					
2.	Тема 1. Прокуратура в Российской Федерации	ПК-2 ПК-10 ПК-18	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 70-117
	Умеет		ПР-11 (разноуровневые задачи)		
	Владеет			ПР-11 (разноуровневые задачи)	
	<p>Тема 2. Организация выявления, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Тема 3. Адвокатура в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Нотариат в Российской Федерации</p>				
Раздел III. Органы юстиции. Государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности. Частная детективная и охранная деятельность в РФ (6 час./ 0 час.)					
3.	Тема 1. Министерство юстиции РФ	ПК-2 ПК-10 ПК-18	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 118-122
	Умеет		ПР-11 (разноуровневые задачи)		
	Владеет			ПР-11 (разноуровневые задачи)	
	<p>Тема 2. Министерство внутренних дел РФ</p> <p>Тема 3. Федеральная служба безопасности РФ</p> <p>Тема 4. Таможенные органы в РФ</p> <p>Тема 5. Частная детективная и охранная деятельность в РФ</p>				

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / В. И. Зуев; Оренбургский государственный аграрный университет. Оренбург: Изд. центр Оренбургского аграрного университета, 2016. 690 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:844131&theme=FEFU>
2. Правоохранительные органы: учебник для вузов / К.Ф. Гуценко; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва: КноРус, 2014. 365 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726144&theme=FEFU>
3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725414&theme=FEFU>
4. Правоохранительные органы: учебное пособие / Угольников Н.В. 5-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 98 с.
<http://znanium.com/catalog/product/534322>
5. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум / Е.И. Денисова. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. 208 с. <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>
6. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Миронов Р.Г. М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 256 с.
<http://znanium.com/catalog/product/480190>
7. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /

А.В. Ендольцева [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 231 с. <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Авдонкин и др. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. 434 с. <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев и др. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с. <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>

3. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.Н. Артамонов и др. Омск: Омская академия МВД России, 2015. 224 с. <http://www.iprbookshop.ru/61785.html>

4. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/503623>

5. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебник / Четвериков В.С., 3-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. 378 с. <http://znanium.com/catalog/product/338590>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/
5. «О судебной системе Российской Федерации» от 26.12.1996 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
6. «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/
7. «О судах общей юрисдикции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/
8. «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21.07.1994 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
9. «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23479/
10. «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 08.01.1998 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17412/
11. «О судебных приставах» от 21.07.1995 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/

12. «О полиции» от 07.02.2011 г. // Справочно-правовая система
Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

13. «О следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 г.
№403-ФЗ// Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/

14. «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. //
Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

15. «Об органах судейского сообщества» от 14.03.2002 г. №246-ФЗ //
Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35868/

16. «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 г. //
Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/

17. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002г. № 63 –
ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» //
Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/

18. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995г. №
144 – ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Справочно-правовая
система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет
возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Конституционный Суд Российской Федерации. URL:
<http://www.ksrf.ru>.

2. Верховный Суд Российской Федерации. URL: <http://www.vsrp.ru>.
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: <http://genproc.gov.ru>.
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации. URL: <http://www.mvd.ru>.
5. Министерство юстиции Российской Федерации. URL: <http://www.minjust.ru>.
6. Официальный сайт президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>.
9. Справочно-правовая система «Кодекс». URL: <http://www.kodeks.ru>.
10. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. URL: <http://www.cdep.ru>.
11. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. URL: <http://www.fparf.ru/index.htm>.
12. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. URL: <http://www.fsb.ru>.
13. Федеральная служба исполнения наказания. URL: <http://fsin.ru>.
14. Федеральная служба судебных приставов. URL: <http://www.fssprus.ru>.
15. Федеральная таможенная служба. URL: <http://www.customs.ru>.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский,	Microsoft Office - лицензия Standard

<p>полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест</p>	<p>Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft</p>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Правоохранительные органы» предусмотрены лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах правоохранительных органов, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к экзамену.

