




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА


«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
«25» июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая)

Теории и истории государства и права
(название кафедры)


(подпись) Самусенко Т.М.
25 июля 2017 г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в сравнительное правоведение

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовка очная/заочная

Курс 2/3 семестр 4/6

лекции не предусмотрены

практические занятия 72 час./12 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/0 час. /пр. 0/0 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 72/12 час.

в том числе с использованием МАО 0/0 час.

самостоятельная работа 72/128 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 4/6 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол №10 от «25» июля 2017 г.

Заведующая кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н., доцент Самусенко Т.М.
Составитель (ли): старший преподаватель Мирошниченко О.И.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Introduction to Comparative Law

Basic part of Block, 4 credits

Instructor: Miroshnichenko O.I.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- the ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- the ability to carry out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

Learning outcomes:

OK-2 readiness to integrate into the scientific, educational, economic, political and cultural space of Russia and the APR;

OK-13 the ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences;

PC-1 the ability to participate in the development of regulatory legal acts in accordance with the profile of their professional activities;

PC-2 the ability to predict and analyze the consequences of the adoption of regulatory legal acts;

PC-9 the ability to establish the content of the norms of law of the states of the Asia-Pacific region, as well as the ability to apply them in the resolution of disputes;

PC-19 the ability to interpret the norms of foreign law, including those of the countries of the Asia-Pacific region.

Course description: The purpose of mastering the discipline "Introduction to Comparative Law" is the study of theoretical ideas about the legal map of the world, the basic laws of the emergence, development and functioning of the basic legal systems of our time, features of the formation and evolution of the Russian legal system.

The objectives of the discipline "Introduction to Comparative Law" are:

- explanation of the task, functions and place of comparative law in the training of lawyers;
- the disclosure of scientific ideas about the basic institutions of the Roman-German, Anglo-Saxon, socialist, postsocialist and other legal systems.

Main course literature:

1. Sravnitel'noye pravovedeniye : uchebno-metodicheskiy kompleks / A. V. Mal'ko, A. YU. Salomatin. Moskva : Norma, : Infra-M, 2015. 351 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795376&theme=FEFU>

2. Sravnitel'noye pravovedeniye : uchebnik / M. N. Marchenko ; Moskovskiy gosudarstvennyy universitet, Yuridicheskiy fakul'tet. Moskva : Prospekt, 2014. 781 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741431&theme=FEFU>

3. Sravnitel'noye pravovedeniye : voprosy teorii i praktiki / M. V. Zakharova. Moskva: Prospekt, 2013. 156 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741064&theme=FEFU>

4. Sravnitel'noye pravovedeniye: Uchebnik dlya magistratury [Elektronnyy resurs] / V.Ye. Chirkin - 2 izd., peresmotr. - M.: Yur.Norma, NITS INFRA-M, 2015. - 320 s. <http://znanium.com/catalog/product/505680>

5. Sravnitel'noye pravovedeniye v skhemakh, opredeleniyakh, kommentariyakh: uchebnoye posobiye [Elektronnyy resurs] / Karamanukyan D.T., Chervyakovskiy A.V., Maruchek A.A. Omsk: Omskaya yuridicheskaya akademiya, 2014. 99 c. <http://www.iprbookshop.ru/29825.html>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (4 /6 semester).

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Введение в сравнительное правоведение»

Дисциплина «Введение в сравнительное правоведение» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Введение в сравнительное правоведение» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час./ 12 час.), самостоятельная работа (72 час./ 128 час.). Формой контроля является зачет в 4/ 6 семестре. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре/ 3 курсе в 6-м семестре.

Место дисциплины «Введение в сравнительное правоведение». Данная дисциплина находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

Целями освоения дисциплины «Введение в сравнительное правоведение» является изучение теоретических представлений о правовой карте мира, основных закономерностях возникновения, развития и функционирования основных правовых систем современности, особенностях становления и эволюции российской правовой системы.

К числу основных задач курса относятся:

- объяснение задачи, функции и место сравнительного правоведения в подготовке юристов;
- раскрытие научных представления об основных институтах романо-германской, англо-саксонской, социалистических, постсоциалистических и других правовых систем.

Для успешного изучения дисциплины «**Введение в сравнительное правоведение**» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать

этнические, конфессиональные и культурные различия		конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает	положения Конституции Российской Федерации, действующих федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, правила юридической техники
	Умеет	применять правила юридической техники, сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, навыками выявления правотворческих ошибок и их восполнения
ПК-2 способность предсказывать и анализировать последствия принятия нормативных правовых актов	Знает	принципы и виды юридического прогнозирования, его методологию
	Умеет	применять правила, приемы и способы юридического прогнозирования
	Владеет	навыками правового критического анализа нормативных право положений во взаимодействии с социальными, экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств АТР и Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

ПК-19 способность осуществлять толкование норм иностранного права, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает	правила толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Умеет	толковать нормы иностранных нормативных актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Владеет	методикой толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (72 час./ 12 час.)

Занятие 1. Классификация основных правовых систем современности (18 час./ 3 час.)

1. Понятие типологии и классификации правовых систем современности.
2. Юридические критерии правовой типологии и классификации.
3. Основные семьи современных правовых систем. Критерии классификации национальных правовых систем.
4. Персоноцентристские и социоцентристские правовые системы.

Занятие 2. Общая характеристика романо-германской правовой семьи (18 час./ 3 час.)

1. История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству.
2. Рецепция римского частного права.
3. География распространения романо-германских правовых систем.

4. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.

5. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина.

Занятие 3. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья) (18 час./ 3 час.)

1. История формирования англосаксонской правовой семьи.

2. Общее право и право справедливости.

3. География распространения английского общего права.

4. Понятие нормы права. Ratio decidendi и obiter dicta судебного решения.

5. Источники права: обычай, судебный прецедент, закон, роль судебной практики. Возрастание роли статутного права (законодательства).

6. Рост делегированного законодательства.

7. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда. Федеральное право и право штатов. Кодификация и систематизация законодательства США. Судебный контроль.

Занятие 4. Мусульманская правовая семья и другие религиозные правовые системы (18 час./ 3 час.)

1. Историческая эволюция мусульманского права.

2. Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве.

Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права.

3. Государственное и религиозное принуждение.

4. Мусульманское право и закон.

5. Индусское право. Исторические и религиозные корни индусского права.

6. Классическое индусское право. Сфера применения и взаимодействие индусского права с другими частями действующего права.

7. Влияние английского общего права на индусское право.
8. Источники индусского права.
9. Особенности методов регулирования. Роль государственного принуждения. Правовая система Индии.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в сравнительное правоведение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Занятие 1-4	ОК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-27
		ОК-13			
		ПК-1	Умеет	ПР-1 (тест)	
ПК-2					
		ПК-9	Владеет		
		ПК-19			

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Сравнительное правоведение : учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. Москва : Норма, : Инфра-М, 2015. 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795376&theme=FEFU>
2. Сравнительное правоведение : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва : Проспект, 2014. 781 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741431&theme=FEFU>
3. Сравнительное правоведение : вопросы теории и практики / М. В. Захарова. Москва : Проспект, 2013. 156 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741064&theme=FEFU>
4. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры [Электронный ресурс] / В.Е. Чиркин - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/505680>
5. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие [Электронный ресурс] / Караманукян Д.Т., Червяковский А.В., Маручек А.А. Омск: Омская юридическая академия, 2014. 99 с.
<http://www.iprbookshop.ru/29825.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Юридическая компаративистика [Электронный ресурс]: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 431 с. <http://www.iprbookshop.ru/34536.html>

2. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. <http://znanium.com/catalog/product/445259>

3. Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Павлова Н.Г. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. 100 с. <http://www.iprbookshop.ru/22220.html>

4. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / И.С. Власов [и др.]. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. 527 с. <http://www.iprbookshop.ru/23040.html>

5. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.]. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. 767 с. <http://www.iprbookshop.ru/23041.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;

2. Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;

5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Введение в сравнительное правоведение» учебным планом лекции не предусмотрены. Основной объем информации обучающиеся усваивают самостоятельно. В этой связи практические занятия занимают важнейшее место при изучении данной дисциплины, являясь единственной формой аудиторной работы, позволяющей преподавателю не только проверить и оценить знания, но скорректировать появившиеся пробелы и недочеты в усвоении материала самостоятельно в условиях отсутствия лекций, а также позволяют закрепить понимание внутренних связей в структуре изучаемых явлений через внутреннее проживание того или иного теоретического содержания в процессе решения практических заданий.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной литературе, а также к дополнительной литературе.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Практические занятия проводятся для получения студентами основных теоретических (учебных, научных) знаний, а также в целях обобщения судебной и административной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала дисциплины «Введение в сравнительное правоведение», раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера AVervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

	<p>Полноцветный копир-принтер-сканер Хerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Хerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Введение в сравнительное правоведение»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	24 ч. / 41 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	24 ч. / 42 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	24 ч. / 41 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Введение в сравнительное правоведение» необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить и прочесть на выбор несколько источников из дополнительной и рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Введение в сравнительное правоведение» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы права, иной нормативный материал.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задание 1.

Дело о признании брака не действительным (рассмотренное в 2008 г. в Лилле (Франция) о признании брака не действительным по основаниям, противоречащим шариату (но не французскому праву).

Задание: Разобрать подробно, какие аргументы выдвинули стороны. Установите соответствие между аргументами и типами правовой системы и соответствующего им правопонимания их авторов.

Задание 2.

Дело о запрете благотворительности.

Задание: Разобрать аргументы сторон судебного процесса с точки зрения ценностей различных правовых систем современности.

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание списку обязательной и рекомендованной литературе.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Введение в сравнительное правоведение», так и по другим смежным дисциплинам («Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Введение в сравнительное правоведение», знание российских специалистов в области сравнительного

правоведения и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Перечень примерных вопросов к зачету по дисциплине «Введение в сравнительное правоведение», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Введение в сравнительное правоведение»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает	положения Конституции Российской Федерации, действующих федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, правила юридической техники
	Умеет	применять правила юридической техники, сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

		Федерации, навыками выявления правотворческих ошибок и их восполнения
ПК-2 способность предсказывать и анализировать последствия принятия нормативных правовых актов	Знает	принципы и виды юридического прогнозирования, его методологию
	Умеет	применять правила, приемы и способы юридического прогнозирования
	Владеет	навыками правового критического анализа нормативных право положений во взаимодействии с социальными, экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-19 способность осуществлять толкование норм иностранного права, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает	правила толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Умеет	толковать нормы иностранных нормативных актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Владеет	методикой толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Занятие 1-4	ОК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету № 1-27
		ОК-13			
		ПК-1	Умеет	ПП-1 (тест)	
ПК-2					
		ПК-9	Владеет		
		ПК-19			

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает (пороговый уровень)	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	знание категорий и закономерностей и законов функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	студент способен: дать определения основным категориям экономической науки; способен перечислить и раскрыть суть законов и закономерностей развития экономических процессов
	Умеет (продвинутой)	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	умение применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в мировом историческом процессе; умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	студент способен: перечислить основные категории экономической мысли и показать их взаимосвязь; самостоятельно сформулировать законы экономики; провести анализ происходящих в обществе процессов и явлений; интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Владеет (высокий)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества	студент способен: точно применять современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; находить и применять целостный подход к анализу экономических проблем общества
ОК-13	Знает	базовые профили	Знание	Способность

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	(пороговый уровень)	профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук	профессиональных компетенций; Знание категорий общегражданской и профессиональной этики; Знание основ социальных, гуманитарных и экономических наук	охарактеризовать профессиональные компетенции; Способность охарактеризовать категории общегражданской и профессиональной этики; Способность охарактеризовать основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет (продвинутой)	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук	Умение применять нормы делового поведения; Умение работать в команде; Умение предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности	Способность применять нормы делового поведения на практике; Способность работать в команде; Способность предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности
	Владеет (высокий)	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Владение навыками толерантного поведения; Владение методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Способность применить навыки толерантного поведения; Способность применить методы и приемы изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, действующих федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия	Знание положений Конституции РФ, системы российского законодательства; Знание принципов взаимодействия национального и международного права; Знание правил юридической	Способность охарактеризовать положения Конституции РФ, системы российского законодательства; Способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия

		национального и международного права, правила юридической техники	техники	национального и международного права; Способность перечислить и дать определение правил юридической техники
Умеет (продвинутый)		применять правила юридической техники, сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Умение применять правила юридической техники; Умение сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров РФ	Способность применять правила юридической техники; Способность сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров РФ
Владеет (высокий)		навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, навыками выявления	Владение навыками правового анализа положений нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров РФ; Владение навыками выявления правотворческих ошибок и навыками их восполнения	Способность проводить анализ положений Конституции нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров РФ; Способность выявлять правотворческие ошибки и их восполнять

		правотворческих ошибок и их восполнения		
ПК-2 способность предсказывать и анализировать последствия принятия нормативных правовых актов	Знает (пороговый уровень)	принципы и виды юридического прогнозирования, его методологию	Знание основных принципов видов юридического прогнозирования, его методологию	Способность перечислить и раскрыть суть видов юридического прогнозирования, его методологию
	Умеет (продвинутой)	применять правила, приемы и способы юридического прогнозирования	Умение на практике применять правила, приемы и способы прогнозирования и анализа последствий принятия нормативных правовых актов	Способность на практике анализировать положения нормативно-правовых актов; Способность выявлять актуальные проблемы, требующие правового регулирования, а также противоречия и пробелы в законодательстве в связи с принятием акта; Способность определять способы устранения имеющихся недостатков правового регулирования
	Владеет (высокий)	навыками правового критического анализа нормативных право положений во взаимодействии с социальными, экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни	Владение навыками правового критического анализа положений нормативно-правовых актов; Владение навыками анализа взаимодействия нормативных положений с социальными, экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни	Способность применить навыки анализа положений нормативно-правовых актов; Способность на практике проводить анализ взаимодействия нормативных положений с социальными, экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни
ПК-9	Знает	основные	Знание основных	Способность

<p>способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров</p>	<p>(пороговый уровень)</p>	<p>источники права государств АТР и методы работы с ними</p>	<p>источников права государств АТР и методов работы с ними</p>	<p>использовать знания основных источников права государств АТР и методов работы с ними</p>
	<p>Умеет (продвинутой)</p>	<p>использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР</p>	<p>Умение использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, умение получать и использовать юридическую информацию, умение толковать нормы права государств АТР</p>	<p>Способность использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, способность получать и использовать юридическую информацию, способность толковать нормы права государств АТР</p>
	<p>Владеет (высокий)</p>	<p>навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения</p>	<p>Владение навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, владение навыками поиска нормативных документов, их толкования и применения</p>	<p>Способность на практике использовать навыки обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, способность на практике использовать навыки поиска нормативных документов, их толкования и применения</p>
<p>ПК-19 способность осуществлять толкование норм иностранного права, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>правила толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Знание правил толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона</p>	<p>Способность охарактеризовать правила толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона</p>
	<p>Умеет (продвинутой)</p>	<p>толковать нормы иностранных нормативных актов, включая нормы права стран Азиатско-</p>	<p>Умение толковать нормы иностранных нормативных актов, включая нормы права стран</p>	<p>Способность толковать нормы иностранных нормативных актов, включая нормы права стран</p>

		Тихоокеанского региона	Азиатско-Тихоокеанского региона	Азиатско-Тихоокеанского региона
	Владеет (высокий)	методикой толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Владение методикой толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Способность на практике толковать нормы иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Введение в сравнительное правоведение» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала дисциплины «Введение в сравнительное правоведение», раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой

определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Критерии классификации правовых систем.
2. Понятие типологии и классификации правовых систем современности.
3. Юридические критерии правовой типологии и классификации.
4. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Основные семьи современных правовых систем.
5. Критерии классификации национальных правовых систем.
6. Правовая культура и правовая идеология. Значение данных понятий в сравнительном правоведении. Правопонимание. Юридическое мышление и юридическая техника.
7. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.
8. Психотипологические классификации правовых систем (В. М. Танаев).
9. Персоноцентристские и социцентристские правовые системы.
10. История формирования Романо-германской правовой семьи. Роль рецепции римского права в формировании Романо-германской правовой семьи.

11. Источники романо-германского права.
12. Становление англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости.
13. Источники англосаксонского права: обычай, судебный прецедент, закон, роль судебной практики.
14. Понятие судебного прецедента и роль судебной практики в странах англосаксонского права.
15. Понятие нормы права. Ratio decidendi и obiter dicta судебного решения.
16. Возрастание роли статутного права (законодательства). Рост делегированного законодательства. Реформа права.
17. Особенности права США: прецедент и законодательство. Федеральное право и право штатов. Кодификация и систематизация законодательства США.
18. Конституционный надзор в США.
19. Историческая эволюция мусульманского права. Источники мусульманского права.
20. Доктрина как основной источник мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве.
21. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права.
22. Распространение мусульманского права в Европейских государствах.
23. Индусское право. Исторические и религиозные корни индусского права.
24. Источники индусского права. Особенности методов регулирования. Роль государственного принуждения. Правовая система Индии.
25. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.
26. Общая характеристика дальневосточного права и правопонимания.

27. Роль юридической профессии в государствах относящихся к разным правовым семьям.

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность	Примерный вариант тестовых заданий

		или неверность ответа	
--	--	-----------------------	--

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Правовые системы стран Латинской Америки.
2. Правовая система Японии.
3. Правовая система общего права (англосаксонская).
4. Правовая система Англии.
5. Правовая система США.
6. Правовые системы стран Британского содружества.
7. Социалистическая правовая семья.
8. Особенности правовых систем европейских социалистических стран.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерный вариант тестовых заданий

Вариант 1.

1. Сравнительное правоведение – это

- (1) сложившееся в результате сравнения национальных правовых систем универсальное международное право
- (2) отрасль права, содержащая правила разрешения коллизий в отношениях с иностранным элементом
- (3) теория или научная дисциплина, изучающая и сопоставляющая национальные правовые системы и определяющая тенденции их дальнейшего развития
- (4) наука об иностранном праве

2. Какая цель была поставлена перед учеными на первом международном конгрессе по сравнительному праву в 1900 г. его организаторами Раймондом Салейлем и Эдуардом Ламбером

- (1) показать преимущества континентального права перед англосаксонским
- (2) найти точки соприкосновения континентальной и англосаксонской правовых семей
- (3) попытаться создать единое универсальное право
- (4) выработать общую позицию по отношению к традиционным и религиозным правовым семьям

3. Кто из ученых-компаративистов проводит объединение близких правовых систем в правовые круги внутри отдельной правовой семьи...

- (1) Р.Сакко
- (2) Р. Давид
- (3) Ж.Л.Константинеско
- (4) О.Кан-Фрейнд

4. Высший судебный орган Франции по рассмотрению административных споров носит название...

- (1) Верховного административного суда Франции
- (2) Административного апелляционного суда
- (3) Административного трибунала Франции
- (4) Государственного Совета

5. В правовой системе Германии НЕ выделяется...

- (1) публичное право
- (2) специальное право
- (3) смешанное право
- (4) частное право

6. Характерным для нового Гражданского кодекса Нидерландов является...

- (1) сильное влияние общего права

- (2) сильное влияние французского гражданского права
- (3) сильное влияние скандинавского гражданского права
- (4) сильное влияние германского и швейцарского гражданского права

7. Для скандинавского права характерно...

- (1) деление на частное и публичное право
- (2) сильное влияние римского права, его рецепция
- (3) влияние германской доктрины
- (4) кодификация по отраслям права

8. В систему высших судебных органов Великобритании входят...

- (1) Верховный административный суд
- (2) Конституционный суд Объединенного Королевства Великобритании
- (3) Апелляционный комитет Палаты лордов
- (4) Суды графств

Вариант 2.

1. Сравнительное право – это

- (1) сформировавшееся на основе научных разработок международное универсальное право
- (2) особая отрасль национального права, содержащая положения о разрешении коллизий с иностранным правом
- (3) буквальный перевод используемых в зарубежной компаративистике понятий „comparative law, droit comparé“
- (4) результат сравнения иностранного и отечественного права

2. Какое обстоятельство считается в научной литературе определяющим специфику первого этапа современного периода развития сравнительного правоведения (1800-1869 гг.)

- (1) подготовка немецким ученым Захарией фон Лингенталем учебника

французского гражданского права

(2) появление первых научных обществ, объединявших исследователей иностранного права

(3) появление первых научных изданий по сравнительному праву

(4) принятие первых крупных кодифицированных актов во Франции

3. Правовая система Европейского Союза ...

(1) имеет национальный характер

(2) не существует вообще

(3) имеет завершенный характер

(4) является дуалистической

4. К источникам французского права НЕ относятся...

(1) ордонансы

(2) правительственные декреты

(3) органичные законы

(4) организационные законы

5. К публичному праву в правовой системе Германии НЕ относится...

(1) страховое право

(2) уголовное право

(3) государственное право

(4) экологическое право

6. К частному праву правовая доктрина Нидерландов относит

(1) медицинское право

(2) международное частное право

(3) налоговое право

(4) уголовно-процессуальное право

7. Судебная система какого скандинавского государства имеет административную юрисдикцию...

- (1) Швеции
- (2) Норвегии
- (3) Дании
- (4) Исландии

8. Система источников скандинавского права характеризуется...

- (1) преимущественно кодифицированных актов перед законами
- (2) преимущественно указов президентов перед законами
- (3) отсутствием конституционных актов
- (4) особой ролью судебной практики верховных судов

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.