



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Данилова У.В.

Заведующий кафедрой социальных наук

Кузина И.Г.

(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

« » 2015 г.

« 10 » июня 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Социология»**

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки: очная

Школа гуманитарных наук ДВФУ

Кафедра социальных наук

Курс 1, семестр 1

Лекции – 18 час.

Практические занятия – 36 час.

Лабораторные работы – не предусмотрены

Всего часов аудиторной нагрузки – 54 час.

Самостоятельная работа – 18 час.

Контрольные работы – не предусмотрены

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

Зачет - 1 семестр

Экзамен – не предусмотрен.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. № 20.

РПУД обсуждена на заседании кафедры социальных наук 19.05.2015 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой: канд. ист. наук, профессор, Кузина И.Г.

Составитель: доцент Крутых Е.Б.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 2 из 90

Содержание

1	Аннотация	3
2	Рабочая программа учебной дисциплины (РПУД).....	7
3	Краткий опорный конспект лекций.....	22
4	Материалы для практических занятий.....	28
5	Материалы для самостоятельной работы студентов.....	33
6	Контрольно-измерительные материалы.....	50
7	Список литературы.....	81
8	Глоссарий.....	83
9	Дополнительные материалы.....	88

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 3 из 90

АННОТАЦИЯ

учебно-методического комплекса дисциплины

«Социология»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология» разработан для студентов 1 курса, обучающихся на направлении подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Дисциплина «Социология» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением важнейших аспектов социологии, описывающие ее место в системе общественных наук, историю ее становления и развития в России и за рубежом, современные социологические теории. Также включены разделы, характеризующие социальную стратификацию и мобильность, социальные изменения, социальные статусы и роли и др.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Учебно-методический комплекс включает в себя:

– рабочую программу дисциплины;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 4 из 90

- конспект лекций;
- материалы для практических занятий;
- задания для самостоятельной работы;
- контрольно-измерительные материалы;
- список литературы (в том числе Интернет-источников);
- глоссарий;
- дополнительные материалы.

Достоинством данного УМКД является возможность овладения студентами определенной базой знаний по социологии в деятельностном режиме. Каждый структурный элемент УМКД выступает в качестве: 1) целевой программы действий студента, 2) банка информации, 3) методического руководства по достижению учебных целей, 4) формы самоконтроля знаний студента и их возможной коррекции.

Автор-составитель УМКД

доцент

Крутых Е.Б.

Зав. кафедрой социальных наук ШГН

канд. ист. наук, профессор,

Кузина И.Г.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 5 из 90

ABSTRACT

The teaching materials on the course «Sociology» are designed for 1st year students of the Bachelor's Program in «Economic security». Full-time program. Language of the program – Russian. The teaching materials are written in Russian.

These teaching materials on the course are developed in accordance with the curriculum of the educational program under the Federal State Educational Standard of Higher Professional Education (FSES HPE) 38.05.01 «Economic security» (specialty's degree), approved by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation (January 14, 2011. № 19).

The contents of the teaching materials on the course are based on modern science and educational practice and reflects the author's approach to the subject matter.

The content of the course covers the following range of issues related to the study of the most important aspects of sociology, describing its place in the social Sciences, the history of its formation and development in Russia and abroad, modern sociological theory. Also included are sections describing social stratification and mobility, social change, social statuses and roles, etc.

The teaching materials on the course provide extensive use of active, creative and interactive lessons, combined with private study in order to create and develop the professional skills of the students.

The total number of the course's credits – 2 credits (72 hours).

These teaching materials on the course include the following materials:

1. Course syllabus;
2. Lectures notes;
3. Materials for practical training lessons;
4. Materials for students' private study;
5. Test and examination materials;
6. Reading list;
7. Glossary




ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 6 из 90

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»


Школа экономики и менеджмента ДВФУ
Руководитель ОП
«Экономическая безопасность»


(подпись) Данилова У.В.
(Ф.И.О. рук. ОП)
«02» июня 2014 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая (ий) кафедрой
Экономики и управления на предприятии
(название кафедры)


(подпись) Данилова У.В.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«02» июня 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки: очная

Школа гуманитарных наук ДВФУ
Кафедра социальных наук
Курс 1, семестр 1
Лекции – 18 час.
Практические занятия – 36 час.
Лабораторные работы – не предусмотрены
Всего часов аудиторной нагрузки – 54 час.
Самостоятельная работа – 18 час.
Контрольные работы – не предусмотрены
Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.
Зачет - 1 семестр
Экзамен – не предусмотрен.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.01.2011 г. № 19.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальных наук ШГН, протокол № 5 от 19.05.2014 г.

Зав. кафедрой: канд. ист. наук, профессор, Кузина И.Г.
Составитель: доцент Крутых Е.Б.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 7 из 90

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 8 из 90

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» предназначена для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина «Социология» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Учебная дисциплина опирается на категории, усвоенные студентами при изучении в общеобразовательной школе курсов «История», «Обществознание», «Основы государства и права». Учебная программа раскрывает содержание курса, порядок изучения материала. В программе представлены наиболее существенные аспекты курса, помогающие обучающимся понять природу и сущность социальных отношений, функционирование общества как целостной социальной системы. Приступая к изучению курса, студент должен знать основные направления философской мысли, уметь оперировать статистическими данными, а также читать и конспектировать специальную литературу.

Целью изучения дисциплины «Социология» является:

1. Сформировать целостное теоретическое представление об основах и закономерностях функционирования социологической науки относительно соотношения методологии и методов социологического познания.
2. Помочь глубоко осмыслить богатства, накопленные мировой социологией во всем многообразии концепций, подходов, школ и направлений, в том числе и русской социологической традицией.
3. Способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных разбираться в сложных

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 9 из 90

социальных проблемах и владеющих методикой проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины предполагают изучение:

- предмета социологии, ее функций и структуры, социальных законов и закономерностей, места социологии в системе научного знания;
- основных исторических этапов развития мировой социологической мысли и современных направлений социологической науки;
- общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- основных структурно-функциональных элементов общества, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- механизмов взаимодействия личности и общества: социализации, социального контроля, социальной детерминации деятельности и поведения личности, социального самоутверждения личности;
- межличностных отношений в группах: особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства, стратификации и социальной мобильности;
- стратификации российского общества, возникновения классов, причин бедности и неравенства;
- методологии и методики прикладных социологических исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и характеристики становления, развития и функционирования общества;
- особенности социальной структуры, социализации личности, трудовой деятельности;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 10 из 90

- основные этапы становления и развития социологической науки;
- основы методологии и методики социологических исследований.

Уметь:

- давать характеристику и оценку различным социологическим теориям;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам взаимодействия личности и общества.

Владеть:

- навыками оперирования различными социологическими данными;
- навыками анализа информации, полученной в ходе социологических исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

- способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 11 из 90

конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Социология в системе научного знания (4 час.)

Тема 1. Социология как наука (2 час.)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 12 из 90

Социология как отрасль научного знания. Основные этапы развития науки, ее становление и развитие. Понятие социологии. Ее объект и предмет. Уровни социологического знания. Соотношение эмпирической и теоретической социологии. Соотношение общей и отраслевой социологии. Функции социологии: познавательная, прогностическая, мировоззренческая, методологическая, методическая, гуманистическая. Тенденции развития современной социологической науки. *Интерактивная форма обучения – проблемная лекция (2 часа).*

Тема 2. Возникновение и развитие социологии (2 час.)

Предпосылки появления социологии. Зарождение русской социологии. Основные направления русской социологической мысли конца XIX – начала XX вв. Социология в современной России. Основные направления в современной западной социологии.

Раздел II. Социальная структура общества (4 часа)

Тема 1. Формирование социальной структуры общества (2 час.)

Социальные отношения и их основные элементы. Социальные статусы и социальные роли. Социальные общности и группы. Малая группа и особенности ее жизнедеятельности.

Тема 2. Функционирование социальной структуры общества (2 час.)

Понятие социальной структуры общества и основные направления ее изучения. Социальная стратификация и ее основные виды. Социальное неравенство и его роль в жизни общества. Необходимые условия стабилизации общества. Средний класс и его характеристика. Социальная структура современного российского общества. Понятие и типология социальной мобильности. Основные принципы осуществления горизонтальной и вертикальной мобильности. Особенности групповой и индивидуальной мобильности. Маргинальность и люмпенизация.

Интерактивная форма обучения – проблемная лекция (2 часа).

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 13 из 90

Раздел III. Социальные институты и организации (2 часа)

Тема 1. Социальные институты и организации (2 час)

Социальные институты. Виды и функции социальных институтов. Принципы формирования социальных институтов. Развитие социальных институтов. Институционализация. Основные направления отраслевой социологии, изучающие социальные институты – социология семьи, социология религии, социология поселений, политическая социология и т.п. Социальные организации.

Раздел IV. Социология личности (4 часа)

Тема 1. Личность как социальный тип (2 час.)

Личность, её структура, функции. Основные социологические теории личности. Типы личности. Проблемы взаимоотношения личности и общества

Человек как предмет научного изучения. Основные социологические теории личности. Личность и социальная среда. Проблема автономности и свободы личности. Типология личности.

Интерактивная форма обучения – проблемная лекция (2 часа).

Тема 2. Социализация личности (2 час.)

Сущность и содержание процесса социализации личности. Агенты, способы и механизмы социализации. Важнейшие условия социализации. Уровни социализации: первичная и вторичная социализация. Социализация в течение жизненного цикла. Десоциализация. Ресоциализация. Основные теоретические подходы к изучению социализации личности

Раздел V. Проблемы социальной динамики (2 час.)

Тема 1. Социальные изменения (2 час.)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 14 из 90

Тенденции и закономерности развития социума. Формы социальных изменений. Ненаправленная динамика развития общества. Направленное развитие: эволюционная и революционная концепции социокультурной динамики. Общественный прогресс. Модернизация. Трансформация обществ. Социальные процессы, их виды и особенности протекания. Социальные движения, условия их развития и распространения. Мировая система и процессы глобализации

Раздел VI. Конкретные социологические исследования (2 час.)

