



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

«Экономическая безопасность»

Данилова У.В.

(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 \_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой

экономики предприятия

Данилова У.В.

(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика, техника и технологии на режимных объектах

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

Форма подготовки: очная

курс  2  семестр  4

лекции - 36 час.

практические занятия – 18 час.

лабораторные работы - 18 час.

в том числе с использованием МАО лек.   -   /пр.   -   /лаб.   -   час.

всего часов аудиторной нагрузки – 72 час.

в том числе с использованием МАО - час.

самостоятельная работа – 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену - 27 час.

контрольные работы (количество) - не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрены

зачет - не предусмотрен

экзамен – 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия от \_\_\_\_\_ 2016 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой канд. экон. наук, доц. Данилова У.В.

Составитель (ли): д-р техн. наук, проф. Карастелев Б.Я.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Specialist's degree in 38.05.01 Economic security**

**Specialization title:** Economics and organization of production on the regime objects

**Course title:** Economics, technics, technology on the regime objects

**Variable part of Block 1, 4 credits.**

**Instructor:** Karastelev Boris Yakovlevich, Doctor of Technical Sciences, Professor.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to navigate in political and social processes, use knowledge and methods of humanitarian and social sciences in solving professional problems;
- the ability to logical thinking, analysis, systematization, generalization, critical comprehension of information, setting research tasks and choosing ways to solve them;
- the ability to apply mathematical tools to solve economic problems.

**Learning outcomes:**

- the ability to participate in the development of a strategy to ensure the economic security of enterprises, organizations, the preparation of programs for its implementation (PC-41);
- the ability to conduct a systematic analysis of threats to economic security in the implementation of innovative projects (CPM-3);
- the ability to conduct special studies in order to identify potential threats to the economic security of the organization (SPC-4).

**Course description:** The objective prerequisites for formation of students' complex idea about the essence of the main economic concepts and indicators characterizing the functioning of the enterprise in the conditions of the market system of management, as well as the nature of the interrelationships of these indicators and their dependence on the level of technology, technology and production organization and external conditions.

**Main course literature:**

Ekonomika otrasli: Uchebnoe posobie / V.YA. Pozdnyakov, S.V. Kazakov. - M.: NIC INFRA-M, 2014. - 281 s.: 60x90 1/16 + ( Dop. mat. znanium.com). - (Vysshee obrazovanie: Bakalavriat). (pereplet) ISBN 978-5-16-009566-0 - Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/447667>

Informacionnye sistemy i tekhnologii upravleniya [EHlektronnyj re-surs]: uchebnik dlya studentov vuzov, obuchayushchihsya po napravleniyam «Me-nedzhment» i «EHkonomika», special'nostyam «Finansy i kredit», «Buhgal'terskij uchet, analiz i audit»/ I.A. Konopleva [i dr.].— EHlektron. tek-stovye dannye.— M.: YU-

NITI-DANA, 2012.— 591 c.— Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/7041.html>.— EHBS «IPRbooks»

EHkonomika otrasli: Uchebnoe posobie / L.E. Basovskij. - M.: NIC IN-FRA-M, 2013. - 145 s.: 60x90 1/16. - (Vysshee obrazovanie: Bakalavriat). (pereplet) ISBN 978-5-16-003464-5 - Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/405099>

Ekonomika predpriyatiya: Testy, zadachi, situacii: Uchebnoe posobie dlya studentov vuzov, obuchayushchihsya po ehkonomicheskim special'nostyam / Pod red. Gorfinkel' V.YA., - 5-e izd., ster. - M.:YUNITI-DANA, 2015. - 335 s.: 60x90 1/16. - (Zolotoj fond rossijskih uchebnikov) ISBN 978-5-238-01557-6 - Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/883839>

Kostygina L.V. EHkonomika otrasli [EHlektronnyj resurs]: uchebnoe posobie/ Kostygina L.V.— EHlektron. tekstovye dannye.— M.: Moskovskaya gosudarstvennaya akademiya vodnogo transporta, 2014.— 193 c.— Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/46891.html>.— EHBS «IPRbooks»

Kostygina, L. V. EHkonomika otrasli [EHlektronnyj resurs] : Uchebnoe posobie / L. V. Kostygina. — M. : Al'tair–MGAVT, 2014. — 196 s. - Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/476709>

EHkonomika otrasli (mashinostroenie): Uchebnik / M.G. Mironov, S.V. Zagorodnikov. - M.: Forum: INFRA-M, 2010. - 320 s.: 60x90 1/16. - (Professional'noe obrazovanie). (pereplet) ISBN 978-5-91134-103-9 - Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/219927>

Grinberg A.S. Informacionnye tekhnologii upravleniya [EHlektronnyj resurs]: uchebnik/ Grinberg A.S., Gorbachev N.N., Bondarenko A.S.— EHlektron. tekstovye dannye.— M.: YUNITI-DANA, 2012.— 479 c.— Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/10518.html>.— EHBS «IPRbooks»

Ekonomika otrasli (stroitel'stvo): Uchebnik / V.V. Akimov, T.N. Makarova, V.F. Merzlyakov i dr. - 2-e izd. - M.: NIC INFRA-M, 2014. - 300 s.: 60x90 1/16 + (Dop. mat. znanium.com). - (Srednee prof. obrazovanie). (p) ISBN 978-5-16-009339-0 - Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/432864>

Ekonomika otrasli (avtomobil'nyj transport): Uchebnik/Turevskij I. S. - M.: ID FORUM, NIC INFRA-M, 2015. - 288 s.: 60x90 1/16. - (Professional'noe obrazovanie) (Pereplyot 7BC) ISBN 978-5-8199-0303-2 - Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/502711>

**Form of final control: exam**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика, техника, технологии на режимных объектах»**

Учебный курс «Экономика, техника, технологии на режимных объектах» предназначен для студентов направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Экономика, техника, технологии на режимных объектах» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), лабораторные (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на контроль). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Экономика, техника, технологии на режимных объектах» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика организации (предприятия)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Экономика высокотехнологичного производства».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов: экономические базовые категории анализа деятельности предприятия, исходящие из процессов производства продукции; формы и методы экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; сущность основных экономических понятий и показателей деятельности предприятия и их зависимость от уровня техники, технологии, организации производства; методы анализа внешней среды предприятия.

**Цель** - формирование у студентов комплексного представления о сущности основных экономических понятий и показателей, характеризующих функционирование предприятия в условиях рыночной системы хозяйствования, а также о природе взаимосвязей данных показателей и их зависимости

от уровня техники, технологии и организации производства и внешних условий.

### **Задачи:**

- дать теоретические знания и освоить экономические базовые категории в тесной взаимосвязи их экономической сущности с материально-вещественным содержанием, исходящими из процессов производства продукции;

- сформировать прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;

- развить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика, техника, технологии режимных объектов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-41 – способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	Инструменты обеспечения экономической безопасности на режимных объектах
	Умеет	Определять основные направления и выполнять функции по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации
	Владеет	Навыками применения инструментов обеспечения экономической безопасности на режимных объектах

ПСК-4 –способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	Знает	Методы проведения прикладных исследований в профессиональной сфере в целях выявления угроз экономической безопасности предприятия
	Умеет	Анализировать, обрабатывать и систематизировать полученные данные
	Владеет	Инструментами обработки и обобщения данных и составления отчетов
ПСК-3 –способностью проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов	Знает	Показатели и процедуру системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов
	Умеет	Применять инструментарий системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов
	Владеет	Инструментами системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика, техника, технологии на режимных объектах» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), подготовка доклада, собеседование, дискуссия, тестирование.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел I. Взаимосвязь производства, техники, технологий и экономики (12 час.)**

#### **Тема 1. Введение в курс (2 час.)**

Сущность понятий «техника и технология».

Характерные периоды развития понятий.

Диалектика взаимосвязи техники и технологии, взаимосвязь с другими науками.

#### **Тема 2. Экономика промышленности (2 час.)**

Отраслевая структура промышленности.

Территориальная организация промышленности

#### **Тема 3. Организация производства как система (4 час.)**

Структура факторов производства.

Производственные возможности.

Путь от высшей степени производства к высшей.

Стадии развития производства.

Структура информационной экономики.

Экономика как система.

Производственное предприятие как система, классификация, состав и структура организаций, элементы социально-экономической системы производства, управление в социально-экономической системе предприятия, внешняя среда производственного предприятия.

#### **Тема 4. Процесс организации производства (2 час.)**

Элементарные процессы преобразования систем, производственные процессы, организация и самоорганизация в производстве, этапы процесса организации.

#### **Тема 5. Развитие научных представлений об организации производства (2 час.)**

Доиндустриальная система знаний в области организации производства, индустриальная система.

### **Раздел II. Экономико-технологические принципы и модели микроэкономики (12 час.)**

#### **Тема 6. Сущность стоимости как фундамент экономического мировоззрения (2 час.)**

Трудовая теория стоимости и тенденции технологического развития.

Альтернативы гипотезы стоимости.

Стоимость, как результат действия рыночного механизма ценообразования.

#### **Тема 7. Концепция рыночного равновесия и технология производства товаров и услуг (4 час.)**

Концепция частного и общего рыночного равновесия.

Логический анализ частной схемы равновесия.

Экономико-технологическая кривая предложения.

Трехфакторная кривая спроса.

#### **Тема 8. Цены и их равновесные значения (2 час.)**

Постулат о максимизации прибыли.

