

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит»

Учебный курс «Аудит» предназначен для студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Аудит» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Аудит» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Экономическая теория», «История экономических учений» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Экономическая безопасность», «Оценка рисков», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: аудиторская концепция и регулирование аудита; планирование и оценка риска; внутренний контроль; аудиторские доказательства; обзор и аудиторский отчет.

Цель - развитие у обучающихся знаний и навыков понимания процесса проведения аудиторских процедур в контексте обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.

Задачи:

- изучение концепции аудита, функций аудита, корпоративного управления, включая этические и профессиональные аспекты, определение границ аудита и понимание функций внутреннего и внешнего аудита;
- изучение этапов аудиторского проекта, способов получения информации о предприятии и его среде, оценки риска существенной ошибки (как результата мошенничества или вследствие иных причин) и методов планирования аудита финансовой отчетности;

- овладение навыками описания и оценки внутреннего контроля, техники и тестов аудитора, включая оценку информационных систем для определения риска контроля, оценки их потенциального эффекта, подготовки необходимых рекомендаций;

- овладение навыками описания объема необходимой работы и доказательств для выполнения задач аудиторского проекта, и исполнения требований Международных стандартов по аудиту;

- изучение того, как события после отчетной даты и принцип непрерывности деятельности влияют на работу аудитора и отражаются в различных типах аудиторского заключения, письменных представлениях и финальном обзоре и отчете.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
|---------------------------------------|---------------------------------------|

| | | |
|--|---------|---|
| ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | Знает | механизм производственно-хозяйственной деятельности организаций |
| | Умеет | разрабатывать мероприятия по организации и контролю производственно-хозяйственной деятельности организаций и принимать управленческие решения по ее оздоровлению |
| | Владеет | навыками принятия организационно-управленческих решений направленных на обеспечение экономической безопасности организации |
| ПК -2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | Знает | методики расчета финансовых показателей деятельности организаций |
| | Умеет | использовать методики расчета финансовых и нефинансовых показателей, обеспечивающих формирование достоверной информации о деятельности организаций |
| | Владеет | навыками использования различных методик для оценки финансовой и экономической деятельности организаций |
| ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | Знает | методы оценки факторов риска, которые оказывают влияние на нарушение экономической и финансовой безопасности |
| | Умеет | осуществлять экспертную оценку рисков способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определять необходимые компенсационные резервы |
| | Владеет | навыками выявления факторов риска, которые оказывают влияние на экономическую и финансовую безопасность финансово-хозяйственной деятельности организаций |
| ПСК-1 способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить | Знает | какие наиболее существенные причины и последствия выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |
| | Умеет | выявлять отклонения и проводить контроль нарушений и недостатков финансово-хозяйственной деятельности организаций |

| | | |
|--|---------|--|
| предложения, направленные на их устранение | Владеет | навыками исследования и обобщения причин и последствий, выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |
|--|---------|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.