Тема 1. Социологическое исследование как познавательный процесс (1 час.)

Эмпирический и теоретический уровни социологии. Основные этапы социологических исследований. Виды социологических исследований. Программа социологического исследования. Выборочный метод исследования. Виды выборки. Рабочий план исследования.

Тема 2. Методы сбора первичной социальной информации (1 час.)

Социологический опрос: анкетирование и интервьюирование. Структура анкеты и виды вопросов. Анализ документов. Метод контент-анализа данных. Социологическое наблюдение. Эксперимент.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Социология в системе научного знания (4 час.)

1. Социально-экономические предпосылки и духовные источники возникновения теоретической социологии.
2. Становление социологии как самостоятельной науки.
3. Объект и предмет социологии.
4. Уровни социологического знания, макро- и микросоциология.
5. Задачи и методы современной социологии.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 15 из 90

Интерактивная форма обучения – деловая игра (4 часа).

Занятие 2. Социальные институты (4 час.)

1. Сущность понятий «институт», институционализация».
2. Основные концепции социальных институтов.
3. Причины возникновения, признаки, структура, функции, типы институтов.

Занятие 3. Социальная стратификация (8 час.)

1. Понятие социальной страты (социального слоя). Стратификация как принцип организации социального пространства.
2. Основные причины социального неравенства. Роль социального неравенства в жизни общества.
3. Виды и формы социальной стратификации.
4. Место теории социальной стратификации в современной социологии.

Интерактивная форма обучения – круглый стол (2 часа).

Занятие 4. Девиантное поведение (4 час.)

1. Понятие девиантного поведения и проблема критериев его оценки. Основные теории девиантного поведения.
2. Типы и формы девиантного поведения.
3. Функции девиантного поведения. Проблема преодоления девиантного поведения.

Интерактивная форма обучения – дискуссия (2 часа).

Занятие 5. Проблема личности в социологии (8 час.)

1. Человек как предмет научного знания.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 16 из 90

2. Основные социологические теории личности. Понятие личности в социологии и его характерные особенности.
3. Личность и социальная среда. Проблема автономности и свободы личности: возможные пути и способы решения.
4. Типология личности.
5. Понятие и содержание процесса социализации. Цели и средства социализации. Важнейшие условия социализации. Уровни социализации; первичная и вторичная социализация Относительный характер процесса социализации. Феномены де- и ресоциализации.

Занятие 6. Социологические исследования как инструмент познания социальной реальности (8 час.)

1. Понятие социологического исследования, его цели и задачи. Уровни социологического исследования.
2. Виды социологических исследований. Эмпирические социологические исследования: сущность и основные направления. Теоретические основы конкретных социологических исследований.
3. Технология эмпирических исследований.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Вопросы к зачету

1. Что такое социология и каковы ее функции?
2. В чем заключается специфика объекта социологии?
3. Как определить предметную область социологии?
4. В чем состоит сущность понятия «социальное» и его роль в социологическом познании?
5. Почему социологию называют междисциплинарной наукой?
6. Какую роль в общественном развитии играет социология?

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 17 из 90

7. Каковы предпосылки возникновения и развития социологии в Античности и в Новое время?
8. Какова роль О. Конта в возникновении социологии как науки?
9. Каковы социологические воззрения Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера?
10. В чем особенности русской социологической мысли?
11. Какие течения, школы и направления существуют в современной западной социологии?
12. Как можно определить понятие «общество»?
13. Что такое социальная структура и стратификация общества?
14. Каковы исторические типы стратификации?
15. Какова социальная структура современного общества?
16. В чем состоит суть измерения социальной стратификации в современном обществе?
17. Что такое социальная мобильность?
18. Каковы основные виды социальной мобильности в современном обществе?
19. В чем состоит назначение социальных институтов?
20. Как определяется понятие «социальный институт» в современной социологии?
21. В чем заключается процесс функционирования социальных институтов?
22. В чем заключается процесс развития социальных институтов?
23. Каковы основания для классификации социальных институтов?
24. В чем заключается суть понятия семьи как социального института?
25. Каковы основные типы семейных структур?
26. Каковы основные функции семьи?
27. Чем определяются тенденции развития современной семьи?
28. В чем состоит смысл и назначение института образования?

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 18 из 90

29. Каковы функции образования?
30. Каковы основные уровни образования и чем они характеризуются?
31. В чем состоит специфика изучения политики как социального института в социологии?
32. Каковы области регуляции социальных отношений в политике?
33. Каковы основные типы политической власти?
34. Как можно определить понятие «культура»?
35. В чем единство и многообразие культуры?
36. Каковы типы культур?
37. Как определяются понятия «массовая культура», «субкультура», «контркультура»?
38. В чем заключается кризис современной культуры?
39. Как дать определение понятию «социальная группа»?
40. Какие существуют типы социальных групп?
41. Что такое большие и малые социальные группы?
42. Каково понятие социальной общности?
43. Каковы характерные черты социальной общности?
44. Каковы основные виды социальных общностей?
45. Каковы основные социологические концепции личности?
46. В чем состоит механизм социализации личности?
47. Что такое социальный статус личности?
48. Что такое социальная роль личности?
49. Что такое девиантное поведение?
50. Каковы основные теории девиантного поведения?
51. Какие причины способствуют распространению девиантного поведения?
52. Какие основные формы проявления девиантного поведения можно назвать?

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 19 из 90

53. Как соотносятся между собой понятия «социальная норма», «социальный порядок», «социальный контроль»?
54. Каковы функции социального контроля?
55. Каковы виды социального контроля?
56. Что представляет собой программа социологического исследования?
57. Каковы методы сбора социологической информации вы знаете?
58. Какие виды социологических исследований вы можете назвать?

IV. ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ КУРСОВЫХ РАБОТ И РЕФЕРАТОВ

Рефераты

1. Специфика социологического знания.
2. Социальные последствия глобализации.
3. Влияние процессов глобализации на российскую действительность.
4. Деструктивные последствия модернизации в некоторых странах Европы.
5. Межэтнические отношения в студенческой среде (на примере ДВФУ).
6. Патриотизм как культурное явление.
7. Мужчина и женщина в поисках работы.
8. Процессы социализации и ресоциализации молодежи в современном российском обществе.
9. Конформность и социальные девиации в студенческой среде.
10. Положительные составляющие девиантного поведения.
11. Динамика суицидов в России. Анализ социальных причин роста суицидов в России.
12. Делинкветное (преступное) поведение.
13. Воспитание как один из факторов первичной социализации личности.
14. Роль социальных институтов в процессе социализации.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 20 из 90

15. Проблемы вторичной социализации личности в армии.
16. Дедовщина как особая форма социальной агрессии.
17. Социализация личности как фактор становления самоконтроля.
18. Конкуренция и кооперация как социальные процессы.
19. Жизненная стратегия девушек и юношей с точки зрения гендерного подхода.
20. Явные и латентные функции религиозных институтов в социализации личности.
21. Социальный контроль как форма согласования поведения людей, групп, общностей с интересами общества в целом.
22. СМИ и социализация: роль стереотипов российской рекламы.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=339969>
2. Волков, Ю. Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 448 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180829>.
3. Добреньков В.И. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

Дополнительная литература

1. Борцов, Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 351 с.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 21 из 90

2. Дмитриев А. В., Сычев А. А. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=219783>.

3. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник. СПб: Питер, 2011. 431 с.

4. Кравченко А.И. Социология: учебник. М.: Проспект, 2012. 534 с.

5. Лавриненко В.Н. Социология: учебное пособие. М.: Проспект, 2011. 328 с.

6. Оврах Н.К. Основы социологии. Владивосток: Изд.дом ДВФУ, 2012. – 286 с.

7. Фролов С.С. Общая социология: учебник. М.: Проспект, 2011. 384 с.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 22 из 90



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
 (ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

КРАТКИЙ ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

по дисциплине **«Социология»**
 Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
 Форма подготовки: очная

г. Владивосток
 2014

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 23 из 90

Раздел I. Социология в системе научного знания (4 час.)

Тема 1. Социология как наука (2 час.)

Социология как отрасль научного знания, ее становление и развитие

Определение социологии. Объект и предмет социологической науки.

Социология и ее место в системе наук. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология и гуманитарные науки: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).

Функции и структура социологического знания. Уровни и отрасли социологии. Категория «социальное» в предметной области социологии. Природа и специфика социального. Понятие социологической парадигмы и их многообразии. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Интерактивная форма обучения – проблемная лекция.

Проблемные вопросы:

1. Объект и предмет социологии.
2. Законы и закономерности социологии.

Тема 2. Возникновение и развитие социологии (2 час.)

Предпосылки возникновения социологической науки.

Античный период: основные социально-философские учения (Платон, Аристотель). Социально-философские учения в Западной Европе в эпоху Нового времени (Макиавелли, Гоббс и др.).

Становление научной социологии в 40-е годы 19 века. О. Конт – родоначальник социологии. Возникновение и становление позитивистской социологии.

Эволюционизм Г. Спенсера. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 24 из 90

Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории, о сущности государства и исторических путях его развития.

Социология Э. Дюркгейма. Социальные факты. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение «механистической» и «органической» солидарности. Понятие аномии.

Социология М. Вебера. Концепция «социального действия». Теория «рационализации». Феномен бюрократии. Типы господства. Проблема легитимности власти.

Раздел II. Социальная структура общества (4 часа)

Тема 1. Формирование социальной структуры общества (2 часа)

Формирование социальной структуры общества

Социальные отношения и их основные элементы. Социальные статусы и социальные роли. Социальные общности и группы. Малая группа и особенности ее жизнедеятельности.

Тема 2. Функционирование социальной структуры общества (2 часа)

Функционирование социальной структуры общества.

