




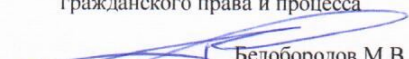
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 25 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
гражданского права и процесса


(подпись) Белобородов М.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 25 » июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Арбитражный процесс

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовка очная/заочная

Курс 4/4 семестр 7/8
лекции 32 час./6 час.
практические занятия 32 час./10 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/0 час. /пр. 21/4 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 64/16 час.
в том числе с использованием МАО 24/4 час.
самостоятельная работа 44/88 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет 7/8 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права и процесса, протокол № 11 от « 25 » июля 2017 г.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса к.э.н., доцент Белобородов М.В.
Составитель (ли): к.ю.н., доцент Карева Т.Ю.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Arbitration process

Basic part of Block, 4 credits

Instructor: Kareva T.Y.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- the ability to self-organize and self-educate;
- the ability to solve standard tasks of professional activity based on information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence.

Learning outcomes:

OK-3 ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities in the field of arbitration proceedings;

OPK-1 ability to comply with the legislation of the Russian Federation, including the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws and federal laws governing arbitration proceedings, as well as generally accepted principles;

PC-6 ability to apply regulatory legal acts, implement the rules of substantive and arbitration law of procedure in professional activities;

PC-8 proficiency in the preparation of legal procedural documents.

Course description: The purpose of mastering the discipline "Arbitration process" is the training of lawyers with deep theoretical and practical knowledge on the procedure for consideration and resolution of civil cases by arbitration courts.

The objectives of the discipline "Arbitration process" are:

cognitive-theoretical problem, which implies:

- the formation of skills for self-study and evaluation of legal material, its meaning, scope and features;
- creative application of procedural legislation in practice;
- the assimilation of the initial legal provisions, categories, structures, their specific legislative design;
- the formation of the skills of scientific work, including the ability to independently compare and analyze different opinions and approaches, draw their own conclusions and substantiate their judgments on theoretical and applied legal issues;
- the educational and methodical task involves the formation of certain knowledge and skills to use them, necessary and sufficient for future independent legal work in the arbitration court, including the formation and development of skills to interpret and apply the rules of arbitration procedure legislation; making legal decisions and performing legal actions in accordance with the current legislation; drafting qualified legal opinions and advice; preparation and execution of procedural documents;
- the practical task is to form the listener's respect for the law and the ability to organize its execution in practical judicial activities;
- the task of the formation of professional legal awareness of lawyers, is reduced to the formation of the ability to evaluate the current legal regulation in the sphere of procedural relations.

Main course literature:

1. Arbitrazhnyy protsess: uchebnyy i praktikum dlya akademicheskogo bakalavriata po yuridicheskim napravleniyam i spetsial'nostyam / A.A. Vlasov; Moskovskiy gosudarstvennyy institut mezhdunarodnykh otnosheniy (universitet) MID Rossii. Moskva: Yurayt, 2015. 470 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784566&theme=FEFU>

2. Arbitrazhnyy protsess: uchebnik dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po napravleniyu 030900 «Yurisprudentsiya» [Elektronnyy resurs] / Korshunov N.M., Mareyev YU.L., Eriashvili N.D. M.: YUNITI-DANA, 2015. 407 c. <http://www.iprbookshop.ru/66253.html>

3. Arbitrazhnyy protsess: praktikum [Elektronnyy resurs]. Stavropol': Severo-Kavkazskiy federal'nyy universitet, 2015. 94 c. <http://www.iprbookshop.ru/62832.html>

4. Arbitrazhnyy protsess: uchebnoye posobiye dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po spetsial'nosti «Yurisprudentsiya» [Elektronnyy resurs] / Kuznetsov A.P., Kozlov R.P. M.: YUNITI-DANA, 2015. 319 c. <http://www.iprbookshop.ru/34449.html>

5. Arbitrazhnyy protsess: praktikum. Uchebno-metodicheskoye posobiye dlya studentov vysshikh uchebnykh zavedeniy, obuchayushchikhsya po napravleniyu «Yurisprudentsiya» i spetsial'nosti «Yurisprudentsiya» [Elektronnyy resurs] / Voronov A.F., Moiseyev S.V., Sherstyuk V.M. M.: Statut, 2014. 158 c. <http://www.iprbookshop.ru/29120.html>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (7/ 8 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Арбитражный процесс»

Дисциплина «Арбитражный процесс» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 час./ 6 час.), практические занятия (32 час./ 10 час., в том числе 21 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (44 час./ 88 час). Формой контроля является зачет (7/ 8 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 4 курсе в 8-м семестре.

Место дисциплины «Арбитражный процесс». Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право» и пр.

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания относительно порядка рассмотрения и разрешения гражданских дел арбитражными судами.

Задачами дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

теоретико-познавательная задача, которая предполагает:

- формирование навыков самостоятельного изучения и оценки правового материала, регулирующего арбитражный процесс, его смысла, сферу действия и особенности;
- творческое применение арбитражного процессуального законодательства на практике;
- усвоение исходных правовых положений, категорий, конструкций, их конкретное оформление в законодательстве о судопроизводстве в арбитражных судах;

- формирование навыков научной работы, в том числе способность самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным юридическим проблемам;

- учебно-методическая задача предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы в арбитражном суде, в том числе, формирование и развитие навыков толкования и применения норм арбитражного процессуального законодательства; принятия правовых решений и совершения юридических действий в соответствии с действующим законодательством;

- практическая задача состоит в формировании у слушателя уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической судебной деятельности;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере процессуальных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Арбитражный процесс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в области арбитражного судопроизводства	Знает	научные основы анализа своей деятельности, связанной с правоотношениями в области арбитражного судопроизводства
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях, возникающих в ходе арбитражного судопроизводства
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в области арбитражного судопроизводства в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие арбитражное судопроизводство, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского арбитражного процессуального законодательства
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности в области арбитражного судопроизводства и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего арбитражного процессуального законодательства
ПК-8 владение навыками подготовки юридических	Знает	положения действующего арбитражного процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки

процессуальных документов		юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, в том числе процессуальные, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области арбитражного судопроизводства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Арбитражный процесс» применяются следующие методы активного обучения:

- Мозговой штурм
- Деловая игра;
- Семинар - круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (32 ч./ 6 ч.)

Раздел I. Характеристика деятельности арбитражного суда, его компетенция (6 час./ 2 час.)

