



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
« » \_\_\_\_\_ 201 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
правосудия, прокурорского надзора  
и криминалистики

\_\_\_\_\_  
(подпись) Яровенко В.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« » \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Криминалистика

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-  
правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация  
производства на режимных объектах»  
Форма подготовка очная**

Курс 3 семестр 6

лекции не предусмотрены

практические занятия 54 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0 час. /пр. 0 час. /лаб. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет 6 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность (уровень специалитета)».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол №6 от «23» января 2017 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Составитель (ли): д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**ABSTRACT**

**Master's degree in 38.05.01 "Economic security"**

**Study profile/ Specialization/ Master's Program "Economics and organization of production at sensitive sites"**

**Course title:** Forensics

**Basic part of Block, 4 credits**

**Instructor:** Yarovenko V.V.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in discourses, publications, public discussions;
- ability to self-organization and self-education;
- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to improve their professional competence;
- ability to carry out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture.

**Learning outcomes:**

OK-5 ability to work in a team, tolerantly perceiving social, cultural, confessional and other differences, to prevent and constructively resolve conflict situations in the process of professional activity;

OK-12 ability to work with various information resources and technologies, apply basic methods, methods and means of receiving, storing, searching, organizing, processing and transmitting information;

OPK-3 ability to apply the basic laws of creation and principles of functioning of the systems of economic security of business entities.

**Course description:** The purpose of mastering the discipline "Forensics" is the obtaining basic theoretical knowledge, scientific advice and practical skills in forensic techniques, tactics and methods of crime investigation, as well as the formation of the creative personality of the future law enforcement officer who

owns forensic tools in the activities of disclosure, investigation and prevention of crime.

The objectives of the discipline "Forensics" are:

- the isolation and mastery of the totality of forensic facts that law enforcement officers encounter in practical work on the detection, investigation and prevention of crimes;
- mastering the basic theoretical principles that are part of each section of this discipline, mastering their content to the degree of operating them in practice;
- assimilation of the criminalistic system of practical, methodical, tactical and technical means of the activities of employees on the disclosure, investigation and prevention of certain types of crimes and on this basis mastering the theoretical foundations of investigation methods for certain types of crimes;
- mastering the skills of detecting, investigating, fixing and evaluating traces of crimes for the nomination and verification of investigative versions in the course of proving the circumstances of the crime being investigated;
- development of skills to analyze the practice of combating crime.

**Main course literature:**

1. Kriminalistika : uchebnik dlya vuzov / N. P. Yablokov ; Moskovskiy gosudarstvennyy universitet, Yuridicheskiy fakul'tet. Moskva : Norma, : Infra-M, 2015. 399 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795350&theme=FEFU>
2. Kriminalistika: kurs lektsiy : uchebnoye posobiye dlya vuzov / R. A. Adel'khanyan, D. I. Aminov, P. V. Fedotov. Moskva : Yuniti-Dana, 2014. 239 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725025&theme=FEFU>
3. Kriminalistika sbornik zadach [Elektronnyy resurs]. Stavropol': Severo-Kavkazskiy federal'nyy universitet, 2015. 82 c. <http://www.iprbookshop.ru/62948.html>
4. Kriminalistika [Elektronnyy resurs]: Uchebnoye posobiye [Elektronnyy resurs] / Balashov D. N., Balashov N. M., Malikov S. V. - 6 izd. - M.: ITS RIOR, NITS INFRA-M, 2015. - 241 s. <http://znanium.com/catalog/product/460715>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (6 semester).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»**

**Дисциплина «Криминалистика»** разработана для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль «Экономика и организация производства на режимных объектах».

**Дисциплина «Криминалистика»** входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 час.), самостоятельная работа (90 час.). Формой контроля является зачет (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Криминалистика».** Данная дисциплина относится к числу общих дисциплин уголовного блока и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс».