Понятие социальной структуры общества и основные направления ее изучения. Социальная стратификация и ее основные виды. Социальное неравенство и его роль в жизни общества. Необходимые условия стабилизации общества. Средний класс и его характеристика. Социальная структура современного российского общества. Понятие и типология социальной мобильности. Основные принципы осуществления горизонтальной и вертикальной мобильности. Особенности групповой и индивидуальной мобильности. Маргинальность и люмпенизация.

Интерактивная форма обучения – проблемная лекция.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 25 из 90

Проблемные вопросы:

1. Социальная стратификация в современном российском обществе.
2. Маргинальность и маргинализация современных обществ.

Раздел III. Социальные институты и организации (2 час.)

Тема 1. Социальные институты и организации (2 час.)

Основные социальные институты общества.

Понятие и сущность социальных институтов. Значение термина «социальный институт». Предназначение социальных институтов. Признаки социального института.

Принципы формирования, функционирования и развития социальных институтов. Этапы формирования социальных институтов. Основные элементы социальных институтов. Функции социальных институтов. Основные варианты развития социальных институтов.

Классификация социальных институтов. Основные и неосновные институты. Формальные и неформальные институты. Полифункциональные и монофункциональные институты. Классификация социальных институтов в зависимости от типа реализуемых задач.

Образование как социальный институт. Образование в системе социокультурной деятельности. Понятие образования. Основное содержание образования. Цели и функции образования. Структура образования. Дошкольное образование. Среднее (общее) образование. Профессиональное образование (профессионально-техническое образование, среднее специальное образование, высшее образование). Послевузовское образование. Система повышения квалификации и переподготовки кадров.

Политика как социальный институт. Формирование и предмет социологии политики. Развитие политических учений. Развитие социологии политики в России.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 26 из 90

Политика как вид регуляции человеческой деятельности. Области регуляции социальных отношений в политике. Политика и власть. Особенности политической власти. Типы политической власти.

Семья как социальный институт. Определение семьи. Семья как социальный институт и как малая группа. Основные социологические теории семьи. Структурный функционализм. Теория конфликта. Функции семьи. Индивидуальные и социальные функции. Специфические и неспецифические функции. Типология семей и браков.

Раздел IV. Социология личности (4 час.)

Тема 1. Личность как социальный тип (2 час.)

Личность как социальный тип.

Личность, её структура, функции. Человек как предмет научного изучения. Основные социологические теории личности. Проблемы взаимоотношения личности и общества. Личность и социальная среда. Проблема автономности и свободы личности. Типология личности.

Интерактивная форма обучения – проблемная лекция.

Проблемные вопросы:

1. Личность в социологии и психологии: сравнительная характеристика.
2. Социальные типы личности.

Тема 2. Социализация личности (2 час.)

Социализация личности.

Сущность и содержание процесса социализации личности. Агенты, способы и механизмы социализации. Важнейшие условия социализации. Уровни социализации: первичная и вторичная социализация. Социализация в течение жизненного цикла. Десоциализация. Ресоциализация. Основные теоретические подходы к изучению социализации личности.

Раздел V. Проблемы социальной динамики (2 час.)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 27 из 90

Тема 1. Социальные изменения (2 час.).

Социальные изменения.

Концепции социальных изменений. Понятие социальных изменений и их основные виды. Теории социальных изменений. Социальный эволюционизм. Теория революционного преобразования общества. Теория культурно-исторических типов развития общества. Теория культурно-исторических типов П.А. Сорокина.

Социальное развитие и прогресс. Теория модернизации. Теория политической модернизации. Мировая система и процессы глобализации

Раздел VI. Конкретные социологические исследования (2 час.)

Тема 1. Социологическое исследование как познавательный процесс (1 час.)

Эмпирический и теоретический уровни социологии. Основные этапы социологических исследований. Виды социологических исследований. Программа социологического исследования. Выборочный метод исследования. Виды выборки. Рабочий план исследования.

Понятие социологического исследования, его цели и задачи. Уровни социологического исследования. Определение и этапы социологического исследования. Виды и методы социологических исследований.

Разведывательные, описательные и аналитические исследования. Точечные и повторные исследования. Монографические, когортные и международные (кросскультурные) исследования.

Тема 2. Методы сбора первичной социальной информации (1 час.)

Методы социологических исследований. Анализ документов. Наблюдение. Опрос и его разновидности. Технология эмпирических исследований.



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 28 из 90

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

по дисциплине «Социология»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки: очная

г. Владивосток
2014

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 29 из 90

Практические занятия

(36 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения)

Краткие методические указания по подготовке к практическим занятиям

1. Внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия.
2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем для подготовки к занятию. Из предложенного списка дополнительной литературы выбрать ту, которая относится к теме занятия.
3. Изучить материал по теме занятия, выделить основные направления её изучения, сформулировать основные определения, закономерности и тенденции и т.п. Выделить дискуссионные вопросы и проблемы темы.
4. Подобрать и изучить дополнительные источники, которые могут содержать актуальную информацию по теме.
5. Подготовиться к выступлению на семинарском занятии по одному или нескольким вопросам из плана занятия.
6. Если было получено индивидуальное задание от преподавателя (подготовка доклада, презентации и т.п.), необходимо его выполнить, оформить в соответствии с существующими требованиями и стандартами.
7. При невозможности присутствовать на семинарском занятии по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства и др.), следует заранее предупредить преподавателя, получить индивидуальное задание, график его выполнения, необходимую консультацию.
8. В случае пропуска семинарского занятия по неуважительной причине, следует отработать пропущенную тему на консультации у преподавателя.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 30 из 90

Занятие 1. Социология в системе научного знания (4 часа), с использованием метода активного обучения - деловая игра «Встреча социологов»

1. Социально-экономические предпосылки и духовные источники возникновения теоретической социологии.
2. Становление социологии как самостоятельной науки.
3. Объект и предмет социологии.
4. Уровни социологического знания, макро- и микросоциология.
5. Задачи и методы современной социологии.

Использование деловых игр в процессе изучения дисциплин социально-экономического направления позволяет смоделировать и воспроизвести реальную ситуацию в игровой форме. Меняясь ролями, участники изучают процесс с разных позиций.

Метод деловой игры позволяет активизировать учебный процесс, побудить обучаемых к творческому участию в нем, позволяет выявить индивидуальные особенности и способности студентов. В условиях реализации деловой игры они не только расширяют и углубляют профессиональные знания, но одновременно развивают практические навыки и умения.

Занятие 2. Социальные институты (4 часа)

1. Сущность понятий «институт», институционализация».
2. Основные концепции социальных институтов.
3. Причины возникновения, признаки, структура, функции, типы институтов.

Занятие 3. Теория социальной стратификации. Социальная стратификация (8 час.), с использованием метода активного обучения – «круглый стол»

Чтобы заседание «круглого стола» проходило активно и

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 31 из 90

заинтересованно, необходимо настроить слушателей на обмен мнениями и поддерживать атмосферу свободного обсуждения.

Для повышения активности студентов можно также предложить для обсуждения две разные точки зрения по одной проблеме.

Для иллюстрации мнений, положений и фактов возможно использование аудио-, видеофрагментов, фотодокументы, материалы из газет и журналов, схемы, графики, диаграммы.

Преподавателю необходимо следить, чтобы обсуждение не уходило в сторону от обсуждаемой проблемы.

Использование данной формы проведения занятия предполагает, что студенты получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации, т.е. превращения информации в знание, а знаний в убеждения и взгляды.

1. Понятие социальной страты (социального слоя).
2. Стратификация как принцип организации социального пространства.
3. Основные причины социального неравенства.
4. Виды и формы социальной стратификации.
5. Роль социального неравенства в жизни общества.
6. Место теории социальной стратификации в современной социологии.

Занятие 4. Девиантное поведение (4 часа), с использованием метода активного обучения – дискуссия

1. Понятие девиантного поведения и проблема критериев его оценки.
2. Основные теории девиантного поведения.
3. Типы и формы девиантного поведения.
4. Функции девиантного поведения. Проблема преодоления девиантного поведения.

Занятие 5. Проблема личности в социологии (8 часа)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 32 из 90

1. Человек как предмет научного знания.
2. Основные социологические теории личности. Понятие личности в социологии и его характерные особенности.
3. Личность и социальная среда. Проблема автономности и свободы личности: возможные пути и способы решения.
4. Типология личности.
5. Понятие и содержание процесса социализации.
6. Цели и средства социализации. Важнейшие условия социализации.
7. Уровни социализации; первичная и вторичная социализация.
8. Относительный характер процесса социализации. Феномены де- и ресоциализации.

Занятие 6. Социологические исследования как инструмент познания социальной реальности (8 час.)

1. Понятие социологического исследования, его цели и задачи.
2. Уровни социологического исследования.
3. Виды социологических исследований.
4. Эмпирические социологические исследования: сущность и основные направления.
5. Теоретические основы конкретных социологических исследований.
6. Технология эмпирических исследований.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 33 из 90



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

по дисциплине **«Социология»**
Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма подготовки: очная

г. Владивосток
2014

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 34 из 90

Методические указания и содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по социологии, необходимая для полного освоения программы курса.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление знаний, полученных студентами на лекциях, подготовка к текущим семинарским занятиям, промежуточным формам контроля знаний и сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков написания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками литературы;
- осуществление эффективного поиска информации;
- обработка источников информации;
- преобразование информации в знание.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с социологической литературой, развитию культуры умственного труда и поиску в приобретении новых знаний. Самостоятельная работа включает те разделы курса «Социология», которые не получили достаточного освещения на лекциях в силу ограниченности лекционного времени и большого объема изучаемого материала.

Методическое обеспечение самостоятельной работы студента по дисциплине «Социология» предусматривает:

- определение круга учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбор необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- поиск дополнительной научной литературы, к которой студенты могут прибегать при возникновении особой заинтересованности в конкретной теме;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 35 из 90

- определение перечня контрольных вопросов, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организацию консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызывающих у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Дополнительными формами самостоятельной работы являются групповые и индивидуальные задания, выступающие продолжением аудиторных занятий и направленные на овладение практическими навыками по основным разделам дисциплины.

