

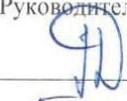


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

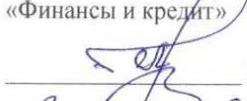
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП


_____ У.В. Данилова
« 5 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»


_____ Ж.И. Лялина
« 2 » мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы корпоративных финансов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки очная

курс 5 семестр 9

лекции 36 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 36 _____ /лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 36 час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (не предусмотрены)

курсовая работа _____ семестр

зачет не предусмотрен

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (ФГОС ВО № 20 от 16.01.2017)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

протокол № 4 от « 22 » _____ мая _____ 2017 г.

Заведующая кафедрой

к.э.н., доцент

Лялина Ж.И.

Составитель:

д.э.н., профессор

Губарьков С.В.

1. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

2. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Specialist's degree in 38.05.01 Economic security.

Specialization «Title» Study specialization of «Economics and organization of production at sensitive sites».

Course title: Fundamentals of Corporate Finance.

Basic (variable) part of Block 1, 5 credits.

Instructor: Doctor of Economics, professor S.V. Gubarkov.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to navigate in political, social and economic processes;
- the ability to make optimal organizational and managerial decisions;
- the ability to use mathematical tools to solve economic problems;
- the ability to prepare baseline data necessary for the calculation of economic indicators characterizing the activities of business entities;
- the ability to justify the choice of methods for calculating economic indicators.

Learning outcomes:

- the ability to carry out the planning and reporting work of the organization, the development of design solutions, sections of current and future plans for the economic development of the organization, business plans, estimates, accounting and reporting documentation, cost standards and relevant proposals for the implementation of developed projects, plans, programs (PC-5);
- the ability to carry out accounting, financial, operational, managerial and statistical accounting of business entities and apply the methods and standards of accounting, tax, budget accounting, the formation and provision of accounting, tax and budget reporting (PC-6).

Course description: Theoretical foundations of corporate finance; Corporate finance management; Assessment of the financial condition of the corporation and diagnostics of bankruptcy risk; Organization of corporate lending.

Main course literature:

1. M.V. CHaraeva. Korporativnye finansy [Corporate finance]. - Saratov: Vysshee obrazovanie, 2016. - 270 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=770761>

2. Samylin A.I. Korporativnye finansy [Corporate finance]. - M.: NIC INFRA-M, 2015. - 472 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502324>

3. Korporativnye finansy [Corporate finance]. Kokin A.S., YAshin N.I., YAshin S.N. i dr. - M.: IC RIOR, NIC INFRA-M, 2016. - 369 p. (rus) - Access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522359>

Form of final control: exam.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы корпоративных финансов»

Учебный курс «Основы корпоративных финансов» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», образовательные программы «Экономика и организация производства на режимных объектах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы корпоративных финансов» включена в состав обязательных дисциплин блока «Вариативная часть».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 36 часов), самостоятельная работа студентов 108 часов (72 часа, 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе, в девятом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Основы корпоративных финансов» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Финансово – экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации (предприятия)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Аудит» и «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы финансов корпораций; Сущность, функции, принципы и формы проявления корпоративных финансов. Формы организации предприятий в условиях рыночной экономики. Понятие «корпорация». Финансовый механизм и его основные элементы. Система информационного обеспечения управления финансами корпорации.

Особенности организации и управления финансами на предприятиях финансово-кредитной сферы.

Финансовые ресурсы, источники их формирования. Понятие «капитал». Собственный и заёмный капитал корпорации. Формирование политики управления собственным и заёмным капиталом. Модели структуры капитала.

2. Управление финансовыми ресурсами корпораций; Оптимизация структуры капитала. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств. Политика управления внеоборотными активами. Политика управления оборотными активами. Классификация расходов и доходов компании. Управление постоянными и переменными затратами предприятия. Управление прибылью предприятия.

3. Оценка финансового состояния корпорации и диагностика риска банкротства; Методы и способы исследования финансового состояния предприятия. Методика проведения управленческой бизнес-диагностики. Основные направления формирования финансовой политики корпорации.

Методы диагностики и прогнозирования финансовой несостоятельности (банкротства) предприятия. Нормативно-правовое регулирование банкротства организации. Теоретические подходы к развитию антикризисного финансового управления. Сущность, цели и задачи управления финансовыми рисками корпораций. Основные принципы управления финансовыми рисками.. Состав основных элементов механизма управления финансовыми рисками. Система финансовых рычагов. Система финансовых методов управления финансовыми рисками. Система финансовых инструментов управления финансовыми рисками.

4. Организация кредитования корпораций. Экономическое содержание кредитных отношений. Рынок кредитов и механизм кредитного рынка. Кредитоспособность ссудозаёмщиков и методы её определения.

Цель: формирование у студентов комплексных знаний и развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности корпорации.

Задачи:

1. Формирование способности целостного восприятия ключевых аспектов финансовой деятельности, обоснования финансовой стратегии корпорации и мониторинга её последующей реализации;

2. Владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов текущей финансовой деятельности корпорации для реализации стратегических приоритетов её развития;

3. Владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;

4. Владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов корпорации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;

5. Умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации.

Для успешного изучения дисциплины «Основы корпоративных финансов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

– способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

– способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов;

– способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

В результате изучения дисциплины «Основы корпоративных финансов» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенций | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-5 – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Знает | Особенности составления разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации |
| | Умеет | Осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений |
| | Владеет | Навыками формирования предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ для корпорации |
| ПК-6 – способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | Знает | Особенности формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности корпораций |
| | Умеет | Осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты корпораций |
| | Владеет | Навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в корпорации |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы корпоративных финансов» применяются следующие методы активного обучения:

- семинар-дискуссия;
- творческие задания;
- кейс-метод;
- семинар-пресс-конференция;

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(36 часов)

Раздел 1. Теоретические основы финансов корпораций (10 час.)

Тема 1. Основы финансов корпораций (4 часа).

Сущность, функции, принципы и формы проявления корпоративных финансов. Формы организации предприятий в условиях рыночной экономики. Понятие «корпорация». Финансовый механизм и его основные элементы.

Тема 2. Информационное и организационное обеспечение управления финансами корпорации (2 час.)

Система информационного обеспечения управления финансами корпорации. Особенности организации и управления финансами на предприятиях финансово-кредитной сферы.

Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал предприятия (4 час.)

Финансовые ресурсы, источники их формирования. Понятие «капитал». Собственный и заёмный капитал корпорации. Формирование политики управления собственным и заёмным капиталом. Модели структуры капитала.

Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами корпораций (8 час.)

Тема 4. Управление основным и оборотным капиталом корпорации (6 час.).

Оптимизация структуры капитала. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств. Политика управления внеоборотными активами. Политика управления оборотными активами.

Тема 5. Управление прибылью корпорации (2 час.)

Классификация расходов и доходов компании. Управление постоянными и переменными затратами предприятия. Управление прибылью предприятия.

Раздел 3. Оценка финансового состояния корпорации и диагностика риска банкротства (12 час.)

Тема 6. Исследование финансового состояния и разработка финансовой политики корпорации (4 час.).

Методы и способы исследования финансового состояния предприятия. Методика проведения управленческой бизнес-диагностики. Основные направления формирования финансовой политики корпорации.

Тема 7. Антикризисное финансовое управление корпорацией (4 час.).

Задачи и механизм антикризисного управления. Методы диагностики и прогнозирования финансовой несостоятельности (банкротства) предприятия. Нормативно-правовое регулирование банкротства организации. Теоретические подходы к развитию антикризисного финансового управления.

Тема 8. Основы управления финансовыми рисками корпораций (4 час.)

Сущность, цели и задачи управления финансовыми рисками корпораций. Основные принципы управления финансовыми рисками. Этапы управления финансовыми рисками. Функции управления финансовыми рисками. Состав основных элементов механизма управления финансовыми рисками. Система финансовых рычагов. Система финансовых методов управления финансовыми рисками. Система финансовых инструментов управления финансовыми рисками.

Раздел 4. Организация кредитования корпораций (6 час.)

Тема 9. Формирование заёмного капитала корпорации (2 час.).

Экономическое содержание кредитных отношений. Рынок кредитов и механизм кредитного рынка. Кредитоспособность ссудозаёмщиков и методы её определения.

Тема 10. Финансовый лизинг как форма кредитования финансовой деятельности (2 час.)

Содержание лизинга. Объекты и субъекты лизинга. Виды лизинга и их особенности.

Тема 11. Кредит в международных экономических отношениях (2 час.).

Содержание и функции международного кредита. Формы международного кредита. Роль международного кредита.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(36 час., в т.ч. 36 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Финансовая аналитика в корпорации (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – творческие задания (6 час.)

1. Оценка финансовых результатов деятельности корпорации: методы и процедуры.
2. Риск, доходность и альтернативные издержки.
3. Аналитическое обоснование решений по финансированию и эффективность рынка.
4. Комплексное финансовое управление организацией.

Занятие 2. Стоимость капитала и стоимость финансовых ресурсов корпорации (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-метод (2 час.)

1. Стоимость капитала и оценка выгоды новых идей.
2. Затраты на заемный капитал. Ограничения в использовании методов оценки затрат на заемный капитал корпораций на развивающихся рынках капитала. Метод синтетического рейтинга.
3. Структура финансирования и сложная структура капитала. Средневзвешенная стоимость капитала как критерий принятия инвестиционных решений.
4. Предельная стоимость капитала и её роль в обосновании инвестиционных решений.

Занятие 3. Моделирование структуры капитала корпорации (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – работа в малых группах (4 час.)

1. Критерии и методы моделирования целевой структуры капитала.
2. Оценка альтернативных издержек формирования структуры капитала на основе финансовой модели «затраты на капитал».
3. Оптимальная и целевая структура капитала.
4. Обоснование оптимальной структуры капитала на базе традиционного, компромиссного подходов и сигнальных моделей (в соответствии с теорией асимметричности информации).