В практике организации практических (семинарских) занятий по

дисциплине «Правоохранительные органы» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;
- Дискуссия.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает экзамен (в 1/3 семестре).

В подготовку к экзамену ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Правоохранительные органы», так и по другим смежным дисциплинам

(Теория государства и права, конституционное право, уголовное право, уголовный процесс, административное право и пр.).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXF 44 DVI PRO;

	Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C
---	---

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Правоохранительные органы»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Форма подготовки очная/ заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	27 ч./ 114 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	45 ч./ 9 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме дисциплины «Правоохранительные органы» студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к правоохранительным органам, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, а также нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;

- ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача 1.

Председатель районного суда Коваленко был уличен в получении взятки в крупном размере в момент ее получения от родственников подсудимого Сидорова.

Какой орган должен поставить вопрос о привлечении Коваленко к уголовной ответственности?

Куда Коваленко может обжаловать это решение?

Когда будут прекращены полномочия судьи Коваленко?

Решение мотивировать со ссылками на соответствующее законодательство Российской Федерации.

Задача 2.

Выпускник юридического факультета Красноярского государственного университета Басов решил после его окончания поступить на государственную службу в качестве старшего судебного пристава района.

При наличии каких требований Басов может занять или не занять должность старшего судебного пристава?

Ответ мотивировать со ссылками на законодательство.

Задача 3.

Администрацией района было принято решение «О состоянии и мерах борьбы с хулиганством». Решение обязывало районный суд и прокуратуру района усилить борьбу с хулиганством - чаще возбуждать уголовные дела по таким фактам, не допускать либерализм при определении меры наказания.

Прокурору района было предписано контролировать рассмотрение таких дел в районном суде.

Законно ли решение администрации района?

Как должны поступить судья районного суда и прокурор района, получив решение администрации района?

Как Вы понимаете принцип самостоятельности судов, независимости судей, а также органов прокуратуры от органа местного самоуправления?

Ответ мотивировать со ссылками на соответствующее законодательство Российской Федерации.

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

К экзамену по дисциплине «Правоохранительные органы» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Правоохранительные органы», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право, уголовное право, административное право и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание известных российских специалистов в области исследования системы правоохранительных органов и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Правоохранительные органы», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правоохранительные органы»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Форма подготовки очная/ заочная

**Владивосток
2017**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность предсказывать и анализировать последствия принятия нормативных правовых актов	Знает	принципы и виды юридического прогнозирования, его методологию
	Умеет	применять правила, приемы и способы юридического прогнозирования
	Владеет	навыками правового критического анализа нормативных право положений во взаимодействии с социальными, экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
ПК-18 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает	положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан
	Умеет	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы
	Владеет	основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Основные положения курса «Правоохранительные органы». Судебная власть и судебная система (20 час./ 3 час.)					
1.	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и нормативные источники курса «Правоохранительные органы»</p> <p>Тема 2. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика)</p> <p>Тема 3. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)</p> <p>Тема 4. Конституционные основы (принципы) правосудия</p> <p>Тема 5. Судебная система Российской Федерации и судебные инстанции (общая характеристика)</p> <p>Тема 6. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 7. Арбитражные суды</p> <p>Тема 8. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ</p> <p>Тема 9. Дисциплинарное судебное присутствие</p> <p>Тема 10. Правовой статус судей РФ</p>	ПК-2 ПК-10 ПК-18	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 1-69
			Умеет		
			Владеет		
				ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел II. Прокуратура в Российской Федерации. Организация выявления, раскрытия и расследования преступлений. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи (10 час./ 3 час.)					
2.	<p>Тема 1. Прокуратура в Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Организация выявления, раскрытия и расследования</p>	ПК-2 ПК-10 ПК-18	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 70-117
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		
					ПР-11 (разноуровневые)

