

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Контроль и ревизия»

Учебный курс «Контроль и ревизия» предназначен для студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Контроль и ревизия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов, в том числе 27 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе в А семестре.

Дисциплина «Контроль и ревизия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Аудит», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Экономическая безопасность», «Судебно-экономическая экспертиза».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общетеоретическая характеристика контроля в сфере экономики: содержание контрольно-ревизионной работы; виды и методы контроля; контрольные процедуры.
2. Контрольно-ревизионный процесс: понятие и содержание контрольно-ревизионного процесса и стадии его проведения.
3. Особенности проведения ревизии отдельных объектов бухгалтерского наблюдения.

Цель - приобретения знаний, навыков и умений в области организации эффективной системы финансового – экономического контроля.

Задачи:

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов контроля и ревизии, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- формирование практических умений и навыков в области ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Для успешного изучения дисциплины «Контроль и ревизия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 -способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает	организационные и управленческие механизмы формирования системы контроля на предприятии
	Умеет	принимать эффективные управленческие решения по совершенствованию системы контроля
	Владеет	навыками проведения процедур контроля с целью обеспечения экономической безопасности предприятия
ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный,	Знает	бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов
	Умеет	Формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность

управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Владеет	навыками применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПСК-1-способность исследовать и обобщать причины и последствия выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знает	виды, причины нарушений, выявленные в процессе контроля
	Умеет	оценивать последствия потерь, отклонений
	Владеет	навыками исследовать и обобщать причины и последствия, выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Контроль и ревизия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.