**Целями освоения дисциплины «Криминалистика»** является получение основных теоретических знаний, научных рекомендаций и практических навыков по криминалистической технике, тактике и методике расследования преступлений, а также формирование творческой личности будущего сотрудника правоохранительных органов, владеющего криминалистическими средствами в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

**К числу основных задач курса относятся:**

- выделение и овладение совокупностью криминалистических фактов, с которыми сотрудники правоохранительных органов сталкивается в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- усвоение основных теоретических положений, входящих в состав каждого раздела данной дисциплины, овладение их содержанием до степени оперирования ими в практической деятельности;
- усвоение криминалистической системы практических, методических, тактических и технических средств деятельности сотрудников по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов преступлений и на этой основе овладение теоретическими основами методик расследования отдельных видов преступлений;
- овладение навыками по обнаружению, исследованию, фиксации и оценке следов преступлений для выдвижения и проверки следственных версий в ходе доказывания обстоятельств по расследуемому преступлению;
- выработка умений анализа практики борьбы с преступностью.

Для успешного изучения дисциплины «Криминалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать

технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,		прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;  навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Лекции не предусмотрены.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Практические занятия (54 час.)**

### **Занятие 1. Криминалистическое исследование следов рук (7 час.)**

1. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и ее основные свойства.
2. Типы узоров пальцев и их признаки.
3. Виды следов пальцев по механизму их образования.
4. Способы обнаружения следов пальцев на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев.
5. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.
6. Основные правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

### **Занятие 2. Следы взлома (7 час.)**

1. Виды и назначение запирающих устройств.
2. Классификация следов взлома по механизму их образования.
3. Основные способы преодоления преград и закономерности слеодообразования.
4. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов взлома.
5. Криминалистическое значение следов взлома. Признаки инсценировки взлома.

### **Занятие 3. Следы биологического происхождения (7 час.)**

1. Классификация следов биологического происхождения.
2. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки следов крови на месте происшествия.
3. Криминалистическое значение следов крови.
4. Особенности обнаружения и фиксации следов пота, спермы, слюны. Криминалистическое значение указанной группы следов.
5. Криминалистическое значение следов зубов, ногтей, волос.

#### **Занятие 4. Судебная баллистика (7 час.)**

1. Понятие судебной баллистики. Виды ручного стрелкового огнестрельного оружия.
2. Стрелковые боеприпасы и их устройство.
3. Следы выстрела, образовавшиеся на гильзе и пуле.
4. Классификация следов выстрела на преграде, пораженной снарядом.
5. Определение направления полета пули и примерного места расположения стрелявшего.
6. Судебно-баллистическая экспертиза: предмет и объекты баллистического исследования.

#### **Занятие 5. Тактика осмотра и освидетельствования (7 час.)**

1. Понятие, виды и принципы следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия: понятие, значение и задачи.
3. Этапы и тактические приемы осмотра места происшествия.
4. Особенности наружного осмотра трупа, осмотра предметов и документов, осмотра животных и участков местности.
5. Освидетельствование: цели и тактика проведения.

#### **Занятие 6. Тактика допроса и очной ставки (7 час.)**

1. Общие положения тактики и психологические основы допроса.
2. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
3. Процессуальные условия и особенности подготовки допроса подозреваемого и обвиняемого.
4. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого в условиях конфликтной и бесконфликтной следственной ситуации.
5. Тактика очной ставки.
6. Фиксация результатов допроса.

## **Занятие 7. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений (6 час.)**

1. Криминалистическая характеристика убийств и причинения телесных повреждений.
2. Модели расследования отдельных видов убийств и причинения телесных повреждений. Разоблачение инсценировок самоубийств.
3. Особенности первоначального этапа расследований убийств и причинения телесных повреждений.
4. Особенности последующего этапа расследования убийств и причинения телесных повреждений.

