



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

(ДФУ)

Юридическая школа

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

Кутюхин И.В.

«29» апреля 2019 г.



## **Сборник**

### **аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**40.03.01 Юриспруденция**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная, заочная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

(заочная форма обучения) *5 лет*

Владивосток

2019

**Аннотации дисциплин, реализуемых по ОПОП ВО**  
**«Юриспруденция»,**  
**направление подготовки**  
**40.03.01 Юриспруденция (набор 2015 г.)**

1. Б1.Б.1 Иностранный язык
2. Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции
3. Б1.Б.3 Философия
4. Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности
5. Б1.Б.5 Русский язык и культура речи
6. Б1.Б.6 Основы менеджмента
7. Б1.Б.7 Основы современных образовательных технологий
8. Б1.Б.8 История
9. Б1.Б.9 Физическая культура и спорт
10. Б1.Б.10 Теория государства и права
11. Б1.Б.11 История государства и права России
12. Б1.Б.12 История государства и права зарубежных стран
13. Б1.Б.13 Конституционное право
14. Б1.Б.14 Административное право
15. Б1.Б.15 Гражданское право
16. Б1.Б.16 Гражданский процесс
17. Б1.Б.17 Арбитражный процесс
18. Б1.Б.18 Трудовое право
19. Б1.Б.19 Уголовное право
20. Б1.Б.20 Уголовный процесс
21. Б1.Б.21 Экологическое право
22. Б1.Б.22 Земельное право
23. Б1.Б.23 Право социального обеспечения
24. Б1.Б.24 Предпринимательское право
25. Б1.Б.25 Международное право
26. Б1.Б.26 Международное частное право

27. Б1.Б.27 Криминалистика
28. Б1.Б.28 Финансовое право
29. Б1.Б.29 Налоговое право
30. Б1.Б.30 Семейное право
31. Б1.Б.31 Криминология
32. Б1.В.ОД.1 Профессиональная деятельность и профессиональная этика юриста
33. Б1.В.ОД.2 Проблемы теории права
34. Б1.В.ОД.3 Муниципальное право
35. Б1.В.ОД.4 Правоохранительные органы
36. Б1.В.ОД.5 Прокурорский надзор
37. Б1.В.ОД.6 Международное морское право (International Law Of The Sea)
38. Б1.В.ОД.7 Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)
39. Б1.В.ОД.8 Конкурентное право
40. Б1.В.ОД.9 Жилищное право
41. Б1.В.ОД.10 Римское право
42. Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту
43. Б1.В.ДВ.1.1 Введение в сравнительное правоведение
44. Б1.В.ДВ.1.2 Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона
45. Б1.В.ДВ.1.3 Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона
46. Б1.В.ДВ.1.4 Международное уголовное право (International Criminal Law)
47. Б1.В.ДВ.1.5 Международное и зарубежное трудовое право
48. Б1.В.ДВ.1.6 Международное инвестиционное право (International Investment Law)
49. Б1.В.ДВ.2.1 Международное транспортное право
50. Б1.В.ДВ.2.2 Правовые акты

51. Б1.В.ДВ.2.3 Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности
52. Б1.В.ДВ.2.4 Прекращение трудового договора
53. Б1.В.ДВ.2.5 Экологические преступления
54. Б1.В.ДВ.3.1 Экономические правонарушения
55. Б1.В.ДВ.3.2 Международное экономическое право
56. Б1.В.ДВ.3.3 Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией
57. Б1.В.ДВ.3.4 Таможенное право
58. Б1.В.ДВ.3.5 Правовые механизмы урегулирования международных торговых и инвестиционных споров
59. Б1.В.ДВ.3.6 Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде
60. Б1.В.ДВ.3.7 Банковский надзор
61. Б1.В.ДВ.3.8 Право электронной коммерции
62. Б1.В.ДВ.4.1 Административное судопроизводство
63. Б1.В.ДВ.4.2 Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
64. Б1.В.ДВ.4.3 Адвокатура
65. Б1.В.ДВ.4.4 Предварительное расследование
66. Б1.В.ДВ.4.5 Административная ответственность (процессуальные документы)
67. Б1.В.ДВ.4.6 Доказательства и доказывание в уголовном процессе
68. Б1.В.ДВ.4.7 Процессуальные акты в уголовном процессе
69. Б1.В.ДВ.5.1 Избирательное право
70. Б1.В.ДВ.5.2 Природоресурсное право
71. Б1.В.ДВ.5.3 Деликтные обязательства
72. Б1.В.ДВ.5.4 Служебное право
73. Б1.В.ДВ.5.5 Наследственное право
74. Б1.В.ДВ.5.6 Банковское право
75. Б1.В.ДВ.5.7 Юридическая техника

## Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» разработана для студентов 1 курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» для очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час./ 18 час., в том числе с использованием методов активного обучения – 36 час./ 8 час.), самостоятельная работа (72 час./ 118 час.). Дисциплина реализуется на 1-м курсе, с зачетами в 1 и 2 семестрах для очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его цели и задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

**Цель дисциплины** – формирование у обучаемых уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности.

В процессе достижения данной цели решаются задачи овладения следующими **умениями и навыками**:

- читать, переводить и реферировать литературу по своей специальности со словарем и без него;
- использовать иностранный язык как средство получения профессиональной информации из иноязычных источников, в том числе аудио- и видеоисточников;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке, связанные с научно-исследовательской работой;
- вести беседу на иностранном языке на социокультурные и профессиональные темы.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном тексте и воспринимать аудио текст на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции

ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-7 - владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	лексический минимум русского и иностранного языков в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дебрифинг.

## Аннотация дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» для очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час./ 16 час., в том числе с использованием методов активного обучения – 36 час./ 8 час.), самостоятельная работа студента (45 час./ 115 час., в том числе и на подготовку к экзамену – 27 час./ 13 час.). Дисциплина реализуется на 2-м курсе, с зачетом в 3-м и экзаменом в 4-м семестре для очной и заочной форм обучения.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык».

Курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его цели и задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

**Цель курса** – формирование у обучаемых уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности.

В процессе достижения данной цели решаются задачи овладения следующими умениями и навыками:

- читать, переводить и реферировать литературу по своей специальности со словарем и без него;
- использовать иностранный язык как средство получения профессиональной информации из иноязычных источников, в том числе аудио- и видеоисточников;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке, связанные с научно-исследовательской работой;
- вести беседу на иностранном языке на социокультурные и профессиональные темы.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции

<p>ОК-7 - владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	лексический минимум русского и иностранного языков в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
<p>ОК-12 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	необходимый лексический минимум русского и иностранного языков в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	грамотно и адекватно ситуации использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	иностранном (английским) языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.



ОПК-7 - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дебрифинг.

## Аннотация дисциплины «Философия»

**Дисциплина «Философия»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров для очной и заочной форм обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час.), практические занятия (18 час./ 4 час., в том числе с использованием методов активного обучения – 18 час./ 4 час.), самостоятельная работа студента (27 час./ 89 час., в том числе и на подготовку к экзамену – 27 час./ 9 час.). Формой итогового контроля является экзамен (2 семестр/ 1 семестр). Дисциплина реализуется на 1/1 курсе во 2/ в 1 семестре.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».

**Цель** – формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

### **Задачи:**

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Делиберация;
2. Работа в малых группах;
3. Мозговой штурм.

## Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. «Безопасность жизнедеятельности» логически связана с дисциплинами «История государства и права России» и пр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./ 4 час., в том числе с использованием методов активного обучения – 18 час./ 4 час.), самостоятельная работа студента (54 час./ 64 час.), формой итогового контроля является зачет (2 семестр/ 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре/ на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением проблем обеспечения безопасности в системе «человек – среда – техника – общество». Включает вопросы защиты человека в условиях производственной деятельности от опасных и вредных производственных факторов, в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности.

**Цель изучения дисциплины** – вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды.

Задачами дисциплины является обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей;
- ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- создания безопасного и комфортного состояния среды обитания;
- организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-16 - готовностью пользоваться	Знает	основные понятия, методы, принципы

основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты.
	Владеет	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция - пресс-конференция.

## Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» разработана для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них 54 час./ 64 час. отводится на самостоятельную работу обучающихся и 18 час./ 4 час. на аудиторные практические занятия (в том числе с использованием методов активного обучения – 18 час./ 4 час.), лекции не предусмотрены. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре для студентов очной и заочной форм обучения, форма итогового контроля – зачет (1 / 1 семестре).

Необходимость изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студентами направления «Юриспруденция» обусловлена спецификой профессиональной деятельности юриста, всецело связанной с коммуникацией. Квалифицированный юрист должен обладать навыками составления текстов разных жанров делового и публицистического стилей, уметь строить диалог с людьми разных профессий, разного уровня культуры и образования, максимально располагая собеседников к контакту, владеть техникой публичного выступления. Профессиональная компетенция юриста определяется его умением быть вежливым, тактичным, предупредительным и заинтересованным, соблюдать требования речевого этикета. К речи юриста предъявляются строгие требования грамотности и коммуникативности. Отсутствие у юриста знаний, умений и навыков сферы культуры речи может привести к возникновению препятствий в ходе профессионального общения и поставить под угрозу общий процесс юридического производства.

Таким образом, высокий уровень культуры речи необходим юристу для эффективного осуществления профессиональной деятельности и является одним из важнейших показателей его профессионализма. Поэтому подготовка студентов к деятельности в структурах правоохранительной системы предполагает наряду с формированием профессиональных знаний и умений развитие навыков владения грамотной речью в ее различных стилях, видах и формах.

**Цель** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – способствовать получению студентами глубоких знаний о языковой системе и ее функционировании, языковой стратификации, о системе норм русского литературного языка и его стилистических возможностях (преимущественно в сфере делового общения юридической сферы), а также о типах текстов и способах работы с текстами; и на основе полученных теоретических знаний и речевого опыта формировать у студентов навыки оптимального использования языка в условиях профессионального общения.

### **Задачи:**

- получить представление о структуре языка, функционировании его единиц и закономерностях развития;
- усвоить понятие СРЛЯ и нормы СРЛЯ;
- познакомиться с основными нормами СРЛЯ и тенденциями в их развитии;
- научиться самостоятельной работе со словарями и справочниками;
- получить представление о стилевой системе РЯ, особенностях каждого стиля и жанрах, в которых они реализуются; изучить признаки официально-

делового и языковые средства их реализации, систему жанров юридического подстиля официально-делового стиля;

- получить представление о коммуникативных качествах речи и основных принципах эффективного общения.
- развить языковое чутье и оценочное отношение как к своей, так и к чужой речи;
- научиться оформлять собственный текст в соответствии со стилем и жанром, к которому он относится.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе: умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка, способность владеть культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения); способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ вопрос о языке как системе, структуру языка, отношения единиц в языке;</li> <li>▪ функции языковых единиц;</li> <li>▪ соотношение понятий язык и речь;</li> <li>▪ что такое национальный язык и формы его существования;</li> <li>▪ понятие современного литературного языка, качества литературного языка;</li> <li>▪ соотношение понятий общезыко́вая норма и нормы речи;</li> <li>▪ явление вариантности нормы;</li> <li>▪ динамическую теорию нормы;</li> <li>▪ нормативные словари;</li> <li>▪ функциональные стили литературного языка, понятие стилевой нормы;</li> <li>▪ тенденции развития речевых и стилистических норм.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пользоваться нормативными словарями современного русского языка;</li> <li>▪ терминологически правильно определять разнообразные языковые единицы и факты речи;</li> <li>▪ давать квалифицированную стилистическую оценку текста;</li> <li>▪ оценивать текст с точки зрения его соответствия языковым, речевым и стилистическим нормам;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ нормами русского литературного языка;</li> <li>▪ навыками грамотного письма;</li> <li>▪ навыками обнаружения речевых, стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок;</li> </ul>
<p>ОК-12 способностью к коммуникации в устной и письменной формах</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ письменная и устная формы речи;</li> <li>▪ понятие текста, функционально-смысловые типы текстов;</li> <li>▪ жанры юридического подстиля официально-</li> </ul>

на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		делового стиля;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изменять структуру исходного текста: составлять план, конспект, тезисы;</li> <li>▪ реферировать и аннотировать научные тексты;</li> <li>▪ навыками составления текстов и делового стиля;</li> <li>▪ составлять текст делового письма.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ навыками составления текстов публицистического, научного и делового стиля;</li> <li>▪ разнообразными способами работы с текстом: составление плана, конспекта, тезисов, реферирование, аннотирование.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: самостоятельное изучение научной литературы, самостоятельное выполнение заданий к курсу, конспектирование, реферирование, презентации; написание эссе, выполнение кейс-задач (неимитационные методы); игровые ситуации, ролевые игры (имитационные игровые методы); тестирование (имитационный неигровой метод).



## Аннотация дисциплины «Основы менеджмента»

Дисциплина «Основы менеджмента» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Основы менеджмента» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./ 4 час.), практические занятия (18 час./ 4 час., в том числе с использованием методов активного обучения – 18 час./ 4 час.), самостоятельная работа (36 час./ 60 час.). Форма итогового контроля – зачет (2/ 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре/1 курсе во 2 семестре.

Программа разработана с ориентацией на существующий российский опыт в области менеджмента организаций, учет тенденций развития современного управления и складывающуюся в условиях глобализации экономики парадигму управления, а также на теорию и практику российского и зарубежного менеджмента.

**Цель:** формирование у студентов навыков управленческого мышления и решения проблемных ситуаций.

**Задачи** состоят в том, что в процессе ее изучения у студентов должны формироваться:

- понимание сущности и значимости основных проблем менеджмента на основе знаний о современной парадигме менеджмента и принципах управления;
- практические навыки по использованию современных методов и приемов принятия решений актуальных задач управления;
- знание механизмов постановки и достижения целей организации;
- понимание содержания и характера влияния на деятельность организации всех компонентов внешнего окружения и своей внутренней среды;
- прикладные знания процессов выполнения общих управленческих функций в условиях развития инвестиционной активности и формирования экономики инновационного типа.

Для успешного изучения дисциплины «Основы менеджмента» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной	Знает	общенаучные термины и соответствующие им определения; особенности научного исторического знания; краткую историю развития исторического знания и исторической науки и ее роль в жизни общества
	Умеет	применять знание исторического прошлого страны; находить нестандартные подходы к решению вопросов, опираясь на исторический опыт; разрешать различные проблемные ситуации и нести ответственность за свою профессиональную деятельность

деятельности	Владеет	навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций
ОК-4 способность творчески воспринимать и реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
	Умеет	собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам
	Владеет	навыками использования баз данных; работы в компьютерных сетях, владеть навыками по использованию ресурсов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОК-11 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знает	технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний
	Умеет	осуществлять поиск информации в профессиональных базах данных, каталогах, электронных библиотеках
	Владеет	технологиями доступа к информации в электронных библиотеках, каталогах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы менеджмента» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов), семинары-дискуссии, игроупражнения в форме индивидуальной работы студентов или работы студентов в малых группах.

## Аннотация дисциплины «Основы современных образовательных технологий»

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час./ 4 час., в том числе с использованием методов активного обучения – 18 час./ 4 час., часов в электронной форме – 8 час./ 0 час.) и самостоятельная работа студентов (54 час./ 64 час.), формой итогового контроля является зачет (1 семестр/ 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре/1 курсе во 2 семестре.

Курс «Основы современных образовательных технологий» является основой для изучения всех последующих дисциплин образовательной программы, поскольку предоставляет эффективный инструментарий для организации собственной учебной деятельности студента как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе.

**Основной целью** введения курса «Основы современных образовательных технологий» в учебные планы студентов первого курса всех направлений подготовки, реализуемых в ДВФУ, является необходимость сделать студентов активными участниками образовательного процесса, способными сознательно принимать участие в занятиях, проводимых с применением современных методов активного/ интерактивного обучения, а также эффективно организовывать процесс самообразования, тем самым способствуя самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, повышению общекультурного уровня.

### **Задачи:**

- дать представление о месте и роли современных образовательных технологий в образовательном процессе вуза;
- дать понятие об основных методах активного/ интерактивного обучения, применяемых как на учебных занятиях, практиках, так и в самостоятельной деятельности студента;
- сформировать умение активно включаться в учебный процесс, построенный с применением методов активного/ интерактивного обучения и электронных образовательных технологий;
- способствовать развитию навыков эффективной организации собственной учебной деятельности студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Основы современных образовательных технологий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно усваивать учебную информацию, полученную из печатных и электронных источников;
- владение компьютером и навыки работы в сети Интернет на уровне рядового пользователя.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеет	методами компьютерной обработки информации
ОК-11 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знает	технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний
	Умеет	осуществлять поиск информации в профессиональных базах данных, каталогах, электронных библиотеках
	Владеет	технологиями доступа к информации в электронных библиотеках, каталогах

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Основы современных образовательных технологий» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм.