Экономико-технологическая модель формирования цены на рынке.

#### **Тема 9. Моделирование влияния технического прогресса, демпинга и рекламы на цены и доход (4 час.)**

Моделирование технического прогресса.

Экономико-технологическое моделирование демпинга.

Долгосрочное изменение цены и объемов выпуска на рынке под влиянием технического прогресса.

Экономико-технологическое моделирование влияния рекламы на доход предприятия.



Эффект зависимости эффективности новых технологий от эффективности рекламы.

Эффект снижения цены на долговременно производимый продукт или услугу.

Эффект ценового захвата рынка с помощью новых технологий.

Эффект жизнеспособности технологий, различающихся по производительности.

## ***МОДУЛЬ 2. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ (12 час.)***

### **Раздел III. Фирма как структурный элемент экономической системы (8 час.)**

**Тема 10. Фирма – фактор развития экономики страны. Экономические теории природы фирмы (2 час.)**

Цели существования фирмы и возможности их достижения

**Тема 11. Развитие производственных процессов фирмы (2 час.)**

Технологии – средство минимизации издержек .

Организация управления производственными процессами

**Тема 12. Структура и закономерности экономико-технологического развития фирмы (4 час.)**

Структура фирмы и модель ее экономико-технологического развития

Взаимосоответствие этапов развития фирмы и типов рынков

**Раздел IV. Экономико-технологические комплексы (4 час.)**

**Тема 13. Экономико-технологический комплекс (2 час.)**

Уровни экономико-технологического комплекса и типы рынков

**Тема 14. Закономерности развития экономико-технологических комплексов (2 час.)**

Типы эволюции экономико-технологических комплексов

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

**Занятие 1. Планирование и бизнес-план предприятия ТЭК. Анализ безубыточности. (3 час.)**

Особенности бизнес-планирования в ТЭК.

Источники составления бизнес-плана в ТЭК

Технико-экономическое обоснование.

Бизнес-план внедрения новой техники на предприятии.

Основные показатели бизнес-плана ТЭК.

Специфика расчета и оценки показателей бизнес-плана в ТЭК.

### **Занятие 2. Инвестиционная деятельность предприятия ТЭК (3 час.)**

Экономическое содержание инвестиций, их место и роль в ТЭК.

Формы инвестиций, субъекты и объекты инвестиционной деятельности, классификация инвестиций, источники инвестиций.

Инвестиционный цикл.

Инвестиционный проект.

Классификация инвестиционных проектов, их структура.

Составляющие капитала и их цена.

Цена источника "заемный капитал".

Цена источника "привилегированные акции".

Цена источника "нераспределенная прибыль".

Реинвестирование части прибыли.

### **Занятие 3. Финансы предприятия и оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (4 час.)**

Сущность финансов предприятий.

Финансовые взаимоотношения предприятий в условиях рынка.

Функции финансов предприятий.

Финансовый механизм предприятия.

Принципы организации финансов предприятий.

Организационная структура и функции финансовой службы предприятия.

тия.

Финансовые ресурсы предприятия.

Доходов и расходов предприятия

Основные показатели эффективности хозяйственной деятельности и их

оценка

### **Занятие 4 Производственная мощность предприятия (3 час.)**

Определение производственной мощности предприятия, её составные

компоненты.

Отличие производственной мощности от производственной программы.

Производственная мощность в системе параметров деятельности предприятия

Основные показатели для расчета производственной мощности предприятия: технические нормы производительности оборудования и трудоемкости выпускаемой продукции; количество, состав и техническое состояние оборудования и данные о производственных площадях; фонд времени работы обо-

рудования и режим работы предприятия; номенклатура выпускаемых изделий и их количественное соотношение в программе и др.

Источники информации для расчета производственной мощности предприятия

Подходы к определению и обоснованию оптимальной производственной мощности

### **Занятие 5. Основные фонды предприятия (3 часа)**

Сущность основных фондов, их состав и структура.

Учет и оценка основных фондов

Амортизация основных фондов

Использование основных фондов

Показатели эффективности использования основных фондов

Основные направления повышения эффективности использования

основных фондов

### **Занятие 6. Оборотные средства предприятия (2 часа)**

Понятие «оборотные средства».

Кругооборот оборотных средств.

Нормирование оборотных средств.

Источники формирования оборотных средств.

Показатели эффективности использования оборотных средств.

Материально-техническое обеспечение предприятия.

## **Лабораторные работы (18 часов)**

**Занятие 7 Определение оптимального размера и оптимального времени заказа (4 часа)**

Расчет оптимального размера заказа.

Формула Вилсона.

Расчет постоянных затрат хранения и содержания единицы продукции за определенный период времени.

Расчет переменных затрат обслуживания единицы продукции за определенный период времени.

Управление запасами: «гибкое» и «фиксированное».

Факторы, влияющие на размер и время заказа.

### **Занятие 8. Производительность труда (3 часа)**

Понятие производительности труда и значение её статистического изучения.

Показатели уровня производительности труда.

Изучение динамики производительности труда.

Особенности расчета производительности труда в разных отраслях

экономики и по видам экономической деятельности.

Статистические методы изучения факторов роста производительности труда.

**Занятие 9. Организация заработной платы рабочих. Формы и системы оплаты труда (3 часа)**

Формы и системы заработной платы на предприятии.

Условия, необходимые для применения сдельной и повременной формы оплаты труда

Методика начисления заработной платы при повременной и сдельной

формах оплаты труда.

Особенности систем доплат, надбавок, премий.

Источники средств на оплату труда. Планирование ФЗП на предприятии.

Проблема повышения стимулирующей роли заработной платы.

**Занятие 10. Расчет и анализ себестоимости детали (3 час.)**

Себестоимость продукции как один из важнейших экономических показателей производства.

Смета затрат на производство.

Калькулирование себестоимости продукции.

Классификация затрат на производство.

Показатели себестоимости продукции.

Пути снижения себестоимости продукции.

**Занятие 11. Формирование и распределение прибыли предприятия (5 часа)**

Прибыль как показатель эффективности.

Прибыль и механизм её формирования.

Распределение и использование прибыли.

Факторы увеличения прибыли.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика, техника и технологии на режимных объектах» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п / п	Контролируемые разделы / темы / дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Взаимосвязь производства, техники, технологий и экономики	ПК-41, ПСК-3, ПСК-4	Знает	Собеседование УО-1, Доклад, сообщение УО-3, Конспект ПР-7	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10
			Умеет	Тест ПР-1, Дискуссия УО-4	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10
			Владеет	Тест ПР-1, Ситуационные задачи, Лабораторная работа ПР-6	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10
2	Раздел 2. Экономико-технологические принципы и модели микроэкономики	ПК-41, ПСК-3, ПСК-4	Знает	Собеседование УО-1, Доклад, сообщение УО-3, Конспект ПР-7	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 11-20
			Умеет	Тест ПР-1, Дискуссия УО-4	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 11-20
			Владеет	Тест ПР-1, Ситуационные задачи, Лабораторная работа ПР-6	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 11-20
3	Раздел 3. Фирма как структурный элемент экономической системы	ПК-41, ПСК-3, ПСК-4	Знает	Собеседование УО-1, Доклад, сообщение УО-3, Конспект ПР-7	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 11-20, 21-30
			Умеет	Тест ПР-1, Дискуссия УО-4	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 11-20, 21-30

			Владеет	Тест ПР-1, Ситуационные задачи, Лабораторная работа ПР-6	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 11-20, 21-30
4	Раздел 4. Экономико-технологические комплексы	ПК-41, ПСК-3, ПСК-4	Знает	Собеседование УО-1, Доклад, сообщение УО-3, Конспект ПР-7	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 21-30, 11-20, 31-40
			Умеет	Тест ПР-1, Дискуссия УО-4	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 21-30, 11-20, 31-40
			Владеет	Тест ПР-1, Ситуационные задачи, Лабораторная работа ПР-6	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 11-20, 21-30, 31-40

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009566-0 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/447667>
2. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит»,

- «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ И.А. Коноплева [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7041.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 145 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003464-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405099>
  4. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., - 5-е изд., стер. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01557-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883839>
  5. Костыгина Л.В. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костыгина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 193 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46891.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  6. Костыгина, Л. В. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Костыгина. — М. : Альтаир–МГАВТ, 2014. — 196 с. -  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/476709>
  7. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник / М.Г. Миронов, С.В. Загородников. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-103-9 -  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/219927>
  8. Гринберг А.С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебник/ Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С.—  
Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10518.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков и др. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 300 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Среднее проф. образование). (п) ISBN 978-5-16-009339-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432864>
10. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник/Туревский И. С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0303-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502711>

### **Дополнительная литература**

1. Вахрушев, В.Д. Экономика отрасли и предприятия (транспорт) [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / В. Д. Вахрушев. - М. : МГАВТ, 2011. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402449>
2. Вахрушев В.Д. Экономика отрасли и предприятия (практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вахрушев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46890.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Никитина Е.А., Демура Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49726.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Никитина Е.А., Демура Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Белго-



род: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49725.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Никитина Е.А., Демура Н.А.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49726.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. AUP – Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
2. Economicus - экономический портал <http://economicus.ru/>
3. Библиотека экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова <http://www.econ.msu.ru/elibrary/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам – Калинина А.Э. Экономика фирмы: Производственные ресурсы и их эффективное использование: Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским и практическим занятиям и их проведения. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. – 90 с. <http://window.edu.ru/resource/748/25748>
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам – Парамонов П.Ф. Практикум по экономике фирмы: учебно-методическое пособие / П.Ф. Парамонов, В.С. Колесник, И.Е. Халявка. – Краснодар: КГАУ, 2012. – 275 с. <http://window.edu.ru/resource/509/77509>
6. Инвестиционный портал Приморского края. <http://invest.primorsky.ru/index.php/ru/>
7. Образовательные ресурсы интернета – Экономика – Чечевицына Л.Н., Чуев И.Н. Экономика фирмы: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 400 с. <http://www.alleng.ru/d/econ/econ046.htm>

8. Сайт о новых проектах в России «Сделано у нас». <http://sdelanounas.ru/staticpages/?id=101>
9. Центр раскрытия корпоративной информации. <https://www.e-disclosure.ru/>
10. Электронная библиотека Finbook <http://www.finbook.biz/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Экономика, техника и технологии на режимных объектах» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономика, техника и технологии на режимных объектах» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех заданий на практических занятиях с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономика, техника и тех-

нологии на режимных объектах» является экзамен.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономика, техника и технологии на режимных объектах» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Экономика, техника и технологии на режимных объектах» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении заданий на практических занятиях, лабораторных работах и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению заданий на практических занятиях необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по заданиям на практических занятиях, решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению заданий на практическом занятии.

Приступая к подготовке к занятиям, прежде всего, необходимо ознакоми-

ться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную документацию. По каждому вопросу темы практического занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическому занятию является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка и защита докладов, подготовку к выполнению заданий на практических занятиях, к дискуссии и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и заданий на практическом занятии и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так

как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика, техника и технологии на режимных объектах» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- нормативная документация.

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Экономика, техника, технологии на режимных  
объектах»**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация «Экономика и организация производства на режимных  
объектах»**

**Форма подготовки: очная**

г. Владивосток

2016

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

<b>№</b>	<b>Дата/сроки вы-</b>	<b>Вид самостоятель-</b>	<b>Примерные</b>	<b>Форма контроля</b>
----------	-----------------------	--------------------------	------------------	-----------------------

<b>п/п</b>	<b>полнения</b>	<b>ной работы</b>	<b>нормы времени на выполнение (час)</b>	
<b>1</b>	1 неделя	Подготовка к практическому занятию с использованием вопросов для самоконтроля	5	Проверка конспектов, устный опрос, отчет о выполнении заданий (решении задач) на практическом занятии
<b>2</b>	2 неделя	Подготовка к практическому занятию с использованием вопросов для самоконтроля	5	Проверка конспектов, устный опрос, отчет о выполнении заданий (решении задач) на практическом занятии
<b>3</b>	4 неделя	Подготовка к практическому занятию с использованием вопросов для самоконтроля	5	Проверка конспектов, устный опрос, отчет о выполнении заданий (решении задач) на практическом занятии
<b>4</b>	6 неделя	Подготовка к практическому занятию с использованием вопросов для самоконтроля	5	Проверка конспектов, устный опрос, отчет о выполнении заданий (решении задач) на практическом занятии
<b>5</b>	8 неделя	Подготовка к практическому занятию с использованием вопросов для самоконтроля	5	Проверка конспектов, устный опрос, отчет о выполнении заданий (решении задач) на



				практическом занятии
<b>6</b>	10 неделя	Подготовка к практическому занятию с использованием вопросов для самоконтроля	5	Проверка конспектов, устный опрос, отчет о выполнении заданий (решении задач) на практическом занятии
<b>7</b>	12 неделя	Подготовка к докладу	5	Защита доклада
<b>8</b>	14 неделя	Подготовка к докладу	10	Защита доклада
<b>9</b>	16 неделя	Подготовка к экзамену	27	Тестирование
<b>10</b>	<b>ИТОГО</b>		162	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика, техника, технологии на режимных объектах» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к выполнению заданий на практических занятиях и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению заданий на практических занятиях и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Вопросы для самоконтроля**

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к дискуссии, устному опросу на практическом занятии и сдаче экзамена. Для удобства пользования вопросы для самоконтроля разбиты по разделам и темам теоретической части курса дисциплины.

#### **Раздел I. Взаимосвязь производства, техники, технологий и экономики**

##### **Тема 1. Введение**

Раскройте сущность понятий «техника и технология».

Каковы характерные периоды развития понятий?

Опишите диалектику взаимосвязи техники и технологии, взаимосвязь с другими науками.

Понятие технологического объекта.

Типология техники.

Границы техники.

Социальные функции техники.

Природа и техника.

Тенденции развития современной техники.

Определения технологии.

Эволюция понятий «технология» и «техника».

Виды технологии.

Статус технологии.

Метаморфозы технологии.

Взаимосвязь технологии с другими науками.

Диалектика взаимосвязи техники и технологии.

Современные технологии.

## **Тема 2. Экономика промышленности**

Отраслевая структура промышленности.

Территориальная организация промышленности

Понятие и предмет экономики промышленности.

Объект экономики промышленности.

Промышленный потенциал России.

Промышленность как основа укрепления обороноспособности страны.

Промышленная политика России.

## **Тема 3. Организация производства как система**

Структура факторов производства.

Производственные возможности.

Путь от высшей ступени производства к высшей.

Стадии развития производства.

Структура информационной экономики.

Экономика как система.

Производственное предприятие как система

Классификация, состав и структура организаций, элементы социально-экономической системы производства.

Управление в социально-экономической системе предприятия

Внешняя среда производственного предприятия.

## **Тема 4. Процесс организации производства**

Элементарные процессы преобразования производственных систем.

Производственные процессы, организация и самоорганизация в производстве, этапы процесса организации.

Какие факторы определяют тип производства?

Дайте характеристику единичного, серийного и массового типов производства, укажите их основные особенности.

Каковы методы организации производства соответствуют серийному и массовому типу производства, дайте им характеристику.

Каковы преимущества поточно-операционного метода организации производства?

## **Тема 5. Развитие научных представлений об организации производства**

Доиндустриальная система знаний в области организации производства, индустриальная система.

Школа научного управления.  
Административная (классическая) школа.  
Школа человеческих отношений.  
Школа поведенческих наук – бихевиоризм.  
Школа науки управления.

## **Раздел II. Экономико-технологические принципы и модели мик-**

### **роэкономики**

#### **Тема 6. Сущность стоимости как фундамент экономического мировоззрения**

Трудовая теория стоимости и тенденции технологического развития.  
Альтернативы гипотезы стоимости.  
Стоимость, как результат действия рыночного механизма ценообразования.

#### **Тема 7. Концепция рыночного равновесия и технология производства товаров и услуг**

Концепция частного и общего рыночного равновесия.  
Логический анализ частной схемы равновесия.  
Экономико-технологическая кривая предложения.  
Трехфакторная кривая спроса.

#### **Тема 8. Цены и их равновесные значения**

Постулат о максимизации прибыли.  
Экономико-технологическая модель формирования цены на рынке.

#### **Тема 9. Моделирование влияния технического прогресса, демпинга и рекламы на цены и доход**

Моделирование технического прогресса.  
Экономико-технологическое моделирование демпинга.  
Долгосрочное изменение цены и объемов выпуска на рынке под влиянием технического прогресса.

#### **Экономико-технологическое моделирование влияния рекламы на доход предприятия.**

Эффект зависимости эффективности новых технологий от эффективности рекламы.

Эффект снижения цены на долговременно производимый продукт или услугу.

Эффект ценового захвата рынка с помощью новых технологий.

Эффект жизнеспособности технологий, различающихся по производительности.

## **Раздел III. Фирма как структурный элемент экономической системы**

## **Тема 10. Фирма – фактор развития экономики страны. Экономиче-**

### **ские теории природы фирмы**

Цели существования фирмы и возможности их достижения

Альтернативные цели фирмы

Роль технологий в развитии фирмы

Природа фирмы.

### **Тема 11. Развитие производственных процессов фирмы**

Технологии – средство минимизации издержек

Организация управления производственными процессами

Что такое технологическая и организационная синхронизация?

Что называется тактом поточной линии? Каким образом он определяет-

ся?

Как определяется количество рабочих мест на линии и их загрузка?

Каким образом производится расчет численности рабочих на линии?

Основные параметры поточной линии, их характеристика.

### **Тема 12. Структура и закономерности экономико-технологического**

#### **развития фирмы**

По каким производственно-техническим критериям дифференцируются предприятия и организации?

Структура фирмы и модель ее экономико-технологического развития

Классы экономико-технологического комплекса фирм

Соответствие этапов развития фирмы и типов рынков

#### **Раздел IV. Экономико-технологические комплексы**

### **Тема 13. Экономико-технологический комплекс**

Уровни экономико-технологического комплекса и типы рынков

### **Тема 14. Закономерности развития экономико-технологических**

#### **комплексов**

Закономерность сохранения старых структур экономико-технологических комплексов.

Закономерность возврата к старым структурам технических систем.

Закономерность дифференциации и специализации техники.

Закономерность изменения критериев эффективности.

Закономерность удешевления единицы полезного эффекта.

Частные закономерности изменения структуры технических систем.

Типы эволюции экономико-технологических комплексов.

**Вопросы для подготовки доклада, в том числе с презентацией**

1. Инструменты обеспечения экономической безопасности предприятия
2. Роль техники и технологии в обеспечении экономической безопасности режимного объекта
3. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологий.
4. Виды инновационной деятельности.
5. Цели, задачи и особенности анализа циклов жизни новой техники и технологий.
6. Какие показатели экономической эффективности инноваций имеют наибольшее прикладное значение.
7. Особенности анализа инвестиционного проекта.
8. Взаимосвязь производства, техники, технологий и экономики.
9. Хозяйственная деятельность и производство.
10. Основные технико-экономические показатели предприятия.
11. Интенсивный экономический рост
12. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция.
13. Отраслевая структура и определяющие ее факторы.
14. Модель размещения отраслей и предприятий.
15. Процессы совместного функционирования техники и технологий.
16. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция в энергетике.
17. Сущность и основные направления научно-технического прогресса.
18. Основные направления научно-технического прогресса.
19. Эффективность научно-технического прогресса.
20. Эффективность производства.
21. Основные стадии развития производства.
22. Экономика как система.
23. Структурные звенья хозяйственной системы.
24. Виды инноваций.

25. Жизненный цикл инноваций.
26. Инновационная деятельность предприятия.
27. Показатели потенциала предприятия.
28. Показатели технического уровня производства.
29. Технологический уровень производства.
30. Подходы к экономической оценке инноваций.

### **Критерии оценки доклада, собеседования**

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы
- 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допу-

щено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы/

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации



<p style="text-align: center;">Ответы на вопросы</p>	<p>Нет ответов на вопросы</p>	<p>Только ответы на элементарные вопросы</p>	<p>Ответы на вопросы полные и/или частично полны</p>	<p>Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений</p>
--	-------------------------------	--	--	---

## Приложение 2



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
 (ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Экономика, техника, технологии на режимных объектах»**  
**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**  
**Специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»**  
**Форма подготовки: очная**

г. Владивосток  
2016

**Паспорт фонда оценочных средств**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-41 – способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	Инструменты обеспечения экономической безопасности на режимных объектах
	Умеет	Определять основные направления и выполнять функции по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации
	Владеет	Навыками применения инструментов обеспечения экономической безопасности на режимных объектах

<p>ПСК-4 –способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации</p>	Знает	Методы проведения прикладных исследований в профессиональной сфере в целях выявления угроз экономической безопасности предприятия
	Умеет	Анализировать, обрабатывать и систематизировать полученные данные
	Владеет	Инструментами обработки и обобщения данных и составления отчетов
<p>ПСК-3 –способностью проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов</p>	Знает	Показатели и процедуру системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов
	Умеет	Применять инструментарий системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов
	Владеет	Инструментами системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов

№ п / п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Взаимосвязь производства, техники, технологий и экономики	ПК-41 ПСК-3,4	Знает	Собеседование УО-1, Доклад, сообщение УО-3, Конспект ПР-7	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10
			Умеет	Тест ПР-1, Дискуссия УО-4	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10
			Владеет	Тест ПР-1, Ситуационные задачи, Лабораторная работа ПР-6	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10
2	Раздел 2. Экономико-технологические принципы и модели микроэкономики	ПК-41 ПСК-3,4	Знает	Собеседование УО-1, Доклад, сообщение УО-3, Конспект ПР-7	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 11-20
			Умеет	Тест ПР-1, Дискуссия УО-3	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 11-20
			Владеет	Тест ПР-1, Ситуационные задачи, Лабораторная работа ПР-6	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10,11-20

3	Раздел 3. Фирма как структурный элемент экономической системы	ПК-41 ПСК-3,4	Знает	Собеседование УО-1, Доклад, сообщение УО-3, Конспект ПР-7	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 11-20, 21-30
			Умеет	Тест ПР-1, Дискуссия УО-3	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 11-20, 21-30
			Владеет	Тест ПР-1, Ситуационные задачи, Лабораторная работа ПР-6	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 11-20, 21-30
4	Раздел 4. Экономико-технологические комплексы	ПК-41 ПСК-3,4	Знает	Собеседование УО-1, Доклад, сообщение УО-3, Конспект ПР-7	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 21-30, 11-20, 31-40
			Умеет	Тест ПР-1, Дискуссия УО-3	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 21-30, 11-20, 31-40
			Владеет	Тест ПР-1, Ситуационные задачи, Лабораторная работа ПР-6	Вопросы для подготовки к экзамену: 1-10, 11-20, 21-30, 31-40

#### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
--------------------------------	--------------------------------	----------	------------

ПК-41 – способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	знает (пороговый уровень)	Инструменты обеспечения экономической безопасности на режимных объектах	Знание необходимого инструментария обеспечения экономической безопасности на режимных объектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность дать определение «техника», «технология»; объяснить отличия.</li> <li>– Способность раскрыть роль и значение техники и технологии для развития организации;</li> <li>– Способность описать тенденции развития современной техники;</li> <li>– Способность перечислить виды технологий, дать им краткую характеристику.</li> <li>– Способность дать характеристику современной структуре промышленности в России;</li> <li>– Способность назвать основные подходы к организации производства;</li> <li>– Способность описать процесс организации производства;</li> <li>– Способность описать модели экономико-технологического развития;</li> <li>– Способность дать определение экономико-технологического комплекса;</li> <li>– Способность перечислить и раскрыть направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> </ul>
	умеет (продвинутый)	Определять основные направления и выполнять функции по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	Умение определять основные направления обеспечения экономической безопасности; выполнять функции организации, подготовки, разработки стратегии обеспечения экономической безопасности на режимных объектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность выполнять анализ уровня экономической безопасности предприятия;</li> <li>– Способность использовать методы оценки эффективности при осуществлении инновационных проектов;</li> <li>– На основе знания современных технологий, способность определять возможные направления для их применения на режимных объектах.</li> </ul>
	владеет (высокий)	Навыками применения инструментов обеспечения экономической безопасности на режимных объектах	Владение навыками применения инструментов обеспечения экономической безопасности на режимных объектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность разрабатывать стратегии экономической безопасности предприятия;</li> <li>- Способность и готовность применять инструменты обеспечения экономической безопасности на режимных объектах.</li> </ul>

ПСК-3 – способностью проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов	знает (пороговый уровень)	Показатели и процедуру системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов	Знание показателей и процедур системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность дать определение системному анализу;</li> <li>– Способность перечислить показатели, критерии оценки и процедуру системного анализа;</li> <li>– Способность перечислить и охарактеризовать методы и приемы сбора, анализа и обработки данных по хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>
	умеет (продвинутый)	Применять инструментари системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов	Умение применять инструментари системного анализа угроз экономической безопасности, при осуществлении инновационных проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность анализировать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- Способность выявлять и системно анализировать угрозы экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов.</li> </ul>
	владеет (высокий)	Инструментами системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов	Владение инструментами системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность применять инструменты системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов.</li> </ul>
ПСК-4 – способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	знает (пороговый уровень)	методы проведения прикладных исследований в профессиональной сфере в целях выявления угроз экономической безопасности предприятия	Знание методов и приемов сбора, анализа и обработки данных по хозяйственной деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность перечислить и охарактеризовать методы оценки эффективности социально-экономических результатов при осуществлении инновационных проектов;</li> <li>– Способность перечислить и охарактеризовать методы и приемы сбора, анализа и обработки данных по хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>
	умеет (продвинутый)	анализировать, обрабатывать и систематизировать полученные данные	Умение анализировать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность анализировать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>

	владеет (высокий)	инструментами обработки и обобщения данных и составления отчетов	Владение методами и приемами расчета показателей с применением элементов математического моделирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность применять инструменты расчета социально-экономических показателей при осуществлении инновационных проектов;</li> <li>– Способность применять методы и приемы расчета показателей с применением элементов математического моделирования.</li> </ul>
--	-------------------	--	--	---

## Зачетно-экзаменационные материалы

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену

1. Взаимосвязь производства, техники, технологий и экономики.
2. Хозяйственная деятельность и производство.
3. Основные технико-экономические показатели предприятия.
4. Интенсивный экономический рост
5. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция.
6. Экономическая классификация отраслей.
7. Отраслевая структура и определяющие ее факторы.
8. Классификация отраслей. Основные тенденции изменения отраслевой структуры.
9. Модель размещения отраслей и предприятий.
10. Процессы совместного функционирования техники и технологий.
11. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция в энергетике.
12. Сущность и основные направления научно-технического прогресса.
13. Основные направления научно-технического прогресса.
14. Эффективность научно-технического прогресса.
15. Сравнительная экономическая эффективность.
16. Эффективность производства.
17. Основные стадии развития производства.
18. Сферы производства.

19. Экономика как система.
20. Структурные звенья хозяйственной системы.
21. Виды инноваций.
22. Жизненный цикл инноваций.
23. Инновационная деятельность предприятия.
24. Показатели потенциала предприятия.
25. Показатели технического уровня производства.
26. Технологический уровень производства.
27. Экономическая оценка инноваций.
28. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологий.
29. Инновационный проект.
30. Эффективность инновационного проекта.
31. Анализ инновационного проекта.
32. Затраты на внедрение новой техники.
33. Эффект от внедрения новой техники.
34. Виды инновационной деятельности.
35. Цели, задачи и особенности анализа циклов жизни новой техники и технологий.
36. Анализ технико-организационного уровня производства.
37. Охарактеризуйте взаимосвязь хозяйственной стратегии предприятия и особенностей НИОКР и применяемой технологии.
38. Какие показатели экономической эффективности инноваций имеют наибольшее прикладное значение.
39. Особенности анализа инвестиционного проекта.
40. Инструменты обеспечения экономической безопасности на режимных объектах.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

### **Вопросы и темы для дискуссии / проведения собеседования**



## **Раздел I. Взаимосвязь производства, техники, технологий и**

### **экономики**

#### **Тема 1. Введение**

Раскройте сущность понятий «техника и технология».

