

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление качеством на режимных объектах»

Учебный курс «Управление качеством на режимных объектах» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Управление качеством на режимных объектах» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 27 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе в семестре А.

Дисциплина «Управление качеством на режимных объектах» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управление в чрезвычайных ситуациях», «Менеджмент», «Инфраструктура режимных объектов» и позволяет подготовить студентов к прохождению преддипломной практики.

- Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

- Подготовка студентов к решению научных, технических, организационных и правовых задач связанных с созданием систем качества, оценкой их результативности и методами повышения эффективности.

- Формирование современной российской экономики – главная цель модернизации.

- Обновление всех технически устаревших аспектов производства, развитие материальной базы производства.

- Сокращение некоторых отраслей экономики.

- Мощное развитие и поддержка некоторых отраслей, которые являются

катализаторами общего экономического развития страны.

Цель - обучение студентов основным понятиям качества, как объекта управления, методам его оценки и измерения, концептуальным основам и методологии управления качеством и сертификации продукции и систем качества. Особое внимание уделяется организационным вопросам создания систем управления качеством, практическому решению проблем качества в организациях, его нормативно-правовым и экономическим аспектам.

Задачи:

получение студентами теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам обеспечения и контроля качества; создания систем качества; сертификации и аудита систем качества; оценки результативности СК и удовлетворенности потребителей; информационного обеспечения качества.

Для успешного изучения дисциплины «Управление качеством на режимных объектах» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурный и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p>	Знает	<p>Основные закономерности проявления психики и сознания человека в деятельности и общении, психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности</p>
	Умеет	<p>Правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов</p>
	Владеет	<p>Навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; -навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; -навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.</p>
<p>ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	Знает	<p>Способы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета ее результатов</p>
	Умеет	<p>Планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>
	Владеет	<p>Навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление качеством на режимных объектах» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловые игры;

дидактические или учебные игры, игровые ситуации, ролевые игры, игровые приемы и процедуры, тренинги в активном режиме, имитационные модели, имитационные игры.