

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Планирование на предприятии»**

Учебный курс «Планирование на предприятии» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Планирование на предприятии» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены, практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Планирование на предприятии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Экономическая оценка инноваций», «Проектная деятельность», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Предприятие как объект планирования. Система планирования и организация плановой работы на предприятии. Типы и виды планирования. Содержание и структура тактического плана на предприятии. Планирование объема производства продукции. Планирование продаж. Планирование материально-технического обеспечения производства. Планирование численности работающих производительности труда и фонда оплаты труда персонала. Планирование себестоимости и прибыли продукции.

**Цель** - подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных

решений в области организации и управления на предприятиях.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей планирования на предприятии;
- привить специалистам навыки в области организационного планирования на предприятии и на этой основе вооружить студентов необходимыми знаниями эффективности функционирования предприятия, первичного звена материального производства;
- научить студентов решать задачи по совершенствованию организации планирования производства в условиях минимальных запасов трудовых и материальных ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Планирование на предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска,

способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные, профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  | Знает                          | необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.  |
|  | Умеет                          | Производить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.  |
|  | Владеет                        | Навыками составления расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами   |
| ПК-5, способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Знает                          | осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
|  | Умеет                          | Составлять финансовые, бухгалтерские отчеты.   |
|  | Владеет                        | Инструментами по формированию отчетов предприятия и принимать управленческие решения.  |
| ПСК-2, способность оценивать возможные экономические риски,  | Знает                          | возможные экономические риски, динамику развития основных угроз  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | Умеет   | оценивать возможные экономические риски,<br>составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз              |
|  | Владеет | способностью оценивать возможные экономические риски,<br>составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Планирование на предприятии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, лекция-дискуссия, круглый стол.