Занятие 4. Исследование финансового состояния корпорации (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – творческие задания (4 час.)

1. Горизонтально-вертикальный анализ активов и пассивов компании.
2. Коэффициентный анализ финансового состояния корпорации.
3. Оценка и прогнозирование риска банкротства компании.

Занятие 5. Дивидендная политика корпорации (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-метод (2 час.)

1. Альтернативы дивидендной политики.
2. Дивидендная политика и справедливая стоимость корпорации.
3. Дивидендная политика и структура капитала.
4. Дивидендная политика и отношения с ключевыми стейкхолдерами компании.

Занятие 6. Управление оборотными активами корпорации (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – семинар-пресс-конференция (6 час.)

1. Управление оборотными активами и стратегия их финансирования.
2. Анализ и оценка управления оборотными активами корпорации.
3. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
4. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности.
5. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободных остатков денежных средств.

Занятие 7. Методы управления финансовыми рисками компании (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – работа в малых группах (4 час.)

1. Диверсификация.
2. Лимитирование.
3. Самострахование.
4. Хеджирование.
5. Решение ситуационных задач по выбору методов управления финансовыми рисками компании (работа в группах).

Занятие 8. Антикризисное финансовое управление корпорацией (2 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – работа в малых группах (2 час.)

1. Диагностика риска банкротства компании и использование рейтинговых и балльных моделей.
2. Прогнозирование риска банкротства корпорации с использованием дискриминантных моделей.

Занятие 9. Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений (6 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – семинар-дискуссия (6 час.)

1. Фондовый рынок как инструмент слияний и поглощений.
2. Оценка эффективности слияний и поглощений корпораций.
3. Противодействие недружественным захватам корпорации.
4. Способы заключения дружественных сделок слияний и поглощений.
5. Рейдерство как главная угроза бизнеса.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы корпоративных финансов» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства - наименование | |
|-------|--|---------------------------------------|---------|---|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы финансов корпораций | ПК-5 | Знает | Собеседование (УО-1) Диспут (УО-4) | Вопросы к экзамену: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| | | | Умеет | Творческое задание (ПР-13) | Тест (ПР-1) |
| | | | Владеет | Кейс-задача (ПР-11) | Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) |
| 2 | Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами корпораций | ПК-6 | Знает | Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2) | Вопросы к экзамену: 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 |
| | | | Умеет | Творческое задание (ПР-13) | Тест (ПР-1) |
| | | | Владеет | Кейс-задача (ПР-11) | Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) |
| 3 | Раздел 3. | ПК-5 | Знает | Коллоквиум (УО-2) | Вопросы к |

| | | | | | |
|---|---|---------|---------|---------------------------------------|---|
| | Оценка финансового состояния корпорации и диагностика риска банкротства | | | Диспут (УО-4) | экзамену: 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 |
| | | Умеет | | Эссе (ПР-3) | Тест (ПР-1) |
| | | Владеет | | Реферат (ПР-4) | Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) |
| 4 | Раздел 4. Организация кредитования корпораций | ПК-6 | Знает | Собеседование (УО-1) Диспут (УО-4) | Вопросы к экзамену: 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54 |
| | | | Умеет | Эссе (ПР-3) | Тест (ПР-1) |
| | | | Владеет | Реферат (ПР-4) | Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Корпоративные финансы: учеб. пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 286 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=770761>.

2. Корпоративные финансы: Учебник/ Самылин А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 472 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502324>.

3. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522359>.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Агаркова Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление: учеб. пос. / Л.В. Агаркова, В.В. Агарков. - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 100 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514868>

2. Корпоративные финансовые решения. Эмпирический анализ российских компаний (корпоративные финансовые решения на развивающихся рынках капитала) / И.В. Ивашковская, С.А. Григорьева, М.С. Кокорева и др.; под науч. ред. И.В. Ивашковской. – М.: Инфра-М, 2013. - 280 с.

3. Корпоративные финансы и управление бизнесом: монография/ С.В. Большаков [и др.]. - М.: Русайнс, 2018. - 377 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/78862.html>

4. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: учебное пособие / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. – М.: КноРус, 2010. - 768 с.

5. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. – М.: Юрайт, 2014. - 349 с.

6. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям / Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2014. - 655 с.

7. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям / О.В. Борисова, Н.И. Малых, Ю.И. Грищенко и др. - М.: Юрайт, 2014. - 651 с.

8. Корпоративные финансы: учебное пособие / В.В. Бочаров. - СПб: Питер, 2008. - 271 с.

9. Корпоративные финансы: учебное пособие для вузов / А.Ф. Черненко, А.В. Башарина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 374 с.

10. Мокропуло А.А. Корпоративные финансы: учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»/ Мокропуло А.А., Саакян А.Г. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 153 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/78371.html>

11. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы: практикум/ Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 377 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

12. Современные корпоративные финансы и инвестиции / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. – М.: КноРус, 2014. - 517 с.

13. Структура капитала корпорации: теория и практика / В. Байбаков, А. Кондакова, Е. Красильникова и др.; под ред. И.В. Никитушкиной, С.Г. Макаровой. – М.: Проспект, 2016. - 112 с.

14. Теория корпоративных финансов: учебник по экономическим направлениям и специальностям вузов: [в 2 кн.] Кн. 1 / Жан Тироль; пер. с англ. Н.А. Ранневой. – М.: Дело, 2017. - 631 с.

15. Теория корпоративных финансов: учебник по экономическим направлениям и специальностям вузов: [в 2 кн.] Кн. 2 / Жан Тироль; пер. с англ. Н.А. Ранневой. – М.: Дело, 2017. - С. 632-1261.

16. Цибулькикова В.Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие/ Цибулькикова В.Ю. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. - 170 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство финансов РФ – режим доступа URL: <http://minfin.ru/ru/>
2. Министерство экономического развития РФ – режим доступа URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Федеральная налоговая служба РФ – режим доступа URL: <http://www.nalog.ru/>
4. Портал «Финансовые науки» – режим доступа URL: <http://www.mirfin.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» – режим доступа URL: <http://ecsocman.edu.ru>
6. Портал информационно-аналитического агентства Bishelp. Помощь бизнесу – режим доступа URL: http://www.bishelp.ru/svoe_delo/bp/index.php
7. Портал «Бизнес-компас». Организация бизнеса, своего дела, бизнес с нуля. – Режим доступа URL: <http://www.businesskompas.ru>
8. Миркин.Ру - финансовая электронная библиотека – режим доступа URL: <http://www.mirkin.ru>
9. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансам, менеджменту и маркетингу – режим доступа URL: <http://www.aup.ru/library/>
10. Электронная библиотека «Finbook.biz» – режим доступа URL: <http://www.finbook.biz/>
11. Финансовая газета – режим доступа URL: <http://www.fingazeta.ru>
12. Журнал «Финансы» – режим доступа URL: <http://www.finansmag.ru>
13. Журнал «Финансы и Бизнес» – режим доступа URL: <http://finbiz.spb.ru/>
14. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» – режим доступа URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>
15. Интернет-журнал «Мой бизнес» – режим доступа URL: <http://www.my-b.ru/>

16. Журнал «Российское предпринимательство» – режим доступа URL: http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/

17. Журнал «Экономика и предпринимательство» – режим доступа URL: <http://www.intereconom.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В учебном процессе по дисциплине «Основы корпоративных финансов» используются следующие информационно-справочные и поисковые системы, а также программное обеспечение и электронные библиотечные системы:

- Информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- Информационно-справочная правовая система «Гарант»;
- Информационно-справочная система «Кодекс»;
- Поисковые системы: Google, Mail.ru, Bing, Yandex;

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

Электронные библиотечные системы:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com – режим доступа URL: <http://www.znaniun.com>
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS – режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Основы корпоративных финансов» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и

промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Основы корпоративных финансов» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех заданий по практическим занятиям, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы корпоративных финансов» является экзамен.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Основы корпоративных финансов» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Основы корпоративных финансов» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Алгоритм изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно изучить рейтинг-план дисциплины, где отражены наименования заданий, их значимость в общей структуре контрольных мероприятий и сроки выполнения этих заданий. Также следует ознакомиться со списком рекомендованной учебной литературы. Изучение дисциплины «Основы корпоративных финансов» предусматривает: подготовку к лекционным и практическим занятиям, выполнение и защиту индивидуальных практических заданий, выступление с докладами на семинарах по теме рефератов, подготовку к сдаче экзамена.

Методические указания по участию в лекционных занятиях. При конспектировании лекций студенту следует кратко, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки и обобщения, а также выделять важные мысли, ключевые слова и термины. Проверка непонятных терминов выполняется с помощью энциклопедий, словарей и справочников. Для этого необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если студенту самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации.

Методические указания по участию в практических занятиях. Перед участием в практических занятиях студент должен внимательно изучить

лекционный материал и литературу, рекомендованную к теме практического занятия. Конспектирование дополнительных источников информации приветствуется. В процессе занятия студент должен убедиться в том, что ему понятен алгоритм предлагаемых к рассмотрению заданий, прежде чем он приступит к выполнению какого-либо творческого задания.

Методические указания по выполнению индивидуальных домашних заданий. Предварительно студент должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания и зарубежные источники, также необходимо изучить алгоритм решения задачи, рассмотренный на предыдущем практическом занятии.

В отчет по индивидуальному домашнему заданию необходимо включить следующую информацию:

1. Краткое изложение цели работы и намеченных задач;
2. Исходные данные к задаче;
3. Результаты расчетов, сведенные в таблицы;
4. Сведения о факторах, обуславливающих выработку эффективного управленческого решения по реализации задач ИДЗ;
5. Формулирование промежуточных выводов, характеризующих степень реализации намеченных задач;
6. Подготовка заключительного вывода, отражающего основные итоги решения ИДЗ.