Каковы характерные периоды развития понятий?

Опишите диалектику взаимосвязи техники и технологии, взаимосвязь с

другими науками.

Понятие технологического объекта.

Типология техники.

Границы техники.

Социальные функции техники.

Природа и техника.

Тенденции развития современной техники.

Определения технологии.

Эволюция понятий «технология» и «техника».

Виды технологии.

Статус технологии.

Метаморфозы технологии.

Взаимосвязь технологии с другими науками.

Диалектика взаимосвязи техники и технологии.

Современные технологии.

#### **Тема 2. Экономика промышленности**

Отраслевая структура промышленности.

Территориальная организация промышленности

Понятие и предмет экономики промышленности.

Объект экономики промышленности.

Промышленный потенциал России.

Промышленность как основа укрепления обороноспособности страны.

Промышленная политика России.

#### **Тема 3. Организация производства как система**

Структура факторов производства.

Производственные возможности.

Путь от высшей ступени производства к высшей.

Стадии развития производства.

Структура информационной экономики.

Экономика как система.

Производственное предприятие как система

Классификация, состав и структура организаций, элементы социально-

экономической системы производства.

Управление в социально-экономической системе предприятия

Внешняя среда производственного предприятия.

#### **Тема 4. Процесс организации производства**

Элементарные процессы преобразования производственных систем.

Производственные процессы, организация и самоорганизация в производстве, этапы процесса организации.

Какие факторы определяют тип производства?

Дайте характеристику единичного, серийного и массового типов производства, укажите их основные особенности.

Каковы методы организации производства соответствуют серийному и массовому типу производства, дайте им характеристику.

Каковы преимущества поточно-операционного метода организации производства?

### **Тема 5. Развитие научных представлений об организации производства**

Доиндустриальная система знаний в области организации производства, индустриальная система.

Школа научного управления.

Административная (классическая) школа.

Школа человеческих отношений.

Школа поведенческих наук – бихевиоризм.

Школа науки управления.

### **Раздел II. Экономико-технологические принципы и модели микроэкономики**

#### **Тема 6. Сущность стоимости как фундамент экономического мировоззрения**

Трудовая теория стоимости и тенденции технологического развития.

Альтернативы гипотезы стоимости.

Стоимость, как результат действия рыночного механизма ценообразования.

#### **Тема 7. Концепция рыночного равновесия и технология производства товаров и услуг**

Концепция частного и общего рыночного равновесия.

Логический анализ частной схемы равновесия.

Экономико-технологическая кривая предложения.

Трехфакторная кривая спроса.

#### **Тема 8. Цены и их равновесные значения**

Постулат о максимизации прибыли.

Экономико-технологическая модель формирования цены на рынке.

#### **Тема 9. Моделирование влияния технического прогресса, демпинга и рекламы на цены и доход**

Моделирование технического прогресса.

Экономико-технологическое моделирование демпинга.

Долгосрочное изменение цены и объемов выпуска на рынке под влиянием технического прогресса.

Экономико-технологическое моделирование влияния рекламы на доход предприятия.

Эффект зависимости эффективности новых технологий от эффективности рекламы.

Эффект снижения цены на долговременно производимый продукт или услугу.

Эффект ценового захвата рынка с помощью новых технологий.

Эффект жизнеспособности технологий, различающихся по производительности.

### **Раздел III. Фирма как структурный элемент экономической системы**

#### **Тема 10. Фирма – фактор развития экономики страны. Экономиче-**

##### **ские теории природы фирмы**

Цели существования фирмы и возможности их достижения

Альтернативные цели фирмы

Роль технологий в развитии фирмы

#### **Тема 11. Развитие производственных процессов фирмы**

Технологии – средство минимизации издержек

Организация управления производственными процессами

Что такое технологическая и организационная синхронизация?

Что называется тактом поточной линии? Каким образом он определяется?

Как определяется количество рабочих мест на линии и их загрузка?

Каким образом производится расчет численности рабочих на линии?

Основные параметры поточной линии, их характеристика.

#### **Тема 12. Структура и закономерности экономико-технологического**

##### **развития фирмы**

По каким производственно-техническим критериям дифференцируются предприятия и организации?

Структура фирмы и модель ее экономико-технологического развития

Классы экономико-технологического комплекса фирм

Соответствие этапов развития фирмы и типов рынков

### **Раздел IV. Экономико-технологические комплексы**

#### **Тема 13. Экономико-технологический комплекс**

Уровни экономико-технологического комплекса и типы рынков

#### **Тема 14. Закономерности развития экономико-технологических**

##### **комплексов**

Закономерность сохранения старых структур экономико-технологических комплексов.

Закономерность возврата к старым структурам технических систем.

Закономерность дифференциации и специализации техники.

Закономерность изменения критериев эффективности.

Закономерность удешевления единицы полезного эффекта.

Частные закономерности изменения структуры технических систем.

Типы эволюции экономико-технологических комплексов.

## **Тестовые задания**

### **Вариант №1**

1. Основные производственные фонды включают:

- а) ноу-хау;
- б) сырье;
- в) полуфабрикаты;
- г) жилой фонд.

2. К имущественным правам относятся:

- а) права пользования недрами;
- б) авторские и смежные права;
- в) права пользования имуществом;
- г) все вышеперечисленные.

3. Предприятия, занятые нефтедобычей в активную часть основных фондов включают:

- а) здания;
- б) сооружения;
- в) транспортные средства;
- г) инструмент.

4. К оборотным фондам предприятия относятся:

- а) денежные средства;
- б) сырье и материалы;

- в) полуфабрикаты;
- г) готовая продукция.

5. Стоимость основных фондов в изменившихся условиях на момент проведения их оценки называется:

- а) первоначальная стоимость;
- б) остаточная стоимость;
- в) восстановительная стоимость;
- г) ликвидационная стоимость.

6. Нормируемыми оборотными средствами являются:

- а) производственные запасы;
- б) отгруженная продукция;
- в) средства в расчетах;
- г) все вышеперечисленное.

7. Определите размер амортизационных отчислений при регрессивном методе

ускоренной амортизации, если остаточная стоимость основных фондов составляет 25 тыс. рублей, период амортизации равен 12 годам, коэффициент ускорения равен 1,5.

8. В 2003 году было произведено продукции на 200 млрд. рублей, среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 135 млрд. рублей, нормируемая часть оборотных средств равна 25 млрд. рублей. Определите показатель фондоотдачи.

9. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если средняя сумма оборотных средств составляет 100 млн. рублей, а объем реализованной продукции составил 210 млн. рублей.

10. Рабочие, обслуживающие оборудование и рабочие места в производственных цехах, называются:

- а) производственный персонал;
- б) основные работники;
- в) вспомогательные работники;

г) служащие.

## Вариант № 2

**1. Какой из показателей характеризует критерий эффективности народного хозяйства?**

- а) затраты на 1 р. товарной продукции;
- б) прибыль;
- в) рентабельность продукции;
- г) национальный доход на 1 работника материального производства.

**2. Какой показатель характеризует эффект (результат) деятельности предприятия:**

- а) увеличение численности производственного персонала;
- б) увеличения объема продукции;
- в) увеличение основных производственных фондов;
- г) увеличение расхода материалов;
- д) увеличение прибыли.

**3. Какой показатель характеризует экономическую эффективность производства:**

- а) прибыль;
- б) рентабельность продукции;
- в) товарная продукция;
- г) фондоемкость.

**4. Какие показатели не участвуют в оценке экономической эффективности:**

- а) себестоимость единицы продукции;
- б) объем производства;
- в) номенклатура реализованной продукции;
- г) цена реализованной продукции
- д) стоимость оборотных фондов.

**5. Какой из показателей хозяйственной деятельности промышленного предприятия не участвует в оценке эффективности производства:**

- а) цена реализованной продукции;
- б) себестоимость единицы продукции;
- в) постоянные издержки производства;
- г) объем производства;
- д) номенклатура реализованной продукции.

**6. Какой показатель характеризует прибыль:**

- а) выручка от реализации продукции;
- б) часть (стоимости) прибавочного продукта, созданного трудом работников

материального производства;

в) стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет;

г) стоимость товарной продукции, уменьшенная на стоимость остатков на конец года;

д) стоимость единицы продукции, уменьшенная на затраты по заработной плате и цеховые расходы.

**7. Какой экономический показатель не участвует в оценке прибыли товарной продукции:**

а) цена единицы товарной продукции;

б) себестоимость единицы товарной продукции;

в) прибыль от реализации продукции подсобных хозяйств;

г) объем производства;

д) номенклатура продукции.

**8. Какой из экономических показателей не участвует при определении балансовой стоимости:**

а) цена единицы продукции;

б) себестоимость единицы продукции;

в) объем производства кооперативных поставок;

г) выручка от реализации сверхнормативных запасов оборотных средств;

д) прибыль, на связанная непосредственно с основной производственной деятельностью промышленного предприятия.

**9. Какое из направлений не способствует росту прибыли:**

а) увеличение объема производства;

б) сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции;

в) внедрение более прогрессивного оборудования;

г) сокращение доли продукции повышенного спроса;

д) снижение материальных затрат на единицу продукции.

**10. Какой показатель не участвует в оценке уровня рентабельности:**

а) прибыль;

б) норматив отчисления в бюджет;

в) затраты живого труда;

г) стоимость основных производственных фондов;

д) стоимость оборотных средств.

**11. Какой из показателей отличает балансовую рентабельность от чистой:**

а) среднегодовая стоимость основных фондов;

б) среднегодовая стоимость оборотных средств;

в) норматив отчисления в бюджет;

- г) цена;
- д) себестоимость.

**12. Какой показатель не используется при оценке уровня балансовой рентабельности:**

- а) среднегодовая стоимость производственных фондов;
- б) стоимость реализованной продукции;
- в) себестоимость реализованной продукции;
- г) выручка от реализации имущества;
- д) выручка от подсобных хозяйств, находящихся на балансе предприятия;

**13. Какое мероприятие не обеспечивает роста уровня рентабельности:**

- а) снижение материалоемкости продукции;
- б) снижение фондоотдачи;
- в) снижение фондоемкости;
- г) увеличение объема производства;
- д) сокращение сверхнормативных запасов оборотных средств.

**14. Как должны изменяться темпы роста экономических показателей, чтобы уровень рентабельности повышался:**

- а) все показатели должны расти пропорционально;
- б) показатели числителя должны опережать темпы роста показателей знаменателя;
- в) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста основных фондов;
- г) темпы роста оборотных средств должны опережать темпы роста себестоимости;
- д) темпы роста цены должны опережать темпы роста основных фондов.

**15. Какое из условий не способствует росту уровня рентабельности:**

- а) увеличение выработки;
- б) опережение темпов роста заработной платы основных производственных рабочих по сравнению с ростом производительности труда;
- в) списание излишнего оборудования;
- г) высвобождение оборотных средств;
- д) сокращение трудоемкости.

**16. Какой из показателей, характеризующих уровень использования оборудования, влияет на снижение уровня рентабельности:**

- а) сокращение среднегодовой стоимости парка основного технологического оборудования;
- б) сокращение длительности времени ремонта;
- в) увеличение среднего роста оборудования;
- г) повышение доли производительности оборудования;



д) сокращение внутрисменных потерь рабочего времени.

**17. При каких соотношениях темпов роста основных производственных фондов и других экономических показателей производства обеспечивается рост уровня рентабельности:**

- а) темпы роста основных производственных фондов опережают темпы роста себестоимости продукции;
- б) темпы роста объема производства опережают темпы роста основных производственных фондов;
- в) темпы роста основных производственных фондов отстают от темпов роста производственных запасов;
- г) темпы роста основных производственных фондов опережают темпы роста номенклатуры выпускаемой продукции;
- д) темпы роста основных производственных фондов опережают темпы роста производительности труда.

**18. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:**

- а) минимизация выручки;
- б) минимизация цены;
- в) минимизация прибыли;
- г) минимизация себестоимости;
- д) минимизация объема производства.

**19. Какой из показателей характеризует критерий эффективности народного хозяйства:**

- а) затраты на 1 рубль товарной продукции;
- б) прибыль;
- в) рентабельность продукции;
- г) национальный доход на 1 работника материального производства.

**20. Какой показатель характеризует эффект (результат) деятельности предприятия:**

- а) увеличение численности производственного персонала;
- б) увеличение объема продукции;
- в) увеличение основных производственных фондов;
- г) увеличение расхода материалов;
- д) увеличение прибыли.

**21. Какой показатель характеризует экономическую эффективность производства:**

- а) прибыль;
- б) рентабельность продукции;
- в) товарная продукция;

г) фонд ёмкость.

**22. Минимизация какого показателя ведет к росту рентабельности:**

- а) выручки;
- б) цены;
- в) прибыли;
- г) себестоимости;
- д) объема производства.

**23. Какие показатели не участвуют в оценке экономической эффективности:**

- а) себестоимость единицы продукции;
- б) объем производства;
- в) номенклатура реализованной продукции;
- г) цена реализованной продукции
- д) стоимость оборотных фондов.

**24. Эффективность использования основных средств повышает:**

- а) увеличение их стоимости;
- б) рост производства продукции;
- в) переоценка основных средств;

**25. Выгодно ли предприятию амортизировать стоимость его основных средств?**

- а) нет, амортизация увеличивает себестоимость продукции;
- б) да, потому что все предприятия обязаны амортизировать стоимость основных средств;
- в) да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных средств;

**26. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает:**

- а) эффективность использования их во времени;
- б) эффективность обновления основных средств;
- в) эффективность использования их по производительности;

**27. Если увеличивается объем производимой на предприятии продукции, что можно сказать об эффективности использования основных средств:**

- а) это никак не влияет на эффективность их использования;
- б) эффективность растет, так как увеличивается отдача на каждый рубль, вложенный в основные средства;
- в) эффективность снижается, так как повышается физический износ объектов;

**28. Если длительность оборота увеличилась с 60 до 65 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств?**

- а) оборотные средства стали использоваться эффективнее;
- б) эффективность использования оборотных средств снизилась;
- в) эффективность использования оборотных средств осталась прежней;

**25. На предприятии рассчитываются три показателя: “выработка на одного производственного рабочего”, выработка на одного рабочего и “выработка на одного работника”. Какая величина больше?**

- а) выработка на одного производственного рабочего;
- б) выработка на одного рабочего;
- в) выработка на одного работника;

**29. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует**

- а) увеличение показателя выработки;
- б) увеличение показателя трудоемкости;
- в) рост заработной платы;

**30. Можно ли себестоимость считать интегральным показателем эффективности производства?**

- а) да, так как он отражает уровень использования производственных ресурсов предприятия;
- б) нет, так как эффективность производства характеризуется его рентабельностью;
- в) нет, так как этот показатель отражает сумму затрат на производство продукции.

### **Вариант №3**

**1. Инновации представляют собой:**

- а) изобретения, открытия, исследования, разработки для их освоения;
- б) конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого эффекта;
- в) внедрение достижений науки и техники в производство.

**2. Инновационная деятельность представляет собой:**

- а) деятельность в области фундаментальных исследований;
- б) деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз со стороны внешней среды;

в) деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов

научных исследований и разработок.

**3. Инновационная деятельность осуществляется для:**

- а) обеспечения стабильности развития;
- б) изменений в социально-экономической деятельности;
- в) обеспечения роста экономики пропорционально вкладываемым ресурсам;
- г) развития производства за счет дополнительных капитальных вложений.

**4. Инновации по степени радикальности делятся на:**

- а) базисные, улучшающие, псевдо инновационные;
- б) продуктовые, технологические;
- в) глобальные, крупномасштабные, локальные.

**5. Инновации по технологическим параметрам делятся на:**

- а) глобальные, крупномасштабные, локальные;
- б) продуктовые, технологические;
- в) социальные, маркетинговые; производственные; экономические.

**6. Продукт-инновации – это:**

- а) принципиально новая продукция, не имеющая аналогов;
- б) новая продукция для конкретного рынка;
- в) разработка и внедрение новой или усовершенствованной продукции;
- г) продукция, новая для предприятия-изготовителя.

**7. Процесс-инновации – это:**

- а) разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности;
- б) процесс разработки, освоения и внедрения новой техники;
- в) разработка и внедрение организационных структур управления;
- г) коммерциализация новшеств.

**8. Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий:**

- а) зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение, использование новой продукции;
- б) прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции;
- в) фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки.

**9. Инновационный потенциал организации оценивается по следующим показателям:**

- а) численность промышленно-производственного потенциала, стоимость оборотных и внеоборотных активов, себестоимость продукции;
- б) капитальные вложения в основные фонды, срок окупаемости капитальных вложений;
- в) длительность производственного цикла, оборачиваемость оборотных средств;
- г) затраты на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, количество патентов, авторских свидетельств, численность научно-технического персонала.

**10. Инновационный проект представляет собой:**

- а) план мероприятий, направленных на повышение эффективности производства;
- б) систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии;
- в) план работ по совершенствованию охраны окружающей среды;
- г) производственную программу.

**11. Жизненный цикл продукции складывается из следующих этапов:**

- а) разработка, освоение, производство, эксплуатация;
- б) фундаментальные, прикладные исследования, разработки, производство;
- в) разработка товара, выведение на рынок, рост, зрелость, насыщение, спад.

**12. К реальным инвестициям относятся:**

- а) вложение средств в оборотный капитал;
- б) вложение средств в основной капитал;
- в) вложение средств в ценные бумаги;
- г) вложение средств в нематериальные активы.

**13. Финансовые инвестиции представляют собой:**

- а) вложения средств в различные финансовые активы в целях извлечения прибыли;
- б) вложение средств в оборотный капитал;
- в) вложение средств в основной капитал;
- г) приобретение таких активов, как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала.

**14. По объектам вложения различают:**

- а) реальные инвестиции;
- б) инвестиции в добывающую промышленность;

- в) финансовые инвестиции;
- г) инвестиции в оборотный капитал.

**15. От последствий инфляционного роста более защищены:**

- а) иностранные инвестиции;
- б) финансовые инвестиции;
- в) смешанные инвестиции;
- г) реальные инвестиции.

**16. К целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:**

- а) рост акционерного капитала и доходов акционеров;
- б) максимизацию прибыли;
- в) реализацию социальных программ региона;
- г) создание условий эффективного развития производственной сферы.

