



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

«Экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_ Данилова У.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой

экономики и управления на предприятии

\_\_\_\_\_ Данилова У.В.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Антикризисное управление

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**Форма подготовки: очная**

курс 5, семестр 9

лекции - 18 час.

практические занятия - 18 час.

в том числе с использованием МАО - лек. 0 час. пр. - 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки - 36 час.

в том числе с использованием МАО - 18 час.

самостоятельная работа - 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену – не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрены

контрольные работы - не предусмотрены

зачёт - 9 семестр

экзамен - не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и управления на предприятии от \_\_\_\_\_ 2015\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Заведующая кафедрой канд. экон. наук, доц. Данилова У.В.

Составитель: к.т.н., доцент Коротченков А.М.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Specialist's degree** in 38.05.01 "Economic Security".

**Specialization Program** "Economic and Legal Support of Economic Security".

**Course title:** "Crisis Management".

**Variable part of Block 1.** The total complexity of the development of the discipline is 4 credits, 144 hours. The curriculum provides lectures (18 hours.), practical training (18 hours.), independent work (108 hours).

**Instructor:** Anatoliy M. Korotchenkov

**At the beginning of the course a student should have ability to:**

analysis of economic situations; determining the effectiveness of investment; application of the principles of innovation management; ownership of the basics of accounting and reporting; diagnosis of financial and economic condition of the enterprise; logical thinking, analysis, systematization, generalization, critical thinking of information; implementation of oral and written communication in Russian.

**Learning outcomes:**

As a result of studying this discipline, students form the following General cultural and professional competences and elements of competences:

- ability to navigate political, social and economic processes;
- ability to make optimal management decisions taking into account criteria of social and economic efficiency, risks and opportunities of using available resources.

**Course description:**

Discipline "Crisis Management" is included in the block of compulsory subjects of the variable part of the professional cycle. The discipline "Crisis Management" is logically and meaningfully connected with such courses as "Economic Theory", "Accounting", "Economic analysis", "Risk Assessment", "Finance", "Economic evaluation of innovations" and others. The main feature of the construction and maintenance of the course is to focus the attention of students on various approaches to conducting a permanent preventive anti-crisis management at the enterprise in order to prevent its bankruptcy and anti-crisis management at the debtor during the bankruptcy proceedings.

The purpose of the discipline "Crisis management" is the formation of students' system of modern fundamental knowledge and practical skills in the field of crisis management, the disclosure of its features and patterns, taking into account modern approaches to this problem and the latest developments in the theory and practice of crisis management in Russia and other countries.

Course objectives:

- mastering the scientific, theoretical and methodological foundations of modern crisis management of socio - economic objects, the study of laws, objective and subjective factors and causes of crisis;
- study of the regulatory role of the state in crisis management and insolvency relations, as well as self-regulation problems in this area;
- study of the legal, organizational and financial basis of crisis management and bankruptcy, the basis of rehabilitation and liquidation procedures, the place and role of the crisis Manager;
- study of the methodology of diagnosing the financial and economic condition of enterprises, identifying the factors of the crisis, the development of the basics of strategy and tactics of crisis management;
- studying of tasks and features of the financial analysis and financial management at the insolvent enterprise, formation of its financial policy, obtaining practical skills of carrying out the analysis of solvency of the enterprises, methods of financial planning and forecasting at the insolvent enterprise;
- study of the sources of information for crisis management, as well as the peculiarities of its application to the formation of investment policy in an insolvent enterprise.

**Main course literature:**

1. Alexandrova O. N. Crisis management: studies. / O. N. Aleksandrov, A. A. Belyaev, D. V. Valova, etc., under the editorship of E. M. Korotkov. – M.: Infra-M, 2009.
2. Crisis management: studies. benefit. in 2 t. / OTV. ed. G. K. tal. M.: Infra-M, 2009. vol.1. Legal basis.
3. Crisis management: studies. benefit. in 2 t. / OTV. ed. G. K. tal. M.: Infra-M, 2009. vol.2. Economic basis.
4. Borisov E. N. Fundamentals of crisis management of enterprises: textbook / E. I. Borisov, A. G. Zubkova, N. N. Kozhevnikov et al., ed. N. Kozhevnikova. - Moscow: Academy, 2010.
5. Davydova G. V. Economic crises, crisis phenomena and crisis management: textbook. G. V. Davydov, A. Yu. Belikov, T. A. Kondratska, etc. under the editorship of G. V. Davydova. – Irkutsk: Publishing house bguiep, 2009.
6. History of Russian state and law: textbook for University students: part 2: Part 1/ Under the editorship of O. I. Chistyakov - M.
7. Mau V. A. at the end of the global crisis: economic problems of 2017-2019. economic Issues. 2018. No. 3. From 5-29.
8. Popov R. A. Crisis management. Textbook /R. A. Popov-M Higher. School, 2010-429 p. Publishing house "Higher school".
9. Putin V. V. "Russia is concentrating-challenges to which we have to answer". / "Izvestia" from 16.01.2012.

10. Putin V. V. "Russia: national question". Author's article in the newspaper "Nezavisimaya Gazeta" from 23.01.2012.
11. Putin V. V. "about our economic tasks". / "Vedomosti" on 30.01.2012.
12. Putin V. V. "Democracy and quality of the state". / ""Kommersant" from 06.02.2012.
13. Putin V. V. " construction of justice. Social policy for Russia". / "Komsomolskaya Pravda" from 13.02.2012.
14. Putin V. V. "To be strong: guarantees of national security for Russia". / "Rossiyskaya Gazeta" from 20.02.2012.
15. Putin V. V. "Russia and the changing world". / "Moscow news" from 27.02.2012.
16. "The Wall Street Journal "(Asian edition) 06.08.2012 article by President of the Russian Federation Vladimir Putin"Vladivostok-2012: Russian agenda for the APEC forum".

**Form of final control:** pass-fail exam.

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление» разработана для студентов 5 курса специальности 38.05.01 Экономическая безопасность; специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина «Антикризисное управление» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (108 час.). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Антикризисное управление» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономическая теория», «Бухгалтерский учёт», «Экономический анализ», «Оценка рисков», «Финансы», «Экономическая оценка собственности» и другими. Главной особенностью построения и содержания курса является акцентирование внимания студентов на различные подходы к проведению на предприятии постоянного профилактического антикризисного управления с целью недопущения его банкротства и проведению антикризисного управления на предприятии-должнике в период судебной процедуры банкротства.

**Целью** изучения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей с учётом современных подходов к данной проблематике и новейших разработок в теории и практике антикризисного управления в России и других странах.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение научно-теоретическими и методологическими основами современного антикризисного управления социально-экономическими объектами, изучение закономерностей, объективных и субъективных факторов и причин появления кризисных явлений;
- изучение регулирующей роли государства в сфере антикризисного управления и отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования в этой сфере;
- изучение правовых, организационных и финансовых основ антикризисного управления и банкротства, основ проведения реабилитационных и ликвидационных процедур, места и роли антикризисного управляющего;

- изучение методологии диагностирования финансово-экономического состояния предприятий, выявления факторов кризиса, освоение основ разработки стратегии и тактики антикризисного управления предприятием;

- изучение задач и особенностей финансового анализа и финансового менеджмента на неплатёжеспособном предприятии, формирования его финансовой политики, получение практических навыков проведения анализа платёжеспособности предприятий, методов финансового планирования и прогнозирования на неплатёжеспособном предприятии;

- изучение источников информации для антикризисного управления, а также особенности её применения для формирования инвестиционной политики на неплатёжеспособном предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Антикризисное управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции в области: анализа экономических ситуаций; определения эффективности инвестиций; применения принципов инновационного менеджмента; владения основами бухгалтерского учёта и отчётности; диагностики финансово-экономического состояния предприятия; логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации; осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции и элементы компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	современное состояние и перспективы развития геополитических и социально-экономических процессов, происходящих в мире, глобальные тренды и вызовы, уроки глобальных кризисов, отечественную социально-экономическую политику.
	Умеет	на основании данных статистики диагностировать финансово-экономическое и социальное положение группы стран, отдельно взятой страны, региона, предприятия.
	Владеет	навыками по разработке антикризисной политики для страны, крупного региона, предприятия.
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков	Знает	закономерности развития макроэкономических и микроэкономических факторов в условиях ограниченных ресурсов и рисков, способы и методы достижения в этих условиях максимальной социально-экономической эффективности.
	Умеет	анализировать и интерпретировать важнейшие социально-экономические показатели отечественной экономики, принимать на этой

и возможностей использования имеющихся ресурсов		основе оптимальные управленческие решения с учётом обеспечения экономической безопасности и эффективности.
	Владеет	инструментами и методами анализа обширного статистического материала о социально-экономическом развитии с целью подготовки, принятия и реализации оптимальных управленческих решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антикризисное управление» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, семинар-дискуссия, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел I. Теоретические основы кризисов (4 часа)**

#### **Тема 1. Теория кризиса экономики и финансов социальных систем (1 час)**

Кризис, экономическая сущность кризиса, разница концепций цикличности Китчина и Кондратьева, последствия кризисов государственного управления, виды кризиса характерные для предприятий разных отраслей, характеристика кризиса в современный период и оценки данные президентом страны, вызовы для России, фазы цикла и характеристика каждой фазы.

