

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономические циклы и прогнозирование»

Учебный курс «Экономические циклы и прогнозирование» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Экономические циклы и прогнозирование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Экономические циклы и прогнозирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику режимных объектов» «Инфраструктура режимных объектов», «Экономика организации (предприятия)» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Оценка рисков», «Основы коммерческой деятельности»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: прогнозирование как этап управления социально-экономической системой; методологические основы социально-экономического прогнозирования; методы экспертных оценок; фактографические методы; характеристика прогнозно-аналитической информации; система норм, нормативов и индикаторов развития; система национальных счетов и межотраслевой баланс; базовые прогнозы;

социально-экономические прогнозы; социально-экономическое прогнозирование в системе государственного регулирования США; опыт разработки эконометрических моделей в системе прогнозирования Японии.

Цель– получение студентами навыков и умений в области анализа экономических циклов и прогнозирования.

Задачи:

- дать теоретические знания в области методологии и методики анализа экономических циклов и прогнозирования;
- сформировать практические навыки проведения исследований в области прогнозирования;
- обеспечить изучение новейших методологических и промышленных разработок в области прогнозирования.

Для успешного изучения дисциплины «Экономические циклы и прогнозирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции;
- способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на

русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-41 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | Знает | методы и приемы сбора, анализа и обработки данных по хозяйственной деятельности предприятия |
| | Умеет | анализировать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия |
| | Владеет | методами и приемами расчета показателей с применением элементов математического моделирования |
| ПСК-3 – способность проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов | Знает | методы оценки эффективности социально-экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия |
| | Умеет | использовать методы оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия |
| | Владеет | инструментами расчета социально-экономических показателей предприятия |
| ПСК-4 – способность проводить специальные | Знает | методы проведения прикладных научных исследований |

| | | |
|---|---------|---|
| исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации | Умеет | анализировать, обрабатывать и систематизировать полученные данные |
| | Владеет | компьютерными программам и принятыми стандартами для обработки и обобщению данных и составлению отчетов |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономические циклы и прогнозирование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция; лекция-беседа; лекция-визуализация; лекция-дискуссия; лекция-пресс-конференция; кейс-стади; проектирование.