## **Занятие 8. Методика расследования хищений имущества, совершенных путем кражи (6 час.)**

1. Криминалистическая характеристика хищений имущества.
2. Типичные следственные ситуации и версии, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности работы следователя по «горячим следам».
3. Особенности расследования по делам о кражах.
4. Разоблачение инсценировок краже.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминалистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	Занятия 1-8	ОК-5 ОК-12 ОПК-3	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-60
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Криминалистика : учебник для вузов / Н. П. Яблоков ; Московский государственный университет, Юридический факультет. Москва : Норма, : Инфра-М, 2015. 399 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795350&theme=FEFU>
2. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие для вузов / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. Москва : Юнити-Дана, 2014. 239 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725025&theme=FEFU>
3. Криминалистика сборник задач [Электронный ресурс]. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. 82 с. <http://www.iprbookshop.ru/62948.html>
4. Криминалистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с. <http://znanium.com/catalog/product/460715>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Криминалистика : учебник / [О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, М. В. Жижина и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. Москва : Проспект, 2014. 501 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739018&theme=FEFU>
2. Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Ю.С. Пестерева [и др.]. Омск: Омская юридическая академия, 2015. 116 с. <http://www.iprbookshop.ru/49649.html>
3. Введение в криминалистику и криминалистическое образование [Электронный ресурс] / М.К. Каминский. Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2015. 44 с. <http://www.iprbookshop.ru/69342.html>

4. Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.К. Каминский, А.М. Каминский. Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2015. 332 с. <http://www.iprbookshop.ru/69357.html>

5. Информатизация криминологической деятельности. Теория и методология: монография / А.Я. Минин. М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. 168 с. <http://www.iprbookshop.ru/70002.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 (с поправками) // Рос. газета. 1993 г. 25 декабря // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система Консультант Плюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12940/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Сайт Верховного суда Российской Федерации: [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru);
7. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru);
8. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);
9. Сайт Следственного комитета Российской Федерации: [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест	Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «Гарант»

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Криминалистика» являются практические (семинарские) занятия.

Практические (семинарские) занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений законодательства, обобщения судебной практики и обсуждения мнений ученых-теоретиков.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы практического (семинарского) занятия студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке нормативного материала, судебной практики и литературы, нормативные акты, а также следить за изменениями законодательства и анализировать судебную практику, связанную с криминалистической деятельностью.

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких

вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать

номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

К тексту задачи обязательно прикладываются фотографии (рисунки) с мест происшествий, а также фотографии (рисунки) подозреваемых (обвиняемых) и потерпевших. Студенту необходимо внимательно исследовать эти фотографии (рисунки) с целью ответить на поставленный вопрос (ы) в задаче.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает зачет (6 семестр).

К зачету по дисциплине «Криминалистика» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков

освоения дисциплины «Криминалистика» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Лаборатория криминалистики Кампус ДВФУ, Корпус 20, ауд. D211, D331</p>	<p>Автономный комплект для цифровой фотосъемки следов «Папилон-ФОСКО»; Микроскоп стереоскопический МСП-1 вар.22; Цифровая видеокамера ТС-300 с видеоадаптером и установочным диском для микроскопа МСП-1; Осветитель боковой ОБ-19; Сканер HP ScanJet G3110; Принтер HP LaserJet P1102; Принтер HP DeskJet 110a СН340С4 Цифровой фотоаппарат CanonPowerShot SX610; Вакуумный комплекс «ВК-2» для выявления следов рук на объектах в вакууме с помощью цианоакрилатов, с нагревом, с аквафильтром; Комплект для выявления следов рук парами йода; Комплект для выявления следов рук при помощи азотнокислого серебра; Комплект дактилоскопический (для работы со следами рук); Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви; Комплект для выявления следов рук на влажных поверхностях, на липких поверхностях; Комплект для изъятия следов и образцов ДНК; Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома; Комплект для обнаружения и изъятия биологических и запаховых следов человека «Улика»; Комплект для проверки клинка холодного</p>

	<p>оружия на прочность и упругость;          Комплект образцов замков, пломб;          Комплект измерительного оборудования (линейка, штангельциркуль);          Комплект химических реактивов для выявления следов рук;          Лента ограждения с надписью «Место преступления. Не пересекать!» (100м);          Дактилоскопический порошок (Магнитный: белый, черный, красный, коричневый, серый люминесцентный, темно-серый (белый на черном фоне, черный на белом фоне); Немагнитный: белый, черный);          Пленка дактилоскопическая (Темная 9x12 см, Светлая 9x12 см, Темная 18x30 см, Светлая 18x30 см);          Пленка для изъятия микрочастиц 12x15 см;          Пакеты из крафт-бумаги с реквизитами для нанесения сопроводительных надписей для вещественных доказательств 200*120 мм (100 шт.);          Скотч с надписью «Вещественное доказательство»;          Магнитная кисть;          Флейц-кисть;          Перчатки виниловые нестерильные гладкие, неопудренные, упаковка (100 шт.);          Лупа 7х;          Лупа 4.5х;          Лупа 2.5х/25х/55х с подсветкой;          Ножницы</p>
<p>Компьютерный класс Юридической школы ДВФУ, ауд. D 574, 25 мест</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);          7Zip 16.04 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;          Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;          Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;          Справочно-правовая система «Гарант»</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty          Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Криминалистика»**