**17. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, можно отнести:**

- а) политическое и экономическое положение в стране;
- б) степень эффективности государственного регулирования инвестиционных проектов в стране;
- в) нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности;
- г) уровень инфляции;
- д) рыночную конъюнктуру;
- е) степень риска вложения;
- ж) уровень безработицы в стране;
- з) организацию производства и труда на предприятии.

**18. К основным внутренним факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, можно отнести:**

- а) размеры предприятия;
- б) степень финансовой устойчивости предприятия;
- в) амортизационную, инвестиционную и научно-техническую политику;
- г) организационно-правовую форму предприятия;
- д) ценовую стратегию предприятия;
- е) организацию производства на предприятии.

**19. Инвестиции в расширение действующего производства предполагают:**

- а) расширение закупки сырья и материалов у традиционных поставщиков;
- б) доукомплектование штата работников;
- в) внесение конструктивных изменений в продукцию;
- г) развитие в рамках фирмы производств различных видов продукции.

**20. Чистый дисконтированный доход как метод оценки инвестиций это:**

- а) приведенная стоимость всех предполагаемых наличных поступлений за минусом приведенной стоимости ожидаемых наличных затрат;
- б) разница между приведенным денежным доходом от реализованного инвестиционного проекта за определенный период времени и суммой дисконтированных текущих стоимостей всех инвестиционных затрат;
- в) будущая стоимость денег с учетом меняющегося индекса инфляции;
- г) приведенная стоимость предполагаемых денежных поступлений плюс стоимость ожидаемых наличных затрат.

**21. Под внутренней нормой доходности следует понимать:**

- а) отношение валовой прибыли к совокупным затратам;
- б) стоимость коэффициента дисконтирования, при котором текущая приведенная стоимость будущих поступлений наличности на инвестиции равна затратам на эти инвестиции;
- в) коэффициент дисконтирования, отражающий превышение поступлений наличности затратам;
- г) запас финансовой прочности предприятия, реализующего конкретный инвестиционный проект;
- д) процентную ставку в коэффициенте дисконтирования, при которой чистая стоимость равна нулю.

**22. По сроку окупаемости инвестиций следует понимать:**

- а) период, в течение которого полностью окупаются первоначально сделанные инвестиции (не принимая во внимание временную стоимость денежных поступлений);
- б) период возмещения затрат предприятия до так называемого «пускового» этапа производства;
- в) срок, в течение которого произойдет возмещение всех постоянных затрат на инвестицию;
- г) период окупаемости изначально сделанных инвестиций с учетом временной стоимости денежных поступлений.

**23. Индекс рентабельности, или доход на единицу затрат, определяется как:**

- а) отношение суммы затрат на инвестицию к чистой прибыли;
- б) норма прибыли на инвестицию;
- в) общая рентабельность инвестиционного проекта;
- г) отношение настоящей стоимости денежных поступлений к сумме затрат на инвестицию (отражает экономический эффект инвестиционного проекта на один вложенный рубль).

**24. Средняя норма прибыли на инвестицию определяется как отношение:**

- а) среднегодового объема валовой прибыли к общим затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и инфляции;
- б) среднегодовой или среднемесячной валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию без принятия во внимание временной стоимости денег и динамики инфляции;
- в) среднегодовой или среднемесячной чистой прибыли к общим затратам на инвестицию за рассматриваемый период;
- г) среднегодовой валовой прибыли к чистым затратам на инвестицию с учетом временной стоимости денег и динамики инфляции.

**25. Под инвестиционным горизонтом следует понимать:**

- а) запланированную дату окончания срока действия инвестиции;
- б) определенный объем денежных средств, необходимых для реализации инвестиционного проекта;
- в) достижение планируемой доходности инвестиционного проекта.

**26. Из критериев оценки эффективности капиталовложений к динамическим относятся:**

- а) чистая приведенная стоимость;
- б) срок окупаемости;
- в) внутренняя норма доходности;
- г) учетная норма прибыли;
- д) индекс рентабельности.

**27. Если чистый дисконтированный доход при заданной норме дисконта больше нуля, то проект следует:**

- а) принять;
- б) отклонить.

**28. Если индекс доходности меньше единицы, то проект следует:**

- а) принять;
- б) отклонить.

**29. Величина, обратно пропорциональная сроку окупаемости – это**

\_\_\_\_\_.

**30. Новый станок стоит 200 тыс. руб. Его использование позволяет экономить 40 тыс. руб. в течение 5 лет (дополнительная прибыль). Срок окупаемости проекта покупки оборудования составит:**

- а) 5 лет; б) 1 год; в) 0,2 года.

**Вопросы для подготовки доклада, в том числе с презентацией**



1. Инструменты обеспечения экономической безопасности предприятия
2. Роль техники и технологии в обеспечении экономической безопасности режимного объекта
3. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологий.
4. Виды инновационной деятельности.
5. Цели, задачи и особенности анализа циклов жизни новой техники и технологий.
6. Какие показатели экономической эффективности инноваций имеют наибольшее прикладное значение.
7. Особенности анализа инвестиционного проекта.
8. Взаимосвязь производства, техники, технологий и экономики.
9. Хозяйственная деятельность и производство.
10. Основные технико-экономические показатели предприятия.
11. Интенсивный экономический рост
12. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция.
13. Отраслевая структура и определяющие ее факторы.
14. Модель размещения отраслей и предприятий.
15. Процессы совместного функционирования техники и технологий.
16. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция в энергетике.
17. Сущность и основные направления научно-технического прогресса.
18. Основные направления научно-технического прогресса.
19. Эффективность научно-технического прогресса.
20. Эффективность производства.
21. Основные стадии развития производства.
22. Экономика как система.
23. Структурные звенья хозяйственной системы.

24. Виды инноваций.
25. Жизненный цикл инноваций.
26. Инновационная деятельность предприятия.
27. Показатели потенциала предприятия.
28. Показатели технического уровня производства.
29. Технологический уровень производства.
30. Подходы к экономической оценке инноваций.

### **Ситуационные задачи**

#### **Задача 1. Планирование и бизнес-план предприятия ТЭК. Анализ безубыточности.**

##### **Задача 1.1**

Нефтеперерабатывающая компания производит и продает полипропилен, средние переменные затраты на производство и сбыт которого составляют 40 руб. за 1 кг. Полипропилен продается по цене 65 руб. за 1 кг. Постоянные затраты компании в месяц составляют 100 тыс. руб. Рассчитаем, какую прибыль может получить компания в месяц, если она произведет и продаст 5 тонн полипропилена.

##### **Задача 1.2.**

Нефтеперерабатывающая компания производит и продает полипропилен, средние переменные затраты на производство и сбыт которого составляют 40 руб. за 1 кг. Полипропилен продается по цене 65 руб. за 1 кг. Постоянные затраты компании в месяц составляют 100 тыс. руб. Какое количество полипропилена компания должна произвести и продать, чтобы обеспечить получение 50 тыс. руб. прибыли?

##### **Задача 1.3.**

Нефтеперерабатывающая компания планирует произвести и продать 4 тонны полипропилена. Средние переменные затраты на производство и сбыт составляют 40 руб. за 1 кг. Постоянные затраты компании в месяц составляют 100 тыс. руб. Компания планирует получить прибыль в размере 40000 руб. По какой цене следует продать полипропилен?

#### **Задача 2. Инвестиционная деятельность предприятия ТЭК**

### Задача 2.1.

По анализируемому инвестиционному проекту планируются следующие поступления: в первый год 432 тыс. долларов, во второй год 137 тыс. долларов, в третий год 797 тыс. долларов. Определите текущую стоимость данного проекта при ставке 15%.

### Задача 2.2.

Требуется проанализировать проект со следующими характеристиками: требуемые инвестиции составляют 150 тыс. долларов, поступления от реализации проекта составят в первый год 30 тыс. долларов, во второй год 70 тыс. долларов, в третий год 70 тыс. долларов, в четвертый год 45 тыс. долларов.

Определите чистую текущую стоимость проекта, если:

а) ставка равна 12%;

б) ставка меняется по годам следующим образом: 12%, 13%, 14%, 14%.

### Задача 2.3.

Вложив сегодня 1 млн. долларов в разработку нового газового месторождения, в течение будущих 4 лет можно получать ежегодно 300 тыс. долларов. Определите рентабельность инвестиций при ставке 6%.

### Задача 2.4.

Рассчитайте внутреннюю норму дохода для проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиций в размере 10 млн. рублей и имеющего предполагаемые денежные поступления по годам в размере 3 млн. рублей, 4 млн. рублей, 7 млн. рублей.

### Задача 2.5.

Проект, рассчитанный на 5 лет, требует инвестиций в размере 100 тыс. долларов, в первые 3 года доходы составляют 40 тыс. долларов, на четвертый год ожидается поступление 30 тыс. долларов, в последний год 20 тыс. долларов. Определите срок окупаемости инвестиций.

Предприятие реализует продукцию А по цене 100 тыс. руб. за 1 т.

Рассчитайте объем поставки за январь и объем реализации продукции, если известно, что:

1) ежемесячно производится 600 т. продукции А;

2) остается на предприятии для собственных нужд – 3 т.;

3) остатки готовой продукции на складе на 1.01 – 5 т.;

4) цикл сбыта готовой продукции – 3 дня;

5) остатки продукции в товарах отгруженных на 1.01. – 170 тыс. руб.;

6) нормативная величина остатка в товарах, отгруженных на конец января – 340 тыс. руб.

### **Задача 3. Финансы предприятия и оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия**

Заполните баланс нефтедобывающего предприятия (данные в тыс. долл.).

**актив пассив**

1 раздел. Внеоборотные активы 500

4 раздел. Капитал и резервы 450

2 раздел. Оборотные активы 300

5 раздел. Долгосрочные пассивы 70

Запасы 200

Краткосрочные пассивы?

Дебиторская задолженность 75

Кредиты и займы?

Денежные средства 25

Кредиторская задолженность 250

**Итого активов 800**

**Итого пассивов?**

1 раздел. Внеоборотные активы 500

2 раздел. Оборотные активы 300

4 раздел. Капитал и резервы 450

5 раздел. Долгосрочные пассивы 70

Запасы 200

6 раздел. Краткосрочные пассивы?

Дебиторская задолженность 75

Кредиты и займы?

Денежные средства 25

Кредиторская задолженность 250

**Итого активов 800**

**Итого пассивов?**

Определите чистую прибыль нефтедобывающего предприятия по данным отчета о прибылях и убытках (тыс. долл.).

Объем продаж 2400

Себестоимость реализованной продукции 1440

Операционные расходы 576

Расходы по неосновной деятельности 121

Налоги 71

Используя данные баланса и отчета о прибылях и убытках нефтедобывающего предприятия, рассчитайте следующие показатели:

- коэффициент текущей ликвидности;
- коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности;
- коэффициент рентабельности продаж.

**Задача 4 Производственная мощность предприятия**

Цель работы: овладение навыками расчета производственной мощности, показателей эффективности использования оборудования и производственной мощности

Задание к выполнению работы:

1. Рассчитать производственную мощность и коэффициент использования производственной мощности. Определить годовую производственную мощность цеха. В цехе машиностроительного завода три группы станков: шлифовальные – 5 ед., строгальные – 11 ед., револьверные – 15 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно 0,5 ч., 1,1 ч. и 1,5 ч.

Определить годовую производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.; регламентированные простои оборудования составляют 7% режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 255.

2. Как повысится коэффициент использования производственной мощности и объем реализации, если плановая норма производительности оборудования увеличится на 2%, простои из-за среднего ремонта сократятся на 0,8%, в связи с текущим ремонтом – на 0,5%, остатки на конец года уменьшаться на 50 тыс. руб.?

### **Задача 5. Основные фонды предприятия**

Цель работы: овладение навыками оценки состава и структуры основных фондов предприятий, оценки технического состояния и эффективности использования основных фондов предприятия и способами расчета амортизационных отчислений.

5.1 Задание к выполнению работы:

Первоначальная стоимость основных средств на начало года 1609 тыс. руб.,

введено основных средств 240 тыс. руб.,

выбыло основных средств 220 тыс. руб.,

первоначальная стоимость основных средств на конец года 1629 тыс. руб.

Износ основных средств:

на начало года 590 тыс. руб.,

на конец года 440 тыс. руб.

Рассчитайте показатели движения и состояния основных средств (коэффициент износа, годности, ввода и выбытия).

По всем основным фондам и по активной части основных фондов, сделайте выводы. Результаты расчетов сведите в таблицу.

5.2 Определить годовую величину амортизационных отчислений и норму амортизации технологического оборудования, если цена его приобретения – 240 млн. руб., затраты на транспортировку и монтаж – 15 млн. руб. Срок службы данного типа оборудования – 8 лет.

5.3 Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 16450 млн. руб. С 1 марта было введено фондов на сумму – 260 млн. руб., а с 1 октября на 420 млн. руб., с 1 сентября выбыло фондов на сумму 390 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия.

#### **Задача 6. Оборотные средства предприятия**

6.1 Определить средний остаток оборотных средств за год, если остатки на 1.01.96 составили 240 тыс. руб, на 1.04.96 – 280 тыс. руб., на 1.07.96 – 290 тыс. руб и на 1.01 97 – 300 тыс. руб.

6.2 Определить коэффициенты оборачиваемости и загрузки, а также длительность одного оборота оборотных средств, если объем реализации продукции на предприятии составил 3210 млн. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 482 млн. руб.

6.3 Определить величину высвобождающихся оборотных средств за счет ускорения их оборачиваемости, если длительность одного оборота оборотных средств снизилась с 54 до 52 дней. Объем реализации продукции составляет 3330,0 млн. руб.

6.4 Определить показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периодах, а также потребность в оборотных средствах в плановом периоде, если известно, что в отчетном периоде среднегодовой объем оборотных средств составлял 300 млн. руб., а стоимость реализованной продукции 1500 млн. руб. В плановом периоде предполагается реализовать продукции на 20 % больше, чем в отчетном, а длительность одного оборота сократить на 5 дней

#### **Задача 7 Определение оптимального размера и оптимального времени заказа**

Годовая потребность составляет 2500 единиц товара, цена одной единицы товара 75 рублей. На содержание товара на складе затрачивается 20% его стоимость в год. Стоимость доставки 750 рублей. Найти оптимальный размер

заказа, минимизирующий издержки на транспортировку и содержание товара на складе, найти эти издержки.

### **Задача 8. Производительность труда**

За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов.

Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.

### **Задача 9. Организация заработной платы рабочих.**

#### **Формы и системы оплаты труда (4 часа)**

Цель работы: ознакомление с методикой расчета заработной платы по различным формам и системам оплаты труда.

Как элемент организации заработной платы системы оплаты труда обеспечивают связь между результатами труда работников, нормами труда и нормами оплаты труда.

*Выбор системы - прерогатива работодателя.*

Администрация предприятия, исходя из задач, стоящих перед предприятием, разрабатывает конкретные системы и предлагает включать их в коллективный договор. Профсоюз может не согласиться с предложенными системами, если они требуют чрезмерной интенсивности труда и могут нанести ущерб здоровью работников.

**Классификации**

1. По способу измерения количества труда системы оплаты классифицируются на: **сдельные** (количество труда измеряется количеством изготовленной работником продукции или произведенной работы); **повременные** (количество труда измеряется количеством отработанного работником времени); **аккордные** (количество труда измеряется определенным объемом работы), **смешанные**.

2. По формам выражения и оценкам результатов труда системы оплаты делятся на **коллективные** (базирующиеся на оценке коллективного труда), **индивидуальные** (базирующиеся на оценке результатов труда каждого

отдельного работника).

3. По количеству показателей, принимаемых во внимание при оценке трудового вклада работников, системы оплаты подразделяются на **однофакторные** или **простые** (простая сдельная, простая повременная); **многофакторные** или **премиальные** (сдельно-премиальная, повременно-премиальная, сдельно-прогрессивная и т.п.).

4. По характеру воздействия работника на результат труда системы оплаты подразделяются на **прямые** и **косвенные**.

Задание. Рассчитать заработную плату при различных формах и системах оплаты труда.

#### **Задача 10. Расчет и анализ себестоимости детали (4 час.)**

Цель работы: изучение методики расчета (калькулирования) цеховой себестоимости детали и экономического анализ структуры себестоимости.

Порядок выполнения работы: Практическая работа выполняется в следующем порядке:

1. Студенты знакомятся с методическими указаниями и получают у преподавателя вариант задания;

2. Исходные данные выписываются в отчет по практической работе, который выполняется каждым студентом. Целесообразно представить всю имеющуюся информацию в виде таблицы исходных данных;

3. На основе исходных данных рассчитывается цеховая себестоимость заданной детали. При калькулировании себестоимости применяется группировка затрат по калькуляционным статьям.

4. Проводится анализ структуры себестоимости и пофакторный анализ планируемого снижения себестоимости детали.

5. По результатам анализа формулируются выводы.

#### **Задача 11. Формирование и распределение прибыли предприятия (4 часа)**

Цель работы: ознакомиться с понятием и показателями прибыли предприятия, научиться рассчитывать эти показатели.

Порядок выполнения работы: Практическая работа рассчитана на 4 часа аудиторных занятий и выполняется в следующем порядке:



1. Студенты знакомятся с методическими указаниями и получают у преподавателя вариант задания.

2. Исходные данные выписываются в оформляемый каждым студентом отчет по практической работе, при этом указываются условные обозначения заданных величин, их полное наименование.

3. На основе исходных данных рассчитываются показатели прибыли предприятия. Расчеты оформляются в виде таблиц по предложенной в задании форме.

4. По результатам проведенного анализа формулируются выводы.

## **II. Критерии оценки текущей аттестации**

### **Критерии оценки (устного доклада, в том числе выполненного в форме презентаций, дискуссии, собеседования, теста, ситуационных задач):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы/

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полны	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### Критерии оценки (письменный ответ)

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незна-

нием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика, техника и технологии на режимных объектах» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика, техника и технологии на режимных объектах» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика, техника и технологии на режимных объектах» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

**Вид промежуточной аттестации – экзамен (9 семестр),** состоящий из устного опроса в форме собеседования.

**Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства.** В результате посещения лекций, практических занятий, студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в учебной литературе. Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС III. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (тестирование, дискуссия, собеседование, ситуационные задачи, защита доклада) представлены в структурном элементе ФОС II.

### **III. Критерии оценки студента на экзамен по дисциплине** (промежуточная аттестация – экзамен)

<b>Баллы</b> (рейтинговой оценки)	<b>Оценка зачета/ экзамена</b> (стандартная)	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

75-61	<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	<i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.