Методические указания по выполнению рефератов.

Процесс подготовки реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение основных вопросов, рассматриваемых в реферате;
2. Подбор и изучение литературы по теме реферата;
3. Составление плана реферата;
4. Написание и оформление реферата;
5. Подготовка доклада.

Структурно реферат состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Общий объем реферата должен быть не менее 20 страниц, не включая объема приложений.

Методические указания по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену студент должен ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и знать алгоритм решения задач, выполненных на практических занятиях.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» предполагает наличие следующего материально-технического обеспечения по дисциплине «Основы корпоративных финансов»:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- компьютерные классы.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализации: «Экономика и организация производства
на режимных объектах»**

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение, час. | Форма контроля |
|-------|-----------------------|------------------------------------|---|--|
| 1. | 1 – 18 недели | Подготовка к лекциям | 9 | Диспут, дискуссия, собеседование |
| 2. | 1 – 18 недели | Подготовка к практическим занятиям | 18 | Коллоквиум, доклады, кейс-задачи, творческие задания |
| 3. | 3 неделя | Подготовка ИДЗ № 1 | 7 | Защита ИДЗ № 1 |
| 4. | 5 неделя | Подготовка ИДЗ № 2 | 7 | Защита ИДЗ № 2 |
| 5. | 7 неделя | Подготовка ИДЗ № 3 | 7 | Защита ИДЗ № 3 |
| 6. | 9 неделя | Подготовка реферата № 1 | 10 | Защита реферата № 1 |
| 7. | 14 неделя | Подготовка реферата № 2 | 10 | Защита реферата № 2 |
| 8. | 15 неделя | Подготовка глоссария | 2 | Проверка глоссария |
| 9. | 16 неделя | Подготовка к тестированию | 2 | Тестирование |
| 10. | 17 – 18 недели | Подготовка к экзамену | 36 | Экзамен |
| | Всего | | 72 + 36 = 108 | |

Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов (СРВ)– это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций.

Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале.

Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

При организации СРС необходимо придерживаться следующих положений:

- 1) СРС должна рассматриваться в общей совокупности всех составляющих учебного и воспитательного процессов;
- 2) должна быть обеспечена мотивация СРС;
- 3) СРС должна быть методически и материально-технически обеспечена;
- 4) должен быть контроль усвоения материала, особенно усвоенного без участия преподавателя.

Все виды занятий являются обеспечением СРС и помогают ее:

- 1) направить (лекция);
- 2) организовать (семинары, лабораторные работы, практика);
- 3) обеспечить (библиотеки, компьютерные залы и т.д.);
- 4) проверить эффективность (тестовые и контрольные задания, зачеты, экзамены и другие контрольные мероприятия).

Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как:

- уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями;
- наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;
- наличие четких ориентиров самостоятельной работы.

Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:

- цель изучения конкретного учебного материала;
- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;
- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;
- порядок изучения учебного материала;
- источники информации;
- наличие контрольных заданий;
- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;
- сроки выполнения самостоятельной работы.

Эта информация представлена в учебно-методическом комплексе дисциплины.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

- записывать ключевые слова и основные термины,
- составлять глоссарий,
- составлять таблицы, схемы, графики и т.д.
- писать рефераты по изучаемой теме.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

Методические указания по подготовке к участию в лекционных занятиях

При подготовке к лекционным занятиям студенту необходимо получить задание с учетом формы проведения занятия. Для занятий, реализуемых с использованием интерактивных методов обучения, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Готовясь к дискуссии, диспуту, собеседованию нужно выделить основные понятия, связанные с предметом спора или диалога. Уточните значение терминов, которые вы предполагаете использовать в обсуждении. В процессе спора необходимо следить за тем, чтобы полемисты вкладывали в употребляемые понятия одинаковое содержание, в противном случае это может привести к двусмысленности высказываний, к непониманию позиции оппонента.

Нельзя забывать о такой опасной особенности восприятия семантики слов, как «иллюзия понятности». Нужно учиться прогнозировать возможную «иллюзию понятности» у оппонентов, контролировать своё знание и понимание употребляемых терминов. Следует правильно раскрывать содержание понятий, объяснять значение терминов. Необходимо применять различные способы толкования слов. Для этой цели следует активно использовать лингвистические и энциклопедические словари.

Постарайтесь выработать у себя готовность выслушать мнение оппонента и учитывать его во время обсуждения. Такая психологическая установка поможет во время спора наладить контакт с оппонентами, понять его точку зрения, вникнуть в суть разногласий между вами. Необходимо осмыслить основные принципы хорошего слушания, которыми нужно руководствоваться в процессе общения со своими оппонентами. Это

поможет сделать диалог более плодотворным. Запоминайте примеры хорошего слушания и активно пользуйтесь ими во время спора. Они помогают глубже понять поступающую информацию, извлекать из неё больше необходимых данных, принимать правильные решения.

Следует систематически тренировать свои навыки хорошего слушания, контролировать своё поведение во время общения. При этом нужно помнить, что для этого требуется время и терпение.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы по видам оценочных средств представлены в Приложении 2 к РПУД по дисциплине «Основы корпоративных финансов».

Методические указания по подготовке к участию в практических занятиях

Перед участием в практических занятиях студент должен внимательно изучить лекционный материал и литературу, рекомендованную к теме практического занятия. Конспектирование дополнительных источников информации приветствуется. В процессе занятия студент должен убедиться в том, что ему понятен алгоритм предлагаемых к рассмотрению заданий, прежде чем он приступит к выполнению какого-либо творческого задания.

Подготовка к семинару активизирует работу студента с книгой, требует обращения к литературе, учит рассуждать. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории, «язык» студента становится богаче. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы по видам оценочных средств представлены в Приложении 2 к РПУД по дисциплине «Основы корпоративных финансов».

Методические указания по выполнению рефератов

Тематика рефератов

Темы рефератов к практическому занятию на тему «Управление оборотными активами корпорации»

1. Политика управления оборотными активами корпорации.
2. Формирование эффективной системы управления оборотными активами.
3. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.
4. Управление оборотными активами и стратегия их финансирования.
5. Анализ механизмов управления оборотными активами (на примере корпорации).
6. Оптимизация политики управления оборотными активами корпорации.
7. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
8. Оценка эффективности политики управления оборотными активами корпорации.
9. Производственный и финансовый цикл организации.
10. Управление потоком платежей.
11. Управление запасами как элементом оборотных активов.
12. Анализ и оценка управления оборотными активами корпорации.
13. Модели управления запасами с учетом отраслевой специфики деятельности корпорации.
14. Роль факторинга в управлении оборотным капиталом российских корпораций.
15. Методы оценки безнадежной дебиторской задолженности, которые используются при формировании резерва по сомнительным долгам.

16. Формы рефинансирования дебиторской задолженности.
17. Анализ оборачиваемости средств в расчетах.
18. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов.
19. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности.
20. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
21. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности.
22. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.
23. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
24. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования в оборотные средства.
25. Модели формирования собственных оборотных средств.
26. Управление ликвидностью корпорации.

**Темы рефератов к практическому занятию на тему
«Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений»**

1. Проблемы слияний и поглощений компаний на страховых рынках мира.
2. Циклы волн слияний и поглощений в нефтегазовой сфере.
3. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.
4. Фондовый рынок как инструмент слияний и поглощений.
5. Международные слияния и поглощения банков стран Европейского Союза.
6. Слияния и поглощения корпораций: опыт ФРГ и России.

7. Реализация тактики слияний и поглощений в системе корпоративного управления компанией.
8. Оценка эффективности слияний и поглощений корпораций.
9. Слияние и поглощение как способ вхождения на мировые рынки.
10. Особенности поглощений и слияний банков России.
11. Слияние и поглощение корпораций с учетом законодательства США.
12. Слияние и поглощение корпораций с учетом законодательства Японии.
13. Анализ влияния сделок слияний и поглощений на динамику фондового рынка.
14. Противодействие недружественным захватам корпорации.
15. Способы заключения дружественных сделок слияний и поглощений.
16. Рейдерство в России и за рубежом: сравнительный анализ.
17. Рейдерство и способы борьбы с ним.
18. Рейдерство и корпоративный шантаж.
19. Квартирное рейдерство.
20. Рейдерство как социальный феномен.
21. Рейдерство: технологии захвата и методы противодействия.
22. Рейдерство и корпоративные споры.
23. Типовые стратегии поглощения/захвата корпорации.
24. Слияние и поглощение как фактор возникновения кризиса в корпорации.
25. Рейдерство как главная угроза бизнеса.
26. Рейдерство XXI: публичные механизмы защиты.
27. Рейдерство: понятие, сущность и правовая защита.
28. Рейдерство: кто может захватить корпорацию?
29. Защита от рейдерства и борьба с захватом активов.
30. Рейдерство в современной России.

Методические указания к выполнению реферата

Процесс подготовки реферата включает в себя следующие этапы:

1. Определение основных вопросов, рассматриваемых в реферате;
2. Подбор и изучение литературы по теме реферата;
3. Составление плана реферата;
4. Написание и оформление реферата;
5. Подготовка доклада;
6. Подготовка презентации к реферату в программе Microsoft Office Power Point;

Структурно реферат состоит из следующих элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Общий объем реферата должен быть не менее 20 страниц, не включая объема приложений.

Требования к основным разделам реферата

Введение. Во введении кратко характеризуется проблема, над которой предстоит работать студенту, обосновывается ее актуальность и важность для отрасли или народного хозяйства, формулируется цель и основные задачи, стоящие перед студентом и пути их решения. Выбор объекта исследования (корпорация) должен быть обоснован. Общий объем введения 1-2 страницы.