#### **Тема 2. Кризис в многополярном мире. Современные концепции кризиса. Кризис как метод борьбы за ресурсы (1 час)**

Современные концепции кризиса, кризис как метод борьбы за ресурсы, война как неизбежный способ выхода из кризиса, этапы возникновения Российского государства как выход из кризиса СССР, растущие внешнеэкономические интересы России и мировой финансовый кризис, борьба за ресурсы, расслоение и христианизация российского общества, возвращение православия в жизнь народа и растущая частная инициатива, формирование на нормах и принципах Всемирной торговой организации таможенного союза и Единого Экономического Пространства. Завершение создания Евразийского экономического союза Республики Беларусь, Казахстана, Киргизии, Армении и Российской Федерации, присоединение Российской Федерации к Всемирной торговой организации (ВТО), создание



во Владивостоке международного финансового центра, проведение в сентябре 2012 г. во Владивостоке саммита стран АТЭС, принятие лидерами стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества совместной декларации, завершение мероприятий по вступлению России в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – блок экономического сотрудничества ведущих экономик мира, подведение Российского законодательства в соответствие с законодательством стран-членов ОЭСР. Современное понимание теории длинных волн Н.Д. Кондратьева в условиях появления новейших технологий, которые ведут к глобальным преимуществам и изменениям, конкурентная борьба государств за ресурсы, особенности глобального экономического кризиса 2008-2009 гг. и его влияние на Российскую Федерацию, мировой финансовый кризис на период 2011-2017 гг., характеристики, развитие, последствия, неизбежность и близость гибридной войны, конкуренция государственных стандартов, правовых и социальных систем, конкуренции технологий.

### **Тема 3. Факторы кризиса (1 час)**

Классификации факторов кризиса (внешние, внутренние), факторы кризиса социальных систем, отраслей, предприятий, последствия факторного влияния на экономику бизнеса и социальные процессы, минимизации влияния факторов, антикризисные меры Правительства РФ, факторы внешние, внутренние, конкуренция валютных систем, конкуренция экономик, конкуренция судебных систем, конкуренция стандартов, конкуренция качества государственных услуг, конкуренция за ресурсы. Развитие долгового кризиса: евро и доллара, евро и рубля, конкуренция внутри зоны евро, конкуренция юаня, доллара, иены, конкуренция за товарные транспортные потоки, конкуренция технологических потоков. События в Северной Африке, насаждение США «лояльных» режимов, борьба за ресурсы, разыгрывание религиозной карты, локальные военные конфликты: Ирак, Сирия; Иран, Сирия-Израиль-Иран; Грузия-Южная Осетия; Китай-Япония (спорные острова). Экономические санкции стран Запада против РФ. Обвал рубля в декабре 2014 г. События на Украине. Последние события в Армении.

### **Тема 4. Жизненный цикл фирмы (1 час)**

Фазы жизненного цикла (деловой активности) фирмы, стадии развития фирмы, стадии развития бизнеса, организационные структуры компании на разных этапах развития бизнеса, этапы движения капитала предприятия. Источники капитала: собственные и заемные средства, вложения капитала: внеоборотные и оборотные активы, убытки предприятия, собственный

оборотный капитал. Бухгалтерский баланс и отчёт о прибылях и убытках фирмы, источники платежей по обязательствам, роль выручки в исполнении обязательств, валовая прибыль, прибыль от продаж, балансовая прибыль, чистая прибыль. Деление активов по степени ликвидности, деление обязательств по срочности их исполнения, рекомендуемый порядок мобилизации активов, причины неплатежеспособности российских предприятий, понятия «платежеспособность» и «неплатежеспособность». Превращение предприятия из нормального эффективно функционирующего в несостоятельного должника, начало кризиса, развитие кризиса, кризис предприятия, мероприятия по преодолению кризисных явлений (управленческие, организационные, экономические, финансовые меры).

## **Раздел II. История кризисов и банкротств (2 часа)**

### **Тема 5. Уроки банкротств ведущих мировых компаний и знаменитостей (0,5 часа)**

Банкротство компании ОАО НК «ЮКОС» (владелец М. Ходорковский), корпорации «Крайслер» (менеджер Л. Якокка), реструктуризации корпорации «Сони» (владелец А. Морита), корпорации «Форд» (Г. Форд V), корпорации «Интел» (владелец Э. Гроув), корпорации «Крайслер» (менеджер Р.А. Лутц).

### **Тема 6. О банкротствах в мировой литературе и искусстве (0,5 часа)**

Книга американских президентов Билла Клинтона «Моя жизнь», Франклина Рузвельта «Беседы у камина. О кризисе, олигархах и войне», Джона Ф. Кеннеди «Профили мужества», Ричарда Никсона «На арене». Автобиографическая книга Премьер министра Англии, лауреата Нобелевской премии У. Л.С-Черчилля «Защита империи», роман Т. Драйзера трилогия «Желания», пьеса У. Шекспира «Венецианский купец», комедии А.Н. Островского «Свои люди сочтемся».

### **Тема 7. История банкротств в России (0,5 часа)**

Содержание исторических документов «Русская правда XI-XII века», «Вексельный устав 1729 г.», «Банкротный Устав 1800 г.», «Устав о несостоятельности банкротстве 1832 г.», «Указ Сената 1868 г. о банкротстве», «Решение Сената № 119 от 1876 г.» и других. Основы процедур банкротства в Российской империи, развитие законодательных механизмов несостоятельности, распространение банкротства на дворянство, развитие несостоятельности в послереволюционной, советской и в современной России.

## **Тема 8. Государственное регулирование отношений несостоятельности. Понятия, нормы права (0,5 часа)**

О законодательной области регулирования несостоятельности, Гражданский кодекс РФ, законодательство об акционерных обществах, антимонопольное законодательство, законодательство о малом предпринимательстве, Налоговый кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ. Неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство, Арбитражный процессуальный кодекс, компетенция арбитражных судов, судебные расходы, судебные штрафы, производство в арбитражном суде, рассмотрение дел о банкротстве, федеральные законы «О судебных приставах», «Об исполнительном производстве». Законодательство о банкротстве, федеральные законы «О несостоятельности (банкротстве)» от 19.11.1992, 08.01.1998, 26.10.2002; Постановления Правительства о реструктуризации просроченной задолженности в федеральный бюджет.

### **Раздел III. Антикризисный менеджмент (2 часа)**

## **Тема 9. Система арбитражных судов России. Экономическая эффективность судебных решений (1 час)**

Действующая в Российской Федерации система арбитражных судов, развитие арбитражной системы, статистика рассмотрения арбитражных дел, внедрение электронного документооборота. Ведение арбитражных дел антикризисным управляющим, правила поведения в суде и в процессе, развитие электронного обеспечения судебных процессов, судебные составы.

## **Тема 10. Система некоммерческих партнёрств арбитражных управляющих в Российской Федерации (1 час)**

Система некоммерческих партнёрств арбитражных управляющих России, требования законодательства к некоммерческим партнёрствам, к арбитражным управляющим, развитие некоммерческих партнёрств на территории Приморского края. Права и обязанности некоммерческих партнёрств в арбитражных процессах, процедурах банкротства, подготовка и повышение профессионального уровня своих членов, арбитражные управляющие до 2020 г., специальная подготовка арбитражных управляющих, новые требования к деятельности арбитражных управляющих, новый вид организаций — саморегулируемые организации арбитражных управляющих (СРО). Делегирование от государства функций контроля и

управления банкротствами, территориальная структура НП МСО ПАУ (г. Москва).

#### **Раздел IV. Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия (3 часа)**

##### **Тема 11. Процедуры наблюдения и финансового оздоровления, цели, особенности управления компанией (1 час)**

Механизмы введения арбитражным судом процедуры наблюдения, требования закона к заявлению о введении процедуры банкротства, цель процедуры, задачи процедуры, сроки процедуры, участники процедуры, необходимые регламенты процедуры, права и обязанности арбитражного управляющего и его отчёты, выявление признаков преднамеренного или фиктивного банкротства участников процесса в процедуре наблюдения. Завершение процедуры, первое собрание кредиторов, переход к другим процедурам, управление компанией в процедуре банкротства в период наблюдения, взаимодействие с арбитражным управляющим, особенности, опасности, заблуждения руководителей и собственников бизнеса. Механизм введения арбитражным судом процедуры финансового оздоровления, цель процедуры, её задачи, сроки проведения, регламенты процедуры. Завершение процедуры финансового оздоровления. Переход к другим процедурам.

##### **Тема 12. Процедура внешнего управления, особенности антикризисного управления фирмой (1 час)**

Цель процедуры, статистические материалы введения арбитражными судами РФ процедуры внешнего управления, законодательные условия введения процедуры банкротства – внешнее управление, обзоры судебной практики о формировании позиции судов по процедуре, способы организации и ведения бизнеса при внешнем управлении под контролем суда, кредиторов, условия выхода из процедуры, регламенты завершения процедуры.

##### **Тема 13. Процедура конкурсного производства, особенности, регламенты (0,5 часа)**

Цели, задачи и условия введения процедуры конкурсного производства, механизмы защиты интересов конкурсных кредиторов, государства и персонала в процедуре конкурса, права и обязанности конкурсного управляющего и его отчёты, права и обязанности учредителя, способы оценки бизнеса. Условия утверждения правил проведения торгов, организация торгов, защита прав залоговых кредиторов, распределение средств конкурсной массы, контроль за деятельностью конкурсного управляющего, субсидиарная ответственность собственника и руководителя должника.

#### **Тема 14. Отсутствующие должники. Упрощенные процедуры банкротства (0,5 часа)**

Законодательные инициативы определения статуса «отсутствующего должника», статистические данные по Российской Федерации по банку данных отсутствующих должников, их влияние на предпринимательский климат в стране, уровень корпоративных и уголовных правонарушений, оценка ситуации с фирмами однодневками Президентом РФ. Меры, предпринятые в 2011-2012 гг. законодателями, правоохранительными, контролирующими органами по поручению главы государства по борьбе с компаниями однодневками, введение уголовной ответственности, введение в Уголовный кодекс понятия мошенничества, введение ускоренных процедур банкротства в Федеральный закон и регламенты ФНС для исключения компаний однодневок из ЕГРЮЛ.

#### **Раздел V. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса (7 часов)**

#### **Тема 15. Источники информации антикризисного управляющего (1 час)**

В лекционном материале студентам предоставлены источники информации для их использования в профессиональной деятельности, адреса контролирующих организаций, виды информации, которые необходимо получить для принятия тех или иных управленческих решений, раскрыты последствия отсутствия указанной информации для бизнеса.

#### **Тема 16. Отчётные и учётные документы предприятия в антикризисном управлении (1 час)**

В лекционном материале даны понятия учётных, отчётных бухгалтерских документов предприятия и ответственности руководителя за

их отсутствие, использованы в корреспонденции нормы права ФЗ о бухгалтерском учёте и отчётности, и п. 5 ст. 10 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ, прослежена правоприменительная практика о применении судами РФ субсидиарной ответственности учредителя и руководителя по долгам предприятия.

### **Тема 17. Анализ финансового состояния предприятия (1 час)**

Лекционный материал построен на Постановлении Правительства РФ № 299 от 22.05.2003г «Об утверждении Общих правил подготовки отчётов (заключений) арбитражного управляющего».

### **Тема 18. Экономическая эффективность применения антикризисных мер и норм права, судебных процедур банкротства (1 час)**

Раскрываются нормы права, его функций, действия во времени и пространстве с точки зрения антикризисного управления, предлагаются методы и формулы для расчёта экономической эффективности права, в том числе и в процедурах банкротства предприятия.

### **Тема 19. Заключение о наличии признаков преднамеренного или фиктивного банкротства (1 час)**

Лекционный материал построен на Постановлении Правительства РФ № 855 от 27.12.2004 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».

### **Тема 20. Фирмы однодневки, социальное мошенничество, рейдерство (1 час)**

Раскрывается понятие рейдерства, признаки рейдерства, виды рейдерства:

«Черное» рейдерство – самая криминализованная разновидность,

«Серое» рейдерство – это мягкий вариант,

«Белое» рейдерство – наиболее распространено на Западе.

Подходы законодателя в разрешении указанного явления.

### **Тема 21. Финансовые пирамиды (1 час)**

Понятие финансовой пирамиды, цели создания финансовой структуры, нормы права по привлечению к ответственности учредителей финансовой пирамиды, инициативы Президента РФ по расширению понятия финансового

мошенничества и включению соответствующих статей в Уголовный кодекс РФ в 2012 г. Пример банкротства Приморского продовольственного благотворительного фонда 1999-2012 гг. Экономическая эффективность процедуры банкротства финансовой пирамиды.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 часов)**

#### **Занятие 1. Теория кризиса экономики и финансов социальных систем – с использованием МАО «круглый стол» (1 час)**

На основе авторских работ В.В. Путина «Россия сосредотачивается - вызовы, на которые мы должны ответить» в газете «Известия» от 16.01.2012 «Россия: национальный вопрос» – авторская статья в газете «Независимая газета» от 23.01.2012, а также анализа международных кризисных событий последних лет (Крым, Донбасс, Сирия, обвал рубля декабря 2014 г.) студенты готовят перечень внешних и внутренних угроз, кризисных ситуаций, высказывают собственную точку зрения на текущее кризисное состояние России. Подробное рассмотрение статьи В.А. Мау «На исходе глобального кризиса: экономические задачи 2017-2019 гг.», опубликованной в журнале «Вопросы экономики». 2018. № 3. С 5-29.

#### **Занятие 2. Кризис в многополярном мире. Современные концепции кризиса. Кризис как метод борьбы за ресурсы – с использованием МАО «семинар-дискуссия» (1 час)**

На основе материалов саммита АТЭС-2012, авторских работ В.В. Путина:

- «О наших экономических задачах» в газете «Ведомости» от 30.01.2012
- «Демократия и качество государства» в газете «Коммерсант» от 06.02.2012
- «Строительство справедливости. Социальная политика для России» в газете «Комсомольская правда» от 13.02.2012
- «Быть сильным: гарантии национальной безопасности для России» в газете «Российская газета» от 20.02.2012
- «Россия и меняющийся мир» в газете «Московские новости» от 27.02.2012
- «The Wall Street Journal» (азиатское издание) 06.08.2012 статья Президента Российской Федерации Путина В.В. «Владивосток-2012: российская повестка для форума АТЭС»

- Статьи Председателя Конституционного суда Российской Федерации Зорькина В.Д. «Социально-государственный кризис и правовая система». Российская газета от 26.01.2012

а также анализа последних международных кризисных событий студенты составляют картину угроз для Российской Федерации, как во внутрироссийской жизни, так и за рубежом.

### **Занятие 3. Факторы кризиса – с использованием МАО «тематический семинар» (1 час)**

На основе материалов саммита АТЭС-2012, авторских работ Президента Российской Федерации В.В. Путина:

- «О наших экономических задачах» в газете «Ведомости» от 30.01.2012

- «Демократия и качество государства» в газете «Коммерсант» от 06.02.2012

- «Строительство справедливости. Социальная политика для России» в газете «Комсомольская правда» от 13.02.2012

- «Быть сильным: гарантии национальной безопасности для России» в газете «Российская газета» от 20.02.2012

- «Россия и меняющийся мир» в газете «Московские новости» от 27.02.2012.

- «The Wall Street Journal» (азиатское издание) 06.08.2012г статья Президента Российской Федерации Путина В.В. «Владивосток-2012: российская повестка для форума АТЭС».

- Статьи Председателя Конституционного суд Российской Федерации Зорькина В.Д. «Социально-государственный кризис и правовая система». Российская газета от 26.01.2012

а также анализа последних международных кризисных событий студенты составляют таблицу внешних и внутренних факторов, активно влияющих на кризисную ситуацию в Российской Федерации.

### **Занятие 4. Жизненный цикл фирмы – с использованием МАО «круглый стол» (1 час)**

Дать схему жизненного цикла предприятия. Рассмотреть этапы цикла: 1.начало кризиса, 2.развитие кризиса, 3.кризис предприятия, 4.принятие решения либо о реорганизации, либо о ликвидации предприятия.