**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль «Экономика и организация производства на режимных объектах»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2017**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	30 ч.	УО-2 (коллоквиум)
<b>2.</b>	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	30 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
<b>3.</b>	В течение семестра	Подготовка к зачету	30 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

**Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты,

судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, презентации, фотографии, видео материалы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

**Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «Криминалистика» приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации по решению задач**

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к криминалистике, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы

уголовного права, иной нормативный материал. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

К тексту задачи обязательно прикладываются фотографии (рисунки) с мест происшествий, а также фотографии (рисунки) подозреваемых (обвиняемых) и потерпевших. Студенту необходимо внимательно исследовать эти фотографии (рисунки) с целью ответить на поставленный вопрос (ы) в задаче.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### **Примерный перечень практических (ситуационных) задач:**

#### **Задача 1.**

Укажите, какие общенаучные методы использовались при проведении обыска и оформлении его результатов.

19 сентября 2012 г. при обыске у гр. Демина С.В., произведенному по подозрению его в краже имущества у гр. Фролова М.Н., были обнаружены и изъяты:

- 1) в коробке в угловой тумбе 500 долларов США;

- 2) на столешнице угловой тумбы видеомэгноффон «Sony»;
- 3) в навесном шкафу пять колец из металла желтого цвета (рис. 1).



Рис. 1. Обстановка в комнате на момент осмотра. Стрелками красителем красного цвета указаны места обнаружения: 1 – 500 долларов США, 2 – видеомэгноффон «Sony», 3 – пять колец из металла желтого цвета

Ответы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Задача 2.

На основе представленной фабулы дела сформулируйте вопросы эксперту.



Рис. 2. Внешний вид повреждения в преграде

1. В ночь с 13 на 14 сентября 2012 г. в дер. Степное выстрелом через открытое окно в своем доме был ранен гр. Литовкин А.Н. В больнице из левого плеча гр. Литовкина А.Н. была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета.

2. 17 сентября 2012 г. при обыске в доме подозреваемого по делу гр. Воронова Л.А. из потолочной балки жилой комнаты была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета и с деформированной головной частью (рис. 2).

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают

сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание российских специалистов в области криминалистики и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Криминалистика», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**

Приложение 2



высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Криминалистика»  
Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль  
«Экономика и организация производства на режимных объектах»

Форма подготовки очная

Владивосток  
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью к работе в коллективе, толерантно	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и

воспринимаемая социальная, культурная, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;  навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных

		субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
--	--	--

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	Занятия 1-8	ОК-5 ОК-12 ОПК-3	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), вопросы к зачету: № 1-60
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-5 способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук	Знание профессиональных компетенций; Знание категорий общегражданской и профессиональной этики; Знание основ социальных, гуманитарных и экономических наук	Способность охарактеризовать профессиональные компетенции; Способность охарактеризовать категории общегражданской и профессиональной этики; Способность охарактеризовать основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	умеет (продвинутый)	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими;	Умение применять нормы делового поведения; Умение работать в команде; Умение предупреждать конфликты и	Способность применять нормы делового поведения на практике; Способность работать в команде;

		применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук	управлять ими в профессиональной деятельности	Способность предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Владение навыками толерантного поведения; Владение методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Способность применить навыки толерантного поведения; Способность применить методы и приемы изучения гуманитарных и экономических наук
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	знает (пороговый уровень)	современные образовательные и информационные технологии	представление о современных образовательных и информационных технологиях	знание современных образовательных и информационных технологий в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	использовать современные образовательные и информационные технологии	умение использовать современные образовательные и информационные технологии	умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач с использованием современных образовательных и информационных технологий в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования современных образовательных и информационных технологий	владение навыками приобретения новых научных и профессиональных знаний	применение навыков решения профессиональных задач, используя современные образовательные и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-3 способностью применять основные закономерности	знает (пороговый уровень)	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности,	Знание экономических проблем и общественных процессов;	Способность перечислить и дать определение экономических проблем и

создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов		<p>проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;</p> <p>современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</p> <p>принципы и методы организации и управления малыми коллективами</p>	<p>Знание законов и закономерностей, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;</p> <p>Знание современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков;</p> <p>Знание роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</p> <p>Знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами</p>	<p>общественных процессов;</p> <p>Способность охарактеризовать законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;</p> <p>Способность охарактеризовать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;</p> <p>Способность охарактеризовать роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</p> <p>Способность перечислить и дать определение принципов и методов организации и управления малыми коллективами</p>
	умеет (продвинутый)	<p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа</p>	<p>Умение ориентироваться в мировом историческом процессе;</p> <p>Умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и</p>	<p>Способность ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Способность использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей</p>

		социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Умение самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Способность самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	владеет (высокий)	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов	Владение методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; Владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества; Владение навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения	Способность самостоятельно проводить анализ и прогнозирование развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; Способность проводить анализ проблем общества; Способность ставить экономические и управленческие цели

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Криминология» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Криминалистика» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

### ***Методы проверки знаний студентов:***

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Решение ситуационных задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Криминалистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Криминалистика» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие науки криминалистики.

2. Система криминалистики.
3. Криминалистическая характеристика преступления, ее компоненты.
4. Уровни методологии криминалистических исследований.
5. Понятие криминалистической идентификации. Виды и объекты идентификации.
6. Криминалистические версии – понятие, классификация, основания построения. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.
7. Планирование и организация расследования преступлений.
8. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
9. Оперативная техника следователя, специалиста, оперативного работника.
10. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств.
11. Следственная фотография. Понятие, значение, используемые при этом методы запечатлевающей фотосъемки.
12. Экспертная (исследовательская) фотография. Понятие, значение, фотографические средства и методы.
13. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Ее процессуально-криминалистическое оформление.
14. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.
15. Классификация трасологических следов.
16. Следы материалов, веществ и изделий из них.
17. Криминалистическое оружиеведение. Предмет, задачи и система.
18. Криминалистическая баллистика, ее научные основы.
19. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.
20. Криминалистическое исследование холодного оружия.

21. Следственный осмотр документов. Его задачи, методы, фиксация результатов.
22. Почерковедческое исследование документов.
23. Техничко-криминалистическое исследование документов, его виды и задачи.
24. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология).
25. Понятие, система и значение информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности.
26. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание.
27. Понятие и виды тактических приемов.
28. Понятие и виды тактических операций.
29. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
30. Осмотр места происшествия. Понятие, общие и частные задачи.
31. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
31. Негативные обстоятельства. Понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования.
33. Наружный осмотр трупа на месте происшествия.
34. Понятие следственного эксперимента. Виды и задачи. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
35. Тактика проверки показаний на месте.
36. Обыск. Понятие, задачи и виды.
37. Подготовка и основные тактические приемы обыска и выемки.
38. Допрос. Понятие, задачи, значение и виды.
39. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
40. Допрос обвиняемого в ситуации, когда в системе доказательств, которыми располагает следователь, имеются пробелы.

41. Самооговор. Понятие, выявление, диагностика. Тактика разоблачения и преодоления ложного признания.

42. Тактика допроса несовершеннолетних и малолетних.

43. Тактика допроса на очной ставке.

44. Тактика предъявления для опознания живых лиц.

45. Методика расследования преступлений как раздел криминалистики.

Понятие, задачи, предмет и структура.

46 Понятие и задачи методики расследования по “горячим следам” преступлений.

47. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершаемых организованными группами.

48. Криминалистическая характеристика убийств.

49. Возбуждение дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа.

50. Действия следователя при исчезновении человека.

51. Типичные следственные ситуации по делам об изнасиловании и особенности планирования расследования.

52. Первоначальный этап расследования по делам об изнасиловании.

53. Расследование мошенничества.

54. Расследование вымогательства.

55. Особенности расследования квартирных краж.

56. Особенности расследования карманных краж.

57. Расследование грабежей и разбойных нападений.

58. Расследование взяточничества.

59. Криминалистическая характеристика и классификация преступных нарушений правил безопасности движения.

60. Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

**Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета / экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86 баллов и более	Зачтено «отлично»	Оценка зачтено «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	Зачтено «хорошо»	Оценка зачтено «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	Зачтено «удовлетворительно»	Оценка зачтено «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	Не зачтено «неудовлетворительно»	Оценка не зачтено «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Примерный перечень практических задач для зачета**

#### **Задача 1.**

Укажите формы фиксации доказательственной информации. Оцените действия специалиста.



Рис 1. Входная дверь со следами взлома.

12 сентября 2011г. При осмотре квартиры гр. Бойко В.С. проживающего по адресу: Широкая ул., дом 4, кв. 2 установлено, что преступники проникли через входную дверь квартиры путем её взлома. Специалист-криминалист ГУВД Иванов В.В. сфотографировал по правилам масштабной фотосъемки следы орудия взлома на коробе входной двери, но поскольку слепочной массы для изъятия объемных следов у него не было, данные следы фиксировались только на фотопленку (рис. 1).

## Задача 2.

Укажите чем является представленный в рис. 2 вывод:

- криминалистической идентификацией;
- установлением групповой принадлежности;
- криминалистической диагностикой.



Рис. 2. Нож, изъятый у гр. Синицына А.П., изготовлен самодельным способом по типу охотничьих ножей и является холодным оружием.

### **Критерии оценки решения практической задачи на зачете**

**Зачтено** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**Не зачтено** выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
3.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

### Примерные вопросы для коллоквиума

#### Тема 1. Криминалистическое исследование следов рук.

##### Вопросы для обсуждения:

1. Особенности строения кожи на ладонной поверхности рук и ее основные свойства.
2. Типы узоров пальцев и их признаки.
3. Виды следов пальцев по механизму их образования.
4. Способы обнаружения следов пальцев на различных поверхностях. Фиксация и изъятие следов пальцев.
5. Назначение дактилоскопической экспертизы и подготовка материалов для экспертного исследования.
6. Основные правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

##### Задача 1.

Определите типы узоров пальцев рук (рис. 1).

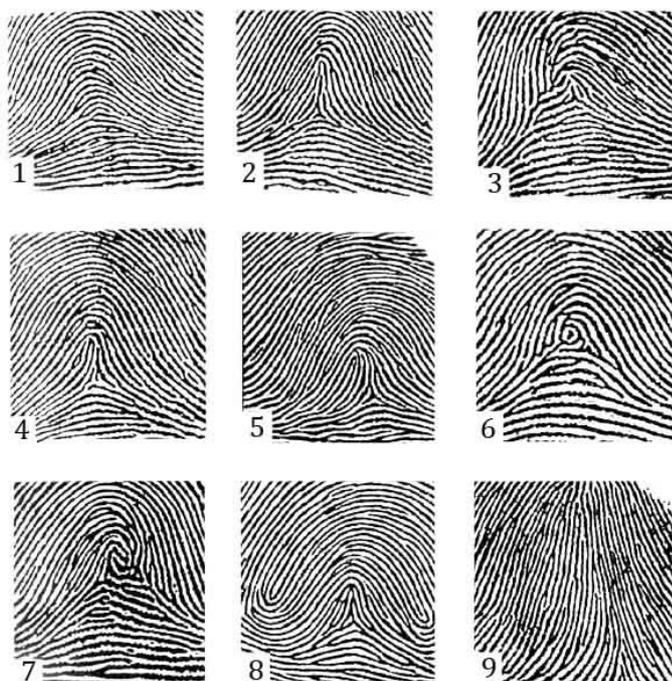


Рис. 1

## **Тема 2. Следы взлома.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виды и назначение запирающих устройств.
2. Классификация следов взлома по механизму их образования.
3. Основные способы преодоления преград и закономерности следообразования.
4. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов взлома.
5. Криминалистическое значение следов взлома. Признаки инсценировки взлома.

## **Тема 3. Следы биологического происхождения.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Классификация следов биологического происхождения.
2. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки следов крови на месте происшествия.
3. Криминалистическое значение следов крови.

4. Особенности обнаружения и фиксации следов пота, спермы, слюны. Криминалистическое значение указанной группы следов.
5. Криминалистическое значение следов зубов, ногтей, волос.

#### **Тема 4. Методика расследования убийств и причинения телесных повреждений.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика убийств и причинения телесных повреждений.
2. Модели расследования отдельных видов убийств и причинения телесных повреждений. Разоблачение инсценировок самоубийств.
3. Особенности первоначального этапа расследований убийств и причинения телесных повреждений.
4. Особенности последующего этапа расследования убийств и причинения телесных повреждений.

##### **Задача 1.**

Проведите осмотр места происшествия (рис.1)



Рис 53. Обстановка в квартире 63 дома 34 по улице Невской на момент осмотра

17 сентября 2011 г. в кв. 63 д. 34 по ул. Невской обнаружен неопознанный труп женщины, на вид 20-25 лет. Документов при ней не обнаружено, следов насильственной смерти при внешнем осмотре также не обнаружено. На трупе надет халат, домашние тапочки, на левой руке часы в позолоченном корпусе марки «Чайка». В квартире прописан гр. Рындин И.В., местонахождение которого в данный момент не установлено. Обстановка в двух комнатах, кухне и прихожей явных признаков нарушений не имеет. В кухне на столе имеются остатки пищи, яблочного сока и спиртных напитков в двух бутылках емкостью 0,5 л.

## **Тема 5. Методика расследования хищений имущества, совершенных путем кражи, грабежа, разбоя.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Криминалистическая характеристика хищений имущества.
2. Типичные следственные ситуации и версии, складывающиеся на первоначальном этапе расследования. Особенности работы следователя по «горячим следам».
3. Особенности расследования по делам о кражах.
4. Особенности расследования по делам о грабежах.
5. Особенности расследования по делам о разбойных нападениях.

### **Задача 1.**

Укажите какие обстоятельства можно установить по следам, указанных в задаче.

13 сентября 2011 г. участковый уполномоченный полиции ОВД Дзержинского района Попов А.Д. при осмотре места разбойного нападения на гр. Веснину С. Г. в кв. 17 д. 24 по улице Гоголя выявил следующее: в прихожей имеются пятна крови в виде капель на полу на расстоянии 1,2 м от входной двери и мазков на стене прихожей, которые находятся на расстоянии 1,5 м от пола и

3,7 м от капель на полу по диагонали. Возле входной двери с внутренней стороны обнаружен след подошвенной части обуви, образованный наслоением почвы, максимальной длиной 25,5 см (рис. 1).



Рис. 1. Обстановка в комнате на момент осмотра

### **Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме**

**100-85 баллов** – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**85-76 баллов** – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**75-61 балл** – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**60-50 баллов** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценки решения практической задачи на коллоквиуме**

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

**60-50 баллов** – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

### **Примерный вариант тестовых заданий**

#### ***1. Природа науки криминалистики:***

- 1) техническая;
- 2) юридическая;
- 3) интегративная;
- 4) техническая и юридическая (двойственная природа).

#### ***2. Предмет криминалистики – это:***

- 1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
- 2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- 3) научное понятие, включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
- 4) закономерности предупреждения преступлений.

### ***3. Задачами криминалистики являются:***

- 1) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью; познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений, использование в расследовании преступлений достижений зарубежных криминалистов;
- 2) разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий;
- 3) разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания, и исследования доказательств;
- 4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.

### ***4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:***

- 1) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
- 2) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
- 3) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- 4) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

***5. К специальным методам науки криминалистики относятся:***

- 1) наблюдение, сравнение, эксперимент;
- 2) измерение, сопоставление, описание;
- 3) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;
- 4) методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

**Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.