Теоретическая часть (*постановка проблемы и литературный обзор опыта использования применяемых методик по теме реферата и предмету*

исследования). В рефератах этот раздел должен раскрывать сущность основных понятий, категорий, на которых базируются рассматриваемые в работе вопросы, отечественный и зарубежный опыт их исследования, анализируются различные точки зрения, делаются обобщения. При исследовании теоретических проблем и рассмотрении дискуссионных вопросов, различных точек зрения желательно изложить собственную позицию автора реферата. Работа теряет свою привлекательность, если разработчик темы ограничивается простым изложением и перечислением существующих в экономической литературе точек зрения на данную проблему.

В теоретической главе работы могут содержаться конкретные законодательные и нормативные документы, обеспечивающие деятельность организаций, предприятий в рыночной экономике. Здесь могут рассматриваться также основные закономерности развития исследуемых процессов и явлений, особенности их развития, проводится обзор предлагаемых отечественными и зарубежными авторами методик финансово-экономических исследований и принятия управленческих решений, особенности финансово-экономической деятельности в конкретных отраслях и сферах. При необходимости теоретические положения могут быть аргументированы цифровым статистическим материалом.

При написании данного раздела студентам не следует чрезмерно наполнять его содержанием косвенных литературных источников, при этом вполне достаточно ограничиваться ссылками.

Аналитическая часть (*анализ состояния объекта исследования, на базе информации практической деятельности корпорации и разработка рекомендаций и экономическое обоснование предложений по совершенствованию деятельности корпорации*). В этом разделе обычно исследуется существующее на корпорации положение в области управления финансами; проводится оценка финансово-экономического состояния корпорации, диагностика банкротства и т.п. В этой главе возможно

исследование и более узкого круга показателей, что определяется темой реферата и выбранным направлением ее разработки. На основе аналитических расчетов и объективной оценки полученных результатов осуществляется разработка и обоснование конкретных мероприятий, которые должны ликвидировать вскрытые недостатки, использовать имеющиеся резервы, улучшить финансово-экономические показатели деятельности организации, повысить конкурентоспособность корпорации на рынке товаров и услуг, и, в целом, повысить эффективность его деятельности.

При определении основных путей совершенствования определенных финансовых операций или видов деятельности исследуемого объекта (предприятия, организации) студент должен аргументировано обосновать свои предложения. В качестве обоснования необходимо использовать передовой опыт корпораций, в том числе зарубежный опыт, современные и наиболее прогрессивные подходы к управлению финансами, приводить результаты собственных расчетов, прогнозов и наблюдений.

Эта часть работы включает также результаты, имеющие практическую значимость (направленность), потому студент должен указать область их применения не только на данном объекте, но и в других сферах деятельности. Данный раздел должен быть достаточно представлен графическим материалом в виде таблиц, рисунков и схем.

Заключение. Этот раздел содержит в сжатой форме выводы и результаты исследования в соответствии с поставленной целью и задачами по теме реферата. В заключение приводятся также общие данные об экономической эффективности и других преимуществах мероприятий, предложенных студентом по сравнению с существующей (действующей) практикой работы, а также показываются пути и методы внедрения предложенных разработок в практику. Объем заключения должен быть достаточно кратким в пределах 1-2 страниц.

Список литературы должен содержать основные монографии, учебники, пособия, брошюры, нормативные акты, статистические и другие

справочники, статьи из периодической печати, сборники научных трудов, материалов конференций, на основе которых выполнена работа. В данный список может быть включена литература на иностранном языке, если она использовалась в процессе работы, а также источники информации, полученной в сети «Интернет». Количество использованных источников не ограничивается, но должно быть не менее 15-ти наименований.

Приложения представляют собой дополнительный информационный и иллюстративный материал к реферату, который не входит в основное содержание работы, поэтому его объем не ограничивается.

Оформление реферата должно быть выполнено с учетом действующих методических указаний, предъявляемых в ДВФУ к оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ.

Критерии оценки реферата, в том числе выполненного в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических

ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

| Оценка | 50-60 баллов (неудовлетворительно) | 61-75 баллов (удовлетворительно) | 76-85 баллов (хорошо) | 86-100 баллов (отлично) |
|--------------------|--|--|---|--|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |

Методические указания к составлению глоссария

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Алгоритм подготовки глоссария:

1. Глоссарий пишется по основным дидактическим единицам курса.
2. Глоссарий является обязательным домашним заданием.
3. Глоссарий подготавливается в письменном виде.
4. Глоссарий сдаётся преподавателю в конце семестра.
5. В глоссарии должны присутствовать ссылки на литературные источники, оформленные в соответствии с действующим нормативными требованиями.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если глоссарий характеризует все основные дидактические единицы курса, показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия каждого определения, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

✓ 85-76 - баллов - если глоссарий отражает большую часть основных дидактических единиц курса, показывает устойчивые знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается полнотой раскрытия каждого определения, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

✓ 75-61 - балл – если глоссарий отражает несколько основных дидактических единиц курса, показывает поверхностные знания основных процессов изучаемой предметной области, описание терминов сжатое, представлены достоверные ссылки на использованные источники информации.

✓ 60-50 баллов – если глоссарий в основном соответствует содержанию курса, показывает незнание процессов изучаемой предметной области, описание терминов неполное и выполнено с ошибками, представлены недостоверные ссылки на использованные источники информации.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал.

Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников литературы, иные источники по темам дисциплины, предусмотренные рабочей учебной программой, а также повторить предыдущие темы.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

1. Понятие эффективности рынка подчеркивает большую значимость:
 - а) конкуренции на рынке;
 - б) информационной открытости и скорости передачи информации;
 - в) отсутствия налогов;
 - г) регулирующих усилий государства.

2. Если заемные средства не привлекаются, то сила воздействия финансового рычага равна:

- а) 0.
- б) $1/3$.
- в) $2/3$.
- г) 1.

3. Наиболее ликвидной частью текущих активов являются:

- а) Производственные запасы.
- б) Дебиторская задолженность.
- в) Краткосрочная кредиторская задолженность.
- г) Денежные средства и ценные бумаги.

4. Брутто - результат эксплуатации инвестиций - это разница между добавленной стоимостью и:

- а) Расходами по оплате труда.
- б) Расходами по оплате труда и всеми связанным с ней обязательными платежами.
- в) «Налоговой накруткой», связанной с превышением фактических расходов на оплату труда по сравнению с их нормируемой величиной.
- г) Все перечисленное.

5. К методам, не использующих приведенную стоимость относится:

- а) Метод окупаемости.
- б) Соотношение: «Доход – затраты».
- в) Индекс приведенных затрат.
- г) Чистая текущая стоимость.

6. Финансовый анализ капитального бюджета предусматривает:

- а) Все перечисленное.

- б) Поиск вариантов капиталовложений.
- в) Оценку и ранжирование вариантов.
- г) Выбор инвестиций.

7. Задача снижения суммарного совокупного риска, связанного с предприятием, сводится главным образом к выбору одного из _____ вариантов.

- а) Четырех.
- б) Двух.
- в) Пяти.
- г) Трех.

8. Чистый оборотный капитал определяется как _____ двух показателей: текущих активов (оборотных средств) и текущих обязательств (кредиторской задолженности).

- а) Разность.
- б) Сумма.
- в) Произведение.
- г) Частное от деления.

9. Показатель, отражающий результат эксплуатации каждых 100 руб. оборота - это:

- а) Коммерческая маржа.
- б) Экономическая рентабельность оборота.
- в) Рентабельность продаж.
- г) Все перечисленное.

10. Чрезвычайно высокий удельный вес заемных средств в пассивах свидетельствует о _____ риске банкротства.

- а) Пониженном.

- б) Умеренном.
- в) Повышенном.
- г) Отсутствии.

11. Если чистый приведенный эффект (NPV) меньше нуля, то проект следует:

- а) Принять.
- б) Проект ни прибыльный, ни убыточный.
- в) Отвергнуть.
- г) Затрудняюсь ответить.

12. Существует ___ основных способа внешнего финансирования.

- а) Четыре.
- б) Пять.
- в) Три.
- г) Два.

13. Наука выделяет _____ основных типа рынков.

- а) Пять.
- б) Три.
- в) Два.
- г) Четыре.

14. К недостаткам показателя срока окупаемости инвестиций относится:

- а) Он не учитывает доходов последних периодов.
- б) Он не делает различия между проектами с одинаковой суммой кумулятивных доходов, но различным распределением ее по годам.
- в) Данный метод не обладает свойством аддитивности.
- г) Все перечисленные.

15. Если $IRR > CC$, то проект следует:

- а) Отвергнуть.
- б) То проект ни прибыльный, ни убыточный.
- в) Принять.
- г) Вопрос не правомерен.

16. К оборотному капиталу относятся мобильные активы предприятия, которые:

- а) Являются денежными средствами.
- б) Все перечисленное.
- в) Могут быть обращены в деньги в течение года.
- г) Могут быть обращены в деньги в течение одного производственного цикла.

17. Разумный финансовый менеджер не станет увеличивать любой ценой плечо рычага, а будет регулировать плечо рычага в зависимости от:

- а) Экономической рентабельности активов.
- б) Дифференциала.
- в) Средней расчетной ставки процента по заемным средствам.
- г) Разницы между договорной ставкой и нормативом.

18. Приращение к рентабельности собственных средств, получаемое благодаря использованию кредита, несмотря на платность каждого - это:

- а) Эффект операционного рычага.
- б) Эффект финансового рычага.
- в) Порог рентабельности.
- г) Финансовые издержки.

19. Если вы столкнулись с недостатком основных ресурсов, увеличьте продажу тех товаров или услуг, которые имеют _____ вклад в лимитируемый ресурс.

- а) Минимальный.
- б) Максимальный.
- в) Дефицитный.
- г) Средний.

20. Движение средств, связанных с приобретением или реализацией основных средств и нематериальных активов, - это деятельность:

- а) Текущая.
- б) Инвестиционная.
- в) Финансовая.
- г) Основная.

Критерии оценки:

| Оцениваемый показатель | Кол-во баллов, обеспечивающих получение: | | | |
|--|--|--|-----------------|------------------|
| | Зачета | Оценки за экзамен или дифференцированный зачет | | |
| | | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | Более 61 % | От 61 % до 75 % | От 76 % до 85 % | От 86 % до 100 % |
| Количество тестовых заданий: | | | | |
| 20 | От 12 до 20 | От 12 до 15 | От 16 до 17 | От 18 до 20 |

Критерии оценивания тестов:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых студентом за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$\text{Балл за тестовое задание} = (П/(Н+ОП)),$$

где П – количество правильных вариантов, отмеченных студентом, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

4. Если в тестовом задании нужно закончить фразу, то такое задание оценивается только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.

5. Время, отводимое на написание теста составляет 30 минут.

6. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

7. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Методические указания по подготовке к экзамену

Контроль и оценка знаний студентов является неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования. Экзаменационная сессия – самая ответственная пора в студенческой жизни: она является итогом большой работы студентов в семестре. Экзамен – это метод проверки знаний студентов по части или полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки устных или письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку успехов студентов за определенный отрезок времени.

Экзамен преследует многогранную цель: во-первых, это – проверка знаний студента, во-вторых, они сами по себе являются важным звеном в овладении наукой, в-третьих, это продолжение учебного процесса; наконец, они имеют большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета.

Подготовка к экзамену состоит из двух взаимосвязанных этапов. Первый – систематический труд на протяжении семестра, учебного года, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в семинарских занятиях. Второй – подготовка непосредственно перед экзаменом и зачетом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного и лучше понять основные закономерности и явления.

Ограниченность времени для непосредственной подготовки к экзамену по каждому предмету требует от студентов спокойно, без нервной суеты и спешки еще раз внимательно продумать изученный в течение семестра материал, тщательно отработать вопросы, недостаточно изученные или плохо понятые, с тем, чтобы по возможности устранить все пробелы в своих знаниях.

Готовиться надо по строго продуманному графику, последовательно переходя от темы к теме, не пропуская ни одну из них. Сложные вопросы, недостаточно уясненные в процессе подготовки к экзамену, необходимо записать и получить на них разъяснения у преподавателей во время предэкзаменационных консультаций.

Следует заметить, что студенты, которые не ходят на консультации из-за отсутствия, по их мнению, сложных вопросов, поступают опрометчиво. На консультациях очень часто лектор не только отвечает на заданные вопросы, но и по собственной инициативе разъясняет наиболее трудные разделы курса.

Итак, основной задачей подготовки студентов к экзамену является систематизация знаний учебного материала, его творческое осмысливание. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект прослушанных лекций и самостоятельно проработанных тем курса.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

| Баллы (рейтин- говой оценки) | Оценка экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|---|--|---|
| От 86 % до 100 % | <i>«отлично»</i> | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ПК-5, ПК-6). |

| | | |
|-----------------|------------------------------|--|
| От 76 % до 85 % | <i>«хорошо»</i> | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ПК-5, ПК-6). |
| От 61 % до 75 % | <i>«удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ПК-5, ПК-6). |
| Менее 61 % | <i>«неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ПК-5, ПК-6). |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы корпоративных финансов»
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализации: «Экономика и организация производства
на режимных объектах»
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

| Код и формулировка компетенций | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ПК- 5 – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Знает | Особенности составления разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации |
| | Умеет | Осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений |
| | Владеет | Навыками формирования предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ для корпорации |
| ПК-6 – способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | Знает | Особенности формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности корпораций |
| | Умеет | Осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты корпораций |
| | Владеет | Навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в корпорации |

| № п/п | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства - наименование | | |
|-------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы финансов корпораций | ПК-5 | Знает | Собеседование (УО-1) Диспут (УО-4) | Вопросы к экзамену: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 |
| | | | Умеет | Творческое задание (ПР-13) | Тест (ПР-1) |
| | | | Владеет | Кейс-задача (ПР-11) | Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) |
| 2 | Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами корпораций | ПК-6 | Знает | Собеседование (УО-1) Коллоквиум (УО-2) | Вопросы к экзамену: 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 |
| | | | Умеет | Творческое задание (ПР-13) | Тест (ПР-1) |
| | | | Владеет | Кейс-задача (ПР-11) | Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) |
| 3 | Раздел 3. Оценка финансового состояния корпорации и диагностика риска банкротства | ПК-5 | Знает | Коллоквиум (УО-2) Диспут (УО-4) | Вопросы к экзамену: 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47 |
| | | | Умеет | Эссе (ПР-3) | Тест (ПР-1) |
| | | | Владеет | Реферат (ПР-4) | Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) |
| 4 | Раздел 4. Организация кредитования корпораций | ПК-6 | Знает | Собеседование (УО-1) Диспут (УО-4) | Вопросы к экзамену: 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54 |
| | | | Умеет | Эссе (ПР-3) | Тест (ПР-1) |
| | | | Владеет | Реферат (ПР-4) | Разноуровневые задачи и задания (ПР-11) |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | Критерии | Показатели |
|---|--------------------------------|---|--|--|
| <p>ПК- 5 – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> | знает (пороговый уровень) | <p>особенности составления разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p> | <p>знание специфических приемов финансового менеджмента, применяемых к составлению разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации корпорации</p> | <ul style="list-style-type: none"> – способность перечислить и охарактеризовать специфические приемы финансового менеджмента, применяемые к составлению разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; – способность перечислить и охарактеризовать особенности составления бизнес-плана организации; – способность составления смет и ведения учетно-отчетной документации |
| | умеет (продвинутый) | <p>осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений</p> | <p>умение осуществлять планово-отчетную работу в иерархической структуре корпорации, разработку проектных решений, необходимых для экономического развития корпорации</p> | <ul style="list-style-type: none"> – способность выполнять планово-отчетную работу в иерархической структуре корпорации; – способность ориентироваться в способах разработки проектных решений, необходимых для экономического развития корпорации; – способность ориентироваться в локальных нормативно-правовых актах корпорации, регламентирующих ее экономическое развитие |
| | владеет (высокий) | <p>навыками формирования предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ для корпорации</p> | <p>владение навыками подготовки предложений по реализации разработанных проектов развития организации, бизнес – планов и</p> | <ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно подготавливать предложения по реализации разработанных проектов развития организации; – способность разрабатывать бизнес – |

| | | | | |
|--|---------------------------|---|---|--|
| | | | корпоративных программ | планы корпорации с учетом стратегии развития; – способность формировать корпоративные программы развития организации в области мотивации персонала корпорации |
| ПК-6 – способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | знает (пороговый уровень) | особенности формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности корпораций | знание специфики подготовки и предоставления различных группам пользователей бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности корпораций | – способность назвать основные формы бухгалтерской отчетности корпорации; – способность перечислить и охарактеризовать факторы, влияющие на качество формирования бухгалтерской отчетности организации; – способность перечислить правила составления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности корпораций; – способность назвать особенности предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности корпораций основным группам заинтересованных пользователей |
| | умеет (продвинутый) | осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты корпораций | умение осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты корпораций с учетом многопрофильности работы и иерархической структуры управления | – способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты корпораций с учетом многопрофильности работы и иерархической структуры управления; способность анализировать и интерпретировать результаты оценки деятельности корпорации на основе данных бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и |

| | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|
| | | | | статистического учета корпораций |
| | владеет (высокий) | навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в корпорации | владение навыками применения основных методик и современных стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в корпорации с учетом выбранной программы развития организации | <ul style="list-style-type: none"> – способность владеть методиками и стандартами ведения бухгалтерского учета в корпорации; – способность владеть методами налогового учета в корпорации с учетом выбранной программы развития организации; – способность владеть навыками применения основных методик и современных стандартов ведения бюджетного учета в корпорации с учетом выбранной программы развития организации |

Зачетно-экзаменационные материалы
по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Вопросы к экзамену

1. Понятие корпорация. Организационно - правовые формы предприятий.
2. Сущность и функции финансов предприятий (корпораций). Место корпоративных финансов в финансовой системе страны.
3. Система информационного обеспечения управления финансами корпорации.
4. Особенности организации и управления финансами на предприятиях финансово-кредитной сферы.
5. Финансовый механизм: понятие, элементы.
6. Понятие капитала предприятия (корпорации), источники его формирования. Собственный и заемный капитал корпораций.
7. Финансовая политика корпорации и её значение. Задачи финансовой политики корпорации.
8. Политика управления внеоборотными активами.
9. Политика управления оборотными активами.
10. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
11. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
12. Общая характеристика источников финансирования корпорации.
13. Источники формирования собственного капитала предприятия (корпорации).
14. Источники формирования заемного капитала предприятия (корпорации).
15. Понятие, функции и роль кредита в деятельности корпорации.
16. Финансовый лизинг как форма кредитования предпринимательской деятельности

17. Основной капитал и основные фонды организации.
18. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
19. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
20. Источники и порядок финансирования капитальных вложений.
21. Амортизация основного капитала и ее роль в обновлении основного капитала.
22. Показатели эффективности использования оборотных средств.
23. Цена и структура капитала: понятие, функции и состав капитала, цена и структура капитала.
24. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
25. Дивидендная политика: понятие, факторы ее определяющие, методики и порядок дивидендных выплат.
26. Определение расходов и прибыли предприятия (корпорации).
Классификация расходов.
27. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты.
28. Зависимости между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли.
29. Порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности.
30. Управление постоянными и переменными затратами предприятия.
31. Управление прибылью предприятия.
32. Задачи и принципы антикризисного управления. Механизм антикризисного управления.
33. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
34. Методика проведения управленческой бизнес-диагностики.
35. Методы диагностики и прогнозирования финансовой несостоятельности (банкротства) предприятия.
36. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
37. Финансовое планирование: понятие и виды планов.
38. Содержание и последовательность разработки финансового плана.

39. Состав и структура финансового плана.
40. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
41. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
42. Основные принципы и функции управления финансовыми рисками.
43. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.
44. Сущность финансовых рисков и их классификация.
45. Модели управления рисками.
46. Оценка риска. Показатели оценки риска: ожидаемая доходность инвестиций, стандартное отклонение от величины.
47. Адаптивный, активный и консервативный подходы к управлению рисками.
48. Рынок кредитов и механизм кредитного рынка.
49. Кредитоспособность ссудозаёмщиков и методы её определения.
50. Содержание лизинга. Объекты и субъекты лизинга.
51. Виды лизинга и их особенности.
52. Содержание и функции международного кредита.
53. Формы международного кредита.
54. Роль международного кредита.

КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Тема 1. Основы финансов корпораций, с использованием метода активного обучения - лекция-беседа

1. Сущность, функции, принципы и формы проявления корпоративных финансов.
2. Формы организации предприятий в условиях рыночной экономики.
3. Понятие «корпорация».
4. Финансовый механизм и его основные элементы.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Перечень дискуссионных тем для диспута
по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Тема 2. Информационное и организационное обеспечение управления финансами корпорации, с использованием метода активного обучения - проблемная лекция

1. Система информационного обеспечения управления финансами корпорации.
2. Особенности организации и управления финансами на предприятиях финансово-кредитной сферы.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений,

процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков

(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Перечень дискуссионных тем для дискуссии
по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал предприятия, с использованием метода активного обучения - лекция-пресс-конференция

1. Финансовые ресурсы, источники их формирования.
2. Понятие «капитал».
3. Собственный и заёмный капитал корпорации.
4. Формирование политики управления собственным и заёмным капиталом.
5. Модели структуры капитала.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Тема 4. Управление основным и оборотным капиталом корпорации

1. Оптимизация структуры капитала.
2. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала.
3. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств.
4. Политика управления внеоборотными активами.
5. Политика управления оборотными активами.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных

вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Тема 5. Управление прибылью корпорации, с использованием метода активного обучения - лекция-беседа

1. Классификация расходов и доходов компании.
2. Управление постоянными и переменными затратами предприятия.
3. Управление прибылью предприятия.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков

(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Перечень дискуссионных тем для дискуссии
по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Тема 6. Исследование финансового состояния и разработка финансовой политики корпорации, с использованием метода активного обучения - лекция-дискуссия

1. Методы и способы исследования финансового состояния предприятия.
2. Методика проведения управленческой бизнес-диагностики.
3. Основные направления формирования финансовой политики корпорации.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Перечень дискуссионных тем для диспута
по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Тема 7. Антикризисное финансовое управление корпорацией, с использованием метода активного обучения - лекция с разбором конкретных ситуаций

1. Задачи и механизм антикризисного управления.
2. Методы диагностики и прогнозирования финансовой несостоятельности (банкротства) предприятия.
3. Нормативно-правовое регулирование банкротства организации.
4. Теоретические подходы к развитию антикризисного финансового управления.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Перечень дискуссионных тем для дискуссии
по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Тема 8. Основы управления финансовыми рисками корпораций, с использованием метода активного обучения - лекция-пресс-конференция

1. Сущность, цели и задачи управления финансовыми рисками корпораций.
2. Основные принципы управления финансовыми рисками.
3. Этапы управления финансовыми рисками.
4. Функции управления финансовыми рисками.
5. Состав основных элементов механизма управления финансовыми рисками.
6. Система финансовых рычагов.
7. Система финансовых методов управления финансовыми рисками.
8. Система финансовых инструментов управления финансовыми рисками.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Тема 9. Формирование заёмного капитала корпорации, с использованием метода активного обучения - лекция-визуализация

1. Экономическое содержание кредитных отношений.
2. Рынок кредитов и механизм кредитного рынка.
3. Кредитоспособность ссудозаёмщиков и методы её определения.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков

(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Перечень дискуссионных тем для дискуссии
по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Тема 10. Финансовый лизинг как форма кредитования финансовой деятельности, с использованием метода активного обучения - лекция-дискуссия

1. Содержание лизинга.
2. Объекты и субъекты лизинга.
3. Виды лизинга и их особенности.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений,

процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Перечень дискуссионных тем для диспута
по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Тема 11. Кредит в международных экономических отношениях, с использованием метода активного обучения - лекция с разбором конкретных ситуаций

1. Содержание и функции международного кредита.
2. Формы международного кредита.
3. Роль международного кредита.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и

приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков

(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Темы групповых творческих заданий
по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Занятие 1. Финансовая аналитика в корпорации, с использованием метода активного обучения – творческие задания

Групповые творческие задания (проекты):

На основе данных, приведенных в таблице, необходимо провести оценку финансового состояния организации и сформировать управленческие решения по ее повышению.

Таблица – Исходные данные для комплексного финансового управления организацией

| № п/п | Показатели | Формула для расчета | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | Отклонение 2017 г. от | | 2017 г. в % (размах) к | |
|-------|--|---------------------|---------|---------|---------|-----------------------|---------|------------------------|---------|
| | | | | | | 2015 г. | 2016 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| 1. | Выручка от продаж, тыс. руб. | | 32742 | 31632 | 35607 | | | | |
| 2. | Среднесписочная численность работников, чел. | | 163 | 225 | 216 | | | | |
| 3. | Выручка от продаж в расчет на одного работника, тыс. руб. | с. 1/ с. 2 | | | | | | | |
| 4. | Количество отработанных человекочасов, чел./час | | 410874 | 511874 | 487320 | | | | |
| 5. | Выручка от продаж в расчете на 1 человекочас, руб. | с. 1/ с. 4 | | | | | | | |
| 6. | Расходы на оплату труда, тыс. руб. | | 71905 | 76421 | 73210 | | | | |
| 7. | Коэффициент зарплатоотдачи | с. 1/ с. 6 | | | | | | | |
| 8. | Материальные расходы, тыс. руб. | | 18943 | 22765 | 21987 | | | | |
| 9. | Коэффициент материалоотдачи | с. 1/ с. 8 | | | | | | | |
| 10. | Расходы на амортизацию, тыс. руб. | | 179 | 195 | 184 | | | | |
| 11. | Коэффициент амортизациоотдачи | с. 1/ с. 10 | | | | | | | |
| 12. | Величина материально-производственных запасов, тыс. руб. | | 1964 | 2065 | 2167 | | | | |
| 13. | Коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов | с. 1/ с. 12 | | | | | | | |
| 14. | Величина готовой продукции, тыс. руб. | | 219 | 252 | 231 | | | | |
| 15. | Коэффициент оборачиваемости готовой продукции | с. 1/ с. 14 | | | | | | | |
| 16. | Величина оборотных активов, тыс. руб. | | 2532 | 2854 | 3178 | | | | |
| 17. | Коэффициент оборачиваемости оборотных активов | с. 1/ с. 16 | | | | | | | |
| 18. | Величина дебиторской задолженности, тыс. руб. | | 1187 | 1265 | 1452 | | | | |

Окончание таблицы

| № п/п | Показатели | Формула для расчета | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | Отклонение 2017 г. от | | 2017 г. в % (размах) к | |
|-------|---|-------------------------|---------|---------|---------|-----------------------|---------|------------------------|---------|
| | | | | | | 2015 г. | 2016 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| 19. | Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности | с. 1/ с. 18 | | | | | | | |
| 20. | Величина совокупных активов, тыс. руб. | | 6732 | 7428 | 7218 | | | | |
| 21. | Коэффициент отдачи совокупных активов | с. 1/ с. 20 | | | | | | | |
| 22. | Величина основных средств, тыс. руб. | | 2254 | 2487 | 2531 | | | | |
| 23. | Фондоотдача | с. 1/ с. 22 | | | | | | | |
| 24. | Величина активной части основных средств, тыс. руб. | | 512 | 587 | 674 | | | | |
| 25. | Фондоотдача активной части основных средств | с. 1/ с. 24 | | | | | | | |
| 26. | Производственная площадь, м ² | | 2234 | 2690 | 2800 | | | | |
| 27. | Выручка от продаж в расчете на 1 м ² производственной площади, тыс. руб. | с. 1/ с. 26 | | | | | | | |
| 28. | Величина заемного капитала, тыс. руб. | | 3532 | 3875 | 3421 | | | | |
| 29. | Коэффициент оборачиваемости заемного капитала | с. 1/ с. 28 | | | | | | | |
| 30. | Величина кредиторской задолженности, тыс. руб. | | 2564 | 2254 | 2189 | | | | |
| 31. | Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности | с. 1/ с. 30 | | | | | | | |
| 32. | Величина краткосрочных кредитов и займов, тыс. руб. | | 1854 | 1754 | 1543 | | | | |
| 33. | Коэффициент оборачиваемости краткосрочных кредитов и займов | с. 1/ с. 32 | | | | | | | |
| 34. | Величина общей суммы средств на предприятии, тыс. руб. | | 6754 | 7523 | 7756 | | | | |
| 35. | Коэффициент автономии | (с. 34 – с. 28) / с. 34 | | | | | | | |

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Кейс-задача

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Занятие 2. Стоимость капитала и стоимость финансовых ресурсов корпорации, с использованием метода активного обучения – кейс-метода

Задание 1.

Инвестор выбирает между 3-летней государственной облигацией с 10%-и купонной ставкой (при номинале 100 ден. ед. и с выплатой купонного дохода в конце каждого года) и облигацией компании «Экватор», срок до погашения которой также 3 года. На основе аналитических оценок по компании «Экватор» инвестор рассчитал вероятность получения 10%-го купонного дохода (компания может выплатить обещанный доход не полностью или выплатить купонный доход, но не погасить облигацию):

| Годы до погашения | Обещанный доход (объявлен при размещении), ден. ед.. | Вероятность выплат |
|-------------------|--|--------------------|
| 1 | 10 | 80 |
| 2 | 10 | 60 |
| 3 | 10 | 50 |
| | 100 | 90 |

По государственной облигации выплаты гарантированы (вероятность 100%) и, покупая ее, инвестор фактически оплачивает и опцион на 100%-е получение дохода. Какая облигация будет продаваться на рынке дороже? Оцените опцион на 100%-ю вероятность выплат при требуемой доходности по государственной облигации 12% годовых (считая, что налоговых преимуществ государственные облигации не дают и не полностью выплаченный купонный доход по облигации "Чудо" не возмещается в последующие годы).

Задание 2.

Компания «Восток» имеет следующий прогноз денежных потоков на будущие 8 лет (млн. ден. ед.):

| Годы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Активы года t (Активы годы (t-1) + Инвестиции года (t-1)) | 32 | 39,2 | 47 | 60,8 | 68,4 | 75,3 | 79,8 | 84,6 |
| Прибыль | 5,2 | 6,1 | 7,5 | 8,9 | 9,8 | 10,5 | 11,2 | 11,8 |
| Чистые инвестиции | 7,2 | 7,8 | 13,7 | 7,7 | 6,9 | 4,5 | 4,8 | 5,1 |

Аналитики определили, что требуемая доходность владельцев капитала компании «Восток» - 15%. Устойчивое положение достигается на 6-м году, и далее ожидается рост прибыли, инвестиций и активов в среднем 6% в год. Большинство компаний в рассматриваемой отрасли имеют среднее значение P/E 1 (коэффициент текущей цены, отнесенный к прибыли будущего года), равный 13, и коэффициент рыночная/балансовая оценка — 1,86. Определите чистые денежные потоки по компании «Восток» и текущую оценку их к 6-му году. Оцените компанию «Восток» на 6-летнем горизонте и найдите текущую оценку собственного капитала компании, используя альтернативные методы:

- 1) дисконтированного денежного потока;
- 2) мультипликаторный на основе соотношения цена/прибыль (P/E);
- 3) мультипликаторный на основе соотношения рыночная/балансовая оценка активов.

Критерии оценки (письменный ответ):

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной

литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой.
Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Занятие 3. Моделирование структуры капитала корпорации, с использованием метода активного обучения - работа в малых группах

1. Критерии и методы моделирования целевой структуры капитала.
2. Оценка альтернативных издержек формирования структуры капитала на основе финансовой модели «затраты на капитал».
3. Оптимальная и целевая структура капитала.
4. Обоснование оптимальной структуры капитала на базе традиционного, компромиссного подходов и сигнальных моделей (в соответствии с теорией асимметричности информации).

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

Темы групповых творческих заданий

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Занятие 4. Исследование финансового состояния корпорации, с использованием метода активного обучения – творческие задания

Групповые творческие задания (проекты):

На основе данных, приведенных в таблице, необходимо провести оценку финансовой устойчивости организации и сформировать управленческие решения по ее повышению.

Таблица – Исходные данные для анализа финансовой устойчивости организации

| Показатели, тыс. руб. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | Отклонение 2017 г. от | | 2017 г. в % (разах) к | |
|--|---------|---------|---------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|
| | | | | 2015 г. | 2016 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| 1. Собственный капитал | 39742 | 42784 | 45237 | | | | |
| 2. Привлеченный капитал | 37457 | 47274 | 52375 | | | | |
| 3. В том числе, долгосрочный привлеченный капитал | 4286 | 5278 | 2634 | | | | |
| 4. Общая сумма средств в распоряжении предприятия с. 1 + с. 2 | | | | | | | |
| 5. Внеоборотные активы | 32894 | 27431 | 29462 | | | | |
| 6. Запасы | 22859 | 24897 | 21875 | | | | |
| 7. Финансовые вложения | 890 | 431 | 632 | | | | |
| 8. Сумма собственных оборотных средств с. 1 + с. 3 – с. 5 | | | | | | | |

Окончание таблицы

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 9. Излишек или недостаток собственных оборотных средств для покрытия запасов с. 8 - с. 6 | | | | | | | |
| 10. Коэффициент маневренности собственных средств, %, с. 8 / с. 1 | | | | | | | |
| 11. Коэффициент автономии, %, с. 1 / с. 4 | | | | | | | |

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные

источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Кейс-задача

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Занятие 5. Дивидендная политика корпорации, с использованием метода активного обучения – кейс-метода

Задание 1.

Корпорация решает, выплатить ли ей излишек наличности в 300 руб. в виде дополнительных дивидендов или в виде покупки ранее проданных акций. Текущая прибыль составляет 1,50 руб. на акцию и акции продаются по цене 15 руб. Балансовый отчёт (по биржевым оценкам) до проведения выплаты 300 руб. выглядит следующим образом:

| Балансовый отчёт по биржевым оценкам (до выплаты излишка наличности), тыс. руб. | | | |
|---|-------|-------|---------------------|
| Излишек наличности | 300 | 400 | Долг |
| Остальные активы | 1 600 | 1 500 | Акционерный капитал |
| Итого | 1 900 | 1 900 | |

Оцените две имеющиеся возможности в отношении их влияния на цену единичной акции (P), прибыль в расчёте на акцию (EPS) и отношение цены к прибыли (P/E).

Задание 2.

Корпорация объявила дивиденд равный 1,5 руб. в расчёте на акцию. Предположим, что доход на прирост капитала не облагается налогом, но дивиденды – облагаются по ставке 28 %. Налоги взимаются только после выплаты дивидендов. Корпорация продаёт акции по цене 30 руб. и собирается продавать акции без дивиденда. Какова будет цена акции без дивиденда?

Задание 3.

Компания объявила о выплате 4 % дивиденда плюс денежный дивиденд в размере 0,6 руб. на акцию. Денежный дивиденд выплачивался как по старым акциям, так и по новым, полученным в виде дивиденда. Составьте возможный балансовый отчёт, показывающий последствия этих действий; используйте новый баланс, включающий оба действия. Акции продавались по 25 руб. за штуку. Ниже приводится сокращённый вариант балансового отчёта компании до выплаты дивидендов:

| Показатели | Сумма, тыс. руб. | Показатели | Сумма, тыс. руб. |
|---------------------|------------------------|--|------------------------|
| Наличность | 75 | Заёмные средства | 1000 |
| Прочие активы | 1925 | Обыкновенные акции (6 млн. санкционированных акций, 50 млн. обращающихся акций номиналом 1 руб.) | 50 |
| | | Оплаченный капитал | 200 |
| | | Нераспределённая прибыль | 750 |
| Общая сумма активов | 2000 | Общая сумма обязательств и акций | 2000 |

Критерии оценки (письменный ответ):

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-

понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Темы докладов

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Занятие 6. Управление оборотными активами корпорации, с использованием метода активного обучения – семинар-пресс-конференция

1. Политика управления оборотными активами корпорации.
2. Формирование эффективной системы управления оборотными активами.
3. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли.
4. Управление оборотными активами и стратегия их финансирования.
5. Анализ механизмов управления оборотными активами (на примере корпорации).
6. Оптимизация политики управления оборотными активами корпорации.
7. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
8. Оценка эффективности политики управления оборотными активами корпорации.
9. Производственный и финансовый цикл организации.
10. Управление потоком платежей.
11. Управление запасами как элементом оборотных активов.
12. Анализ и оценка управления оборотными активами корпорации.
13. Модели управления запасами с учетом отраслевой специфики деятельности корпорации.
14. Роль факторинга в управлении оборотным капиталом российских корпораций.
15. Методы оценки безнадежной дебиторской задолженности, которые используются при формировании резерва по сомнительным долгам.
16. Формы рефинансирования дебиторской задолженности.

17. Анализ оборачиваемости средств в расчетах.
18. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов.
19. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности.
20. Управление дебиторской задолженностью корпорации.
21. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности.
22. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.
23. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
24. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования в оборотные средства.
25. Модели формирования собственных оборотных средств.
26. Управление ликвидностью корпорации.

Критерии оценки устного доклада, в том числе выполненного в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки

при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

| Оценка | 50-60 баллов (неудовлетворительно) | 61-75 баллов (удовлетворительно) | 76-85 баллов (хорошо) | 86-100 баллов (отлично) |
|--------------------|--|--|---|---|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Занятие 7. Методы управления финансовыми рисками компании, с использованием метода активного обучения - работа в малых группах

1. Диверсификация.
2. Лимитирование.
3. Самострахование.
4. Хеджирование.
5. Решение ситуационных задач по выбору методов управления финансовыми рисками компании (работа в группах).

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Занятие 8. Антикризисное финансовое управление корпорацией, с использованием метода активного обучения - работа в малых группах

1. Диагностика риска банкротства компании и использование рейтинговых и балльных моделей.

2. Прогнозирование риска банкротства корпорации с использованием дискриминантных моделей.

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений,

процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Темы рефератов

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

Занятие 9. Финансовые аспекты заключения сделок слияний и поглощений, с использованием метода активного обучения – семинар-дискуссия

1. Проблемы слияний и поглощений компаний на страховых рынках мира.
2. Циклы волн слияний и поглощений в нефтегазовой сфере.
3. Финансирование инвестиций в форме слияний и поглощений.
4. Фондовый рынок как инструмент слияний и поглощений.
5. Международные слияния и поглощения банков стран Европейского Союза.
6. Слияния и поглощения корпораций: опыт ФРГ и России.
7. Реализация тактики слияний и поглощений в системе корпоративного управления компанией.
8. Оценка эффективности слияний и поглощений корпораций.
9. Слияние и поглощение как способ вхождения на мировые рынки.
10. Особенности поглощений и слияний банков России.
11. Слияние и поглощение корпораций с учетом законодательства США.
12. Слияние и поглощение корпораций с учетом законодательства Японии.
13. Анализ влияния сделок слияний и поглощений на динамику фондового рынка.
14. Противодействие недружественным захватам корпорации.
15. Способы заключения дружественных сделок слияний и поглощений.
16. Рейдерство в России и за рубежом: сравнительный анализ.