Возникновение и распознавание кризисов в организации. Действие механизма кризиса. Комплексное действие внешних и внутренних помех. Факторы, влияющие на возникновение кризиса. Симптомы кризисных явлений.



Мероприятия по преодолению кризисных явлений. Накопление кризисных факторов. Периоды принятия управленческих антикризисных решений. Устойчивость функционирования и развития предприятия. Точка вхождения предприятия в кризис. Процесс развития несостоятельности на предприятии. Распознавание кризиса. Причины, симптомы, факторы, последствия кризиса. Этапы антикризисного управления на предприятии.

#### **Занятие 5. Уроки банкротств ведущих мировых компаний и знаменитостей – с использованием МАО «семинар-дискуссия» (1 час)**

Используются материалы о банкротствах таких компаний как ОАО НК «ЮКОС» (владелец М. Ходорковский), корпорации «Крайслер» (менеджер Л. Якокка), реструктуризации корпорации «Сони» (владелец А. Морита), корпорации «Форд» (Г. Форд V), корпорации «Интел» (владелец Э. Гроув), корпорации «Крайслер» (менеджер Р.А. Лутц).

В практических заданиях студентам предлагается на выбор подготовить и защитить материал о банкротстве иных ведущих компаний, торговых марках, известных исторических персонажей литературы, искусства, бизнеса, спорта.

#### **Занятие 6. История банкротств в России – с использованием МАО «тематический семинар» (1 час)**

Практический материал подготовлен на основе исторических документов: «Русская правда XI-XII века», «Вексельный устав 1729 г.», «Банкротный Устав 1800 г.», «Устав о несостоятельности банкротстве 1832 г.», «Указ Сената 1868 г. о банкротстве», «Решение Сената № 119 от 1876 г.» и других.

1. Рассмотрены основы процедур банкротства в Российской империи.
2. Развитие законодательных механизмов несостоятельности.
3. Распространение банкротства на дворянство.
4. Развитие несостоятельности в послереволюционной России.
5. Краткая история несостоятельности в России.
6. Рассматриваются конкретные процедуры банкротства в дореволюционной России.

#### **Занятие 7. Государственное регулирование отношений несостоятельности – с использованием МАО «круглый стол» (1 час)**

Занятие построено на материалах о законодательной области регулирования несостоятельности.

1. Гражданский кодекс РФ. Законодательство об акционерных обществах. Антимонопольное законодательство.

2. Законодательство о малом предпринимательстве. Налоговый кодекс РФ.

3. Уголовный кодекс РФ: неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство.

4. Арбитражный процессуальный кодекс: компетенция арбитражных судов, судебные расходы, судебные штрафы, производство в арбитражном суде, рассмотрение дел о банкротстве.

5. Федеральные законы «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве».

6. Законодательство о банкротстве: Федеральные законы «О несостоятельности (банкротстве)» от 19.11.1992, 08.01.1998, 26.10.2002;

7. Постановления Правительства о реструктуризации просроченной задолженности в федеральный бюджет.

На занятии студентам раскрываются механизмы взаимодействия антикризисного управляющего с силовыми, регулирующими и контролирующими ведомствами.

### **Занятие 8. Система арбитражных судов России. Экономическая эффективность судебных решений – с использованием МАО «семинар-дискуссия» (1 час)**

Практическим материалом студентам представлена действующая в настоящее время на территории Российской Федерации система арбитражных судов.

1. Развитие арбитражной системы.
2. Статистика рассмотрения арбитражных дел.
3. Внедрение электронного документа оборота.
4. Ведение арбитражных дел антикризисным управляющим.
5. Правила поведения в суде и в процессе.
6. Развитие электронного обеспечения судебных процессов.

На занятии студенты готовят «исковое заявление» в арбитражный суд, проверяют регламент прохождения заявления.

### **Занятие 9. Система некоммерческих партнёрств арбитражных управляющих в Российской Федерации – с использованием МАО «тематический семинар» (1 час)**

1. Права и обязанности некоммерческих партнёрств в арбитражных процессах, процедурах банкротства.
2. Подготовка и повышение профессионального уровня своих членов.
3. Права конкурсного управляющего в процедуре банкротств.

4. Взаимодействие арбитражного управляющего с органами прокуратуры.

5. Взаимодействие с гражданским судом, вопросы контроля со стороны СРО за деятельностью арбитражного управляющего.

**Занятие 10. Процедуры наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления и конкурсного производства. Цели, особенности управления компанией – с использованием МАО «круглый стол» (1 час)**

1. Механизмы введения арбитражным судом процедуры банкротства.
2. Требования закона к заявлению о введении процедуры банкротства.
3. Права и обязанности арбитражного управляющего и его отчёты.
4. Выявление признаков преднамеренного или фиктивного банкротства.
5. Первое собрание кредиторов, переход к другим процедурам.
6. Управление компанией в процедуре банкротства.
7. Заблуждения руководителей и собственников бизнеса.

**Занятие 11. Отсутствующие должники, однодневки – с использованием МАО «семинар-дискуссия» (1 час)**

1. Уголовный кодекс и понятие мошенничества
2. Введение ускоренных процедур банкротства отсутствующих должников.
3. Регламенты ФНС по исключению их из ЕГРЮЛ.

**Занятие 12. Источники информации антикризисного управляющего – с использованием МАО «тематический семинар» (1 час)**

1. Виды отчётной и учётной документации предприятия.
2. Какую информацию ищет антикризисный управляющий.
3. Формы запросов антикризисного управляющего.
4. Ранжирование разделов баланса по степени их ликвидности.
5. Ранжирование пассивов по срочности оплаты.

**Занятие 13. Отчёты и учётные документы предприятия в антикризисном управлении. Анализ финансового состояния предприятия. Экономическая эффективность применения антикризисных мер и норм права, судебных процедур банкротства. Заключение о наличии признаков преднамеренного или фиктивного банкротства. Рейдерство и финансовые пирамиды – с использованием МАО «круглый стол» (6 часов)**

1. Формулы расчёта экономической эффективности норм права.
2. Потери кредитора в виде суммы требований, включённых в реестр требований кредиторов.

3. Экономический показатель затрат кредитора до процедуры.
4. Расчёты по конкретной процедуре.
5. Рейдерская атака на бизнес.
6. Предложения организационного, юридического, финансового характера по минимизации последствий рейдерского захвата.
7. Нарушения в деятельности кредитного кооператива в привлечении денежных средств дольщикам, участникам финансовой пирамиды.
8. Расчёты экономической эффективности норм права по восстановлению интересов вкладчиков в зависимости от условий привлечённых от них средств.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- рекомендации по самостоятельной работе студентов;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточный контроль
1	Теоретические основы кризисов (темы №1,2, 3, 4). Раздел И. История кризисов и банкротств (темы № 5, 6, 7, 8)	ОК-3	Знает Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»; Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 №367; от 27.12.2004 №855; Гражданский кодекс РФ; Бюджетный кодекс РФ; Налоговый кодекс РФ и	конспект (ПР-7) реферат №1 доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 1-6

			другие нормативно-правовые документы.		
			Умеет обеспечить экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	конспект (ПР-7) реферат №2 доклад на семинаре	вопросы к зачёту 7-12
			Владеет способностью восстановления платёжеспособности предприятия-должника и вывода его на режим рентабельного функционирования.	конспект (ПР-7) рефераты №3,4	вопросы к зачёту 13-18
2	Раздел III. Антикризисный менеджмент (темы № 9, 10)	ПК-43	Знает бухгалтерский баланс предприятия; отчёт о прибылях и убытках; другую отчётную и нормативную документацию предприятия.	конспект (ПР-7) реферат №5 доклад на семинаре	вопросы к зачёту 19-24
			Умеет осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для организации антикризисного управления на предприятии.	конспект (ПР-7) реферат №6 доклад на семинаре	вопросы к зачёту 25-30
			Владеет способностью на основе проанализированной информации принять ряд эффективных решений для предотвращения банкротства предприятия и осуществления его рентабельной деятельности.	конспект (ПР-7) рефераты №7,8 доклад на семинаре	вопросы теста 1-6 вопросы к зачёту 31-36
3	Раздел IV. Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия (темы №11,12, 13, 14)	ПК-43	Знает законодательную и нормативно-правовую базу по принятию арбитражным управляющим верных решений в процедурах: наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.	конспект (ПР-7) рефераты №9,10 доклад на семинаре	вопросы к зачёту 37-42
			Умеет организовать работу трудового	конспект (ПР-7)	вопросы к зачёту 43-