Тема 1. Арбитражные суды, их характеристика. Основные начала деятельности. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам (6 час./ 2 час.)

История становления и развития арбитражных судов России. Реформа системы арбитража и ее причины.

Современная система, состав и структура арбитражных судов России. Функции арбитражных судов, их задачи. Судьи арбитражных судов.

Право на обращение в арбитражный суд.

Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и его источники.

Система арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения.

Арбитражный процесс как юридическая наука и учебная дисциплина. Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Деление принципов на организационно-функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности в арбитражном процессе.

Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение, категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда.

Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

Раздел II. Общие положения искового производства в арбитражном процессе (10 час./ 2 час.)

Тема 1. Лица, участвующие в деле, лица содействующие осуществлению правосудия в делах искового производства. Общая характеристика иска (6 час./ 2 час.)

Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе.

Участие в деле нескольких истцов и ответчиков.

Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.

Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Обеспечение иска (общая характеристика). Обеспечение иска до возбуждения дела арбитражным судом. Меры обеспечения иска. Встречное обеспечение. Обжалование и отмена мер по обеспечению иска.

Тема 2. Теория судебных доказательств и доказательственное право. Виды средств доказывания в арбитражном процессе (4 час./ 0 час.)

Понятие доказательств. Классификация доказательств. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность представления доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения.

Оценка доказательств арбитражным судом. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Порядок истребования и предоставления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения.

Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания.

Экспертиза. Условия назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта.

Аудио и видео записи. Консультации специалистов. Иные документы и материалы.

Раздел III. Производство в суде первой инстанции (10 час./ 2 час.)

Тема 1. Рассмотрение и разрешение дел искового производства (6 час./ 2 час.)

Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления и основания к его возврату и оставлению искового заявления без движения. Предъявление встречного иска.

Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в этой стадии. Примирение сторон. Предварительное судебное заседание. Отзыв на исковое заявление.

Сроки рассмотрения дел. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления процессуального срока. Последствия пропуска процессуального срока.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Освобождение от судебных расходов. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины. Распределение судебных расходов между сторонами.

Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.

Порядок заседания арбитражного суда. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу. Оставление искового заявления без рассмотрения.

Протоколирование судебного заседания. Понятие и виды арбитражных постановлений. Принятие решения. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений. Обеспечение решения. Исправление недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда и их виды.

Тема 2. Рассмотрение и разрешение дел неискового производства, их отличие от дел искового производства (4 час./ 0 час.)

Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.

Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Общая характеристика иных видов арбитражного судопроизводства, их отличие от искового производства.

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Рассмотрение корпоративных споров.

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Раздел IV. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов после вступления решений в законную силу (6 час./ 0 час.)

Тема 1. Пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся

обстоятельствам или новым обстоятельствам. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов после вступления решений в законную силу (6 час./ 0 час.)

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Право кассационного обжалования: субъекты, объекты. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Срок рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

Пересмотр решений, арбитражных судов в порядке надзора, как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. Порядок принятия постановление Президиума Высшего Арбитражного суда РФ и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело.

Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по вновь открывшимся или

новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Характеристика исполнительного производства как заключительной стадии процесса.

Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.

Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство, по делам с участием иностранных лиц. Процессуальные права иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет.

Судебные поручения и их исполнения.

Правовые основы международного сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час./ 10 час.)

Занятие 1. Арбитражные суды, их функции. Понятие арбитражного процесса (2 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм

1. История становления и развития арбитражных судов России. Реформа системы арбитража и ее причины.

2. Современная система, состав и структура арбитражных судов России. Функции арбитражных судов, их задачи.

3. Судьи арбитражных судов.

4. Право на обращение в арбитражный суд.

5. Понятие арбитражного процесса.

6. Арбитражная процессуальная форма.

7. Предмет арбитражного процесса.
8. Стадии арбитражного процесса.
9. Арбитражное процессуальное право и его источники.
10. Система арбитражного процессуального права.
11. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения.
12. Арбитражный процесс как юридическая наука и учебная дисциплина.

Занятие 2. Принципы арбитражного процессуального права (2 час./0 час.), с использованием метода активного обучения семинар - круглый стол

1. Понятие принципов арбитражного процессуального права.
2. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов.
3. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.
4. Деление принципов на организационно-функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности в арбитражном процессе.

Занятие 3. Подведомственность экономических споров и иных дел арбитражным судам (2 час./ 2 час.), с использованием метода активного обучения деловая игра

1. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение, категории экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов.
2. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
3. Передача экономических споров на разрешение третейского суда.

Занятие 4. Подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам (2 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения мозговой штурм

1. Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам.
2. Виды подсудности.
3. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей.
4. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

Занятие 5. Характеристика лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих осуществлению правосудия (2 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения семинар - круглый стол

1. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
2. Стороны в арбитражном процессе.
3. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков.
4. Процессуальное правопреемство.
5. Третьи лица.
6. Участие прокурора в арбитражном процессе.
7. Участие в арбитражном процессе государственных и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц.
8. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в арбитражном процессе.

Занятие 6. Иск (2 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения мозговой штурм

1. Исковая форма защиты права в арбитражном суде.

2. Понятие иска.
3. Элементы и виды исков.
4. Право на иск.
5. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
6. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.
7. Обеспечение иска.
8. Обеспечение иска до возбуждения дела арбитражным судом.
9. Меры обеспечения иска.
10. Встречное обеспечение.
11. Обжалование и отмена мер по обеспечению иска.

Занятие 7. Доказательства: общая характеристика (2 час./ 2 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения мозговой штурм

1. Понятие доказательств.
2. Классификация доказательств.
3. Обязанность доказывания.
4. Субъекты доказывания. Обязанность представления доказательств.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Письменные доказательства, вещественные доказательства. Порядок истребования и предоставления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения.
7. Объяснения сторон и третьих лиц.
8. Свидетельские показания.
9. Экспертиза. Условия назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта.
10. Обеспечение доказательств.
11. Арбитражные судебные поручения.
12. Оценка доказательств арбитражным судом.

Занятие 8. Возбуждение дела в арбитражном суде (2 час./ 2 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения семинар - круглый стол

1. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
2. Исковое заявление, его форма и содержание.
3. Исправление недостатков искового заявления.
4. Принятие искового заявления и основания к его возврату и оставлению искового заявления без движения.
5. Отзыв на исковое заявление.
6. Предъявление встречного иска.

Занятие 9. Подготовка дела к судебному разбирательству (2 час./ 2 час.)

1. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса.
2. Процессуальные действия судьи в этой стадии.
3. Содержание определений, выносимых в этой стадии.
4. Примирение сторон. Предварительное судебное заседание.

Занятие 10. Судебное разбирательство (2 час./ 2 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения деловая игра

1. Сроки рассмотрения дел.
2. Порядок заседания арбитражного суда.
3. Отложение рассмотрения дела.
4. Приостановление производства по делу и его возобновление.
5. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
6. Прекращение производства по делу.
7. Оставление искового заявления без рассмотрения.

8. Протоколирование судебного заседания.

Занятие 11. Постановления арбитражного суда первой инстанции (2 час./ 0 час.)

1. Понятие и виды арбитражных постановлений.
2. Принятие решения. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
3. Виды решений.
4. Обеспечение решения.
5. Исправление недостатков решения.
6. Законная сила решений арбитражного суда и их виды.

Занятие 12. Производство в арбитражном суде 1 инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, иные виды судопроизводства (4 час./ 0 час.), с использованием метода активного обучения для студентов очной формы обучения деловая игра

1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
2. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
5. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
6. Общая характеристика иных видов арбитражного судопроизводства, их отличие от искового производства.
7. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
8. Рассмотрение корпоративных споров.

9. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
10. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
11. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Занятие 13. Производство в суде апелляционной инстанции (4 час./ 0 час.)

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов.
2. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
3. Объекты апелляционного обжалования.
4. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
5. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.
6. Производство по апелляционной жалобе.
7. Полномочия суда апелляционной инстанции.
8. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.
9. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Занятие 14. Пересмотр судебных постановлений, в кассационном, надзорном порядке (2 час./ 0 час.)

1. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты.
2. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
3. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.
4. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.
5. Срок рассмотрения кассационной жалобы.
6. Полномочия суда кассационной инстанции.

7. Основания к отмене или изменению решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции.

8. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

9. Пересмотр решений, арбитражных судов в порядке надзора, как исключительная стадия процесса.

10. Объект пересмотра в порядке надзора.

11. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора.

12. Порядок принятия постановление Президиума Высшего Арбитражного суда РФ и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело.

Занятие 15. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам (2 час./ 0 час.)

1. Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам.

2. Основания пересмотра.

3. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта.

4. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.

Занятие 16. Исполнение арбитражных судебных актов (2 час./ 0 час.)

1. Характеристика исполнительного производства как заключительной стадии процесса.

2. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.

3. Общие условия исполнения.

4. Ответственность за неисполнение судебного акта.
5. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
6. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
7. Производство, по делам с участием иностранных лиц.
8. Процессуальные права иностранных лиц.
9. Компетенция арбитражных судов РФ по делам с участием иностранных лиц.
10. Судебный иммунитет.
11. Судебные поручения и их исполнения.
12. Правовые основы международного сотрудничества и взаимопомощи арбитражных судов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Арбитражный процесс» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Характеристика деятельности арбитражного суда, его компетенция (8 час./ 3 час.)					
1.	Тема 1. Арбитражные суды, их характеристика. Основные начала деятельности. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	ОК-3 ОПК-1	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-15
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел II. Общие положения искового производства в арбитражном процессе (8 час./ 2 час.)					
2.	Тема 1. Лица, участвующие в деле, лица, содействующие осуществлению правосудия в делах искового производства. Общая характеристика иска Тема 2. Теория судебных доказательств и доказательственное право. Виды средств доказывания в арбитражном процессе	ПК-6 ПК-8	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 16-44
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел III. Производство в суде первой инстанции (9 час./ 1 час.)					
3.	Тема 1. Рассмотрение и разрешение дел искового производства Тема 2. Рассмотрение и разрешение дел неискового производства, их отличие от дел искового производства	ПК-6 ПК-8	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 45-69
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел IV. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов после вступления решений в законную силу (9 час./ 0 час.)					
4.	Тема 1. Пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов после вступления решений в законную силу	ПК-6 ПК-8	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 45-69
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Арбитражный процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям / А.А. Власов; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. Москва: Юрайт, 2015. 470 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784566&theme=FEFU>
2. Арбитражный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Коршунов Н.М., Мареев Ю.Л., Эриашвили Н.Д. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 407 с.
<http://www.iprbookshop.ru/66253.html>
3. Арбитражный процесс: практикум [Электронный ресурс]. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. 94 с.
<http://www.iprbookshop.ru/62832.html>
4. Арбитражный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Кузнецов А.П., Козлов Р.П. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 319 с.
<http://www.iprbookshop.ru/34449.html>

5. Арбитражный процесс: практикум. Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Воронов А.Ф., Моисеев С.В., Шерстюк В.М. М.: Статут, 2014. 158 с. <http://www.iprbookshop.ru/29120.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса [Электронный ресурс]. М.: Статут, 2016. 928 с. <http://www.iprbookshop.ru/58281.html>

2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Алексей П.В., 6-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. 431 с. <http://znanium.com/catalog/product/872510>

3. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок [Электронный ресурс]: Монография / Смолина О.С. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 176 с. <http://znanium.com/catalog/product/478766>

4. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л., 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 728 с. <http://znanium.com/catalog/product/883985>

5. Курс доказательственного права [Электронный ресурс]: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / Под ред. М.А. Фокиной. М.: Статут, 2014. 496 с. <http://znanium.com/catalog/product/478461>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
3. О судебной системе Российской Федерации от 26.12.1996 г. в ред. 27.12.2009. ФКЗ №9 // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
4. Об адвокатской деятельности и адвокатуре от 28.10.2003 №134-ФЗ в ред. 11.07.2011 №200-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/
5. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21.11.2011 N 324-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121887/
6. Об исполнительном производстве от 12.08.1995 г. в ред. 28.12.2008 г. // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/
7. Об арбитражных заседателях арбитражных судов Российской Федерации от 16 мая 2001 года (в ред. от 25.07.2002) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31856/
8. О несостоятельности (банкротстве) от 26.10.2002 № 127 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 27.09.2002) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
9. О третейских судах в Российской Федерации от 24 июля 2002г. №102 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.06.2002) // Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191301/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;
8. Сайт Федеральные Арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>
9. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: www.genproc.gov.ru;
10. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: www.mvd.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания

Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах арбитражного процесса, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, написание эссе, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы: учебники, учебные пособия, нормативно-правовые источники.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Арбитражный процесс» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Мозговой штурм;
- Семинар - круглый стол;
- Деловая игра.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформированного понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Арбитражный процесс», выявление имеющихся пробелов, проблем,

противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего

законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (7/ 8 семестр).

К зачету по дисциплине «Арбитражный процесс» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Арбитражный процесс», так и по другим смежным дисциплинам («Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс» и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Арбитражный процесс», знание известных российских специалистов в области арбитражного процесса и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Арбитражный

процесс» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - Зал судебных заседаний D567	Специализированная мебель: стол для судебных заседаний, стол преподавателя; столы регулируемые (малые); стулья подвесные «Юнитекс»; Доска аудиторная; Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-

	<p>100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p>

	Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Арбитражный процесс»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки очная / заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце семестра	Подготовка эссе	14 ч./ 29 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	14 ч./ 29 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	15 ч./ 30 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Арбитражный процесс», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Примерные темы эссе

1. История арбитражного судоустройства и судопроизводства.
2. Подготовка дел судебному разбирательству.
3. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
4. Относимость и допустимость доказательств.
5. Основные принципы деятельности арбитражных судов.
6. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
7. Подсудность дел арбитражным судам.
8. Подведомственность дел арбитражным судам.
9. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса.
10. Содержание решения арбитражного суда.
11. Представительство в арбитражном суде.
12. Участие в деле прокурора.
13. История арбитражного судоустройства и судопроизводства.
14. Подготовка дела к судебному разбирательству.
15. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
16. Обеспечительные меры арбитражного суда.
17. Порядок предъявления иска. Форма и содержание искового заявления.
18. Порядок и условия предъявления встречного иска.
19. Производство по делам с участием иностранных лиц.
20. Процедура медиации в арбитражном процессе.
21. Мирное соглашение сторон.
22. Досудебный порядок урегулирования спора.
23. Доказательства и доказывание.
24. Представление и истребование доказательств.
25. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

26. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора.

27. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в кассационном порядке.

28. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в апелляционном порядке.

29. Порядок рассмотрения дел с участием арбитражных заседателей.

30. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

31. Судебные штрафы.

32. Приостановление производства по делу.

33. Отложение и перерыв рассмотрения дела.

34. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

35. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

36. Представительство в арбитражном процессе.

Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Арбитражный процесс» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к арбитражному процессу, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным,

подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы арбитражного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача № 1.

Договор подряда между российским акционерным обществом и иностранной фирмой предусматривал передачу споров, возникающих из договора, на разрешение третейского суда, расположенного в Стокгольме. Иностранная сторона (подрядчик) работы выполнила, но оплаты не получила, в связи с чем обратилась с иском в арбитражный суд субъекта РФ по месту нахождения ответчика. При рассмотрении спора ответчик не сделал заявления о передаче спора на разрешение третейского суда. Иск был удовлетворен. Впоследствии решение суда было отменено и дело было передано на новое рассмотрение. При новом рассмотрении иска истец заявил

возражение в отношении рассмотрения дела в арбитражном суде. Отклоняя доводы ответчика о том, что возражение в отношении рассмотрении дела в арбитражном суде в связи с наличием соглашения о передаче спора на разрешение третейского суда должно было быть сделано не позднее первого заявления по существу спора, и момент для такого возражения истцом пропущен, суд указал, что при передаче дела на новое рассмотрение все процессуальные действия начинаются заново (принцип непрерывности процесса), и истец вправе вновь заявить о передаче спора на разрешение третейского суда.

Проанализируйте позиции сторон и суда. Согласны ли Вы с судом?

Изменится ли решение, если бы дело рассматривалось в суде общей юрисдикции? В чем состоит содержание принципа непрерывности? Согласны ли Вы с определением этого принципа, предложенным судом? Действует ли принцип непрерывности в современном арбитражном процессе?

Задача № 2.

После смены руководства акционерного общества новый генеральный директор АО «СПАРТА» Иванов Л.В. принял решение временно отказаться от рассмотрения находившегося в производстве арбитражного суда и предъявленного по решению прежнего генерального директора искового заявления к АО «СТЭКС» о расторжении договора подряда и возмещении убытков, причиненных его неисполнением. Иванов Л.В. решил, что необходимо лично провести переговоры с руководством АО «СТЭКС» и разобраться в ситуации. В связи с этим Иванов Л.В. дал указание юристам акционерного общества в заседание арбитражного суда не являться и исковые требования не поддерживать, но и не заявлять отказ от иска. В связи с неявкой представителей сторон арбитражный суд отложил судебное разбирательство и повторил вызов сторон, признав их явку обязательной. Однако и на второе заседание представители истца и ответчика не явились. Арбитражный суд рассмотрел дело по существу и вынес решение о

расторжении договора, а в требовании о взыскании убытков отказал. АО «СПАРТА» обратилось с апелляционной жалобой на решение суда, в которой просило решение отменить, а иск оставить без рассмотрения, и указало, что рассмотрение иска в отсутствие истца, не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие, нарушает принцип диспозитивности арбитражного процесса. Жалобу поддержали представители ответчика, указавшие на необходимость применения по аналогии норм Гражданского процессуального кодекса РСФСР, предусматривающего оставление иска без рассмотрения, если истец и ответчик повторно не явились в заседание суда.

Какое постановление должен принять суд апелляционной инстанции?

В чем состоит принцип диспозитивности?

Задача № 3.

В обеспечение исполнения обязательства по платежам между ОАО «Мединформ» и банком «Восход» последний получил вексель на сумму 1 млн. руб. К установленному сроку платежа «Мединформ» акцептовал вексель, однако фактической его оплаты так и не произвел. Перед банком встал вопрос о взыскании задолженности по вексельному обязательству. Банк обратился в суд общей юрисдикции с заявлением о выдаче судебного приказа, однако судья отказал в принятии данного заявления, ссылаясь на то обстоятельство, что сторонами данного обязательства являются юридические лица.

Оцените правильность решения вопроса о подведомственности дела.

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

К зачету по дисциплине «Арбитражный процесс» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить

наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Арбитражный процесс», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, конституционное право, гражданское право и пр.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание известных российских специалистов в области арбитражного процесса и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Арбитражный процесс», а также критерии оценки устного ответа на зачету приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Арбитражный процесс
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в области арбитражного судопроизводства	Знает	научные основы анализа своей деятельности, связанной с правоотношениями в области арбитражного судопроизводства
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях, возникающих в ходе арбитражного судопроизводства
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в области арбитражного судопроизводства в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие арбитражное судопроизводство, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского арбитражного процессуального законодательства
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности в области арбитражного судопроизводства и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего арбитражного процессуального законодательства
ПК-8 владение навыками подготовки юридических процессуальных документов	Знает	положения действующего арбитражного процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической

		техники; составлять официальные письменные документы, в том числе процессуальные, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области арбитражного судопроизводства

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Характеристика деятельности арбитражного суда, его компетенция (8 час./ 3 час.)					
1.	Тема 1. Арбитражные суды, их характеристика. Основные начала деятельности. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам	ОК-3 ОПК-1	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-15
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел II. Общие положения искового производства в арбитражном процессе (8 час./ 2 час.)					
2.	Тема 1. Лица, участвующие в деле, лица, содействующие осуществлению правосудия в делах искового производства. Общая характеристика иска Тема 2. Теория судебных доказательств и доказательственное право. Виды средств доказывания в арбитражном процессе	ПК-6 ПК-8	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 16-44
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел III. Производство в суде первой инстанции (9 час./ 1 час.)					
3.	Тема 1. Рассмотрение и разрешение дел искового производства Тема 2. Рассмотрение и разрешение дел неискового производства, их отличие от дел искового производства	ПК-6 ПК-8	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 45-69
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел IV. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов после вступления решений в законную силу (9 час./ 0 час.)					

4.	Тема 1. Пересмотр судебных постановлений в апелляционном, кассационном, надзорном порядке и по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов после вступления решений в законную силу	ПК-6 ПК-8	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 45-69
			Умеет	ПР-1 (тест)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в области арбитражного судопроизводства	Знает (пороговый уровень)	научные основы анализа деятельности, связанной с правоотношениями в области арбитражного судопроизводства	представление об основах анализа деятельности, связанной с правоотношениями в области арбитражного судопроизводства	способность перечислить основы анализа деятельности, связанной с правоотношениями в области арбитражного судопроизводства
	Умеет (продвинутый)	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях, возникающих в ходе арбитражного судопроизводства	владение способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях, возникающих в ходе арбитражного судопроизводства	применение навыков в профессиональной деятельности проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях, возникающих в ходе арбитражного судопроизводства
	Владеет (высокий)	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в области	владение способностью строить свою деятельность в области арбитражного судопроизводства в соответствии с нравственными,	применение навыков в профессиональной деятельности, строить свою деятельность в области арбитражного судопроизводства

		арбитражного судопроизводства в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами	этическими и правовыми нормами	в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие арбитражное судопроизводство, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского арбитражного процессуального законодательства	знание положений российского законодательства в области арбитражного судопроизводства;	способность охарактеризовать положения российского арбитражного процессуального законодательства;
	Умеет (продвинутой)	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство	умение сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство	способность сопоставлять юридическую силу положений нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство
	Владеет (высокий)	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство	владение практическими навыками правового анализа положений нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство	способность провести правовой анализ положений нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	Знает (пороговый уровень)	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующих арбитражное	знание действующего законодательства; Знание основных принципов действия нормативных и правовых актов,	способность охарактеризовать действующее законодательство в области арбитражного судопроизводства ;

арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности		судопроизводство	регулирующих арбитражное судопроизводство	способность перечислить и дать определение основным принципам действия нормативных и правовых актов регулирующих арбитражное судопроизводство
	Умеет (продвинутой)	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности в области арбитражного судопроизводства и доводить их требования до окружающих	умение правильно толковать нормативные правовые акты; Умение применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	способность правильно толковать нормативные правовые акты; Способность применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет (высокий)	навыками практического применения норма процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего арбитражного процессуального законодательства	владение навыками практического применения норма права; Владение методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства	способность на практике применить норму права; Способность правильно давать разъяснения по вопросам действующего законодательства
ПК-8 владение навыками подготовки юридических процессуальных документов	Знает (пороговый уровень)	положения действующего арбитражного процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки процессуальных документов	Знание положения действующего арбитражного процессуального законодательства; Знание основ юридической техники; Знание правил подготовки процессуальных документов	Способность охарактеризовать положения действующего арбитражного процессуального законодательства ; Способность охарактеризовать основы юридической техники; Способность охарактеризовать правила подготовки процессуальных

	Умеет (продвинутой)	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, в том числе процессуальные, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	Умение применять правила, средства и приемы юридической техники; Умение составлять официальные письменные документы; Умение уяснять содержание документов, составленных другими лицами	Способность применять правила, средства и приемы юридической техники; Способность составлять официальные письменные документы; Способность уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет (высокий)	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области арбитражного судопроизводства	Владение методикой подготовки юридических документов; Владение навыками сбора и обработки информации	Способность подготовить юридические документы; Способность собирать и обрабатывать информацию

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Арбитражный процесс» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Арбитражный процесс» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, подготовка эссе, решение

ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Арбитражный процесс», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Арбитражный процесс» проводится в соответствии с локальными нормативными актами

ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Арбитражный процесс» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
2. История арбитражного судостроительства и судопроизводства.
3. Форма и содержание искового заявления.
4. Основные принципы деятельности арбитражных судов.
5. Подведомственность дел арбитражному суду.
6. Подсудность дел.
7. Порядок судебного разбирательства.

8. Полномочия Федерального Арбитражного суда.
9. Примириительные процедуры, медиация.
10. Досудебный порядок урегулирования спора.
11. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации и их полномочия.
12. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах.
13. Равенство перед законом и судом в арбитражном процессе.
14. Состязательность и равноправие сторон в арбитражном процессе.
15. Нормативно-правовые акты, применяемые при разрешении споров.
16. Понятие арбитражного процесса. Арбитражные процессуальные правоотношения.
17. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств.
18. Свидетель и эксперт, как участник арбитражного процесса.
19. Право апелляционного обжалования и порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
20. Право на обращение в арбитражный суд.
21. Прекращение производства по делу.
22. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
24. Основания к изменению или отмене решения в кассационной инстанции.
25. Общее и различия апелляционной и кассационной инстанции арбитражного суда.
26. Основания и меры по обеспечению иска.
27. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора.
28. Содержание решения арбитражного суда.
29. Процессуальные сроки.

30. Отложение рассмотрения дела.
31. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
32. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам.
33. Участие в деле прокурора.
34. Изменение основания или предмета иска, изменение размера исковых требований, отказ от иска, признание иска.
35. Разрешение арбитражным судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле.
36. Право и обязанность арбитражного суда приостановить производство по делу.
37. Судопроизводство с участием иностранных лиц.
38. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
39. Относимость и допустимость доказательств.
40. Судебные извещения.
41. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.
42. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
43. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов.
44. Оставление заявления без рассмотрения.
45. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
46. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
47. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса.
48. Процессуальные сроки.
49. Представительство в арбитражном суде.
50. Порядок предъявления встречного иска.
51. Процедура медиации.

52. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
53. Подготовка дела к судебному разбирательству.
54. Состав судебных расходов. Государственная пошлина.
55. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
56. Обеспечительные меры арбитражного суда.
57. Предварительное судебное заседание.
58. Протокол судебного заседания.
59. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и выдаче исполнительных листов.
60. Определения суда.
61. Судебные акты.
62. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
63. Исполнение судебных актов арбитражного суда. Исполнительный лист.
64. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
65. Порядок рассмотрения дел с участием арбитражных заседателей.
66. Судебные штрафы.
67. Приостановление производства по делу.
68. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
69. Отводы в арбитражном суде.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для зачета

Задача 1.

Департамент государственного и муниципального имущества г. Москвы обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Министерству имущественных отношений РФ об обязанности ответчика передать в государственную собственность г. Москвы нежилые помещения, находящиеся в здании, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Селезневская, д. 11а, стр. 2. В исковом заявлении истец указал, что передача спорных нежилых помещений из федеральной собственности в государственную собственность г. Москвы предусмотрена распоряжением Правительства РФ. Однако ответчик указанные обязательства не исполнил.

Решением арбитражного суда первой инстанции иск был удовлетворен.

Ответчик обратился с апелляционной жалобой, в которой указал, что производство по делу должно быть прекращено в связи с неподсудностью

данного спора Арбитражному суду г. Москвы. Поскольку спор возник между Российской Федерацией и субъектом РФ, он должен быть отнесен к компетенции Высшего Арбитражного Суда РФ.

Как должен быть разрешен вопрос о подсудности судом апелляционной инстанции?

Может ли производство по делу быть прекращено в связи с неподсудностью дела?

Задача 2.

Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

а) об оспаривании решения третейского суда, находящегося в Челябинской области, если истец находится на территории Свердловской области, а ответчик — на территории Пермской области;

б) о признании и приведении в исполнение арбитражного решения суда г. Нью-Йорка, вынесенного в пользу фирмы «Интеринкор-порейшн», имеющей свое представительство в г. Москве, о взыскании с ЗАО «Прогресс», находящегося в г. Санкт-Петербурге, задолженности по поставке товаров в размере 2,7 млн руб.

в) о взыскании с ЗАО «Стрела», находящегося в Ханты-Мансийске 300 тыс., руб. по вексельному обязательству в пользу ООО «Кристалл», находящегося в г. Екатеринбурге, если платеж должен быть совершен в г. Екатеринбурге;

г) о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Свердловской области, к арендатору, находящемуся в Краснодарском крае;

д) о взыскании убытков, причиненных ИП Федорову А.А., проживающему в Курганской области, неисполнением договора подряда, заключенного с ООО «Строитель», находящимся в Пермской области;

е) по требованию ОАО, расположенного в г. Нижнем Тагиле, к ООО, расположенному в г. Красноярске, о признании права на здание, находящееся в г. Нижнем Новгороде;

ж) об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя службы судебных приставов Верх-Исетского района г. Екатеринбурга Скворцовой А.Ф. о наложении ареста на имущество ООО «Факел», расположенного в Кировском районе г. Екатеринбурга. Решение о наложении ареста на имущество принято Арбитражным судом Челябинской области.

Задача 3.

Прокурор Санкт-Петербурга в интересах воинской части №1987 (заказчик) предъявил иск к ЗАО «Муромец» (подрядчик) о расторжении договора подряда и взыскании аванса, уплаченного воинской частью по этому договору, в связи неисполнением подрядчиком обязательств, предусмотренных договором. В отзыве на исковое заявление ЗАО «Муромец» потребовало прекращения производства по делу в связи с отсутствием у прокурора права на предъявление данного иска. В судебном заседании прокурор заявил об отказе от иска, однако представитель воинской части потребовал рассмотрения дела по существу. Одновременно прокурор заявил о том, что вступает в процесс в целях обеспечения законности. ЗАО «Муромец» потребовало оставить иск без рассмотрения в связи с несоблюдением истцом претензионного порядка урегулирования спора.

Проанализируйте позиции сторон. Какие ошибки допущены судом и лицами, участвующими в деле? Может ли суд не принять иск прокурора? Какое из ходатайств ответчика подлежит удовлетворению? Вправе ли прокурор, отказавшийся от иска, вступить в этот же процесс в целях обеспечения законности? Какое решение должен принять суд?

Задача 4.

Осуществляя проверку полномочий представителей сторон, арбитражный суд установил, что в доверенности представителя ответчика ООО «СИУ» Ивановой Л.А. отсутствует указание на ее должность. На

предложение суд представить доказательства того, что Иванова состоит в штате ООО «СИУ», Иванова заявила, что такими документами не располагает. По ее мнению, единственный документ, которым должен располагать представитель стороны в арбитражном процессе, - это доверенность и требовать дополнительные документы суд не вправе. По заявлению присутствующего в судебном заседании генерального директора ООО «СИУ» Займана Б.Л., в ООО «СИУ» вообще не существует утвержденного штатного расписания. Доказательством же наличия трудовых отношений между Обществом и Ивановой является факт ее участия в судебном заседании от имени Общества, т.к. в соответствии с трудовым законодательством фактическое допущение к работе является заключением трудового договора. Арбитражный суд отказал в признании полномочий Ивановой на участие в деле. В том же судебном заседании суд вынес решение, которым взыскал с ООО «СИУ» в пользу ЗАО «Виадук» 100 000 000 долларов убытков.

Единственным основанием кассационной жалобы, которую подало ООО «СИУ» и в которой оно просило об отмене решения суда первой инстанции, являлось лишение права на судебную защиту, выразившееся в отказе суда допустить Иванову, являющуюся профессиональным юристом, к участию в деле.

Проанализируйте высказанные аргументы. Правильно ли решение суда? Какое постановление должен принять суд кассационной инстанции?

Критерии оценки решения практической задачи на зачете

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам курса, предусмотренным преподавателем	Примерная тематика эссе
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерный вариант тестовых заданий

1. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами в Российской Федерации, образованными в соответствии с:

- А) Конституцией Российской Федерации;
- Б) федеральным конституционным законом;
- В) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации;
- Г) Все выше перечисленное

2. Третейские суды _____.

- А) могут разрешать споры, но не могут осуществлять правосудие;
- Б) не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие;

В) не могут разрешать споры и не могут осуществлять правосудие;

3. В соответствии со ст. 1 Закона о судебной системе судебная власть в Российской Федерации осуществляется:

А) только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей;

Б) только судами;

В) только государственными и третейскими судами;

Г) только арбитражными судами.

4. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются _____.

А) правила международного договора;

Б) правила законодательства Российской Федерации;

В) правила международного договора или законодательства Российской Федерации по усмотрению суда.

5. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими:

А) во время разрешения спора и рассмотрения дела;

Б) во время совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта;

В) во время возбуждения дела в арбитражном суде.

6. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ введен в действие с:

А) 1 сентября 2002 г.;

Б) 1 января 2003 года;

В) 1 февраля 2003 года;

Г) 1 марта 2004 года.

7. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме:

А) искового заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;

Б) заявления - по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве);

В) жалобы - при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанций;

Г) представления - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

8. Арбитражный суд _____ своими действиями ставит какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умаляет права одной из сторон:

А) не вправе;

Б) не вправе, за исключением случаев, предусмотренных законом;

В) вправе;

9. Принцип непосредственности состоит в том, что судьи, рассматривающие и разрешающие дело, должны:

А) лично и самостоятельно воспринимать собранные доказательства;

Б) участвовать в их исследовании путем заслушивания сторон, третьих лиц, свидетелей, экспертов, специалистов, изучения и осмотра письменных и вещественных доказательств;

В) принимать решения и определения только в совещательной комнате;

Г) решение может быть основано только на тех доказательствах, которые были исследованы арбитражным судом первой инстанции в судебном заседании.

10. Разбирательство дел в арбитражных судах:

А) открытое;

Б) открытое, кроме случаев, предусмотренных законом;

В) закрытое;

Г) закрытое, кроме случаев, предусмотренных законом.

11. Разбирательство дела в закрытом судебном заседании допускается в случаях, если открытое разбирательство дела может:

А) привести к разглашению государственной тайны;

Б) при удовлетворении ходатайства лица, участвующего в деле и ссылающегося на необходимость сохранения коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайны;

В) по делам об усыновлении ребенка.

12. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании выносится:

А) определение;

Б) решение;

В) постановление.

13. Комиссионная экспертиза проводится не менее чем _____ экспертами одной специальности.

А) двумя;

Б) тремя;

В) пятью.

14. Свидетелем является лицо,

А) располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела;

Б) имеющее специальные познания в различных отраслях;

В) имеющее высшее образование.

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерные темы эссе

1. История арбитражного судоустройства и судопроизводства.
2. Подготовка дел судебному разбирательству.
3. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
4. Относимость и допустимость доказательств.
5. Основные принципы деятельности арбитражных судов.
6. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
7. Подсудность дел арбитражным судам.
8. Подведомственность дел арбитражным судам.
9. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса.
10. Содержание решения арбитражного суда.
11. Представительство в арбитражном суде.
12. Участие в деле прокурора.
13. История арбитражного судоустройства и судопроизводства.
14. Подготовка дела к судебному разбирательству.
15. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
16. Обеспечительные меры арбитражного суда.
17. Порядок предъявления иска. Форма и содержание искового заявления.
18. Порядок и условия предъявления встречного иска.
19. Производство по делам с участием иностранных лиц.
20. Процедура медиации в арбитражном процессе.
21. Мирное соглашение сторон.
22. Досудебный порядок урегулирования спора.
23. Доказательства и доказывание.
24. Представление и истребование доказательств.
25. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

26. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора.
27. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в кассационном порядке.
28. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в апелляционном порядке.
29. Порядок рассмотрения дел с участием арбитражных заседателей.
30. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
31. Судебные штрафы.
32. Приостановление производства по делу.
33. Отложение и перерыв рассмотрения дела.
34. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
35. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.
36. Представительство в арбитражном процессе.

Критерии оценки эссе

- оценка «зачтено» ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе основано на действующем законодательстве, не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; использовано недействующее законодательство; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 2 (занятие 2).

Договор подряда между российским акционерным обществом и иностранной фирмой предусматривал передачу споров, возникающих из договора, на разрешение третейского суда, расположенного в Стокгольме. Иностранная сторона (подрядчик) работы выполнила, но оплаты не получила, в связи с чем обратилась с иском в арбитражный суд субъекта РФ по месту нахождения ответчика. При рассмотрении спора ответчик не сделал заявления о передаче спора на разрешение третейского суда. Иск был удовлетворен. Впоследствии решение суда было отменено и дело было передано на новое рассмотрение. При новом рассмотрении иска истец заявил возражение в отношении рассмотрения дела в арбитражном суде. Отклоняя доводы ответчика о том, что возражение в отношении рассмотрения дела в арбитражном суде в связи с наличием соглашения о передаче спора на разрешение третейского суда должно было быть сделано не позднее первого заявления по существу спора, и момент для такого возражения истцом пропущен, суд указал, что при передаче дела на новое рассмотрение все процессуальные действия начинаются заново (принцип непрерывности процесса), и истец вправе вновь заявить о передаче спора на разрешение третейского суда.

Проанализируйте позиции сторон и суда.

Согласны ли Вы с судом?

Изменится ли решение, если бы дело рассматривалось в суде общей юрисдикции?

Возможно ли рассмотрение данного спора в суде общей юрисдикции с точки зрения подведомственности споров? В чем состоит содержание принципа непрерывности? Согласны ли Вы с определением этого принципа, предложенным судом? Действует ли принцип непрерывности в современном арбитражном процессе?

