



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП  
«Экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_ Данилова У.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Экономики предприятия

\_\_\_\_\_ Разумова Ю.В.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация инфраструктуры режимных объектов»**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах

**Форма подготовки: очная**

курс 2 , семестр 3  
лекции -36 час.  
практические занятия – 54 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. /  
всего часов аудиторной нагрузки - 90 час.  
в том числе с использованием МАО - час.  
самостоятельная работа - 162 час.  
в том числе на подготовку к экзамену - час.  
контрольные работы (количество) – не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект - 3 семестр  
зачет – 3 семестр  
экзамен - семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20.(набор 2015г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой д-р экон. наук, доц. Ю.В. Разумова  
Составитель: ст. преподаватель Л.Н. Мишунина

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Specialist's his Bachelor's/master's degree in speciality:** 38.05.01 Economic security

**Study profile/Specialization/master's Program "Title"** Specialization "Economics and manufacture organization on sensitive sites

**Course title:** "«Infrastructure of regime objects»

**Basic (variable) part of Block 1, \_7\_ credits** The discipline "Infrastructure of regime objects" is included in the block of obligatory disciplines of the variable part.

**Instructor:** Mishunina L.n.)

**At the beginning of the course a student should be able to:**

the ability to understand and analyze worldview, socially and personally significant philosophical problems, questions of value-motivational orientation;

- the ability to respectfully and carefully treat historical heritage and cultural traditions;

- the ability to apply mathematical tools to solve economic problems;

- the ability to use the laws and methods of economics in solving professional problems;

- the ability to carry out an expert assessment of risk factors capable of creating socioeconomic situations of a critical nature, assess possible economic losses in the event of a violation of economic and financial security, determine the necessary compensation reserves;

- the ability to participate in the development of a strategy to ensure the economic security of enterprises, organizations, the preparation of programs for its implementation;

**Learning outcomes:**

- Ability to make optimal management decisions, taking into account criteria of socio-economic efficiency, risks and opportunities for using available resources;

- the ability to provide documentation support for management activities

**Course description:** The content of the discipline covers the following range of issues: Theoretical basis for the formation and development of the industrial infrastructure of a regime enterprise. Economics of industrial infrastructure. Organization of industrial infrastructure

**Main course literature:**

1. Cotts D. Management of the infrastructure of the organization (Facility Management) [Management of the infrastructure of the organization (Facility Management)]. - Moscow: "News", 2001. - 597 p. (rus)

2. Grover R., Solovev M. Management of real estate: an international training course [Management of real estate: an international training course]. - Moscow: VShPP, 2007. - c. (rus)

3. Talonov AV Management of the organization's infrastructure (facilitation management) [Management of the organization's infrastructure (facilitation management)]. Moscow: GUU, 2000. - pp. 6-20, 31-32, 56. (rus)

**Form of final control:** эКЗ - 3 semester

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инфраструктура режимных объектов»**

Учебный курс «Организация инфраструктуры режимных объектов» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Организация инфраструктуры режимных объектов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа (162 часов). Выполнение курсовой работы. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Дисциплина «Организация инфраструктуры режимных объектов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет», «Теория организации технологических процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Страхование», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

В первом модуле рассматривается эволюция производственной инфраструктуры на различных стадиях развития человечества с элементами труда. Роль производственной инфраструктуры в функционировании режимных объектов. Уделяется внимание отраслевой инфраструктуре и ее элементов. Рассматриваются нормативные документы, предусматривающие установление пропускного режима на режимных объектах.

Второй модуль посвящен экономике производственной инфраструктуры. Поскольку инфраструктура режимных объектов призвана обслуживать основ-

ное производство, то конечным продуктом вспомогательного производства будут являться услуги или товары, продукты, которые используются внутри предприятия, потребляются в основных процессах. Для создания этих услуг или товаров необходимы трудовые и материальные ресурсы, средства производства, а также финансовые и информационные ресурсы.

Третий модуль посвящен организации производственной инфраструктуры. Организация материально – технического снабжения и складского хозяйства на предприятиях, организация ремонтного хозяйства, транспортное обеспечение и рассматривается организация энергетического хозяйства.

**Цель-** подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области организации и управлении инфраструктуры режимных объектов.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей инфраструктуры режимных предприятий;
- привить специалистам навыки в области организационного проектирования инфраструктуры производства и на этой основе вооружить студентов необходимыми знаниями эффективности функционирования предприятия, первичного звена материального производства;
- научить студентов решать задачи по совершенствованию организации инфраструктуры производства в условиях минимальных запасов трудовых и материальных ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Инфраструктура режимных объектов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции</i>	
ПК-43, способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	знает	Методы управления с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
	умеет	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
	владеет	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
ПК-44, способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	знает	Документооборот для обеспечения управленческой деятельности
	умеет	осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	владеет	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инфраструктура режимных объектах» применяются метод активного обучения, как написание курсовой работы.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Модуль 1 Теоретические основы формирования и развития производственной инфраструктуры режимного предприятия (4час.)**

#### **Тема 1. Эволюция производственной инфраструктуры (1 час.)**

Рассматривается эволюция труда на различных стадиях развития человечества с элементами разделения труда. Развитие индустриальной экономики; изменением структуры вспомогательных работ на промышленных предприятиях. Эпоха ускоренной индустриализации в нашей стране породила укрупнение инфраструктурных комплексов объектов, привело к значительному увеличению затрат на их эксплуатацию в структуре фабрично-заводской себестоимости данных объектов. Появляются школы рационализации производства. В экономическую теорию для этого вводится такой термин «Инфраструктура». Новой сферой данной теории становится расчет эффективности вспомогательных бизнес-процессов и возможность внедрений элементов теорий реинжиниринга, Facility Managementa в эксплуатации непрофильных активов.

#### **Тема 2. Роль производственной инфраструктуры в функционировании режимных объектах (1 час.)**

Важную роль в стабильной работе предприятия играет хорошо развитая сфера вспомогательного производства. Любой промышленный объект вне зависимости от отрасли, размера производства и финансового положения имеет в своем бюджете статьи затрат на обеспечение функционирования инфраструктуры предприятия. В советский период развития, на большинстве предприятий затраты на эксплуатацию значительно преобладали над затратами за оказанные услуги, во многом в связи с неразвитостью рынка производственного сервиса. Данное явление считалось негативным, в связи с его экономической



неэффективностью, и подвергалось критике на протяжении всего XX века. Ряд специалистов считали, что законы рынка смогут решить эту проблему, раз законам планового хозяйства они оказались не под силу. В современный период, согласно расчетам ряда ученых [136, с.42-43], реструктуризация данных процессов, особенно в провинции, так и не приняла масштабный характер.