Решение задач учебной дисциплины «Социология» предполагает также использование интерактивных технологий проведения практических занятий. Суть этих технологий состоит в дискуссионном характере обсуждения каких-либо спорных вопросов, поэтому их правомерно использовать при проведении практических занятий, основной целью которых является рассмотрение альтернативных научных подходов (перспектив, теорий и т.д.).

Подготовка к проведению занятия с использованием активных форм обучения включает в себя несколько этапов.

1. Выбор темы семинарского занятия и вопросов, выносимых на обсуждение.
2. Составление списка рекомендуемой литературы. Эта работа может быть проделана, как преподавателем, так и студентами. Оправдывает себя поручение составления списка литературы одному или нескольким студентам с последующей корректировкой его преподавателем.
3. Выбор формы проведения семинара, утверждение «сценария», распределение «ролей». Иногда распределение ролей происходит непосредственно на занятии.

Задания для самостоятельной работы

Практические задания предназначены для промежуточного контроля и проверки усвоения теоретического материала. Их выполнение способствует

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 36 из 90

формированию умения применять полученные теоретические знания для социологического анализа реалий современного российского общества, ситуаций, складывающихся в повседневной жизни, сравнительно-исторического анализа различных социологических концепций.

Этот вид работы является обязательным для всех студентов и предполагает обязательное совместное обсуждение выполненных заданий на семинарских занятиях с целью повышения самоконтроля, взаимной заинтересованности в поиске правильных ответов, закрепления пройденного учебного материала.

Видами самостоятельной работы студентов могут быть:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
 - составление плана текста;
 - конспектирование текста; работа со словарями и справочниками;
- знакомство с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники в целях поиска дополнительной информации по заданной теме и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление библиографии, тестирование и др.

для формирования умений:

- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.

Творческие задания как форма самостоятельной работы представляют собой подготовку развернутого ответа по конкретной теме или вопросу. В

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 37 из 90

ходе выполнения задания студенты работают самостоятельно и в группах, что способствует развитию как индивидуальной творческой инициативы, так и умению работать в команде. Таким образом, формирование и развитие компетенций в курсе будет способствовать эффективности профессиональной деятельности.

Базовые задания для СРС

Задание 1. Формулирование вопросов, как и поиск ответов на них, требуют умения выделять главное в тексте, корректно и грамотно излагать мысли.

Предлагается составить тест, вопросы которого отражали бы основные идеи одной из глав любого рекомендуемого преподавателем учебного пособия по социологии (см. раздел «Список литературы» УМКД). Формулируя вопросы, следует помнить о том, что качество ответов на вопросы будет во многом зависеть от того, насколько соблюдены правила формулировки самого вопроса.

Кроме вопросов тест должен содержать ответы и ключ.

Вопросы теста должны отражать:

- ключевые понятия темы;
- историю предмета;
- вопросы на понимание темы.

В тесте должны быть представлены вопросы трех типов:

- с несколькими вариантами ответов;
- с пропущенными словами;
- открытые вопросы.

Задание 2. Исследование вопросов и обсуждение ответов

Ответы на вопросы, касающиеся изучаемого студентами материала, позволяют значительно лучше осознать главные его идеи.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 38 из 90

Задание 2.1 (работа в парах)

В этом задании предлагается самостоятельно составить вопросы, учитывая алгоритм исследования вопроса. Вопросы составляются по некоему конспекту (глава учебника, отрывок из статьи научного журнала, интервью), содержательно (по смыслу) связанного с определенной изучаемой темой.

Могут задаваться вопросы всех типов, в основном те, которые в качестве ответа требуют объяснения сути вещей: дефиниций, причинно-следственных связей, целевых причин, объясняющих теорий и т.п.

По каждому вопросу необходимо кратко изложить понимание ответа.

Выполнение этого задания будет способствовать не только лучшему усвоению изучаемых тем, но и формированию такого навыка, как грамотное формулирование вопроса.

Задание 2.1.1

Студент А должен сформулировать вопрос по изучаемой теме. Студент Б исследует вопрос по алгоритму и отвечает на вопрос. Затем следует обсуждение вопросов и ответов (рефлексия проделанной работы). Студенты меняются ролями.

Задание 2.2

Ответьте на вопрос: **Что, по вашему мнению, составляет предмет социологии?**

Для ответа на этот вопрос необходимо исследовать его с помощью алгоритма. Полный ответ на данный вопрос подразумевает, что будут проанализированы различные точки зрения социологов и сформулировано определение.

Задание 2.3

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 39 из 90

До XX века при создании новой семьи выбор будущего супруга обычно определяли не любовь, а социальные и экономические интересы. Ответьте на вопрос: **Изменилась ли ситуация в настоящее время и почему вы так считаете?**

Свой ответ постарайтесь построить, опираясь на российскую действительность.

Задание 2.4

Социальная общность – одно из ключевых понятий социологии.

Ответьте на вопрос: **К какой общности принадлежите вы, и чем эта общность отличается от других?**

Для ответа на этот вопрос необходимо исследовать его с помощью алгоритма. Полный ответ на данный вопрос подразумевает, что будет названа общность, к которой «причисляет» себя респондент, а также обозначены характерные черты этой общности и выделены особенности, которые отличают ее от других.

Задание 2.4

Культура состоит из ценностей, которых придерживаются члены определенной группы, норм, которым следуют члены группы, и материальных благ, которые производят члены группы.

Ответьте на вопрос: **Каких ценностей и норм придерживаетесь вы и ваши однокурсники и какие материальные блага вами производятся?**

Задание 2.5

Можно выделить следующие типы стратификационных систем:

- физико-генетическая;
- рабовладельческая;
- религиозно-этническая;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 40 из 90

- сословная;
- этакратическая;
- социально-профессиональная;
- классная;
- культурно-символическая;
- культурно-нормативная.

Приведите по 1 – 2 примера из современного российского общества для каждого типа стратификационной системы.

Задание 2.6

Ответьте на вопрос: **В чем, на ваш взгляд, различие между понятиями «человек», «индивид», «личность»?**

Задание 2.7

Существуют различные агенты социализации: семья, школа, сверстники, средства массовой информации, работа и т.п.

Ответьте на вопрос: **Какой из агентов социализации оказал на вас наибольшее влияние? Почему?**

Задание 2.8

Ответьте на вопрос: **Что такое первичная группа? Приведите примеры.**

Задание 2.9

Ответьте на вопрос: **Как вы думаете, влияют ли средства массовой информации на общественное мнение в современной России?**

Задание 3

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 41 из 90

Мнемокарта (карта памяти) – это содержание изученного материала в «индивидуальной упаковке». Чтобы достичь этого, необходимо не только тщательно изучить материал, но и:

- выделить основные понятия;
- установить категориальную иерархию, т.е. связи и отношения между ключевыми понятиями;
- изобрести визуальное отображение получившейся «системы» знания.

Мнемокарта является инструментом, который позволяет эффективно представлять («визуализировать») изучаемый материал.

Алгоритм составления мнемокарты:

1. Знакомство с материалом (или припоминание ранее изученного), который необходимо упаковать в виде мнемокарты.

2. Формулировка цели создания мнемокарты (закрепление пройденного материала, анализ, проблематизация и т.п.)

3. С карандашом (ручкой) в руках и бумагой (формат А3) фиксация «потока сознания» - все мысли, которые приходят в голову по поводу изученного материала, фиксируются в виде отдельных слов, символов в том порядке, в каком они спонтанно появляются в сознании. Ни критики, ни запретов, все имеет право на существование.

4. Анализ того, что зафиксировано (см. пункт 3):

- проявление связей и отношений между понятиями;
- реконструкция смысла символов;
- «критика» - попытка путем анализа обнаружить лишнее (надуманные, малозначимые, ложные и т.п. сущности);
- «проблематизация» полученной системы понятий – попытка понять основания тех или иных отношений между сущностями.

5. Оптимизация дизайна. Зарисовка окончательного варианта мнемокарты.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 42 из 90

6. Составление краткого пояснения к мнемокарте с «ключами» для запоминания.

7. Указание реквизитов самых важных источников материала, отраженного в мнемокарте.

Задание 3.1

1. Студенты, разбившись на подгруппы, знакомятся с конспектом лекции или главой учебника на соответствующую тему.

2. Составляют индивидуальные мнемокарты по данному материалу.

3. Обсуждают индивидуальные мнемокарты в подгруппах.

4. Составляют единую для подгруппы мнемокарту, обсуждая различия.

5. Каждая подгруппа делает презентацию своей мнемокарты.

Задание 3.2

Составьте мнемокарту учебника «Социология для технических вузов» (см. список литературы).

Задание 3.3

Составьте 3 мнемокарты по темам 3-5 учебника «Социология для технических вузов» (см. список литературы).

1. Мнемокарта, в которой отражены основные идеи социологов ранней теоретической практики.

2. Мнемокарта, в которой отражены основные идеи, представленные в классических социологических теориях.

3. Мнемокарта, в которой отражены основные идеи, представленные в современных социологических теориях.

Задание 4

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 43 из 90

Письменный доклад – это сообщение, посвященное заданной теме и содержащее описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

Основные принципы подготовки письменного доклада: наличие титульного листа и оглавления, оформленных в соответствии с правилами; выдержанная структура (введение с указанием темы, цели и ключевых слов доклада, основная часть, заключение); стиль, близкий к официальному изложению документа. Содержание доклада должно быть продумано таким образом, чтобы после прочтения он был максимально понятен читателю.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Требования к содержанию и оформлению реферата

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Реферат печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) и представляется в сброшюрованном виде в папке типа «скоросшиватель». Структура:

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 44 из 90

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, разбитая на главы и параграфы;
- список используемой литературы;
- приложения.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным работам студентов и слушателей ДВФУ.