## Аннотация дисциплины «История»

Дисциплина «История» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час., в том числе с использованием методов активного обучения – 18 час./ 4 час.), практические занятия (18 час./ 4 час.), самостоятельная работа (18 час./ 89 час., в том числе и на подготовку к экзамену – 36 час./ 9 час.). Формой итогового контроля является экзамен (1 семестр/ 1 семестр). Дисциплина реализуется на 1/ 1 курсе в 1/1 семестре.

Содержание дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «История государства и права России», «Теория государства и права» и др.

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

–формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

–формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

–формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

–знание основных фактов всемирной истории и истории России;

–умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

–владение культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общекультурных/ общепрофессиональных и профессиональных компетенций (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 Способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	о необходимости саморазвития и повышения общекультурного уровня в профессиональной сфере; закономерности и этапы мирового исторического процесса; основные особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; навыками приобретения и использование в практической деятельности новых знаний и умений
ОК-3 Способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	общенаучные термины и соответствующие им определения; особенности научного исторического знания; краткую историю развития исторического знания и исторической науки и ее роль в жизни общества
	Умеет	применять знание исторического прошлого страны; находить нестандартные подходы к решению вопросов, опираясь на исторический опыт; разрешать различные проблемные ситуации и нести ответственность за свою профессиональную деятельность
	Владеет	навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций

ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция - пресс-конференция.

## Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» разработана для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 час./ 4 час.), практические занятия (68 час./ 6 час., в том числе 36 час./ 6 час. – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (2 час./ 58 час.), Формой контроля является зачет (1/ 1 семестр). Дисциплина реализуется на 1/ 1 курсе в 1/ 1 семестре.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-15 способностью использовать методы и средства физической культуры для	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.



обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура» применяются следующие методы активного обучения:

- Дебрифинг;
- Работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины «Теория государства и права»

**Дисциплина «Теория государства и права»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Теория государства и права»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час./ 10 час.), практические занятия (144 час./ 24 час., в том числе 72 час./ 12 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (63 час./ 272 час.), в том числе на подготовку к экзамену (63 час./ 18 час.). Формами контроля являются: экзамен (1, 2 / 1, 2 семестр), курсовая работа (2/ 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м и 2-м семестре/ на 1 курсе в 1-м и 2-м семестре.

**Место дисциплины «Теория государства и права».** Данная дисциплина предшествует изучению таких учебных дисциплин, как «История», «Философия» и др.

**Целью освоения дисциплины «Теория государства и права»** является понимание студентом социальной ценности государства и права, их роли и назначения в обществе, формирование знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

**Задачами дисциплины «Теория государства и права» являются:**

- овладение системой правовых понятий и категорий, так как именно с этого начинается юридическое образование;
- формирование и развитие юридического мышления, его профессиональной направленности;
- формирование профессионального правосознания, общей и правовой культуры, повышение профессиональной квалификации юристов;
- приобретение навыков работы с юридическими текстами: законодательством и практикой его применения.

Для успешного изучения дисциплины «Теория государства и права» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения

		гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	процесс создания и механизм действия нормативных правовых актов, реализации и применения права в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория государства и права» применяются следующие методы активного обучения:

- Делиберация;
- Дебрифинг;
- Работа в малых группах.

## **Аннотация дисциплины «История государства и права России»**

**Дисциплина «История государства и права России»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «История государства и права России»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час./ 12 час.), практические занятия (72 час./ 12 час., в том числе 44 час./ 8 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (45 час./ 179 час.), в том числе на подготовку к экзамену (27 час./ 9 час.). Формой контроля является зачет (1/ 1 семестр), экзамен (2/ 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м, 2-м семестре/ на 1 курсе в 1-м, 2-м семестре.

**Место дисциплины «История государства и права России».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и пр.

**Целью освоения дисциплины «История государства и права России»** является формирование у студентов научного представления об эволюции отечественной государственности и российской правовой системы, а также способности квалифицировать, толковать правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины «История государства и права России» являются:**

- ориентировать студентов творчески анализировать исторический и правовой материал и выявлять тенденции и закономерности в истории государства и права России;
- научить практикам правоприменения, способствовать преодолению студентами идеологизированного мышления в пользу научного мышления и разумного прагматизма;
- формировать ответственность за результаты своего образования в вузе, развивать самостоятельность и высокий уровень самоорганизации у студентов;
- формировать умение работать в многонациональной и поликультурной среде;
- обучить будущих юристов в своей практике принимать правильные с точки зрения квалификации и профессиональной этики решения, опираясь на исторический опыт развития государственности и правовой системы, и научить нести за них ответственность;
- помочь сформироваться качествам эффективной коммуникации, лидерства, сотрудничества, умения работать в команде;
- сформировать у студентов культуру человеческих взаимоотношений, привить основы профессиональной юридической речи, развить понятийное мышление.

Для успешного изучения дисциплины «История государства и права России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность понимать, использовать, порождать и грамотно

излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях; способность к самоорганизации и самообразованию; способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	методы и средства, направленные на саморазвитие и самосовершенствование в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать разные источники информации для саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности
	Владеет	способами совершенствования профессиональных знаний и умений в профессиональной деятельности путем использования возможностей имеющейся информационной среды
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики
	Умеет	эффективно сотрудничать другими людьми и работать в команде; адекватно воспринимать и оценивать ситуации публичной, официальной и деловой коммуникации; давать объективную самооценку, формировать конструктивную самокритику; позитивно воспринимать замечания коллег; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; брать ответственность за свои действия и коллективно принятые решения
	Владеет	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм гражданской и профессиональной этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками социального и профессионального взаимодействия
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	степень самооценки себя субъектом как будущего специалиста профессии; смысл понятий «самоорганизация», «саморазвитие», «самообразование», «самостоятельная работа студента вуза».
	Умеет	рефлектировать к уровню собственной подготовки; находить эффективные организационные решения; определять критерии конечного результата, сроки выполнения задачи, точки контроля и имеющиеся ресурсы; расставлять приоритеты в стандартных рабочих ситуациях, оперативно корректировать свои планы с учетом новых задач; эффективно планировать и решать сложные,

		<p>нетипичные задачи, учитывать возможные риски и способы их минимизации;</p> <p>самостоятельно разделять повседневные рабочие задачи по важности и срочности;</p> <p>активно исследовать новизну и сложность меняющегося мира, изобретать новые оригинальные стратегии деятельности и быстро осваивать чужой опыт;</p> <p>работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>управлять потоками информации любого характера;</p> <p>излагать и представлять результаты своих исследований в письменной и устной форме;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки историко- правовой информации, оформления результатов своей учебной деятельности;</p> <p>соотносить результативность решения социальных и профессиональных задач с широтой использования современных средств получения, хранения, обработки и предъявления информации</p>
	Владеет	<p>методами, позволяющими улучшить организацию своей работы, повысить продуктивность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>навыками критической оценки проделанной работы;</p> <p>поисковыми стратегиями и навыками ориентации в информационной среде;</p> <p>навыками планирования (для повышения эффективности профессиональной деятельности) расширения использования разнообразных средств получения, хранения, обработки и предъявления информации</p>
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	навыками систематического обновления знаний и практических умения в процессе; навыками систематического внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	генезис, эволюцию, содержание и особенности развития российской государственности, отечественного правосознания, правового мышления и правовой культуры, их проявления в сфере профессиональной деятельности
	Умеет	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

	Владеет	практическими навыками анализа, квалификации, толкования правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
--	---------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	
	методы и средства, направленные на саморазвитие и самосовершенствование в профессиональной деятельности
	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики
	степень самооценки себя субъектом как будущего специалиста профессии; смысл понятий «самоорганизация», «саморазвитие», «самообразование», «самостоятельная работа студента вуза».
	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	генезис, эволюцию, содержание и особенности развития российской государственности, отечественного правосознания, правового мышления и правовой культуры, их проявления в сфере профессиональной деятельности

<b>Уметь:</b>	
	использовать разные источники информации для саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности
	эффективно сотрудничать другими людьми и работать в команде; адекватно воспринимать и оценивать ситуации публичной, официальной и деловой коммуникации; давать объективную самооценку, формировать конструктивную самокритику; позитивно воспринимать замечания коллег; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; брать ответственность за свои действия и коллективно принятые решения
	рефлектировать к уровню собственной подготовки; находить эффективные организационные решения; определять критерии конечного результата, сроки выполнения задачи, точки контроля и имеющиеся ресурсы; расставлять приоритеты в стандартных рабочих ситуациях, оперативно корректировать свои планы с учетом новых задач; эффективно планировать и решать сложные, нетипичные задачи, учитывать возможные риски и способы их минимизации; самостоятельно разделять повседневные рабочие задачи по важности и срочности; активно исследовать новизну и сложность меняющегося мира, изобретать новые оригинальные стратегии деятельности и быстро осваивать чужой опыт; работать с компьютером как средством управления информацией; управлять потоками информации любого характера; излагать и представлять результаты своих исследований в письменной и устной форме; применять современные информационные технологии для поиска и обработки историко-правовой информации, оформления результатов

	своей учебной деятельности; соотнести результативность решения социальных и профессиональных задач с широтой использования современных средств получения, хранения, обработки и предъявления информации
	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и порядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

<b>Владеть:</b>	
	способами совершенствования профессиональных знаний и умений в профессиональной деятельности путем использования возможностей имеющейся информационной среды
	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм гражданской и профессиональной этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками социального и профессионального взаимодействия
	методами, позволяющими улучшить организацию своей работы, повысить продуктивность и качество выполнения профессиональных задач; навыками критической оценки проделанной работы; поисковыми стратегиями и навыками ориентации в информационной среде; навыками планирования (для повышения эффективности профессиональной деятельности) расширения использования разнообразных средств получения, хранения, обработки и предъявления информации
	навыками систематического обновления знаний и практических умения в процессе; навыками систематического внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений
	практическими навыками анализа, квалификации, толкования правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История государства и права России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения:

технология критического мышления (проблема-вызов, групповая презентация-доклад и дискуссия, аквариум и т.д.);

технологии деловой игры (мозговой штурм, карусель, интеллект-карта, дебрифинг, делиберация и т.д.)

технологии ролевой игры (пресс-конференция, судебный процесс, «Шесть думающих шляп Боно» и т.д.)

анализ конкретных ситуаций-казусов, которые придумываются обучающимися и анализируются в условиях учебной конкуренции.



## Аннотация дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час./ 12 час.), практические занятия (72 час./ 12 час., в том числе 44 час./ 8 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (81 час./ 215 час.), в том числе на подготовку к экзамену (27 час./ 9 час.). Формой контроля является зачет (1/ 1 семестр), экзамен (2/ 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м, 2-м семестре/ на 1 курсе в 1-м, 2-м семестре.

**Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран».** Данная дисциплина связана с такими дисциплинами как «Философия», «История», «Теория государства и права» и пр.

**Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»** является формирование у студентов государственно-правовых знаний, необходимых для изучения всех последующих политико-юридических дисциплин и для практической работы.

**Задачами дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:**

- раскрытие значение данной дисциплины в системе изучения отраслей права;
- усвоение студентами основных тенденций развития государства и права;
- приобретение студентами навыков толкования источников права.

Для успешного изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях; – способность к самоорганизации и самообразованию; – способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	о необходимости саморазвития и повышения общекультурного уровня в профессиональной сфере; закономерности и этапы мирового исторического процесса; основные особенности исторических процессов в России в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками уважительного и бережного отношения к

		историческому наследию и культурным традициям России; навыками приобретения и использование в практической деятельности новых знаний и умений
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-19 способность осуществлять толкование норм иностранного права, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает	правила толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Умеет	толковать нормы иностранных нормативных актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Владеет	методикой толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» применяются следующие методы активного обучения:

- Делиберация;
- Дебрифинг;
- Мозговой штурм;
- Семинар - круглый стол;
- Работа в малых группах.

## **Аннотация дисциплины «Конституционное право»**

Дисциплина «Конституционное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционное право» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час./ 12 час.), практические занятия (72 час./ 14 час., в том числе 44 час./ 8 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (90 час./ 213 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формами контроля являются: зачет (2/ 2 семестр), экзамен (3/ 3 семестр), курсовая работа (3/ 3 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре и на 2 курсе в 3 семестре / на 1 курсе во 2-м и на 2 курсе в 3 семестре.

**Место дисциплины «Конституционное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как Теория государства и права», «История государства и права России».

**Целью освоения дисциплины «Конституционное право»** является приобретение студентами направленных на овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями знаний основных положений науки сравнительного государственного права, а также знаний, умений и навыков в сфере анализа и практической реализации положений конституционного законодательства в России.

**Задачами дисциплины «Конституционное право» являются:**

**1. Приобретение студентами знаний** содержания Конституции РФ, федеральных конституционных законов, системы и иерархии нормативно-правовых актов в РФ, основных понятий и категорий сравнительного и российского конституционного права, способов и приемов юридической техники, основных проблем российского конституционализма и возможных путей их решения, целей и задач государственно-правовой политики российского государства на современной этапе его развития, способов и приемов юридической техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.

**2. Обучение студентов умениям** осуществлять комплексный анализ правовых актов, анализировать основные тенденции развития основных институтов и норм конституционного права, пользоваться основными приемами и способами юридической и законодательной техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.

**3. Овладение студентами навыками** изучения, обобщения и формализации правовой информации, использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Конституционное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;  
 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	научные основы анализа своей деятельности в области конституционного права
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ.
	Умеет	осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного права.
ОПК-3 способностью	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		числе задачи этики и морали при применении конституционно-правовых норм
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно-правовые отношения
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конституционное право» применяется следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины «Административное право»

**Дисциплина «Административное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Административное право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час./ 10 час.), практические занятия (72 час./ 12 час., в том числе 44 час./ 8 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (54 час./ 181 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 13 час.). Формами контроля являются: зачет (3/ 3 семестр), экзамен (4/ 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м и 4-м семестре/ на 2 курсе в 3-м и 4-м семестре.

**Место дисциплины «Административное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Административное право»** является приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования организации и функционирования публичного (государственного) управления, системы, структуры, полномочий, методов и форм деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц, взаимоотношений субъектов публичной администрации с гражданами и организациями, административного судопроизводства в РФ.

**Задачами дисциплины «Административное право» являются:**

- приобретение студентами теоретических знаний в сфере административного права.
- приобретение студентами умений и практических навыков в сфере административного права.

Для успешного изучения дисциплины «Административное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	общенаучные термины и соответствующие им определения; особенности научного исторического знания; краткую историю развития исторического знания и исторической науки и ее роль в жизни общества
	Умеет	применять знание исторического прошлого страны; находить нестандартные подходы к решению вопросов, опираясь на исторический опыт; разрешать различные проблемные ситуации и нести ответственность за свою профессиональную деятельность в сфере публичного управления
	Владеет	навыками анализа информации в сфере публичного управления; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций в сфере публичного управления
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского административного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ.
	Умеет	осуществлять комплексный анализ правовых актов, действующих в сфере публичного управления; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, действующих с сфере публичного управления
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, действующих с сфере публичного управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации.
ПК- 10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства, публичного интереса
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, публичного интереса средствами прокурорской деятельности, иной правоохранительной деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами,



		публичного интереса прокурорской деятельности, иной правоохранительной деятельности
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений, и приемы организации оперативно-розыскной работы, административного расследования
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с административными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по их предупреждению и пресечению; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с административными правонарушениями; по повышению правовой культуры
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм законодательства об административных правонарушениях при выявлении, предупреждении, расследовании, рассмотрении дел об административных правонарушениях и вынесения постановления по делу на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Административное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Дискуссия.

## **Аннотация дисциплины «Гражданское право»**

**Дисциплина «Гражданское право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Гражданское право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 час./ 12 час.), практические занятия (252 час./ 42 час., в том числе 135 час./ 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (108 час./ 424 час.), в том числе на подготовку к экзамену (54 час./ 18 час.). Формами контроля являются: зачет (3, 5 семестр/ 3, 5 семестр), экзамен (4, 6 семестр/ 4, 6 семестр), курсовая работа (5/ 6 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м, 4-м семестре; 3 курсе в 5-м, 6-м семестре /2 курсе в 3-м, 4-м семестре; 3 курсе в 5-м, 6-м семестре.

**Место дисциплины «Гражданское право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Гражданское право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам правового регулирования гражданских (частноправовых) отношений и привитие им навыков самостоятельного применения обширного гражданского законодательства с учетом тенденций актуальной правоприменительной практики.

**Задачами дисциплины «Гражданское право» являются:**

1. теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с проблемами правового регулирования отдельных институтов гражданского права; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач частногоправового характера;

2. учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

3. практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности на уровне отношений с участием граждан, юридических лиц, публично-правовых образований.

Для успешного изучения дисциплины «Гражданское право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях; – способность к самоорганизации и самообразованию; – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности; – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области гражданского права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области гражданского права
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области гражданского права
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее гражданское законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов гражданского права
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты образующие систему гражданского права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения нормы гражданского права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего гражданского законодательства
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов образующих систему гражданского права и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты в гражданском праве
	Владеет	методами квалификации юридических фактов гражданского права и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения, в том числе, и в гражданских правоотношениях; знает основные элементы механизма совершения

способствующие их совершению		конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию, в том числе, и в гражданском правоотношении; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов, в том числе в гражданских правоотношениях и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гражданское право» применяются следующие методы активного обучения:

- Мозговой штурм;
- Работа в малых группах;
- Семинар - круглый стол.

## **Аннотация дисциплины «Гражданский процесс»**

**Дисциплина «Гражданский процесс»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Гражданский процесс»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час.), практические занятия (72 час./ 14 час., в том числе 16 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (36 час./ 147 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 13 час.). Формами контроля являются: зачет (5/ 7 семестр), экзамен (6/ 8 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м, 6-м семестре/ на 4 курсе в 7-м, 8-м семестре.

**Место дисциплины «Гражданский процесс».** Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания относительно порядка рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции.

**Задачами дисциплины «Гражданский процесс» являются:**

теоретико-познавательная задача, которая предполагает:

- формирование навыков самостоятельно изучать и оценивать правовой материал в сфере гражданского судопроизводства, его смысл, сферу действия и особенности;

- творческое применение гражданского процессуального законодательства на практике;

- усвоение исходных правовых положений, категорий, конструкций, их конкретное законодательное оформление;

- формирование навыков научной работы, в том числе способность самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным юридическим проблемам;

учебно-методическая задача предполагает:

- формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы в суде, в том числе, формирование и развитие навыков толкования и применения норм гражданско-процессуального законодательства;

- принимать правовые решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим гражданским процессуальным законодательством;

- анализировать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- составления и оформления процессуальных документов;

- формировании у слушателя уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической судебной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Гражданский процесс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	научные основы анализа деятельности в области гражданского судопроизводства
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить деятельность в области гражданского судопроизводства в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского гражданского процессуального законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает	грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи
	Умеет	аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог
	Владеет	навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи,

		аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее гражданское процессуальное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области гражданского судопроизводства
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в сфере гражданского судопроизводства и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего гражданского процессуального законодательства
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего гражданского процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в сфере гражданского судопроизводства; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского судопроизводства
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов, в том числе процессуальных
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гражданский процесс» применяются следующие методы активного обучения:

- Мозговой штурм;
- Семинар - круглый стол;
- Дискуссия.

## **Аннотация дисциплины «Арбитражный процесс»**

**Дисциплина «Арбитражный процесс»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Арбитражный процесс»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час.), практические занятия (36 час./ 12 час., в том числе 18 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (72 час./ 122 час.). Формой контроля является зачет (7 семестр/ 8 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Арбитражный процесс».** Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания относительно порядка рассмотрения и разрешения гражданских дел арбитражными судами.

**Задачами дисциплины «Арбитражный процесс» являются:**

теоретико-познавательная задача, которая предполагает:

- формирование навыков самостоятельного изучения и оценки правового материала, регулирующего арбитражный процесс, его смысла, сферу действия и особенности;
- творческое применение арбитражного процессуального законодательства на практике;
- усвоение исходных правовых положений, категорий, конструкций, их конкретное оформление в законодательстве о судопроизводстве в арбитражных судах;
- формирование навыков научной работы, в том числе способность самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным юридическим проблемам;
- учебно-методическая задача предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы в арбитражном суде, в том числе, формирование и развитие навыков толкования и применения норм арбитражного процессуального законодательства; принятия правовых решений и совершения юридических действий в соответствии с действующим законодательством;
- практическая задача состоит в формировании у слушателя уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической судебной деятельности;
- задача формирования профессионального правосознания юристов, сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере процессуальных отношений.



Для успешного изучения дисциплины «Арбитражный процесс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в области арбитражного судопроизводства	Знает	научные основы анализа своей деятельности, связанной с правоотношениями в области арбитражного судопроизводства
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях, возникающих в ходе арбитражного судопроизводства
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в области арбитражного судопроизводства в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие арбитражное судопроизводство, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского арбитражного процессуального законодательства
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности

арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности		в области арбитражного судопроизводства и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего арбитражного процессуального законодательства
ПК-8 владение навыками подготовки юридических процессуальных документов	Знает	положения действующего арбитражного процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, в том числе процессуальные, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области арбитражного судопроизводства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Арбитражный процесс» применяются следующие методы активного обучения:

- Мозговой штурм;
- Семинар - круглый стол;
- Деловая игра.

## **Аннотация дисциплины «Трудовое право»**

**Дисциплина «Трудовое право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Трудовое право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час.), практические занятия (90 час./ 14 час., в том числе 49 час./ 8 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (54 час./ 183 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формами контроля являются: зачет (3/ 3 семестр), экзамен (4/ 4 семестр), курсовая работа (0/ 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м и 4-м семестре/ на 2 курсе в 3-м и 4-м семестре.

**Место дисциплины «Трудовое право».** Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Трудовое право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания по вопросам правового регулирования трудовых отношений и общественных отношений, непосредственно связанных с трудовыми, в современных социально-экономических условиях, развитие навыков защиты интересов работников, навыков правового обеспечения деятельности работодателей, а также навыков защиты прав и интересов других субъектов трудового права.

**Задачами дисциплины «Трудовое право» являются:**

- теоретико-познавательная задача изучения аспектов правового регулирования социально-трудовых отношений; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

- практическая задача выработки умения организовать исполнение закона в практической деятельности;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к выработке уважения к закону и формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в области применения несамостоятельного труда.

Для успешного изучения дисциплины «Трудовое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает	положения Конституции Российской Федерации, действующих федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, правила юридической техники
	Умеет	применять правила юридической техники, сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, навыками выявления правотворческих ошибок и их восполнения
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства

ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Трудовое право» применяются следующие методы активного обучения:

- Практические проблемные задачи;
- Деловая игра.

## **Аннотация дисциплины «Уголовное право»**

**Дисциплина «Уголовное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Уголовное право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час./ 12 час.), практические занятия (162 час./ 28 час., в том числе 82 час./ 14 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (90 час./ 330 час.), в том числе на подготовку к экзамену (72 час./ 26 час.). Формами контроля являются: зачет в 3, 5/ 3, 5 семестре, экзамен в 4, 6/ семестре, курсовая работа (4/ 5 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м, 4-м семестре; на 3 курсе в 5-м, 6-м семестре/ на 2 курсе в 3-м, 4-м семестре; на 3 курсе в 5-м, 6-м семестре.

**Место дисциплины «Уголовное право».** Уголовное право является базовой дисциплиной юридических вузов. Структурно названная дисциплина делится на две основные части: Общую и Особенную. Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право» и т.д.

**Целями освоения дисциплины «Уголовное право»** является сформировать у студентов системное представление о социальном назначении и основном содержании уголовного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм в юридической практике, соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- сформировать у студентов систему знаний об основах политики государства в области борьбы с преступностью, правовом регулировании этой сферы деятельности;
- выработать у них навыки и умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения;
- обеспечить правильное применение будущими специалистами норм уголовного права, защиту прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;
- добиться формирования у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского уголовного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного уголовного права в области уголовного права и уголовной политики
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих преступность и наказуемость деяний, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовного права и уголовной политики
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации о области уголовного права и уголовной политики
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний
	Умеет	правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона
	Владеет	методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ

		по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие преступное поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений
ПК-16 готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает	специфику правотворческой и правоприменительной практики в области уголовного права и уголовной политике; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов уголовного закона, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности в области уголовного закона, закономерности влияния уголовного закона низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе
	Умеет	интерпретировать проблемы совершенствования уголовного законодательства в контексте совершенствования политической системы, инновационного обновления правовой, экономической, интеллектуальной, культурной, социальной сфер жизни российского общества; правильно толковать нормы уголовного закона и проводить экспертизу проектов уголовного закона на их коррупциогенность.
	Владеет	навыками по выявлению коррупционного поведения и разработке мер по его профилактике; навыками по экспертизе проектов уголовного закона и разработке рекомендаций по предупреждению коррупционной преступности; приемами и методами юридической экспертизы уголовного закона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Уголовное право» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Делиберация;
- Мозговой штурм;
- Семинар-круглый стол.



## **Аннотация дисциплины «Уголовный процесс»**

**Дисциплина «Уголовный процесс»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Уголовный процесс»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час./ 10 час.), практические занятия (72 час./ 14 час., в том числе 44 час./ 8 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (27 час./ 143 час.), в том числе на подготовку к экзамену (27 час./ 9 час.). Формами контроля являются: зачет в 5/ 5 семестре, экзамен в 6/ 6 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м, 6-м семестре/ на 3 курсе в 5-м, 6-м семестре.

**Место дисциплины «Уголовный процесс».** Данная дисциплина имеет тесную связь с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право» и пр.

Курс «Уголовный процесс» разбит на две части – Общая и Особенная. В Общей части студенты изучают общие положения уголовного процесса, понятие, принципы, стадии, участников уголовного процесса и др. вопросы. В Особенной части изучаются вопросы досудебного и судебного производства по уголовному процессу, особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс»** является понимание основных теоретических положений уголовно-процессуального права, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу правовых ситуаций, возникающих в досудебном и судебном производстве по уголовным делам; развитие умений и навыков применения правовых норм в сфере уголовного судопроизводства.

### **Задачи дисциплины «Уголовный процесс»:**

1. закрепить у студента уже полученные навыки логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности правового регулирования отношений государства и гражданина, в связи с совершением последним преступления;
2. обучить студентов навыкам установления причинно-следственных связей криминального и посткриминального поведения подозреваемых и обвиняемых;
3. заложить студентам основы мировоззрения, сформировать профессиональное правосознание и гражданскую позицию.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовный процесс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	общенаучные термины и соответствующие им определения; особенности научного исторического знания; краткую историю развития исторического знания и исторической науки и ее роль в жизни общества
	Умеет	применять знание исторического прошлого страны; находить нестандартные подходы к решению вопросов, опираясь на исторический опыт; разрешать различные проблемные ситуации и нести ответственность за свою профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства
	Владеет	навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций в сфере уголовного судопроизводства
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	методологические и логические основы юридического мышления; социальную функцию уголовного процесса; сущность уголовного процесса, соотношение уголовно-процессуальной деятельности и уголовно-процессуальных отношений; основные уголовно-процессуальные понятия
	Умеет	анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права.
	Владеет	уголовно-процессуальной терминологией и навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности в области уголовного судопроизводства и доводить их требования до окружающих

	Владеет	навыками практического применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации процессуальных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов в сфере уголовного процесса
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении процессуальных и иных документов в сфере уголовного процесса
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации процессуальной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов в сфере уголовного процесса
ПК-17 способность толковать нормативные правовые акты	Знает	содержание, виды и способы толкования норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству, подлежащих применению при осуществлении профессиональных полномочий
	Умеет	квалифицированно толковать действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству при осуществлении профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками квалифицированно толковать действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству при осуществлении профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Уголовный процесс» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Делиберация;
- Мозговой штурм;
- Деловая игра;
- Семинар-круглый стол.

## Аннотация дисциплины «Экологическое право»

**Дисциплина «Экологическое право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Экологическое право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час.), практические занятия (36 час./ 8 час., в том числе 22 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (72 час./ 126 час.). Формой контроля является зачет (4/ 6 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре/ на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Экологическое право».** Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Экологическое право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам и проблемам правового регулирования охраны окружающей среды и привитие им навыков самостоятельного применения норм экологического права.

**Задачами дисциплины «Экологическое право» являются:**

1. ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины, а также принципами;
2. изучение законодательства в области использования и охраны окружающей среды и отдельных природных ресурсов;
3. изучение основных научных концепций в отношении правового регулирования в области охраны окружающей среды;
4. изучение оснований возникновения и прекращения права собственности и природопользования;
5. знакомство с судебной практикой по экологическим спорам;
6. получение навыков составления соответствующих документов.

Для успешного изучения дисциплины «Экологическое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и	Знает	общенаучные термины и соответствующие им определения; особенности научного исторического

принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности		знания; краткую историю развития исторического знания и исторической науки и ее роль в жизни общества
	Умеет	применять знание исторического прошлого страны; находить нестандартные подходы к решению вопросов, опираясь на исторический опыт; разрешать различные проблемные ситуации и нести ответственность за свою профессиональную деятельность
	Владеет	навыками анализа информации; навыками создания ситуаций поиска новых идей (креативности); методикой разрешения проблемных ситуаций
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологическое право» применяются следующие методы активного обучения:

- Мозговой штурм;
- Работа в малых группах;
- Деловая игра;
- Семинар - круглый стол.

## **Аннотация дисциплины «Земельное право»**

**Дисциплина «Земельное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Земельное право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./ 6 час.), практические занятия (36 час./ 8 час., в том числе 22 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (45 час./ 121 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен (5/ 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре / на 4-м курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Земельное право».** Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Земельное право»** подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания вопросам правового регулирования земельных отношений и привитие им навыков самостоятельного применения земельного законодательства.

**Задачами дисциплины «Земельное право» являются:**

1. Теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с проблемами правового регулирования земельных отношений, и земельного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера.

2. Учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

3. Практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;

4. Задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере земельных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Земельное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства в аспекте регулирования и охраны земель основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом при реализации государственной политики в области использования земельного фонда.
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам земельных правоотношений оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в области земельных отношений
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, устанавливающие фундаментальные положения регулирования земельных отношений, Земельного кодекса Российской Федерации, а также иных федеральных законов, устанавливающих общие и специальные правила регулирования и охраны земель всех видов, систему земельного законодательства, аспекты взаимодействия национального и международного права в области регулирования земельных отношений, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения лиц, имеющих земельные участки на праве собственности или ином законном праве, применять правила разработки решений в отношении лиц, имеющих земельные участки на праве собственности или ином законном праве, содержащих основные административно-правовые методы, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин и условий несоблюдения законодательства участниками земельных отношений, навыками разработки системы профилактических мер, направленных на недопущение со стороны участников земельных отношений действий по нарушению свойства земельных участков как основы жизнедеятельности людей
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений, где действия лиц сводятся к посягательству на отношения по охране земель

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Земельное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Мозговой штурм;
- Работа в малых группах;
- Деловая игра;

- Семинар - круглый стол.



## **Аннотация дисциплины «Право социального обеспечения»**

**Дисциплина «Право социального обеспечения»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Право социального обеспечения»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./ 6 час.), практические занятия (18 час./ 8 час., в том числе 18 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (63 час./ 121 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен (5/ 7 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре/ на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Право социального обеспечения».** Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом», «Земельным правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения»** подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам правового регулирования социального обеспечения и привитие им навыков самостоятельного применения норм права социального обеспечения.

**Задачами дисциплины «Право социального обеспечения» являются:**

1. Описание истории становления и развития отрасли «Право социального обеспечения», применение ее норм; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера.

2. Формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

3. Знакомство с судебной практикой по спорам, связанным с защитой прав в области социального обеспечения.

4. Получение навыков составления соответствующих документов, сопровождающих процесс назначения тех или иных видов социального обеспечения и обжалования решений органов социального обеспечения.

Для успешного изучения дисциплины «Право социального обеспечения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Право социального обеспечения» применяются следующие методы активного обучения: де-libерация; деловая игра.

## Аннотация дисциплины «Предпринимательское право»

**Дисциплина «Предпринимательское право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Предпринимательское право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 час./ 6 час.), практические занятия (48 час./ 16 час., в том числе 24 час./ 8 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (28 час./ 113 час.), в том числе и на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формами контроля являются: экзамен (7/ 8 семестр), курсовая работа (7 семестр/ 8 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м/ на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Предпринимательское право».** Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности и привитие им навыков самостоятельного применения предпринимательского законодательства.

**Задачами дисциплины «Предпринимательское право» являются:**

- теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с проблемами правового регулирования предпринимательства, и предпринимательского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие:

1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов,

2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом,

3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики,

4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере предпринимательского оборота.

Для успешного изучения дисциплины «Предпринимательское право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства

ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Предпринимательское право» применяются следующие методы активного обучения:

- Мозговой штурм;
- Работа в малых группах;
- Деловая игра;
- Семинар - круглый стол.

## **Аннотация дисциплины «Международное право»**

**Дисциплина «Международное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Международное право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час./ 10 час.), практические занятия (72 час./ 20 час., в том числе 43 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (108 час./ 245 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формами контроля являются: зачет (5/ 5 семестр), экзамен (6/ 6 семестр), курсовая работа (6 семестр / не предусмотрена). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м, 6-м семестре/ на 3 курсе в 5-м, 6-м семестре.

**Место дисциплины «Международное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права», «Римское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Международное право»** является получение студентами знаний о международном праве как о самостоятельной системе правовых норм; освоение содержания международных договоров, международных обычаев, принципов международного права, а также практики их применения; формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства государств и международного права.