В этом разделе необходимо рассмотреть вспомогательное производство как составную часть системы обслуживания производственного процесса в целом. Необходимо рассмотреть предприятие как производственную систему. Дать понятие производственной системы. Рассмотреть состав производственной системы. Объекты и субъекты обеспечения административно-правового режима промышленной безопасности опасных производственных объектов. Классификации опасных производственных объектов. Правовые основы обеспечения промышленной безопасности режимных объектов. Рассмотреть специфику вспомогательного производства в структуре промышленного режимного предприятия. Инфраструктураемкость и ее роль в функционировании режимных объектов. Затраты вспомогательного производства в себестоимости продукции и приоритетные инфраструктурные работы по всем основным отраслям одной из отраслей промышленности.

### **Тема 3. Отраслевая производственная инфраструктура и её элементы (1 час.)**

Прогресс российской экономики требует структурной перестройки народного хозяйства страны, перехода от ориентации преимущественно на добычу природных ресурсов к становлению и развитию инновационного производства. Инновационное общественное производство не может обойтись без соответствующей инфраструктуры, обеспечивающей его нормальное функционирование и выступающей тем самым одним из важнейших элементов современной экономики.

Для успешного выполнения своей функции сама инфраструктура должна

обладать высоким уровнем развития, однако в России она пока не отвечает этому требованию. Так, крайне низким остается уровень обновления производственных мощностей инфраструктуры (2-4 % в год). В результате износ основных фондов в сфере инфраструктуры составляет свыше 50 % (например, в газотранспортной отрасли - в среднем 56 %, нефтепроводов - 54,8 %, в электроэнергетике - 57,3 %, в транспортной системе - 55-70 % '). ? Большая степень морального и физического износа основного капитала инфраструктурных подразделений и медленное его обновление снижают эффективность их функционирования на современном этапе развития российской экономики.

Наличие развитой производственной инфраструктуры в стране создает ряд преимуществ для потребляющих её услуг отраслей и фирм, в частности, обеспечивает эффективное использование национальных ресурсов, осуществляет координацию взаимосвязанных и сопряженных между собой отраслей на внутреннем рынке, повышает активность в процессах нововведений и освоении новых рынков, а также способствует росту производительности труда.

Производственная инфраструктура является экономической категорией, которая представляет собой систему отношений между хозяйствующими субъектами по поводу создания и использования производственных услуг с целью рационального использования ресурсов, удовлетворения потребностей материального производства и повышения эффективности национальной экономики.

Производственная инфраструктура оказывает услуги в качестве деятельности, и в то же время эти услуги основному производству образуют "общие условия" для воспроизводственного процесса.

Специфичность производственных услуг инфраструктуры состоит в том, что полезный эффект услуги не существует отдельно от процесса его производства в виде какой-либо вещи. По этой причине услуги обладают невещественным характером «продукции», невозможностью их накопления, хранения, складирования, и потому процессы их производства и потребления во времени совпадают. Несмотря на то, что инфраструктура не создает вещного

продукта, тем не менее, она активно участвует в производстве материальных благ.

Эффект от потребления инфраструктурных услуг зависит не только от условий её производства, но и от условий её потребления. Так, например, уровень развития отраслей народного хозяйства определяется не только технической их оснащённостью и потребностями в использовании услуг производственного характера, но уровнем развития самой инфраструктуры и разнообразием её качественных услуг. Следовательно, эффективность общественного производства зависит от быстрой адаптации инфраструктуры к новым технологиям и создания соответствующих услуг.

Потребление услуг инфраструктуры имеет непрерывный характер, так как эти услуги обеспечивают перемещение материальных благ, неразрывность товарных, денежных, информационных и других потоков, создающих общие условия для производства. С этой точки зрения производственная инфраструктура в экономической системе способствует обеспечению единства во всех фазах национального производства и в его бесперебойном функционировании.

Производственная инфраструктура является одним из непосредственных и обязательных условий существования и развития экономической системы. Она обуславливает функциональное единство, целостность всего общественного производства. Процесс использования услуг инфраструктуры различными отраслями народного хозяйства отражает их взаимосвязь и взаимодействие между собой, а также между регионами и государствами. Таким образом, инфраструктура обладает межотраслевым характером и пространственной (или территориальной) повсеместностью.

Поэтому инфраструктура основного производства является составной частью последнего, и образуют единую систему функционирования. Эти части единого целого не могут существовать друг без друга, так как каждая из них выполняет свои функции и находится в тесной взаимосвязи друг с другом. Это касается не только национальной экономики в масштабе одной страны, но уже напрямую связано с системой международных отношений и мирового рынка.

В современной системе хозяйствования механизм связей, отношений между производством и инфраструктурой постоянно усложняется, расширяется количество и качество инфраструктурных услуг в условиях ускоренного развития наукоемких отраслей. Это приведет к изменению структуры и содержания услуг на основе развивающихся научно-технических достижений - нанотехнологий.

Поэтому необходимо рассмотреть классификацию отраслевой производственной инфраструктуры по различным классификационным признакам. Рассмотреть ее элементы. Ее теоретическое рассмотрение должно опираться на принципы целостности и единства составляющих её элементов, на выяснение их взаимосвязей в процессе функционирования экономической системы.

#### **Тема 4. Правовой режим охраняемых территорий и объектов; организация пропускного и внутриобъектового режима на объектах (1 час.)**

Катастрофа на Саяно-Шушенской ГЭС в очередной раз показала, что инфраструктура является критически важным элементом обеспечения целостности и надежности производственной системы, а физический износ объектов инфраструктуры является серьезным фактором риска.

В данной теме необходимо рассмотреть нормативные документы, предусматривающие установление пропускного режима на режимных объектах. Дать понятие пропускного режима. Организацию пропускного и внутриобъектового режимов на режимных объектах. Рассмотреть порядок пропуска представителей сторонних организаций, лиц, прибывших для участия в плановых мероприятиях. Порядок пропуска посетителей по разовым (разовым транспортным) пропускам и без оформления пропусков и порядок пропуска иностранных граждан. Порядок пропуска водителей и пассажиров автотранспорта. Порядок вноса, ввоза (выноса, вывоза) грузов (материальных ценностей). Порядок оформления, учета, выдачи, возврата и уничтожения пропусков. Рассмотреть порядок выдачи и учета временного и разового пропуска.

