

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интернет-экономика»

Учебный курс «Интернет-экономика» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Интернет-экономика» включена в вариативную часть блока Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО – 18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Интернет-экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Современные информационные технологии», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: технологические, инфраструктурные и социально-экономические причины возникновения феномена «Интернет-экономика»; состояние и развитие инфраструктуры Интернет-экономики; трансформацию товара, рынка и производственных процессов в Интернет-экономике; появление электронного бизнеса; виды электронной коммерции в сети Интернет, особенности сделок в информационной среде; структуру интерактивного бизнеса: «бизнес-потребитель», «бизнес-бизнес», «бизнес-государство»; формы электронной торговли; развитие систем электронных платежей;

изменение роли и функций государства в Интернет-экономике; основные направления законодательного регулирования основных аспектов деятельности субъектов Интернет-экономике; особенности рекламной и маркетинговой деятельности в Интернет-пространстве; виды угроз и рисков;

Цель – формирование у студентов системного представления о принципах организации экономической деятельности в глобальной сети Интернет, ее целях и задачами, методами и путями их достижения; формирование навыков практической деятельности по основным направлениям Интернет-экономике.

Задачи:

– формирование знаний теоретических основ Интернет-экономике и современных подходов к организации практической деятельности различных субъектов экономических отношений посредством телекоммуникационных сетей в условиях глобализации экономики и глобализации бизнеса;

– изучение вопросов организации торговли на базе Интернет-технологий, направлений и методов использования средств электронной коммерции в индустрии услуг;

– изучение возможностей и способов использования различных платежных систем;

– знакомство с принципами создания и функционирования систем обеспечения безопасности, способами оценки эффективности системы безопасности электронной коммерции; вопросами правового регулирования безопасности электронной коммерции;

– изучение наиболее распространенных способов защиты информации при осуществлении различных видов взаимодействия в Интернет-среде как распределенной информационной системе;

– знакомство с основными правовыми аспектами функционирования субъектов Интернет-экономике в России и за рубежом;

– знакомство с методами оценивания стоимости коммуникаций и экономической эффективности сетей типа Интернет, экономикой разнородных сетей и ценообразованием в глобальной сети.

Для успешного изучения дисциплины «Интернет-экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	знает	современные инструментальные средства, предназначенные для обработки экономической информации
	умеет	обосновывать выбор инструментальных средств для решения конкретных экономических задач
	владеет	широким спектром технологий для решения экономических задач
ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические	знает	перечень экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	умеет	формировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<p>потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>владеет</p>	<p>современными методами и приемами поиска, обработки и представления данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	----------------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Интернет-экономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: творческое задание.