Задача 3 (занятие 3).

В процессе рассмотрения арбитражным судом дела по иску о взыскании убытков АО «Уралстрой» к предпринимателю В.Н. Коневу ответчик умер. Супруга умершего заявила ходатайство о прекращении производства по делу ввиду того, что она не имеет статуса предпринимателя и, соответственно, не может выступать в качестве участника арбитражного процесса. Поэтому дело стало не подведомственным арбитражному суду.

Разрешите данное ходатайство.

Вариант. В процессе рассмотрения дела арбитражным судом закончился срок действия свидетельства о государственной регистрации ответчика в качестве предпринимателя.

Изменится ли в этом случае подведомственность?

Задача 4 (занятие 4).

АО «Орский механический завод» заключило договор на поставку холодильников с ООО «Сервис». ООО «Сервис» свои обязательства по договору не выполнило, и АО «Орский механический завод» обратилось в Арбитражный суд Оренбургской области с иском к ООО «Сервис» о взыскании 4,2 млн руб. недоплаты за поставленные холодильники.

Арбитражный суд Оренбургской области прекратил производство по делу по мотивам неподсудности и передал материалы на рассмотрение в Арбитражный суд Ростовской области — в суд по месту на-хождения ответчика.

Арбитражный суд Ростовской области, получив дело, направил его в Высший Арбитражный Суд РФ для определения подсудности.

Дайте оценку действиям суда и определите подсудность спора.

Вариант. Изменится ли решение задачи, если в договоре было предусмотрено условие, что спор разрешается арбитражным судом по месту нахождения заказчика?

Задача 5 (занятие 5).

АО «Лизинг-Балт» обратилось в Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском о взыскании с ООО «Фирма» неустойки, предусмотренной договором поручительства. К участию в деле на стороне ответчика было привлечено третье лицо — АО «Фабрика». Решением в удовлетворении исковых требований отказано.

Постановлением апелляционной инстанции решение отменено, производство по делу прекращено в связи с утверждением мирового соглашения, заключенного сторонами по делу с участием третьего лица. Мировым соглашением, на третье лицо, возложена обязанность, оплатить истцу по частям (с рассрочкой на три года) сумму неустойки.

Дайте оценку постановлению апелляционной инстанции.

Вариант. Мировое соглашение было заключено после того, как суд апелляционной инстанции вынес определение, в соответствии с которым АО «Фабрика» было привлечено в процесс в качестве ответчика.

Какие процессуальные вопросы возникают в этом случае?

Задача 6 (занятие 6).

ООО «Вирус» обратилось в арбитражный суд с заявлением о принятии предварительных обеспечительных мер по будущему иску к МУП «Горхлорвода» об обязанности заключить договор энергоснабжения. В порядке предварительного обеспечения ООО «Вирус» просило запретить ответчику прекращать подачу холодной и горячей воды до принятия арбитражным судом решения по делу. К заявлению о принятии предварительных

обеспечительных мер было приложено ходатайство об отсрочке уплаты государственной пошлины.

Подлежит ли просьба ООО «Вирус» удовлетворению? По каким требованиям могут быть применены предварительные обеспечительные меры?

Задача 7 (занятие 7).

Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите предмет доказывания по делу.

Какие факты и кем подлежат доказыванию?

Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них?

Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Задача 8 (занятие 8).

В последний день до истечения срока исковой давности АО направило в арбитражный суд исковое заявление, указав в нем, что поручение на уплату государственной пошлины будет дополнительно выслано после выходных дней.

Судья арбитражного суда по истечении недели вынес определение о возвращении искового заявления и еще через пять дней направил копию определения вместе с материалами истцу.

Как следует поступить в этой ситуации истцу?

Задача 9 (занятие 9).

При подготовке к судебному разбирательству дела по иску ИП Котельникова к ИП Лариной и ИП Жильцову о разделе здания цеха по производству мягкой мебели в натуре арбитражный суд по ходатайству истца затребовал заключение госархстройнадзора о возможности раздела спорного здания по предложенному истцом варианту. К началу судебного заседания заключение получено не было, и с согласия сторон суд рассмотрел дело без него. В момент удаления суда в совещательную комнату для принятия решения помощник судьи передала ему поступившее в суд заключение. В заключении было указано, что раздел строения в натуре невозможен. С учетом заключения арбитражный суд вынес решение о признании за ответчиками права собственности на здание с присуждением истцу денежной компенсации его доли.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача (занятие 11).

Закончив рассмотрение дела по иску АО «Цветмет» к ГП «Водоканал» о признании права собственности на нежилые помещения, арбитражный суд в составе судьи и двух арбитражных заседателей объявил, что решение будет оглашено на следующий день в 15 ч., о чем председательствующий сделал отметку в протоколе судебного заседания.

На следующий день при принятии решения между судьями возникли разногласия: двое из них сочли иск подлежащим удовлетворению, а третий (арбитражный заседатель) настаивал на особом мнении. Оставшийся в меньшинстве отказался подписывать резолютивную часть решения до изготовления мотивированного решения. Резолютивная часть решения была подписана двумя судьями. В 15 ч. председательствующий огласил резолютивную часть решения суда. На вопрос представителя истца о том, когда будет изготовлено решение в полном объеме, председательствующий ответил: «Ждите по почте».

Мотивированное решение изготавливалось две недели. Копии решения были направлены сторонам спустя 10 дней со дня изготовления мотивированного решения.

Укажите ошибки, допущенные арбитражным судом.

Задача 15 (занятие 15).

После вынесения арбитражным судом решения по делу ответчиком было подано заявление о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам, в обоснование которого было указано на привлечение руководителя истца к уголовной ответственности. Представителем ответчика было заявлено, что в отношении руководителя обвинительного приговора вынесено не было, поэтому поданное заявление ответчика безосновательно.

Разрешите данное дело.

Задача 16 (занятие 16).

Арбитражный суд вынес решение о передачи трактора, используемого незаконно гражданином предпринимателем Васильевым, после окончания договора аренды его владельцу – сельскохозяйственному кооперативу. После вступления решения в законную силу Васильев продолжает удерживать в своем хозяйстве указанный трактор, используя его для обслуживания своего хозяйства.

Как взыскатель может воздействовать на Васильева?

Предусмотрены ли законом меры воздействия на недобросовестных должников?

Каков процессуальный порядок решения данных вопросов?

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе и для самостоятельной работы)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение

навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.