Электронные пропуска. Временные транспортные пропуска. Разовые транспортные пропуска. Материальные пропуска

Организация внутриобъектового режима. Порядок сдачи (приема) под охрану и вскрытия режимных, выделенных и специальных помещений. Порядок сдачи (приема) под охрану и вскрытия служебных помещений. Обеспечение пропускного режима при осложнении обстановки. Контроль обеспечения пропускного и внутриобъектового режимов на объектах

## **Модуль 2 Экономика производственной инфраструктуры (12 час.)**

### **Тема 5. Понятие производственной инфраструктуры и этапы ее проектирования (4 час.)**

Рассмотреть понятие производственной инфраструктуры (ПИ). Классификацию производственной инфраструктуры. Дать краткую характеристику вспомогательных и обслуживающих производств. Рассмотреть организацию и планирование материально технического снабжения, складского, инструментального, ремонтного, транспортного, энергетического хозяйства.

### **Тема 6. Ресурсы инфраструктуры (8 час.)**

Экономические ресурсы инфраструктуры режимных объектов.

Поскольку инфраструктура режимных объектов призвана обслуживать основное производство, то конечным продуктом вспомогательного производства будут являться услуги или товары, продукты, которые используются внутри предприятия, потребляются в основных процессах. Для создания этих услуг или товаров необходимы трудовые и материальные ресурсы, средства производства, а также финансовые и информационные ресурсы.

Трудовые ресурсы – это люди, способные трудиться, обладающие необходимыми физическими и умственными способностями, знаниями, умениями. Находящиеся в обусловленном трудовым кодексом, возрасте, состоянием здоровья, профессиональной подготовке, способные осуществлять трудовую деятельность.

К материальным средствам относят сырье, материалы из которых производят запасные части, энергию, пар.оборотные средства представляют однократно используемые ресурсы, полностью расходуемые в течении одного производственного цикла.

Средства производства представляют созданные человеком и принимаемые в производстве предметы, из которых и с помощью которых производится то, что необходимо людям. Их еще называют капитальными ресурсами, или просто капиталом.

Это в первую очередь основные средства в виде зданий, машин, инструментов, приборов. Их называют основными, так как эти средства служат в течение многих производственных циклов, используются для производства множества единиц продукции.

Финансовые ресурсы, то деньги, средства, вложенные в основные и оборотные активы. Это прибыль и амортизационные отчисления.

Кроме перечисленных выше ресурсов, к производственным экономическим ресурсам относят информационные ресурсы. В современном производстве широко применяют проекты, программы, планы, результаты научных поисков, значительное количество сведений, цифр, которые в совокупности представляют информационные ресурсы.

Все экономические ресурсы обладают одним общим свойством – они ограничены. Трудовые ресурсы ограничены количеством трудоспособного населения и временем, отведенного для их труда. Природные ресурсы не могут превзойти их запасы, имеющиеся в окружающей среде. Средства производства ограничены количеством созданных зданий, машин, материалов, энергии. Ресурсы времени ограничены сроками, отведенными на то или иное экономическое действие. Информация, знания также далеко не беспредельны. Все эти факты свидетельствуют о наличии закона ограниченности ресурсов.

### **Модуль 3 Организация производственной инфраструктуры (20,0 час.)**

## **Тема 7. Организация материально – технического снабжения и складского хозяйства на предприятии (4 час.)**

Ритмичная и бесперебойная работа на режимных объектах зависит главным образом от своевременного и полного снабжения материально-техническими ресурсами. При этом разрабатывается комплекс мероприятий по снабжению материалами, полуфабрикатами, изделиями, средствами механизации, транспортными машинами, механизированным инструментом и технологическим оборудованием.

В задачи материально-технического снабжения входит: определение необходимых объемов материально-технических ресурсов; установление наиболее рациональных связей с поставщиками с определением пунктов доставки, складирования и хранения; обеспечение контроля над правильным расходованием материально-технических ресурсов.

Необходимо рассмотреть: структуру и функции материально - технического обеспечения на режимном предприятии; организацию поставок материально – технических ресурсов; организацию снабжения производственных цехов и участков; управление производственными запасами и логистический подход к управлению материальными потоками.

В связи с возможным нарушением ритмичности поступления материалов и оборудования на производство основной продукции, возникает необходимость организовывать склады, в которых материальные ценности можно хранить до момента использования.

Состав, число и размеры складов зависят от номенклатуры и количества потребляемых материальных ценностей. На крупных предприятиях количество складов нередко достигает нескольких десятков. Количество, состав, емкость и специализация складов образуют структуру складского хозяйства предприятия. Необходимо рассмотреть организацию складского хозяйства, техническое оснащение и размещение на территории режимного предприятия. Пропускную способность складов, трудоемкость и себестоимость складских

работ. Величину внутривозовских транспортных расходов и т. д. Рассмотреть грузовместимость и площади складских помещений. Тарное хозяйство.

### **Тема 8. Организация инструментального хозяйства (4 час.)**

В комплексе технического обслуживания производства на промышленных предприятиях, и особенно предприятиях машиностроения, ведущую роль играет инструментальное хозяйство, так как от качества и прогрессивности инструмента, рациональной организации обеспечения им рабочих мест и размера затрат на инструмент существенно зависят технико-экономические показатели производственной деятельности предприятия. Современное высокотехнологичное производство требует высокой оснащенности приспособлениями, пресс-формами, моделями, штампами, режущими, измерительными, вспомогательными инструментами и приборами, объединяемыми в общий комплекс технологической оснастки. На каждом машиностроительном предприятии используется технологическая оснастка десятков и сотен тысяч наименований, и от ее качества и своевременности обеспечения ею рабочих мест зависят результаты производства и деятельности предприятия в целом.

Инструментальное хозяйство предприятия представляет собой совокупность отделов и цехов, занятых проектированием, приобретением, изготовлением, ремонтом и восстановлением технологической оснастки, а также ее учетом, хранением и выдачей в цехи и на рабочие места.

Основными задачами инструментального хозяйства предприятия являются: определение потребности в оснастке; планирование обеспечения предприятия оснасткой; нормирование расхода оснастки и поддержание ее запасов на необходимом уровне; обеспечение предприятия покупной оснасткой; организация собственного производства оснастки; организация учета и хранения оснастки; обеспечение рабочих мест оснасткой.

В этой теме необходимо раскрыть состав, структуру органов управления инструментальным хозяйством. Классификацию и идентификацию инструмен-



та, определение потребности в инструменте. Организацию производства, ремонта и эксплуатацию инструмента.

### **Тема 9. Организация ремонтного хозяйства (4 час.)**

В процессе эксплуатации машины и оборудования подвергаются физическому и моральному износу: теряется работоспособность, точность. Их прежние качества восстанавливаются путем ремонта, под которым понимается возобновление в первоначальной натуральной форме отдельных частей и деталей машин, износившихся в процессе работы предприятия.