**Задачами дисциплины «Международное право» являются:**

- *теоретико-правовая задача* изучения важнейших категорий международного права, его основных источников, содержания универсальных, региональных и партикулярных международных договоров, универсальных и локальных обычаев, общепризнанных принципов международного права, судебных решений и доктрин наиболее квалифицированных специалистов в области публичного права различных наций в качестве вспомогательного средства для определения международно-правовых норм;

- *учебно-методическая задача* выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного права, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников международного права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- *практическая задача* выработки уважения к нормам международного права как самостоятельной правовой системы современности, а также при их реализации в российской национальной правовой системе в соответствии со статьей 15 Конституции РФ;

- *задача формирования профессионального юридического правосознания*, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, охраняемым международным правом, гражданским, политическим, социальным и экономическим правам и свободам человека и гражданина, гуманности и человечности, всемерной охране и защите необъемлемых общечеловеческих ценностей.

Для успешного изучения дисциплины «Международное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки международного права, а также ее влияние на экономику, политику и культуру в отношениях России и стран АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки международного права, а также ее влиянии на экономику, политику и культуру в отношениях России и стран АТР при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки международного права, а также ее влияния на экономику, политику и культуру в отношениях России и стран АТР при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, регулирующих поведение субъектов Российской правовой системы, связанное с международным правом, принципы взаимодействия национального и международного права, а также положения международного публичного права.
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений права РФ и норм международного права
	Владеет	Навыками правового анализа положений норм международного права
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство и международное право, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, международные договоры и обычные нормы международного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норм

		международного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам международного права
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники международного права относящегося к АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права международного права относящегося к АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы международного права относящегося к АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой международного права относящегося к АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-19 способность осуществлять толкование норм иностранного права, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает	правила толкования норм международного права относящегося к АТР
	Умеет	толковать нормы международного права относящегося к АТР
	Владеет	методикой толкования норм международного права относящегося к АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Делиберация;
- Мозговой штурм;
- Деловая игра;
- Семинар - круглый стол.



## **Аннотация дисциплины «Международное частное право»**

**Дисциплина «Международное частное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Международное частное право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./ 8 час.), практические занятия (36 час./ 16 час., в том числе 24 час./ 0 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (63 час./ 111 час.), в том числе на подготовку к экзамену (27 час./ 9 час.) Формой контроля является экзамен (7/ 9 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м / на 5 курсе в 9 семестре.

**Место дисциплины «Международное частное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права», «Римское право», «Международное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Международное частное право»** является получение студентами знаний о международном частном праве как об искусственном образовании, полисистемном комплексе норм двуединой природы, с особыми способами регулирования соответствующих отношений, а также формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства и международных договоров в отношениях, регулируемых Международным частным правом.

**Задачами дисциплины «Международное частное право» являются:**

- *теоретико-правовая задача* понимания природы, особенности дисциплины как искусственного образования, полисистемного комплекса, изучения основных способов регулирования отношений в сфере международного частного права – коллизионного и материально-правового, основных источников дисциплины, содержания основополагающих внутригосударственных источников международного частного права, универсальных, региональных и партикулярных международных договоров, универсальных и локальных обычаев, права, судебных решений и доктрин наиболее квалифицированных специалистов в области международного частного права различных наций;

- *учебно-методическая задача* выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного частного права, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников международного частного права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности, в том числе в сфере юридического обеспечения ВЭД;

- *практическая задача* пробуждения любви к нормам международного частного права как уникального полисистемного комплекса, регулирующего сложные отношения, тем или иным образом затрагивающие интересы лиц более чем одной государственной принадлежности;

- *задача формирования профессионального юридического правосознания,*

которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, регулируемым и охраняемым международным частным правом, гражданским, политическим, социальным и экономическим правам и свободам человека и гражданина, которые можно реализовать в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности и при взаимодействии с иностранными субъектами, объектами и фактами.

Для успешного изучения дисциплины «Международное частное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	Навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты,	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное частное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Делиберация;
- Мозговой штурм;
- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

## **Аннотация дисциплины «Криминалистика»**

**Дисциплина «Криминалистика»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Криминалистика»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час. для студентов очной формы обучения и 4 зачетные единицы, 144 час. для студентов заочной формы обучения.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час.), практические занятия (36 час./ 8 час., в том числе 30 час./ 8 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (72 час./ 121 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.) Формой контроля является экзамен (6/ 7 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре/ на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Криминалистика».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Криминалистика»** является получение основных теоретических знаний, научных рекомендаций и практических навыков по криминалистической технике, тактике и методике расследования преступлений, а также формирование творческой личности будущего сотрудника правоохранительных органов, владеющего криминалистическими средствами в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- выделение и овладение совокупностью криминалистических фактов, с которыми сотрудники правоохранительных органов сталкивается в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- усвоение основных теоретических положений, входящих в состав каждого раздела данной дисциплины, овладение их содержанием до степени оперирования ими в практической деятельности;
- усвоение криминалистической системы практических, методических, тактических и технических средств деятельности сотрудников по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов преступлений и на этой основе овладение теоретическими основами методик расследования отдельных видов преступлений;
- овладение навыками по обнаружению, исследованию, фиксации и оценке следов преступлений для выдвижения и проверки следственных версий в ходе доказывания обстоятельств по расследуемому преступлению;
- выработка умений анализа практики борьбы с преступностью.

Для успешного изучения дисциплины «Криминалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность творчески воспринимать и реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
	Умеет	собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам
	Владеет	навыками использования баз данных; работы в компьютерных сетях, владеть навыками по использованию ресурсов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеет	методами компьютерной обработки информации
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способность выявлять, пресекать,	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы

раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Криминалистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм;
- Деловая игра;
- Делиберация;
- Семинар-круглый стол.

## **Аннотация дисциплины «Финансовое право»**

**Дисциплина «Финансовое право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Финансовое право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 час./ 6 час.), практические занятия (32 час./ 8 час., в том числе 22 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (51 час./ 121 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен в 7/ 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Финансовое право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория права», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Уголовное право».

**Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является:** приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в такой важнейшей сфере публичных общественных отношений как финансы.

**К числу основных задач курса относятся:**

- теоретико-познавательная задача изучения важнейших категорий финансового права, его основных концепций в отечественной науке, источников финансового права;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определённых знаний и умений, а также навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности юриста (толковать и применять источники финансового права, обеспечивать соблюдение их требований, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, корректно оценивать действующую правовую регламентацию;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая обязывает юриста понимать сущность и социальную значимость своей профессии путем овладения гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические проблемы и общественные процессы в финансовой сфере;</li> <li>- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных субъектов финансовых правоотношений;</li> <li>- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования финансовых рынков;</li> <li>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества в финансовой сфере;</li> <li>- принципы и методы организации и функционирования органов финансового контроля</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе,</li> <li>- анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач во всех областях финансовой сферы;</li> <li>- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания для осуществления финансовой деятельности, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах;</li> <li>- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов финансовых правоотношений с учетом непосредственных и отдаленных результатов</li> </ul>
ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в финансовой сфере
	Умеет	работать с компьютером как средством управления информацией в финансовой сфере
	Владеет	методами компьютерной обработки информации в



информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией		финансовой сфере
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	- основные положения антикоррупционного законодательства в области финансов; - сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; - знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	- навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения в области финансов; - методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовое право» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Семинар – круглый стол;
- Делиберация.

## **Аннотация дисциплины «Налоговое право»**

**Дисциплина «Налоговое право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Налоговое право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. для студентов очной формы обучения и 5 зачетных единиц, 180 час. для студентов заочной формы обучения.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час./ 8 час.), практические занятия (44 час./ 14 час., в том числе 22 час./ 8 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час./ 149 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен (8/ 9 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре/ на 5 курсе в 9 семестре.

**Место дисциплины «Налоговое право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Финансовое право», «Предпринимательское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Налоговое право»** является приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в области налогообложения.

**Задачами дисциплины «Налоговое право» являются:**

- теоретико-познавательная задача изучения важнейших категорий налогового права, его основных концепций в отечественной науке, источников финансового права;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определённых знаний и умений, а также навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности юриста (толковать и применять источники налогового права, обеспечивать соблюдение их требований, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, корректно оценивать действующую правовую регламентацию);

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая обязывает юриста понимать сущность и социальную значимость своей профессии путем овладения гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях,

общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические проблемы и общественные процессы в налоговой сфере;</li> <li>- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных субъектов налоговых правоотношений;</li> <li>- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования финансовых рынков;</li> <li>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества в налоговой сфере;</li> <li>- принципы и методы организации и функционирования налоговых органов</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач в налоговой сфере;</li> <li>- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в налоговой сфере</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности налогообложения;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем налогообложения;</li> <li>- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов налоговых правоотношений и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</li> </ul>
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере налогообложения</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать юридические факты в налоговой сфере</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами квалификации юридических фактов в сфере налогообложения и их процессуального оформления;</li> <li>- способен проводить анализ различных документов,</li> </ul>

		давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками налоговых правоотношений и тесно связанных с ними отношений
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	- основные причины, порождающие правонарушающее поведение в налоговой сфере, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению налогового правонарушения; - знает основные элементы механизма совершения конкретного налогового правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному деянию; - знает структурные элементы характеристики личности правонарушителя налогового законодательства
	Умеет	- правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов налогового правонарушения и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	- методиками предупреждения налоговых правонарушений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговое право» применяются следующие методы активного обучения:

- Мозговой штурм;
- Семинар - круглый стол.

## **Аннотация дисциплины «Семейное право»**

**Дисциплина «Семейное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Семейное право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час.), практические занятия (36 час./ 6 час., в том числе 22 час./ 2 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (27 час./ 123 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен в 3/ 5 семестре. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре/ на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Семейное право».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Международное частное право», «Уголовное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Семейное право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам правового регулирования семейных отношений и привитие им навыков самостоятельного применения семейного законодательства.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с проблемами правового регулирования семейных отношений, и семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к умению критически оценивать действующее правовое регулирование семейных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Семейное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	научные основы семейного права, а также анализа своей деятельности в данной сфере
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в сфере семейных правоотношений
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами, учитывая специфику семейных правоотношений
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского семейного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области семейной политики
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих семейных правоотношений, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере семейного права
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области семейного права
ПК-2 способностью предсказывать и анализировать последствия принятия нормативных правовых актов	Умеет	применять правила, приемы и способы юридического прогнозирования в области семейного права
	Знает	принципы и виды юридического прогнозирования, его методологию в сфере семейных правоотношений
	Владеет	навыками правового критического анализа нормативных право положений семейного права во взаимодействии с социальными, экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского семейного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области семейных правоотношений, формы и методы публичного управления семейными отношениями, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку

		юридически значимого поведения субъектов семейного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов семейного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения семейного законодательства субъектами семейного права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе в области семейных правоотношений
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает	правила правоприменения в области семейного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее семейное законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы семейного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы семейной отрасли права, анализировать технологические процессы в данной предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами семейного законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними семейные отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области семейного права
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего семейного законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов, применяемых в сфере семейного права
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование семейных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами в области семейного права
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм семейного права

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Семейное право» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Дебрифинг;
- Деловая игра;
- Мозговой штурм;
- Семинар - круглый стол.

## **Аннотация дисциплины «Криминология»**

**Дисциплина «Криминология»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Криминология»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час.), практические занятия (36 час./ 6 час., в том числе 22 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (27 час./ 123 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен в 3/ 6 семестре. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре/ на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Криминология».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

Криминология – особая отрасль научных знаний, находящаяся на стыке уголовно-правовой и социологической наук, использующая опыт многих других дисциплин. Она призвана вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями о причинах, основных характеристиках, тенденциях развития и параметрах крайне негативного социального явления в обществе – преступности.

**Целями освоения дисциплины «Криминология»** является изучение преступности как негативного явления, существующего в обществе, имеющего свои закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм борьбы с ним.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- получение необходимых навыков в проведении криминологических исследований;
- разработка научно-обоснованных мер, направленных на предупреждение, противодействие и борьбу с преступностью в целом и ее разновидностями;
- выработка собственных предложений профилактической направленности, основанные на базе научных разработок, обеспечивающих изучение особенностей преступности в том или ином регионе.

Для успешного изучения дисциплины «Криминология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска для установления причины и условий преступности, ее показателей, детерминантов преступности, профилактики общеуголовной преступности
	Умеет	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения для установления причины и условий преступности, ее показателей, детерминантов преступности, профилактики общеуголовной преступности
	Владеет	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства для установления причины и условий преступности, ее показателей, детерминантов преступности, профилактики общеуголовной преступности
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом для установления причины и условий преступности, ее показателей, детерминантов преступности, профилактики общеуголовной преступности
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму для установления причины и условий преступности, ее показателей, детерминантов преступности, профилактики общеуголовной преступности
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии для установления причины и условий преступности, ее показателей, детерминантов преступности, профилактики общеуголовной преступности
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие преступное поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника

	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Криминология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дебрифинг, делиберация; мозговой штурм; работа в малых группах; деловая игра.

## **Аннотация дисциплины «Профессиональная деятельность и профессиональная этика юриста»**

**Дисциплина «Профессиональная деятельность и профессиональная этика юриста»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Профессиональная деятельность и профессиональная этика юриста»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час., в том числе 18 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), практические занятия (72 час./ 12 час., в том числе 32 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (54 час./ 189 час.), в том числе на подготовку к экзамену (54 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен (1/ 3 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре/ на 2 курсе в 3-м семестре.

**Место дисциплины «Профессиональная деятельность и профессиональная этика юриста».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, прежде всего такими, как «Теория государства и права», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс» и др. Именно в рамках этой дисциплины происходит знакомство с юридической профессией, ее особенностями, средствами труда, профессионально важными качествами юриста.

**Целями освоения дисциплины «Профессиональная деятельность и профессиональная этика юриста»** является понимание студентом социальной значимости и специфики юридической профессии, а также овладение навыками планирования карьеры юриста и профессиональной самореализации.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- овладение системой понятий и категорий теории профессионализма;
- формирование и развитие юридического мышления, его профессиональной направленности;
- формирование и развитие профессионального самосознания субъекта труда;
- формирование профессионального правосознания, общей и правовой культуры, повышение профессиональной квалификации юристов;
- приобретение навыков саморегуляции и самоорганизации в профессиональной сфере;
- формирование умений в сфере планирования карьеры, выстраивания собственного профессионального развития с учетом личных качеств и способностей;
- формирование психологической и коммуникативной компетентности выпускника.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональная деятельность и профессиональная этика юриста» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает	положения Конституции Российской Федерации, действующих федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, правила юридической техники
	Умеет	применять правила юридической техники, сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, навыками выявления правотворческих ошибок и их восполнения
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная деятельность и профессиональная этика юриста» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Делиберация;
- Лекция - пресс-конференция;
- Дебрифинг;
- Мозговой штурм.

## **Аннотация дисциплины «Проблемы теории права»**

**Дисциплина «Проблемы теории права»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Проблемы теории права»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час./ 14 час., в том числе 10 час./ 0 час. – с использованием методов активного обучения), практические занятия (44 час./ 12 час., в том числе 20 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (78 час./ 145 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен в 8/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Проблемы теории права».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Проблемы теории права»** является овладение знаниями общей теории права, необходимыми для изучения права и практической юридической деятельности.

### **К числу основных задач курса относятся:**

1. Усвоение общих и специфических закономерностей развития и функционирования права, места и роли права и правовых явлений в обществе, их соотношение и взаимодействие с различными общественными явлениями с учетом уже имеющихся у студентов знаний отраслевых юридических наук и юридической практики.

2. Представление целостной картины правовой действительности, уяснение возможностей права и правового регулирования в решении экономических, политических, социальных и иных проблем общества.

3. Овладение основными категориями и понятиями теории права, необходимыми в дальнейшем самообразовании и практической юридической деятельности.

4. Формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

5. Изучение особенностей современной Российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в правовой сфере нашего общества, ведущейся политической и правовой реформы.

6. Подготовка студентов к сдаче государственного экзамена по теории государства и права и написанию выпускной квалификационной работы.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы теории права» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы теории права» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Семинар - круглый стол;
- Дебрифинг;
- Мозговой штурм;
- Лекция - пресс-конференция;
- Делиберация.

## **Аннотация дисциплины «Муниципальное право»**

**Дисциплина «Муниципальное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Муниципальное право»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час.), практические занятия (36 час./ 6 час., в том числе 22 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (36 час./ 123 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен в 3/ 5 семестре. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре/ на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Муниципальное право».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Финансовое право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Муниципальное право»** является формирование и развитие у студентов личных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих юристу решать профессиональные задачи с учетом особенностей правового регулирования общественных отношений, связанных с организацией и функционированием местного самоуправления.

### **К числу основных задач курса относятся:**

1. Сформировать у студентов представления о содержании правового регулирования общественных отношений в сфере местного самоуправления в России, сущности, основах, формах осуществления местного самоуправления, компетенции муниципальных образований, ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; усвоение общих понятий и категорий науки муниципального права.

2. Изучение муниципального права как комплексной отрасли права в системе права России; глубокое и всестороннее изучение институтов муниципального права, механизма правового регулирования.

3. Выработать навыки работы с нормативными правовыми актами, актами применения права, по решению профессиональных задач юриста в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением местного самоуправления; формирование навыков и умений в сфере муниципального правотворчества, формирования системы муниципальных правовых актов.

4. Выработать навыки исследовательской работы по рассмотрению проблем становления и развития местного самоуправления в России, определению тенденций развития российского законодательства в сфере местного самоуправления; выявлению общих черт и особенностей муниципальной и государственной власти в России, общих и специфических свойств российской и зарубежных муниципальных систем; формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами.

5. Воспитание глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, защите прав и свобод человека и гражданина.



Для успешного изучения дисциплины «Муниципальное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Муниципальное право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Делиберация;
- Практические проблемные задачи;
- Деловая игра.

## **Аннотация дисциплины «Правоохранительные органы»**

**Дисциплина «Правоохранительные органы»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Правоохранительные органы»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час.), практические занятия (36 час./ 6 час., в том числе 22 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (36 час./ 123 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен в 1/ 4 семестре. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре/ на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Правоохранительные органы».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право» и пр.

**Содержание дисциплины «Правоохранительные органы»** занимают особое место в правовой системе, т.к. они направлены на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Предмет дисциплины «Правоохранительные органы» – это не только законодательство, не только знание о нем, но, прежде всего деятельность органов предварительного расследования по расследованию совершенных и предупреждению готовящихся преступлений, судопроизводственная деятельность по рассмотрению и разрешению уголовных дел.

**Цель** – показать значение и роль правоохранительной деятельности в Российской Федерации, изучить ключевые понятия курса, статус государственных и негосударственных структур, занятых в области правовой охраны и сформировать начальные, базовые знания об институциональных основах правоохранительной системы.

### **Задачи:**

- 1) ознакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов Российской Федерации, задачами и целями их деятельности;
- 2) дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;
- 3) показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране
- 4) показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- 5) познакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов зарубежных государств.

Для успешного изучения дисциплины «Правоохранительные органы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность предсказывать и анализировать последствия принятия нормативных правовых актов	Знает	принципы и виды юридического прогнозирования, его методологию
	Умеет	применять правила, приемы и способы юридического прогнозирования
	Владеет	навыками правового критического анализа нормативных право положений во взаимодействии с социальными, экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
ПК-18 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает	положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан
	Умеет	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы
	Владеет	основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоохранительные органы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Анализ конкретных ситуаций;
- Практические проблемные задачи.

## Аннотация дисциплины «Прокурорский надзор»

**Дисциплина «Прокурорский надзор»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01. Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Прокурорский надзор»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час.), практические занятия (36 час./ 6 час., в том числе 22 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (72 час./ 128 час.). Формой контроля является зачет в 4/ 6 семестре. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре/ на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Прокурорский надзор».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор»** является глубокое усвоение студентами знаний по организации и деятельности прокуратуры.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- выработка умений самостоятельно изучать и анализировать источники прокурорского надзора, их сферу действия и особенности, применять их на практике;

- формирование навыков усваивать понятия, категории, конструкции, включая их нормативную составляющую.

- формирование навыков осуществлять элементы научно-исследовательской работы, в том числе быть способным самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным проблемам прокурорского надзора.

Для успешного изучения дисциплины «Прокурорский надзор» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, породить и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы

Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение

		субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Прокурорский надзор» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах.
- Делиберация.
- Мозговой штурм.
- Семинар-круглый стол.

## **Аннотация дисциплины «Международное морское право (International Law Of The Sea)»**

**Дисциплина «Международное морское право (International Law Of The Sea)»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Международное морское право (International Law Of The Sea)»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час./ 0 час.), практические занятия (36 час./ 16 час., в том числе 22 час./ 12 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (90 час./ 124 час.). Формой контроля является зачет (6/ 7 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м / на 4 курсе в 7 семестре.

**Место дисциплины «Международное морское право (International Law Of The Sea)».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Международное частное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Международное морское право (International Law Of The Sea)»** является понимание основных проблем международно-правового регулирования отношений в сфере международного морского права, роли и значения международных договоров, умению применять международные договоры при защите прав субъектов международного морского права.

**Задачами дисциплины «Международное морское право (International Law Of The Sea)» являются:**

- определения места международного морского права в системе современного международного права;
- обозначения роли международного морского права как одной из старейших по времени возникновения и оформления отраслей международного права в процессе формирования международного правового механизма регламентации международных отношений;
- описания международного механизма правового регулирования международных отношений по исследованию, освоению и использованию пространств Мирового океана;
- установления общих для международного и национального регулирования сфер;
- определения механизма взаимодействия норм международного морского права и национального морского законодательства.

Для успешного изучения дисциплины «Международное морское право (International Law Of The Sea)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.



В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное морское право» («International Law Of The Sea») применяются следующие методы активного обучения:

- Дебрифинг;
- Делиберация;
- Мозговой штурм;
- Семинар - круглый стол.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»**

Дисциплина **«Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Дисциплина **«Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 час./ 0 час.), практические занятия (32 час./ 16 час., в том числе 16 час./ 12 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (44 час./ 119 час.), в том числе и на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен в 7/ 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Криминология» «Международное право» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»** рассмотрение комплекса вопросов преступлениях террористической направленности, терроризме в целом как опасном негативном социальном явлении, его признаках, уровне, видах проявления, проблемах борьбы.

**Задачами курса** являются:

- подготовка специалистов с глубокими знаниями специфики преступлений террористической направленности;
- разработка возможных путей и методов борьбы с ними;
- совершенствование соответствующего законодательства и правоприменительной практики по борьбе с преступлениями террористического характера.

Для успешного изучения дисциплины **«Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика (Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice)»** у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области противодействия терроризму
	Умеет	правильно квалифицировать преступления террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	Владеет	методами квалификации преступлений террористического характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области противодействия терроризму
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	Знает	основные причины, порождающие терроризм в целом, его социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений террористического характера; знает основные элементы механизма совершения преступлений террористического характера, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения

совершению		субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности террориста
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих совершение субъектами преступлений террористического характера и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений террористического характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Противодействие терроризму: международное уголовное право и национальная практика» («Terrorism Counteraction: International Criminal Law and National Practice») применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Делиберация;
- Дебрифинг;
- Мозговой штурм;
- Семинар-круглый стол.

## **Аннотация дисциплины «Конкурентное право»**

**Дисциплина «Конкурентное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Конкурентное право»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час./ 6 час.), практические занятия (44 час./ 8 час.), самостоятельная работа (42 час./ 121 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен (8/ 9 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре/ на 5 курсе, в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Конкурентное право»** определяется значением регулирования отношений в сфере защиты конкуренции. Данная дисциплина тесно связана и опирается на такие дисциплины как философия, экономика, теория государства и права, гражданское право, финансовое право, налоговое право, международное право.

**Основной целью дисциплины «Конкурентное право»** является развитие у студентов высоких личностных качеств, глубоких профессиональных знаний, умений и навыков правоприменения в сфере антимонопольного законодательства и смежных отношений.

**Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:**

1) ознакомление студентов с особенностями правового положения Федеральной антимонопольной службы, изменениями федерального законодательства, касающимися ее организации и деятельности, имеющимися в сфере государственного регулирования антимонопольной системы актуальными проблемами;

2) формирование у студентов убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения действующего антимонопольного законодательства, его совершенствовании в целях обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц, интересов общества и государства;

3) ориентация проблемно-аналитического мышления студентов на сферу деятельности ФАС РФ, с целью развития у них способности не только применять в конкретных жизненных ситуациях действующие правовые нормы, но и критически анализировать законодательство, правоприменительную и судебную практику с учетом полученных за годы обучения в Университете знаний и навыков;

4) совершенствование имеющихся у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, историческими и иными документами, научно-теоретической литературой;

5) подготовка студента к самостоятельной аналитической, исследовательской работе при разработке курсовых и дипломных работ по различным аспектам регулирования антимонопольных отношений России;

6) подготовка студента гражданско-правовой специализации к практической деятельности в антимонопольной сфере, работе в ФАС и в смежных отраслях.

Для успешного изучения дисциплины «Конкурентное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее конкурентное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конкурентного права и антимонопольной политики.
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты в области конкурентного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего антимонопольного законодательства
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией в сферах, регулируемых конкурентным правом, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере антимонопольного регулирования; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения в сферах регулируемых конкурентным правом; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов в целях обеспечения добросовестной конкуренции, в том числе регионального характера

## Аннотация дисциплины «Жилищное право»

**Дисциплина «Жилищное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Жилищное право»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час.), практические занятия (36 час./ 6 час., в том числе 22 час./ 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (36 час./ 123 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен (5/ 8 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре/ на 4 курсе, в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Жилищное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Земельное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Жилищное право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания, в области правового регулирования жилищных отношений, в том числе отношений по социальному найму жилья, управлению жильем и защиты жилищных прав.

**Задачами дисциплины «Жилищное право» являются:**

**теоретико-познавательная задача**, которая предполагает:

- формирование навыков самостоятельного изучения и оценки правового материала, его смысла, сферу действия и особенности;
- творческое применение процессуального законодательства на практике;
- усвоение исходных правовых положений, категорий, конструкций, их конкретное законодательное оформление;
- формирование навыков научной работы, в том числе способность самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным юридическим проблемам;

- *учебно-методическая задача* предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы в сфере жилищного законодательства, в том числе, формирование и развитие навыков толкования и применения норм жилищного законодательства; принятия правовых решений и совершения юридических действий в соответствии с действующим законодательством; составления квалифицированных юридических заключений и консультации; составления и оформления процессуальных документов;

- *практическая задача* состоит в формировании у слушателя уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической судебной деятельности;

- *задача формирования профессионального правосознания юристов*, сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере жилищных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Жилищное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях,

общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы национального и международного права, регулирующие отношения, возникающие в жилищной сфере; предмет, понятие и основные институты жилищного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в жилищной сфере; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере жилищно-правовых отношений
	Владеет	жилищно-правовой терминологией; навыками правового анализа нормативно-правовых актов Российской Федерации, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в жилищной сфере
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом в сфере жилищно-правовых отношений
	Умеет	принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни в области жилищного права, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в жилищной сфере
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения жилищного законодательства Российской Федерации, перечень субъектов жилищного права, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами жилищного права
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов жилищного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов жилищного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму



	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения жилищного законодательства субъектами жилищного права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	положение базовых федеральных законов и подзаконных нормативных актов в жилищной сфере; правила правоприменения в области жилищного законодательства, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение в своей профессиональной деятельности и совершить юридические действия, основываясь на положениях жилищного законодательства; правильно толковать нормы жилищного права, анализировать технологические процессы в данной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами жилищного права, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Жилищное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Мозговой штурм;
- Работа в малых группах;
- Деловая игра;
- Семинар - круглый стол.

## **Аннотация дисциплины «Римское право»**

**Дисциплина «Римское право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Римское право»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 6 час.), практические занятия (36 час./ 6 час., в том числе 12 час./ 2 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (18 час./ 123 час.), в том числе на подготовку к экзамену (54 час./ 9 час.). Формой контроля является экзамен (2/ 3 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м / на 2 курсе в 3 семестре.

**Место дисциплины «Римское право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Философия», «Теория государства и права», «Гражданское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Римское право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания об основных идеях, принципах, понятиях и особенностях римского частного права

**Задачами дисциплины «Римское право» являются:**

1. теоретико-познавательная задача изучения истории развития римского частного права, структуры, содержания, определяющих понятий, категорий и терминов Римского права, а также овладение системой знаний о правовом регулировании гражданских отношений в древнем Риме;

2. учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; 2) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

3. практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;

4. задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере имущественных отношений, а также правильно понимать гражданское законодательство зарубежных стран.

Для успешного изучения дисциплины «Римское право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, породить и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков, формируемых за счет изучения дисциплины «Римское право»
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств, вырабатываемых в ходе изучения дисциплины «Римское право»
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования в ходе изучения дисциплины «Римское право»; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения в ходе изучения дисциплины «Римское право».
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	основные направления профессиональной деятельности римских юристов
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией норм римского права; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в результате изучения дисциплины «Римское право»
	Владеет	практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, которые являются предметом регулирования римского права

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Римское право» применяются следующие методы активного обучения:

- Дебрифинг;
- Делиберация;
- Семинар - круглый стол.

## Аннотация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 час. – для студентов очной формы обучения), самостоятельная работа (324 час. – для студентов заочной формы обучения). Форма итогового контроля – зачет (в 2, 3, 4, 5, 6/ 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1, 2, 3 курсах во 2,3,4,5,6 семестрах для студентов очной формы обучения и на 1 курсе во 2-м семестре для студентов заочной формы обучения. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» дает право студенту выбрать один из четырех модулей: плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол).

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» последовательно связана со следующими дисциплинами «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», являются аспекты практического применения разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков на основе использования разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), создание условий для реализации студентами своих творческих и индивидуальных способностей.

2. Развитие физических качеств разнообразными средствами двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), актуализация индивидуального вектора телесного развития.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в разнообразной двигательной активности, организации здорового стиля жизни, для личностной и общественной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
ОК-15 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Особенности применения разнообразных видов физической активности для личностного и профессионального развития, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Умеет	Творчески использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, физического совершенствования.
	Владеет	Разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для личностного и профессионального самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**Аннотация дисциплины  
«Введение в сравнительное правоведение»**

**Дисциплина «Введение в сравнительное правоведение»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Введение в сравнительное правоведение»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час./ 12 час.), самостоятельная работа (72 час./ 128 час.). Формой контроля является зачет в 4/ 6 семестре. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре/ 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Введение в сравнительное правоведение».** Данная дисциплина находится в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Введение в сравнительное правоведение»** является изучение теоретических представлений о правовой карте мира, основных закономерностях возникновения, развития и функционирования основных правовых систем современности, особенностях становления и эволюции российской правовой системы.

**К числу основных задач курса относятся:**

- объяснение задачи, функции и место сравнительного правоведения в подготовке юристов;
- раскрытие научных представления об основных институтах романо-германской, англо-саксонской, социалистических, постсоциалистических и других правовых систем.

Для успешного изучения дисциплины **«Введение в сравнительное правоведение»** у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность	Знает	основные направления науки, образования, экономики,

интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР		политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает	положения Конституции Российской Федерации, действующих федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, правила юридической техники
	Умеет	применять правила юридической техники, сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, навыками выявления правотворческих ошибок и их восполнения
ПК-2 способность предсказывать и анализировать последствия принятия нормативных правовых актов	Знает	принципы и виды юридического прогнозирования, его методологию
	Умеет	применять правила, приемы и способы юридического прогнозирования
	Владеет	навыками правового критического анализа нормативных право положений во взаимодействии с социальными, экономическими, криминологическими аспектами общественной жизни
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР

способность применять их при разрешении споров	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-19 способность осуществлять толкование норм иностранного права, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает	правила толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Умеет	толковать нормы иностранных нормативных актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Владеет	методикой толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона



**Аннотация дисциплины**  
**«Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час./ 12 час.), самостоятельная работа (72 час./ 128 час.). Formой контроля является зачет (4/ 6 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре/ на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** является формирование системы правовых знаний об исполнении наказаний в Российской Федерации и сравнительно-правовых знаний о пенитенциарной системе стран АТР.

**К числу основных задач курса относятся:**

- изучение систем уголовно-исполнительного права стран России и АТР;
- овладение навыками сравнительно-правового анализа на основе уголовно-исполнительного права России и стран АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники уголовно-исполнительного права России и государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы уголовно-исполнительного права России и государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой России и государств АТР в области уголовно-

		исполнительного права, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие преступное поведение в России и странах АТР, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления в России и странах АТР, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника в России и странах АТР
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в России и странах АТР
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в России и странах АТР
ПК-19 способность осуществлять толкование норм иностранного права, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает	правила толкования норм уголовно-исполнительного права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Умеет	толковать нормы уголовно-исполнительного права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Владеет	методикой толкования норм уголовно-исполнительного права стран Азиатско-Тихоокеанского региона

## **Аннотация дисциплины «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

**Дисциплина «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час./ 12 час.), самостоятельная работа (72 час./ 128 час.). Формой контроля является зачет в 4/ 6 семестре. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре/ на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право» и др.

**Целью освоения дисциплины «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» является:** приобретение студентами направленных на овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями знаний основных положений науки сравнительного государственного права, а также знаний, умений и навыков в сфере анализа и практической реализации положений конституционного законодательства в России.

**К числу основных задач курса относятся:**

1. Приобретение студентами знаний содержания конституций стран АТР, системы и иерархии нормативно-правовых актов в странах АТР, основных понятий и категорий зарубежного и российского конституционного права, способов и приемов юридической техники, основных проблем конституционализма и возможных путей их решения, целей и задач государственно-правовой политики государств стран АТР на современной этапе его развития, способов и приемов юридической техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.

2. Обучение студентов умениям осуществлять комплексный анализ правовых актов, анализировать основные тенденции развития основных институтов и норм конституционного права, пользоваться основными приемами и способами юридической и законодательной техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.

3. Овладение студентами навыками изучения, обобщения и формализации правовой информации, использования полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Государственное право стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач в области государственного права стран АТР
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук при изучении государственного права стран АТР
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике в области государственного права стран АТР; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук при изучении государственного права стран АТР
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами применения основных положений гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук при изучении государственного права стран АТР
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы государственного права стран АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы государственного права стран АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения в практической деятельности
ПК-19 способность осуществлять толкование норм	Знает	правила толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона

иностранного права, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона	Умеет	толковать нормы иностранных нормативных актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона
	Владеет	методикой толкования норм иностранных нормативных правовых актов, включая нормы права стран Азиатско-Тихоокеанского региона

**Аннотация дисциплины  
«Международное уголовное право (International Criminal Law)»**

Дисциплина «Международное уголовное право (International Criminal Law)» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Международное уголовное право (International Criminal Law)» входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час./ 12 час.), самостоятельная работа (72 час./ 128 час.). Формой контроля является зачет (4/ 6 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м / на 3 курсе в 6 семестре.

**Место дисциплины «Международное уголовное право (International Criminal Law)».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Уголовное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Международное уголовное право (International Criminal Law)»** является анализ и систематизация имеющихся данных о сущности, содержании и формах международного сотрудничества государств в области борьбы с преступностью.

**Основная задача дисциплины «Международное уголовное право (International Criminal Law)»** заключается в том, чтобы на основе полученных знаний студент смог получить необходимые навыки в области международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью, а также деятельности, направленной на предупреждение, противодействие и борьбу с транснациональной преступностью и коррупцией .

Для успешного изучения дисциплины «Международное уголовное право (International Criminal Law)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права
	Умеет	правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	Владеет	методами квалификации международных преступлений

		и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с ИНТЕРПОЛом и Европоллом
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку на национальном и международных уровнях; имеет опыт криминологического планирования на национальном и международном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в области международного сотрудничества
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства как национального, так и международного при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации международных преступлений и преступлений международного характера на основе развитого правового мышления и правовой культуры

## **Аннотация дисциплины «Международное и зарубежное трудовое право»**

**Дисциплина «Международное и зарубежное трудовое право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Международное и зарубежное трудовое право»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час./ 12 час.), самостоятельная работа (72 час./ 128 час.). Формой контроля является зачет в 4/ 6 семестре. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре/ на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Международное и зарубежное трудовое право».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Трудовое право», «Международное право», «Международное частное право».

**«Международное и зарубежное трудовое право»** является комплексной дисциплиной, находящейся на стыке знаний по теории права, по основным отраслям отечественного права, особенно по трудовому праву, миграционному праву, по международному публичному и международному частному праву. Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат основой для глубокого исследования международного трудового права, его отдельных разделов, в частности, права международных трудовых миграций, права международных организаций, трудового права отдельных государств.

**Целями освоения дисциплины «Международное и зарубежное трудовое право»** является изучение теоретических вопросов, связанных с международно-правовым регулированием труда, основополагающих принципов и прав в сфере труда, отдельных институтов трудового права зарубежных стран.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- ознакомить студентов с историей международно-правового регулирования труда, со спецификой регулирования трудовых отношений в зарубежных странах;
- сформировать представление о международном трудовом праве, как о полисистемном комплексе, включающем в себя два раздела: международного публичного трудового права и международного частного трудового права, имеющих внутренние особенности и взаимосвязи;
- сформировать представление о трудовом праве зарубежных стран;
- научить студентов анализу деятельности международных организаций в области международно-правового регулирования труда, исследованию современных тенденций правового регулирования в международном трудовом праве и в трудовом праве зарубежных стран с учетом закономерностей исторического развития;
- способствовать выработке навыков работы с источниками международного трудового права и трудового права зарубежных стран.

Для успешного изучения дисциплины «Международное и зарубежное трудовое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать



и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского трудового законодательства, трудового законодательства зарубежных стран, принципы взаимодействия национального и международного трудового права, формы и методы публичного управления, их правовые формы в сфере международно-правового регулирования труда
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов международного трудового права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов международного трудового права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами международного трудового права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства в сфере международно-правового регулирования труда
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в области международно-правового регулирования трудовых отношений
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в области международно-правового регулирования трудовых отношений

## **Аннотация дисциплины «Международное инвестиционное право (International Investment Law)»**

**Дисциплина «Международное инвестиционное право (International Investment Law)»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Международное инвестиционное право (International Investment Law)»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час./ 12 час.), самостоятельная работа (72 час./ 128 час.). Формой контроля является зачет (4/ 6 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м / на 3 курсе в 6 семестре.

**Место дисциплины «Международное инвестиционное право (International Investment Law)».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Международное инвестиционное право (International Investment Law)»** является сформировать у студента цельное представление о внутригосударственном и международно-правовом регулировании иностранных инвестиций, включающем в себя вопросы правового статуса (режима) и безопасности иностранных инвестиций.

**Задачами дисциплины «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» являются:**

- *теоретико-познавательная* задача: выработать у студентов устойчивые навыки самостоятельного исследования сложной актуальной проблемы (темы) с точки зрения права как науки; показать на примере принципа взаимности инвестиций и практическое значение такого взаимодействия; проанализировать действующее законодательство и специальную литературу применительно к заявленной теме, выделяя при этом проблемы научного и практического свойства, возможные пути и способы их разрешения.

- *учебно-методическая* задача, которая предполагает формирование определённых знаний и умений, а также навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- *практическая* задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности юриста (толковать и применять источники инвестиционного права, обеспечивать соблюдение их требований, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, корректно оценивать действующую международно-правовую регламентацию);

- *задача формирования профессионального правосознания* юристов, которая обязывает юриста понимать сущность и социальную значимость своей профессии путем овладения гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её

охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Международное инвестиционное право (International Investment Law)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

## **Аннотация дисциплины «Международное транспортное право»**

**Дисциплина «Международное транспортное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Международное транспортное право»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час./ 8 час.), практические занятия (44 час./ 16 час., в том числе с использованием методов активного обучения 18 час./ 8 час.), самостоятельная работа (78 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет (8/ 9 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м / на 5 курсе в 9 семестре.

**Место дисциплины «Международное транспортное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Международное частное право» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Международное транспортное право»** являются получение студентами знаний об особенностях транспортного права, как системы норм регулирующих перевозки; освоение содержания основных источников, регулирующих перевозки – международных договоров, международных обычаев, внутригосударственных правовых актов, а также практики их применения; формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства и международных договоров в соответствующих отношениях; формирование навыков применения норм права в сфере перевозок пассажиров, грузов.

**Задачами дисциплины «Международное транспортное право» являются:**

- дать понимание особенностей комплексной природы транспортного права, основных источников правового регулирования перевозок, содержания основополагающих внутригосударственных источников в области перевозок, универсальных, региональных и партикулярных международных договоров, универсальных и локальных обычаев, судебных решений;

- выработать у студентов умение ориентироваться в источниках правового регулирования перевозок, анализировать и обобщать изученный материал, сформировать необходимые и достаточные умения и навыки их использования в самостоятельной юридической деятельности, в том числе в сфере юридического обеспечения ВЭД.

Для успешного изучения дисциплины «Международное транспортное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное транспортное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Мозговой штурм;
- Работа в малых группах.

## Аннотация дисциплины «Правовые акты»

**Дисциплина «Правовые акты»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Правовые акты»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час./ 8 час.), практические занятия (44 час./ 16 час.), самостоятельная работа (78 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет в 8/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Правовые акты».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Международное право», «Уголовное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Правовые акты»** является знание и понимание студентом массива правовых актов, параметров юридической природы правовых актов и документов, порождаемых ими правовых последствий.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- овладение системой понятий, связанных с теорией правовых актов, юридической техникой, правовой экспертизой правовых актов;
- формирование и развитие юридического мышления, его профессиональной направленности;
- формирование навыков работы с документами, определения правовой природы акта, его юридических последствий;
- приобретение навыков работы с юридическими текстами: законодательством и практикой его применения;
- приобретение навыков проведения правовой экспертизы акта.

Для успешного изучения дисциплины «Правовые акты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает	положения Конституции Российской Федерации, действующих федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, правила юридической техники
	Умеет	применять правила юридической техники, сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных

		конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, навыками выявления правотворческих ошибок и их восполнения
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовые акты» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения:

технология критического мышления (проблема-вызов, групповая презентация-доклад и дискуссия и т.д.);

технологии деловой игры (мозговой штурм, интеллект-карта, дебрифинг, делиберация и т.д.);

технологии ролевой игры (пресс-конференция и т.д.);

анализ конкретных ситуаций-казусов, которые представляют собой выдачу микрогруппам пакета документов для анализа и определения правовой природы акта, характеристики нетипичных актов и обоснования позиции при работе с актами смешанной и неопределенной правовой природой; работа оценивается в условиях учебной конкуренции;

творческие задания (доклад-презентация по сложной проблеме курса, подготовливаемый в парах; предполагает самостоятельность и анализ большого объема юридической информации);

портфолио (подготовка ответов на теоретические вопросы и составление правовых заключений по сложным (пробельным, дискуссионным) вопросам правового регулирования и практики применения тех или иных правовых актов; делается по вариантам/выборкам, утвержденным преподавателем).



## Аннотация дисциплины «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности»

**Дисциплина «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час./ 8 час.), практические занятия (44 час./ 16 час.), самостоятельная работа (78 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет в 8/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности»** является получение студентами знаний в области правового регулирования объектов интеллектуальной и промышленной собственности.

### **К числу основных задач курса относятся:**

1. рассмотрение развития отечественного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
2. анализ понятия «интеллектуальная собственность» и основных определений в данной области;
3. изучение основных институтов права интеллектуальной собственности;
4. ознакомление с системой интеллектуальных прав;
5. освоение вопросов, касающихся порядка и способов защиты интеллектуальных прав.

Для успешного изучения дисциплины «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном	Знает	правила правоприменения в области интеллектуальной собственности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в сфере

соответствии с законодательством Российской Федерации		интеллектуальной собственности
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права интеллектуальной собственности, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы права интеллектуальной собственности, анализировать технологические процессы в области интеллектуальной собственности и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере интеллектуальной собственности, регулирующих правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области защиты интеллектуальных прав

## **Аннотация дисциплины «Прекращение трудового договора»**

**Дисциплина «Прекращение трудового договора»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Прекращение трудового договора»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час./ 8 час.), практические занятия (44 час./ 16 час.), самостоятельная работа (78 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет в 8/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Прекращение трудового договора».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Трудовое право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Прекращение трудового договора»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам и проблемам правового регулирования прекращения трудового договора и привитие им навыков самостоятельного применения норм трудового права в части прекращения трудового договора.

### **К числу основных задач курса относятся:**

7. ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины, а также принципами прекращения трудового договора;
8. рассмотрение подходов к классификации оснований прекращения трудового договора;
9. рассмотрение общих оснований прекращения трудового договора;
10. изучение оснований прекращения трудового договора по инициативе одной из сторон трудовых отношений;
11. изучение оснований прекращения трудового договора, по тем или иным причинам исключающим возможность продолжения трудовых отношений;
12. рассмотрение оснований прекращения трудового договора, связанных с отказом работника от продолжения работы;
13. изучение порядка рассмотрения трудовых споров в связи с расторжением трудового договора;
14. рассмотрение правовых последствий незаконного увольнения работника;
15. знакомство с судебной практикой по трудовым спорам, связанным с прекращением трудовых отношений;
16. получение навыков составления соответствующих документов, сопровождающих процесс прекращения трудового договора.

Для успешного изучения дисциплины «Прекращение трудового договора» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

## Аннотация дисциплины «Экологические преступления»

**Дисциплина «Экологические преступления»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Экологические преступления»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 час./ 8 час.), практические занятия (44 час./ 16 час.), самостоятельная работа (78 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет в 8/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Экологические преступления»** находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Экологические преступления»** является формирование у студентов представления о преступлениях, посягающих на окружающую природную среду, а также на формирование у них высокой правовой культуры, правосознания.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- научить студентов защищать нарушенные права и свободы человека и гражданина, принимать необходимые меры по их восстановлению;
- научить студентов использовать Уголовный Кодекс и иные нормативно-правовые акты в практической деятельности;
- выражать и обосновывать свою позицию по основным дискуссионным вопросам, возникающим в сфере применения уголовно-правовых норм об охране окружающей среды.
- знать основные положения о составе экологических преступлений;
- разбираться в вопросах квалификации и применении уголовно-правовых норм об экологических преступлениях.

Для успешного изучения дисциплины «Экологические преступления» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования

<p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>		<p>преступления и иных правонарушений в области экологического законодательства и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы</p>
	<p>Умеет</p>	<p>правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях в области борьбы с экологическими преступлениями; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)</p>
	<p>Владеет</p>	<p>способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации экологических преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>

## **Аннотация дисциплины «Экономические правонарушения»**

**Дисциплина «Экономические правонарушения»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Экономические правонарушения»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 час./ 4 час.), практические занятия (32 час./ 20 час., в том числе 22 час./ 8 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (96 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет (7/ 9 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м / на 5 курсе в 9 семестре.

**Место дисциплины «Экономические правонарушения».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Экономические правонарушения»** является изучение сущности экономических правонарушений, методов выявления экономических правонарушений.

**Задачами дисциплины «Экономические правонарушения» являются:**

- Знание студентами основных экономических понятий и категорий, их взаимосвязь и применение в различных сферах деятельности, основных закономерностей развития криминогенных процессов, их роль в жизни человека, принципы развития общественных отношений, механизма функционирования основных социальных институтов с позиции криминологии

- Умение правильно квалифицировать деяния, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения зарубежного опыта, вести научные дискуссии.

- Владение навыками аргументации своего мнения на основе знаний норм отечественного и зарубежного права, мнений ведущих ученых в области экономических правонарушений, с учётом уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных ценностей.

- Выработка у студентов умения ориентироваться в источниках уголовного и экономического законодательства, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников регулирования, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- Формирование профессионального юридического правосознания, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, регулируемым и охраняемым правом, умение квалифицировать юридические факты, действия, давать правовую оценку им, умение оформить результаты в правовую материальную и процессуальную форму, выступать истцом и ответчиком, выступать компетентным специалистом в данной сфере.

Для успешного изучения дисциплины «Экономические правонарушения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные

компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере экономической деятельности.
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты, способствующие правонарушению в сфере экономических отношений
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними имущественные и лично неимущественные связанные с имуществом отношений
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения на примере экономических правонарушений, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в сфере экономических правонарушений
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения экономических правонарушений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономические правонарушения» применяются следующие методы активного обучения:

- Дебрифинг;
- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм;



## **Аннотация дисциплины «Международное экономическое право»**

**Дисциплина «Международное экономическое право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Международное экономическое право»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 час./ 4 час.), практические занятия (32 час./ 20 час.), самостоятельная работа (96 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет (7/ 9 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м / на 5 курсе в 9 семестре.

**Место дисциплины «Международное экономическое право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Международное экономическое право»** формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых процессов, происходящих в сфере правового регулирования региональных и международных экономических отношений, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению международного права как одного из важнейших регуляторов международных экономических отношений.

**Задачами дисциплины «Международное экономическое право» являются:**

- выявление актуальных проблем современного развития международного права;
- ознакомление с понятием, предметом, системой международного экономического права и содержанием основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий, понятий и терминов международного экономического права, развитие у студентов навыков работы с международно-правовыми документами экономического характера;
- введение в проблематику науки о международном праве, в том числе, изучение студентами положений международного экономического права, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, с участием различных субъектов, включая физические лица, транснациональные компании, международные правительственные организации и др.;
- формирование навыков пользования системой международных и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения, навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, учебниками, научной литературой и материалами международной и внутригосударственной судебной практики в области международных экономических отношений;

• формирование профессиональных компетенций, направленных на осуществление профессиональной деятельности на основе правового мышления и правовой культуры, принятие решений и совершение юридически значимых действий исходя из предписаний соответствующих международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения.

Для успешного изучения дисциплины «Международное экономическое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способность устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

**Аннотация дисциплины  
«Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией»**

Дисциплина «Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией» входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 час./ 4 час.), практические занятия (32 час./ 20 час.), самостоятельная работа (96 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет в 7/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», «Криминология» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией»** является сформировать у студентов представление об организованной преступности и тесно связанной с ней коррупцией как опасном негативном социальном явлении, в том числе их признаках, уровне, видах проявления и проблемах борьбы.

**К числу основных задач курса относятся:**

- подготовка юриста с глубокими знаниями специфики коррупционных преступлений и особенностей организованной преступности;
- поиск возможных путей и методов борьбы с ними;
- формирование предложений по совершенствованию соответствующего законодательства и правоприменительной практики.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для определения понятия организованной преступности ее структуры, определении уголовно-правовых основ борьбы с организованной преступностью, политики в области борьбы с ней

	Умеет	правильно квалифицировать преступления, совершенные организованными преступными группами в области торговли людьми, сексбизнеса и наркобизнеса
	Владеет	методами квалификации преступлений в области борьбы с организованной преступностью и коррупцией и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области борьбы с организованной преступностью и коррупцией
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

## Аннотация дисциплины «Таможенное право»

**Дисциплина «Таможенное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Таможенное право»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 час./ 4 час.), практические занятия (32 час./ 20 час.), самостоятельная работа (96 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет в 7/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Таможенное право».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Таможенное право»** является познание общих положений (основ) таможенного права, а также основных положений порядка перемещения товаров через таможенную границу таможенного союза, а также отдельные аспекты функционирования рынка таможенных услуг с позиций специалиста в правовой сфере.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- привитие у студентов знаний об основных принципах, категориях и положениях науки таможенного права, о существующем уровне ее развития;
- обучение правильному ориентированию в действующем таможенном законодательстве;
- привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы таможенного права в конкретных жизненных ситуациях;
- ознакомление студентов с системой функционирования таможенных органов Российской Федерации, формами и методами таможенной деятельности, со способами обеспечения законности и дисциплины в данной сфере.

Для успешного изучения дисциплины «Таможенное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном	Знает	правила правоприменения в таможенном праве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство таможенного права

соответствии с законодательством Российской Федерации	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы таможенного права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства таможенного права, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области таможенного права
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства в таможенном праве; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений в таможенных органах
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционным проявлениям через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов таможенных органов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений в сфере таможенного права
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов в таможенном праве
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов в сфере таможенных правоотношений
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов в таможенных органах

**Аннотация дисциплины**  
**«Правовые механизмы урегулирования международных торговых и инвестиционных споров»**

**Дисциплина «Правовые механизмы урегулирования международных торговых и инвестиционных споров»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Правовые механизмы урегулирования международных торговых и инвестиционных споров»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 час./ 4 час.), практические занятия (32 час./ 20 час.), самостоятельная работа (96 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет (7/ 9 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м / на 5 курсе в 9 семестре.

**Место дисциплины «Правовые механизмы урегулирования международных торговых и инвестиционных споров».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Правовые механизмы урегулирования международных торговых и инвестиционных споров»** формирование знаний в области порядка применения норм национального законодательства государств и международного права в различных национальных правовых системах в целях разрешения международных коммерческих споров.

**Задачами дисциплины «Правовые механизмы урегулирования международных торговых и инвестиционных споров» являются:**

- теоретико-правовая задача изучения важнейших категорий международного коммерческого права, его основных источников, регламентов постоянно действующих международных арбитражных органов;

- учебно-методическая задача выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного коммерческого права, процессуальных нормах, анализировать и обобщать изученный материал, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- практическая задача выработки навыков обращения в международные коммерческие арбитражные органы, предоставления доказательств в ходе рассмотрения дел, а также навыков составления судебных актов.

- задача формирования профессионального юридического правосознания, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой право-вой культуры, уважения к охраняемым законом правам и интересам коммерческих организаций, понимания значимости принятых арбитражными органами решений и необходимости их признания и приведения в исполнение.

Для успешного изучения дисциплины «Правовые механизмы урегулирования международных торговых и инвестиционных споров» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства



## Аннотация дисциплины

### «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде»

**Дисциплина «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 час./ 4 час.), практические занятия (32 час./ 20 час.), самостоятельная работа (96 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет (7/9 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м / на 5 курсе в 9 семестре.

**Место дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде».**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате освоения базовой дисциплины «Трудовое право». Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами: «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

**Целью освоения дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде»** является привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы юридической ответственности за нарушение законодательства о труде. В рамках данного спецкурса студент знакомится с отраслевыми особенностями отдельных правовых категорий, приобретает теоретические знания и практические навыки.

**К числу основных задач курса относятся:**

- рассмотрение понятия юридической ответственности как правовой категории, ее социально-правового значения;
- ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины, иными базовыми трудовыми категориями;
- Рассмотрение видов юридической ответственности за нарушения в сфере труда и порядок ее применения;
- изучение системы органов, осуществляющих надзорно-контрольную деятельность за соблюдением трудового законодательства;
- анализ статистических данных, судебной и иной правоприменительной практики в целях изучения правонарушений в сфере труда;
- получение навыков составления соответствующих документов, сопровождающих процесс привлечения сторон трудового договора к юридической ответственности;

Для успешного изучения дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к

самоорганизации и самообразованию;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	Знает положения основных нормативных правовых актов Российской Федерации при рассмотрении теоретических вопросов юридической ответственности, которые отражают понятийный аппарат трудового, уголовного, административного права.
	Умеет	Умеет давать квалифицированную правовую оценку действующему российскому законодательству, отражающему понятийный аппарат различных отраслей права по вопросам юридической ответственности
	Владеет	Владеет навыками применения норм права, регулирующего вопросы юридической ответственности за нарушение трудового законодательства
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	Знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения при регулировании отношений по юридической ответственности сторон трудового договора
	Умеет	Умеет правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение при привлечении сторон трудового договора к юридической ответственности
	Владеет	Владеет навыками квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав в рамках трудового правоотношения
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	Знает положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	Умеет применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование отношений по привлечению к юридической ответственности; уяснять содержание документов, составленных иными субъектами права
	Владеет	Владеет методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по	Знает	Знает основные положения действующего законодательства, обеспечивающие состояние законности и правопорядка, а также безопасности личности, общества, государства

обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Умеет	Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет	Владеет навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	Знает законодательство, направленное на соблюдение и защиту прав и законных интересов работника и работодателя
	Умеет	Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и законных интересов сторон трудового договора
	Владеет	Владеет навыками защиты чести и достоинства личности, прав и законных интересов работника и работодателя
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	Знает основные причины, порождающие противоправное поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению трудовых правонарушений; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения в сфере наемного труда, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному противоправному деянию; знает структурные элементы характеристики личности правонарушителя
	Умеет	Умеет правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих противоправное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	Владеет навыками профилактики противоправного поведения работника и работодателя
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	Знает правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов при рассмотрении вопроса о привлечении сторон трудового к юридической ответственности
	Умеет	Умеет использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	Владеет навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

## **Аннотация дисциплины «Банковский надзор»**

**Дисциплина «Банковский надзор»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Банковский надзор»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 час./ 4 час.), практические занятия (32 час./ 20 час.), самостоятельная работа (96 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет (7/ 9 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Банковский надзор».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Банковское право», «Конституционное право», «Финансовое право», «Муниципальное право», «Административное право» и пр.

Дисциплина позволит студентам четко представить место и роль Банка России в регулировании деятельности кредитных организаций, изучить тенденции и перспективы регулирования банковской деятельности и осуществления банковского надзора.

**Целями освоения дисциплины «Банковский надзор»** является развитие у студентов высоких личностных качеств, глубоких профессиональных знаний, умений и навыков правоприменения в банковской сфере и сфере денежно-кредитного регулирования.

**Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:**

1) ознакомление студентов с особенностями правового положения Банка России, изменениями федерального законодательства, касающимися его организации и деятельности, имеющимися в сфере государственного регулирования денежно-кредитной системы актуальными проблемами;

2) формирование у студентов убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения действующего законодательства о государственном регулировании денежно-кредитной сферы, его совершенствования в целях обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц, интересов общества и государства;

3) ориентация проблемно-аналитического мышления студентов на сферу деятельности Банка России, с целью развития у них способности не только применять в конкретных жизненных ситуациях действующие правовые нормы, регулирующие особенности денежно-кредитного регулирования, но и критически анализировать законодательство, правоприменительную и судебную практику с учетом полученных за годы обучения в университете знаний и навыков;

4) совершенствование имеющихся у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, историческими и иными документами, научно-теоретической литературой;

5) подготовка студента к самостоятельной аналитической, исследовательской работе при разработке курсовых и дипломных работ по различным аспектам регулирования денежно-кредитной сферы России;

б) подготовка студента банковской специализации к практической деятельности в банковской системе, сфере денежно-кредитного регулирования, в т.ч. в Банке России, иных государственных органах, кредитных организаций.

Для успешного изучения дисциплины «Банковский надзор» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические проблемы и общественные процессы через историческую призму; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении субъектов банковского надзора; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования рынков банковских услуг; принципы и методы организации и функционирования Центрального Банка РФ.
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в банковской сфере; использовать экономические знания для понимания закономерностей исторического процесса, анализа значимых проблем и процессов, решения задач, возникающих в банковской сфере; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в сфере банковского надзора
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий, происходящих в банковской сфере; навыками целостного подхода к анализу проблем, возникающих в банковской сфере; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов субъектов банковского надзора и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали, устанавливаемые кодексами профессиональной этики работников кредитных организаций
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, работающего в банковской сфере; давать квалифицированные юридические заключения и

		консультации по вопросам применения законодательства о банках и банковской деятельности
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к банковскому праву
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, необходимых для осуществления банковского надзора; действующее законодательство, регулирующие отношения по осуществлению банковского надзора
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, необходимые для осуществления банковского надзора; правильно толковать нормы банковского права, анализировать технологические процессы в банковской сфере и составлять различные юридические документы (акты проверок, заключения и др.) в соответствии с нормами, регламентирующими порядок осуществления банковского надзора
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами банковского законодательства, регулирующего отношения по осуществлению банковского надзора, грамотно оперировать судебной практикой и практикой ЦБ РФ.
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение субъектов банковского права (кредитных и иных организаций), их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению банковского правонарушения; основные элементы механизма совершения банковского правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта банковского права к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности преступника, совершающего правонарушение в банковской сфере
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов банковского права и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений в банковской сфере
ПК-18 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает	положения банковского законодательства, основные правила применения правовых норм к отношениям, возникающих вследствие осуществления банковского надзора, основные принципы профессиональной банковской деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; основы процесса консультирования клиентов и правила работы с заявлениями клиентов
	Умеет	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы банковского права и практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую

		основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий клиента; правильно оценить сложившуюся при осуществлении банковской деятельности ситуацию и делать из этого соответствующие закону выводы
	Владеет	основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам применения законодательства о банках и банковской деятельности

## Аннотация дисциплины «Право электронной коммерции»

**Дисциплина «Право электронной коммерции»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Право электронной коммерции»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 час./ 4 час.), практические занятия (32 час./ 20 час.), самостоятельная работа (96 час./ 116 час.). Формой контроля является зачет (7/ 9 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м / на 5 курсе в 9 семестре.

**Место дисциплины «Право электронной коммерции».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Право электронной коммерции»** является усвоение студентами знаний о теории и практике применения Права электронной коммерции в Российской Федерации.

**Задачами дисциплины «Право электронной коммерции» являются:**

- дать системный обзор проблем Российского Права электронной коммерции;
- охарактеризовать систему легального Российского Права электронной коммерции в контексте международного частного права и выделить действующие подходы к применению норм Права электронной коммерции иностранными гражданами;
- обозначить практические подходы к разрешению возникающих в процессе применения норм права электронной коммерции проблем.

Для успешного изучения дисциплины «Право электронной коммерции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области



		и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

## Аннотация дисциплины «Административное судопроизводство»

**Дисциплина «Административное судопроизводство»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Административное судопроизводство»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 0 час.), практические занятия (72 час./ 14 час.), самостоятельная работа (36 час./ 126 час.). Формой контроля является зачет в 6/ 7 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Административное судопроизводство».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», и др.

**Целями освоения дисциплины «Административное судопроизводство»** является формирование у студентов знаний об организационных, научных и методических основах системы правового регулирования процессуального порядка рассмотрения и разрешения судами административных дел, ознакомление с современными тенденциями развития правового регулирования административного судопроизводства; формирование у студентов навыков составления, анализа и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- формирование у студентов знаний об основных понятиях и категориях административного судопроизводства;
- формирование у студентов знаний об основных российских и международных нормативно-правовых актов, регулирующих административное судопроизводство;
- формирование у студентов знаний по проблемным вопросам в сфере правового регулирования административного судопроизводства.

Для успешного изучения дисциплины «Административное судопроизводство» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы

законодательства Российской Федерации субъектами права		взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

**Аннотация дисциплины  
«Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»**

**Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 0 час.), практические занятия (72 час./ 14 час.), самостоятельная работа (36 час./ 126 час.). Формой контроля является зачет в 6/ 7 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Гражданское право, «Административное право» и др.

**Цель освоения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».** В ходе изучения дисциплины «Гражданский процесс» студенты получили знания об основных принципах гражданского процесса, о процедуре рассмотрения гражданских дел, приобрели навыки составления процессуальных документов. Однако в общем курсе гражданского процесса отсутствует возможность дать студентам глубокие знания по прикладным темам процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения многообразных гражданских дел, которых более семидесяти. С целью устранения указанных пробелов вводится дисциплина специализации «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».

**К числу основных задач курса относятся:**

Знание процессуальных особенностей рассмотрения судами общей юрисдикции отдельных категорий гражданских дел позволит студентам в дальнейшем оптимизировать свою деятельность, связанную с участием в гражданских процессах. В спецкурсе основной акцент сделан на соотношение общих и специальных норм и правил, внимание сконцентрировано на специфике их применения по отдельным делам, изготовлении процессуальных документов.

Для успешного изучения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-6 способность	Знает	действующее законодательство, основные принципы

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

## Аннотация дисциплины «Адвокатура»

**Дисциплина «Адвокатура»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Адвокатура»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 0 час.), практические занятия (72 час./ 14 час.), самостоятельная работа (36 час./ 126 час.). Формой контроля является зачет в 6/ 7 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Адвокатура».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Предварительное расследование», «Прокурорский надзор» и др.

**Целями освоения дисциплины «Адвокатура»** являются:

1) осознание публичного характера профессии адвоката и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе;

2) воспитание готовности обеспечивать законность и правопорядок;

3) овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;

4) выработка умения логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;

5) закрепление этических основ отношений с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии;

6) выработка готовности обеспечивать соблюдение и добиваться выполнения требований законодательства субъектами права в процессе осуществления обязанностей адвоката;

7) выработка готовности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, используя возможности, предоставленные законом адвокатам.

**К числу основных задач курса относятся:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) **Знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук; природу и сущность адвокатуры как правового института; историю и причины её возникновения; задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры; порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; правила адвокатской этики; особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи.

2) **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти

и должностными лицами; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к организации и деятельности адвокатуры; разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства об адвокатуре; применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

3) **Владеть:** юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; разрешения возникающих в этой области правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для дела.

Для успешного изучения дисциплины «Адвокатура» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы адвоката, принципы взаимодействия адвокатского сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики адвоката в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	Знает	действующее законодательство и законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в адвокатской деятельности и доводить

процессуального права в профессиональной деятельности		их требования до окружающих, обосновывать решения и действия, ссылаясь на положения нормативных правовых актов правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям дел; квалифицированно составлять процессуальные документы
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства и законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов, документы, содержащие этические нормы адвоката; правовой механизм оказания юридической помощи; виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами подготавливать адвокатское досье, оформив основные адвокатские документы: соглашение об оказании юридической помощи, ордер, доверенность, исковое (или встречное исковое) заявление, возражения на иск, объяснения сторон, запросы и ходатайства, направленные на сбор и представление доказательств по делу или обеспечение иска, замечания на протокол судебного заседания, а также заявления и жалобы, направленные на исправление, обжалование или исполнение судебных постановлений
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	особенности участия адвоката в гражданском, уголовном, административном и конституционном судопроизводстве, в Европейском суде по правам человека
	Умеет	проводить правовую экспертизу хозяйственного договора или иного правового документа и оформлять заключение; подготавливать для участия в прениях речь по материалам своего адвокатского досье; языком закона в юридической форме излагать и обосновывать позицию, требования доверителя по защите нарушенных прав и защищаемых законом интересов и энергично, инициативно на законной основе отстаивать интересы доверителя в судах, в его повседневной деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся теоретических



		знаний и умений в практической деятельности адвоката
--	--	---

## Аннотация дисциплины «Предварительное расследование»

**Дисциплина «Предварительное расследование»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Предварительное расследование»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 0 час.), практические занятия (72 час./ 14 час.), самостоятельная работа (36 час./ 126 час.). Формой контроля является зачет в 6/ 7 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Предварительное расследование».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Адвокатура» и др.