			коллектива предприятия по реализации антикризисных мер.	рефераты №11,12	48
			Владеет способностью находить и реализовывать иногда единственно верные организационно-управленческие решения по организации антикризисного управления и нести за них ответственность.	конспект (ПР-7) рефераты №13,14 доклад на семинаре	вопросы теста 1-6 вопросы к зачёту 49-54
4	Раздел V. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса (темы № 15,16, 17, 18, 19, 20,21)	ПК-43	Знает полный набор финансово-экономической отчётности документации предприятий различных форм собственности.	конспект (ПР-7) рефераты №15,16	вопросы к зачёту 55-60
			Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчётную информацию предприятий и ведомств.	конспект (ПР-7) реферат №17	вопросы к зачёту 61-66
			Владеет способностью использовать полученные сведения для принятия верных управленческих решений.	конспект (ПР-7) реферат №17	вопросы к зачёту 61-66
		ПК-43	Знает современные технические информационные средства и информационные технологии.	конспект (ПР-7) реферат №18 доклад на семинаре	вопросы к зачёту 67-72
			Умеет грамотно и эффективно использовать современные информационные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	конспект (ПР-7) реферат №19 доклад на семинаре	вопросы к зачёту 73-78
			Владеет способностью организовывать информационные потоки для профилактики и предотвращения экономических угроз предприятию, а в случае их появления - способностью их полной нейтрализации.	конспект (ПР-7) реферат №20 доклад на семинаре	вопросы к зачёту 79-84

Паспорт фонда оценочных средств, описание критериев и показателей формирования компетенций, типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе текущей и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Александрова О. Н. Антикризисное управление: учеб. / О. Н. Александрова, А. А. Беляев, Д. В. Валова и др., под ред. Э. М. Короткова. – М.: Инфра-М, 2009.

2. Антикризисное управление: учеб. пособие. в 2-х т. / отв. ред. Г. К. Таль. М.: Инфра-М, 2009. т. 1. Правовые основы.

3. Антикризисное управление: учеб. пособие. в 2-х т. / отв. ред. Г. К. Таль. М.: Инфра-М, 2009. т. 2. Экономические основы.

4. Борисов Е. Н. Основы антикризисного управления предприятиями: учебное пособие / Е. И. Борисов, А. Г. Зубкова, Н. Н. Кожевников и др. под ред. Н. Н. Кожевникова. – М.: Академия, 2010.

5. Давыдова Г. В. Экономические кризисы, кризисные явления и антикризисное управление: учебное пособие. / Г. В. Давыдова, А. Ю. Беликов, Т. А. Кондрацкая и др. под ред. Г. В. Давыдовой. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.

6. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов: в 2-х ч.: Ч. 1/ Под ред. О.И. Чистякова - М.

7. Мау В.А. На исходе глобального кризиса: экономические задачи 2017-2019 гг. Вопросы экономики. 2015. № 3. С 5-29.

8. Попов Р.А. Антикризисное управление. Учебник /Р.А.Попов-М Высш. Школа, 2010-429 с. Издательство «Высшая школа».

9. Путин В.В. «Россия сосредотачивается – вызовы, на которые мы должны ответить». / «Известия» от 16.01.2012.

10. Путин В.В. «Россия: национальный вопрос». Авторская статья в газете «Независимая газета» от 23.01.2012.

11. Путин В.В. «О наших экономических задачах». / «Ведомости» от 30.01.2012.

12. Путин В.В. «Демократия и качество государства». / «Коммерсант» от 06.02.2012.

13. Путин В.В. «Строительство справедливости. Социальная политика для России». / «Комсомольская правда» от 13.02.2012.
14. Путин В.В. «Быть сильным: гарантии национальной безопасности для России». / «Российская газета» от 20.02.2012.
15. Путин В.В. «Россия и меняющийся мир». / «Московские новости» от 27.02.2012.
16. «The Wall Street Journal», (азиатское издание) 06.08.2012г статья Президента Российской Федерации Путина В.В. «Владивосток-2012: российская повестка для форума АТЭС».

### **Дополнительная литература**

1. Александров Г. А. Антикризисное управление: теория, практика, инфраструктура: учебно- практическое пособие / отв. ред. Г. А. Александров. – М.: Издательство БЕК, 2009. – 544 с.
2. Балашов А. П. Антикризисное управление / А. П. Балашов. – Новосибирск: ГУП РПО СО РАСХН, 2009. – 176 с.
3. Балашов В. Г. Антикризисное управление предприятиями и банками: учеб.- практическое пособие / В. Г. Балашов, В. В. Григорьев, В. И. Гусев и др. – М.: Дело, 2010. – 840 с.
4. Балдин К. В. Антикризисное управление: учеб. пособие / К. В. Балдин, О. Ф. Быстров, В. В. Перцов. Под ред. К. В. Балдина. – М.: Гардарики, 2006. – 271 с.
5. Бобылева А. З. Финансовое оздоровление фирмы: Теория и практика: учеб. пособие / А. З. Бобылева. – М.: Дело, 2009. – 256 с.
6. Есипов В. В. Оценка бизнеса / В. Е. Есипов, Г. А. Маховикова, В. В. Терехова. – СПб.: Питер, 2009. – 457 с.
7. Жарковская Е. П. Антикризисное управление: учеб. / Е. П. Жарковская, Б. Е. Бродский. – М.: Омега-Л, 2009. – 356 с.
8. Захаров В. Я. Антикризисное управление: теория и практика / В. Я. Захаров, А. О. Блинов, Д. В. Хавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 287 с.
9. Зуб А. Т. Антикризисное управление: учеб. пособие для вузов / А. Т. Зуб. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 319 с.
10. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов: в 2-х ч.: Ч. 1/ Под ред. О.И. Чистякова - М.
11. Карелина С. А. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) / С. А. Карелина. – М.: Волтерс Клувер, 2012. – 348 с.
12. Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. /В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. – М.: Проспект, 2010. – 421 с.



13. Ковалев В. В. Финансовая отчётность. Анализ финансовой отчётности: основы балансоведения / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. – М.: ТК Велби, Проспект, 2009. – 434 с.

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Бюджетный Кодекс РФ № ФЗ-145 от 31.07.1998 (в редакциях изменений).

2. Федеральный Конституционный закон № 1-ФКЗ от 28.04.1995г «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 26.10.2002г № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

4. Федеральный Закон N 419-ФЗ от 07.12.2011 «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса РФ».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

7. Федеральный закон от 06.12.2011 «О бухгалтерском учёте», № 402-ФЗ.

8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» № 129-ФЗ от 08.08.2001.

9. Постановление Правительства РФ от 03.02.2005 № 52 «О регулирующем органе, осуществляющем контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих».

10. Постановление Правительства РФ от 29 05 2004 № 257 «Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в делах о банкротстве и в процедурах банкротства».

11. Постановление Правительства РФ от 19.09.2003 № 586 «О требованиях к кандидатуре арбитражного управляющего в деле о банкротстве стратегического предприятия или организации».

12. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. N 855 «Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства».

13. Постановление Правительства РФ № 573 от 21.10.2004 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников».

14. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. N 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».

15. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчётности организаций».

16. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды».

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 20 декабря 2006 года № 67 «О некоторых вопросах практики применения положений законодательства о банкротстве отсутствующих должников и прекращении недействующих юридических лиц». Федеральный «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ от 26.10.2002.

18. Приказ № САЭ-3-19/18 @ от 10.03.2005 Федеральной налоговой службы РФ, Министерства экономического развития РФ, Министерства финансовой РФ «О реализации положений Постановления Правительства РФ от 26.10.2004 № 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников».

19. Указания об объёме форм бухгалтерской отчётности (утверждены Приказом Минфина РФ от 22.07.2003 N 67н «О формах бухгалтерской отчётности организаций»).