	преступлений Тема 3. Адвокатура в Российской Федерации Тема 4. Нотариат в Российской Федерации				задачи)
Раздел III. Органы юстиции. Государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности. Частная детективная и охранная деятельность в РФ (6 час./ 0 час.)					
3.	Тема 1. Министерство юстиции РФ Тема 2. Министерство внутренних дел РФ Тема 3. Федеральная служба безопасности РФ Тема 4. Таможенные органы в РФ Тема 5. Частная детективная и охранная деятельность в РФ	ПК-2 ПК-10 ПК-18	Знает Умеет Владеет	ПР-1 (тест) ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 118-122 ПР-11 (разноуровневые задачи)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-2 способность предсказывать и анализировать последствия принятия нормативных правовых актов	Знает (пороговый уровень)	принципы и виды юридического прогнозирования, его методологию	Знание основных принципов видов юридического прогнозирования, его методологию	Способность перечислить и раскрыть суть видов юридического прогнозирования, его методологию
	Умеет (продвинутой)	применять правила, приемы и способы юридического прогнозирования	Умение на практике применять правила, приемы и способы прогнозирования и анализа последствий принятия нормативных правовых актов	Способность на практике анализировать положения нормативно-правовых актов; Способность выявлять актуальные проблемы, требующие правового регулирования, а также противоречия и пробелы в законодательстве в

				связи с принятием акта; Способность определять способы устранения имеющихся недостатков правового регулирования
	Владеет (высокий)	навыками правового критического анализа нормативных положений во взаимодействии с социальными, экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни	Владение навыками правового критического анализа положений нормативно-правовых актов; Владение навыками анализа взаимодействия нормативных положений с социальными, экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни	Способность применить навыки анализа положений нормативно-правовых актов; Способность на практике проводить анализ взаимодействия нормативных положений с социальными, экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает (пороговый уровень)	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности личности, общества, государства	Знание положений теории законности, категорий правопорядка и безопасности личности, общества, государства	Способность охарактеризовать положения теории законности, категорий правопорядка и безопасности личности, общества, государства
	Умеет (продвинутой)	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Умение выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет (высокий)	навыками использования	Владение навыками	Способность использовать

		имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности	использования знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности	знаний и умений для выполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности
ПК-18 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает (пороговый уровень)	положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан	Знание положений действующего законодательства; Знание основных правил анализа правовых норм; Знание основных принципов профессиональной деятельности; Знание основ процесса консультирования граждан и правил работы с заявлениями граждан	Способность охарактеризовать положения действующего законодательства; Способность перечислить и дать определение основным правилам анализа правовых норм; Способность перечислить и дать определение основным процессам консультирования граждан и правилам работы с заявлениями граждан
	Умеет (продвинутой)	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений,	Умение выделять юридически значимые обстоятельства; Умение анализировать нормы права и судебную практику; Умение выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей; Умение разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных	Способность выделять юридически значимые обстоятельства; Способность анализировать нормы права и судебную практику; Способность выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту; Способность

		прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы	решений; Умение прогнозировать последствия действий клиента; Умение правильно оценить сложившуюся ситуацию	правильно оценить сложившуюся ситуацию
	Владеет (высокий)	основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности	Владение методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам юридической деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при

тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение ситуационных задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Правоохранительная деятельность: понятие и содержание.
3. Принципы правоохранительной деятельности.
4. Законодательство о судоустройстве и правоохранительных органах.
5. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.
6. Роль Конституционного Суда РФ в развитии и совершенствовании законодательства об организации и деятельности судов и других правоохранительных органов.
7. Понятие, основные признаки судебной власти и ее полномочия. Конституция РФ о судебной власти.
8. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.

9. Формы реализации судебной власти.
10. Суд как орган судебной власти.
11. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
12. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
13. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.
14. Принцип законности.
15. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
6. Осуществление правосудия только судом.
17. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда.
18. Участие граждан в отправлении правосудия.
19. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
20. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
21. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
22. Принцип состязательности процесса и равноправия сторон.
23. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
24. Презумпция невиновности.
25. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии реализации.
26. Гласность судебного разбирательства.
27. Судебная система Российской Федерации, ее структура и признаки.
28. Единство судебной системы.

29. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение.

30. Система судов общей юрисдикции, их общая характеристика.

31. Понятие судебных инстанций.

32. Понятие суда первой инстанции. Суд первой инстанции.

33. Понятие апелляционной инстанции. Суд апелляционной инстанции.

34. Понятие кассационной инстанции. Суд кассационной инстанции.

35. Понятие надзорной инстанции. Суд надзорной инстанции.

36. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».

37. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

38. Районный суд. Полномочия, порядок образования и деятельности.

39. Председатель районного суда, его права и обязанности.

40. Областной и равный ему суд. Полномочия, состав, структура.

41. Президиум областного и равного ему суда, полномочия, порядок его утверждения, порядок работы.

42. Председатель областного и равного ему суда, его полномочия.

43. Судебные коллегии областного и равного ему суда, полномочия, порядок их образования.

44. Военные суды. Понятие, полномочия и система.

45. Гарнизонный военный суд. Полномочия и состав.

46. Окружной (флотский) военный суд. Полномочия и структура.

47. Военная коллегия Верховного Суда РФ. Полномочия, состав, порядок формирования.

48. Верховный Суд РФ – высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия и его структура.

49. Пленум Верховного Суда РФ, полномочия и его состав. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.

50. Президиум Верховного Суда РФ. Полномочия и его состав, порядок формирования.
51. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ.
52. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия, состав и порядок формирования.
53. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.
54. Мировые судьи. Понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).
55. Конституционный Суд Российской Федерации. Полномочия и место в судебной системе РФ. Состав Суда.
56. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.
57. Арбитражные суды РФ. Их система, задачи и полномочия. Высший Арбитражный суд РФ.
58. Статус судей в Российской Федерации. Общая характеристика.
59. Требования, предъявляемые к кандидатам на судебские должности.
60. Независимость и неприкосновенность судей, гарантии.
61. Недопустимость вмешательства в деятельность суда.
62. Порядок назначения судей.
63. Приостановление полномочий судьи.
64. Прекращение полномочий судьи.
65. Отставка судей.
66. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.
67. Органы судейского сообщества.
68. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
69. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
70. Законодательство о прокуратуре.

71. Понятие прокурорского надзора, направления и отрасли прокурорского надзора, отличие от других видов контроля и надзора.
72. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
73. Принцип законности в организации и деятельности прокуратуры.
74. Единство и централизация органов прокуратуры.
75. Принцип независимости прокуратуры.
76. Гласность в деятельности прокуратуры.
77. Система и структура органов прокуратуры.
78. Генеральная прокуратура РФ: полномочия и структура.
79. Понятие и система отраслей прокурорского надзора.
80. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)
81. Акты реагирования прокурора на нарушения закона при осуществлении общего надзора за исполнением законов.
82. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
83. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
84. Антикоррупционная экспертиза правовых актов органами прокуратуры.
85. Полномочия прокурора по надзору за законностью оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания.
86. Полномочия прокурора по надзору в местах лишения свободы, местах содержания задержанных и заключенных под стражу.
87. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
88. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
89. Система и структура органов прокуратуры (основные положения).
90. Система и задачи органов военной прокуратуры.
91. Транспортные прокуратуры.
92. Прокуратура субъекта РФ.
93. Прокуратура района и приравненные к ней прокуратуры. Их состав.