**Целью освоения дисциплины «Предварительное расследование»** является изучение студентами юридической школы общих условий предварительного расследования, общих требований к следственным действиям, понятия и системы следственных действий, характеристика каждого следственного действия, особенности приостановления, окончания предварительного расследования, а также особенности расследования уголовных дел в форме предварительного следствия, дознания в общей форме и в упрощенной форме.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках уголовно-процессуального права на стадии предварительного расследования;
- анализировать и обобщать изученный материал;
- формировать знания содержания источников уголовно-процессуального права, необходимые и достаточные умения и навыки их использования в самостоятельной юридической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Предварительное расследование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать

		квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

## **Аннотация дисциплины «Административная ответственность (процессуальные документы)»**

**Дисциплина «Административная ответственность (процессуальные документы)»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Административная ответственность (процессуальные документы)»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 0 час.), практические занятия (72 час./ 14 час., в том числе 0 час./ 0 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (36 час./ 126 час.). Формой контроля является зачет (6/ 7 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Административная ответственность (процессуальные документы)».** Данная дисциплина опирается на такие дисциплины как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Административное право», «Конституционное право».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие и особенности административной ответственности, ее основания и меры, понятие, признаки, состав и виды административных правонарушений, понятие, виды и система административных наказаний, правила их наложения, производство по делам об административных правонарушениях, понятие, виды и порядок составления процессуальных документов в производстве по делам об административных правонарушениях.

**Целями освоения дисциплины «Административная ответственность (процессуальные документы)»** является приобретение студентами знаний положений законодательства об административной ответственности, а также умений и навыков подготовки юридических документов в производстве по делам об административных правонарушениях.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- Приобретение студентами знаний положений российского законодательства об административной ответственности и практики его применения.
- Приобретение студентами умений осуществлять юридический анализ и толкование правовых норм, регулирующих административную ответственность, проблем правоприменения, возникающих при их реализации.
- Овладение студентами навыками подготовки юридических документов в производстве по делам об административных правонарушениях.

Для успешного изучения дисциплины «Административная ответственность (процессуальные документы)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;

– способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство об административной ответственности, основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующих вопросы административной ответственности
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы об административной ответственности, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норм права, регулирующих вопросы административной ответственности, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства об административной ответственности
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений и приемы организации работы в сфере производства по делам об административных правонарушениях
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с административными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антиделиктному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм административно-деликтного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации административных правонарушений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов в производстве по делам об административных правонарушениях, формальные и неформальные требования к разным видам административно-процессуальных документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении административно-процессуальных документов
	Владеет	навыками подготовки административно-процессуальных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации в производстве по делам об административных правонарушениях; спецификой оформления административно-процессуальных документов

## Аннотация дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 0 час.), практические занятия (72 час./ 14 час.), самостоятельная работа (36 час./ 126 час.). Формой контроля является зачет в 6/ 7 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Предварительное расследование», «Прокурорский надзор», «Адвокатура» и др.

**Целью освоения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»** является изучение студентами понятия и системы теории доказательств, методологической основы теории доказательств, классификации доказательств, практики судебно-следственных органов при работе с доказательствами.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках уголовно-процессуального права, анализировать и обобщать изученный материал;
- формирования знаний содержания источников уголовно-процессуального права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы

		соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации

		преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
--	--	---



**Аннотация дисциплины  
«Процессуальные акты в уголовном процессе»**

**Дисциплина «Процессуальные акты в уголовном процессе»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Процессуальные акты в уголовном процессе»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час./ 0 час.), практические занятия (72 час./ 14 час.), самостоятельная работа (36 час./ 126 час.). Формой контроля является зачет в 6/ 7 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре/ на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Процессуальные акты в уголовном процессе».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Предварительное расследование», «Прокурорский надзор» и др.

**Целями освоения дисциплины «Процессуальные акты в уголовном процессе»** является обучение юридической технике составления уголовно-процессуальных документов, развитие способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов и судебных актов, в том числе применения этих знаний в своей профессиональной деятельности, формирование и укрепление навыков практического применения норм прав.

**К числу основных задач курса относятся:**

- формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы в правоохранительных органах;
- формирование и развитие навыков составления процессуальных документов.

Для успешного изучения дисциплины «Процессуальные акты в уголовном процессе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в

сообществу		практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
ПК-16 готовность принимать участие в проведении	Знает	специфику правотворческой и правоприменительной практики; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых

юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов низкого качества на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе
	Умеет	интерпретировать проблемы совершенствования законодательства в контексте совершенствования политической системы, инновационного обновления правовой, экономической, интеллектуальной, культурной, социальной сфер жизни российского общества.; правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность.
	Владеет	навыками по выявлению коррупционного поведения и разработке мер по его профилактике; навыками по экспертизе проектов правовых актов и разработке рекомендаций по предупреждению коррупционной преступности; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов
ПК-17 способность толковать нормативные правовые акты	Знает	основные виды и правила толкования нормативных правовых актов
	Умеет	использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности
	Владеет	методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм
ПК-18 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает	положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан
	Умеет	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы
	Владеет	основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности

## **Аннотация дисциплины «Избирательное право»**

**Дисциплина «Избирательное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Избирательное право»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 час./ 8 час.), практические занятия (32 час./ 18 час.), самостоятельная работа (80 час./ 114 час.). Формой контроля является зачет (7/ 9 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Избирательное право».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право» и др.

**Целью освоения дисциплины «Избирательное право России»** является получение студентами знаний положений избирательного законодательства и профессиональных этических норм в электоральной сфере, а также приобретение умений давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права и овладение методами защиты избирательных прав.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- приобретение знаний положений избирательного законодательства и профессиональных этических норм в электоральной сфере, правовых форм и методов управления в избирательном процессе.
- приобретение умений давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму.
- овладение методами защиты избирательных прав и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере.
- развитие способности строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, прав и свобод граждан, руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни.

Для успешного изучения дисциплины «Избирательное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом в избирательной системе
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни на примере электоральной сферы
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу и институту выборов, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия в избирательной системе
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, устанавливающие право избирать и быть избранным, избирательные системы, принципы избирательного права, систему российского избирательного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в сфере регулирования избирательных отношений, формы и методы публичного управления, их правовые формы в избирательном процессе
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов избирательного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов избирательного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения избирательного законодательства субъектами избирательного права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в электоральной сфере
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите избирательных прав граждан, иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты избирательных прав и иных прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в электоральной сфере

## Аннотация дисциплины «Природоресурсное право»

**Дисциплина «Природоресурсное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Природоресурсное право»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 час./ 8 час.), практические занятия (32 час./ 18 час.), самостоятельная работа (80 час./ 114 час.). Формой контроля является зачет в 7/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4/ 5 курсе в 7-м/ 9-м семестре.

**Место дисциплины «Природоресурсное право».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», и др.

**Целями освоения дисциплины «Природоресурсное право»** является получение студентами комплексных знаний правового регулирования в сфере природопользования, приобретения практических навыков толкования и применения норм законодательных и иных нормативных правовых актов в данной сфере для решения вопросов, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- получение необходимых знаний и навыков в области применения правовых норм, регулирующих вопросы использования и охраны отдельных природных ресурсов;
- получение необходимых знаний и навыков в сфере предоставления и прекращения права пользования природными ресурсами;
- получение необходимых знаний и навыков в вопросах применения ответственности за нарушения законодательства по охране природных ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Природоресурсное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает	положения Конституции Российской Федерации, действующих федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, правила юридической техники
	Умеет	применять правила юридической техники, сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, навыками выявления правотворческих ошибок и их восполнения
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации

		профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
--	--	---



## Аннотация дисциплины «Деликтные обязательства»

**Дисциплина «Деликтные обязательства»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Деликтные обязательства»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 час./ 8 час.), практические занятия (32 час./ 18 час.), самостоятельная работа (80 час./ 114 час.). Формой контроля является зачет в 7/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Деликтные обязательства».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Деликтные обязательства»** является приобретение студентами направленных на овладение профессиональными компетенциями знаний основных положений в сфере обязательств, возникающих из причинения вреда, а также умений и навыков в сфере практической реализации правовых норм.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- Приобретение студентами знаний в области правового регулирования системы деликтных обязательств, а также специфики деликтных обязательств, обуславливающей их место в системе гражданских правоотношений.
- Приобретение студентами умений поддерживать дискуссию о тенденциях развития законодательства о деликтных обязательствах.
- Овладение студентами навыками анализа фактических обстоятельств, лежащих в основе деликтных обязательств и применения к ним положений гражданского законодательства РФ, а также навыками системного обзора проблем деликтной ответственности.

Для успешного изучения дисциплины «Деликтные обязательства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы

<p>Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>		взаимодействия национального и международного права, регулирующие деликтные обязательства
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере деликтных обязательства
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области деликтных обязательств
<p>ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности области деликтных обязательств
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты в области деликтных обязательства
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в сфере деликтных обязательств
<p>ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов в области деликтных обязательства
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов в области деликтных обязательств
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов в сфере деликтных обязательства

## Аннотация дисциплины «Служебное право»

**Дисциплина «Служебное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Служебное право»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 час./ 8 час.), практические занятия (32 час./ 18 час.), самостоятельная работа (80 час./ 114 час.). Формой контроля является зачет в 7/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Служебное право».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Гражданское право», «Муниципальное право», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Трудовое право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Служебное право»** является получение студентами глубоких знаний по основам теории государственной и муниципальной службы; анализу федеральных законодательных и других нормативно-правовых актов, а также законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ, регламентирующих общественные отношения по службе; по актуальным и дискуссионным проблемам реформирования государственной и муниципальной службы и ее совершенствования.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- приобретение студентами знаний об актуальных и дискуссионных проблемах служебного права; знаний о планах и этапах реформирования государственной и муниципальной службы; знаний федерального законодательства и законодательства Приморского края в части регулирования вопросов государственной и муниципальной службы;

- получение студентами навыков анализа законодательства и правоприменительной практики в сфере государственной и муниципальной службы;

- формирование умения решать конкретные правовые ситуации в сфере государственной и муниципальной службы.

Для успешного изучения дисциплины «Служебное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность	Знает	положения Конституции Российской Федерации,

обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		федеральных конституционных законов, систему российского служебного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения публичных служащих, права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении публичных служащих, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства публичными служащими, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами деятельности государственного служащего иных видов государственной службы, в том числе прокурорской деятельности.
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами деятельности государственного служащего иных видов государственной службы, в том числе прокурорской деятельности.

## Аннотация дисциплины «Наследственное право»

**Дисциплина «Наследственное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очным и заочным формам обучения.

**Дисциплина «Наследственное право»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 час./ 4 час.), практические занятия (24 час./ 8 час.), самостоятельная работа (36 час./ 56 час.). Формой контроля является зачет в 7/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Наследственное право».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Наследственное право»** является углубление знаний студентов в области правового регулирования наследственных отношений: уточнение особенностей различных форм наследования (по завещанию, по закону), различных способов принятия наследства (путем обращения с заявлением в нотариальную контору, путем фактического вступления во владение наследственным имуществом), определение правил наследования отдельных видов наследственного имущества, знакомство с документами, оформляющими право на наследство.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины «Наследственное право»;
- рассмотрение отдельных оснований наследования, установление их особенностей;
- определение порядка реализации наследственных прав лицами, принимающими наследственное имущество;
- изучение особенностей деятельности нотариусов по реализации наследственных прав граждан и юридических лиц;
- определение правового режима наследственного имущества.

Для успешного изучения дисциплины «Наследственное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, систему российского гражданского законодательства, принципы наследования, общие положения наследования в контексте оснований, места, времени наследования, субъектов наследственных, субъективных прав и обязанностей
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов наследственного права, применять правила, определяющие основания наследования и порядок их оформления
	Владеет	навыками правового критического анализа оснований признания наследников недостойными, несоблюдения законодательства субъектами права в части действительности завещания, нарушений прав обязательных наследников, навыками выбора и реализации способов защиты нарушенных прав субъектов наследственных правоотношений
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения области наследования, регулирующие порядок оформления наследственных прав, принятия решений о соблюдении правил очередности призвания к наследованию по закону и совершения юридических действий; действующее законодательство в области наследования
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области принятия и оформления наследственных прав; правильно толковать нормы наследственного права, анализировать законодательные процессы в сфере наследования и составлять юридические документы в части реализации права завещать и наследовать
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского законодательства, регулирующего наследственные правоотношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области споров, связанных с наследованием
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего гражданского законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в области принятия и оформления наследства
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять текст завещания, процессуальные документы в области оспаривания завещания, признания права на обязательную долю в наследовании, соглашение о разделе наследуемого имущества; иные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия в сфере наследования, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами

	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области реализации права наследовать.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Наследственное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Анализ конкретных ситуаций (разноуровневых задач): реализует ПК-4; ПК-5

ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, систему российского гражданского законодательства, принципы наследования, общие положения наследования в контексте оснований, места, времени наследования, субъектов наследственных, субъективных прав и обязанностей
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов наследственного права, применять правила, определяющие основания наследования и порядок их оформления
	Владеет	навыками правового критического анализа оснований признания наследников недостойными, несоблюдения законодательства субъектами права в части действительности завещания, нарушений прав обязательных наследников, навыками выбора и реализации способов защиты нарушенных прав субъектов наследственных правоотношений
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения области наследования, регулирующие порядок оформления наследственных прав, принятия решений о соблюдении правил очередности призвания к наследованию по закону и совершения юридических действий; действующее законодательство в области наследования
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в области принятия и оформления наследственных прав; правильно толковать нормы наследственного права, анализировать законодательные процессы в сфере наследования и составлять юридические документы в части реализации права завещать и наследовать
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского законодательства, регулирующего наследственные правоотношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области споров, связанных с наследованием

- Деловая игра (подготовка проектов правовых/процессуальных документов): реализует ПК-8

ПК-8 владение навыками подготовки	Знает	положения действующего гражданского законодательства, основы юридической техники,
-----------------------------------	-------	---

юридических документов		правила подготовки юридических документов в области принятия и оформления наследства
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять текст завещания, процессуальные документы в области оспаривания завещания, признания права на обязательную долю в наследовании, соглашение о разделе наследуемого имущества; иные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия в сфере наследования, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области реализации права наследовать.



## Аннотация дисциплины «Банковское право»

**Дисциплина «Банковское право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Банковское право»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 час./ 8 час.), практические занятия (32 час./ 18 час.), самостоятельная работа (80 час./ 114 час.). Формой контроля является зачет (7/ 9 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 5 курсе 9 семестре.

**Дисциплина «Банковское право»** связана с такими правовыми дисциплинами, как «Конституционное право», «Финансовое право», «Муниципальное право», «Административное право», «Конкурентное право» и др.

**Целью освоения дисциплины «Банковское право»** является познание важнейших фундаментальных положений банковского права и основных тенденций развития правового регулирования банковской деятельности и кредитно-денежных отношений в современных условиях.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- изучение науки банковского права, банковского законодательства, закрепления и систематизации знаний;
- формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- выработка уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование банковской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Банковское право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном	Знает	правила правоприменения в банковской сфере, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее банковское законодательство

соответствии с законодательством Российской Федерации	Умеет	выбирать нормы банковского права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы банковского права, устанавливать юридические факты и составлять юридические документы, как того требуют нормы банковского права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами банковского законодательства, регулирующего правовые и экономические отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в банковской сфере
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения банковского законодательства в части противодействия коррупции; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; банковское законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения служащих кредитных организаций; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за соблюдением и исполнением правовых актов, совершенствованию системы банковского надзора, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и сотрудников кредитных организаций.
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения служащих кредитных организаций; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения служащих кредитных организаций; способностями проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов в банковской сфере, в том числе регионального характера

## Аннотация дисциплины «Юридическая техника»

**Дисциплина «Юридическая техника»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

**Дисциплина «Юридическая техника»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 час./ 8 час.), практические занятия (32 час./ 18 час.), самостоятельная работа (80 час./ 114 час.). Формой контроля является зачет в 7/ 9 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре/ на 5 курсе в 9-м семестре.

**Место дисциплины «Юридическая техника».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Юридическая техника»** является овладение знаниями о юридических инструментах (приемах, способах, средствах и методах юридической техники), а также формирование умений их использования в процессе создания (изложения), интерпретации и реализации правовых актов.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- изучение предмета и методологии юридической техники;
- изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники;
- изучение современных проблем юридической техники;
- формирование навыков проектирования и конструирования норм права, систематизации нормативного материала, толкования норм права и работы с юридическими документами;
- формирование навыков анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий;
- формирование навыков научной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Юридическая техника» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-15 способность правильно и полно	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные

отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов