



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
«Экономическая безопасность»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
экономики предприятия  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_ Данилова У.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Разумова Ю.В.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экологический менеджмент на режимных объектах

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

**Форма подготовки (очная)**

курс  5  семестр  9   
лекции  0  час.  
практические занятия  36  час.  
лабораторные работы  0  час.  
в том числе с использованием МАО лек.   /пр.  36  /лаб.   час.  
всего часов аудиторной нагрузки  36  час.  
в том числе с использованием МАО  36  час.  
самостоятельная работа  72  час.  
в том числе на подготовку к экзамену  0  час.  
контрольные работы (количество) – не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрены  
зачет  9  семестр  
экзамен -

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16. 01. 2017 г. № 20.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, протокол №   от «   » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Заведующий (ая) кафедрой: д-р экон. наук, доц. Разумова Ю.В.  
Составитель (ли): д-р. техн. наук, проф. Карастелев Б.Я.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Specialist's degree in 38.05.01 Economic security**

**Specialization title: Economics and organization of production on the regime objects**

**Course title: Environmental management**

**Variable part of Block 1, \_3\_ credits.**

**Instructor:** Karastelev Boris Yakovlevich, Doctor of Technical Sciences, Professor.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to navigate in political and social processes, use knowledge and methods of humanitarian and social sciences in solving professional problems;
- the ability to logical thinking, analysis, systematization, generalization, critical comprehension of information, setting research tasks and choosing ways to solve them;
- the ability to apply mathematical tools to solve economic problems.

**Learning outcomes:**

professional competences (PC):

- the ability to make optimal management decisions, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and opportunities for using available resources (PC-43).

**Course description:** environmental management as a standardized environmental management system at the enterprise, general requirements and guidelines of international standards for the environmental management system, implementation and operation of the environmental management system, organizational structures, staffing and documentation of the system, technical and economic aspects of planning, implementation and operation of environmental management systems.

**Main course literature:**

1. Anisimov A.V. Environmental management: a textbook / AV Anisimov. - Rostov-on-Don: Phoenix, 2011. -348 s.
2. Belov G.V. Environmental management of the enterprise: a textbook / G.V.Belov. -Moscow: Logos, 2010.-240 s.
3. Rodkin OI Environmental management: a teaching aid / OI Rodkin, Ch. A. Romanovsky, SS Poznyak. -Minsk: RIVSH, 2012.- 254 s.

**Form of final control: pass-fail exam**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологический менеджмент на режимных объектах»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологический менеджмент на режимных объектах» предназначена для специалистов направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Данная дисциплина относится к разделу вариативной части как обязательная дисциплина. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Экологический менеджмент на режимных объектах» основывается на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Менеджмент», «Организация производства на режимных объектах», «Инфраструктура режимных объектов», «Контроллинг на режимных объектах»; подготовить к прохождению производственной и преддипломной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

экологический менеджмент как стандартизированная система управления охраной окружающей среды на предприятии, общие требования и руководящие указания международных стандартов по системе управления охраной окружающей среды, внедрение и функционирование системы экологического менеджмента, организационные структуры, кадровое обеспечение и документирование системы, технико-экономические аспекты планирования, внедрения и функционирования систем экологического менеджмента.

**Целями** освоения дисциплины «Экологический менеджмент на режимных объектах» являются формирование представления о современных управленческих инструментах и механизмах, направленных на снижение загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов, приобретение навыков эколого-экономического анализа предприятия, разработки и внедрения систем экологического менеджмента на предприятиях.

### **Задачи:**

- дать представление об экологическом менеджменте, как о качественно новом подходе к решению проблемы загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов;
- сформировать представление о комплексе управленческих инструментов направленных на снижение загрязнения окружающей среды;

- научиться разрабатывать и внедрять системы экологического менеджмента на предприятиях.

Для успешного изучения дисциплины «Экологический менеджмент на режимных объектах» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

*Общекультурные:* владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

*Общепрофессиональные:* способность собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-43, способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	принципы и особенности экологического менеджмента
	Умеет	определять направления стратегического развития предприятия с позиций экологического фактора
	Владеет	приемами совершенствования управленческих решений, инструментами обоснования рекомендаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологический менеджмент на режимных объектах» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-проблемная, лекция-беседа, дискуссии, деловые игры, проблемные семинары, кейсы из производственной практики, лабораторные работы на базовых предприятиях.

# I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

*Не предусмотрено учебным планом*

# II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

## Практические занятия (36 час.)

**Тема 1. Экологический менеджмент и стратегия устойчивого развития (9 час).**

### Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятию «экологический менеджмент» как науки и как практической деятельности. Каковы цели изучения данного курса?
2. Сформулируйте цель внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.
3. Перечислите факторы, определяющие необходимость внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.
4. Назовите основополагающие принципы устойчивого развития государства, отраженные на конференции в Рио-де-Жанейро.
5. Как оценивается устойчивость экономической системы?
6. Каковы соотношения между численностью населения, использованием ресурсов, технологией, деградацией окружающей среды и загрязнением?
7. Перечислите отличия моделей «отходопроизводящее общество» и «природосберегающее общество».
8. Каковы особенности состояния окружающей среды в России?
9. Назовите предпосылки для успешного перехода России к устойчивому развитию.
10. Каковы цели, задачи и основные этапы перехода России к модели устойчивого развития?

### Практические задания:

Подготовьте эссе по следующим темам:

1. Каковы основные преимущества или недостатки устойчивой мировой экономики? Выступаете ли Вы за постепенный переход к такой системе? Объясните свою позицию.
2. Объясните, почему Вы согласны или не согласны со следующими положениями:

- высокий уровень использования ресурсов в развитых странах есть явление благотворное;
- более развитые страны стимулируют экономический рост менее развитых стран, покупая у них сырье;
- мир никогда не останется без ресурсов, так как технологические нововведения обеспечат замену или позволят использовать ресурсы с низкими концентрациями.

3. Какие основные тенденции общества в сфере природопользования Вы видите сегодня? Какие из них нежелательны, а какие желательны? Используйте различные комбинации этих тенденций для создания сценария развития мира в 2020 г. Определите сценарий, который Вы предпочитаете, составьте программу достижения этого варианта будущего.

**Задача 1. «Экологизация экономики – основа устойчивого развития».**

**Цель работы:**

- Основные статьи затрат на природопользование согласно бухгалтерскому учёту
- Основные документы необходимые для предоставления природоохранным органам

**Задача 2. «Изучение экономических показателей потенциала социально-экономической защиты на предприятиях»**

**Цель работы.**

- рассчитать экономические показатели потенциала социально-экологической защиты и провести эколого-экономическую диагностику предприятия.