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>
2. <http://dvfu.ru/web/library/elib>
3. <http://e.lanbook.com>
4. <http://znanium.com>
- 5.
6. <http://www.bibliotech.ru>
7. <http://www.sciencedirect.com/>
8. [http://www.service.dvfy.ru/1\\_3\\_biblioteka/](http://www.service.dvfy.ru/1_3_biblioteka/)- интернет сайт библиотеки ДВФУ.
9. <http://www.anticrisis.ru/> – сайт журнала «Антикризисное управление»
10. <http://www.cfin.ru/> – интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
11. <http://www.bankrotstvo.ru/> – интернет-проект «Банкротство.RU»
12. <http://www.bankr.ru/> – интернет-проект «Банкротство в России»
13. <http://www.frbitr.ru/> vas-интернет сайт Высшего арбитражного суда России
14. [http://nalog.ru/nal\\_statistik/](http://nalog.ru/nal_statistik/) интернет сайт ФНС РФ
15. <http://www.fedresurs.ru/Default.aspx> – сайт Единого Федерального ресурса сведений о банкротствах в Российской Федерации
16. <http://www.primkray.arbitr.ru/> – сайт Арбитражного суда Приморского края
17. Правовой центр «Эксперт» – <http://www.urist-expert.ru>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

С целью более эффективного изучения дисциплины «Антикризисное управление» студент должен прежде всего ознакомиться с Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». После освоения разделов I и II теоретической части курса студенту целесообразно ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» и от 27.12.2004 № 855 «Об утверждении временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства», а также статьёй Мау В.А. «На исходе глобального кризиса: экономические задачи 2017-2019 гг.» (поз. 7 списка «Основная литература»).

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для эффективного изучения дисциплины лекции должны проводиться в аудиториях, оборудованных мультимедийными техническими средствами, а практические занятия – в компьютерных классах.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине **«Антикризисное управление»**

**Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Специализация: **«Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»**

**Форма подготовки: очная**

**Владивосток**

**2015**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- 1) план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине;
- 2) характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- 3) рекомендации по самостоятельной работе студентов;
- 4) критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## I. ПЛАН-ГРАФИК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

№ п/п	Сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Формы контроля
1	2	3	4	5
1	1-я неделя	Подготовка к семинару № 1	3 час.	Опрос
2	2-я неделя	Подготовка реферата № 1 Подготовка к семинару № 2	3 час. 2 час.	Проверка Опрос
3	3-я неделя	Подготовка рефератов № 2, 3 Подготовка к семинару № 3	5 час. 2 час.	Проверка Опрос
4	4-я неделя	Подготовка рефератов № 4, 5 Подготовка к семинару № 4	5 час. 2 час.	Проверка Опрос
5	5-я неделя	Подготовка рефератов № 6, 7 Подготовка к семинару № 5	5 час. 2 час.	Проверка Опрос
6	6-я неделя	Подготовка рефератов № 8, 9 Подготовка к семинару № 6	5 час. 2 час.	Проверка Опрос
7	7-я неделя	Подготовка рефератов № 10, 11 Подготовка к семинару № 7	5 час. 2 час.	Проверка Опрос
8	8-я неделя	Подготовка рефератов № 12, 13 Подготовка к семинару № 8	5 час. 2 час.	Проверка Опрос
9	9-я неделя	Подготовка рефератов № 14, 15 Подготовка к семинару № 9	5 час. 2 час.	Проверка Опрос
10	10-я неделя	Подготовка рефератов № 16, 17 Подготовка к семинару № 10	5 час. 2 час.	Проверка Опрос
11	11-я неделя	Подготовка рефератов № 18, 19 Подготовка к семинару № 11	5 час. 2 час.	Проверка Опрос
12	12-я неделя	Подготовка реферата № 20 Подготовка к семинару № 12	3 час. 2 час.	Проверка Опрос
13	13-я неделя	Подготовка к семинару № 13	2 час.	Опрос
14	14-я неделя	Подготовка к семинарам № 14, 15	3 час.	Опрос
15	15-я неделя	Подготовка к семинарам № 16, 17	5 час.	Опрос

16	16-я неделя	Подготовка к семинарам № 18, 19, 20	5 час.	Опрос
17	17-я неделя	Подготовка к зачёту	4 час.	Зачёт
18	18-я неделя	Подготовка к зачёту	6 час.	Зачёт
Всего рефератов		20	60 час.	Проверка
Всего семинаров		13	38 час.	Опрос
Всего подготовка к зачёту			10 час.	Зачёт
Итого			108 час.	

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### Темы рефератов

1. Экономическая сущность кризиса.
2. Кризис как метод борьбы за ресурсы.
3. Классификация факторов кризиса.
4. Фазы жизненного цикла фирмы.
5. Причины банкротства компании ОАО НК «ЮКОС».
6. О банкротстве в мировой литературе.
7. Основы процедур банкротства в Российской империи.
8. Антимонопольное законодательство в РФ.
9. Система арбитражных судов РФ.
10. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
11. Основные цели процедур наблюдения.
12. Цели и задачи процедуры финансового оздоровления.
13. Цели и задачи процедуры внешнего управления.
14. Цели и задачи процедуры конкурсного производства.
15. Упрощённые процедуры банкротства.
16. Отсутствующие должники.
17. Рейдерские захваты.
18. Анализ финансового состояния предприятия.
19. Признаки преднамеренного и фиктивного банкротства.
20. Финансовые пирамиды.

Перед подготовкой реферата на любую тему необходимо ознакомиться с Федеральным законом №127-ФЗ от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» и с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

## **III. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС).

Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме дипломной работы;
- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучении теоретического материала к семинарским занятиям;
- выполнении индивидуального домашнего задания по подготовке рефератов;
- подготовке к зачёту.

### **Методические рекомендации по подготовке и представлению материалов самостоятельной работы**

1. Студенту необходимо определить интересующий его вопрос, объявленный в рамках вопросов для обсуждения.
2. Осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/>).
3. Определить для себя наиболее интересные направления для доклада или выступления.
4. Осуществить поиск дополнительного материала, иллюстрирующего материалы научной дискуссии. (Допускается поиск мнений специалистов по освещаемому вопросу, презентация видео-дискуссий с представлением аргументированной точки зрения студента по докладываемому вопросу).

### **Методические рекомендации по оформлению библиографического списка**

Библиографический список литературы является обязательной составной частью образовательной программы, реферата, эссе и другой работы, где используются источники информации, он является своего рода библиографическим пособием. Правильно составленный библиографический список позволяет получить представление об освещении темы работы в литературе, о количестве и качестве выявленных источников, а также об умении автора работать с информацией. В список включаются библиографические сведения об источниках, использованных при подготовке работы. Рекомендуется также включать в список сведения о цитируемой в работе литературе. Перечень библиографических записей о документах, как правило, составляется в алфавитном порядке, применяется общая нумерация источников. Последовательность информационных источников:

- законодательные и нормативно-методические материалы;
- литература на русском языке;
- литература на иностранных языках.
- статистические, инструктивные и отчётные материалы предприятий,

организаций и учреждений;

- Интернет – источники.

В начале библиографического списка всегда должны располагаться законодательные и нормативные документы и акты. Они группируются от более значимых к менее значимым, а документы равной значимости – в хронологическом порядке по датам опубликования. Работы одного и того же автора, если их указывается несколько, располагаются в алфавитном порядке по заглавиям или в хронологическом порядке по годам издания. Источники на иностранных языках располагаются в списке после всех русскоязычных источников в порядке латинского алфавита. Описание источников, включённых в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами.

1. ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

2. ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3. ГОСТ 7.82 – 2001. «Библиографическая запись. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

4. ГОСТ 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке».

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Студентам необходимо представить материалы самостоятельной работы в виде доклада в печатной форме и в виде презентации на компьютере.

### **Методические рекомендации к подготовке эссе**

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершённым и чётко структурированным, посвящённым строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Объём – не более 8000 знаков, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.



## **Методические рекомендации по подготовке доклада по выбранной теме для самостоятельного изучения**

Доклад студента - это самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Подготовка доклада позволяет автору научиться чётко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Доклад должен содержать: чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведённый анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики выбранной темы доклады могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развёрнутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура доклада:

- Титульный лист;
- Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования;
- Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание доклада и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы;

- Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области её применения и т.д. Подытоживает доклад или ещё раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

### **Методические рекомендации по подготовке мультимедиа презентации**

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (номер группы, направление подготовки, адрес электронной почты) выступающего. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

2. Наиболее распространён сегодня MS PowerPoint.

3. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах даётся представление, о чём пойдёт речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры.

4. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами.

5. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

6. Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки  $\geq 20$  pt. Наиболее читабельным и традиционно используемым в научных исследованиях является Times New Roman . Оформляйте все слайды в едином стиле.

7. Не перегружайте слайд информацией. Не делайте много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

8. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава.

Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток.