94. Коллегии в органах прокуратуры.
95. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
96. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность. Основания освобождения прокуроров от должности.
97. Генеральный прокурор РФ, порядок его назначения, полномочия.
98. Прокурор субъекта РФ. Порядок его назначения и полномочия.
99. Федеральная служба судебных приставов: полномочия, система органов.
100. Судебные приставы, их виды и полномочия.
101. Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должность судебного пристава.
102. Понятие органов предварительного расследования, их задачи.
103. Органы предварительного следствия. Их задачи, полномочия и система.
104. Следственный комитет РФ.
105. Органы дознания. Их задачи, полномочия и система.
106. Оперативно-розыскная деятельность (ОРД). Понятие, органы ее осуществляющие.
107. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.
108. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.
109. Права и обязанности адвоката.
110. Статус адвоката, его приобретение.
111. Приостановление и прекращение статуса адвоката: основания, порядок.
112. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
113. Оказание адвокатами юридической помощи бесплатно.
114. Формы адвокатских образований.
115. Органы адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта Федерации, ее органы.

116. Всероссийский съезд адвокатов. Собрания (конференции) адвокатов.

117. Федеральная палата адвокатов РФ, ее органы.

118. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы на местах. Функции и полномочия Минюста России.

119. Нотариат, функции, полномочия. Система органов нотариата.

120. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

121. Таможенные органы в Российской Федерации.

122. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических

		работ.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для экзамена

Задача 1.

На заседании президиума коллегии адвокатов обсуждались два материала в отношении адвокатов Попова и Смирнова. Работа Попова, как показали неоднократные проверки, характеризовалась низким уровнем его квалификации. Смирнов грубо нарушал трудовую и финансовую дисциплину, несмотря на то, что ранее подвергался мерам дисциплинарного взыскания.

Есть ли основания для исключения Попова и Смирнова из коллегии адвокатов?

В чью компетенцию входит решение подобных вопросов?

Каков порядок его принятия и обжалования?

Задача 2.

Несмотря на неоднократные протесты, представления и предостережения прокурора в адрес директора акционерного общества, никаких мер к устранению выявленных прокуратурой нарушений законодательства Российской Федерации не было принято (нарушалось трудовое и налоговое законодательство). Тогда прокурора района вынес постановление о привлечении директора акционерного общества к уголовной ответственности и отдал распоряжение начальнику полиции об аресте директора акционерного общества.

Правомерны ли действия прокурора?

Как Вы понимаете действие принципа законности в деятельности прокуратуры?

В чем заключается отличие протеста прокурора от его представления и предостережения?

Ответ мотивировать со ссылками на законодательство Российской Федерации.

Задача 3.

Краевое управление юстиции предложило президиуму коллегии адвокатов принять в коллегию адвокатов Кротова, который закончил юридический факультет и прошел годичную стажировку в районном суде, однако к судебной деятельности оказался непригодным. Президиум коллегии адвокатов вынес постановление об отказе в его приеме в члены коллегии. После этого начальник управления юстиции созвал собрание коллегии адвокатов, на котором предложил пересмотреть решение президиума коллегии адвокатов и принять Кротова в члены коллегии.

Обсудите правомерность действий президиума, коллегии адвокатов, изучив его полномочия.

На каких принципах основано в настоящее время взаимодействие коллегий адвокатов с органами юстиции, как государственным органом?

Критерии оценки решения практической задачи на экзамене

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерные вопросы для тестов

Вопрос 1. Каков статус адвокатуры?

1. Это общественная организация
2. Это частное, коммерческое предприятие
3. Это государственное учреждение
4. Это коммерческая организация
5. Это некоммерческое предприятие

Вопрос 2. Каким нормативным актом регулируется деятельность адвокатуры в Российской Федерации?

1. Федеральным законом «Об адвокатуре»
2. Федеральным законом «Об адвокатуре» и Конституцией РФ
3. Федеральным законом «Об адвокатуре» и Основными положениями о роли адвокатов
4. Основными положениями о роли адвокатов и конституцией РФ
5. Положением об адвокатуре в РСФСР

Вопрос 3. Основными направлениями деятельности адвокатуры являются следующие:

1. Консультации, разъяснения действующего законодательства, устные и письменные справки по юридическим вопросам
2. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера
3. Представительство в судах по гражданским делам, по делам об административных правонарушениях
4. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника подозреваемого, обвиняемого или представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика
5. Все утверждения верны

Вопрос 4. Кто может заниматься адвокатской практикой?

1. Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 1 года
2. Лицо от 18 до 60 лет, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет
3. Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет
4. Лицо, имеющее высшее образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет
5. Ни одно из утверждений неверно

Вопрос 5. Кто осуществляет контроль за деятельностью адвокатуры?

1. Президент Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4. Министерство юстиции Российской Федерации
5. Ни одно из утверждений неверно

Вопрос 6. На какой срок может быть выдана лицензия на осуществление частной детективной деятельности?

1. 5 лет
2. 3 года с последующим продлением на 5 лет
3. 3 года без возможности продления
4. 7 лет
5. Ни одно из утверждений неверно

Вопрос 7. Кто вправе оказывать услуги в целях охраны?

1. Только специально учрежденные предприятия
2. Частные лица, имеющие специальное разрешение
3. Специально учрежденные предприятия и частные лица, имеющие специальное разрешение
4. Организованные группы специально подготовленных и обученных для этой цели людей
5. Ни одно из утверждений неверно

Вопрос 8. Кто вправе заниматься детективной деятельностью?

1. Только специально учрежденные предприятия
2. Только частные лица, имеющие специальное разрешение
3. Специально учрежденные предприятия и частные лица, имеющие специальное разрешение
4. Предприятия и отдельные граждане
5. Ни одно из утверждений неверно

Вопрос 9. Достижение какого возраста является необходимым условием для возможности приобретения статуса частного детектива или частного охранника?

1. 18 лет

2. 20 лет
3. 16 лет
4. 25 лет
5. 21 год

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 1.

В производстве следователя следственного отдела полиции находилось дело по обвинению группы несовершеннолетних в ряде квартирных краж. Прокурор района истребовал данное уголовное дело, изучил его и принял следующие решения:

1. Отменил постановление следователя об избрании в отношении Беляева меры пресечения в виде заключения под стражу;
2. Изменил в отношении Никонова меру пресечения заключение под стражу на подписку о невыезде;
3. В отношении Антонова дело прекратил ввиду не достижения им возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
4. Дал письменное указание следователю об обыске у близких родственников, обвиняемых с целью обнаружения похищенного имущества;
5. Отстранил следователя от расследования и передал дело следователю прокуратуры.

Оцените правомерность принятых прокурором решений.

Мог ли прокурор принять дело к своему производству и расследовать его?

Задача 2.

Несовершеннолетние Бойко и Саблин, находясь в нетрезвом состоянии, изнасиловали малолетнюю Осипову. По ходатайству администрации школы, где обучались подростки, уголовное дело рассмотрено судом в актовом зале данного учебного заведения. На процессе присутствовали учащиеся школы, родительский комитет, учителя. На следующий день после провозглашения обвинительного приговора в радиопередаче «Человек и закон» освещался ход судебного заседания, анализировались причины и условия, способствовавшие совершению преступления.

Правильно ли поступил суд?

Какими принципами правосудия следует руководствоваться при решении данной задачи?

Задача 3.

По протесту прокурора области президиум областного суда рассмотрел в порядке надзора дело по обвинению Вельнина. В рассмотрении приняли участие трое из семи членов президиума.

Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности?

Раскройте содержание и значение этого принципа. В каком составе рассматриваются дела:

- а) в суде первой инстанции;
- б) кассационном порядке;
- в) в порядке надзора?

Задача 4.

Перед началом заседания суда присяжных (во время совещания судей) председательствующий судья разъяснил присяжным заседателям, что основная их задача разрешить вопрос о виновности или невиновности подсудимого, в то время как вид и размер наказания определяет судья

единолично. Один из присяжных заявил, что присяжные пользуются с судьей равными правами, следовательно, также должны участвовать в определении наказания.

Оцените ситуацию.

Какими правами и обязанностями присяжные заседатели наделены законом?

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и при выполнении самостоятельной работы)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.