Примерная тематика рефератов

1. Характерные черты и проблемы семьи XXI века.
2. Социальные последствия глобализации.
3. Влияние процессов глобализации на российскую действительность.
4. Деструктивные последствия модернизации в некоторых странах Европы.
5. Межэтнические отношения в студенческой среде (на примере ДВФУ).
6. Патриотизм как культурное явление.
7. Мужчина и женщина в поисках работы.
8. Процессы социализации и ресоциализации молодежи в современном российском обществе.
9. Конформность и социальные девиации в студенческой среде.
10. Положительные составляющие девиантного поведения.
11. Динамика суицидов в России. Анализ социальных причин роста суицидов в России.
12. Делинкветное (преступное) поведение.
13. Воспитание как один из факторов первичной социализации личности.
14. Роль социальных институтов в процессе социализации.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 45 из 90

15. Проблемы вторичной социализации личности в армии.
16. Дедовщина как особая форма социальной агрессии.
17. Социализация личности как фактор становления самоконтроля.
18. Конкуренция и кооперация как социальные процессы.
19. Жизненная стратегия девушек и юношей с точки зрения гендерного подхода.
20. Явные и латентные функции религиозных институтов в социализации личности.
21. Социальный контроль как форма согласования поведения людей, групп, общностей с интересами общества в целом.
22. СМИ и социализация: роль стереотипов российской рекламы.

Основные задания

1. Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу и общественно значимой проблеме и заведомо не претендующее на исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе представляет собой своеобразный литературный синтез сходных приемов, имеющих место в других сферах человеческого творчества:

- проблематизации устоявшейся точки зрения;
- подготовки к решению некоторой фундаментальной проблемы.

Эссе требует от автора не только демонстрировать какую-то «сумму знаний», но и сделать акцент на собственных чувствах, переживаниях, на своей личной позиции к тому, о чем он пишет.

Задание 1.1

Напишите эссе на тему «Огюст Конт – основатель социологии». В эссе должно присутствовать следующее:

- краткое описание жизни О.Конта;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 46 из 90

- изложение основных взглядов и идей О.Конта;
- ответ на вопрос об актуальности взглядов О.Конта в начале XXI века.

Задание 1.2

Напишите эссе на тему «Место России в мировом сообществе».

2. Контент - анализ специальной литературы

В социологии под контент–анализом понимают метод сбора количественных данных об изучаемом явлении или процессе, содержащихся в документах.

Набор документов, подлежащих контент–анализу, зависит от исследовательской программы, объекта, предмета, цели, задач и гипотез исследования.

Посредством анализа документов социолог может составить целостное представление о том или ином социальном явлении (процессе), характеризующем субъектов социальной деятельности, проследить динамику социальных процессов, а также осуществить ретроспективный анализ предмета исследования.

Задание 2.1

Из истории разведки известно, как по изменению в специальной литературе частоты упоминания определенных научных тем и фамилий ученых делались достоверные выводы об успехах, достигнутых в конкретных областях исследований.

Проведите небольшое исследование на тему: «Кризис института семьи».

При помощи контент-анализа проанализируйте не менее трех источников (газеты, журналы, Интернет и другие на ваш выбор) и сделайте вывод: насколько актуальна сейчас эта тема среди российских ученых и политиков.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 47 из 90

Задание 2.2

При помощи метода контент-анализа выясните, какое внимание уделяют газеты теме образования:

- «Комсомольская правда»;
- «Известия».

Можно ли судить на основе проведенного вами анализа о различиях в политике, проводимых людьми, стоящими за этими изданиями

Задание 2.3

В настоящее время в российском обществе в процессе воздействия политических, экономических и социальных факторов происходит изменение структуры общества. Исчезают одни социальные группы и появляются другие, в том числе так называемые олигархи.

Проанализируйте при помощи метода контент-анализа: статьи, анекдоты, высказывания знакомых. Составьте портрет олигарха.

Эффективная самостоятельная работа студентов по изучению курса «Социология» обеспечит студентам не только успешную сдачу экзамена, но и действительно глубокие знания по социологии, необходимые высокообразованному специалисту.

Критерии оценки заданий для самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания.

Критерии оценки эссе:

1. Четкое определение собственной позиции по рассматриваемой проблеме.
2. Дискуссионность и диалоговость.
3. Композиционная свобода, способствующая раскрытию темы.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 48 из 90

4. Количество и качество аргументов в защиту определенной точки зрения.
5. Внутреннее смысловое единство, логичность и завершенность.
6. Оригинальность стиля, языка и формы изложения.

Критерии оценки реферата:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической,

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 49 из 90

пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Контроль выполнения самостоятельной работы студентов осуществляется на очередном семинарском занятии в форме устного опроса, собеседования, тестирования.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 50 из 90



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
 (ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине **«Социология»**
 Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
 Форма подготовки: очная

г. Владивосток
 2014

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 51 из 90

Методические рекомендации

Социальная сфера входит в число основополагающих сфер общества, определяющих основы развития жизненных сил человека, культуру его социальной жизни. В связи с этим изучение дисциплины «Социология» становится важным элементом подготовки специалистов различного профиля, поскольку в настоящее время предъявляются высокие требования как к квалификации специалистов, так и к их нравственному потенциалу.

Социология является одной из дисциплин федерального компонента, относящихся к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в структуре подготовки специалистов различных специальностей (гуманитариев, экономистов, инженеров и др.). В соответствии с рабочим учебным планом конкретной специальности по курсу «Социология» предусмотрено определенное количество часов на аудиторную работу (лекции, практические занятия). Также выделяется определенное количество часов на самостоятельную работу студентов. Для контроля самостоятельной работы студентов можно использовать различные методы. Одним из них является тестирование.

Метод тестирования, имеющий более чем вековую историю развития, признан в системе образования многих стран мира, включая Россию, как валидный, надежный, объективный и экономичный метод педагогического измерения. Принципиальное отличие тестирования от других форм контроля знаний заключается в его способности к достаточно точным и оперативным измерениям. При этом измерению поддаются не только результаты, полученные в ходе тестирования, но и качественные характеристики самих тестов. Именно это свойство тестирования делает предпочтительным его использование, когда необходимо получить объективный, соотносимый со стандартом, показатель уровня полученных знаний.

Предлагаемые тесты служат проверкой прочности усвоенных

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 52 из 90

студентами теоретических знаний. Содержание тестовых заданий и последовательность тем определяются смысловой связью разделов социологии на современном этапе ее развития. В соответствии с этим представлены тесты, позволяющие определить степень усвоения и понимания студентами теоретического материала по таким аспектам как: история становления и развития социологии за рубежом и в России, общество как объект изучения социологии, социальная стратификация и мобильность, социальные взаимодействия, изменения. Также представлены разделы, характеризующие социальные группы и общности, процессы глобализации, методы социологических исследований и др.

Каждый раздел включает десять тестовых заданий. При этом в каждом задании дается пояснение относительно того, сколько вариантов ответа необходимо выбрать (один или несколько). Выполнив все задания, необходимо сравнить их с ключами к тестам (для этого следует обратиться к ведущему преподавателю). Для анализа полученных результатов можно предложить «школьную» шкалу оценок, разбив все 100 заданий на 4 группы. Если правильно даны ответы на 59 вопросов и менее, то это соответствует оценке «неудовлетворительно», если на 60-70 – то «удовлетворительно». Если правильные ответы получены на 71-84 или 85-100 вопросов, то это означает достаточно качественное освоение основных разделов социологии (оценка «хорошо» и «отлично» соответственно).

Решение тестов помогает студентам развить аналитические навыки, позволяет определить степень готовности к сдаче зачета по курсу «Социология», а также может применяться как одна из форм подготовки к интернет-экзамену в сфере профессионального образования.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 53 из 90

Тест

Раздел 1. Становление и развитие социологической науки

Задание 1 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Кто из перечисленных ниже ученых может считаться предшественником социологии в античном мире:

- 1) Сократ;
- 2) Зомбарт;
- 3) Платон;
- 4) Аристотель.

Задание 2 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Аристотель считал опорой стабильности и порядка:

- 1) земледельцев;
- 2) средний класс;
- 3) рабов;
- 4) богатых людей.

Задание 3 (необходимо выбрать один вариант ответа)

В качестве единственной цели, оправдывающей применение политиком безнравственных средств, Н. Макиавелли, признавал:

- 1) достижение общественной гармонии;
- 2) защиту интересов правящего класса;
- 3) благосостояние всего населения страны;
- 4) создание и сохранение государства.

Задание 4 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Одной из социальных предпосылок появления социологии как науки в XIX в. стало:

- 1) формирование дворянства;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 54 из 90

- 2) формирование аристократии;
- 3) формирование буржуазии как класса;
- 4) формирование крестьянства.

Задание 5 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Э. Дюркгейм проанализировал следующие виды солидарности:

- 1) искусственную и родственную;
- 2) механическую и органическую;
- 3) естественную и искусственную;
- 4) органическую и природную.

Задание 6 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

В социологии М. Вебера идеальный тип господства, основанный на рациональном праве, законе, называется:

- 1) легальный;
- 2) деспотический;
- 3) патриархальный;
- 4) харизматический.

Задание 7 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Автором структурно-функциональной концепции в социологии является:

- 1) Т. Парсонс;
- 2) Дж. Хоманс;
- 3) Р. Скиннер;
- 4) Дж. Мид.

Задание 8 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Основной причиной социальных конфликтов, согласно концепции Р. Дарендорфа, является:

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 55 из 90

- 1) неравномерное распределение престижа;
- 2) неравномерное распределение власти;
- 3) неравномерное распределение природных ресурсов;
- 4) неравномерное распределение образования.

Задание 9 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Согласно теории обмена Дж. Хоманса принципы обмена характеризуются тем, что:

- 1) если затраты выше ожидаемого вознаграждения, то это еще больше стимулирует обмен;
- 2) чем больше затраты, тем чаще индивид будет повторять соответствующее действие;
- 3) когда потребности человека близки к насыщению, он все в меньшей степени прилагает усилия к их удовлетворению;
- 4) чем меньше затраты, тем больше вознаграждение.

Задание 10 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Автором психоаналитической теории личности является:

- 1) Т. Парсонс;
- 2) Дж. Мид;
- 3) М. Вебер;
- 4) З. Фрейд.

Раздел 2. Общество: типология обществ и социальные институты

Задание 1 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Общество в наиболее широком определении – это:

- 1) все человечество в целом;
- 2) часть материального мира, отделенная от природы, но тесно связанная с ней, включающая в себя различные формы и виды взаимодействий людей;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 56 из 90

3) общность людей, связанных происхождением, общими интересами и целями;

4) весь материальный мир в целом.

Задание 2 (необходимо выбрать один вариант ответа)

К признакам общественной организации **не относится**:

- 1) общность интересов ее членов;
- 2) наличие органа самоуправления;
- 3) добровольность объединения;
- 4) изоляция от внешней среды.

Задание 3 (необходимо выбрать один вариант ответа)

К системным признакам общества **не относится**:

- 1) инновационность;
- 2) целостность;
- 3) открытость;
- 4) устойчивость.

Задание 4 (необходимо выбрать несколько вариантов ответа)

Два признака, характерные для традиционного общества:

- 1) персонализация межличностного общения;
- 2) секуляризация религии;
- 3) выделение множества социальных институтов;
- 4) естественное разделение и специализация труда, преимущественно по половозрастному признаку.

Задание 5 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Преобладание натурального хозяйства характерно для _____ общества:

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 57 из 90

- 1) постиндустриального;
- 2) индустриального;
- 3) информационного;
- 4) традиционного.

Задание 6 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Теория постиндустриального общества была разработана:

- 1) Э. Гидденсом;
- 2) А. Тойнби;
- 3) Д. Беллом;
- 4) К. Марксом.

Задание 7 (необходимо выбрать один вариант ответа)

«Компьютерно-информационная цивилизация» О. Тоффлера отличается:

- 1) автократическими формами организации власти;
- 2) информационными (гибкими) технологиями;
- 3) транснациональными институтами;
- 4) снижением значения классов.

Задание 8 (необходимо выбрать один вариант ответа)

К характеристикам социального института **не относится**:

- 1) устойчивость структуры;
- 2) отсутствие взаимосвязей;
- 3) изменчивость функций;
- 4) интегрированность элементов.

Задание 9 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Миссия социальных институтов заключена в:

- 1) принуждении людей соответствовать законам;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 58 из 90

- 2) удовлетворении важнейших потребностей общества;
- 3) удовлетворении важнейших потребностей государства;
- 4) удовлетворении важнейших потребностей элиты.

Задание 10 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

К функциям семьи **не относится**:

- 1) социализация детей;
- 2) репродуктивная функция;
- 3) вторичный социальный контроль;
- 4) хозяйственно-бытовая функция.

Раздел 3. Социальная стратификация и социальная мобильность

Задание 1 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Р. Дарендорф рассматривал стратификацию через призму:

- 1) распределения власти;
- 2) пола;
- 3) возраста и пола;
- 4) этнической принадлежности.

Задание 2 *(необходимо выбрать несколько вариантов ответа)*

Профиль социальной стратификации строится на основе:

- 1) удельного веса различных социальных слоев;
- 2) характеристик политической системы;
- 3) соотношения различных социальных слоев;
- 4) характеристик культурной системы.

Задание 3 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Система стратификации **не основывается** на:

- 1) образовании;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 59 из 90

- 2) расе;
- 3) гендере;
- 4) возрасте.

Задание 4 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Понятие «слой» («страта») отличается от понятия «класс» тем, что это:

- 1) более общее понятие, а «класс» – особенное;
- 2) несопоставимые понятия;
- 3) «класс» более общее понятие, а «слой» входит в определение класса;
- 4) исторически более раннее понятие.

Задание 5 (необходимо выбрать один вариант ответа)

До революции 1917 года в России привилегированным и неподатным было сословие:

- 1) мещан;
- 2) крестьян;
- 3) казаков;
- 4) духовенства.

Задание 6 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Социальный подъем слоя (класса) предпринимателей в России на рубеже XX-XXI вв. следует считать

_____ мобильностью:

- 1) горизонтальной групповой;
- 2) восходящей индивидуальной;
- 3) нисходящей групповой;
- 4) восходящей групповой.

Задание 7 (необходимо выбрать один вариант ответа)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 60 из 90

Понижение молодого работника в должности – это _____

мобильность:

- 1) индивидуальная;
- 2) вертикальная;
- 3) горизонтальная;
- 4) внутр поколенная.

Задание 8 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Сравнение социального статуса родителей и их детей в определенный момент карьеры тех и других – это:

- 1) групповая социальная мобильность;
- 2) горизонтальная социальная мобильность;
- 3) вертикальная социальная мобильность;
- 4) межпоколенная социальная мобильность.

Задание 9 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Менеджер _____ компании – _____ это _____ статус:

- 1) достигаемый;
- 2) смешанный;
- 3) аскриптивный;
- 4) предписанный.

Задание 10 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Синонимом понятия «социальный статус» **не является** термин:

- 1) социальная позиция;
- 2) социальное положение;
- 3) социальный ранг;
- 4) социальная роль.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 61 из 90

Раздел 4. Социальные группы и общности

Задание 1 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность индивидов, отличающаяся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субъектом социального действия или поведения, называется социальной:

- 1) группой;
- 2) общностью;
- 3) категорией;
- 4) организацией.

Задание 2 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

По Р. Мертону, социальная _____ группа – это совокупность индивидов, взаимодействующих друг с другом, сознающих свою принадлежность к данной социальной _____ и признающихся другими членами социальной _____ ее полноправными представителями:

- 1) общность (общности, общности);
- 2) организация (организации, организации);
- 3) категория (категории, категории);
- 4) группа (группе, группы).

Задание 3 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Племя, народность, нация относятся к _____ социальным общностям:

- 1) языковым;
- 2) этническим;
- 3) национальным;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 62 из 90

4) территориальным.

Задание 4 (необходимо выбрать один вариант ответа)

«Реципиентная» группа в процессе культурного взаимодействия обеспечивает:

- 1) развитие этнической интеграции;
- 2) повышение уровня производительности труда;
- 3) постепенное изменение всех сторон жизни;
- 4) обогащение духовной жизни общества.

Задание 5 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Футбольные болельщики встречаются после матча, чтобы обсудить игру.

Эту социальную общность можно назвать:

- 1) контактный социальный круг;
- 2) социальная категория;
- 3) социальная агрегация;
- 4) статусный социальный круг.

Задание 6 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Социальные группы, обеспечивающие вхождение индивида в общество, называются:

- 1) вторичные;
- 2) референтные;
- 3) дружеские;
- 4) первичные.

Задание 7 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Г. Зиммель полагал, что простейшая социальная группа – это:

- 1) пентагон;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 63 из 90

- 2) триада;
- 3) квадрат;
- 4) диада.

Задание 8 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Основной целью малой группы является:

- 1) увеличение финансового капитала членов группы;
- 2) увеличение человеческого капитала членов группы;
- 3) увеличение социального капитала членов группы;
- 4) эмоциональное удовлетворение членов группы.

Задание 9 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Совокупность социальных предписаний и церемоний, посредством которых отмечается вступление индивида в члены группы, изменение его статуса, приобретение новой социальной роли – это:

- 1) инициация;
- 2) индивидуализация;
- 3) воспитание;
- 4) изоляция.

Задание 10 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Индивиды воспринимают и оценивают другие группы через:

- 1) ролевое поведение;
- 2) авторитет;
- 3) социальные стереотипы;
- 4) самооценку.

Раздел 5. Личность и общество

Задание 1 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 64 из 90

Человек – это продукт:

- 1) политической эволюции;
- 2) биологической эволюции;
- 3) культурной эволюции;
- 4) экономического развития.

Задание 2 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Совокупность биологических и социальных черт, отличающих одного индивида от другого, называется:

- 1) интеллигентность;
- 2) темперамент;
- 3) альтруизм;
- 4) индивидуальность.

Задание 3 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Отдельный член социального коллектива со специфическими социально-демографическими и психосоциальными характеристиками – это:

- 1) человек;
- 2) субъект;
- 3) индивид;
- 4) актор.

Задание 4 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Социализация – это:

- 1) социопсихологическое становление человека в возрастном диапазоне 10-20 лет;
- 2) процесс усвоения культурных норм и социальных ролей;
- 3) процесс привыкания к новым условиям;
- 4) приобретение новых знаний.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 65 из 90

Задание 5 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Социологи выделяют две стадии социализации человека: первичную и:

- 1) финальную;
- 2) последнюю;
- 3) заключительную;
- 4) вторичную.

Задание 6 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Процесс утраты личностью навыков социального поведения называется:

- 1) адаптация;
- 2) абилитация;
- 3) десоциализация;
- 4) ресоциализация.

Задание 7 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Усвоение личностью правил ролевого поведения ведет к:

- 1) повышению дохода личности;
- 2) повышению конфликтности личности;
- 3) деградации личности;
- 4) снижению ее конфликтности.

Задание 8 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Личность как деятельный субъект проявляется:

- 1) в физическом развитии;
- 2) в социальных связях и отношениях;
- 3) в душе;
- 4) в менталитете человека.

Задание 9 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 66 из 90

Характерной чертой гражданского общества является наличие:

- 1) законов;
- 2) некоммерческих негосударственных организаций;
- 3) капитализма;
- 4) предпринимателей.

Задание 10 *(необходимо выбрать несколько вариантов ответа)*

К двум обязательным признакам, характеризующим гражданское общество, относятся:

- 1) защита граждан от прямого вмешательства государства в их жизнь;
- 2) всеобщее социальное равенство;
- 3) наличие добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан;
- 4) общественная собственность на средства производства.

Раздел 6. Социальные взаимодействия и массовое поведение

Задание 1 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

К теориям социального взаимодействия **не относится**:

- 1) позитивизм;
- 2) символический интеракционизм;
- 3) теория зеркального Я;
- 4) бихевиоризм.

Задание 2 *(необходимо выбрать несколько вариантов ответа)*

Два признака целерационального социального действия, которые выделяются в соответствии с типологией М. Вебера:

- 1) действие совершается по привычке;
- 2) действие предполагает средства, адекватные цели;
- 3) действие имеет четко осознаваемую цель;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 67 из 90

4) действие подчиняется моральным идеалам.

Задание 3 *(необходимо выбрать несколько вариантов ответа)*

В социологическую типологию социальных взаимодействий по видам социальных действий входят:

- 1) вербальная коммуникация;
- 2) бесцельное взаимодействие;
- 3) физическое взаимодействие;
- 4) неоконченное взаимодействие.

Задание 4 *(необходимо выбрать несколько вариантов ответа)*

Действие как социальное характеризуется двумя основными признаками:

- 1) субъективной мотиваций индивида или группы;
- 2) соответствием нормам права;
- 3) соответствием морально-нравственным нормам;
- 4) ориентацией на ожидаемое поведение других.

Задание 5 *(необходимо выбрать несколько вариантов ответа)*

В качестве акторов социального действия могут выступать:

- 1) способы;
- 2) группы;
- 3) индивиды;
- 4) мотивы.

Задание 6 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Взаимодействие индивидов или групп, находящихся в процессе совместной деятельности, объединенных общей целью или решением конкретной задачи, в социологии называется:

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 68 из 90

- 1) конфликт;
- 2) кооперация;
- 3) кооптация;
- 4) конкуренция.

Задание 7 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Действия или объекты, которые воспринимаются обществом как эквивалент чего-либо другого, называются:

- 1) символами;
- 2) правилами;
- 3) физическим контактом;
- 4) ценностями.

Задание 8 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Стихийная, относительно неорганизованная реакция на социальную ситуацию, затрагивающая интересы общности людей – это массовое:

- 1) сознание;
- 2) поведение;
- 3) мышление;
- 4) стереотипы.

Задание 9 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Поведение людей в толпе описал:

- 1) М. Вебер;
- 2) П. Блау;
- 3) Г. Лебон;
- 4) К. Маркс.

Задание 10 *(необходимо выбрать несколько вариантов ответа)*

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 69 из 90

К социальным причинам возникновения массовой паники относятся следующие два фактора:

- 1) бессонница, усталость, голод;
- 2) социальная напряженность, вызванная политическими бедствиями;
- 3) наркотическое или алкогольное опьянение;
- 4) социальная напряженность, вызванная экономическими бедствиями.

Раздел 7. Девиация и социальный контроль

Задание 1 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Нравственные императивы, требования определенного поведения, основанные на принятых в обществе представлениях о должном и непозволительном, – это нормы:

- 1) права;
- 2) морали;
- 3) эстетики;
- 4) религии.

Задание 2 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Вид социальных норм, возникающий тогда, когда происходит частое нарушение норм без последующего применения санкций, – это:

- 1) нормы оправдания;
- 2) институциональные нормы;
- 3) юридические нормы;
- 4) этические нормы.

Задание 3 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Социологическая теория, которая подчеркивает внешний, принудительный характер санкций – это:

- 1) теория конфликта;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 70 из 90

- 2) теория органической эволюции;
- 3) символический интеракционизм;
- 4) теория обмена.

Задание 4 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Полезность девиантного поведения для общества, согласно концепции

Э. Дюркгейма, проявляется в том, что оно:

- 1) усиливает социальную дезинтеграцию;
- 2) ведет к совершенствованию социальных норм;
- 3) создает угрозу для личности;
- 4) затрудняет социализацию личности.

Задание 5 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Делинквентность – это:

- 1) нарушение моральных табу;
- 2) нарушение правовых норм;
- 3) равнозначность аномии;
- 4) то же, что и девиация.

Задание 6 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Термин «социальный контроль» предложил:

- 1) Дж. Мид;
- 2) Г. Зиммель;
- 3) Г. Тард;
- 4) М. Вебер.

Задание 7 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

К методам социального контроля **не относится**:

- 1) внушение;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 71 из 90

- 2) убеждение;
- 3) принуждение;
- 4) манипулирование.

Задание 8 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Санкции могут быть:

- 1) формирующими;
- 2) вдохновляющими;
- 3) позитивными;
- 4) нормативными.

Задание 9 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Комплимент даме может выступать примером:

- 1) формальных позитивных санкций;
- 2) неформальных позитивных санкций;
- 3) неформальных негативных санкций;
- 4) формальных негативных санкций.

Задание 10 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

_____ относится к числу формальных предписаний, регламентирующих поведение студентов в сфере учебной деятельности:

- 1) своевременная сдача зачетов и экзаменов;
- 2) чтение книг и журналов;
- 3) систематическая подготовка к семинарским занятиям;
- 4) регулярное посещение библиотеки.

Раздел 8. Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 72 из 90

Задание 1 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Теория революционного социального изменения основана на идеях:

- 1) Л. Троцкого;
- 2) К. Маркса;
- 3) О. Конта;
- 4) В. Ленина.

Задание 2 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Концепции циклических социальных изменений общественного процесса из перечисленных ученых **не придерживался**:

- 1) О. Шпенглер;
- 2) Н.Я. Данилевский;
- 3) А. Тойнби;
- 4) К. Маркс.

Задание 3 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Эволюционные теории социальных изменений рассматривают _____ как фундаментальный принцип социального развития, обеспечивающий рост размеров и сложности общества:

- 1) рационализацию;
- 2) спецификацию;
- 3) дифференциацию;
- 4) диверсификацию.

Задание 4 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Прогресс – это то, что:

- 1) общество считает позитивным;
- 2) общество не считает регрессом;
- 3) позитивно;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 73 из 90

4) приводит к традиционным ценностям.

Задание 5 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

С позиций марксизма одним из основных критериев общественного прогресса является:

- 1) развитие этнической интеграции;
- 2) повышение уровня производительности труда;
- 3) постепенное изменение всех сторон жизни;
- 4) обогащение духовной жизни общества.

Задание 6 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Процесс постепенных изменений в обществе – это:

- 1) кризис;
- 2) революция;
- 3) эволюция;
- 4) депрессия.

Задание 7 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Фактор социальных изменений, проявляющийся в борьбе людей за ресурсы и ценности, называется:

- 1) конфликт;
- 2) кооперация;
- 3) агрессия;
- 4) сотрудничество.

Задание 8 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Процесс появления в обществе различных профессий, статусов и групп в результате усложнения разделения общественного труда называется:

- 1) социальной интеграцией;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 74 из 90

- 2) социальной стандартизацией;
- 3) социальной дифференциацией;
- 4) социальной мобильностью.

Задание 9 (необходимо выбрать несколько вариантов ответа)

Элементы культуры, организующие вокруг себя совокупность новых элементов – это:

- 1) субкультура;
- 2) культурная совокупность;
- 3) культурный комплекс;
- 4) сумма культур.

Задание 10 (необходимо выбрать один вариант ответа)

К характерным признакам массовой культуры **не относится**:

- 1) упрощенное содержание;
- 2) коммерческая направленность;
- 3) широта охвата аудитории;
- 4) анонимное авторство.

Раздел 9. Мировая система и процессы глобализации

Задание 1 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Теория мировой системы **не предполагает** выделение:

- 1) экономически зависимой от центра периферии;
- 2) культурных особенностей центра и периферии;
- 3) полупериферии;
- 4) экономически и политически господствующих центральных регионов.

Задание 2 (необходимо выбрать один вариант ответа)

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 75 из 90

В гексагональную («шестиярусную») модель современного мироустройства А.П. Неклессы входят четыре региона и два транснациональных пространства. Одним из транснациональных пространств является:

- 1) «Новый Север»;
- 2) «Евразия»;
- 3) «Тихий океан»;
- 4) «Северная Атлантика».

Задание 3 (необходимо выбрать несколько вариантов ответа)

К группе «новые индустриальные страны» относятся два из перечисленных государств:

- 1) Южная Корея;
- 2) Тайвань;
- 3) Филиппины;
- 4) Вьетнам.

Задание 4 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Результатом глобализации **не является**:

- 1) региональная идентичность;
- 2) глобальная деревня;
- 3) единая культура;
- 4) единая политическая система.

Задание 5 (необходимо выбрать несколько вариантов ответа)

К глобальным экологическим проблемам относятся два проявления:

- 1) исчезновение многих видов животных и растений;
- 2) ухудшение здоровья людей;
- 3) загрязнение Мирового океана;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 76 из 90

4) перенаселенность ряда регионов планеты.

Задание 6 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Социальное движение в христианских обществах, основанное на вере в пришествие мессии на тысячу лет – это:

- 1) новые левые;
- 2) эскапизм;
- 3) милленаризм;
- 4) луддиты.

Задание 7 (необходимо выбрать несколько вариантов ответа)

Исходя из идеологического критерия, выделяют _____
социальные движения:

- 1) анархистские;
- 2) демократические;
- 3) авторитарные;
- 4) социал-демократические.

Задание 8 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Идейно-политическая и историко-культурная концепция, отводящая России как особому этнографическому миру «срединное» место между Европой и Азией называется:

- 1) панславизм;
- 2) евразийство;
- 3) национализм;
- 4) европоцентризм.

Задание 9 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Согласно теории мировых систем И. Валлерстайна Россия:

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 77 из 90

- 1) относится к странам периферии;
- 2) не относится ни к какой из групп стран;
- 3) относится к странам ядра;
- 4) относится к странам полупериферии.

Задание 10 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Для современной России характерна:

- 1) политическая модернизация;
- 2) опережающая модернизация;
- 3) языковая конфронтация;
- 4) догоняющая модернизация.

Раздел 10. Методы социологических исследований

Задание 1 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Социологическое исследование, проводимое в разных странах с целью определить специфические черты изучаемых объектов в рамках каждой культуры, называется _____ исследование:

- 1) пилотажное;
- 2) панельное;
- 3) кросс-культурное;
- 4) лонгитюдное.

Задание 2 (необходимо выбрать несколько вариантов ответа)

Два вида исследований, позволяющих сравнивать элементы поведения или признаки определенного множества случаев, взятые в разные моменты времени – это:

- 1) лонгитюдный опрос;
- 2) интервальное измерение;
- 3) экспертный опрос;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 78 из 90

4) панельное обследование.

Задание 3 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Метод сбора первичной социологической информации путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях, называется:

- 1) эксперимент;
- 2) опрос;
- 3) наблюдение;
- 4) интервью.

Задание 4 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Социологический опрос, основанный на изучении мнения в искусственно созданной группе для выявления особенностей представлений об объекте исследования, называется:

- 1) свободное интервью;
- 2) фокус-группа;
- 3) нарративное интервью;
- 4) формализованное интервью.

Задание 5 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Опрос, в ходе которого социологи-исследователи беседуют только с некоторыми представителями объекта исследования, называется:

- 1) типологический;
- 2) сплошной;
- 3) выборочный;
- 4) монографический.

Задание 6 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 79 из 90

В социологической анкете используется _____ вопрос:

- 1) конкретный;
- 2) правильный;
- 3) многозначный;
- 4) открытый.

Задание 7 (необходимо выбрать один вариант ответа)

«Закрытыми» называют такие вопросы социологической анкеты, где:

- 1) респондент должен сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответа;
- 2) респондент сам формулирует вопрос;
- 3) респондент может сам предложить варианты ответа;
- 4) раскрывается содержание гипотезы социологического исследования.

Задание 8 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Виды социологического наблюдения, которые выделяют в зависимости от взаимодействия ученого с испытуемыми – это:

- 1) формализованное и неформализованное;
- 2) мысленное и интуитивное;
- 3) скрытое и открытое;
- 4) кратковременное и долговременное.

Задание 9 (необходимо выбрать один вариант ответа)

Включенное наблюдение – это:

- 1) наблюдение, результаты которого документируются;
- 2) единственный метод, который можно применять в «закрытых» группах;
- 3) целенаправленное наблюдение;

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 80 из 90

4) метод исследования, когда социолог является членом группы, которую исследует.

Задание 10 *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

Для анализа документов используют:

- 1) контент-анализ;
- 2) PEST-анализ;
- 3) риск-анализ;
- 4) SWOT-анализ.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 81 из 90



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
 (ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

по дисциплине **«Социология»**
 Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
 Форма подготовки: очная

г. Владивосток
 2014

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 82 из 90

Основная литература

1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=339969>
2. Волков, Ю. Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180829>.
3. Добренъков В.И. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

Дополнительная литература

1. Борцов, Ю. С. Социология: Учебное пособие / Ю.С. Борцов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 351 с.
2. Дмитриев А. В., Сычев А. А. Общая социология: Учебник / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=219783>.
3. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник. СПб: Питер, 2011. 431 с.
4. Кравченко А.И. Социология: учебник. М.: Проспект, 2012. 534 с.
5. Лавриненко В.Н. Социология: учебное пособие. М.: Проспект, 2011. 328 с.
6. Оврах Н.К. Основы социологии. Владивосток: Изд.дом ДВФУ, 2012. – 286 с.
7. Фролов С.С. Общая социология: учебник. М.: Проспект, 2011. 384 с.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 83 из 90



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
 (ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ГЛОССАРИЙ

по дисциплине **«Социология»**

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма подготовки: очная

г. Владивосток
2014

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 84 из 90

ГЛОССАРИЙ

Анкета (вопросник) – документ, содержащий серию вопросов, направленных на получение информации согласно целям и гипотезам исследования.

Группа социальная – объединение индивидов, взаимодействующих между собой в рамках принятых норм для достижения групповых целей.

Детерминация поведения личности – обусловленность действий личности совокупностью как биологических (наследуемых), так и социальных (биологически ненаследуемых) факторов.

Изменения социальные – перемены, происходящие в течение некоторого времени внутри социальных систем и во взаимоотношениях между ними, в обществе в целом как социетальной системе. **И. с.** подвержены, прежде всего, социальные институты и организации, социальные группы и общности (сообщества), социальное поведение людей и менталитет.

Институт социальный – совокупность лиц, организаций, учреждений, материальных средств, обеспечивающая определенную общественную потребность посредством функционирования системы взаимосогласованных, целесообразно ориентированных стандартов поведения.

Интервью – метод сбора эмпирических данных, в котором один индивид (интервьюер) задает вопросы другому (респонденту). **И.** может осуществляться как путем непосредственного контакта интервьюера и респондента (личное интервью), так и опосредованно (по телефону).

Контроль социальный – способ социальной саморегуляции, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие индивидов с обществом посредством социально-нормативного и правового регулирования с целью воспроизводства господствующего типа социальных отношений.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 85 из 90

Конфликт социальный – столкновение взаимодействующих групп, общностей, составляющих социальную структуру общества, происходящее на основе несовпадения (противоположности) их интересов.

Конформизм – приспособленческое, пассивное, некритическое принятие существующего порядка вещей, систем ценностей, норм, мнений, как правило, под воздействием группового давления.

Культура – биологически ненаследуемое содержание совместной жизни и деятельности людей, представляющее собой искусственные, созданные людьми, объекты (артефакты); организованные совокупности этих артефактов; созданная самими людьми динамическая среда существования и самореализации людей; источник регулирования социального взаимодействия и поведения.

Личность – целостность социальных свойств человека, формирующаяся в процессе его включения в систему общественных отношений и проявляющаяся через его индивидуальность.

Мобильность социальная – изменение членами общества своих социальных позиций в иерархии социальных статусов. Изменение статуса на более высокий связано с восходящей **М. с.**, на более низкий – с нисходящей **М. с.**

Нормы социальные – совокупность актов действия, характеризующихся высокой степенью однородности и повторяемости, в которых воплощается система господствующих социальных ценностей.

Общность социальная – совокупность индивидов, связанных определенными едиными социальными и культурными признаками – характером совместной деятельности, образом жизни, возрастом, полом, территорией проживания, языком, системой ценностей, норм и т.д.

Объект социологии – социальная реальность, общество в целом и отдельные его «части» (личность, семья, экономика, политика и т.д.).

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 86 из 90

Является объектом не только социологии, но и других общественных и гуманитарных наук.

Организация социальная – вид деятельности или качественное состояние отдельного социума. Один из самых массовых способов объединения людей вокруг общей цели, включающей в себя распределение функций, иерархию и т.п.

Поведение девиантное – это поведение, которое считается отклонением от норм группы или общества и ведет за собой изоляцию, исправление, наказание нарушителя.

Предмет социологии – особая сторона или сфера социальной реальности, характеризующаяся социальными законами и закономерностями развития и функционирования этой реальности, вся совокупность социальных связей и отношений.

Семья – исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, другими родственниками. Это малая социальная группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

Система социальная – структурный элемент социальной реальности, определенное целостное образование, основными элементами которого являются люди, их связи и взаимодействия.

Система социетальная – система явлений и процессов, рассматриваемых на уровне общества в целом, включает взаимодействие основных структур общества – экономической, социальной, политической и идеологической.

Слой социальный – социальная общность, выступающая единицей вертикального членения социальной структуры современного общества. Важнейшие признаки выделения **С. с.** (экономическое положение людей, разделение труда, объем властных полномочий, социальный престиж и др.) связаны со статусным положением членов данной общности в социальной

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 87 из 90

иерархии. Эти признаки могут отображать не только экономическое положение, трудовые характеристики, политические позиции представителей **С. с.**, но их авторитет в общественном мнении, уровень потребления, качество и образ жизни в целом.

Статус социальный – положение личности в обществе; совокупность прав и обязанностей человека как члена данного общества (или группы).

Стратификация – наличие в обществе множества социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.

Циклы социальные – периодическая повторяемость социальных явлений, процессов и отношений, составляющая кругооборот в течение определенного периода времени.

Элита – определенная группа, представители которой по своему социальному статусу, общепризнанному авторитету, профессиональным и индивидуальным качествам занимают ведущие позиции в том или ином социальном слое, а иногда и в обществе.

Источники:

1. Большой толковый социологический словарь в 2-х тт. – М.: ВЕЧЕ-АСТ, 1999.
2. Социологический энциклопедический словарь / под ред. Осипова Г.В.. – М.: ИНФРА-М-НОРМА, 1998.
3. Социологическая энциклопедия. – Минск: Интерпрессервис, Книжный дом, 2003. – с. 1312.
4. Социология: энциклопедия. – Минск: Книжный дом, 2003.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 88 из 90



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
 (ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Социология»
 Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
 Форма подготовки: очная

г. Владивосток
 2014

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 89 из 90

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа:
<http://www.elibrary.ru/>
2. Портал «Университетская библиотека». Режим доступа
<http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru/>
4. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Социология социальной сферы и гражданского общества. Режим доступа: <http://www.zircon.ru/publications/sotsiologiya-sotsialnoy-sfery-i-grazhdanskogo-obshchestva/>
6. Русский гуманитарный Интернет-университет. Режим доступа:
<http://vusnet.ru/>
7. [Сайт Федеральной службы государственной статистики](#)
8. Институт социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
9. Журнал социологии и социальной антропологии: электронная версия. Режим доступа: www.sociology.net.ru/journal
10. Центр исследований постиндустриального общества. Режим доступа:
www.liberal.ru
11. Аналитический центр Юрия Левады. Режим доступа: www.levada.ru
12. Базы данных EAST VIEW PUBLICATION. Режим доступа:
<http://www.ebiblioteka.ru>
13. Электронная доставка документов на основе модульной технологии Swets Wise. Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
- Информационная система «Единое окно». Режим доступа:
<http://window.edu.ru/window/library>
14. Библиотека IQLIB. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология»			
Разработал: Крутых Е.Б.	Идентификационный номер: УМКД (62) – 38.05.01 – С1.В.ОД.1 - 2014	Контрольный экземпляр находится на кафедре социальных наук ШГН ДВФУ	Лист 90 из 90

15. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru>