




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

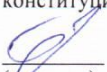
---

### ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 25 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
конституционного и административного права

  
(подпись) Князев С.Д.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 25 » июля 2017 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Форма подготовка очная/заочная

Курс 1, 2/ 1, 2 семестр 2, 3/ 2, 3  
лекции 54 час./ 12 час.  
практические занятия 72 час./ 14 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 44/ 8 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 126/ 26 час.  
в том числе с использованием МАО 44/ 8 час.  
самостоятельная работа 90/ 213 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 час./9 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект 3/ 3 семестр  
зачет 2/ 2 семестр  
экзамен 3/ 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом ректора от 20.07.2017 г. № 12-13-1479 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол № *Р* от «25» июля 2017 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права д.ю.н., профессор Князев С.Д.

Составитель (ли): к.ю.н., доцент Попова Ю.Ю.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Master's degree in** 40.03.01 Jurisprudence

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** Constitutional law

**Basic part of Block, 6 credits**

**Instructor:** Popova Y.Y.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- ability to carry out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

**Learning outcomes:**

OK-3 ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities;

OPK-1 ability to comply with the legislation of the Russian Federation, including the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws and federal laws, as well as generally accepted principles, norms of international law and international treaties of the Russian Federation;

OPK-3 ability to conscientiously perform professional duties, to comply with the principles of ethics lawyer;

PC-5 ability to make decisions and perform legal actions in strict accordance with the legislation of the Russian Federation;

PC-6 ability to apply regulatory legal acts, to implement the norms of substantive and procedural law in professional activities.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "Constitutional law" is the acquisition by students aimed at mastering general cultural, general professional and professional competences of knowledge of the basic provisions of comparative state law science, as well as knowledge and skills in the field of analysis and practical implementation of the provisions of constitutional legislation in Russia.

The objectives of the discipline "Constitutional law" are:

1. Acquisition by students of knowledge of the content of the Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws, the system and hierarchy of regulatory legal acts in the Russian Federation, basic concepts and categories of comparative and Russian constitutional law, methods and techniques of legal technique, basic problems of Russian constitutionalism and possible solutions, goals objectives of the state-legal policy of the Russian state at the present stage of its development, methods and techniques of legal technique, interpretation of legal norms, legal Social Forecasting.

2. Teaching students how to carry out a comprehensive analysis of legal acts, analyze the main trends in the development of basic institutions and norms of constitutional law, use basic techniques and methods of legal and legislative techniques, interpretation of legal norms, legal and social forecasting.

3. Students mastering the skills of studying, summarizing and formalizing legal information, using the obtained theoretical knowledge in scientific and practical activities.

**Main course literature:**

1. Konstitutsionnoye pravo Rossiyskoy Federatsii : uchebnik dlya akademicheskogo bakalavriata : [v 2 ch.] CH. 2 / V. A. Vinogradov, S. V. Vasil'yeva, V. D. Mazayev ; pod obshch. red. V.A. Vinogradova. Moskva: Yurayt, 2018. 291 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868196&theme=FEFU>

2. Aktual'nyye problemy konstitutsionnogo prava Rossii : uchebnik dlya vuzov / [B. S. Ebzeyev, V. N. Belonovskiy, Ye. N. Khazov i dr.] ; pod red. B. S.

Ebzeyeva. Moskva: Yuniti-Dana, 2018. 479 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845394&theme=FEFU>

3. Konstitutsionnoye pravo Rossiyskoy Federatsii : uchebnik dlya akademicheskogo bakalavriata : [v 2 ch.] CH. 1 / V. A. Vinogradov, S. V. Vasil'yeva, V. D. Mazayev ; pod obshch. red. V. A. Vinogradova. Moskva : Yurayt, 2017. 246 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868192&theme=FEFU>

4. Konstitutsionnoye pravosudiye: teoriya sudebnogo konstitutsionnogo prava i praktika sudebnogo konstitutsionnogo protsessa : uchebnoye posobiye / I. A. Kravets; Novosibirskiy natsional'nyy issledovatel'skiy gosudarstvennyy universitet, Rossiyskaya akademiya narodnogo khozyaystva i gosudarstvennoy sluzhby pri Prezidente Rossiyskoy Federatsii, Sibirskiy institut upravleniya - filial RANKhiGS. Moskva: Yustitsinform, 2017. 399 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:870812&theme=FEFU>

5. Konstitutsionnoye pravo Rossii v skhemakh i tablitsakh: uchebnoye posobiye / E.V. Kosterina. Moskva: Prospekt, 2016. 186 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813275&theme=FEFU>

6. Konstitutsionnoye pravo Rossii [Elektronnyy resurs]: uchebnik / S.V. Narutto, N.Ye. Tayeva, Ye.S. Shugrina. 2-ye izd. M.: RIOR: INFRA-M, 2017. 432 s. <http://znanium.com/catalog/product/752365>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (2 semester), exam (3 semester).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное право»**

**Дисциплина «Конституционное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Дисциплина «Конституционное право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час./ 12 час.), практические занятия (72 час./ 14 час., в том числе 44 час./ 8 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (90 час./ 213 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формами контроля являются: зачет (2/ 2 семестр), экзамен (3/ 3 семестр), курсовая работа (3/ 3 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре и на 2 курсе в 3 семестре / на 1 курсе во 2-м и на 2 курсе в 3 семестре.

**Место дисциплины «Конституционное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как Теория государства и права», «История государства и права России».

**Целью освоения дисциплины «Конституционное право»** является приобретение студентами направленных на овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями знаний основных положений науки сравнительного государственного права, а также знаний, умений и навыков в сфере анализа и практической реализации положений конституционного законодательства в России.

**Задачами дисциплины «Конституционное право» являются:**

**1. Приобретение студентами знаний** содержания Конституции РФ, федеральных конституционных законов, системы и иерархии нормативно-правовых актов в РФ, основных понятий и категорий сравнительного и российского конституционного права, способов и приемов юридической

техники, основных проблем российского конституционализма и возможных путей их решения, целей и задач государственно-правовой политики российского государства на современной этапе его развития, способов и приемов юридической техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.

**2. Обучение студентов умениям** осуществлять комплексный анализ правовых актов, анализировать основные тенденции развития основных институтов и норм конституционного права, пользоваться основными приемами и способами юридической и законодательной техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.

**3. Овладение студентами навыками изучения,** обобщения и формализации правовой информации, использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Конституционное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	научные основы анализа своей деятельности в области конституционного права
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ.
	Умеет	осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного права.



ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно-правовых норм
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно-правовые отношения
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конституционное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (54 час./ 12 час.)**

**Раздел I. Теоретические основы конституционного права (8 час./2 час.)**

**Тема 1. Конституционное право – основополагающая отрасль права и наука (4 час.)**

Правовые системы стран мира и их основные особенности применительно к публичному праву. Конституционное право как основополагающая отрасль права. Понятие и предмет конституционного права. Конституционное право в англосаксонских, романо-германских правовых системах, конституционное право в государствах ислама и социалистических государствах.

Отечественная традиция выделения отрасли конституционного права: предмет и метод, особенности конституционно-правовых норм и отношений. Место конституционного права в системе права России. «Конституционное» и «государственное» право: соотношение понятий.

Источники конституционного права: понятие и виды. Система источников государственного права России, их соотношение. Принципы и нормы международного права в российском конституционном праве. Супранациональное право ЕАЭС и Евросоюза и его действие. Роль решений ЕСПЧ в конституционном праве России.

Государственно-правовые нормы - понятие, структура и виды. Государственно-правовые институты. Система российского конституционного права.

Государственно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения. Субъекты и виды государственно-правовых отношений.

Обеспечение действия норм конституционного права России. Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения.

Основные категории и система науки конституционного права. Роль и значение науки конституционного права на современном этапе развития общества, ее история, задачи, основные тенденции развития. Методологические основы науки конституционного права. Сравнительное государствоведение.

## **Тема 2. Учение о конституции. Конституция Российской Федерации (2 час.)**

Понятие и история возникновения конституции. Сущность конституции. Конституционализм. Классификация современных конституций. Соотношение понятий «конституция» и «основной закон». Концепция «живой конституции».

Конституционное развитие России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г. Социалистические (советские) конституции. Конституционные реформы 1989-1991 гг., разработка и принятие Конституции России (1990-1993 гг.).

Основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Принцип верховенства Конституции РФ, ее высшая юридическая сила и прямое действие на всей территории РФ. Конституция Российской Федерации и конституции республик в ее составе, уставы иных субъектов РФ. Конституция России и текущее законодательство.

Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.  
Механизм охраны Конституции РФ.

## **Раздел II. Основы конституционного строя. Форма государственного устройства (10 час./2 час.),**

### **Тема 1. Основы конституционного строя (4 час.)**

Понятие общественного, государственного и конституционного строя.  
Соотношение понятий конституционный и государственный строй.  
Конституционные основы государственного и общественного строя.  
Политический режим. Форма правления. Форма государственного устройства.

Основы конституционного строя, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Система основ конституционного строя: политические, экономические, социальные, гражданское общество, личность.

Конституционные характеристики Российского государства: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления. Суверенитет: народный, государственный, национальный; их соотношение. Конституционные принципы организации и функционирования государственной власти. Принцип разделения властей. Принцип федерализма.

Политические основы. Сущность власти. Виды и формы народовластия. Публичная, государственная, политическая власть, местное самоуправление. Конституционная система органов государства.

Взаимодействие государства и общества: гражданское общество и коллективизм. Понятие и элементы гражданского общества, их закрепление в Конституции РФ. Политическое и идеологическое многообразие. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ: понятие, виды, порядок создания, условия регистрации, формы участия в управлении делами общества и государства. Политические партии: правовой статус, взаимоотношения с государством, формы участия в политическом процессе. Государство и религия: светское, клерикальное и теократическое государство.

Конституционные основы экономической системы. Структура отношений собственности и государственно-правовое регулирование. Модели влияния государства на экономику. Центральный Банк Российской Федерации.

Конституционные основы взаимоотношений государства и личности: либеральный, социалистический, клерикальный подходы. Система принципов взаимоотношений человека, гражданина и государства в Конституции РФ.

Социальная политика государства: позитивное государство, государство социальной безопасности, социальное государство. Принцип социального государства в российской Конституции.

## **Тема 2. Формы государственного устройства. Содержание и правовое закрепление российского федерализма (6 час.)**

Понятие формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Региональное государство. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Конфедерации и союзы государств: особенности статуса Союзного государства России и Беларуси, Европейского Союза.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Государственное единство, суверенитет, территориальная целостность и неприкосновенность; гражданство; наличие Конституции РФ и федерального законодательства, их верховенство в национальной системе права; собственная компетенция РФ; система государственных органов РФ; единое экономическое пространство, организация экономической деятельности, кредитная, денежная и налоговая системы; армия, органы безопасности и охраны общественного порядка; государственный язык РФ; символы Российского государства (столица, герб, гимн, флаг).

Принципы федеративного устройства России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ, равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Разграничение предметов ведения предметов ведения между федерацией и ее субъектами: способы (конституционный, договорный) и механизм разграничения. Сферы исключительного ведения Российской Федерации, совместного ведения, собственного ведения субъектов РФ; разграничение полномочий органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ по предметам совместного ведения.

Субъекты РФ, их виды. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ, конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.

Автономия в государстве: понятие и виды. Формы реализации принципа равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. Правовой статус автономной области, автономных округов.

Порядок принятия в РФ и образования нового субъекта в составе РФ, изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ, изменения границ между субъектами РФ.

### **Раздел III. Конституционный статус личности. Формы непосредственной демократии (12 час./2 час.)**

#### **Тема 1. Основы правового положения человека и гражданина (4 час.)**

История возникновения и теоретические взгляды на права человека. Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина. Основные концепции прав человека. Классификация прав человека. Нормативная основа правового положения человека в международном и российском праве.

Конституционный статус человека и гражданина в России. Понятие, принципы, структура и виды конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ. Соотношение понятий «права» и «свободы».

Понятие основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей, их классификация. Личные, политические права и свободы, социально-экономические права человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан России. Способы осуществления основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина. Государственная и международная защита прав и свобод человека и гражданина. Право граждан России на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления.

#### **Тема 2. Гражданство (2 час.)**

Гражданство: понятие, общая характеристика. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Двойное гражданство.

Конституционно-правовые основы политики РФ в отношении российских соотечественников за границей.

Иностранец, лицо без гражданства: понятие, основы правового статуса. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Выдача.

Институт права убежища. Беженцы. Вынужденные переселенцы.

### **Тема 3. Гарантии прав и свобод (2 час.)**

Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Право на защиту. Право на самозащиту. Внесудебные способы защиты прав и свобод. Право на судебную защиту. Презумпция невиновности. Недопустимость обратной силы законов, устанавливающих или отягчающих ответственность, устанавливающих новые налоги или ухудшающих положение налогоплательщика. Право на возмещение государством причиненного вреда. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов (чрезвычайного и военного положения).

Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Парламентские механизмы защиты прав человека. Уполномоченный по правам человека. Судебная защита прав и свобод гражданина. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в защите прав и свобод человека и гражданина. Роль Европейского Суда по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 4. Формы непосредственной демократии. Референдум (2 час.)**

Виды и формы народовластия. Прямая демократия и народное представительство, их соотношение. Основные (высшие) формы: референдум и свободные выборы. Иные формы непосредственной демократии: отзыв, наказы, публичные слушания, народная правотворческая инициатива, участие граждан в обсуждении законопроектов, собрания и сходы граждан, митинги, шествия, пикетирования, демонстрации.

Референдум: понятие и виды. Референдумный процесс: понятие и структура. Стадии референдумного процесса. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации.

### **Тема 5. (2 час.)**



Выборы как легитимный способ формирования публичной власти. Прямые, многостепенные и косвенные выборы. Виды выборов в России. Избирательное право как институт конституционного права РФ. Понятие избирательного права в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Избирательные цензы. Понятие и классификация избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их применение в России и зарубежных странах. Избирательный процесс: понятие и структура. Характеристика стадий избирательного процесса. Система избирательных комиссий Российской Федерации.

#### **Раздел IV. Конституционная система высших органов государства (20 час./4 час.)**

##### **Тема 1. Глава государства в системе органов государственной власти. Правовой статус Президента Российской Федерации (4 час.)**

Понятие и виды глав государств. Место главы государства в системе государственной власти при различных формах правления. Функции и полномочия глав государств.

История института главы государства и причины введения президентуры в России. Конституционный статус Президента России. Положение Президента России в системе органов государственной власти.

Порядок избрания Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента РФ. Условия и порядок вступления в должность Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ.

Полномочия Президента РФ.

Акты Президента РФ.

Администрация Президента РФ.

##### **Тема 2. Парламент – высший законодательный орган государства (4 час.)**

Парламент и парламентаризм: понятие, история возникновения и развития. Функции современного парламента. Структура законодательных (представительных) органов. Парламент в различных формах правления: принципы верховенства парламента и разделения властей. Высший представительный орган государственной власти в республиках советского типа. Особенности организации и деятельности парламента зарубежных стран. Бикамерализм. Лоббизм и группы давления.

Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ. Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Компетенция Государственной Думы. Организация работы Государственной Думы. Конституционные основания и процедура роспуска Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Совет Федерации: порядок формирования, организация работы, компетенция. Акты Совета Федерации.

Парламентский контроль. Счетная Палата Российской Федерации.

Законодательный процесс: понятие, принципы, виды, структура. Стадии федерального законодательного процесса.

### **Тема 3. Статус депутата (2 час.)**

Депутат - полномочный представитель избирателей. Сравнительный анализ «императивного» и «свободного» мандата. Срок полномочий депутатов Государственной Думы, парламента субъектов Российской Федерации, членов Совета Федерации. Условия и порядок прекращения полномочий парламентариев. Депутатский иммунитет. Депутатский индемнитет. Гарантии депутатской деятельности. Работа депутата в избирательном округе. Организационные формы деятельности депутата в представительном органе власти. Проблемы ответственности депутатов перед избирателями.

**Тема 4. Конституционно-правовой статус высшего органа исполнительной власти государства (4 час.)**

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей. Модели организации исполнительной власти при различных формах правления. Правительство в системе органов государственной власти и его разновидности. Функции и полномочия правительства. Ответственность правительства.

Роль Правительства России в реализации исполнительной власти российского государства. Способ формирования Правительства РФ. Роль Президента в формировании и регулировании деятельности Правительства и иных федеральных органов исполнительной власти. Состав (структура) Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти: система и структура.

#### **Тема 5. Конституционные основы судебной власти. Прокуратура Российской Федерации (2 час.)**

Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем.

Судебная система РФ. Порядок формирования, организация работы, компетенция Конституционного и Верховного судов РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционные основы статуса судей.

Компетенция Прокуратуры РФ. Порядок формирования Прокуратуры РФ.

#### **Тема 6. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд Российской Федерации (4 час.)**

Понятие конституционного контроля и надзора. Органы конституционного контроля современных государств. Органы конституционного надзора. Классификация конституционного контроля.

Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда РФ. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Правовые последствия признания нормативно-правового акта неконституционным.

**Раздел V. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации и местное управление (4 час./3 час.)**

**Тема 1. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации (2 час.)**

Конституционные принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Принцип единства системы исполнительной власти РФ и субъектов РФ. Общие принципы организации органов законодательной (представительной) и исполнительной власти Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Организация судебной власти в субъектах РФ. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ.

**Тема 2. Местное управление и конституционные основы местного самоуправления (2 час.)**

Понятие и виды местного управления. Централизация и децентрализация, концентрация и деконцентрация. Понятие местного самоуправления. Основы финансирования местного управления.

Российское законодательство о местном самоуправлении. Местное самоуправление в системе народовластия. Основы местного самоуправления: территориальная, организационная, правовая, экономическая. Структура, принципы организации работы, компетенция представительных и исполнительных органов местного самоуправления. Предметы ведения, полномочия органов местного самоуправления в области нормотворчества. Конституционные гарантии местного самоуправления.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА  
Практические занятия (72 час./ 14 час.)**

**Раздел I. Теоретические основы конституционного права (12 час./2 час.)**

**Занятие 1. Конституционное право – основополагающая отрасль права и наука (6 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Конституционное право - ведущая отрасль права.
2. Понятие, предмет конституционного права как отрасли права.
3. Государственно-правовые нормы - понятие, структура и виды.
4. Государственно-правовые институты.
5. Источники конституционного права России.
6. Государственно-правовые отношения - понятие, основания возникновения, изменения и прекращения.
7. Субъекты и виды государственно-правовых отношений.
8. Конституционно-правовая ответственность.
9. Понятие, предмет и методы науки российского конституционного права.

**Занятие 2. Учение о конституции. Конституция Российской Федерации (6 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие и сущность конституции.
2. Виды конституций.
3. Соотношение понятий «конституция» и «основной закон».
4. Развитие российского конституционного законодательства.
5. Порядок принятия и изменения Конституции РФ.
6. Основные черты и юридические свойства Конституции России.

Практические задания к Разделу I:

*1. Написание эссе по заданной теме (критерии оценки написания эссе находятся в приложении 2):*

*Примерная тема эссе: Конституционное и государственное право в их соотношении. Нуждается ли Конституция РФ в совершенствовании? Реально ли прямое действие Конституции РФ?*

*2. Решите ситуационную задачу (критерии оценки решения задачи находятся в приложении 2):*

Гражданин Н. К. Абелев припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия сотрудников ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное ст. 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Полномочие должностных лиц ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

*В какой суд и с какими требованиями может обратиться Абелев? Каковы особенности конституционных правоотношений по сравнению с административными?*

*Ответ: В отличие от конституционного права, определяющего основные, наиболее общие правовые основы функционирования публичной власти, в том числе административно-публичной деятельности, административное право детально регулирует организацию и осуществление административно-публичной деятельности во всех ее многообразных проявлениях. Если Абелев был привлечен к административной ответственности, то он может обратиться в районный суд по месту рассмотрения дела в соответствии с нормами гл. 30 КоАП РФ.*

***Раздел II. Основы конституционного строя. Форма государственного устройства (12 час./2 час.)***

**Занятие 1. Основы конституционного строя (6 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие конституционного строя.
2. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
3. Конституционное закрепление суверенитета народа, государства.
4. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
5. Конституционные характеристики Российской Федерации.
6. Российская Федерация - социальное, светское государство.
7. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, идеологического многообразия, многопартийности, проблемы их реализации.
8. Конституционные основы экономической системы, социальной политики, местного самоуправления РФ.

**Занятие 2. Формы государственного устройства. Содержание и правовое закрепление российского федерализма (6 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие государственного устройства, его формы.
2. Национально-государственный, национально-территориальный, территориальный принципы государственного устройства Российской Федерации.
3. Конституционные принципы федеративного устройства России.
4. Понятие, виды суверенитета.
5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
6. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.

7. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.

8. Особенности конституционно-правового статуса краев, областей, городов федерального значения, а также автономных областей и округов.

9. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

10. Проблемы реализации федерализма в России.

Практические задания к Разделу 2:

1. Написание эссе по заданной теме (критерии оценки написания эссе находятся в приложении 2):

*Примерная тема эссе: Правовое государство: цель или констатация факта? Соотношение принципов социального и правового государства. Пределы влияния православной церкви в светском государстве. Федерализм или унитаризм: что лучше для России? Свобода в конституционном праве. Референдум: роскошь или средство решения проблем?*

2. Пройдите тест (необходимо выбрать единственный верный вариант ответа) (критерии оценки тестовых заданий находятся в приложении 2):

1. ГОСУДАРСТВЕННУЮ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:

1) Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации

2) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации

Правильный ответ – 2



2. НОСИТЕЛЕМ СУВЕРЕНИТЕТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Федеральное собрание России
- 2) многонациональный народ Российской Федерации

Правильный ответ – 2

3. КОНСТИТУЦИЕЙ РОССИИ 1993 ГОДА ЗАКРЕПЛЕННЫ ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ:

- 1) частная, государственная, муниципальная
- 2) государственная, муниципальная

Правильный ответ – 1

4. ЕДИНСТВЕННЫМ ИСТОЧНИКОМ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) многонациональный народ Российской Федерации

Правильный ответ – 2

### **Раздел III. Конституционный статус личности. Формы непосредственной демократии (12 час./2 час.)**

**Занятие 1. Основы правового положения человека и гражданина.  
Гражданство. Конституционный статус человека и гражданина в  
Российской Федерации (6 час.), с использованием метода активного  
обучения работа в малых группах**

1. Понятие и конституционные принципы основ правового положения человека и гражданина.
2. Понятие, система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей, их классификация.
3. Личные права и свободы российских граждан.
4. Политические права и свободы граждан России.
5. Социально-экономические права российских граждан.

6. Конституционные обязанности граждан России.
7. Понятие, принципы и содержание российского гражданства.
8. Правовая регламентация гражданства в РФ.
9. Основание, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
10. Органы и должностные лица, уполномоченные решать вопросы гражданства.
11. Особенности статуса иностранцев и лиц без гражданства.
12. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
13. Правовое регулирование предоставления политического убежища
14. Гарантии, механизм осуществления основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.

**Занятие 2. Формы непосредственной демократии (6 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

Понятие и содержание форм непосредственной демократии.

1. Референдум - понятие и виды.
2. Порядок организации и проведения референдумов в России.
3. Выборы как форма непосредственной демократии.
4. Понятие и принципы избирательного права России.
5. Активное и пассивное избирательное право граждан РФ, избирательные цензы.
6. Понятие избирательной системы, её соотношение с избирательным правом.
7. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
8. Избирательный процесс.
9. Иные формы непосредственной демократии: отзыв, наказы, публичные слушания, народная правотворческая инициатива, участие граждан в обсуждении законопроектов, собрания и сходы граждан, митинги, шествия, пикетирования, демонстрации.

Практические задания к Разделу 3:

*Решите ситуационную задачу (критерии оценки решения ситуационных задач находятся в приложение 2):*

Родители (граждане бывшего СССР) приехали на жительство в 2003 г. в г. Владивосток из Украины. Их сын родился на территории России в 2006 г. 30 мая 2011 года семья обратилась по вопросу приобретения гражданства РФ.

*Является ли их сын гражданином РФ?*

*В каком порядке будет решаться вопрос о приобретении каждым членом семьи российского гражданства?*

*Ответ: Ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории Российской Федерации, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребенку свое гражданство (ст. 12 ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ.). Порядок приобретения гражданства установлен ст. 14 ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ.*

#### **Раздел IV. Конституционная система высших органов государства (30 час./4 час.)**

**Занятие 1. Глава государства в системе органов государственной власти. Правовой статус Президента Российской Федерации (5 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Конституционно-правовой статус главы государства. Место главы государства в системе государственной власти: на примере анализа законодательства зарубежных стран.

2. Положение Президента России в системе органов государственной власти.

3. Президент Российской Федерации - глава государства.
4. Конституционный статус Президента России.
5. Порядок избрания Президента РФ.
6. Основные направления деятельности, полномочия главы российского государства.
7. Акты, издаваемые Президентом России.
8. Прекращение исполнения Президентом полномочий досрочно.
9. Конституционный порядок отрешения от должности (импичмент) Президента РФ.

**Занятие 2. Парламент – высший законодательный орган государства (5 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Парламент и парламентаризм: понятие, история возникновения и развития. Функции современного парламента. особенности организации и деятельности парламентов зарубежных стран.
2. Федеральное Собрание - парламент, представительный и законодательный орган РФ.
3. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации.
4. Структура палат Федерального Собрания России.
5. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации.
6. Основные организационные формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
7. Парламентский контроль в Российской Федерации.
8. Организация и деятельность Счетной Палаты.
9. Законодательный процесс - понятие, стадии, субъекты.
10. Акты, принимаемые Федеральным Собранием России, его палатами.

**Занятие 3. Статус депутата (5 час.)**

1. Депутат - полномочный представитель избирателей.
2. Сравнительный анализ «императивного» и «свободного» мандата.
3. Правовой статус депутата.
4. Гарантии депутатской деятельности.
5. Работа депутата в избирательном округе.
6. Деятельность депутата в представительном органе власти.
7. Ответственность депутатов перед избирателями.

**Занятие 4. Конституционно-правовой статус высшего органа исполнительной власти государства (5 час.)**

1. Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти.
2. Порядок формирования, состав и структура Правительства России.
3. Предметы ведения, полномочия Правительства.
4. Организационные формы деятельности Правительства РФ.
5. Акты, издаваемые Правительством России.
6. Сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации.

**Занятие 5. Конституционные основы судебной власти. Прокуратура Российской Федерации (5 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах**

1. Конституционные основы судебной власти.
2. Судебная система РФ.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Порядок формирования, организация работы, компетенция Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов России.
5. Основы организации работы и компетенция прокуратуры Российской Федерации.

**Занятие 6. Конституционный контроль и конституционный надзор.  
Конституционный Суд Российской Федерации (5 час.), с использованием  
метода активного обучения работа в малых группах**

1. Понятие конституционного контроля и надзора.
2. Органы конституционного контроля и конституционного надзора.
3. Классификация конституционного контроля.
4. Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда РФ.
5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.
7. Правовые последствия признания нормативно-правового акта неконституционным.

Практические задания к Разделу 4:

*Решите ситуационную задачу (критерии решения задач находятся в приложение 2):*

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

*Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?*

*Ответ: Согласно Постановления Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" после трехкратного отклонения представленных Президентом Российской Федерации кандидатур*

*Председателя Правительства Российской Федерации - независимо от того, представлялся ли каждый раз новый кандидат либо один и тот же кандидат дважды или трижды, - Государственная Дума подлежит роспуску.*

**Раздел V Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации и местное самоуправление (6 час./2 час.)**

**Занятие 1. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации (3 час.)**

1. Конституционные принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

2. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Порядок формирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Общие принципы организации органов законодательной (представительной) и исполнительной власти Российской Федерации.

5. Организация судебной власти в субъектах РФ

**Занятие 2. Местное управление и конституционные основы местного самоуправления (3 час.)**

1. Основы организации местного самоуправления в современных государствах.

2. Понятие местного самоуправления.

3. Российское законодательство о местном самоуправлении.

4. Структура, принципы организации работы, компетенция представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

5. Предметы ведения, полномочия органов местного самоуправления в области нормотворчества.

## 6. Конституционные гарантии местного самоуправления.

### Практические задания к Разделу 5:

1. Написание эссе по заданной теме (критерии оценки написания эссе находятся в приложении 2):

Примерная тема эссе: *Нужна ли судебная система в субъекте РФ? Целесообразность отделения местного самоуправления от государства в российских условиях.*

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Теоретические основы конституционного права (8 час./2 час.)</b>					
1.	Тема 1. Конституционное право – основополагаю	ОК-3	Знает научные основы анализа своей деятельности в области конституционного права	ПП-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-6



<p>шая отрасль права и наука</p> <p>Тема 2. Учение о конституции. Конституция Российской Федерации</p>		<p>Умеет проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права</p>	<p>Эссе (ПР-3)</p>	<p>вопросы к экзамену: № 1-6</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
		<p>Владеет способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права</p>	<p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>	
	ОПК-1	<p>Знает положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ.</p>	<p>ПР-1 (тест)</p>	
		<p>Умеет осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления</p>	<p>Эссе (ПР-3)</p>	

			Владеет навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного права.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
		ОПК-3	Знает понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно-правовых норм	ПР-1 (тест)	
			Умеет добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно-правовые отношения	Эссе (ПР-3)	
			Владеет культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
<b>Раздел II. Основы конституционного строя. Форма государственного устройства (10 час./ 2час.)</b>					
2.	Тема 1. Основы конституционного строя  Тема 2. Формы государственного устройства. Содержание и	ПК-5	Знает правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 7-22 вопросы к экзамену: № 7-22 ПР-11

правовое закрепление российского федерализма		законодательство		(разноуровневые задачи)
		<p>Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права</p>	Эссе (ПР-3)	
		<p>Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права</p>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
	ПК-6	<p>Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права</p>	ПР-1 (тест)	
		<p>Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих</p>	Эссе (ПР-3)	

			Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
<b>Раздел III. Конституционный статус личности. Формы непосредственной демократии (12 час./ 2 час.)</b>					
3.	Тема 1. Основы правового положения человека и гражданина  Тема 2. Гражданство  Тема 3. Гарантии прав и свобод  Тема 4. Формы непосредственной демократии. Референдум  Тема 5. Выборы	ПК-5	Знает правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 23-30 вопросы к экзамену: № 23-39
			Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права	Эссе (ПР-3)	
			Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия	ПР-1 (тест)	

			нормативных и правовых актов в области конституционного права		
		ПК-6	Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Эссе (ПР-3)	
			Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
<b>Раздел IV. Конституционная система высших органов государства (20 час./ 4час.)</b>					
4.	<p>Тема 1. Глава государства в системе органов государственной власти. Правовой статус Президента Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Парламент – высший законодательный орган государства</p> <p>Тема 3. Статус депутата</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовой статус высшего органа исполнительной власти государства</p> <p>Тема 5. Конституционные основы судебной власти. Прокуратура</p>	ПК-5	Знает правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство	ПР-1 (тест)	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 40-54</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
			Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права	Эссе (ПР-3)	
			Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

Российской Федерации  Тема 6. Конституционный контроль и конституционный надзор. Конституционный Суд Российской Федерации		тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права	
	ПК-6	Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права	ПР-1 (тест)
		Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Эссе (ПР-3)
		Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	ПР-11 (разноуровневые задачи)

**Раздел V. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации и местное управление (4 час./ 2 час.)**

5.	Тема 1. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации  Тема 2. Местное управление и конституционные основы местного самоуправления	ПК-5	Знает правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 55-60  ПР-11 (разноуровневые задачи)
			Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как	Эссе (ПР-3)	

			того требуют нормы процессуального права		
			Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
		ПК-6	Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права	ПР-1 (тест)	
			Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Эссе (ПР-3)	
			Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Конституционное право России в схемах и таблицах: учебное пособие / Э.В. Костерина. Москва: Проспект, 2016. 186 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813275&theme=FEFU>
2. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. т. 1 / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Третьяк и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2016. 397 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813251&theme=FEFU>
3. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. т. 2 / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Третьяк и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2016. 478 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813253&theme=FEFU>
4. Конституционное право: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Павликов С.Г., Умнова И.А. М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 576 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/473500>
5. Конституционное право: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Фомичева О.А. Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015. 192 с. <http://www.iprbookshop.ru/44036.html>
6. Конституционное право: практикум [Электронный ресурс] / А.Н. Костюков и др. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. 171 с. <http://www.iprbookshop.ru/59604.html>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*



1. Конституционное право: учебник для бакалавриата / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. Москва: Норма: Инфра-М, 2016. 303 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843491&theme=FEFU>

2. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Колошинская Н.В., Бодунова О.Г. СПб.: Троицкий мост, 2016. 168 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/40864.html>

3. Конституционное право [Электронный ресурс]: Практикум для бакалавров / В.И. Фадеев. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 272 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/501283>

4. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л.В. Андриченко и др. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 551 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/54281.html>

5. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Безруков А.В. Саратов: Вузовское образование, 2014. 267 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/9619.html>

6. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 912 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/454426>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. О Правительстве Российской Федерации: федер.конст. закон от 17.12.97 № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. N 51 // Справочно-правовая

[http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_17107/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_17107/)

3. О референдуме Российской Федерации: федер.конст. закон от 28.06.2004 № 5 -ФКЗ// СЗ РФ. 2004. № 27 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48221/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/)

4. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федер.конст. закон // СЗ РФ. 2001, N 52 (1 ч.) // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34452/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34452/)

5. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер.конст. закон от 21.07.1994 / / СЗ РФ. 1994. № 13 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)

6. О судебной системе Российской Федерации: федер.конст.закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ// СЗ РФ. 1997. № 1 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)

7. О государственном флаге Российской Федерации: федер.конст.закон от 25.12.2000. № 1-ФКЗ// СЗ РФ. 2000. № 52 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29679/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29679/)

8. О государственном гербе Российской Федерации: федер.конст.закон от 25.12.2000. № 2-ФКЗ// СЗ РФ. 2000. № 52 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29674/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29674/)

9. О государственном гимне Российской Федерации: федер.конст.закон от 25.12.2000. № 3-ФКЗ// СЗ РФ. 2000. № 52 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159628/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159628/)

10. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федер.конст.закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ // СЗ РФ.2011. N 7.Ст. 898 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110271/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/)

11. О гражданстве Российской Федерации: федер.закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 22 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36927/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/)
12. О политических партиях : федер. закон от 11.07.2001// СЗ РФ. 2001. № 29 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)
13. Об общественных объединениях: федер. закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 21 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)
14. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федер. закон от 19.06.04 № 54-ФЗ// СЗ РФ. 21.06.04. № 25 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48103/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48103/)
15. Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер.закон от 12.06.2002. № 67-ФЗ// СЗ РФ. 17.06.2002. № 24 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37119/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/)
16. О выборах Президента Российской Федерации: федер.закон от 10.01.2003. № 19-ФЗ// СЗ РФ. 13.01.2003. № 2 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/)
17. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : федер.закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ// СЗ РФ. 2005. № 21 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/)
18. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ: федер.закон 03.12.2012 N 229-ФЗ // СЗ РФ. 2012. N 50 (часть 4). Ст. 6952 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_138549/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138549/)
19. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти

субъектов Российской Федерации: федер.закон от 06.10.1999. № 184-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 42 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_14058/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/)

20. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ// СЗ РФ. 2003. № 40 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)

21. О статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер.закон от 08.05.1994. № 3-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 2 // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3637/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/)

### **Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

3. Интернет-портал Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru/>
4. Интернет-портал Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Верховный Суд Российской Федерации <http://supcourt.ru/>
6. Конституционный Суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru>
7. Официальный интернет портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
10. Администрация Приморского края <http://primorsky.ru/>
11. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
12. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
14. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

15. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина  
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Конституционное право» являются лекционные занятия и практические занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах конституционного права, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать

дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам конституционного права.