17. Рейдерство и способы борьбы с ним.
18. Рейдерство и корпоративный шантаж.
19. Квартирное рейдерство.
20. Рейдерство как социальный феномен.
21. Рейдерство: технологии захвата и методы противодействия.
22. Рейдерство и корпоративные споры.
23. Типовые стратегии поглощения/захвата корпорации.
24. Слияние и поглощение как фактор возникновения кризиса в корпорации.
25. Рейдерство как главная угроза бизнеса.
26. Рейдерство XXI: публичные механизмы защиты.
27. Рейдерство: понятие, сущность и правовая защита.
28. Рейдерство: кто может захватить корпорацию?
29. Защита от рейдерства и борьба с захватом активов.
30. Рейдерство в современной России.

Критерии оценки реферата, в том числе выполненного в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации

приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

| Оценка | 50-60 баллов (неудовлетворительно) | 61-75 баллов (удовлетворительно) | 76-85 баллов (хорошо) | 86-100 баллов (отлично) |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не используются профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полные | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Основы корпоративных финансов»

1. Понятие эффективности рынка подчеркивает большую значимость:

- а) конкуренции на рынке;
- б) информационной открытости и скорости передачи информации;
- в) отсутствия налогов;
- г) регулирующих усилий государства.

2. Если заемные средства не привлекаются, то сила воздействия финансового рычага равна:

- а) 0.
- б) $1/3$.
- в) $2/3$.
- г) 1.

3. Наиболее ликвидной частью текущих активов являются:

- а) Производственные запасы.
- б) Дебиторская задолженность.
- в) Краткосрочная кредиторская задолженность.
- г) Денежные средства и ценные бумаги.

4. Брутто - результат эксплуатации инвестиций - это разница между добавленной стоимостью и:

- а) Расходами по оплате труда.
- б) Расходами по оплате труда и всеми связанным с ней обязательными платежами.
- в) «Налоговой накруткой», связанной с превышением фактических расходов на оплату труда по сравнению с их нормируемой величиной.
- г) Все перечисленное.

5. К методам, не использующих приведенную стоимость относится:

- а) Метод окупаемости.
- б) Соотношение: «Доход – затраты».
- в) Индекс приведенных затрат.
- г) Чистая текущая стоимость.

6. Финансовый анализ капитального бюджета предусматривает:

- а) Все перечисленное.
- б) Поиск вариантов капиталовложений.
- в) Оценку и ранжирование вариантов.
- г) Выбор инвестиций.

7. Задача снижения суммарного совокупного риска, связанного с предприятием, сводится главным образом к выбору одного из _____ вариантов.

- а) Четырех.
- б) Двух.
- в) Пяти.
- г) Трех.

8. Чистый оборотный капитал определяется как _____ двух показателей: текущих активов (оборотных средств) и текущих обязательств (кредиторской задолженности).

- а) Разность.
- б) Сумма.
- в) Произведение.
- г) Частное от деления.

9. Показатель, отражающий результат эксплуатации каждых 100 руб. оборота - это:

- а) Коммерческая маржа.
- б) Экономическая рентабельность оборота.
- в) Рентабельность продаж.
- г) Все перечисленное.

10. Чрезвычайно высокий удельный вес заемных средств в пассивах свидетельствует о ____ риске банкротства.

- а) Пониженном.
- б) Умеренном.
- в) Повышенном.
- г) Отсутствии.

11. Если чистый приведенный эффект (NPV) меньше. нуля, то проект следует:

- а) Принять.
- б) Проект ни прибыльный, ни убыточный.
- в) Отвергнуть.
- г) Затрудняюсь ответить.

12. Существует ____ основных способа внешнего финансирования.

- а) Четыре.
- б) Пять.
- в) Три.
- г) Два.

13. Наука выделяет ____ основных типа рынков.

- а) Пять.
- б) Три.
- в) Два.
- г) Четыре.

14. К недостаткам показателя срока окупаемости инвестиций относится:

- а) Он не учитывает доходов последних периодов.
- б) Он не делает различия между проектами с одинаковой суммой кумулятивных доходов, но различным распределением ее по годам.
- в) Данный метод не обладает свойством аддитивности.
- г) Все перечисленные.

15. Если $IRR > CC$, то проект следует:

- а) Отвергнуть.
- б) То проект ни прибыльный, ни убыточный.
- в) Принять.
- г) Вопрос не правомерен.

16. К оборотному капиталу относятся мобильные активы предприятия, которые:

- а) Являются денежными средствами.
- б) Все перечисленное.
- в) Могут быть обращены в деньги в течение года.
- г) Могут быть обращены в деньги в течение одного производственного цикла.

17. Разумный финансовый менеджер не станет увеличивать любой ценой плечо рычага, а будет регулировать плечо рычага в зависимости от:

- а) Экономической рентабельности активов.
- б) Дифференциала.
- в) Средней расчетной ставки процента по заемным средствам.
- г) Разницы между договорной ставкой и нормативом.

18. Приращение к рентабельности собственных средств, получаемое благодаря использованию кредита, несмотря на платность каждого - это:

- а) Эффект операционного рычага.
- б) Эффект финансового рычага.
- в) Порог рентабельности.
- г) Финансовые издержки.

19. Если вы столкнулись с недостатком основных ресурсов, увеличьте продажу тех товаров или услуг, которые имеют _____ вклад в лимитируемый ресурс.

- а) Минимальный.
- б) Максимальный.
- в) Дефицитный.
- г) Средний.

20. Движение средств, связанных с приобретением или реализацией основных средств и нематериальных активов, - это деятельность:

- а) Текущая.
- б) Инвестиционная.
- в) Финансовая.
- г) Основная.

Критерии оценки:

| Оцениваемый показатель | Кол-во баллов, обеспечивающих получение: | | | |
|--|--|--|-----------------|------------------|
| | Зачета | Оценки за экзамен или дифференцированный зачет | | |
| | | Удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | Более 61 % | От 61 % до 75 % | От 76 % до 85 % | От 86 % до 100 % |
| Количество тестовых | | | | |

| | | | | |
|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| заданий: | | | | |
| 20 | От 12 до 20 | От 12 до 15 | От 16 до 17 | От 18 до 20 |

Критерии оценивания тестов:

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых студентом за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

$$\text{Балл за тестовое задание} = (П/(Н+ОП)),$$

где П – количество правильных вариантов, отмеченных студентом, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

4. Если в тестовом задании нужно закончить фразу, то такое задание оценивается только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.

5. Время, отводимое на написание теста составляет 30 минут.

6. В ситуации, когда студент забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

7. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются студентом разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Составитель _____ С.В. Губарьков
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения дисциплины
«Основы корпоративных финансов»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы корпоративных финансов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы корпоративных финансов» проводится в форме контрольных мероприятий (диспута, собеседования, дискуссии, коллоквиума, защиты рефератов и докладов, решения кейс-задач и творческих заданий) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (*проведение диспутов*, позволяющих включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения; *использование собеседования*, как средство контроля, организованное в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме или проблеме; *проведение коллоквиумов* для контроля усвоения учебного материала темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися, *заслушивание докладов* с целью ознакомления одногруппников с полученными результатами решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (*защита рефератов*, представляющая собой краткое

изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, *выполнение тестовых заданий*, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося; *выполнение кейс-задач и творческих заданий*, имеющих нестандартное решение и позволяющих диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения);

– результаты самостоятельной работы (*защита докладов*, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, *защита рефератов*, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, *защита кейс-задач и творческих заданий*, имеющих нестандартное решение и позволяющих диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, *подготовка глоссария* - реферативная работа, охватывающая все узкоспециализированные термины по дисциплине).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы корпоративных финансов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Основы корпоративных финансов» в качестве промежуточной аттестации предусмотрена сдача экзамена в устной форме с использованием следующего вида оценочных средств – устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Краткая характеристика процедуры применения вышеуказанного оценочного средства. Экзамен имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, их глубину и умение применить эти знания при решении практических задач, также экзамен способствует развитию творческого мышления, овладению практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы учебной дисциплины. Каждый экзаменационный билет, содержит два вопроса для проверки уровня теоретических знаний и 1 задание для проверки умений студентов применять теоретические знания при решении практических вопросов. Конструирование вопросов билета выполнено исходя из содержания дисциплины с учетом требуемого уровня знаний, умений и навыков. Формулирование пунктов экзаменационного билета выполнено в повествовательной форме. Вопросы билетов охватывают весь объем учебной дисциплины, предусмотренный образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Основы корпоративных финансов»**

| Баллы (рейтин- говой оценки) | Оценка экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|---|--|---|
| От 86 % до 100 % | <i>«отлично»</i> | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, в полной мере демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ПК-5, ПК-6). |

| | | |
|-----------------|------------------------------|--|
| От 76 % до 85 % | <i>«хорошо»</i> | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в основном демонстрирует знания, умения и навыки по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ПК-5, ПК-6). |
| От 61 % до 75 % | <i>«удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, обладает минимальным набором знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ПК-5, ПК-6). |
| Менее 61 % | <i>«неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, характеризуются существенными пробелами в освоении минимального набора знаний, умений и навыков по дисциплине с учетом необходимых компетенций (ПК-5, ПК-6). |