Ремонтное хозяйство — это совокупность общезаводских и цеховых подразделений, осуществляющих комплекс мероприятий по ремонту, уходу и надзору за состоянием оборудования, в результате чего решаются следующие задачи:

- 1) обеспечивается постоянная рабочая готовность всего оборудования;
- 2) удлиняется межремонтный срок оборудования;
- 3) повышается производительность труда ремонтных рабочих и снижаются затраты на ремонт.

Необходимо рассмотреть: состав, структуру органов управления ремонтным хозяйством. Организацию ремонта и технического обслуживания, нормативную базу и планирование ремонтов. Пути совершенствования организации проведения ремонтных работ.

### **Тема 10. Организация транспортного обеспечения производства (4 час.)**

В процессе производства на предприятиях регулярно перемещаются огромные массы сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, инструментов и т. п. Доставка грузов на предприятия, их последующее перемещение, а также вывоз готовой продукции и отходов производства осуществляются промышленным транспортом. От его работы зависят ритмичная работа рабочих мест,

участков, цехов и равномерный выпуск предприятием готовой продукции. Время, затрачиваемое на внутри- и межцеховые перевозки, непосредственно влияет на длительность производственного цикла.

Транспортное хозяйство — комплекс технических средств промышленного режимного предприятия, предназначенных для перевозки материалов, полуфабрикатов, готовой продукции, отходов и других грузов на территории предприятия и на его подъездных путях.

В основные функции транспортного хозяйства режимного предприятия входят: перевозка грузов, погрузочно-разгрузочные и экспедиционные операции. Основными задачами транспортного хозяйства являются:

- 1) своевременное и бесперебойное обслуживание производства необходимым транспортом;
- 2) правильный выбор и наиболее эффективное использование транспортной техники;
- 3) механизация и автоматизация транспортных операций;
- 4) снижение затрат, связанных с перевозкой грузов.

В данной теме рассматриваются: состав, значение и задачи транспортного хозяйства. Организация перевозок грузов. Определение грузооборота. Выбор и расчет транспортных средств. Органы управления и планирование транспортного хозяйства. Анализ состояния и пути совершенствования транспортного хозяйства.

## **Тема 11. Организация энергетического хозяйства на режимном предприятии (4 час.)**

Любой технологический процесс требует определенного расхода топлива, электрической и тепловой энергии, поэтому промышленные предприятия являются крупнейшими потребителями различных видов топлива и энергии. В промышленности расходуется примерно половина всего топлива и две трети энергии. В качестве топлива предприятия используют уголь, кокс, мазут, дрова и древесные отходы, природный газ, диоксид углерода (например, для свароч-

ного производства). С развитием научно-технического прогресса и ростом производства потребление энергии систематически растет.

Энергетическое хозяйство промышленного предприятия — это совокупность энергетических установок и вспомогательных устройств с целью обеспечения бесперебойного снабжения предприятия различными видами энергии и энергоносителей, таких, как натуральное топливо (газ, мазут и др.), электрический ток, сжатый воздух, горячая вода, конденсат.

К основным видам промышленной энергии относятся: тепловая и химическая энергия топлива, тепловая энергия пара и горячей воды, механическая энергия и электроэнергия.

Основными задачами энергетического хозяйства являются надежное и бесперебойное обеспечение предприятия всеми видами энергии при установленных параметрах с минимальными затратами.

Раскрываем следующие вопросы: Значение и задачи энергетического хозяйства. Энергообеспечение предприятия. Структура и функции энергетического хозяйства; энергетические балансы предприятия; планирование потребности в энергии; нормирование и учет энергоресурсов; анализ и пути развития энергетического хозяйства.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (54 час., в том числе 18, 0 час. с использованием методов активного обучения)**

### **МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕЖИМНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (4 час.)**

**Занятие 1. Тема: Эволюция производственной инфраструктуры (1 час.)**

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Эволюция производственной инфраструктуры объекта

2. Понятие инфраструктуры организации
3. Структура, оценка и пути повышения эффективности производственной инфраструктуры предприятия.

Предлагается деловая игра «Создание инфраструктуры режимного объекта»

### **Занятие 2. Роль производственной инфраструктуры в функционировании режимных предприятий (1 час.)**

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Предприятие как производственная система
2. Организационно - правовой режим промышленной безопасности производственных объектов
3. Роль ПИ в функционировании режимных предприятий

Для закрепления теоретической части студенту предлагаются тесты и задачи.

### **Занятие 3. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов; организация пропускного и внутриобъектового режима на объектах (1 час.)**

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Организация обеспечения экономической безопасности предприятия
2. Структура службы безопасности предприятия
3. Организация пропускного режима особо охраняемых территорий и объектов
4. Организация внутриобъектового режима особо охраняемых территорий и объектов

Деловая игра «Организация пропускного режима на особо охраняемую территорию»

## ИНФРАСТРУКТУРЫ (18 час.)

### Занятие 4. Проектирование производственной инфраструктуры (8 час.)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Проектирование производственной инфраструктуры режимного предприятия
2. Производственная мощность
3. Решение задач;

Обсуждение тем курсовых работ.

### Занятие 5 Ресурсы инфраструктуры (10 час.)

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Экономические ресурсы и их ограниченность
2. Трудовые ресурсы
3. Материальные ресурсы
4. Средства производства
5. Финансовые ресурсы

Решение задач по следующим вопросам:

#### Трудовые ресурсы

Вопросы:

1. Структура трудовых ресурсов, классификация по различным признакам
2. Определение потребности в численности работников и рабочем времени
3. Заработная плата, формы оплаты труда
4. Производительность труда

#### Материальные ресурсы

1. Материальные ресурсы и их классификация по различным признакам
2. Определение потребности в материальных ресурсах

#### Средства производства

Вопросы для обсуждения:

1. Основные средства, понятие, классификация, оценка;
2. Износ, амортизация основных фондов;

Задачи и решение тестов;

### Финансовые ресурсы

1. Финансовые ресурсы предприятия;
2. Финансовые отношения;
3. Затраты предприятия;
4. Прибыль предприятия;

Для закрепления теоретической части студенту предлагаются тесты и задачи.

Обсуждение структуры и требований курсовой работы

## **МОДУЛЬ 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (32 час.)**

### **Занятие 6. Организация материально – технического снабжения и складского хозяйства на предприятии**

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и функции материально – технического обеспечения на режимных предприятиях
2. Организация поставок материально – технических ресурсов на предприятиях
3. Организация снабжения производственных цехов и участков
4. Управление производственными запасами
5. Логистический подход к управлению материальными потоками.
6. Задачи и значение складского хозяйства
7. Определение грузовместимости и площади складских помещений
8. Тарное хозяйство
9. Учет, анализ и пути совершенствования складского хозяйства

Для закрепления теоретической части студенту предлагаются тесты и задачи.

### **Занятие 7. Организация инструментального хозяйства**

Вопросы для обсуждения:

1. Структура органов управления инструментальным хозяйством;
2. Классификацию и идентификацию инструмента;
3. Определение потребности в инструменте.
4. Организацию производства, ремонта и эксплуатацию инструмента.

Для закрепления теоретической части студенту предлагаются тесты и задачи.

## **Занятие 8. Организация ремонтного хозяйства**

Вопросы для обсуждения:

1. Состав, структура органов управления ремонтным хозяйством.
2. Организация ремонта и технического обслуживания,
3. Нормативная база и планирование ремонтов.
4. Пути совершенствования организации проведения ремонтных работ.

Для закрепления теоретической части студенту предлагаются тесты и задачи.

## **Занятие 9. Организация транспортного обеспечения производства**

Вопросы для обсуждения:

1. Состав, значение и задачи транспортного хозяйства.
2. Организация перевозок грузов.
3. Определение грузооборота.
4. Выбор и расчет транспортных средств.
5. Органы управления и планирование транспортного хозяйства.
6. Анализ состояния и пути совершенствования транспортного хозяйства.

Для закрепления теоретической части студенту предлагаются тесты и задачи.

## **Занятие 10. Организация энергетического хозяйства на предприятии**

Вопросы для обсуждения:

1. Значение и задачи энергетического хозяйства.
2. Энергообеспечение предприятия.
3. Структура и функции энергетического хозяйства;
4. Энергетические балансы предприятия;
5. Планирование потребности в энергии;
6. Нормирование и учет энергоресурсов;
7. Анализ и пути развития энергетического хозяйства.

Для закрепления теоретической части студенту предлагаются тесты и задачи.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация инфраструктуры режимных объектов» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.



#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ П/П	Контролируемые разделы Темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-3 Модуль 1- Теоретические основы формирования и развития производственной инфраструктуры режимного предприятия;	ПК 43- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности и, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	Знает Методы управления с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	Конспект (ПР-1-3); Устный опрос. Деловая игра «Создание инфраструктуры режимных объектов». Решение тестов и задач.	Вопросы к экзамену с 1-10
			Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	конспект (ПР – 4-5),	
			Владеет способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности и, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	конспект (ПР- 6-10); Решение тестов , задач. Вопросы для обсуждения на семинарском занятии.	Контрольная работа
	Занятие 4 – 5, Модуль 2 – Экономика производст. инфраструктуры;	ПК 44 – способность осуществлять документационное обеспечение управленческой	Знает Документо-оборот для обеспечение управленческой деятельности	Решение тестов, задач. Вопросы для обсуждения на семинарском занятии.	Вопросы к экзамену с 11 40
			Умеет осуществлять документаци-	Вопросы для обсуждения на семинарском	

	деятельности; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	онное обеспечение управ- ленческой дея- тельности	занятии. Решение тестов, задач.	
		Владеет способностью осуществлять документаци- онное обеспе- чение управ- ленческой дея- тельно сти	Решение тестов, задач. Вопросы для обсуждения на семинарском занятии.	

Типовые контрольные задания, тесты методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. *Котмс Д.* Управление инфраструктурой организации (Facility Management) / Пер. с англ. – М.: «Новости», 2001. – 597 с.
2. *Гровер Р., Соловьев М.* Управление недвижимостью: международный учебный курс. – М.: ВШПП, 2007, глава 1.
3. *Талонов А. В.* Управление инфраструктурой организации (фасилити менеджмент). М.: ГУУ, 2000. – стр. 6-20, 31-32, 56.

### Дополнительная литература

1. Болдуй Г.А., Друкаренко А.В. Производственная инфраструктура пищевой промышленности/ Киев Техника, 1985. - 127с.
2. Власов Б.В. «Повышение эффективности вспомогательных производств»/ Москва, «Машиностроение», 1983г., 142с.
3. Выскочил В.К., Часовских В.П. Фасилити-менеджмент методы управления инфраструктурой организации (управление инфраструктурой организа-

ции)/ Екатеринбург: Уральский государственный лесотехнический университет, 2012. - 162с.

4. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов /Генкин Б.М. : Изд-во «НОРМА – ИНФРА», 2012.-411с.

5. Глушич Н.Г. Производственная инфраструктура и перспективы её развития в России: диссертация на соискание степени кандидата экономических наук, Нижний Новгород, 2009. - 136с.

6. Климов С.Н. Повышение эффективности вспомогательных производств на примере предприятий текстильной промышленности: диссертация на соискание степени кандидата экономических наук// Кострома, КГТУ, 2008г., 130с.

7. Комаров В.И. Совершенствование организации труда вспомогательных рабочих в пищевой промышленности: автореферат на соискание степени кандидата экономических наук/ Москва, ВЗИПП, 1973. - 25с.

8. Кочетков В.М. Разделение и кооперация труда в пищевой промышленности /М. Легкая и Пищевая Промышленность, 1982, 152с.

9. Кришкевич В.А. Совершенствование организации ремонта технологического оборудования в пищевой промышленности /Минск, БелНИИНТИ, 1985, 49с.

10. Кузнецова А.И. Инфраструктура: Вопросы теории, методологии и прикладные аспекты современного инфраструктурного обустройства. Геоэкономический подход, изд.2 / М.: Комкнига, 2010 - 456с.

11. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 404 с.

12. Моисеева В.К. Совершенствование организации производственной инфраструктуры и его влияние на деятельность предприятия/ Воронеж, дисс. к.э.н, 2006г., 203 с.

13. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятиях: Учеб.–метод. пособие. – М.: Финансы, 2003.

14. Организация производства и управление предприятием: Учебник / Туровец О.Г., Бухалков М.И., Родинов В.Б. и др.; Под ред. О.Г.Туровца. – 2-е изд. – М.: ИНФРА, 2010.

15. Попкова Е. В. Развитие производственной инфраструктуры в интегрированных агропромышленных формированиях: диссертация на соискание степени кандидата экономических наук /Воронеж, ВГАУ, 2010, 266с.

16. Синицын М.П. «Управление инфраструктурой химического предприятия»/ СПб, СПбГИЭУ, 2007г, 244 с.

17. Талонов А.В. Управление инфраструктурой организации (фасилити менеджмент) /М.: ГУУ, 2000. - 60с.

18. Теория организации: Учебное пособие/ Рогожин С.В., Рогожина С.В. – М.: Изд-во «Экзамен», 2003. – 320 с.

19. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: Учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2001.

#### Интернет-ресурсы

1. Талонов А.В. Управление инфраструктурой организации (facility management) [Электронный ресурс] / А.В. Таланов – Режим доступа: [http://upravdom.nm.ru/facility\\_man.htm](http://upravdom.nm.ru/facility_man.htm)

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации по освоению теоретической части курса.**

Реализация дисциплины «Инфраструктура режимных объектов» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Инфраструктура режимных объектов» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением реферата с обязательным предоставлением, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Инфраструктура режимных объектов» является итоговое занятие, зачет, который проводится в письменном виде.

В течение учебного 3 семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Инфраструктура режимных объектов» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Инфраструктура режимных объектов» для аттестации на зачете следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация инфраструктуры режимных объектов» необходимы:

- аудитория, оснащенная аудиовизуальными средствами (проектором и/или телевизором) для демонстрации презентационных материалов в ходе лекционных и практических занятий;

калькуляторы (ноутбуки или компьютеры) для выполнения расчетов



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Организация инфраструктуры режимных объек-  
тов» Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**  
Специализация «Экономика и организация производства  
на режимных объектах»  
**Форма подготовки: очная**

**Владивосток**  
**2019**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инфраструктура режимных объектов» включает в себя следующие этапы:

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине;
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента
3. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся (Перечень тем рефератов);
4. Критерии оценки выполнению самостоятельной работы.

### 1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

<i>№ п/п</i>	<i>Дата/сроки выполнения</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Примерные нормы времени на выполнение</i>	<i>Форма контроля</i>
1	1-18 неделю	Решение задач, тестов	54,0	Опрос по задачам
2	1-18 неделю	Подготовка эссе, реферата	36,0	Представление презентации реферата
3	1 -18 неделю	Подготовка курсовой работы	112,0	Презентация курсовой работы
4	1-18 неделю	Подготовка к промежуточной аттестации	20,0	Контрольные вопросы
5	1 -18 неделя	Подготовка к экзамену	30,0	Опрос по билетам, вопросы к экзаменам
	Итого		252 часов	

### 2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Дисциплина «Организация инфраструктуры режимных объектов» реализуется в 3 семестре. На протяжении всего семестра студент готовится к практическим занятиям. Готовит домашнее задание (темы семинаров для подготовки к практическим занятиям приведены ниже), участвует в семинарах, выполняет работу над написанием реферата по выбранной теме и работает над выполнением курсовой работы.

1. Подготовка к практическим занятиям.



Подготовка к практическим занятиям включает: 1) изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы, нормативных документов; 2) подготовка конспекта первоисточника. При подготовке к практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом будущего практического занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект, изучить рекомендованную дополнительную литературу и нормативные источники, законспектировать основные положения изученного первоисточника, факты, примеры и выводы.

#### *Рекомендации по подготовке конспекта*

Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Прочитайте материал дважды. Составьте план, который станет основой конспекта.

В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для замечаний, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках. Тетради удобно носить на лекции и семинары. Рекомендуется оставлять поля для дальнейшей работы над конспектом. Вы можете вносить [дополнительные](#) записи, замечания и пункты плана.

#### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Самостоятельная работа в виде реферата требует от студента навыков поиска актуальных проблем по изучению курса с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследо-

ванию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

#### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

#### **4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Оформление реферата	25
2	Новизна материала	25
3	Материал подан в соответствии с требованиями, изложенными в домашнем задании	25
4	Наличие мультимедиа презентации	25
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### **Критерии оценки реферата**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тематика рефератов**

1. Предприятие в условиях рыночной экономики;
2. Ресурсный потенциал предприятия и его использование;
3. Объем производства и реализации продукции предприятия;
4. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия;
5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия;
6. Материальные ресурсы предприятия и их использование;

7. Ценообразование и ценовая политика предприятия;
8. Доходы финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
9. Прибыль предприятия: ее формирование и оптимизация использования;
10. Затраты предприятия и пути их оптимизации;
11. Основные фонды предприятия и эффективность их использования;
12. Финансовые ресурсы предприятия и эффективность их использования ;
- 13.оборотные средства предприятия и эффективность их использования;
14. Финансы предприятия и оценка перспектив их развития;
15. Капитал предприятия и эффективность его использования;
16. Внешнеэкономическая деятельность предприятия;
17. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования;
18. Уровень производительности труда и пути его повышения на предприятии;
19. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии;
20. Инвестиционная политика предприятия и оценка ее эффективности;
21. Налогообложение предприятия и его оптимизация;
22. Понятие и оценка качества продукции предприятия;
23. Оценка технического уровня и технического развития предприятия;
24. Мероприятия по повышению технико-экономического уровня производства;
25. Мероприятия по повышению организационно-управленческого производства;

### Написание курсовой работы

Курсовая работа – письменная самостоятельная работа по определенной теме, в которой собрана информация из нескольких источников. Курсовая работа пишется обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям курсовых работ относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У курсовых работ особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Курсовая работа не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, курсовая работа составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию. Так ей присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Для курсовой работы отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор курсовой работы не может пользоваться только ему понятными значками, сокращениями.

Структура курсовой работы: титульный лист, задание, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

После титульного листа помещают содержание, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют многоточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом.

Введение к курсовой работе – важнейшая ее часть. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и задачи, краткое содержание, указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и значимости выбранной темы. Обзор литературы по теме отражает знакомство автора с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Основная часть курсовой работы структурируется по главам и параграфам (пунктам и подпунктам), количество и название которых определяются автором. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Данные главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать и делать логические выводы. Основная часть курсовой работы, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

В основной части курсовой работы обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в курсовой работе. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора работы. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части курсовой работы.

Для написания курсовой работы студентом выбирается действующее предприятие (либо отдельное подразделение предприятия), на примере которого будет проведено исследование в соответствии с темой.

Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме. Заключение не должно превышать объем 2-х страниц и не должно слово в слово повторять уже имеющийся текст, но должно отражать собственные выводы о проделанной работе, а может быть, и о перспективах дальнейшего исследования темы. В заключении целесообразно сформулировать итоги выполненной работы, краткие и четкие выводы, представить анализ степени выполнения поставленных во введении задач и указать то новое, что лично для себя студент вынес из работы над курсовой работой.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающую самостоятельную творческую работу автора, и позволяет судить о степени фундаментальности данной курсовой работы. В список использо-

ванной литературы необходимо внести все источники, которые были изучены студентом в процессе написания курсовой работы.

После списка использованной литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.). В приложение рекомендуется выносить информацию, которая загромождает текст курсовой работы и мешает ее логическому восприятию. В содержательной части работы эта часть материала должна быть обобщена и представлена в сжатом виде. На все приложения в тексте курсовой работы должны быть ссылки. Каждое приложение нумеруется и оформляется с новой страницы.

### **Тематика курсовых работ**

1. Применение фасилити менеджмента для оптимального управления объектом недвижимости на режимном предприятии..
2. Организация вспомогательного производства и обслуживающих хозяйств (на конкретном примере)
3. Аутсорсинг вспомогательных процессов на режимном предприятии
4. Организация инфраструктуры режимного предприятия (на конкретном примере)
5. Организация инфраструктуры производственного процесса на режимном предприятии
6. Производственная инфраструктура режимного предприятия (на конкретном примере)
7. Формирование логистической инфраструктуры предприятия по производству питьевой бутилированной воды
8. Формирование стратегии развития производственной инфраструктуры предприятия пищевой промышленности (на конкретном примере)
9. Управление развитием социальной инфраструктуры режимного предприятия (на конкретном примере)
10. Стратегическое развитие транспортной инфраструктуры промышленного предприятия с использованием логистического подхода
11. Формирование транспортной логистики предприятия (на конкретном примере)
12. Управление организацией офисным переездом предприятия



13. Организация складского хозяйства на режимном предприятии (на конкретном примере).
14. Организация инструментального хозяйства режимного предприятия
15. Организация ремонтного хозяйства режимного предприятия
16. Организация транспортного хозяйства режимного предприятия (на примере предприятия)
17. Организация контроля работ по кейтеринговому обслуживанию на режимном предприятии
18. Организация планирования материально – технического снабжения на режимном предприятии
19. Основные направления развития энергетического хозяйства предприятия
20. Организация перевозок готовой продукции на примере промышленного предприятия
21. Организация работ по приемке, хранению, учету и выдаче материалов на складах
22. Организация снабжения производственных цехов и участков
23. Аутсорсинг бизнес процессов на предприятии
24. Организация энергетического хозяйства на режимном предприятии
25. Организация работ по обеспечению санитарного состояния предприятия
26. Инфраструктура жилищно – коммунального хозяйства, вахтовые работы

### **Критерии оценки курсовой работы**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при

объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Организация инфраструктуры режимных объектов»**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**  
**Специализация «Экономика и организация производства**  
**на режимных объектах»**  
**Форма подготовки: очная**

**Владивосток**

**2019**

**1. Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Организация инфраструктуры режимных объек-  
тов»**

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции</i>	
ПК-43, способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	знает	Методы управления с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
	умеет	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
	владеет	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
ПК-44, способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	знает	Документооборот для обеспечения управленческой деятельности
	умеет	осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
	владеет	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

№ П/П	Контролируемые разделы Темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-3 Модуль 1- Теоретические основы формирования и развития производственной инфраструктуры режимного предприятия;	ПК 43- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности и, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	Знает Методы управления с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	Конспект (ПР-1-3); Устный опрос. Деловая игра «Создание инфраструктуры режимных объектов». Решение тестов и задач.	Вопросы к зачету с 1-10
			Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	конспект (ПР – 4-5),	контрольная работа (ПР - 5),
			Владеет способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности и, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	конспект (ПР- 6-10); Решение тестов , задач. Вопросы для обсуждения на семинарском занятии.	Контрольная работа
	Занятие 4 – 5, Модуль 2 – Экономика производст. инфраструктуры;	ПК 44 – способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; характеризую	Знает Документо-оборот для обеспечение управленческой деятельности	Решение тестов, задач. Вопросы для обсуждения на семинарском занятии.	Вопросы к зачету с 11
			Умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой дея-	Вопросы для обсуждения на семинарском занятии. Решение тестов, задач.	

		щих деятельность хозяйствующих субъектов	тельности Владеет способностью осуществлять документаци- онное обеспе- чение управ- ленческой дея- тельности сти	Решение тестов, задач. Вопросы для обсуждения на семинарском занятии.	
--	--	---	---	--	--

## II. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Организация инфраструктуры режимных объектов»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК 43- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	знает (пороговый уровень)	Методы управления с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	Знание как собрать общедоступную информацию, необходимую для экономической оценки бизнес – идеи Знает как собрать и анализировать информацию, необходимую для подготовки выступления на занятии	-способность собирать общедоступную информацию, необходимую для экономической оценки бизнес –идеи - способность собрать и анализировать информацию, необходимую для подготовки выступления на занятии
	умеет (продвинутый)	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	Умение находить информацию из СМИ, сети Интернет, которая необходима для финансово-экономических расчетов	- способность находить данные в СМИ, сети Интернет, необходимые для расчета конкретных показателей
	владеет (высокий)	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования	Владение методикой определения максимальной и планируемой мощности бизнеса Владеет методикой расчета необходимых вложений в	- способность рассчитывать максимальную и планируемую мощность бизнеса -способность рассчитывать сумму необходимых вложе-

		имеющихся ресурсов;	бизнес Владеет методикой расчета постоянных и переменных затрат предприятия	ний в бизнес -способность рассчитывать сумму постоянных и переменных затрат предприятия
ПК 44 – способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает	Документооборот для обеспечения управленческой деятельности.	Знание преимущества и недостатки маржинального анализа Знание преимущества и недостатки финансового анализа Умение рассчитать себестоимость продукции Умение рассчитать финансовый результат деятельности организации Умение сделать вывод на основе рассчитанных показателей Умеет провести анализ чувствительности	-способность определить сферу применения показателей маржинального анализа - способность определить сферу применения показателей финансового анализа - способность рассчитать себестоимость продукции -способность провести анализ чувствительности - способность делать выводы на основе полученных расчетов
	Умеет	осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Умение определять при каких управленческих решениях, требуется та или иная методика расчета экономических показателей Знание как рассчитать себестоимость продукции Знание методики ценообразования Знание методику расчета финансового результата деятельности организации Знает как рассчитать риски организации	- способность выбрать методику расчета экономических показателей в зависимости от принимаемого управленческого решения - способность описать методику расчета себестоимости продукции - способность описать методику расчета уровня риска бизнеса - способность описать методику финансового результата деятельности организации - способность дать определение торговой надбавки

	Владеет	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Владение навыками сравнительного анализа, который позволяет выбрать методику расчета экономических показателей наиболее приемлемую для данной организации	- способность провести сравнительный анализ по выбранным критериям, который позволит выбрать методику расчета экономических показателей в зависимости от принятого управленческого решения
--	---------	--	---	--

### Зачетно-экзаменационные материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков приведены ниже:

- Выставление оценки по курсу на основе рейтинга;
- *Рейтинг-план дисциплины «Организация инфраструктуры режимных объектов»*

Календарный план контрольных мероприятий по дисциплине на экзамен

№	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	4 неделя	4 неделя	Контрольная работа № 1	Контрольная работа	33,3 %	5	3
3	8 неделя	8 неделя	Контрольная работа № 2	Контрольная работа	33,3 %	5	3
4	18 неделя	18 неделя	Посещение занятий	Контроль посещения	33,3 %	12	4
	сессия	18 неделя	экзамен	экзамен	0%		

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	не зачтено	неудовлетворительно
От 61% до 75%	зачтено	удовлетворительно
От 76% до 85%	зачтено	хорошо
От 86% до 100%	зачтено	отлично



Контроль знаний (текущий и промежуточный) осуществляется на практических занятиях. Здесь проводятся письменная контрольная работа (в целом до 2х часов), обсуждаются текущие темы и презентации студентов по результатам самостоятельной работы при подготовке к занятиям. Предусмотрено выделить от 30 до 45 мин на каждом практическом занятии для выступления двух студентов.

Зачетное занятие планируется в письменной форме, включая ответы на вопросы и решение задач вычислительного характера с последующим собеседованием по представленным студентом результатам.

Ниже представлены контрольные вопросы для текущего контроля, а также вопросы к зачету.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие инфраструктуры организации
1. Предприятие как производственная система
2. Организационно - правовой режим промышленной безопасности производственных объектов
3. Роль ПИ в функционировании режимных предприятий
4. Организация обеспечения экономической безопасности предприятия
5. Структура службы безопасности предприятия
6. Организация пропускного режима особо охраняемых территорий и объектов
7. Организация внутриобъектового режима особо охраняемых территорий и объектов
8. Проектирование производственной инфраструктуры
9. Производственная мощность
10. Структура трудовых ресурсов, классификация по различным признакам
11. Определение потребности в численности работников и рабочем времени
12. Заработная плата, формы оплаты труда
13. Производительность труда
14. Материальные ресурсы и их классификация по различным признакам
15. Определение потребности в материальных ресурсах
16. Основные средства, понятие, классификация, оценка;
17. Износ, амортизация основных фондов;
18. Финансовые ресурсы предприятия;
19. Финансовые отношения;
20. Затраты предприятия;
21. Прибыль предприятия;

22. Структура и функции материально – технического обеспечения на режимных предприятиях
23. Организация поставок материально – технических ресурсов на предприятиях
24. Организация снабжения производственных цехов и участков
25. Управление производственными запасами
26. Логистический подход к управлению материальными потоками.
27. Задачи и значение складского хозяйства
28. Определение грузоместимости и площади складских помещений
29. Тарное хозяйство
30. Учет, анализ и пути совершенствования складского хозяйства
31. Структура органов управления инструментальным хозяйством;
32. Классификацию и идентификацию инструмента;
33. Определение потребности в инструменте.
34. Организацию производства, ремонта и эксплуатацию инструмента.
35. Состав, структура органов управления ремонтным хозяйством.
36. Организация ремонта и технического обслуживания,
37. Нормативная база и планирование ремонтов.
38. Пути совершенствования организации проведения ремонтных работ.
39. Состав, значение и задачи транспортного хозяйства.
40. Организация перевозок грузов.
41. Определение грузооборота.
42. Выбор и расчет транспортных средств.
43. Органы управления и планирование транспортного хозяйства.
44. Значение и задачи энергетического хозяйства.
45. Энергообеспечение предприятия.
46. Структура и функции энергетического хозяйства;
47. Энергетические балансы предприятия;
48. Планирование потребности в энергии;
49. Нормирование и учет энергоресурсов;
50. Анализ и пути развития энергетического хозяйства.

**Оценочные средства для текущей аттестации по дисциплине  
«Организация инфраструктуры режимных объектов»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Инфраструктура режимных объектов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Инфраструктура режимных объектов» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, практические за-

дания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

### **Критерии оценки для текущей аттестации по дисциплине**

«Организация инфраструктуры режимных объектов»

#### **Критерии оценки выполнения самостоятельного задания (в виде реферата)**

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	25
4	Выступление с презентацией	35
5	Защита темы по списку вопросов (собеседование/ групповое обсуждение)	40
	ИТОГО	100

✓ **«отлично»** – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной

литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Ответ содержит логически корректное и убедительное изложение материала.

✓ **«хорошо»** – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом студент дает логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ **«удовлетворительно»** – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий. Студент стремится логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ **«неудовлетворительно»** – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Критерии оценки студента на экзамен по дисциплине  
«Организация инфраструктуры режимных объектов»  
(письменный ответ)**

Баллы (рейтингово й оценки)	Оценка заче- та/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

76-85	<i>«зачтено»/ «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	<i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Тематика курсовых работ**

Применение фасилити менеджмента для оптимального управления объектом недвижимости на режимном предприятии..

1. Организация вспомогательного производства и обслуживающих хозяйств (на конкретном примере)
2. Аутсорсинг вспомогательных процессов на режимном предприятии
3. Организация инфраструктуры режимного предприятия (на конкретном примере)
4. Организация инфраструктуры производственного процесса на режимном предприятии
5. Производственная инфраструктура режимного предприятия (на конкретном примере)
6. Формирование логистической инфраструктуры предприятия по производству питьевой бутилированной воды
7. Формирование стратегии развития производственной инфраструктуры предприятия пищевой промышленности (на конкретном примере)
8. Управление развитием социальной инфраструктуры режимного предприятия (на конкретном примере)
9. Стратегическое развитие транспортной инфраструктуры промышленного предприятия с использованием логистического подхода

10. Формирование транспортной логистики предприятия (на конкретном примере)
11. Управление организацией офисным переездом предприятия
12. Организация складского хозяйства на режимном предприятии (на конкретном примере).
13. Организация инструментального хозяйства режимного предприятия
14. Организация ремонтного хозяйства режимного предприятия
15. Организация транспортного хозяйства режимного предприятия (на примере предприятия)
16. Организация контроля работ по кейтеринговому обслуживанию на режимном предприятии
17. Организация планирования материально – технического снабжения на режимном предприятии
18. Основные направления развития энергетического хозяйства предприятия
19. Организация перевозок готовой продукции на примере промышленного предприятия
20. Организация работ по приемке, хранению, учету и выдаче материалов на складах
21. Организация снабжения производственных цехов и участков
22. Аутсорсинг бизнес процессов на предприятии
23. Организация энергетического хозяйства на режимном предприятии
24. Организация работ по обеспечению санитарного состояния предприятия
25. Инфраструктура жилищно – коммунального хозяйства, вахтовые работы

### **Критерии оценки курсовой работы**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.