*Практические (семинарские) занятия* призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка эссе, подготовка к зачету, подготовка к экзамену.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «Конституционное право» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Работа в малых группах;

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Конституционное право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (во 2/ 2 семестре), *экзамен* (в 3/ 3 семестре) и *курсовая работа* (в 3/ 3 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса «Конституционное право».

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Конституционное право», так и по другим смежным дисциплинам (Теория государства и права, Административное право, Гражданское право, Муниципальное право России и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Конституционное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).



К экзамену по дисциплине «Конституционное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Конституционное право», так и по другим смежным дисциплинам («Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право» и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Конституционное право», знание известных российских специалистов в области конституционного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Конституционное право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

Курсовая работа (ПР-5) представляет собой самостоятельную учебную работу, посвященную решению теоретических и (или) научно-практических вопросов, существующих в области конституционного права. Она призвана

продемонстрировать способность ее автора подбирать соответствующие доктринальные и нормативные источники, проводить их критический анализ и вырабатывать на его основе собственные обобщения, выводы и рекомендации в сфере конституционного права.

Подготовленная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями курсовая работа подписывается студентом в конце, с указанием даты исполнения, и представляется в установленные сроки на кафедру для регистрации и последующей передачи научному руководителю с целью ее проверки и рекомендации к защите.

Защита курсовой работы проходит в устной форме в установленные сроки. Время защиты не должно превышать 20 минут. Студенту разрешается пользоваться заранее подготовленной речью для защиты курсовой работы. Во время защиты студенту могут быть заданы вопросы по теме его работы.

**Методические рекомендации по подготовке курсовой работы представлены в Приложении 3.**

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления

<p>практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) <b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b> Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными</p>

	<p>возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенные туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**По дисциплине «Конституционное право»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце 2/ 2 семестра	Подготовка эссе	6 ч./ 51 ч.	ПР-3 (эссе)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	6 ч./ 51 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В течение семестра	Подготовка к зачету	6 ч./ 51 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)
4.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	36 ч./ 9 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Конституционное право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

**Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «Конституционное право» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению задач**

Для правильного решения задач по конкретной теме конституционного права студент должен предварительно изучить действующее административное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к конституционному праву, так и к другим отраслям права, лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы муниципального права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы налогового закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего

законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету и экзамену**

К зачету и экзамену по дисциплине «Конституционное право» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, семинара). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету и экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Конституционное право», так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, административное право, гражданское право, муниципальное право и пр.).

О степени готовности студента к зачету и экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Конституционное право», знание известных российских специалистов в области конституционного права и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине «Конституционное право», а также критерии оценки устного ответа на зачете и экзамене приведены в Приложении 2.**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По дисциплине «Конституционное право»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности</p>	Знает	научные основы анализа своей деятельности в области конституционного права
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ.
	Умеет	осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного права.

ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно-правовых норм
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно-правовые отношения
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Теоретические основы конституционного права (8 час./2 час.)</b>					
1.	<p>Тема 1. Конституционное право – основополагающая отрасль права и наука</p> <p>Тема 2. Учение о конституции. Конституция Российской Федерации</p>	ОК-3	Знает научные основы анализа своей деятельности в области конституционного права	ПР-1 (тест)	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-6</p> <p>вопросы к экзамену: № 1-6</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
			Умеет проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права	Эссе (ПР-3)	
			Владеет способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
	ОПК-1	Знает положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ.	ПР-1 (тест)		
Умеет осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных		Эссе (ПР-3)			

			договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления		
			Владеет навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного права.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
		ОПК-3	Знает понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно-правовых норм	ПР-1 (тест)	
			Умеет добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно-правовые отношения	Эссе (ПР-3)	
			Владеет культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

**Раздел II. Основы конституционного строя. Форма государственного устройства (10 час./ 2час.)**

2.	<p>Тема 1. Основы конституционного строя</p> <p>Тема 2. Формы государственного устройства. Содержание и правовое закрепление российского федерализма</p>	ПК-5	<p>Знает правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство</p>	ПР-1 (тест)	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 7-22          вопросы к экзамену: № 7-22          ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
			<p>Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права</p>	Эссе (ПР-3)	
			<p>Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права</p>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
	ПК-6	<p>Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права</p>	ПР-1 (тест)		
		<p>Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих</p>	Эссе (ПР-3)		

			Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
<b>Раздел III. Конституционный статус личности. Формы непосредственной демократии (12 час./ 2 час.)</b>					
3.	<p>Тема 1. Основы правового положения человека и гражданина</p> <p>Тема 2. Гражданство</p> <p>Тема 3. Гарантии прав и свобод</p> <p>Тема 4. Формы непосредственной демократии. Референдум</p> <p>Тема 5. Выборы</p>	ПК-5	Знает правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 23-30 вопросы к экзамену: № 23-39
			Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права	Эссе (ПР-3)	
			Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Знает действующее конституционное	ПР-1 (тест)	

			законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права		
		ПК-6	Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Эссе (ПР-3)	
			Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

**Раздел IV. Конституционная система высших органов государства (20 час./ 4час.)**

4.	<p>Тема 1. Глава государства в системе органов государственной власти. Правовой статус Президента Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Парламент – высший законодательный орган государства</p> <p>Тема 3. Статус депутата</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовой статус высшего органа исполнительной власти государства</p> <p>Тема 5. Конституционные основы судебной</p>	ПК-5	Знает правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство	ПР-1 (тест)	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 40-54</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
			Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права	Эссе (ПР-3)	
			Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства,	ПР-11 (разноуровневые задачи)	



<p>власти. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Конституционн ый контроль и конституционн ый надзор. Конституционн ый Суд Российской Федерации</p>		регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права	
	ПК-6	Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права	ПР-1 (тест)
		Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Эссе (ПР-3)
	Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

**Раздел V. Конституционные основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации и местное управление (4 час./ 2 час.)**

5.	<p>Тема 1. Конституционн ые основы системы государственно й власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Местное управление и конституционн ые основы местного самоуправления</p>	ПК-5	Знает правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство	ПР-1 (тест)	<p>УО-1 (собеседование), вопросы к экзамену: № 55- 60</p> <p>ПР-11 (разноуровневые задачи)</p>
			Умеет выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по	Эссе (ПР-3)	

			вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права		
			Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
		ПК-6	Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права	ПР-1 (тест)	
			Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Эссе (ПР-3)	
			Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	ПР-11 (разноуровневые задачи)	

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	показатели
ОК-3 способность проявлять инициативу и	знает (пороговый уровень)	научные основы анализа своей деятельности в области	представление об основах анализа своей деятельности в области	знание основ анализа своей деятельности в области

принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности		конституционного права	конституционного права	конституционного права
	умеет (продвинутой)	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права	умение проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права	умение проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права
	владеет (высокий)	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права	Владение способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права	применение навыков к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых	Знание положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых	Способность охарактеризовать положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных конституционных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов

		актов в РФ.	актов в РФ.	управления; систему правовых актов в РФ.
умеет (продвину- тый)	осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления	Умение осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления	Способность осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления	
владеет (высокий)	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе	Владение навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе	Способность провести правовой анализ положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе	

		Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного права.	Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного права.	Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного права.
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональ ные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знает (пороговый уровень)	Знает понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно- правовых норм	Знание понятий этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно- правовых норм	Способность дать понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно- правовых норм
	умеет (продвину тый)	Умеет добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно- правовые отношения	Умение добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно- правовые отношения	Способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно- правовые отношения
	владеет (высокий)	Владеет культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву	Владение навыками культуры служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву	Способность использовать навыки культуры служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в	знает (пороговый уровень)	правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия	Знание правил правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия	Способность перечислить правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие

точном соответствии с законодательством Российской Федерации		решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство	решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство	порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство
	умеет (продвинутой)	выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права	Умение выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права	Способность выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права
	владеет (высокий)	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области	Владение навыками методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в	Способность на практике принимать решения и совершать юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в

		конституционного права	области конституционного права	области конституционного права
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	Знает действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права	Знание действующего конституционного законодательства, основных принципов действия нормативных и правовых актов в области конституционного права	Способность охарактеризовать действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права
	умеет (продвинутый)	Умеет правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Умение правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих	Способность правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	владеет (высокий)	Владеет навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	Владение навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства	Способность на практике применить норму конституционного права, методику правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по**

дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, написание эссе, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «Конституционное право», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования административного права, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;



– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, экзамена.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Конституционное право» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

Экзаменационные билеты по дисциплине «Конституционное право» утверждаются на заседании кафедры конституционного и административного права и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины

«Конституционное право» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

Курсовая работа (ПР-5) представляет собой самостоятельную учебную работу, посвященную решению теоретических и (или) научно-практических вопросов, существующих в области конституционного права. Она призвана продемонстрировать способность ее автора подбирать соответствующие доктринальные и нормативные источники, проводить их критический анализ и выработать на его основе собственные обобщения, выводы и рекомендации в сфере конституционного права.

Подготовленная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями курсовая работа подписывается студентом в конце, с указанием даты исполнения, и представляется в установленные сроки на кафедру для регистрации и последующей передачи научному руководителю с целью ее проверки и рекомендации к защите.

Защита курсовой работы проходит в устной форме в установленные сроки. Время защиты не должно превышать 20 минут. Студенту разрешается пользоваться заранее подготовленной речью для защиты курсовой работы. Во время защиты студенту могут быть заданы вопросы по теме его работы.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету и экзамену	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену
<b>2.</b>	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Конституционное право – ведущая отрасль права.

2. Понятие, предмет и методы науки «Конституционное право».
3. Государственно-правовые нормы – понятие, структура, виды.
4. Источники конституционного права.
5. Государственно-правовые отношения – понятие, основания возникновения, изменения, прекращения.
6. Субъекты и виды государственно-правовых отношений
7. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ
8. Федеративное государственное устройство РФ, понятие и особенности.
9. Конституционные принципы федеративного устройства России
10. Российская Федерация – социальное, светское государство
11. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, проблемы их реализации
12. Конституционные принципы идеологического многообразия, многопартийности, проблемы их реализации в РФ
13. Конституционные основы экономической системы, социальной политики России
14. Конституционные принципы правосудия в РФ
15. Понятие и сущность Конституции РФ
16. Основные черты, значение Конституции РФ - ядра правовой системы
17. Юридические свойства Конституции РФ
18. Порядок принятия и изменения Конституции РФ
19. Становление российского конституционализма
20. Институт конституционного контроля в Российской Федерации – понятие, этапы развития
21. Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда РФ
22. Конституционная ответственность в РФ

23. Понятие, конституционные принципы основ правового положения человека и гражданина
24. Понятие, система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация
25. Личные права и свободы человека и гражданина в России.
26. Политические права и свободы граждан
27. Социально-экономические права человека и гражданина в России
28. Конституционные обязанности граждан в РФ
29. Гарантии, механизм осуществления основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в России
30. Понятие, принципы и содержание российского гражданства

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Конституционное право – ведущая отрасль права.
2. Понятие, предмет и методы науки «Конституционное право».
3. Государственно-правовые нормы – понятие, структура, виды.
4. Источники конституционного права.
5. Государственно-правовые отношения – понятие, основания возникновения, изменения, прекращения.
6. Субъекты и виды государственно-правовых отношений
7. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ
8. Федеративное государственное устройство РФ, понятие и особенности.
9. Конституционные принципы федеративного устройства России
10. Российская Федерация – социальное, светское государство
11. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, проблемы их реализации
12. Конституционные принципы идеологического многообразия, многопартийности, проблемы их реализации в РФ

13. Конституционные основы экономической системы, социальной политики России
14. Конституционные принципы правосудия в РФ
15. Понятие и сущность Конституции РФ
16. Основные черты, значение Конституции РФ - ядра правовой системы
17. Юридические свойства Конституции РФ
18. Порядок принятия и изменения Конституции РФ
19. Становление российского конституционализма
20. Институт конституционного контроля в Российской Федерации – понятие, этапы развития
21. Порядок формирования, организация работы, предметы ведения и полномочия Конституционного Суда РФ
22. Конституционная ответственность в РФ
23. Понятие, конституционные принципы основ правового положения человека и гражданина
24. Понятие, система основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация
25. Личные права и свободы человека и гражданина в России.
26. Политические права и свободы граждан
27. Социально-экономические права человека и гражданина в России
28. Конституционные обязанности граждан в РФ
29. Гарантии, механизм осуществления основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина в России
30. Понятие, принципы и содержание российского гражданства
31. Основания, порядок приобретения и утраты российского гражданства
32. Разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов
33. Проблемы реализации федерализма в России

34. Понятие избирательной системы, ее соотношение с избирательным правом
35. Понятие, принципы избирательного права России
36. Активное и пассивное избирательное право граждан РФ, избирательные цензы
37. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности их применения в РФ
38. Организация, этапы и порядок проведения выборов в РФ
39. Референдум – понятие и виды
40. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган РФ
41. Порядок выборов депутатов Государственной Думы, формирования Совета Федерации
42. Структура палат Федерального Собрания России
43. Компетенция Государственной Думы и Совета Федерации
44. Законодательный процесс – понятие, стадии, субъекты
45. Бюджетный процесс в РФ
46. Акты, принимаемые Федеральным Собранием России и его палатами
47. Парламентский контроль в РФ. Организация и деятельность Счетной палаты
48. Правовой статус депутата
49. Гарантии депутатской деятельности
50. Основные организационные формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
51. Работа депутата в избирательном округе
52. Конституционный статус Президента России
53. Порядок избрания Президента РФ
54. Порядок формирования, состав, структура и компетенция Правительства России

55. Понятие и система местного самоуправления в России
56. Конституционные основы российского законодательства о местном самоуправлении
57. Принципы, гарантии местного самоуправления
58. Система органов местного самоуправления
59. Устав муниципального образования
60. Муниципальные выборы, местный референдум

### **Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете и экзамене**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86 баллов и более	зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не зачтено

		(«неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--

## **Примерный перечень практических задач для зачета и экзамена**

### **Задача 1.**

Постановлением Государственной Думы РФ было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер в целях решения проблемы кворума на заседании. Некоторые депутаты выступили против принятия этого постановления, указывая на правовую позицию Конституционного Суда РФ, выраженную в п. 13 мотивировочной части Постановления от 20 июля 1999 г. № 12-П. Однако большинство депутатов, утверждая, что правовой обычай может считаться источником конституционного права, а решение Конституционного Суда – нет, продолжали голосовать за своих коллег.

*Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента, и каковы их особенности?*

*Ответ: Особенностью обычая является то, что правила, составляющие его содержание, не устанавливаются решениями правотворческих органов государства, а возникают в процессе общественной практики и существуют (по крайней мере первоначально) в виде социальных норм, не имеющих юридического значения. Несмотря на то, что постановления КС не содержат норм права как таковых, источником права они могут признаваться поскольку выносятся именем Российской Федерации, обязательны на всей территории Российской Федерации для всех органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц, граждан и их объединений, подлежат официальному опубликованию. Источниками могут являться акты палат Федерального Собрания - Государственной Думы и*



*Совета Федерации - (кроме законов), имеющие нормативный характер. Прежде всего имеются в виду регламенты Государственной Думы и Совета Федерации, имеющие важное значение в регулировании порядка реализации полномочий палат парламента.*

### **Задача 2.**

Парламентская сессия представляет совокупность отдельных заседаний палаты, а также иных проводимых палатой и ее органами мероприятий по осуществлению конституционных полномочий.

*Является ли парламентская сессия организационно-правовой формой деятельности палат Федерального Собрания?*

*Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы закреплены в ст. 7 ФЗ от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". Прямо парламентская сессия не входит в этот перечень, но к формам деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы относится, в том числе, участие в заседаниях соответственно Совета Федерации, Государственной Думы в порядке, установленном регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации; в совместных заседаниях палат Федерального Собрания Российской Федерации. Кроме того, согласно ч. 3 деятельность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы может осуществляться также в иных формах, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и регламентами палат Федерального Собрания Российской Федерации.*

### **Задача 3.**

Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своим указом включил в статью 65 Конституции РФ новые наименования республик: Ингушетия (вместо Ингушская Республика), Северная Осетия – Алания (вместо Республика Северная Осетия), Калмыкия

(вместо Республика Калмыкия – Халым Тангч) и Чувашская Республика (вместо Чувашская Республика – Чуваш Республика).

*Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании?*

*Ответ: Согласно ч. 2 ст. 65 Конституции РФ принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта осуществляются в порядке, установленном федеральным конституционным законом.*

### **Критерии оценки решения практической задачи на зачете и экзамене**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Конституционное право России — отрасль российского права.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Источники конституционного права России как отрасли права.
4. Нормы конституционного права России.
5. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
6. Наука конституционного права России.
7. Основы учения о конституции в науке конституционного права.
8. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и особенности.
9. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

10. Конституция РФ: проблема пересмотра и внесения поправок.
11. Конституционное Собрание: предназначение, дискуссии о природе, составе, организации работы.
12. Конституционный строй России: природа и основные черты.
13. Народный суверенитет в конституционном праве России.
14. Власть народа в РФ: сущность и формы осуществления.
15. Российское государство — фундамент конституционного строя России.
16. Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России.
17. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
18. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
19. Референдум — институт народовластия в Российской Федерации.
20. Референдум Российской Федерации.
21. Референдум субъекта Российской Федерации.
22. Местный референдум.
23. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц как институт непосредственной демократии.
24. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
25. Петиции и народные правотворческие инициативы как институты непосредственной демократии.
26. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
27. Гражданское общество: конституционные проблемы.
28. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе РФ.
29. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.

31. Конституционные основы собственности и экономической деятельности в Российской Федерации.
32. Основы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в РФ.
34. Гражданство Российской Федерации.
35. Конституционно-правовые основы положения иностранных граждан в Российской Федерации.
36. Конституционно-правовые основы статуса беженцев в Российской Федерации.
37. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ: природа, соотношение, проблемы классификации.
38. Основные личные права и свободы граждан Российской Федерации.
39. Право на жизнь: конституционно-правовые аспекты.
40. Право на неприкосновенность частной жизни и защиту персональных данных: конституционно-правовые аспекты.
41. Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации.
42. Основные публично-политические права и свободы граждан Российской Федерации.
43. Конституционное право на информацию в РФ.
44. Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в РФ.
45. Конституционное право граждан РФ на участие в управлении делами государства.
46. Основные экономические, социальные и культурные права граждан Российской Федерации.
47. Основные права граждан РФ по защите иных прав и свобод.
48. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
49. Конституционные основы федеративного устройства России.

50. Принципы федерации в России.
51. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
52. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
53. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.  
Федеральное вмешательство.
54. Проблема договора в федеративных отношениях в России.
55. Федеральные округа и их роль в структуре российского федерализма.
56. Проблемы национально-территориальной автономии в России.
57. Национально-культурная автономия в России.
58. Конституционно-правовые гарантии прав коренных малочисленных народов РФ.
59. Избирательная система Российской Федерации: понятие и основные принципы.
60. Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии.
61. Особенности использования пропорциональной и мажоритарной избирательных систем при выборах депутатов в Российской Федерации.
62. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.
63. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов на выборах.
64. Основные правила предвыборной агитации в РФ.
65. Финансирование выборов в Российской Федерации.
66. Выборы депутатов Государственной Думы: основные особенности и процедуры.
67. Выборы Президента Российской Федерации: основные особенности и процедуры.
68. Участие граждан в выборах: способы и гарантии.
69. Избирательные споры и порядок их разрешения.
70. Президент Российской Федерации: конституционный статус.
71. Полномочия и акты Президента РФ.
72. Прекращение полномочий Президента РФ.
73. Администрация Президента РФ. Органы при Президенте РФ.

74. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура.
75. Статус, полномочия и организация работы Совета Федерации.
76. Комитеты и комиссии Совета Федерации.
77. Член Совета Федерации: основы статуса и деятельность.
78. Статус, полномочия и организация работы Государственной Думы.
79. Комитеты и комиссии Государственной Думы.
80. Депутат Государственной Думы: основы статуса и деятельность.
81. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
82. Вето Президента РФ и его роль в законодательном процессе.
83. Конституционные основы статуса и деятельности Правительства Российской Федерации.
84. Конституционный Суд Российской Федерации.
85. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
86. Решения Конституционного Суда РФ: природа, виды и юридическая сила.
87. Органы законодательной власти субъектов РФ.
88. Высшее должностное лицо субъекта РФ.
89. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

### **Критерии оценки курсовой работы**

- 100-86 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

- 85-76 баллов (хорошо) – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

- 75-61 балл (удовлетворительно) – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

- 60-50 баллов (неудовлетворительно) – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературы по темам	Примерная тематика эссе

		курса, предусмотренным преподавателем	
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### **Примерный вариант тестовых заданий**

1. КОНСТИТУЦИОННОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- 1) ведущая отрасль российского права
- 2) главная отрасль российского права

Ответ - 1

2. ГОСУДАРСТВЕННУЮ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:

- 1) Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации

Ответ - 2

3. НОВУЮ КОНСТИТУЦИЮ РОССИИ ВПРАВЕ ПРИНЯТЬ:

- 1) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание
- 2) Конституционное Собрание, народ России на референдуме

Ответ - 2

4. НОСИТЕЛЕМ СУВЕРЕНИТЕТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Федеральное собрание России
- 2) многонациональный народ Российской Федерации

Ответ - 2

5. В КОНСТИТУЦИИ РОССИИ ЗАКРЕПЛЕННЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ СУВЕРЕНИТЕТА:



1) народный, государственный, национальный

2) народный, государственный

Ответ – 1

6. КОНСТИТУЦИЕЙ РОССИИ 1993 ГОДА ЗАКРЕПЛЕНЫ ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ:

1) частная, государственная, муниципальная

2) государственная, муниципальная

Ответ - 1

7. ЕДИНСТВЕННЫМ ИСТОЧНИКОМ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1) Президент Российской Федерации

2) многонациональный народ Российской Федерации

Ответ - 2

8. КОЛИЧЕСТВО СУДЕЙ В СОСТАВЕ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

1) 19

2) 26

Ответ - 1

9. СТАТУС СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

1) постановлением Правительства

2) Конституцией Российской Федерации и Конституцией (Уставом) этого субъекта

Ответ - 2

10. ГРАЖДАНСТВО ИНОСТРАННОГО ГОСУДАРСТВА ГРАЖДАНИН РОССИИ:

1) не может иметь

2) может иметь в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации

Ответ - 2

11. ГРАЖДАНЕ РОССИИ ИМЕЮТ ПРАВО ИЗБИРАТЬ:

1) с 21 года

2) с 18 лет

Ответ - 2

12. ДЕПУТАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ИЗБИРАЕТСЯ НА СРОК ПОЛНОМОЧИЙ:

1) 4 года

2) 5 лет

Ответ - 2

13. ДЕПУТАТОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ МОЖЕТ БЫТЬ ИЗБРАН:

1) гражданин Российской Федерации, достигший 21 года, имеющий право участвовать в выборах

2) гражданин России, достигший 23 лет

Ответ - 1

### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

### **Примерные темы эссе**

1. Конституционное и государственное право в их соотношении.

2. Конституционно-правовая ответственность: миф или реальность?
3. Нуждается ли Конституция РФ в совершенствовании?
4. Реально ли прямое действие Конституции РФ?
5. Правовое государство: цель или констатация факта?
6. Соотношение принципов социального и правового государства.
7. Пределы влияния православной церкви в светском государстве.
8. Федерализм или унитаризм: что лучше для России?
9. Свобода в конституционном праве.
10. Референдум: роскошь или средство решения проблем?
11. Место Президента РФ в системе разделения властей.
12. Необходимость и порядок формирования Совета Федерации.
13. Целесообразность двойной ответственности Правительства РФ.
14. Нужна ли судебная система в субъекте РФ?
15. Целесообразность отделения местного самоуправления от государства в российских условиях.

### **Критерии оценки эссе**

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; эссе не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические

составляющие темы; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

### **Примерный комплект ситуационных задач**

#### **Задача 1.**

Гражданин Н. К. Абелев припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия сотрудников ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное ст. 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Полномочие должностных лиц ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

*В какой суд и с какими требованиями может обратиться Абелев? Каковы особенности конституционных правоотношений по сравнению с административными?*

*Ответ: В отличие от конституционного права, определяющего основные, наиболее общие правовые основы функционирования публичной власти, в том числе административно-публичной деятельности, административное право детально регулирует организацию и осуществление административно-публичной деятельности во всех ее многообразных проявлениях. Если Абелев был привлечен к административной ответственности, то он может обратиться в районный суд по месту рассмотрения дела в соответствии с нормами гл. 30 КоАП РФ.*

#### **Задача 2.**

Родители (граждане бывшего СССР) приехали на жительство в 2003 г. в г. Владивосток из Украины. Их сын родился на территории России в 2006 г.

30 мая 2011 года семья обратилась по вопросу приобретения гражданства РФ.

*Является ли их сын гражданином РФ?*

*В каком порядке будет решаться вопрос о приобретении каждым членом семьи российского гражданства?*

*Ответ: Ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории Российской Федерации, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребенку свое гражданство (ст. 12 ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ.). Порядок приобретения гражданства установлен ст. 14 ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ.*

### **Задача 3.**

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

*Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?*

*Ответ: Согласно Постановления Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. N 28-П "По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации" после трехкратного отклонения*

*представленных Президентом Российской Федерации кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации - независимо от того, представлялся ли каждый раз новый кандидат либо один и тот же кандидат дважды или трижды, - Государственная Дума подлежит роспуску.*

#### **Задача 4.**

Федеральный министр Р. занимается предпринимательской деятельностью через своих доверенных лиц, в том числе участвуя в управлении ОАО «Сатурн».

*Является ли подобная деятельность конституционным правонарушением?*

*Ответ: Согласно ст. 11 ФКЗ от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" члену Правительства запрещено заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, в том числе участвовать в управлении хозяйствующим субъектом независимо от его организационно-правовой формы, если иное не предусмотрено федеральными законами или если в порядке, установленном Правительством Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, им не поручено участвовать в управлении этой организацией.*

#### **Критерии оценки решения практической задачи (в том числе при ее решении в качестве самостоятельной работы)**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КУРСОВОЙ  
РАБОТЫ**

**По дисциплине «Конституционное право»**

**Владивосток**

**2017**



## **Общие положения**

Курсовая работа представляет собой самостоятельную учебную работу, посвященную решению теоретических и (или) научно-практических вопросов, существующих в определенной области юридической науки или отраслях российского, зарубежного и международного права. Она призвана продемонстрировать способность ее автора подбирать соответствующие доктринальные и нормативные источники, проводить их критический анализ и выработать на его основе собственные обобщения, выводы и рекомендации в соответствующей сфере.

Курсовая работа является одной из важнейших форм контроля за учебной и научной работой студента, а также средством более глубокого усвоения им учебного материала. Объем курсовой работы, *включая список литературы и приложения*, не должен превышать 30 страниц.

## **Структура и содержание работы**

В структурном плане курсовая работа должны состоять из следующих составных частей: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть, состоящая из нескольких глав, разбитых на параграфы; заключение; список использованных источников. При необходимости она может также включать приложения, в которых, как правило, отражается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.) и на который в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте работы. Приложения не нумеруются.

**Титульный лист** является первой страницей работы. Он должен быть оформлен в соответствии с образцами, представленными в *Приложениях № 2-4* и содержать информацию о вузе, курсе, группе и программе, на которой обучается автор работы; о его фамилии, имени и отчестве; о наименовании и

виде работы; о научном руководителе; о допуске работы к защите. В конце титульного листа указывается также место и год написания работы.

**Оглавление** приводится в работе после титульного листа и включает в себя наименования структурных частей курсовой работы с указанием их начальных страниц.

Формированию оглавления должно предшествовать составление плана структуры курсовой работы. План представляет собой составленный в определенном порядке (наряду с введением и заключением) перечень глав и развернутый перечень параграфов (вопросов) к каждой главе.

Правильно составленный план служит основой для процесса подготовки студентом курсовой работы; помогает ему систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения. План работы студент определяет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с научным руководителем.

**Введение** является вступительной частью работы, с которой начинается изложение материала. Его объем, как правило, не должен превышать 2-3 страницы. Во введении следует обозначить актуальность избранной темы, сформулировать цель и задачи предстоящего исследования. Установить объект и предмет исследования и, исходя из этого, определить круг проблем, нуждающихся в изучении. Указать на основные источники для разработки темы исследования (прежде всего, нормативные), сделать ссылки на авторов, занимающихся разработкой избранной темы, определить периодические издания, содержащие работы по избранной теме, и на этой основе определить степень ее разработанности в трудах отечественных и зарубежных специалистов. Здесь же следует уточнить, использовались ли при написании работы материалы юридической практики, если да – то какие, и каков их источник. Перечислить методы исследования, использованные автором. Введение следует завершить указанием на структуру работы и кратко определить содержание каждой главы.

**Основная часть** работы – это своеобразное «ядро» исследования, его «экспериментальная площадка». Именно здесь автор должен всесторонне и глубоко проанализировать все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрыть заявленную тему. Каждая из составных частей основной части (глава) должна быть посвящена раскрытию одного из важнейших составляющих аспектов темы и, в то же время, быть органически связана с другими главами работы. Главы курсовой работы на параграфы могут не разбиваться. Все главы работы должны быть сопоставимы друг с другом по объему: 7-8 страниц для курсовой работы.

В **заключении** работы должны содержаться основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Заключение, как правило, не должно превышать 3-4 страниц. В него также не следует помещать новую (дополнительную) информацию, не ставшую объектом научного анализа в основной части работы.

**Список использованных источников** помещается в конце работы и состоит из перечня нормативных правовых актов (международные договоры, национальные законы, подзаконные акты) и иных официальных документов, доктринальных источников (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники, сборники, депонированные научные работы и т.п.), судебной практики и т.п. При составлении списка, как и при оформлении научного аппарата работы, необходимо руководствоваться нормативными требованиями, принятыми в данной области.

Все основные структурные части работы (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы, а их наименование (название) писать заглавными буквами и

выделять жирным шрифтом. После названия раздела работы (главы, параграфа) точка не ставится.

## **Оформление работы**

Курсовая работа оформляется в виде текста с приложением в случае необходимости графиков, таблиц и других материалов, иллюстрирующих ее содержание. Работа набирается на компьютере, распечатывается и брошюруется.

При выполнении текста работы следует придерживаться следующих параметров страницы:

- шрифт – Times New Roman, размер (кегель) – 14, стиль (начертание) – обычный, цвет шрифта – черный;

- поля: левое – 2,5 - 3,0 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; междустрочный интервал – 1,5;

- выравнивание – по ширине; красная (первая) строка (отступ) – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5;

- размер шрифта сносок – 10 пт; выравнивание – по ширине.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, важных моментах, специфических особенностях, содержащихся в работе, студент может использовать шрифты разной гарнитуры (полужирный, курсив), подчеркивание и т.п.

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного произведения печати следует приводить цитаты. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики.

Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Оно ставится в любом месте цитаты (в начале, в середине, в конце). Если перед опущенным текстом или за ним стоял знак препинания, то он не сохраняется.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно вводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник, а также заимствования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования, курсовая или выпускная квалификационная работа может быть не допущена к защите или снята с нее.

При непрямом цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), что дает значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке излагаемого, давать соответствующие ссылки на источник.

Цитирование не должно быть избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень научной работы: избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование, при необходимости приведения цитат из использованных источников или хотя бы ссылки на них, снижает научную ценность работы.

Все страницы работы (за исключением титульного листа) должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц работы.

Подготовленная и оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями *курсовая работа* подписывается студентом в конце, с указанием даты исполнения, и представляется в установленные сроки на кафедру для регистрации и последующей передачи научному руководителю с целью ее проверки и выставления оценки (рекомендации к защите).

## **ОФОРМЛЕНИЕ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО АППАРАТА РАБОТЫ**

### **ССЫЛКИ**

Оформление ссылок должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления».

#### **Основные требования к оформлению ссылок:**

1) Все ссылки должны быть подстрочными, то есть вынесенными из текста вниз страницы в сноску.

2) Ссылки должны быть оформлены единообразно. Недопустимо смешивать требования различных ГОСТОВ и рекомендаций по оформлению ссылок или изобретать собственные правила их оформления.

3) Знак сноски ставится перед знаками препинания (за исключением вопросительного и восклицательного знаков и многоточия).

4) Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль цитируемого автора. Если вся страница представляет собой мысли цитируемого автора (что должно быть исключением), то знаки сносок ставятся после каждого абзаца.

5) Ссылки ставятся автоматически с использованием функции «Ссылки», «Вставить сноску», положение «Внизу страницы», формат номера «1, 2, 3», нумерация «постраничная». От основного текста сноска автоматически отделяется сплошной чертой. В некоторых случаях (при слишком объемных ссылках) текст ссылки перемещается на следующую страницу. Этого нужно, по возможности, избегать. Также необходимо следить за сохранением правильной нумерации сносок, которая проверяется после печати текста работы, и в случае выявления подобных технических погрешностей, последние в обязательном порядке должны быть устранены, а соответственные страницы заново выведены на печать.

б) Текст ссылки набирается шрифтом Times New Roman, 10 (без курсива, подчеркивания и жирного выделения), интервал 1, выравнивание по ширине, отступа нет.

7) В соответствии с п. 4.9.1 ГОСТ Р 7.0.5-2008. допускается предписанный знак «точку и тире», разделяющие области библиографического описания заменять точкой. В настоящем пособии рекомендуется оформлять единообразно - без тире.

**Пример:**

В сноске:

Конституционное право России/ отв.ред. А.Н.Кокотов и М.И.Кукушкин. М., 2007. С. 15.

ВМЕСТО:

Конституционное право России/ отв.ред. А.Н.Кокотов и М.И.Кукушкин. – М., 2007. – С. 15.

***Ссылки на положения нормативно-правовых актов, других официальных документов и материалов юридической практики:***

Обратите внимание, что при использовании в тексте положений нормативно-правовых актов, других официальных документов и материалов юридической практики (далее – акты) следует избегать их не прямого цитирования.

Прямое цитирование положений актов не требует кавычек. Вместо них рекомендуется использовать обороты «в соответствии с...» «согласно...» и далее указывать подпункт, пункт, часть, статью используемого акта либо после цитирования в скобках указывать подпункт, пункт, часть, статью используемого акта. При этом допустим пропуск слов, предложений, абзацев с целью выделения необходимой правовой нормы без искажения ее смысла. Обратите внимание, что указание на подпункт, пункт, часть, статью используемого акта производится в тексте, а не в сноске. Слова «подпункт», «пункт», «часть», «статья» указываются сокращенно как «пп.», «п.», «ч.», «ст.» кроме тех случаев, когда с ним начинается предложение. Слова «глава», «раздел» не сокращаются.

**Пример:**

В соответствии со ст.1 Конституции РФ ....

НО (!)

Статья 1 Конституции РФ закрепляет, что ...

Основы конституционного строя РФ определяются главой 1 Конституции РФ.

При первичном использовании акта в тексте следует приводить его вид, наименование и другие реквизиты, оговаривая в скобках его сокращение, которое будет использоваться далее. Недопустимо произвольно на протяжении всей работы воспроизводить название и реквизиты актов не единообразно. В сноске повторяется полное описание акта, а также указывается источник его официальной публикации.

Строго следуя правилам, необходимо указывать все изменения, дополнения и редакции, а также источники их официального опубликования (Собрание законодательства РФ, Российская газета, Парламентская газета, Вестник Банка России, Вестник Центральной избирательной комиссии РФ, Бюллетень международных договоров и др.). Однако, учитывая то, обстоятельство, что нормативно-правовые акты в России меняются слишком часто, оправдано и допустимо указывать дату и источник принятия первой редакции, а также дату принятия и источник публикации последних внесенных изменений. Вместе с тем, в тех случаях, когда количество изменений не превышает трех, следует указывать все изменения и источники их публикации. Указывать в качестве источника публикации электронные ресурсы допустимо в следующих случаях:

1) если акт (изменения к нему) опубликованы на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> .

2) если акт (изменения к нему) не были опубликован в официальных источниках. При этом в качестве электронных ресурсов выступают, как правило, правовые базы «Гарант», «КонсультантПлюс».

3) если акт опубликован на официальном сайте Российской газеты <http://www.rg.ru/> или Парламентской газеты <http://www.pnp.ru/>.



Если акт, как правило, Конституция РФ или конституции (уставы) субъектов РФ, а также кодифицированные федеральные законы, вышли в печать в качестве самостоятельного издания, при этом после издания изменения в них не вносились, допустимым является указание на соответствующее издание.

### **Пример:**

#### **В тексте:**

В соответствии с ч. 1 ст. 1.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях законодательство об административных правонарушениях состоит из настоящего Кодекса и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов Российской Федерации.

#### **В сноске:**

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (по состоянию на 1 января 2014г.). М.: Юрист, 2014. С.15.

При повторном и последующем цитировании положений этого же акта используется его ранее оговоренное сокращение, а в сноске приводится только источник публикации.

### **Примеры первичных и повторных ссылок на нормативно-правовые акты:**

#### *Первичная ссылка*

##### **В тексте:**

В соответствии со ст. 1 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (далее по тексту ФКЗ о Конституционном Суде РФ) Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

##### **В сноске:**

О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. N 13. Ст. 1447; 2013. N 14. Ст. 1637. (с посл. изм. и доп. от 05.04.2013).

#### *Повторная сноска*

##### **В тексте:**

В соответствии со ст. 2 ФКЗ о Конституционном Суде РФ полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации определяются [Конституцией](#) Российской Федерации и настоящим Федеральным конституционным законом.

**В сноске:**

Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. N 13. Ст. 1447; 2013. N 14. Ст. 1637.

Аналогичные правила используются при ссылках на материалы юридической практики. При первом упоминании судебного акта в тексте необходимо сделать полную ссылку на приведенный акт. При дальнейшем использовании данного акта в тексте достаточно указания на его краткое название, а в сноске на источник публикации.

**Пример первичной ссылки:**

**В тексте:**

Указанная правовая позиция содержится в Постановлении Конституционного Суда РФ от 11 марта 1998 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности ст. 266 Таможенного Кодекса РФ, ч. 2 ст. 85 и ст. 222 КоАП РСФСР в связи с жалобами граждан М.М. Гаглоевой и А.Б. Пестрякова» (далее по тексту – Постановление Конституционного Суда РФ от 11 марта 1998 г. № 8-П).

**В сноске:**

По делу о проверке конституционности ст. 266 Таможенного Кодекса РФ, ч. 2 ст. 85 и ст. 222 КоАП РСФСР в связи с жалобами граждан М.М. Гаглоевой и А.Б. Пестрякова: постановление Конституционного Суда РФ от 11 марта 1998 г. № 8-П // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 12. Ст. 1458.

**Пример повторной ссылки:**

**В тексте:**

В Постановлении Конституционного Суда РФ от 11 марта 1998 г. № 8-П также отмечается, что ....

**В сноске:**

Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 12. Ст. 1458.

При использовании материалов неопубликованной судебной практики по конкретным делам следует указать:

**В тексте:**

Подтверждением данного вывода является правовая позиция, высказанная в Определении судебной коллегии по гражданским делам Приморского краевого суда от 14 февраля 2006 г.

**В сноске:**

Архив Приморского краевого суда. 2006. Д. 1232. Л. 15.

Официальным изданием Конституционного Суда Российской Федерации является «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», его решения также опубликованы в Российской газете и Собрании законодательства РФ. Решения Верховного Суда Российской Федерации публикуются в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации. Указывать в качестве источника публикации материалов судебной практики электронные ресурсы допустимо, если судебный акт:

1) размещен на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> .(решения Конституционного Суда РФ).

2) размещен на официальном сайте соответствующего суда. Международные суды также имеют официальные сайты в сети «Интернет» на рабочих языках.

3) не был опубликован в официальных источниках. В этом случае, как правило, ссылаются на Консультант плюс.

Часто судебные акты помещаются в тематические сборники и выходят в печать в качестве самостоятельного издания или в качестве приложений к учебному, научному изданию, хрестоматии и т.п. , ссылка на такой сборник является допустимой.

### **Пример:**

#### **В тексте:**

Как отметил Конституционный Суд РФ в Постановлении от 30 октября 2003 № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А.Бунтмана, К.А.Катаняна и К.С.Рожкова»

#### **В сноске:**

Избирательное права и избирательный процесс в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. 2000-2007. В двух томах. Т.1. М., 2008. С. 443.

Решения международных судов, как правило, публикуются на русском языке в форме сборника.

***Ссылки на специальную литературу (учебники, монографии, статьи в журналах и т.п.):***

Если в тексте имеет место прямое или не прямое цитирование из учебника, монографии, статьи в журнале, иное издание на бумажном носителе, то указываются страницы, с которых идет воспроизведение.

**Пример:**

**В сноске на учебник:**

Конституционное право России/ отв.ред. А.Н.Кокотов и М.И.Кукушкин. М., 2007. С. 15.

**В сноске на монографию:**

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. Свердловск, 1989. С. 13-15.

**В сноске на статью в журнале:**

Максимов И.В. Административное принуждение в системе средств правовой политики // Правовая политика и жизнь. 2005. № 1. С. 38-39.

Если статья упоминается в тексте, например, при характеристике степени научной разработанности темы, то указываются страницы, на которых статья размещена в журнале.

**Пример:**

**В сноске:**

Максимов И.В. Административное принуждение в системе средств правовой политики //Правовая политика и жизнь. 2005. № 1. С. 35 – 40.

Если в тексте при характеристике степени научной разработанности темы упоминается книга, то в полной сноске указывается общее количество страниц.

**Пример:**

**В сноске:**

Конституционное право России/ отв.ред. А.Н.Кокотов и М.И.Кукушкин.М, 2007. 544 с.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то ссылку начинают словами «Цит. по либо «Приводится по:». А далее приводятся сведения о работе в соответствии с правилами оформления подстрочных ссылок. Но обращаем внимание, что такой практикой не стоит злоупотреблять, поскольку ее применение является обоснованным в том случае, если цитируемый источник представляет определенную редкость (!).

### **Пример:**

#### **В тексте:**

Так Н.Н. Алексеев в Очерках по истории и методологии общественных наук (М., 1912) отмечал, что  
....

#### **В сноске:**

Цит. по: Богданова Н.А. Система науки конституционного права. М., 2001. С.30-31.

Обращаем особое внимание на недопустимость переписывания чужих ссылок, когда студент, выполняя свою работу фактически по одному источнику, переписывает приводимые автором данного источника цитаты других авторов и соответствующие сноски, не обращаясь непосредственно к работам, указанным в сносках. Такая форма работы является разновидностью плагиата со всеми неблагоприятными для студента последствиями (!).

Если мысль автора приводится не дословно и может возникнуть необходимость более подробного обращения к источнику либо источник приводится в качестве примера, откуда можно почерпнуть информацию по данному вопросу, то перед ссылкой на источник ставят «См.:» или «См., напр.:».

### **Пример:**

#### **В сноске:**

См., напр: Бахрах Д.Н. Административное принуждение в СССР, его виды и основные тенденции развития. Автореф. дис. ... д.ю.н. М., 1972. С. 15.

Если у книги два или три автора, то указываются фамилии всех авторов.

### **Пример:**

**Сноска на двух авторов:**

Рихтер И., Шупперт Г.Ф. Судебная практика по административному праву. М., 2000. С. 67.

**Сноска на трех авторов:**

Алехин А.П., Кармолицкий А. А., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации. М., 1996. С. 264.

Если необходимо сослаться на издание, подготовленное коллективом авторов (более трех), то после названия указывается ответственный редактор (редакторы) либо первый автор.

**Примеры:****В сносках:**

Конституционное право России / отв.ред. А.Н. Кокотов и М.И. Кукушкин. М., 2007. С. 15.

Административное право / под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. М., 1999. С.295-296.

Институты самоуправления: историко-правовое исследование / В.Г. Графский [и др.]. М., 1995. С. 118.

Сведения об источнике, опубликованном на иностранном языке, следует приводить на языке оригинала.

**Пример:****В сноске:**

Choper J.H. Judicial review and the National Political Process. Chicago; London, 1985. P. 103-105.

Повторную ссылку на один и тот же источник приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа. Существует несколько вариантов повторных ссылок.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок на одной и той же странице работы, а цитируемого материала – на одной и той же странице источника, текст повторной ссылки заменяют словами «Там же». В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы.

**Пример:**

**В первичной сноске**

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. Свердловск, 1989. С. 13.

**В повторной сноске:**

Там же. С. 14.

В повторных ссылках, содержащих запись на один и тот же документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, не следующих за первичной ссылкой, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т. п.) добавляют номер страницы.

**Пример:**

**В первичной сноске:**

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. Свердловск, 1989. С. 13.

**В повторной сноске:**

Бахрах Д.Н. Указ. соч. С. 15.

Однако такой вариант не допустим, если в работе используется несколько книг одного автора, поскольку неясно, на какую работу этого автора повторно ссылаются.

**Пример:**

**В первичных сносках:**

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. Свердловск, 1989. С. 13.

Бахрах Д.Н. Проблемы длящихся правонарушений // Современное право. 2005. № 11. С. 20.

**В повторных сносках:**

Бахрах Д.Н. Административная ответственность граждан в СССР. С. 48.

Бахрах Д.Н. Проблемы длящихся правонарушений. С. 22.

Если у работы более трех авторов, то указывается основное заглавие и страницы.

**Пример:**

**В первичной сноске:**

<sup>7</sup> Институты самоуправления: историко-правовое исследование / В.Г. Графский [и др.]. М., 1995. С. 118.

**В повторной сноске:**

Институты самоуправления: историко-правовое исследование. С. 15.

### ***Ссылки на электронные ресурсы:***

Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т.п.). В сносках приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса.

**Пример:**

**В сноске:**

О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. № 1-49-У. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator - унифицированный указатель ресурса).

Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т. п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса.

После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год.

**Пример:**

**В сносках:**



Братко А.Г. Кредит и банковская система: сайт профессора Братко Александра Георгиевича. М., 2006. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bratko.ru/publications/bank/element.php?ID=1232/> (дата обращения: 20.02.2009).

Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: электрон. журн. 2007. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

Мурычев А. Девальвация не нужна, но за дискуссию не казнят [Электронный ресурс] // Банковское обозрение.2009. №10. URL: <http://bankir.ru/publication/article/2499392> (дата обращения: 01.11.2009).

Допускается указывать в сноске только электронный адрес в случае, если в тексте приведены идентифицирующие источник сведения.

## **Пример:**

### **В тексте**

Как справедливо отметил А. Мурычев в своей работе «Девальвация не нужна, но за дискуссию не казнят» (Банковское обозрение.2009. №10.)... .

### **В сноске:**

URL: <http://bankir.ru/publication/article/2499392> (дата обращения: 01.11.2009).

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### ***Структура списка источников:***

Список источников состоит из следующих разделов:

1. Нормативные правовые акты и другие официальные документы.
2. Специальная литература.
3. Материалы судебной (правоприменительной)<sup>1</sup> практики.

Если в работе некоторые нормативно-правовые акты, книги, журналы, судебная практика были заимствованы из сети общего пользования «Интернет», полнотекстовых баз данных, то они указываются в соответствующих их содержанию вышеуказанных разделах списка источников с учетом их оформления как электронного ресурса и в отдельный раздел не выделяются, поскольку структурирование списка источников осуществляется по содержанию, а не форме. Аналогичным образом включаются в список источников архивные документы.

---

<sup>1</sup> Раздел следует назвать «Правоприменительная практика» в том случае, если кроме судебной практики, он содержит также и правоприменительную практику иных государственных органов, например вынесенные органами исполнительной власти акты проверок, предписания, постановления по делам об административных правонарушениях и т.п. . Если же раздел содержит только судебные акты, то он должен называться «Судебная практика».

Нумерация источников осуществляется по разделам.

### **1. Нормативные правовые акты и другие официальные документы.**

В данном разделе приводятся внутригосударственные российские и зарубежные нормативные правовые акты, международные и внутригосударственные договоры и соглашения, а также другие официальные документы – не вступившие в законную силу законы о поправках к Конституции РФ, декларации, послания Президента РФ Федеральному Собранию, находящиеся на рассмотрении в Государственной Думе проекты федеральных законов и т.п.

**Нормативные правовые акты и другие официальные документы располагаются в следующей последовательности:**

**1). Конституция Российской Федерации и законы о поправках к Конституции Российской Федерации.**

**2). Международные правовые акты** (международные договоры, соглашения и др.- располагаются в соответствии с их иерархией и датой принятия).

**3). Внутригосударственные российские правовые акты** (нормативно-правовые акты, декларации, договоры, соглашения и др. – располагаются в соответствии с их иерархией). В данной группе правовых актов также приводятся внесенные в орган власти проекты законов, иных правовых актов, стенограммы заседаний данных органов, пояснительные записки к законопроектам и другие официальные документы. Прекратившие свое действие правовые акты, проекты нормативных актов, стенограммы, информационные письма государственных органов, и другие официальные документы, не соответствующие признакам действующих правовых актов помещаются в логической последовательности однотипными группами в конце раздела в зависимости от места органа-автора акта, в системе органов власти (с соблюдением хронологического и (или) алфавитного порядков).

**4). Зарубежные правовые акты.**

Если в работе использовалось несколько источников равных по юридической силе, то в списке они указываются в хронологическом порядке по дате их принятия – от более позднего по дате принятия источника к более раннему.

**2. Специальная литература.** В данном разделе по алфавиту приводится юридическая и иная литература.

При оформлении списка литературы употребляют алфавитный способ группировки литературных источников. Он характеризуется тем, что фамилии авторов и заглавия книг (если автор не указан) размещают по алфавиту. При этом иностранные источники обычно размещают по алфавиту после перечня всех источников на русском языке. Список специальной литературы рекомендуется располагать: а) при совпадении первых слов – по алфавиту вторых и т.д.; б) при нескольких работах одного автора – по алфавиту заглавий; в) при авторах – однофамильцах – по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын – от старших к младшим); г) при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими – по алфавиту фамилий соавторов.

**3. Судебная (юридическая) практика.** В данном разделе приводятся судебные и иные правоприменительные акты в соответствии с иерархией принявших их органов.

Если при написании работы использовались материалы юридической практики, то они указываются в следующей очередности:

1. Решения Конституционного Суда РФ.
2. Решения международных судебных органов.
3. Решения Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ.
4. Материалы российской неопубликованной, в том числе несудебной практики (например, Постановления по делам об административных правонарушениях, вынесенные органами исполнительной власти).
5. Материалы зарубежной судебной практики.

При этом если используется несколько актов, принятых одним органом, то они указываются в хронологической последовательности.

В приложении № 8 приведен образец оформления списка использованных источников.

***Библиографическое описание источников, включенных в список:***

Библиографическое описание – это совокупность сведений о документе или его составной части, приведенных по определенным правилам в целях идентификации и общей характеристики документа.

**Оформление нормативно-правовых актов, других официальных документов, материалов судебной практики.**

В списке источников должно быть указано полное наименование нормативного правового акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник опубликования (См.раздел «Ссылки»).

**Общее правило.** Библиографическое описание нормативно-правовых актов, других официальных документов, материалов судебной практики (далее – акты) производится в следующей последовательности:

***Сведения об акте // Сведения об издании, в котором помещен данный акт. – Сведения о местонахождении акта в издании. – Примечание (если есть).***

В качестве примечания может выступать сведения о последних изменениях, об утрате силы и пр.

*Пример:*

**Сведения о нормативно-правовом акте:** О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ

**// Сведения об издании, в котором помещен данный акт. – Сведения о местонахождении акта в издании. – Примечание** // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. N 13. Ст. 1447. 2013. N 14. Ст. 1637. (с изм. и доп. от 05.04.2013).

При выполнении библиографического описания обратите внимание, что в описании названия акта сокращения не допускаются, а описание иных

сведений об акте и сведений об издании, в котором он помещен, может производиться с сокращениями.

### **Пример:**

О Конституционном Суде Российской Федерации: федер. конст. закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. N 13. Ст. 1447.2013. N 14. Ст. 1637. (с изм. и доп. от 05.04.2013).

О приеме в гражданство Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 26 дек. 2011 г. № 1682 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 1. Ст. 34.

О признании утратившим силу постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 2008 г. № 6 «О судебной практике по делам о контрабанде»: постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 14 июня 2011 г. № 12 // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. 2011. № 9. С. 1.

Если нормативно-правовой акт к моменту написания работы был принят, опубликован, но в полном объеме не вступил в силу, на это делается указание в скобках – (вступает в силу с ...).

Если к моменту написания работы нормативный акт утратил юридическую силу, на это также делается указание.

### **Пример:**

Патентный закон РФ от 23 сентября 1992 г. №3517-1: в ред. федер. закона от 2 февраля 2006 г. // Рос. газ. 1992. № 225. (утратил силу).

### **Неопубликованная судебная практика по конкретным делам.**

Определение Судебной коллегии по гражданским делам Приморского краевого суда от 14 февраля 2006 г. // Архив Приморского краевого суда. 2006. Д. 1232. Л. 15.

## **Оформление специальной литературы.**

### **Оформление книг, диссертаций**

Общее правило библиографическое описание состоит из областей, следующих друг за другом в строго определенной последовательности по следующей схеме. **Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. Сведения об издании. место издания: Издательство, год. Область физической характеристики. Область серии.**

### **Пример:**

Заголовок описания Астафичев, П.А.

Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию **Муниципальное право России: учеб. пособие**

Сведения об ответственности/ **П.А. Астафичев**

Сведения об издании. Место издания, издательство, год. **М.: РИОР: ИНФРА- М., 2010.**

Область физической характеристики **368с.**

Область серии (если имеется). **(Высшее образование).**

### **Книга одного автора**

Астафичев, П.А. Муниципальное право России: учеб. пособие / П.А. Астафичев.

М.: РИОР: ИНФРА М., 2010. 368с. (Высшее образование).

### **Учебник, монография двух, трех авторов**

Кутафин, О.Е. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / О.Е. Кутафин, В.И. Фадеев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрист, 2000. 552 с.

Образцов, Л.В. Фикции в криминальной, оперативно-розыскной и следственной практике: монография / В.А. Образцов, Л.В. Бертовский, Н.Л. Бертовская. М.: Юрлитинформ, 2012. 408 с.

### **Книга более трех авторов, авторского коллектива, без авторов**

Уголовное право на современном этапе: проблемы преступления и наказания / Н.А. Беляев [и др.]; под ред. Н.А. Беляева [и др.]. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1992. 606 с.

Сборник учебно-методических материалов по гражданскому праву: учеб пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2011. 316 с.

### **Многотомное издание**

Российское законодательство, X-XX вв.: в 9 т. Т.8: Судебная реформа / отв.ред. Б. В. Виленский ; под общ. ред. О.И. Чистякова . М.: Юрид. лит., 1991. 496 с.

### **Диссертации и авторефераты диссертаций**

Болгова, В. В. Публичное право: проблемы теории, методологии, практики: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01 / В. В. Болгова. Самара, 2009. 512 с.

Уланова, Ю. Ю. Общие признаки хищения в составе кражи: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Ю. Ю. Уланова. М., 2011. 26 с.

## **Оформление статей в журналах, сборниках, иных составных частях изданий.**

Общее правило. Библиографическое описание составной части издания производится в следующей последовательности:

*Сведения о составной части издания // Сведения об издании, в котором помещена данная составная часть. Сведения о местонахождении составной части в издании. Примечания (если есть).*

### **Пример:**

*Сведения о составной части издания* Овчинников, С.Н. Юридические конструкции в таможенном праве / С.Н. Овчинников.

*Сведения об издании, в котором помещена данная составная часть//*

Правоведение. 2008. № 4.

*Сведения о местонахождении составной части в издании* С.124-134.

**Составная часть учебника, монографии (если известен автор этой части, например, главы учебника:**

Елисеев, Б.П. Органы государственной власти Российской Федерации (общесистемная характеристика) / Б.П.Елисеев // Конституционное право Российской Федерации. М.: Издательская группа ИНФРА-М КОДЕКС, 1996. С. 312-339.

**Составная часть сборника статей, материалов конференции**

Несмеянова, С. Э. О возможном влиянии Конституционного Суда Российской Федерации на законодателя / С. Э. Несмеянова //Актуальные вопросы конституционного правосудия (по материалам «Журнала конституционного правосудия») / Под ред. С.Д. Князева [и др.]. М.: Волтерс Клувер, 2011. С. 169-177.

Хабибулина, О.В. К вопросу о правовых режимах в административном праве / О.В. Хабибулина // Актуальные проблемы государства и права: материалы конф. молодых ученых, аспирантов и студентов, Владивосток, 23 апреля 2002 г. Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2002. С. 75-78.

**Составная часть продолжающегося издания**

Фадеев, В.И. Правовое регулирование предметов ведения местного самоуправления в России / В.И. Фадеев // Местное управление и самоуправление в России и за рубежом: проблемно-тематический сборник /отв. ред. за вып. В.В.Маклаков [и др.]. 2000. № 2. С. 178-200. (Федерализм, региональное управление и местное самоуправление).

**Составная часть журнала, газеты**

Овчинников, С.Н. Юридические конструкции в таможенном праве / С.Н. Овчинников // Правоведение. 2008. № 4. С. 124-134.

В списках значатся: утв. федер. перечень учеб. на 2012/2013 учеб. год // Рос. газ. 2012. 7 марта. С. 1.

### **Рецензии**

Лопатин, В. Н. [ Рецензия ] / В.Н.Лопатин // Право интеллектуал. собственности. 2011. № 4. С. 34-35. Рец. на кн.: экономика инноваций: учеб. / под ред. В. Я. Горфинкеля. М. : Вуз. Учебник, 2011. 416 с.

## **Оформление электронных ресурсов**

Библиографическое описание электронных ресурсов составляется на основе ГОСТ 7.82 -2001.

### **Электронные ресурсы локального доступа (книги на диске)**

#### ***Примеры :***

**Сидыганов, Владимир Устинович.** Модель Москвы [Электронный ресурс] : электрон, карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В.У., Толмачев С.Ю., Цыганков Ю.Э. — Версия 2.0. — Электрон. дан. и прогр. — М. : FORMOZA, 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. — Систем. требования: ПК 486 ; Windows 95 (OSR). — Загл. с экрана. — № гос. регистрации 0329600098, 2000 экз.

**Даль, Владимир Иванович.** Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880—1882 гг. — Электрон. дан. — М.: АСТ [и др.], 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см + рук. пользователя (8 с.) — (Электронная книга). — Систем. требования: IBMPC с процессором 486; ОЗУ 8 Мб; операц. система Windows (3x, 95, NT) ; CD-ROM дисковод ; мышь. — Загл. с экрана.

Библиография по социальным и гуманитарным наукам, 1993—1995 [Электронный ресурс] / Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — Электрон. дан. и прогр. (33 файла: 459658539 байт). — М. , [1995]. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. — Систем. требования: ИПС «IRBIS» 500 Кб ; DOS 3.3 и выше. — Загл. с вкладыша контейнера. — Содерж.: 1. Библиогр. : 241280 записей. 2. Рубрикатор ИНИОН: 4901 записей.

О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс]: указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. — № 1-49-У. Документ опубликован не был. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». — Загл. с экрана.

### **Электронные ресурсы удаленного доступа (материалы на различных сайтах в сети общего пользования ИНТЕРНЕТ)**

#### ***Примеры :***

Юридическая Россия : федер. правовой портал [Электронный ресурс]. — СПб., 2002. — Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>.— Загл. с экрана.

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам за II квартал 2011 года [Электронный ресурс] // Бюл. Верхов. Суда Рос. Федерации. — 2011. — № 11. —Режим доступа: <http://www.vsrif.ru/>.— Загл. с экрана.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

---

---

## ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Кафедра конституционного и административного права

«Конституционный строй России: природа и основные черты»

### КУРСОВАЯ РАБОТА

по образовательной программе подготовки бакалавров  
по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Студент группы \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_

(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_

подпись И.О.Фамилия

г. Владивосток

20 \_\_