9. Если Вы чувствуете себя хоть немного неуверенно перед аудиторией, или выступление очень ответственное, то напишите и выучите свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Потренируйтесь выступать с вашей презентацией. Пусть кто-то послушает и скажет Ваши ошибки, впечатление о выступлении, что интересно, что непонятно, как Вы выглядели.

10. Следите за временем!

11. Речь и слайды не должны совпадать. Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и её размерность).

12. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение – это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной – иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

13. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

14. В серьёзных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

15. Заранее продумайте возможные проблемы с техникой. Заранее скопируйте на рабочий стол файл с презентацией и проверьте, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно имейте при себе копию презентации на флэш-карте. Проверьте, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул.

#### **IV. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	20
3	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20

5	Наличие мультимедиа презентации	20
6	ИТОГО	100



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Антикризисное управление»**  
**Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»  
**Форма подготовки: очная**

**Владивосток**  
**2015**

**І. Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Антикризисное управление»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-3, способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	современное состояние и перспективы развития геополитических и социально-экономических процессов, происходящих в мире, глобальные тренды и вызовы, уроки глобальных кризисов, отечественную социально-экономическую политику.
	Умеет	на основании данных статистики диагностировать финансово-экономическое и социальное положение группы стран, отдельно взятой страны, региона, предприятия.
	Владеет	навыками по разработке антикризисной политики для страны, крупного региона, предприятия.
ПК-43, способность принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	закономерности развития макроэкономических и микроэкономических факторов в условиях ограниченных ресурсов и рисков, способы и методы достижения в этих условиях максимальной социально-экономической эффективности.
	Умеет	анализировать и интерпретировать важнейшие социально-экономические показатели отечественной экономики, принимать на этой основе оптимальные управленческие решения с учётом обеспечения экономической безопасности и эффективности.
	Владеет	инструментами и методами анализа обширного статистического материала о социально-экономическом развитии с целью подготовки, принятия и реализации оптимальных управленческих решений, в том числе в области антикризисного управления.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточный контроль	
1	Теоретические основы кризисов (темы №1,2, 3, 4). Раздел И. История кризисов и банкротств (темы № 5, 6, 7, 8)	ОК-3	Знает Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»; Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 №367; от 27.12.2004 №855; Гражданский кодекс РФ; Бюджетный кодекс РФ; Налоговый кодекс РФ и другие нормативно-правовые документы.	конспект (ПР-7) реферат №1 доклад на семинаре (УО-3)	вопросы к зачёту 1-6
			Умеет обеспечить экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	конспект (ПР-7) реферат №2 доклад на семинаре	вопросы к зачёту 7-12
			Владеет способностью восстановления платёжеспособности предприятия-должника и вывода его на режим рентабельного функционирования.	конспект (ПР-7) рефераты №3,4	вопросы к зачёту 13-18
2	Раздел III. Антикризисный менеджмент (темы № 9, 10)	ПК-43	Знает бухгалтерский баланс предприятия; отчёт о прибылях и убытках; другую отчётную и нормативную документацию предприятия.	конспект (ПР-7) реферат №5 доклад на семинаре	вопросы к зачёту 19-24
			Умеет осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для организации антикризисного управления на предприятии.	конспект (ПР-7) реферат №6 доклад на семинаре	вопросы к зачёту 25-30
			Владеет способностью на основе проанализированной информации принять ряд	конспект (ПР-7) рефераты №7,8	вопросы теста 1-6 вопросы к зачёту 31-

			эффективных решений для предотвращения банкротства предприятия и осуществления его рентабельной деятельности.	доклад на семинаре	36
3	Раздел IV. Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия (темы №11,12, 13, 14)	ПК-43	Знает законодательную и нормативно-правовую базу по принятию арбитражным управляющим верных решений в процедурах: наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения.	конспект (ПР-7) рефераты №9,10 доклад на семинаре	вопросы к зачёту 37-42
			Умеет организовать работу трудового коллектива предприятия по реализации антикризисных мер.	конспект (ПР-7) рефераты №11,12	вопросы к зачёту 43-48
			Владеет способностью находить и реализовывать иногда единственно верные организационно-управленческие решения по организации антикризисного управления и нести за них ответственность.	конспект (ПР-7) рефераты №13,14 доклад на семинаре	вопросы теста 1-6 вопросы к зачёту 49-54
4	Раздел V. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса (темы № 15,16, 17, 18, 19, 20,21)	ПК-43	Знает полный набор финансово-экономической отчётности документации предприятий различных форм собственности.	конспект (ПР-7) рефераты №15,16	вопросы к зачёту 55-60
			Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчётную информацию предприятий и ведомств.	конспект (ПР-7) реферат №17	вопросы к зачёту 61-66
		Владеет способностью использовать полученные сведения для принятия верных управленческих решений.	конспект (ПР-7) реферат №17	вопросы к зачёту 61-66	
		ПК-43	Знает современные технические информационные средства и информационные технологии. и	конспект (ПР-7) реферат №18 доклад на семинаре	вопросы к зачёту 67-72



			Умеет грамотно и эффективно использовать современные информационные технические средства и технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	конспект (ПР-7) реферат №19 доклад на семинаре	вопросы к зачёту 73-78
			Владеет способностью организовывать информационные потоки для профилактики и предотвращения экономических угроз предприятию, а в случае их появления - способностью их полной нейтрализации.	конспект (ПР-7) реферат №20 доклад на семинаре	вопросы к зачёту 79-84

## II. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Антикризисное управление»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	Баллы
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает (пороговый уровень)	теории и гипотезы геополитики, макроэкономики, микроэкономики, социологии. Связь этих наук с реально происходящими событиями в политической, социальной и экономических сферах. Методы анализа обширного статистического материала и реальных процессов, происходящих	Знание определений основных понятий предметной области исследования; знание основных понятий исследуемых процессов; знание эндогенных и экзогенных причин возникновения кризисов; знание способов и методов антикризисного управления	- способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов исследования, которые изучил и освоил студент; - способность самостоятельно сформулировать объект и предмет исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; - способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований	45-64

	Умеет (продвинутый уровень)	проводить научное исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения научного исследования относительно оценки эффективности бизнес-проектов, организовать эффективное антикризисное управление на любом уровне	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач, умение провести анализ финансовой устойчивости предприятия и сделать необходимые выводы	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве исследовательских аргументов: доказательства или опровержения результатов, выводов, гипотез; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	65-84
	Владеет (высокий уровень)	инструментами и методами проведения научных исследований, методами анализа и обоснования эффективности бизнес-проектов, компьютерными программами, методами определения фиктивного или преднамеренного банкротства	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований, интерпретации проанализированной статистики	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.	85-100

ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает (пороговый уровень)	массивы информации по различным видам источников – правовые, нормативные, статистические, монографические. Методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках анализа финансовой устойчивости предприятия, отрасли, региона, страны в целом и способы разработки антикризисных программ в условиях риска и недостаточности ресурсов	Знание принципов поиска информации в глобальной сети Интернет, методов поиска необходимых исследовательских материалов, методов поиска результатов научных исследований с помощью электронных ресурсов и каталогов библиотеки университета, и зарубежных баз данных. Знание методов анализа показателей в рамках анализа хозяйствующих субъектов, знание методов обобщения информации и результатов расчётов	- способность применять принципы поиска информации в глобальной сети Интернет; - способность изучать интернет сайты, по проблеме, поставленной в рамках исследований; - способность использовать базы данных, каталогов, для исследования; - способность найти и применить для собственного исследования труды учёных; - способность использовать методы сбора и систематизации информации, методы обобщения информации; - способность представлять результаты расчётов в агрегированном виде.	45-64
	Умеет (продвинутый уровень)	использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные данные для расчётов, формулировать полученные результаты в целостные оформленные статьи и материалы докладов к научным конференциям; идентифицировать и анализировать экономическую ситуацию на макро- и микроуровне, обобщать и критически оценивать социально-экономическую ситуацию на	Умение производить поиск информации к научному исследованию, с использованием баз данных библиотеки университета и результатов исследования рейтинговых агентств, с использованием зарубежных баз данных, умеет формулировать результаты научных исследований самостоятельно, предварительно изучив методические рекомендации. Умение использовать теоретические знания при объяснении результатов исследования. Умение дать пояснения сложившимся	- способность самостоятельно подготовить результаты исследований; - способность обобщить изученный материал и представить доклад; - способность подготовить реферат (эссе); - способность представить результаты исследования на научных конференциях; - способность использовать теоретические знания при объяснении результатов исследования; - способность дать пояснения сложившимся тенденциям; - способность сформулировать и представить критическую точку	65-84

		предприятию, в отрасли, в регионе и в стране в целом.	тенденциям. Умение сформулировать и представить критическую точку зрения. Умение работать со справочной литературой и с библиографическим и базами данных опираясь на глубокие теоретические знания. Умение объяснять результаты проведённого исследования. Умение дать пояснения сложившимся тенденциям. Умение сформулировать и представить критическую точку зрения. Умение работать с ведомственными аналитическими материалами предприятий, отраслей, регионов, страны в целом.	зрения; - способность работать со справочной литературой и с библиографическими базами данных опираясь на глубокие теоретические знания; - способность объяснять результаты проведённого исследования; - способность дать пояснения сложившимся тенденциям; - способность сформулировать и представить критическую точку зрения; - способность работать с ведомственными аналитическими материалами.	
Владеет (высокий уровень)	приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.	Владение навыками систематизации и обобщения используемых аналитических материалов, грамотное использование терминологии предметной области знаний, грамотное сопоставление результатов исследования с поставленной целью, владение грамотным, научным стилем изложения.	- способность грамотно и качественно сформулировать выводы по выполненным заданиям; - способность систематизировать и обобщить информацию в используемых аналитических материалах; - способность использовать терминологию предметной области знаний; - способность аргументировать выводы и результаты исследования, опираясь на опыт отечественных и зарубежных учёных и практиков	85-100	

### **III. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Антикризисное управление» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по названной дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты результатов самостоятельных исследований, рефератов*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, подготовки рефератов, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Антикризисное управление» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

**Вид промежуточной аттестации – зачёт** в устной форме (9 семестр) с использованием оценочных средств – устный опрос в форме собеседования по результатам ответов студента на вопросы.

**Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства.** В результате посещения практических занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и готовит ответы на вопросы к зачёту, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. Критерии оценки студента на зачёте представлены в структурном элементе ФОС IV.4. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (эссе, доклад с сопровождением мультимедиа презентации, решение разноуровневых задач) представлены в структурном элементе ФОС V.

#### **IV. ОС по промежуточной аттестации и критерии оценки**

##### **1. Вопросы к зачёту**

1. Законодательство антикризисного управления.
2. Заявление кредитора в процедуре банкротства.

3. Примеры антикризисного управления фирмой.
4. Заявление должника о признании банкротом, требования, условия.
5. Виды кризисов.
6. Пример разделительного баланса.
7. Антикризисная составляющая в работе арбитражного суда.
8. Развитие кризиса в системе.
9. Жизненный цикл предприятия.
10. Заявление ФНС РФ о признании требований кредитора.
11. Факторы кризиса мегасистемы: внешние, внутренние. Примеры.
12. Действия правительства, действия региональных властей в процедуре банкротства.
13. Экономические итоги Форума АТЭС-2012.
14. Объекты антикризисного управления, примеры.
15. Власть с точки зрения антикризисного управления.
16. Процедура банкротства – наблюдение. Цели, условия, задачи.
17. Предприятие как микросистема.
18. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на предприятие.
19. Система антикризисных мер на предприятии.
20. История банкротств в России, исторический экскурс.
21. В.В. Путин «О наших экономических задачах».
22. Участники процедур банкротства. Права и обязанности.
23. Требования к арбитражному управляющему.
24. Представитель государства в процедурах банкротств. Заявление о банкротстве.
25. Реструктуризация предприятия как способ минимизации последствий кризиса.
26. Условия, при которых суд вводит процедуру банкротства юридического лица, физического лица.
27. В.В. Путин «Строительство справедливости. Социальная политика для России».
28. В.В. Путин «Россия и меняющийся мир», оценки факторов кризиса.
29. Условия применения субсидиарной ответственности руководителя по долгам предприятия.
30. Оценка кризиса органами власти.
31. Регламент деятельности антикризисного управляющего в компании.
32. Виды социальных кризисов.
33. Судебная система арбитража.
34. Реорганизация предприятий, статьи Гражданского Кодекса РФ.
35. Разделительный баланс предприятия – как управленческое решение.
36. Антикризисные меры правительства в ДФО.
37. Граница системы для оценки кризиса.
38. Регламент действий кризис-менеджера при оценке контрагента.
39. Экономическая эффективность норм права.
40. Экономическая эффективность судебных актов.
41. Нормы уголовного и административного законодательства о

преднамеренности банкротства.

42. Уполномоченный орган в процедуре банкротства.

43. Заявление индивидуального предпринимателя о введении процедуры банкротства.

44. Реорганизация предприятий как управленческое решение минимизации кризиса.

45. Виды экологических кризисов.

46. Участники процедур банкротства.

47. Нормы права о несостоятельности банкротстве.

48. Факторы кризиса для предприятия: внешние, внутренние.

49. Условия, при которых суд вводит процедуру банкротства крестьянского фермерского хозяйства.

50. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.

51. Процедура банкротства – конкурсное производство.

52. Экономическая эффективность судебного акта.

53. Нормы административного законодательства РФ в делах о банкротстве.

54. Области воздействия кризиса на экономику предприятия.

55. Заявление кредитора, заявление уполномоченного органа в арбитражный суд об установлении требований к должнику.

56. Факторы кризиса государственной системы: внешние, внутренние.

57. Источники информации для антикризисного управляющего.

58. Кризисные явления в современном, глобальном мире, и интересы России.

59. Процедура банкротства внешнее управление.

60. Экономическая эффективность реструктуризации предприятия как антикризисной меры.

61. Саморегулируемые организации профессиональных арбитражных управляющих.

62. Меры антикризисного управляющего по предупреждению рейдерского захвата бизнеса.

63. Преднамеренное банкротство предприятия, способы и последствия.

64. Система арбитражных судов Российской Федерации.

65. Финансовые пирамиды - признаки, последствия для региона.

66. Экономическая эффективность антикризисных мер.

67. Государственное регулирование отношений несостоятельности.

68. Фирмы однодневки, социальное мошенничество.

69. Анализ кризисных показателей финансового и экономического состояния предприятия.

70. В.В. Путин «Россия сосредотачивается - вызовы, на которые мы должны ответить».

71. Экономическая эффективность применения антикризисных мер и норм права, судебных процедур банкротства.

72. Понятие и сущность кризиса.

73. Торговые электронные площадки.

74. Коэффициенты ликвидности.
75. Современные концепции кризиса.
76. Кризис как метод борьбы за ресурсы.
77. Резонансные банкротства в России.
78. Нарастание мирового финансового кризиса 2009-2012 гг., последствия для России.
79. Отсутствующие должники, признаки, способы ликвидации.
80. Управленческие решения, субъективный фактор банкротства.
81. Внешнеэкономические интересы России и мировой финансовый кризис 2012 г.
82. Статьи бухгалтерского баланса предприятия как источник информации для антикризисного менеджера.
83. Отчёт предприятия о прибылях и убытках.
84. Способы и методики определения финансового состояния должника.

**V. Типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Антикризисное управление»**

**I. Критерии оценки студента при выполнении и защите реферата по дисциплине «Антикризисное управление»**

Баллы (рейтинговая оценка)	Оценка стандартная	Требования к сформированным компетенциям
1	2	3
85-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко освоил тему, прочно усвоил материал, последовательно, чётко и логично ответил на вопросы преподавателя при защите реферата.
65-84	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом осветил тему, не допустил существенных неточностей в ответах на вопросы преподавателя при защите реферата.
45-64	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил только основной материал темы, но не усвоил его детали, допустил неточности в ответах на вопросы преподавателя при защите реферата.
1-44	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не осветил значительной части темы, допустил существенные ошибки в ответах на вопросы преподавателя при защите реферата.



## II. Критерии оценки студента за работу на семинаре по дисциплине «Антикризисное управление»

Баллы (рейтинговая оценка)	Оценка стандартная	Требования к сформированным компетенциям
1	2	3
85-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в докладах и выступлениях на семинаре проявил глубокие и прочные знания обсуждаемых вопросов, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, досконально знает законодательную и нормативно-правовую документацию, владеет навыками и приёмами выполнения практических задач.
65-84	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы преподавателя, ведущего семинар.
45-64	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает в ответах неточности, недостаточно верные формулировки.
1-44	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в своих рассуждениях.

## III. Критерии оценки студента на зачёте по дисциплине «Антикризисное управление»

Оценка зачёта	Требования к сформированным компетенциям
2	3
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, логически и стройно его излагает, умеет увязать теорию с практикой, верно отвечает на вопросы.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неверно, с большими затруднениями выполняет практические работы.