**Тема 2. Теоретические аспекты управления качеством окружающей среды(9 час.).**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Назовите виды и условия возникновения экологических издержек производства.
2. Что понимается под ущербом от загрязнения окружающей среды?
3. Назовите основные типы природоохранных технологий и охарактеризуйте затраты на их реализацию.
4. Как определяется экономический оптимум загрязнения окружающей среды?
5. В чем заключается суть подхода к экономическому регулированию природоохранной деятельности?
6. Назовите и охарактеризуйте способы интернализации экстерналий издержек. Какой из них в наибольшей степени соответствует принципу «загрязнитель платит»? Объясните.

7. В чем достоинства и недостатки метода полной компенсации предприятием - загрязнителем ущерба от загрязнения окружающей среды?

8. Объясните, каким образом внешние издержки превращаются во внутренние при введении платежей за загрязнение, рассчитанные на основе предельных природоохранных затрат? В чем достоинства и недостатки этого метода.

9. Нарисуйте и объясните кривую спроса на ассимиляционный потенциал. От каких факторов зависит экономическая оценка ассимиляционного потенциала?

### **Практические задания:**

**Задача 1.** Определить экономическую целесообразность внедрения различных систем очистки сточных вод на промышленном предприятии.

**Задача 2.** Оценить варианты очистки газов сталеплавильного цеха при объеме выпуска стали 9 млн. т./год. Предполагается, что цех работает 10 лет.

Учетная ставка банка 20% (средства будут взяты в кредит). Характеристика потока газа по вариантам представлена в таблице. Показатель, учитывающий характер рассеивания, равен 10. Относительная опасность выбросов пыли составляет 85,0; SO<sub>2</sub>-22,0; CO<sub>2</sub>-1,0; NO<sub>x</sub>-21,1 усл. т. /т.

**Задача 3.** В результате выплавки стали в конвертере образуется конвертерный газ, обладающий химической энергией. Существуют три варианта отвода и утилизации конвертерных газов, данные в таблице 8.

1. Очистка, частичное дожигание и выброс газа в атмосферу.
2. Очистка, сборка в газгольдер и подача газа потребителю.
3. Очистка, сборка в газгольдер, доочистка в скруббере и подача газа потребителю.

Средства на оборудование могут быть получены в банке в кредит. Процентная ставка банка 20% .

Показатель относительной опасности пыли 100 усл. т. /т.

Показатель относительной опасности оксидов азота 21,1 усл. т. /т.

Показатель относительной опасности оксидов углерода 1 усл. т. /т.

### **Тема 3. Практические методы управления качеством окружающей природной среды(9 час.).**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Назовите критерии, по которым определяется эффективность методов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Как классифицируются методы управления охраной окружающей среды?

3. Перечислите методы административного воздействия на виновников загрязнений. Как действует система административных методов управления охраной окружающей среды?

4. В чем достоинства и недостатки административных методов управления охраной окружающей среды?

5. Назовите основные принципы и виды экологического нормирования.

6. Сущность ПДК и ее разновидности. Как взаимосвязаны ПДВ и ПДК?

7. Что такое экологический контроль и каковы его виды?

8. В чем состоит экономическое стимулирование охраны окружающей среды?

9. Почему платежи за загрязнение окружающей среды называются перераспределительными?

10. Назовите области наиболее эффективного применения экономических методов управления природоохранной деятельностью, их достоинства и недостатки.

11. В чем сущность рыночных методов управления природоохранной деятельностью? Поясните примерами. В чем их преимущество перед другими методами управления охраной окружающей среды?

12. Разъясните концепцию экологической лицензии на выбросы. Какими факторами определяется заинтересованность предприятий в приобретении экологических лицензий?

### **Практические задания:**

1. Темы для подготовки эссе:

1. У какой из природных стратегий:

- больше величина административных расходов;

- выше экологическая эффективность;

- больше коэффициент полезного действия на экономику в целом?

Объясните Вашу позицию.

2. Какой из методов управления качеством окружающей природной среды в большей степени соответствует принципу справедливого распределения?

Объясните Вашу позицию.

2. Практическое занятие по технологии «Дебаты» на тему «Рыночные методы управления природоохранной деятельностью наиболее эффективны для текущей экологической ситуации в России».

**Задача 1. «Экологическая экспертиза хозяйственной деятельности промышленного предприятия»**

**Цель работы.**

- проанализировать материально-технический баланс предприятия;

- выполнить анализ данных о загрязнении территории;
  - оценить уровни комплексных факторов экологического риска;
  - определить общий экологический риск предприятия;
- написать экспертное заключение

### **Задача 2. «Расчет зоны загрязнения поверхностных вод от сброса сточных вод»**

#### **Цель работы.**

- рассчитать изменения концентрации загрязняющих веществ в реке от створа выпуска сточных вод до впадения в озеро;
- построить эпюры загрязнения реки;
- определить зону загрязнения для двух загрязняющих веществ;
- определить концентрацию загрязняющих веществ;
- сделать вывод о воздействии сброса сточных вод на загрязнение озера и возможность использовать его.

### **Задача 3. «Количественная экономическая оценка природных ресурсов»**

#### **Цель работы.**

- провести экономическую оценку минеральных ресурсов по затратном методу с учетом фактора времени;
- определить полную народнохозяйственную экономическую эффективность.

### **Задача 6. «Эколого-экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды»**

#### **Цель работы.**

- провести эколого-экономическую оценку загрязнения окружающей среды определив экономический эффект от варианта переработки твердых бытовых отходов (ТБО) методом пиролиза с получением в качестве товарного продукта углеродистого остатка, взамен складирования их на свалках.

### **Тема 4. Управление природоохранной деятельностью в России(4 час.)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Перечислите федеральные природоохранные законы. Какова роль федеральных законов в управлении природопользованием и охраной окружающей среды?

2. Изложите основные требования ФЗ «Об охране окружающей среды» от 20 декабря 2001 года, предъявляемые к хозяйственным и иным объектам.

3. Охарактеризуйте систему государственных органов экологического управления.
4. На какое ведомство возложена организация охраны окружающей среды? Какова компетенция этого органа экологического управления?
5. В чем заключается особенность экологического управления в городах?
6. Перечислите и кратко характеризуйте основные инструменты административного экологического управления.
7. Какие органы осуществляют государственный экологический контроль и каковы их полномочия?
8. Что понимается под экологической экспертизой?
9. Каковы виды и основные принципы экологической экспертизы?
10. Каковы задачи экономического механизма управления природоохранной деятельностью в РФ?
11. Платность природопользования и ее виды.
12. В чем состоит экономическое стимулирование охраны окружающей среды?
13. Дайте сравнительную характеристику применяемых в России механизмов управления охраной окружающей среды.

#### **Практические задания:**

#### **Практическое занятие №1**

#### **Темы для подготовки эссе.**

1. Как Вы считаете, какие основные сильные и слабые стороны у правительства РФ с точки зрения охраны окружающей среды?
2. Как организовано управление охраной окружающей среды в Приморском крае? Какие дополнительные механизмы управления Вы можете предложить?  
Объясните свою позицию.
3. Объясните, почему Вы согласны или не согласны с каждым из нижеследующих утверждений:
  - «Правительству РФ надо ужесточить экологическое нормирование и контроль за соблюдением предприятиями экологического законодательства, чтобы улучшить состояние окружающей среды».
  - «Для предотвращения загрязнения и снижения неоправданных потерь ресурсов и количества отходов правительству России надо облагать налогами наносящие ущерб окружающей среды виды деятельности».
  - «Только дальнейший экономический рост позволит нам иметь достаточное количество денег для охраны окружающей среды. Если Вы не согласны с этой точкой зрения, то как нам следует решать эту проблему?»

## Практическое занятие №2.

### Задачи:

**Задача 1.** При расширении карьера по добыче известняка на участке смешанных лесов размером в 1 га при проведении взрывных работ был снят грунт на глубину до двух метров. Мощность уничтоженного почвенного слоя - 0,5 м.

В ходе работ вырублен лес и уничтожена подстилка и травянистый покров.

Документы, подтверждающие правомочность произведенных действий, отсутствуют.

В результате произведенных действий причинен вред среде обитания объектов животного мира:

1) уничтожена почва, подстилка и иные местообитания беспозвоночных животных, в том числе беспозвоночных животных, относящихся к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации;

2) уничтожена среда обитания объектов животного мира, не относящихся к беспозвоночным животным.

Территория расположения участка относится к зоне смешанных лесов.

Участок является средой обитания видов, характерных для данной природноклиматической зоны, в том числе:

- пресмыкающихся (ящерицы и змеи);

- птиц (отряд дятлообразные, отряд воробьинообразные, отряд удоподобные);

- млекопитающих (семейство ежевых, семейство землеройковых, семейство мышинных, семейство мышовковых).

Участок также является средой обитания вида, занесенного в Красную книгу Российской Федерации, – бабочки обыкновенный Аполлон.

Затраты на выполнение комплекса работ, связанных с приобретением, транспортировкой и размещением растительного грунта, по замене уничтоженной почвы (подстилки) и иных местообитаний составляют 1000 руб./м<sup>3</sup>.

Норматив стоимости почвенных беспозвоночных животных, обитающих на 1 м<sup>2</sup> земельного участка установлен постановлением 143 руб./м<sup>2</sup> для зоны смешанных лесов. Норматив стоимости объектов животного мира, относящихся к иным беспозвоночным животным (не почвенным), исключая беспозвоночных животных, занесенных в Красную книгу Российской Федерации, в соответствии с приложением 1, – 50 руб./ м<sup>2</sup>.

Сокращение численности животных определяется в размере 100% численности популяции.

Численность животных определена исходя из средних биологических норм плотности каждого вида.

#### **Задача 2. «Эколого-экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды»**

##### **Цель работы.**

- провести эколого-экономическую оценку загрязнения окружающей среды определив экономический эффект от варианта переработки твердых бытовых отходов (ТБО) методом пиролиза с получением в качестве товарного продукта углеродистого остатка, взамен складирования их на свалках.

#### **Задача 3. «Экономическая оценка ущерба, причиняемого выбросами в атмосферный воздух и эффективность мероприятий по охране атмосферного воздуха»**

##### **Цель работы.**

- определить экономическую оценку ущерба, причиняемого выбросами загрязнений в атмосферный воздух, для населенных мест и пригородных зон отдыха;
- рассчитать экономическую эффективность мероприятий по охране атмосферного воздуха в планируемом году.

#### **Задача 4. «Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий»**

##### **Цель работы.**

- определить экономическую целесообразность и экологическую значимость каждого варианта системы очистки сточных вод;
- сделать выбор лучшего.

#### **Задача 5. «Расчет платежей за загрязнение окружающей среды»**

##### **Цель работы.**

- провести расчет платежей осуществляемых предприятием расположенным в г. Владивосток за загрязнение окружающей среды.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экологический менеджмент на режимных объектах» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретическая часть	ПК-43	знает - принципы и особенности экологического менеджмента; знает- методы и приемы сбора, анализа и обработки данных по хозяйственной деятельности предприятия	УО-1, УО-2, УО-4	Вопросы по темам/разделам дисциплины, Перечень дискуссионных тем
2	Практическая часть	ПК-43	умеет - определять направления стратегического развития предприятия с позиций экологического фактора умеет- обоснованно использовать эффективные методы экологического менеджмента в конкретных бизнес-ситуациях	ПР-1, ПР-2, ПР-4,	Задания для зачета, Комплект контрольных заданий, Фонд тестовых заданий,

			<p>владеет: приемами совершенствования управленческих решений, инструментами обоснования рекомендаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеет- навыками проектирования элементов систем экологического менеджмента</p>	Темы рефератов
--	--	--	---	----------------

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Анисимов А.В. Экологический менеджмент : учебник/ А. В. Анисимов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. -348 с
2. Белов Г.В. Экологический менеджмент предприятия: учебное пособие/ Г. В.Белов. -Москва: Логос, 2010.-240 с.
3. Родькин О.И. Экологический менеджмент : учебно-методическое пособие/  
О. И. Родькин, Ч. А. Романовский, С. С. Позняк. -Минск: РИВШ, 2012.-254 с.

### **Дополнительная литература:**

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) часть вторая от 5 августа  
2000 г. N 117-ФЗ
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.
6. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 года
7. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 года
8. ФЗ «О недрах» N 2395-1 от 21 февраля 1992 года
9. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» 14 марта 1995  
года  
N 33-ФЗ
10. ФЗ «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. №52 ФЗ
11. ФЗ «Об экологической экспертизе» 23 ноября 1995 года N 174-ФЗ
12. «О мелиорации земель» N 4-ФЗ 10 января 1996 года

13. ФЗ «Об отходах производства и потребления» 24 июня 1998 года N 89-ФЗ
14. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года
15. ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» 4 мая 1999 года N 96-ФЗ
16. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 20.12.2001 года.
17. ФЗ «О рыболовстве и сохранение водных биологических ресурсов» 20 декабря 2004 года №166-ФЗ
18. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. №344 «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными передвижными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления»
19. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. N 876 «О ставках платы за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности»
20. Постановление Правительства РФ от 8 мая 2007 г. N 273 «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства»
21. Постановление Правительства РФ от 22 мая 2007 г. N 310 «О ставках платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности»
22. Приказ Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 25 мая 1999 г. N 399 «Об утверждении такс для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный юридическими и физическими лицами незаконным добыванием или уничтожением объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты»
23. Приказ Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. N107 «Об утверждении методики исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира, занесенным в красную книгу Российской Федерации, а также иными объектами животного мира, не относящимся к объектам охоты и рыболовства и среде их обитания»

6. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования: Учеб. пособие / Моск. Гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. –М: ТОО «ТЕИС», 1997. – 272 с.
7. Варламов А.А., Хабаров А.В. Экология землепользования и охрана природных ресурсов –М: Колос, 1999. –159 с.
8. Воронцов А.П. Экономика природопользования: Учебник / А.П. Воронцов. – М: ИКФ «ЭКМОС», 2002. –424 с.
9. Вронский В.А. Прикладная экология: Учеб. пособие. –Ростов –н/Д: Изд-во «Феникс», 1996. –512 с.
10. Вронский В.А. Экология: Словарь-справочник. –Ростов –н/Д: Изд-во «Феникс»; М: Зевс, 1997. - 572 с.
11. Глухов В.В. Экономические основы экологии: Учеб. поб. Для вузов. Доп. УМО / В.В. Глухов, Т.П. Некрасова. –3-е изд. –СПб: Питер, 2003. –384 с.
12. Глухов В.В., Лисочкина Т.В., Некрасова Т.П. Экономические основы экологии: Учебник –СПб: «Специальная литература», 1997. –304 с.
13. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природных ресурсов: Учеб. пособие – М: Аспект Пресс, 1999. –319 с.
14. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природопользования –М: Аспект Пресс, 1995. –188 с.
24. Денисов Ю.Н. Экологический менеджмент: Учебное пособие / Бийский технологический институт, Алт. ГТУ, Бийск: Изд-во БТИ, 2000. –115 с.
15. Доклад «О состоянии окружающей природной среды в Республике Алтай в 2000 году» –Горно-Алтайск. Государственный комитете природных ресурсов по РА, 2001 г. –176 с.
16. Информационная теория стоимости и система экономической оценки природных ресурсов / отв. ред. К.К. Вальтух. –Новосибирск: Изд-во СО РАН, 1999. –598 с.
17. Лопатин В.Н. Менеджмент и маркетинг в экологии : хрестоматия по курсу /В.Н. Лопатин. –М., 2001. –169 с.
18. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования: Учебник, Доп. Минобразования РФ / Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный. – 2-е изд., перераб и доп. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 454 с.

19. Макар С.В. Основы экономики природопользования: Учеб. пособие / Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова. – М: ИМПЭ: Триада, 1998. – 192 с.
20. Нестеров А.М., Нестеров А.П., Экономика природопользования и рынок:  
[Учеб. для вузов для экономических специальностей] М: Закон и право, 1997. – 412 с.
25. Новоселов А.П., Аракелова Г.А., Астафьева О.Е. Управление природопользованием и ресурсосбережением: Учебное пособие / ГУУ. М., 2003. – 48 с.
21. Поздняков В.Я. Экономика природопользования: учебно-метод. пособие  
рек. ред.-изд. сов. Российской академии образования / В.Я. Поздняков. – М:  
Изд-во МПСИ. – Воронеж: Изд-во НПО «МОДЕК», 2003.
22. Фомичева Е.В. Экономика природопользования: Учеб. пособие / Е.В. Фомичева. –М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. –208 с.
23. Хусанов Т., Безбородов А., Безбородов Ю. Основы экологического менеджмента // Проблемы теории и практики управления. 1998. №5.
24. Цветков В.Я. Геоинформационные системы и технологии. –М.: Финансы и статистика, 1998.
26. Шалмина Т.Г. Экологический менеджмент: (Территориальный аспект):  
Учеб. пособие / Мин-во проф. образования РФ, Новосибирский государственная академия экономики и управления, Зап.-Сиб. Отд. Российской экологической академии. –Новосибирск: НГАЭИУ, 1990. –220 с.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Согласно учебному плану, изучение дисциплины включает: посещение лекций, участие в практических занятиях, выполнение лабораторных работ, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, выполнение контрольной работы, предоставление ее в срок, указанный в учебном графике.

Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии систематической самостоятельной работы над учебным материалом, предусмотренным

программой. Абсолютное большинство проблем, рассматриваемых в дисциплине, носят практический характер, что требует систематической работы со специальными экономическими журналами.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для изучения дисциплины в учебном процессе используется компьютерный класс, который оснащен компьютерами с интерактивной базой и выходом в интернет. В компьютерном классе студенты проходят промежуточные, итоговые тестирования по данной дисциплине. Аудитория оборудована по современным техническим требованиям, включая наличие интерактивных досок.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Экологический менеджмент на режимных объектах»**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация «Экономика и организация производства  
на режимных объектах»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2017**

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет следующие **функции**:

- развивающая – повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов;

- информационно-обучающая – внеаудиторная учебная деятельность студентов;

- ориентирующая и стимулирующая, придающая процессу обучения профессиональную направленность;

- воспитывающая, формирующая и развивающая профессиональные качества специалиста; исследовательская, развивающая новый уровень профессионально-творческого мышления.

Самостоятельная работа проводится с **целью**:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Для достижения указанных целей студенты на основе плана самостоятельной работы должны решать следующие **задачи**:

- изучать рекомендуемые литературные источники;

- проработать базовый конспект и дополнить его необходимыми пояснениями;

- ответить на вопросы для самоподготовки;

- выполнить предложенные по каждой теме тестовые задания;

- выполнить задачи для самостоятельного решения и сделать выводы по полученным результатам;

- выполнить контрольную или курсовую работу (в соответствии с учебным планом).

Самостоятельная работа включает такие **формы работы** как:

- работа с базовым конспектом – дополнение необходимыми пояснениями, примерами; получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины;

- подготовка ответов на вопросы для самоконтроля и тестовые задания;
- работа с рекомендуемой литературой по дисциплине;
- самостоятельное решение типовых задач по теме и задач повышенной сложности;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

1) План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение (час)</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1</b>	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию, работа с базовым конспектом	10	Текущий контроль
<b>2</b>	3-4неделя	Подготовка к практическому занятию, тестовым заданиям	10	Текущий контроль
<b>3</b>	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию, работа с базовым конспектом	10	Текущий контроль
<b>4</b>	7-8 неделя	Подготовка к практическому занятию, тестовым заданиям	10	Текущий контроль
<b>5</b>	9-10 неделя	Подготовка к практическому занятию, работа с базовым конспектом	10	Текущий контроль
<b>6</b>	11-12 неделя	Подготовка к практическому занятию, тестовым заданиям	10	Текущий контроль

7	13-14 неделя	Подготовка к практическому занятию, работа с базовым конспектом	10	Текущий контроль
8	15-16 неделя	Подготовка к практическому занятию, тестовым заданиям	10	Текущий контроль
9	17-18 неделя	Подготовка к практическому занятию, работа с базовым конспектом	10	Текущий контроль
10		Подготовка к зачету	18	Рубежный контроль
	ИТОГО		108 час.	

**Темы для самостоятельного изучения по дисциплине «Экологический менеджмент на режимных объектах»**

**Тема №1. Концепция экологического менеджмента – 6 час.**

***1. Использование стандартов ИСО при организации систем экологического менеджмента на предприятии***

- Экологическая политика
- Требования к документации по экологическому менеджменту

*Литература:*

Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / С.С. Тимофеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 349 с.

Белоусов В.И. и др. Экологический менеджмент. - М., 1999.

Экономическая и финансовая политика в сфере охраны окружающей среды: сб. аналитических мат-лов, нормативно-правовых актов и ведомственных док. - М., 1999.

***2. Организация системы экологического менеджмента на предприятии***

- Классификация экологических служб по способу организации деятельности:

Экологическая служба дифференцированного типа

Экологическая служба интегрированного типа

Экологическая служба смешанного типа

- Классификация в зависимости от значимости природоохранных целей в стратегии развития компании:

Структура с отсутствием системы экологического менеджмента

Структура, в которой экологическая служба совмещена с другим подразделением

Структура, в которой экологическая служба (менеджер) выделена в отдельное подразделение (должность)

- Характер взаимосвязи подразделения по охране окружающей среды с прочими подразделениями организации

*Литература:*

Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / С.С. Тимофеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 349 с.

Белоусов В.И. и др. Экологический менеджмент. - М., 1999.

Красовская Н.П. и др. Экологический менеджмент природоохранной деятельности предприятий. - Ростов н/Д, 1998.

## **Тема №2. Административно-хозяйственный механизм экологического менеджмента – 12 часов**

### ***1. Экомаркировка и экореклама продукции***

- Правила реализации зелёной рекламы

*Литература:*

Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / С.С. Тимофеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 349 с.

Белоусов В.И. и др. Экологический менеджмент. - М., 1999.

Сафронов Е.В. Экологический менеджмент на предприятии. - Екатеринбург, 2001.

### ***2. Экологический учет и отчетность на предприятии***

- Содержание экологических отчетов

*Литература:*

Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / С.С. Тимофеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 349 с.

Экоучет и аудит; сб. ст. - М., 1997.

Серов Г.П. Экологический аудит. Концептуальные и организационно-правовые основы. - М., 2000.

### ***3. Экологический аудит. Цели и порядок проведения***

- Понятие экологического аудита

- Функции экологического аудита

- Классификация экологического аудита

- Порядок проведения экоаудита

*Литература:*

Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / С.С. Тимофеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 349 с.

Методические и нормативно-методические основы экоаудирования в РФ. - М., 1999.

Экоучет и аудит; сб. ст. - М., 1997.

Серов Г.П. Экологический аудит. Концептуальные и организационно-правовые основы. - М., 2000.

### ***4. Учет экологического фактора при приватизации***

- Проблема учета экологического фактора при приватизации

- Классификация объектов подлежащие приватизации по экологическому и экономическому состоянию
- Экологическая санация

*Литература:*

Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / С.С. Тимофеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 349 с.

Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Г. Глушкова. – СПб: Гардарики, 2005. – 447 с.

**Тема №3. Экономическое обеспечение экологического менеджмента  
– 12 часов**

***1. Платежи за природопользование***

- Плата за загрязнение (экологический налог)

*Литература:*

Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Г. Глушкова. – СПб: Гардарики, 2005. – 447 с.

Нестеров П.М. и др. Экономика природопользования и рынок. - М., 1997.

Экономическая и финансовая политика в сфере охраны окружающей среды: сб. аналитических мат-лов, нормативно-правовых актов и ведомственных док. - М., 1999.

***2. Налоговое стимулирование в экологической сфере***

*Литература:*

Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / С.С. Тимофеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 349 с.

Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Г. Глушкова. – СПб: Гардарики, 2005. – 447 с.

Налоговый кодекс РФ.

Нестеров П.М. и др. Экономика природопользования и рынок. - М., 1997.

Экономическая и финансовая политика в сфере охраны окружающей среды: сб. аналитических мат-лов, нормативно-правовых актов и ведомственных док. - М., 1999.

**Тема №4. Правовые аспекты регулирования деятельности хозяйствующих субъектов с учётом экологического фактора  
– 6 часов**

***1. Виды ответственности за экологические правонарушения***

- Классификация ответственности по видам природных ресурсов
- Классификация ответственности по способам причинения вреда (загрязнение, истощение, порча, повреждение, уничтожение)
- Классификация ответственности по применяемым санкциям (в зависимости от субъекта ответственности).

*Литература:*

Экологический менеджмент: Учебное пособие для вузов / С.С. Тимофеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. — 349 с.

Уголовный кодекс РФ.

Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Земельный кодекс РФ.

Водный кодекс РФ.

Лесной кодекс РФ.

Экологическое право: Под ред., В.В. Гучкова. - М., 2000.

Серов Г.П. Экологический аудит. Концептуальные и организационно-правовые основы. - М., 2000.

### **Темы рефератов по курсу:**

1. Информационные системы в экологическом менеджменте
2. Глобальные экологические проблемы
3. Экологическая информация на предприятии
4. Международная практика экологической сертификации
5. Переход России на путь устойчивого развития
6. Сравнительная характеристика стран по уровню потребления природных ресурсов
7. Малоотходные производственные технологии
8. Стандарты качества окружающей природной среды
9. Экономические методы управления окружающей среды в странах с развитой рыночной экономикой
10. Роль экологической лицензии в управлении природоохранной деятельностью
11. Нормативно-правовое обеспечение охраны окружающей среды в России
12. Оценка эффективности системы платы за разработку и добычу полезных ископаемых в России
13. Система органов государственного управления природоохранной деятельностью в России
14. Оценка эффективности государственного экологического контроля в России
15. Органы управления природоохранной деятельностью в Российской Федерации
16. Возникновение экстерналий при использовании природных ресурсов
17. Опыт развитых стран в интернализации внешних издержек
18. Проблема ратификации Киотского соглашения
19. Развитые и развивающиеся страны на пути устойчивого развития

### **Методические указания к выполнению реферата**

#### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключение, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер

шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

#### Критерии оценки реферата

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность к объявленному сроку	10
2	Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета	30
	Аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты социально-экономической действительности или собственный опыт	20
3	Представление собственной точки зрения, аргументированной (позиции, отношения) по теме исследования	20
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	20
6	ИТОГО	100



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «**Экологический менеджмент на режимных объектах**»  
**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**  
Специализация «**Экономика и организация производства на режимных  
объектах**»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2017**

**І. Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент  
на режимных объектах»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ПК-43, способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает
Умеет		определять направления стратегического развития предприятия с позиций экологического фактора
Владеет		приемами совершенствования управленческих решений, инструментами обоснования рекомендаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретическая часть	ПК-43	знает - принципы и особенности экологического менеджмента; знает- методы и приемы сбора, анализа и обработки данных по хозяйственной деятельности предприятия	УО-1, УО-2, УО-4	Вопросы по темам/разделам дисциплины, Перечень дискуссионных тем
2	Практическая часть	ПК-43	умеет - определять направления стратегического развития предприятия с позиций экологического фактора умеет- обоснованно использовать эффективные методы экологического менеджмента в конкретных бизнес-ситуациях	ПР-1, ПР-2, ПР-4,	Задания для зачета, Комплект контрольных заданий, Фонд тестовых заданий,

			<p>владеет: приемами совершенствования управленческих решений, инструментами обоснования рекомендаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеет- навыками проектирования элементов систем экологического менеджмента</p>		<p>Темы рефератов</p>
--	--	--	---	--	-----------------------

## ТЕСТЫ

1. Дайте наиболее корректное определение экологическому менеджменту:
  - а. экологический менеджмент - это управление устойчивым развитием экономики;
  - б. экологический менеджмент – это управление природопользованием и охраной окружающей среды;
  - в. экологический менеджмент – это управление, направленное на решение экологических проблем;
  - г. экологический менеджмент – это управление добычей природных ресурсов.
2. Как можно охарактеризовать современную экономику развитых стран:
  - а. природосберегающее общество;
  - б. общество производящее отходы;
  - в. устойчивая экономика;
  - г. общество, удовлетворяющее потребности.
3. Что понимается под экономическим экологическим ущербом:
  - а. ухудшение качества жизни людей;
  - б. денежная оценка негативных изменений основных свойств окружающей среды;
  - в. ассимиляционная емкость территории;
  - г. затраты на реализацию природоохранных мероприятий.
4. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды для хозяйственных субъектов является издержками:
  - а. экстернальными;
  - б. интернальными;
  - в. внутренними;
  - г. нет правильного ответа
5. Какой метод возмещения экологического ущерба базируется на учете ассимиляционной емкости территории:
  - а. потребовать от предприятия-загрязнителя полной компенсации ущерба;
  - б. введение платежей на основе предельных природоохранных затрат;
  - в. введение имущественных прав;
  - г. б) и в).
6. Что относится к природным ресурсам особо охраняемых территорий:
  - а. ассимиляционная емкость территории;
  - б. ресурсы природоохранного значения;
  - в. ресурсы военной промышленности;
  - г. рекреационные ресурсы.
7. Дайте определение пределу устойчивости окружающей среды:
  - а. предел устойчивости окружающей среды – это объем вредных примесей, который окружающая среда может перерабатывать без вреда для себя;
  - б. предел устойчивости окружающей среды – это уровень загрязнения, при превышении которого резко ухудшаются свойства окружающей среды;
  - в. предел устойчивости окружающей среды – это объем выбросов, при превышении которого изменяется качество окружающей среды;

г. предел устойчивости – это объем выбросов, в котором достигается равенство природоохранных затрат ущербу.

8. Что из перечисленного является природным капиталом:

а. дороги;

б. основные средства;

в. знания;

г. необработанное сырье.

9. В природосберегающем обществе производятся товары для удовлетворения:

а. потребностей;

б. запросов;

в. нужд;

г. а) и в).

10. Что не является принципом устойчивого развития экономики:

а. устранение несправедливых отношений между расами;

б. сохранение природного капитала;

в. сохранение искусственного капитала;

г. повышение потребления товаров.

11. В чем заключается цель экологического менеджмента на предприятии:

а. в том, чтобы продукция, технология и инфраструктура отвечали экологическим требованиям;

б. в том, чтобы уменьшить влияние производства на окружающую среду;

в. в том, чтобы организовать утилизацию отходов производства;

г. ресурсосбережение.

12. Главная идея концепции устойчивого развития экономики заключается:

а. в повышении темпов экономического роста;

б. в снижении уровня безработицы и темпов инфляции;

в. в рассмотрение проблем природной среды в единстве с социально-экономическими процессами;

г. в снижении экономического экологического ущерба.

13. Какие ресурсы относятся к группе, приносящей ежегодный доход:

а. земельные;

б. минерально-сырьевые;

в. заповедные;

г. а) и б).

14. Деградация окружающей среды не зависит:

а. от численности населения;

б. от количества потребляемых ресурсов на душу населения;

в. от запасов природных ресурсов;

г. от загрязнения на единицу используемых ресурсов.

15. Какой тип перенаселения наблюдается в промышленно развитых странах:

а. людское перенаселение;

б. перепотребление товаров;

в. перенаселение живых организмов;

г. а) и б).

16. Какой метод интернализации экстерналильных издержек является наиболее перспективным в рыночной экономике:

- а. потребовать от предприятия-загрязнителя полной компенсации затрат;
- б. ввести платежи за загрязнение, рассчитанные на основе предельных природоохранных затрат;
- в. ввести имущественные права на ассимиляционный потенциал;
- г. все методы трудно реализуемы на практике.

17. Оптимум загрязнения - это:

- а. объем вредных примесей, который окружающая среда может переработать без вреда для себя;
- б. уровень загрязнения, при превышении которого резко ухудшаются свойства окружающей среды;
- в. объем выбросов, при превышении которого изменяется качество окружающей среды;
- г. объем выбросов, в котором достигается равенство природоохранных затрат ущербу.

18. Какой фактор является предпосылкой для успешного движения к устойчивому развитию России:

- а. бесплатность природных ресурсов;
- б. богатство природных ресурсов;
- в. износ производственных фондов;
- г. химизация сельского хозяйства.

19. Что не является элементом устойчивости экономической системы:

- а. экоэффективность;
- б. экосправедливость;
- в. ограничение использования природного капитала;
- г. нет правильного ответа.

20. Что лежит в основе классификации методов управления окружающей средой:

- а. политическое устройство государства;
- б. характер вмешательства государства;
- в. величина финансовых ресурсов, направляемая на природоохранные мероприятия;
- г. экологическая ситуация.

21. Что из перечисленного ниже является существом административных методов:

- а. нормативы и стандарты;
- б. платежи за загрязнение;
- в. рынок загрязнения;
- г. экологическая лицензия.

22. Какие преимущества у экономических методов загрязнения:

- а. обеспечивают достижение определенного качества окружающей среды, препятствуют перемещению источников загрязнения из региона в регион, являются элементом контроля;
- б. снижают издержки производства, понижают цены на товары, улучшают

конкурентоспособность на рынке;

в. источник финансирования природоохранных программ, предприятия сами выбирают природоохранную стратегию;

г. стимулируют кардинальные изменения технологии производства, накапливаются налоговые поступления, стимулируют предприятия снижать выбросы ниже уровня, установленного норматива.

23. Требования к источнику вредного воздействия устанавливаются:

а. комплексные нормативы;

б. природоохранные стоимостные нормативы;

в. санитарно-гигиенические нормативы;

г. производственно-хозяйственные нормативы.

24. Какой орган государственного управления относится к органам комплексного экологического управления:

а. Комитет по экологии Государственной думы РФ;

б. Министерство природных ресурсов РФ;

в. Госатомнадзор;

г. Президент РФ.

25. Что из перечисленного ниже не является объектом экологического контроля:

а. состояние окружающей среды;

б. соблюдение природоохранного законодательства;

в. природоохранные проекты;

г. выполнение обязательных мер по охране окружающей среды.

26. Установление соответствия намеченной хозяйственной деятельности экологическим требованиям осуществляется в ходе:

а. экологического контроля;

б. экологического мониторинга;

в. экологической экспертизы;

г. экологического нормирования.

27. Какие продукты относятся к экологически активным:

а. автомобили;

б. продукты питания;

в. синтетические моющие средства;

г. ковры.

28. Под экологическим аудитом понимается:

а. наблюдение и контроль среды обитания человека с целью установления вредных последствий ее загрязнения;

б. проверка соблюдения предприятиями требований по охране окружающей среды;

в. независимое исследование хозяйственной деятельности промышленного предприятия для установления воздействия на состояние окружающей среды;

г. анализ текущего состояния управления охраной окружающей среды на предприятии.

29. Свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих качество и количество рекреационного ресурса, состав и категории его пользователей, называется:

- а. мониторингом рекреационных ресурсов;
- б. сертификацией рекреационных ресурсов;
- в. кадастром рекреационных ресурсов;
- г. экоаудитом рекреационных ресурсов.

30. К какому виду нормативов относится норматив пребывания людей в лесу от 12 до 15 на 1 га:

- а. отраслевой ПДН;
- б. региональный ПДН;
- в. норматив санитарных и защитных зон;
- г. максимально разовая ПДК.

31. Что из перечисленного ниже не является механизмом экологической лицензии за загрязнения:

- а. принцип «облака»;
- б. политика компенсаций;
- в. страхование экологической неопределенности;
- г. выпуск банковских обязательств.

32. Недостатком рыночных методов является;

- а. необходимость повсеместного контроля и мониторинга;
- б. необходимость постоянно корректировать нормативную базу;
- в. не стимулирует предприятия снижать выбросы ниже уровня, установленного лицензией;
- г. не стимулирует кардинальное изменение технологии производства.

33. Министерство туризма РА относится:

- а. к органам общего экологического управления;
- б. к органам комплексного экологического управления;
- в. к отраслевым органам экологического управления;
- г. к функциональным органам экологического управления.

34. Экосистема озера Байкал относится:

- а. к отраслевым ПДН;
- б. к региональным ПДН;
- в. к нормативам санитарных и защитных зон;
- г. к производственно-хозяйственным нормативам.

35. Проверка соблюдения предприятиями требований по охране окружающей среды является:

- а. экологическим контролем;
- б. экологическим аудитом;
- в. экологической экспертизой;
- г. экологическим мониторингом.

36. Предписания органов государственного контроля обязательны:

- а. для бюджетных организаций;
- б. для кооперативов, АО, ООО;
- в. для государственных и муниципальных предприятий;

г. для всех предприятий.

37. Что из перечисленного ниже не включается страховое возмещение при экологическом страховании:

а. компенсация ущерба;

б. расходы по очистке территории;

в. суммы убытков, связанные с ухудшением условий жизни и окружающей среды;

г. убытки от установки очистных сооружений.

38. На какой стадии жизненного цикла продукции учет экологического воздействия на окружающую среду не производится:

а. на стадии проектирования и разработок;

б. на стадии использования;

в. на стадии утилизации;

г. учет осуществляется на всех стадиях.

39. Что из перечисленного ниже относится к возможностям при экологическом планировании на предприятии:

а. выход на новые рынки;

б. экологически чистая продукция;

в. продукция не подлежит утилизации;

г. более активное вмешательство государства в предпринимательскую деятельность.

40. Руководитель службы маркетинга при реализации политики в области охраны окружающей среды обязаны:

а. обеспечить экологическую чистоту и безопасность продукции в соответствии с запросами потребителей;

б. предоставлять информацию и прогнозы относительно конъюнктуры рынка экологичной продукции и экологических услуг;

в. внедрять экологическую политику в социальную среду;

г. обеспечить материалами, отвечающими экологическим требованиям и подлежащими вторичному использованию, утилизации и т.п.

41. Какие данные не включаются в экологический учет туристских предприятий:

а. информацию о применяемых природоохранных законах или других требованиях;

б. протоколы экологических проверок;

в. информацию о методах очистки;

г. информацию о важных экологических аспектах.

42. Какого вида экологического аудита не существует:

а. эоаудит НИОКР;

б. эоаудит финансовой деятельности;

в. производственный эоаудит;

г. эоаудит на соответствие.

43. Какой функции управления не существует?

а. контроль;

б. функционирование;

- в. мотивация;
- г. организация;
- д. планирование.

44. К угрозам внешней среды ОАО «Эвалар» можно отнести:

- а. экологически чистое сырье;
- б. современное оборудование;
- в. нестабильная экономическая ситуация в стране;
- г. низкая квалификация персонала.

45. Какие факторы относятся к внутренней среде организации:

- а. конкуренты, поставщики, потребители, контактные аудитории;
- б. потребители, поставщики, новые конкуренты, товары-заменители;
- в. финансы, маркетинг, производство, снабжение, сбыт;
- г. технологическая среда, социально-демографическая среда, экономическая среда, правовая среда, политическая среда.

46. На каком этапе эволюции систем менеджмента появился экологический менеджмент:

- а. эпоха свободной конкуренции;
- б. эпоха массового производства;
- в. эпоха сбыта;
- г. постиндустриальная эпоха;
- д. эпоха информационного общества.

47. Пассивное предприятие характеризуется следующими параметрами деятельности:

- а. очистка выбросов, сбросов, захоронение отходов в конце производственно-технологического цикла; принятие экстренных мер;
- б. внутренний экологический аудит; предотвращение загрязнений заменой технологий, сырья и т.д.; минимизация отходов; сокращение энергоемкости продукции; снижение уровня загрязнений; информирование общественности об экологически значимых хозяйственных решениях;
- в. развитие экологического маркетинга; внешний экологический аудит; внедрение программ экологической сертификации товаров и услуг; создание систем “жизненных циклов” продукции и ее утилизации;
- г. соответствие политике в отношении этики “экологически чистой” сбытовой деятельности; соответствие экологическим стандартам эффективности на международных рынках; международный аудит.

48. Какой метод изучения внешней среды используется при экологическом планировании:

- а. PEST-анализ;
- б. SWOT-анализ;
- в. ABC-анализ;
- г. XYZ-анализ.

49. К методам отбора персонала организации НЕ относится:

- а. объявление в СМИ;
- б. собеседование;
- в. анкетирование на психологические особенности претендента;

г. тестирование профессиональных знаний.

50. Какая функция относится к специальным функциям экологического менеджмента:

- а. планирование;
- б. организация;
- в. мотивация;
- г. аудит;
- д. контроль.

51. К возможностям, генерируемым внешней средой ОАО «Эвалар» можно отнести:

- а. экологически чистое сырье;
- б. современное оборудование;
- в. нестабильная экономическая ситуация в стране;
- г. высокая квалификация управленческого персонала.

52. Какие факторы относятся к дальнему внешнему окружению организации:

- а. Конкуренты, поставщики, потребители, контактные аудитории;
- б. Потребители, поставщики, новые конкуренты, товары-заменители;
- в. Финансы, маркетинг, производство, снабжение, сбыт;
- г. Технологическая среда, социально-демографическая среда, экономическая среда, правовая среда, политическая среда.

53. На каком этапе эволюции систем менеджмента не уделялось внимание экологическим факторам управления:

- а. эпоха массового производства;
- б. эпоха сбыта;
- в. постиндустриальная эпоха;
- г. эпоха информационного общества.

54. Эффективное предприятие характеризуется следующими параметрами деятельности:

- а. очистка выбросов, сбросов, захоронение отходов в конце производственно-технологического цикла; принятие экстренных мер;
- б. внутренний экологический аудит; предотвращение загрязнений заменой технологий, сырья и т.д.; минимизация отходов; сокращение энергоемкости продукции; снижение уровня загрязнений; информирование общественности об экологически значимых хозяйственных решениях;
- в. развитие экологического маркетинга; внешний экологический аудит; внедрение программ экологической сертификации товаров и услуг; создание систем “жизненных циклов” продукции и ее утилизации;
- г. соответствие политике в отношении этики “экологически чистой” сбытовой деятельности; соответствие экологическим стандартам эффективности на международных рынках; международный аудит.

55. Какой элемент не учитывается при SWOT-анализе экологической деятельности предприятия:

- а. сильная сторона экологической деятельности предприятия;
- б. слабая сторона экологической деятельности предприятия;
- в. возможности, генерируемые внешней средой;

- г. угрозы, генерируемые внешней средой;
  - д. сильная сторона внешней среды организации.
56. К методам найма персонала организации относится:
- а. объявление в СМИ;
  - б. собеседование;
  - в. анкетирование на психологические особенности претендента;
  - г. тестирование профессиональных знаний.

Критерии оценки промежуточной аттестации – тест

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка теста	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты или допускает 10% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он точно отвечает на все вопросы теста, указывает все возможные правильные варианты, но допускает 20% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе на вопросы теста допускает 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает более 40% ошибок от всего массива правильных вариантов ответов..

## Вопросы к зачету

### Перечень типовых вопросов для итогового контроля

№ п/п	Вопрос
1	Модель устойчивого развития
2	Понятие экологического менеджмента
3	Внешние и внутренние факторы, влияющие на осуществление экологического менеджмента на предприятии
4	Стандарты по экологическому менеджменту
5	Использование стандартов ИСО при организации систем экологического менеджмента на предприятии
6	Экологическая политика предприятия
7	Организация системы экологического менеджмента на предприятии
8	Типология экологических служб на предприятии
9	Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности
10	Стадии хозяйственной деятельности
11	Экологическая сертификация и экологический аудит
12	Экомаркировка и экореклама продукции

13	Экологический мониторинг
14	Экологический учет и отчетность на предприятии
15	Документы, которые представляются местным природоохранным органам предприятиями - природопользователями
16	Экологический аудит. Цели и порядок проведения
17	Учет экологического фактора при приватизации
18	Классификация объектов по степени опасности при приватизации
19	Платежи за природопользование
20	Плата за землю
21	Плата за пользование водными ресурсами
22	Плата за пользование недрами
23	Плата за пользование лесными ресурсами (лесной налог)
24	Плата за загрязнение (экологический налог)
25	Налоговое стимулирование в экологической сфере
26	Экологическое страхование
27	Система финансирования экологического менеджмента
28	Законодательная база природоохранной деятельности в РФ
29	Характеристика экологического правонарушения
30	Виды ответственности за экологические правонарушения