



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
Школа экономики и менеджмента

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *5 лет*

Владивосток  
2019

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«История»**

Учебный курс «История» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.Б.1 «История» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), семинарские занятия (36 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «История» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Философия», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Социология», «Культура речи и деловое общение».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. «Ремесло историка» и особенности исторического знания. Место истории в системе наук. Основные характеристики мировых цивилизаций. Этапы образования государств. Научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-

историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства.

2. Россия и мир в X – XIX вв. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Россия в XVI –XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: промышленный переворот и особенности модернизационного процесса. Базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе.

3. Россия и мир в XX – XXI вв. Россия и мир в первой половине XX в.: выбор путей общественного развития. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства.

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

- формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей;
- формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам

отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

- формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией;
- формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: **лекционные** занятия: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением; **семинарские** занятия: круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, публичная презентация.

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины «Философия»

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Философия» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 (Б1.Б.1) учебного плана подготовки специалистов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 27 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Философия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Социология», «Психология».

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия - особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия - теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию

современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в грамотный диалог с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История» и «Логика».

**Цель** - научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

**Задачи:**

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- сформировать способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
- воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знает	мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия: Лекция-конференция. Лекция-дискуссия.

Практические занятия: Метод научной дискуссии. Конференция или круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Учебный курс «Иностранный язык» предназначен для специалистов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных предприятиях».

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц и 288 академических часов. Обучение осуществляется на 1 и 2 курсе в 1-4 семестрах программы специалитета. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамен.

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с таким курсами, как «Русский язык и культура речи», «История», «Философия» и др.

Содержание дисциплины охватывает ряд социально-бытовых тем, направленных на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;



- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-11</b> способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Знает	4000 лексических единиц из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневного и социально-культурного характера; универсальные грамматические категории и явления; способы словообразования в английском языке: конверсия, аббревиатура; структурные типы простого и сложного предложения; правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки
	Умеет	употреблять изученную лексику в заданном контексте; распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям; понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов; определять истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста; находить основную или нужную информацию; извлекать из аутентичного текста полную информацию со словарем; написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; составлять тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста; передавать краткое содержание прочитанного (7-8 фраз); делать устное сообщение, доклад

	Владеет	<p>опытом распознавания различных типов простых и сложных предложений в соответствии с правилами английского языка;</p> <p>навыками формулирования различных типов простых и сложных предложений;</p> <p>навыками использования лексико-грамматических единиц;</p> <p>различными алгоритмами обработки информации на иностранном языке;</p> <p>навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</p> <p>стратегиями извлечения информации из письменного и аудиотекста;</p> <p>навыками аргументации фактов, доказывающих логику информации.</p>
--	---------	--

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Русский язык и культура речи»**

Учебный курс «Русский язык и культура речи» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.Б.4 «Русский язык и культура речи» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» логически и содержательно связана с такими курсами, как философия, иностранный язык.

Содержание дисциплины состоит из четырнадцати разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Язык: структура и функции. Общепонятный язык и его разновидности: территориальные диалекты, жаргон, просторечие. Литературный язык как важнейшая составная часть общепонятного языка. Многофункциональность современного русского литературного языка.

2. Культура речи. Характеристика, понятия культуры речи. Основные компоненты культуры речи: нормативные коммуникативные и этические (речевой этикет).

3. Речевое общение. Речевое взаимодействие, единицы речевого взаимодействия, коммуникативный кодекс и максимы речи. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения.

4. Риторика. Деловая риторика. Основа ораторского искусства. Выводы и рекомендации, тезисы выступления. Деловая риторика: основные стили, эффекты.

5. Функциональные стили современного русского языка. Общественные функции языка. Разговорно-бытовой, официально-деловой, научный, публицистический, художественно-беллетристический стили. Взаимодействие функциональных стилей. Стилистические средства.

6. Официально-деловой стиль. Деловая риторика. Сфера функционирования официально-делового стиля, жанровое разнообразие. Роль стандарта в официально-деловом стиле. Языковые формулы служебных документов.

7. Унификация языка служебных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Типовой формуляр. Интегральные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов.

8. Реклама в деловой речи. Речевой этикет в документе. Требования к рекламному тексту. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

9. Психология общения. Общение: определение, сущность, особенности. Цель общения, мотивы, процедура общения: стратегия, этапы. Виды общения, средства общения: вербальные и невербальные.

10. Субъекты общения. Типологические особенности личности: темперамент, характер. Динамика делового человека. Конформистский тип, психологические барьеры общения. Эффективная и обратная связь.

11. Конфликты. Классификация конфликтов: конструктивные и деструктивные конфликты. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Этапы решения конфликтной ситуации.

12. Этика. Основные понятия. Предмет этики. Моральные ценности. Основные категории морали, принципы, функции. Этика как основа общения. Деловой прагматизм и протестантская этика М. Вебер.

13. Деловая этика. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Противоречия между этикой и бизнесом. Принципы деловой этики: этика «сверху вниз», этика «снизу вверх», этика «по горизонтали». Этический кодекс предпринимателя.

14. Деловой этикет и протокол. Имидж делового человека. Международный этикет и протокол. Этикет: происхождение, виды, правила. Профессиональный этикет. Деловой этикет.

**Целью** изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является систематизация и обобщение важнейших сведений о языке, развитие и совершенствование навыков грамотного письма, практических умений, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме и способствуют усвоению основных принципов общения в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. ознакомить с различными стилями современного русского литературного языка;
2. научить пользоваться разнообразными языковыми средствами в зависимости от целей и задач общения;
3. познакомить с приемами успешной коммуникации;
4. дать представление о социально-психологических основах делового общения и деловой культуры;
5. способствовать формированию нравственной и деловой культуры специалиста.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать о развитии языка как многоуровневой системы, объективных тенденциях этого развития, изменчивости литературной нормы;

- знать нормы в области произношения, системы ударения, лексические и синтаксические нормы;

- знать правила стилистического конструирования текста;

- уметь использовать свои знания при составлении текста и в устной речи;

- уметь грамотно с учетом современных тенденций выбирать языковой вариант, адекватный условиям составляемого текста, с учетом требований контекста.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает	нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Умеет	выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	Владеет	навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знает	нормы риторики, профессиональной этики и служебного этикета
	Умеет	логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
	Владеет	навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии
ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знает	приемы осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке
	Умеет	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
	Владеет	навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением; семинарские занятия: круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, публичная презентация.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»**

Учебный курс «Социология» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.Б.5 «Социология» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Философия», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Психология», «Культура речи и деловое общение».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

### **I. Социология в системе научного знания**

Социология как отрасль научного знания. Основные этапы развития науки, ее становление и развитие. Понятие социологии. Ее объект и предмет. Уровни социологического знания. Соотношение эмпирической и теоретической социологии. Соотношение общей и отраслевой социологии. Функции социологии: познавательная, прогностическая, мировоззренческая, методологическая, методическая, гуманистическая. Тенденции развития современной социологической науки. Предпосылки появления социологии. Зарождение русской социологии. Основные направления русской социологической мысли конца XIX – начала XX вв. Социология в

современной России. Основные направления в современной западной социологии.

## **II. Социальная структура общества**

Социальные отношения и их основные элементы. Социальные статусы и социальные роли. Социальные общности и группы. Малая группа и особенности ее жизнедеятельности.

Понятие социальной структуры общества и основные направления ее изучения. Социальная стратификация и ее основные виды. Социальное неравенство и его роль в жизни общества. Необходимые условия стабилизации общества. Средний класс и его характеристика. Социальная структура современного российского общества. Понятие и типология социальной мобильности. Основные принципы осуществления горизонтальной и вертикальной мобильности. Особенности групповой и индивидуальной мобильности. Маргинальность и люмпенизация.

## **III. Социальные институты и организации**

Социальные институты. Виды и функции социальных институтов. Принципы формирования социальных институтов. Развитие социальных институтов. Институционализация. Основные направления отраслевой социологии, изучающие социальные институты – социология семьи, социология религии, социология поселений, политическая социология и т.п. Социальные организации.

## **IV. Социология личности**

Личность, её структура, функции. Основные социологические теории личности. Типы личности. Проблемы взаимоотношения личности и общества.

Человек как предмет научного изучения. Основные социологические теории личности. Личность и социальная среда. Проблема автономности и свободы личности. Типология личности.

Сущность и содержание процесса социализации личности. Агенты, способы и механизмы социализации. Важнейшие условия социализации.



Уровни социализации: первичная и вторичная социализация. Социализация в течение жизненного цикла. Десоциализация. Ресоциализация. Основные теоретические подходы к изучению социализации личности.

#### **V. Проблемы социальной динамики**

Тенденции и закономерности развития социума. Формы социальных изменений. Ненаправленная динамика развития общества. Направленное развитие: эволюционная и революционная концепции социокультурной динамики. Общественный прогресс. Модернизация. Трансформация обществ. Социальные процессы, их виды и особенности протекания. Социальные движения, условия их развития и распространения. Мировая система и процессы глобализации.

#### **VI. Конкретные социологические исследования**

Эмпирический и теоретический уровни социологии. Основные этапы социологических исследований. Виды социологических исследований. Программа социологического исследования. Выборочный метод исследования. Виды выборки. Рабочий план исследования.

Социологический опрос: анкетирование и интервьюирование. Структура анкеты и виды вопросов. Анализ документов. Метод контент-анализа данных. Социологическое наблюдение. Эксперимент.

**Целью** изучения дисциплины «Социология» является:

1. Сформировать целостное теоретическое представление об основах и закономерностях функционирования социологической науки относительно соотношения методологии и методов социологического познания.
2. Помочь глубоко осмыслить богатства, накопленные мировой социологией во всем многообразии концепций, подходов, школ и направлений, в том числе и русской социологической традицией.
3. Способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных разбираться в сложных

социальных проблемах и владеющих методикой проведения социологических исследований.

**Задачи** дисциплины предполагают изучение:

- предмета социологии, ее функций и структуры, социальных законов и закономерностей, места социологии в системе научного знания;
- основных исторических этапов развития мировой социологической мысли и современных направлений социологической науки;
- общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- основных структурно-функциональных элементов общества, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- механизмов взаимодействия личности и общества: социализации, социального контроля, социальной детерминации деятельности и поведения личности, социального самоутверждения личности;
- межличностных отношений в группах: особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства, стратификации и социальной мобильности;
- стратификации российского общества, возникновения классов, причин бедности и неравенства;
- методологии и методики прикладных социологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

-основные направления философской мысли,

-уметь оперировать статистическими данными, а также читать и конспектировать специальную литературу об основных этапах развития и функционирования общества.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	основы социального взаимодействия, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; понятие межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума и пр.
	Умеет	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
	Владеет	методами и приёмами общения с различными людьми, учитывая индивидуальные особенности; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности.
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает	особенности, приемы и методики обоснования оптимальных организационно-управленческих решений
	Умеет	принимать оптимальные организационно-управленческие решения
	Владеет	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация, обсуждение проблемы в общем кругу, работа в минигруппах, интеллектуальная разминка.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Математика»**

Учебный курс «Математика» предназначен для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.Б.6 «Математика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (90 час.), самостоятельная работа (135 часов, в т.ч. 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов из линейной алгебры и элементы аналитической геометрии, такие как матрицы и определители, системы линейных уравнений, векторы на плоскости и в пространстве, уравнение прямой на плоскости и в пространстве. Из математического анализа рассматриваются такие понятия, как функция, пределы и непрерывность. Детально рассматриваются вопросы дифференциального и интегрального исчисления. При составлении программы «Математика» составитель руководствовался принципом повышения фундаментальной подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности.

В ходе изучения курса решаются практические задачи, наполненные экономическим содержанием (балансовые модели, производственные функции, модели экономической динамики). Такие приложения рассчитаны на уровень подготовки студентов I курса и почти не требуют дополнительной

экономической информации. Теоретические и практические знания, полученные студентами при изучении математики, дают возможность студентам уверенно решать реальные задачи, применять практические навыки в учебной, научно-исследовательской, производственной и экспериментальной деятельности.

**Целью** освоения дисциплины «Математика» является обеспечение студентов необходимыми теоретическими и практическими навыками для решения задач в области экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины «Математика» обучающийся должен иметь представление о месте и роли математических методов в современной науке и практике, уметь применять математические методы при решении практических задач.

В ходе изучения курса решаются практические **задачи**:

- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла;
- освоение методов математического моделирования;
- освоение приемов постановки и решения математических задач.

Для успешного изучения дисциплины «Математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основ современной математики;
- умение логически мыслить;
- знание особенностей математических вычислений на ЭВМ;
- представление о математическом обеспечении программных систем;
- владение математической культурой мышления, восприятием информации, постановкой цели и выбором путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знает	математический инструментарий для решения экономических задач
	Умеет	применять математический инструментарий для решения экономических задач
	Владеет	навыками анализа применения математического инструментария для решения экономических задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением; практические занятия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»**

Учебный курс «Информационные системы в экономике» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах» и «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные работы (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях дисциплины «Информатика», «Математика», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Информационная безопасность», «Бизнес проектирование высокотехнологичных производственных систем»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из девяти тем и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономическая информация и информационные ресурсы. Информационные системы в управлении экономикой. Цели, задачи и функции автоматизированных информационных систем.

2. Понятие структуры и целостности. Базы данных. Единицы информации. Базы знаний и лингвистические средства. Подсистема «Техническое обеспечение». Подсистема «Программно-математическое обеспечение». Подсистема «Организационно - правовое обеспечение». Функциональная структура.

3. Основные понятия технологии обработки экономической информации. Телекоммуникационные технологии. Информационные технологии Интернета. Сетевые информационные технологии электронной коммерции. Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности.

4. Информационная безопасность и защита информации. Криптографические методы защиты данных. Компьютерные вирусы и защита от них. Средства защиты данных в СУБД. Защита информации в сетях.

5. Функциональная структура. Автоматизированные информационные системы предприятия. Информационные технологии в управлении предприятием. Системы электронного документооборота предприятия. Информационные технологии в офисе.

6. Система государственной статистики как объект автоматизации. Информационно-вычислительная сеть ФСГС РФ. Информационные технологии в области статистики.

7. Особенности автоматизации бухгалтерского учета. Информационные технологии в бухгалтерском учете. Программное обеспечение бухгалтерского учета.

8. Автоматизированные информационные системы в сфере сервиса. Информационные технологии в сфере общественного питания. Информационные технологии в техобслуживании.

9. Основные принципы автоматизированных информационных систем. Моделирование и проектирование автоматизированных информационных систем. Автоматизация проектирования. Построение и внедрение автоматизированных информационных систем. Методика расчета технико - экономической эффективности автоматизированной обработки информации.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков работы с различными источниками экономической информации, информационными ресурсами и технологиями; применении основных методов, способов и средств получения, хранения,



поиска, систематизации, обработки и передачи информации; использование экономических информационных систем и соблюдение мер и требований обеспечения информационной безопасности.

**Задачи:**

- формирование теоретических знаний в области современных информационных систем в экономике;
- формирование знаний о методологии построения экономических информационных систем;
- формирование навыков работы с системами управления базами данных;
- формирование представления о программном, информационном и техническом обеспечении подсистем бизнес-планирования и оперативного управления, об автоматизации экономической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- готовность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК – 12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Умеет	использовать информационные системы для решения профессиональных

методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		задач
	Владеет	навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную, и иную служебную информацию

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция-дискуссия, опрос, вычислительный эксперимент, моделирование, проектирование.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах» и «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Эконометрика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (3 семестр – 18 часов; 4 семестр – 36 часов), лабораторные работы (3 семестр - 36 часов; 4 семестр – 54 часа, в том числе МАО 54 часа), самостоятельная работа (3 семестр - 54 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену; 4 семестр - 126 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономические циклы и прогнозирование», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные понятия эконометрики: введение в эконометрику; предмет, метод и задачи эконометрики; эконометрическая модель; типы моделей; типы данных; основные этапы построения эконометрических моделей; программное обеспечение, используемое для построения эконометрических моделей; парные и частные коэффициенты корреляции; доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

2. Парная регрессия и корреляция: метод наименьших квадратов; интерпретация коэффициентов уравнения регрессии; линейный коэффициент корреляции; коэффициент детерминации. оценка дисперсии; показатели качества регрессионного уравнения; средняя ошибка аппроксимации; коэффициент эластичности; доверительные интервалы и прогноз на основе уравнения линейной регрессии; парная нелинейная регрессия и корреляция; виды уравнений нелинейных регрессий; интерпретация коэффициентов нелинейной регрессии, коэффициент эластичности; доверительные интервалы и прогноз на основе уравнения нелинейной регрессии.

3. Множественная регрессия и корреляция: построение моделей линейной множественной регрессии; интерпретация коэффициентов множественной регрессии; оценка коэффициентов уравнения регрессии и тесноты связи в ППП MS Excel; мультиколлинеарность факторов; линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками; множественная нелинейная регрессия; регрессионные модели с переменной структурой.

4. Временные ряды: характеристика модели временного ряда; основные элементы временного ряда; модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация; автокорреляция уровней временного ряда; аналитическое выравнивание временных рядов скользящими средними; линейный и нелинейный тренды; сезонные колебания временного ряда; аддитивная и мультипликативная модели временного ряда; прогнозирование по моделям временных рядов.

5. Системы эконометрических уравнений: общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике; эндогенные и экзогенные переменные; системы независимых уравнений; системы совместных одновременных уравнений; структурная форма модели; приведенная форма модели; косвенный метод наименьших квадратов; двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области построения и использования эконометрических моделей, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- сформировать полное представление о теоретических основах современных эконометрических методах анализа данных;
- научить использовать эконометрические методы анализа данных на практике;
- сформировать представление о прикладной эконометрике;
- научить использовать инструменты для построения эконометрических моделей в Microsoft Excel.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной, и (или) торгово-технологической); применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способен применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знает	Современные методы эконометрического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач
	Умеет	Собирать и анализировать исходные данные для расчетов, использовать современные математический инструментарий и программное обеспечение для решения эконометрических задач, содержательно интерпретировать полученные
	Владеет	Навыками самостоятельной исследовательской работы. Современной методикой построения эконометрических моделей.
ПК-2 способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях
	Умеет	применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач
	Владеет	Инструментами и методами проведения научных исследований, методами расчета экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-визуализация, коллективная работа.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»**

Учебный курс «Экономическая теория» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах» и «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономическая теория» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Экономическая теория» изучается параллельно с такими дисциплинами, как «История», «Русский язык и культура речи», «Социология», «История экономических учений» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия)», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в экономическую теорию. Экономическая теория как наука и ее место в системе экономических наук. Предмет экономической теории, ее цели, задачи и структура. Методология и методы экономического исследования. Экономические законы и категории. Экономические законы как система.

Экономические потребности и блага: понятия, классификация. Экономические ресурсы: понятие, виды, свойства (характеристики).



Производство экономических благ и его факторы. Модель границы производственных возможностей и ее анализ (Кривая производственных возможностей). Проблема выбора. Закон замещения, альтернативная стоимость.

2. Микроэкономический анализ. Понятие и уровни организации экономических систем. Спрос: понятие и факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса.

Процесс производства и экономическая природа фирмы. Технология и производственная функция. Карты изоквант. Краткосрочная производственная функция и отдача на фактор. Долгосрочная производственная функция и ее свойства: предельная норма технологического замещения, эластичность замещения, отдача от масштаба. Производственная функция и технический прогресс. Издержки производства фирмы. Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Классификация рыночных структур. Особенности рынка ресурсов. Общий и предельный продукт ресурса. Закон убывающей отдачи от использования дополнительных единиц переменного ресурса.

3. Макроэкономический анализ. Национальная экономика как целое. Агрегирование и система национального счетоводства. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица: понятие, формы, последствия. Инфляция: сущность, методы исчисления, причины и последствия.

Совокупный спрос, совокупное предложение и их равновесие. Экономический рост, его типы. Государственный бюджет: понятие, бюджетная система, бюджетный федерализм. Государственный долг. Налоги: сущность, функции, принципы налогообложения. Налоговая система. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Деньги, их сущность, функции. Денежная масса. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: коммерческие банки и их операции; центральный банк и

его функции. Денежно-кредитная политика государства: основные направления и инструменты.

4. Международные аспекты экономической теории. Структура мирового хозяйства и его экономические закономерности. Современное международное разделение труда. Формы международных экономических отношений. Теории абсолютного сравнительного преимуществ. Мировая торговля. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала и мировая валютная система. Платежный баланс.

**Цель** - создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

– формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;

– овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

– формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

– изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;

– знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

– изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве;

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая теория» у

обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает	закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	Умеет	ориентироваться в закономерностях и методах экономической науки при решении профессиональных задач.
	Владеет	навыками применения закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности при решении профессиональных задач
	Умеет	ориентироваться в закономерностях и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая теория» метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), кейс-стади, метод кластера, метод проблемного обучения, интеллект-карта.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История экономических учений»**

Учебный курс «История экономических учений» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «История экономических учений» входит в блок дисциплин базовой части профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «История экономических учений» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина «История экономических учений» базируется на знаниях, умениях, и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин как «История России», «Русский язык и культура речи», «География» и позволяет подготовить студента к освоению таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и охватывает широкий круг вопросов:

1. Становление экономических воззрений: экономическая мысль Древнего мира и Средневековья; меркантилизм; зарождение классической политической экономии; экономические учения А. Смита и Д. Рикардо.

2. Экономическая наука XIX - начала XX веков: развитие западно-европейской экономической мысли в первой половине XIX века; эволюция

классической школы политической экономии; марксизм; становление и развитие неоклассического направления; маржинализм.

3. Экономическая мысль в России в XIX – начале XX вв. и в советский период.

4. Современные экономические теории: развитие неоклассического направления в XX веке; кейнсианство и неолиберализм; институционализм; экономическая мысль конца XX – начала XXI веков.

**Цель** - получение фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран; изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки для формирования у студентов критического, альтернативного экономического мышления, необходимого современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

– формирование у студентов целостного представления о механизмах развития экономики путем изучения основных концепций различных научных школ;

– знакомство с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа;

– получение навыков сравнительного анализа различных экономических теорий.

– овладение экономическим понятийным аппаратом для более полного и точного понимания сути происходящих процессов как в мире, стране, так и в конкретной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «История экономических учений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации,

обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность ясно и логически строить устную и письменную речь на русском языке;

- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает	-основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; -основные экономические понятия, категории и инструменты; -закономерности функционирования современной экономики.
	Умеет	-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
	Владеет	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
ОПК-2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при	Знает	-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;

решении профессиональных задач	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными информационными технологиями в библиографической работе с историческими источниками;</li> <li>-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными результатами новейших исследований в области истории экономики и истории экономических учений</li> <li>-методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных</li> <li>-навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История экономических учений» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «мозговая атака», «составление интеллект - карты», «составление диаграммы Исикавы», «метод проблемного обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «История экономических учений», «Деньги, кредит, банки» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутрифирменное планирование, себестоимость и цена продукции», «Основы корпоративных финансов», «Экономика высокотехнологичного производства».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и тенденции мировой экономики: понятие мировой экономики; мировое хозяйство; государства; международные экономические организации; периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты; формирование мирового хозяйства; локомотивы роста; глобализация мирового хозяйства; деление стран мира на группы и подгруппы; развитые страны; новые индустриальные страны; страны – нефтеэкспортеры; беднейшие страны; понятие глобализации; евровалютный рынок; экономика



знаний; отставание ВМП от динамики мировой товарной торговли; понятие регионализации и интеграции, их взаимосвязь; интеграционные группировки; ТНК; аутсорсинг; понятие либерализации экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира; либерализация экономики развитых стран в 1946–1990 гг.; либерализация экономики КНР; либерализация экономик стран Латинской Америки и Юго-Восточной Азии; динамика ВВП различных стран и регионов мира; динамика ВВП развитых стран; динамика ВВП новых индустриальных стран; динамика ВВП стран Африки; причины и последствия ускорения экономического роста; индустриализация; структурная политика; рост диспропорций в региональном развитии стран; основные модели догоняющего развития; японская модель полного набора отраслей (1955–1973 гг.); южнокорейская модель; китайская модель (в КНР); проблема эффективности экономического роста в развитых странах; продовольственный вопрос; экспортная ориентация; поддержание высокой нормы накопления.

2. Ресурсы мирового хозяйства: понятие социального расслоения, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран; масштабы социального расслоения в Африке; масштабы социального расслоения в Латинской Америке; масштабы социального расслоения в КНР и Индии; обеспечение первичных потребностей человека в различных группах стран; продовольственный вопрос в странах Юга; доступность услуг здравоохранения в КНР и Океании; доступность образовательных услуг в развитых странах; понятие социально-экономической модели и ее основные элементы; американская модель социальной политики; западноевропейская модель социальной политики; японская модель социальной политики; численность и динамика населения мира, демографический переход; демографические проблемы развитых стран; демографические проблемы развивающихся стран; демографические проблемы стран с переходной экономикой; понятие трудовых ресурсов; проблемы качества рабочей силы; занятость населения в различных странах и регионах мира; основные

тенденции в отраслевой и профессиональной структуре занятости, эффективность использования рабочей силы в мире; мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы; утечка умов; интернальные рынки труда; экономические и социальные последствия международной миграции рабочей силы; мировые рынки капитала: структура, главные центры, характерные черты отдельных рынков; прямые инвестиции; портфельные инвестиции; финансовая и другая помощь в мире; официальные золотовалютные резервы: назначение, масштабы, структура; золотовалютные резервы США; золотовалютные резервы КНР; золотовалютные резервы Японии, Республики Корея; проблема государственного внешнего долга в мире; государственный долг США; государственный внешний долг в странах Тропической Африки; государственный внешний долг в странах Латинской Америки.

3. Экономика регионов и стран: роль развитых стран в мировой экономике; роль США; роль ФРГ; роль Японии и Австралии; основные последствия глобализации для экономики развитых стран; доминирование евровалютного рынка; замыкание мировых потоков ПИИ в их контуре; сервисизация экономики; экономика знаний; процессы регионализации и интеграции в группе развитых стран; вертикальная и горизонтальная интеграция; Евросоюз; НАФТА; СЕР; социальная дифференциация, различия в безработице в развитых странах; ситуация в Греции, Испании, Португалии; ситуация в США; ситуация в ФРГ и Франции; динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС; последствия интеграции для экономики ведущих стран ЕС; региональные различия в единой Европе; рынок труда и его проблемы; налогово-бюджетная и денежно-кредитная сфера ЕС; налогово-бюджетные системы ФРГ и Франции; Европейский ЦБ и еврозона; структурные фонды ЕС; внешнеэкономические факторы развития ЕС; замыкание внешней торговли ЕС на внутриблочную торговлю; стимулирование экспорта; уровень развития машиностроения; экономический потенциал США, динамика и

факторы социально-экономического развития страны; экспорт институтов, ПИИ и товаров; особенности развития машиностроения; внешнеэкономические факторы развития США; особенности национального хозяйства Канады; зависимость от американских ТНК; развитие экономики Онтарио и Квебека; внешнеэкономические факторы ее развития; НАФТА как фактор развития Северной Америки; усиление позиций ТНК и ТНБ из США; влияние НАФТА на рынок труда; усиление региональных диспропорций; основные тенденции и проблемы экономики Японии, Южной Кореи, Тайваня, Сингапура и Сянгана; внешнеэкономические факторы развития Японии; экономика Южной Кореи и тенденции ее социально-экономического развития; особенности экономической политики Тайваня и основные тенденции его социально-экономического развития; экономика Сингапура и Сянгана; Юго-Восточная Азия; место стран ЮВА в мировой экономике, их общность и различия; внешнеэкономические факторы и интеграционные тенденции в регионе; новые индустриальные страны ЮВА; Китай; место Китая в мировом хозяйстве, динамика и перспективы его экономического развития; главные экономические особенности системных реформ в Китае на современном этапе; демографическая проблема в Китае; проблема отраслевой структуры экономики; региональная проблема в Китае; внешнеэкономические факторы развития Китая.

**Цель** – усвоение студентами знаний об основных тенденциях и проблемах мировой экономики, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- понимать особенности мирового хозяйства;
- анализировать тенденции глобализации мировой экономики;
- объяснять глобальные проблемы мировой экономики в их взаимосвязи.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать классификацию стран мира по уровню экономического развития;
- способность к изучению интеграционных группировок;
- способность сбора и анализа данных по экономике отдельной страны.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция (элемент компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает
Умеет		выделять новые индустриальные страны
Владеет		навыками описания процессов глобализации мировой экономики

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»**

Учебный курс «Статистика» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Статистика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (234 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Управление организацией (предприятием)», «Контроль и ревизия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методология статистики, основные категории статистики, организация государственной статистики Российской Федерации, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных. статистические таблицы.

2. Абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты.

3. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы, рабочей силы предприятия, численности и состава персонала предприятия, показатели движения персонала предприятия, состав и использование рабочего времени, производительности труда, оплаты труда, трудовых конфликтов. Статистика: доходов и расходов населения. Статистика: цен и инфляции, цены в условиях рыночной экономики, наблюдение за ценами, система показателей статистики цен, индексы цен в социально-экономическом анализе, индекс потребительских цен, инфляция и инфляционные процессы.

**Цель** – овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей.

**Задачи:**

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знает	математический инструментарий для решения экономических задач
	Умеет	применять математический инструментарий для решения экономических задач
	Владеет	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	методики расчета экономических показателей
	Умеет	сделать обоснованный выбор методик расчета экономических показателей
	Владеет	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПСК-4 - способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	Знает	методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
	Умеет	применять методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
	Владеет	способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ситуационный анализ, круглый стол, лекция-дискуссия

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»**

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Экономический анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Управление организацией (предприятием)», «Ценообразование», «Контроль и ревизия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, анализ в системе маркетинга, анализ и управление объемом производства и продаж, анализ основных средств предприятия, анализ трудовых и материальных ресурсов предприятия, анализ и управление затратами и себестоимостью продукции, анализ технико-организационного уровня и других условий производства, финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа, анализ оборотных активов организации, финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.



**Цель** - формирование у студентов знаний, навыков и умений в области экономического анализа экономической деятельности предприятия, изучить методики анализа основных показателей его экономической деятельности, получить практические навыки по проведению анализа результатов финансово-экономической работы, уметь выявлять резервы повышения эффективности производства.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов экономического анализа;
- рассмотрение сущности и содержание категорий экономического анализа;
- ознакомление с теоретическими основами экономического анализа;
- обучение основным способам и приёмам экономического анализа для оценки имущественного, производственного и ресурсного потенциала организации;
- изучение методов проведения комплексной оценки финансового состояния организации;
- изучение основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также информационную базу для их расчета
	Умеет	подготавливать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами в данной области
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПСК-4 способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	Знает	методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
	Умеет	применять методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
	Владеет	способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ситуационный анализ, научно-практический семинар, лекция-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет»**

Учебный курс «Бухгалтерский учет» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (144 часа, в том числе 90 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Экономическая теория», и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Аудит».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теория бухгалтерского учета: бухгалтерский учет, его сущность и задачи в системе управления экономикой; предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, бухгалтерские счета и двойная запись; документация и инвентаризация.

2. Основы бухгалтерского финансового учета: учет денежных средств; учет материально-производственных запасов; учет основных средств и нематериальных активов; учет затрат на производство, выпуск и реализация продукции; учет труда и его оплаты; учет текущих обязательств и расчетов; учет финансовых результатов; бухгалтерская финансовая отчетность.

**Цель** – обобщение мировой и отечественной практики в области бухгалтерского учета, рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области бухгалтерского финансового учёта.

**Задачи:**

- приобретение знаний в области базовых принципов бухгалтерского учёта, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета;

- изучение сущности и содержания категорий бухгалтерского учёта, основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики.

- приобретение навыков по сбору и систематизации теоретической и практической информации в практической деятельности бухгалтерского учета и финансовой отчетности;

- формирование навыков по ведению научных дискуссий, по подготовке рефератов, презентаций, и выступления с ними, а также умения отвечать на возникающие вопросы.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой

интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

- способность к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	состав и содержание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	осуществлять отбор данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками представления отобранных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский,	Знает	методологию ведения учёта

финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Умеет	применять имеющиеся знания для ведения учёта по видам
	Владеет	навыками организации учета и формирования отчётности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах по подготовке презентаций, мозговой штурм, ролевая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Деньги, кредит, банки»**

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов направления подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов).

Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Финансы», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Рынок ценных бумаг», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.



2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области экономической безопасности для денежной, финансовой, кредитной и банковской систем и безопасного функционирования их институтов.

**Задачи:**

- расширить систему знаний в области критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможности использования имеющихся ресурсов;

- освоить типовые методики расчета экономических показателей;

- сформировать умение принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, с умением обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	типовые методики расчета экономических показателей
	Умеет	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
	Владеет	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов
	Умеет	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	Владеет	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

Учебный курс «Финансы» предназначен для специалистов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Финансы» включена в состав базовой части блока дисциплин (модулей).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 72 часа (лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 45 часов, 27 ч - контроль. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в третьем семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление государственными и муниципальными финансами», «Финансовые рынки, операции и услуги», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

### 1. Финансы как экономическая категория

Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов.

Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

## 2. Финансовая система

Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные (децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы.

Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

## 3. Финансы домашних хозяйств

Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств

## 4. Финансы хозяйствующих субъектов

Финансы коммерческих и не коммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

## 5. Государственные и муниципальные финансы

Основные задачи государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования и использования местных финансов. Факторы,

влияющие на формирование и организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы.

Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции государственного бюджета.

Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений.

Социально-экономические причины возникновения государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в Российской Федерации. Структура, источники формирования, порядок использования.

Содержание, формы, классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

#### 6. Рынок ценных бумаг

Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты НУИР. Сервис РАММ-счетов.

#### 7. Международные финансы

Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система и международные финансовые институты, и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

Цель изучения дисциплины: рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех

принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

Задачи курса:

1. изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;
2. получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны.
3. ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

По итогам изучения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	специфику функций и задач финансов на современном этапе глобализации и интернационализации экономических отношений
	Умеет	рассчитывать на основании используемых методик и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели
	Владеет	способами презентаций полученных результатов и этапов проделанной работы
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные финансовые понятия, категории и инструменты, используемые хозяйствующими субъектами
	Умеет	анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

	Владеет	научной терминологией и практическими навыками на уровне, обеспечивающими высокое качество профессиональной деятельности специалиста
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знает	основные подходы к составлению экономических разделов планов, смет, счетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне  современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для расчетов в финансовой индустрии
	Умеет	проводить и обосновывать расчеты, представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки информации

Для получения комплексного, быстрого и качественного эффекта при освоении выше обозначенных компетенций образовательного стандарта, учебным планом изучения дисциплины предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме: проведение интерактивных лекций, мозговой штурм, открытой дискуссии, практических заданий (кейс).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика организации (предприятия)»**

Учебный курс «Экономика организации (предприятия)» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 54 часа), самостоятельная работа (144 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах.

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «История экономических учений», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Страхование», «Налоги и налогообложение».

**Цель** - подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области организации и управления ресурсами режимных объектов.

### **Задачи:**

- дать теоретические знания в области методологии и методики организации деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки проведения исследований в области экономики организации;
- обеспечить изучение новейших разработок в области организации



деятельности предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1, способность подготавливать исходные данные, необходимые для	Знает	принципы подготовки исходных данных, необходимые для расчета

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		экономических и социально-экономических показателей
	Умеет	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Владеет	навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2, способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	методики расчета экономических показателей
	Умеет	обосновывать выбор методики расчета экономических показателей
	Владеет	навыками обоснования выбора методики расчета экономических показателей
ПК-3, способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление организацией (предприятием)»**

Учебный курс «Управление организацией (предприятием)» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (216 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Планирование на предприятии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы коммерческой деятельности», «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем», «Организация и методика проведения налоговых проверок».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: эволюцию теории и практики управления предприятиями; механизм управления предприятиями; теорию и практику построения предприятий, организационных структур управления и принципы их проектирования; процессы планирования и управления деятельностью предприятий; управление человеческими ресурсами; систему организации контроля деятельности предприятий; технологии принятия решений и их реализации.

**Цель** - обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области эффективного управления современным предприятием, способствующими его количественному росту и качественному развитию, прибыльности и конкурентоспособности.

**Задачи:**

- Изучение сущности и эволюции теорий управления предприятием;
- Рассмотрение основных задач и проблем, возникающих в процессе управления современной организацией;
- Изучение и получение навыков осуществления функций управления;
- Оценка роли и освоение координации и коммуникационного процесса в управлении;
- Владение методами и приёмами принятия управленческих решений;
- Обучение классификации, систематизации, диагностике и решению современных проблем управления предприятием;
- Обучение методам анализа общих тенденций и конкретных ситуаций в сфере управления компанией;
- Определение и использование факторов роста эффективности управления;
- Обучение навыкам обоснования и разработки стратегий развития организации.

Для успешного изучения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе	Знает	Виды конфликтов в организации, особенности управления конфликтами, способы снижения и разрешения конфликтных ситуаций
	Умеет	Определить разновидность конфликтной ситуации, обосновать рекомендации по разрешению конфликтов и их сокращению в организации
	Владеет	Навыками и методами эффективного управления конфликтами, снижения их количества и

профессиональной деятельности		разрешения конфликтных ситуаций наилучшим для организации образом
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает	Сущность и функции управления, основные понятия, положения и теории управления предприятием, этапы процесса принятия, методы сравнительной оценки вариантов управленческих решений, необходимые оценочные показатели, методы оценки рисков и управления ими, показатели и способы оценки эффективности управленческих решений, методы планирования
	Умеет	Проводить сравнительную оценку вариантов управленческих решений и обосновать выбор варианта на основе расчёта, оценки и интерпретации показателей, оценивать риски и последствия принимаемых решений, обосновывать и разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений на основе планирования
	Владеет	Методами и приёмами сравнительной оценки вариантов управленческих решений, расчёта показателей, оценки рисков и управления ими, эффективности управленческих решений, методами планирования
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	Критерии и показатели социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, порядок и способы оценки эффективности, методы оценки рисков управленческих решений, приёмы управления рисками, показатели состояния и эффективности использования ресурсов
	Умеет	Оценить социально-экономическую эффективность принимаемых управленческих решений, степень и показатели риска, состояние и возможности использования ресурсов
	Владеет	Методами и приёмами оценки и повышения социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, методами эффективного управления рисками, способами оценки и снижения рисков, оптимального использования имеющихся ресурсов и нахождения дополнительных ресурсов
ПК-44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает	Основные документы и формы отчётности, применяемые в процессе осуществления управленческой деятельности, компьютерные программы, используемые для обеспечения документооборота (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint), коммуникативные средства (электронная почта, социальные сети), их возможности
	Умеет	Использовать основные документы и формы отчётности, современные компьютерные

		программы и коммуникативные средства в процессе документооборота для эффективного осуществления управленческой деятельности
	Владеет	Навыками составления и корректировки основных документов и форм отчётности, используемых в ходе управленческой деятельности, компьютерными программами, применяемыми для обеспечения эффективного документооборота, коммуникативными средствами, возможностями их использования для повышения эффективности документационного обеспечения управленческой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Управление организацией (предприятием)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловая игра, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Страхование»**

Учебный курс «Страхование» предназначен для специалистов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Страхование» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе, 8 семестре.

Изучение дисциплины «Страхование» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Философия», «Математика», «Финансы», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Статистика», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка рисков», «Налоговое администрирование», «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Функциональные стратегии предприятий и организаций», «Антикризисное управление».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономические основы страхования: сущность, содержание, принципы и функции страхования; участники страхового рынка; структура страхового рынка; классификация в страховании; государственное регулирование страховых отношений; страховой надзор.
2. Страхование как метод управления рисками: основы управления риском; страховой риск; андеррайтинг риска в страховании; превенция риска; формирование тарифных групп; структура страхового тарифа.
3. Личное страхование: содержание и классификация личного страхования; структура рынка личного страхования; страхование жизни, классификация, риски, договор, налогообложение страховых операций; пенсионное страхование;



инвестиционное страхование; страхование от несчастного случая; медицинское страхование; тарифы в личном страховании.

4. Имущественное страхование и перестрахование: содержание, виды, принципы, правила страхования имущества; перестрахование имущественных рисков; страхование ответственности; страхование опасных производственных объектов; страхование кибер-рисков; урегулирование убытков в имущественном страховании.

5. Финансы страховой организации: платёжеспособность и финансовая устойчивость страховой организации; маржа платёжеспособности; оценка платёжеспособности страховых организаций по системам Solvency I,II.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики страхования в системе экономической безопасности, формирование теоретических знаний и практических навыков по основам страховой деятельности.

Задачи курса:

1. Изучение теоретических основ страхования, принципов, функций.
2. Сравнение опыта развития страхования, как механизма обеспечения экономической безопасности в России и за рубежом.
3. Понимание финансового механизма функционирования страховых компаний в современной экономике.
4. Изучение и применение гражданского законодательства в сфере организации, регулирования страховой деятельности в целях обеспечения экономической безопасности её субъектов.
5. Изучение механизма по защите имущественных интересов граждан и хозяйствующих субъектов.

Для успешного изучения дисциплины «Страхование» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (компетенция формируется частично)	Знает	Методы, принципы, нормативно-законодательные акты, регламентирующие деятельность субъектов страхового дела. Экономическое содержание страхования, как механизма защиты имущественных интересов хозяйствующих субъектов.
	Умеет	Применять методы передачи рисков хозяйствующего субъекта страховщику. Творчески решать практические задачи и разбирать производственные ситуации, связанные с идентификацией риска, страхованием риска, урегулированием страховых убытков.
	Владеет	Навыками защиты имущественных интересов страхователей посредством страхования (самострахования) рисков.
ПК-43 Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей	Знает	Методы идентификации страховых рисков, методику оценки эффективности передачи рисков страховой компании. Методы расчёта страховых тарифов. Правила страхования рисков хозяйствующего субъекта. Нормативно-законодательные акты, регулирующие экономические отношения участников страхового рынка.

использования имеющихся ресурсов (компетенция формируется частично)	Умеет	Идентифицировать и классифицировать страховые риски хозяйствующего субъекта. Делать расчёты страховых тарифов, страховых резервов и страховых выплат для составления финансовых планов комплексной страховой защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов. Производить оценку финансового состояния страховщика, оформлять её в виде графического материала и аналитических записок
	Владеет	Методиками расчёта экономических показателей, характеризующих финансовую устойчивость страховой организации. Владеет методиками расчётов страховых тарифов по различным видам страхования. Методиками идентификации рисков хозяйствующего субъекта. Методиками оценки эффективности передачи рисков на страхование.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Страхование» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного творческого коллектива для работы над учебным проектом;
- круглый стол с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, представителей регулятора страхового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Рынок ценных бумаг»**

Учебный курс «Рынок ценных бумаг» предназначен для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» - (Б1.Б.20).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия (лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов), самостоятельная работа 126 часов, осуществление контроля – 36 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе и заканчивается сдачей экзамена в шестом семестре.

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Финансы», «Эконометрика», «Экономическая теория», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка рисков», «Управление организацией (предприятием)», «Основы корпоративных финансов», «Логистика производственных систем».

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы рынка и виды ценных бумаг: экономическая природа и особенности современных рынков ценных бумаг; основные понятия и термины дисциплины; специфика рынка ценных бумаг как одного из сегментов финансового рынка; виды ценных бумаг и их инвестиционные характеристики.
2. Функции участников рынка ценных бумаг и регулирование их деятельности: функциональная характеристика рынка ценных бумаг; система и законодательная база регулирования рынка ценных бумаг, регулятивные условия эмиссии ценных бумаг, установление стандартов

эмиссии, мониторинг прозрачности эмитентов; понятие и цели регулирования деятельности профессиональных участников, типы профессиональных участников и особенности их функционирования на рынке ценных бумаг; типы инвесторов рынка ценных бумаг, манипулирование ценами и мошенничество на рынке ценных бумаг, обязанности регулятора по защите прав инвесторов.

3. Специфика торговли на рынке ценных бумаг: особенности торговли ценными бумагами, виды торговых посредников на рынке; услуги и тарифы брокеров как торговых посредников; роль маркет-мейкеров на рынке ценных бумаг; управляющие компании и их значение для инвесторов рынка; торговые стратегии профессиональных участников рынка ценных бумаг; моделирование изменчивости цен на рынке ценных бумаг; хеджирование рисков в торговле ценными бумагами.

*Цель:* обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе реализации финансово-коммерческих операций различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть более успешно проведены на основе применения современных инструментов рынка ценных бумаг с использованием персональных компьютеров.

*Задачи:*

1. Развитие у студентов основ финансовой культуры поведения в условиях современной экономики;
2. Обучение методам выбора эффективных алгоритмов решения задач в сфере рынка ценных бумаг;
3. Формирование умений использования способов защиты от рисков изменения стоимости ценных бумаг.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- Способность обосновать выбор методик расчета экономических показателей.

После освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» у специалистов формируются следующие общекультурные *компетенции*:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 – Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	Тенденции и особенности проявления разнообразных ситуаций в современных экономических процессах на рынке ценных бумаг
	Умеет	Применять основные принципы и методы анализа экономических процессов, происходящих на рынке ценных бумаг
	Владеет	Навыками, способами и умениями правильно ориентироваться в современных экономических процессах рынка ценных бумаг

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рынок ценных бумаг» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временных творческих коллективов для работы над учебным проектом;
- круглый стол с приглашением представителей профессиональных участников рынка ценных бумаг и регулятора рынка;
- учебная дискуссия сформированных групп.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Учебный курс «Налоги и налогообложение» предназначен для реализации образовательной программы подготовки специалистов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах» и «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» - (Б1.Б.21.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрено 72 часа аудиторных занятий (36 часов - лекций, 36 часов - практических занятий). Самостоятельная работа предусмотрена в объеме 108 часов, включая 27 часов - на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в восьмом семестре, завершается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении и освоении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Микроэкономика», «Экономика организации» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Аудит», «Организация и методика налоговых проверок».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы налогообложения в РФ: понятие, функции, принципы налогов и налогообложения; система налогового законодательства в РФ; роль налогов, сборов и других обязательных платежей в системе финансового обеспечения функционирования государства;

2. Система налогового администрирования; система реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц; правонарушения в

сфере налогообложения и ответственность за их совершение;

3. Порядок исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системах налогообложения за рубежом.

Задачи курса:

1. Изучение основ налогообложения и построения налоговой системы в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.

2. Исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.

3. Изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.

4. Изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Для успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

-способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

-способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

-способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета



экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

-способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и др.

В результате успешного изучения курса «Налоги и налогообложение» у студентов должны сформироваться следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенций		Этапы формирования компетенций
ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает	Перечень и содержание информационных ресурсов, посредством которых налоговые органы и налогоплательщики осуществляют процесс налогообложения
	Умеет	Работать с документацией на бумажных носителях, с пакетами программных продуктов, разработанных для расчёта налогов и контроля за правильностью расчёта и своевременностью и полной уплаты налогов.
	Владеет	Практикой использования информационных ресурсов и технологий для получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для качественного и эффективного достижения результата в процессе исчисления и уплаты налогов.
ПК-1: способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Содержание экономических показателей в налогообложении, исходные данные необходимые для их расчёта
	Умеет	На основе исходных данных о выручке, прибыли, затратах и т.д. рассчитывать налоговую базу, сумму налогового обязательства, величину налоговых льгот и т.д.
	Владеет	Навыками расчёта и исходных данных для определения налоговой базы, суммы налога и

		т.д., и самих указанных выше показателей.
ПК-40: способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	Все общедоступные факторы налогового риска, исходя из «Концепции налоговых проверок», понимает их содержание, и осознаёт последствия их наличия в целях обеспечения финансовой безопасности
	Умеет	Рассчитывать значение критериальных показателей налогового риска и проводить сравнительный анализ их фактического значения с нормативными значениями для оценки возможных экономических потерь от проводимых мероприятий налогового контроля фискальными органами.
	Владеет	Навыками проведения экспертизы возможных рисков и потерь в случае установления необоснованной налоговой выгоды при наличии высокого уровня отклонения показателей налогового риска от их нормативных значений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме:

- Проведение практических занятий в форме деловой игры;
- Проведение дискуссий с представителями фискальных государственных структур;
- Решение кейсов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Контроль и ревизия»**

Учебный курс «Контроль и ревизия» предназначен для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Контроль и ревизия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе 30 часов на интерактивные методы обучения), самостоятельная работа студентов (63 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения.

Дисциплина «Контроль и ревизия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Аудит», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Экономическая безопасность», «Судебно-экономическая экспертиза».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общетеоретическая характеристика контроля в сфере экономики: содержание контрольно-ревизионной работы; виды и методы контроля; контрольные процедуры.
2. Контрольно-ревизионный процесс: понятие и содержание контрольно-ревизионного процесса и стадии его проведения.
3. Особенности проведения ревизии отдельных объектов бухгалтерского наблюдения.

**Цель** - приобретения знаний, навыков и умений в области организации эффективной системы финансового – экономического контроля.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов контроля и ревизии, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- формирование практических умений и навыков в области ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Для успешного изучения дисциплины «Контроль и ревизия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-8 -способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает	организационные и управленческие механизмы формирования системы контроля на предприятии
	Умеет	принимать эффективные управленческие решения по совершенствованию системы контроля
	Владеет	навыками проведения процедур контроля с целью обеспечения экономической безопасности предприятия
ПК-6 - способностью осуществлять	Знает	бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты

бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		хозяйствующих субъектов
	Умеет	Формировать бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетность
	Владеет	навыками применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Контроль и ревизия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая безопасность»**

Учебный курс «Экономическая безопасность» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах»).

Дисциплина «Экономическая безопасность» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (360 часов, в том числе 72 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Дисциплина «Экономическая безопасность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Управление предприятием», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Административное право», «Предпринимательское право» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы коммерческой деятельности», «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем», «Организация и методика проведения налоговых проверок».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Обеспечение экономической безопасности государства: понятие и сущность экономической безопасности государства; функциональная модель экономической безопасности; существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.
2. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности

регионов страны: экономическая безопасность региона страны; анализ состояния экономического безопасности региона (на примере Приморского края. Характеристика основных угроз региона (применительно к Приморскому краю).

3. Экономическая безопасность бизнеса: сущность, цели, среда и стратегия предпринимательства; диагностика банкротства предприятия.

4. Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции: криминальная конкуренция; предпринимательская деятельность как объект защиты; структура управления в области защиты предпринимательства; организация процесса обеспечения безопасности на предприятии.

5. Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем и диверсионно-террористические угрозы: противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем; понятие и сущность терроризма; проблемы и меры предупреждения терроризма.

6. Информационная безопасность и коммерческая тайна: информационная безопасность предприятия; организация работы по защите коммерческой тайны на предприятии.

**Цель** – получение студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», устойчивой системы базовых представлений о безопасности и методологии ее анализа, что необходимо для выработки у них навыков критического экономического мышления, позволяющего понять проблему в целом и выйти на ее практическое, прикладное решение.

**Задачи:**

- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;
- познакомить со стратегией и тактикой обеспечения экономической безопасности страны;
- раскрыть основные методы выявления угроз;

- сформировать практические навыки проведения исследований в области экономической безопасности;
- обеспечить изучение новейших разработок в области экономической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая безопасность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;



- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

- способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает	порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности
	Умеет	собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов
	Владеет	методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и методами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	параметры хозяйственно-экономической среды и методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий);
	Владеет	навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности и формирования стратегии обеспечения системы безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая безопасность» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция; лекция-визуализация; лекция-пресс-конференция; деловые игры; кейс-задания, творческие задания.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»**

Учебный курс «Судебная экономическая экспертиза» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая безопасность», «Экономика фирмы», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Основы информационной безопасности на предприятии», «Основы оперативно-розыскной деятельности».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предмет, задачи и методы судебной экономической экспертизы.
2. Положения законодательства Российской Федерации, регулирующие принципы организации и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности. Правовой статус эксперта экономиста. Уголовно-процессуальная регламентация назначения, проведения и использования результатов судебных экспертиз. Общая характеристика преступлений в

сфере экономической деятельности. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности. Преступления, посягающие на общественные отношения в кредитной сфере. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие свободу и добросовестность конкуренции. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере обращения денег и ценных бумаг. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Преступления, посягающие на общественные отношения, связанные с незаконным оборотом драгоценных камней и валютных ценностей. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере уплаты налоговых платежей. Преступления, посягающие на общественные отношения, связанные с осуществлением банкротства. Назначение и проведение судебной экономической экспертизы. Объекты исследования судебной экономической экспертизой. Криминалистическое исследование материалов документов. Исследование и оценка заключения эксперта-экономиста.

**Цель** - формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области судебной экономической экспертизы, которые позволят уяснить теорию и практику назначения, производства и использования заключения судебной экономической экспертизы.

**Задачи:**

- получение теоретических знаний, научных и правовых основ судебной экономической экспертизы;
- изучение системы методов судебной экономической экспертизы, а также овладении специальной терминологией;
- развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-37 способностью использовать знания теоретических,	Знает	Теорию, методологию и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз

методологических и организационных основ судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз	Умеет	Практически использовать теоретические, методологические и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз
	Владеет	Навыками практического использования теоретических, методологических и организационных основ судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз
ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знает	Методики судебных экономических экспертных исследований для применения в профессиональной деятельности
	Умеет	Использовать методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Владеет	Практическим опытом использования методик судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает	Методику осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
	Умеет	Осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
	Владеет	Практическим опытом осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция; лекция-визуализация; лекция-пресс-конференция; деловые игры; кейс-задания, творческие задания.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит»**

Учебный курс «Аудит» предназначен для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Аудит» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 18 часов на интерактивные методы обучения), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре очной формы обучения.

Дисциплина «Аудит» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Экономическая теория», «История экономических учений» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Экономическая безопасность», «Оценка рисков», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: аудиторская концепция и регулирование аудита; планирование и оценка риска; внутренний контроль; аудиторские доказательства; обзор и аудиторский отчет.

**Цель** - развитие у обучающихся знаний и навыков понимания процесса проведения аудиторских процедур в контексте обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.

### **Задачи:**

- изучение концепции аудита, функций аудита, корпоративного управления, включая этические и профессиональные аспекты, определение границ аудита и понимание функций внутреннего и внешнего аудита;

- изучение этапов аудиторского проекта, способов получения информации о предприятии и его среде, оценки риска существенной ошибки (как результата мошенничества или вследствие иных причин) и методов планирования аудита финансовой отчетности;

- овладение навыками описания и оценки внутреннего контроля, техники и тестов аудитора, включая оценку информационных систем для определения риска контроля, оценки их потенциального эффекта, подготовки необходимых рекомендаций;

- овладение навыками описания объема необходимой работы и доказательств для выполнения задач аудиторского проекта, и исполнения требований Международных стандартов по аудиту;

- изучение того, как события после отчетной даты и принцип непрерывности деятельности влияют на работу аудитора и отражаются в различных типах аудиторского заключения, письменных представлениях и финальном обзоре и отчете.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает	механизм производственно-хозяйственной деятельности организаций
	Умеет	разрабатывать мероприятия по организации и контролю производственно-хозяйственной деятельности организаций и принимать управленческие решения по ее оздоровлению
	Владеет	навыками принятия организационно-управленческих решений направленных на обеспечение экономической безопасности организации
ПК -2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	методики расчета финансовых показателей деятельности организаций
	Умеет	использовать методики расчета финансовых и нефинансовых показателей, обеспечивающих формирование достоверной информации о деятельности организаций
	Владеет	навыками использования различных методик для оценки финансовой и экономической деятельности организаций
ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	методы оценки факторов риска, которые оказывают влияние на нарушение экономической и финансовой безопасности
	Умеет	осуществлять экспертную оценку рисков способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определять необходимые компенсационные резервы
	Владеет	навыками выявления факторов риска, которые оказывают влияние на экономическую и финансовую безопасность финансово-хозяйственной деятельности организаций
ПСК-1 способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных в результате	Знает	какие наиболее существенные причины и последствия выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Умеет	выявлять отклонения и проводить контроль нарушений и недостатков финансово-хозяйственной деятельности организаций
	Владеет	навыками исследования и обобщения причин и последствий, выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»**

Учебный курс «Организация и методика проведения налоговых проверок» предназначена для студентов направления подготовки специалистов направления 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности», «Экономика и организация производства и режимных объектах».

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» - (Б1.Б.26.).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), семинарские занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре, по окончании изучения курса студенты сдают зачет.

Дисциплина «Организация и методика налоговых проверок» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Финансы», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Корпоративные финансы».

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие и особенности налогового контроля, мероприятия, проводимые налоговыми органами на различных этапах налогового контроля. Камеральные и выездные налоговые проверки: этапы, сроки и организация проведения. Методика проверки соблюдения правильности ведения бухгалтерского и налогового учета на проверяемых предприятиях. Проверка ИП по вопросам правильности

исчисления совокупного дохода, НДСЛ.

2. Организация и методика проверки доходов и расходов от реализации имущества, внереализационных доходов и расходов организации. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на прибыль. Особенности проведения проверок по НДС.
3. Понятие, виды и специфика налоговых правонарушений, ответственность за налоговые правонарушения. Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на имущество организаций. Проверка исчисления и перечисления в бюджет транспортного налога.

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по организации и процедуре проведения налоговых проверок, осуществляемой налоговыми службами в Российской Федерации, по порядку привлечения нарушителей налогового законодательства к ответственности.

Задачи курса:

1. Изучение основ налогового контроля: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.
2. Изучение теоретических и практических основ проведения налоговых проверок, как разновидности налогового контроля.
3. Изучение нормативных документов, предусматривающих методические правила проведения налоговых проверок, порядок обжалования актов налоговых органов.
4. Формирование комплексных знаний о проведении налоговых проверок и других форм налогового контроля, использовании материалов налоговых проверок.

Для успешного изучения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации;
- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

Изучение дисциплины должно обеспечить приобретение студентами следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>
ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,	Знает: информационные базы и ресурсы налоговой службы по организации налоговых проверок, способы овладения технологиями интернет-ресурсов.
	Умеет: применять на практике знания по основным методам проведения налоговых проверок, пользоваться

хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	сайтами налоговых служб (налог-ру).
	Владеет: навыками поиска, обобщения и систематизации полученной информации.
ПК- 3- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: действующую нормативно-правовую базу по проведению мероприятий налогового контроля, процедуру проведения камеральных и выездных налоговых проверок
	Умеет: применять на практике методику и знания по оперативно-служебным мероприятиям налогового контроля, проводимым в рамках камеральной и выездной налоговой проверке
	Владеет: умением формулировать результаты оперативно-служебных мероприятий налогового контроля

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- составление интеллект-карты;
- анализ конкретных ситуаций;

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов могут быть использованы основные современные информационные и коммуникационные технологии обучения: интернет-ресурсы в образовании, мультимедийные презентации лекций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка рисков»**

Учебный курс «Оценка рисков» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Оценка рисков» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (198 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 10 (А) семестре.

Дисциплина «Оценка рисков» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Основы бизнес-планирования», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Разработка стратегий развития», «Логистика», преддипломная практика.

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Риск как экономическая категория, его сущность: проблема риска на современном этапе развития общества; понятие риска, его основные элементы и черты; возрастающая роль и значение риска; причины возникновения экономического риска; субъективно-объективная природа риска, связанная с выбором альтернатив; неопределенность и неустойчивость внешней среды; управление риском.

2. Качественный и количественный анализ рисков предпринимательских проектов: классификация рисков и пути ее совершенствования; критерии и

признаки классификации, системы классификации различных авторов; экспертные процедуры и методы субъективных оценок при анализе и измерении риска; шкалы риска и характеристика их градаций.

3. Учет риска при принятии управленческих решений: принятие решения в условиях риска и неопределенности; проблемы сравнительной оценки вариантов решений с учетом риска; учет риска при инвестировании капитальных вложений

4. Пути снижения экономического риска: методы снижения экономического риска и их характеристика; выбор методов управления риском; комплексный подход к снижению риска.

5. Анализ рисков инвестиционных проектов: особенности оценки рисков инвестиционных проектов; факторы предложения и факторы спроса и распределения; риски, возникающие на различных стадиях (фазах) инвестиционных проектов; бизнес-план инвестиционного проекта; методы оценки и учета рисков инвестиционных проектов.

6. Риски портфельных инвестиций и их учет при формировании портфеля ценных бумаг: формирование портфеля ценных бумаг; методы и модели оптимизации портфеля ценных бумаг; компьютерные технологии в анализе рисков.

7. Специфические показатели, используемые для количественной оценки риска

**Цель** - подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области управления рисками на всех уровнях управления предприятием; получение навыков идентификации рисков и овладение приемами качественной и количественной оценки рисков.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных методик оценки и управления рисками;



- научить владеть инструментами организации риск-менеджмента и способами их интеграции в целостную и эффективную программу общего менеджмента предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Оценка рисков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-40 - способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	Методы экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера
	Умеет	Оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
	Владеет	Инструментами оценки и прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности с применением экспертных методов
ПК-43 - способность	Знает	Методы оптимизации управленческих решений с

принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	Умеет	Рассчитать экономические и социально-экономические показатели предприятия, определять необходимые компенсационные резервы
	Владеет	Методами и приемами реализации экономических и социально-экономических решений, методами оценки потерь в случае экономической и финансовой опасности
ПСК-2 - способность оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знает	Методами выявления и оценки возможных экономических рисков, инструментами обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
	Умеет	Оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
	Владеет	Инструментами оценки возможных экономических рисков, приемами прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка рисков» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, мастер-класс, тематический семинар, презентация эссе, решение разноуровневых задач, круглый стол, метод составления интеллект-карт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Административное право»**

Учебный курс «Административное право» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных предприятиях».

Дисциплина «Административное право» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (144 часа, в том числе 99 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Административное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История экономических учений» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность», «Страхование», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины состоит из семнадцати разделов и охватывает следующий круг вопросов: экономическая безопасность - основы организации и деятельности юридических лиц в хозяйственном обороте, основы теории права, взаимосвязи экономики и права их сущности, нормативность права – как мера регулирования поведения государства, общества, человека. Право, как ответственность за вторжение в чужие права. Конкуренция экономических целей интересов государства, и граждан. Исторические корни права, правовые системы, соотношения государства и права, основные концепции, современные тенденции развития права. Понятие правового государства, его основные элементы и черты.

Административное право как отрасль права, его возрастающая роль в жизни государства общества и человека. Понятие права, нормативности права, правосознание, правовой морали. Понятие системности, динамизма, стабильности и принудительности права. Источники административного права. Особенности административно-правовых норм, как регулятивных, и особенности административно-правовых отношений в системе права государства. Предмет и метод административного права, элементы правового статуса субъектов административного права; элементы и стадии механизма административно-правового регулирования. Понятие кодификации права, кодификация и систематизация законодательства. Предметы ведения. Правовая логика построения КоАП РФ, понятийный аппарат. Защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, предупреждение административных правонарушений. Административное правонарушение и административная ответственность, понятие вины, административная ответственность юридических лиц. Цели наказания, виды наказания, назначение наказания. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, административное регулирование трудовых отношений. Административная ответственность за посягательство на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, административные правонарушения в области охраны собственности, охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике, на транспорте, дорожном хозяйстве, связи информации, телекоммуникации. Административные правонарушения области предпринимательской деятельности, сфере

финансов, налогов, таможенных сборов и платежей, страхования, рынка ценных бумаг. Административные правонарушения, посягающие на институт государственной власти. Административные правонарушения против порядка управления. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Судьи, организации, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.

В целом нормы административно-правового регулирования экономики являются фундаментом:

-в определении правового положения общественных институтов, граждан, юридических лиц, само занятого населения, лиц без гражданства, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных негосударственных формирований в сфере управления оборота собственности и права;

-в регламентации порядка образования органов исполнительной власти, муниципалитетов их компетенции, полномочий должностных лиц этих органов, взаимоотношений органов исполнительной власти с другими государственными органами, общественными объединениями, предприятиями и гражданами;

-в установлении форм и методов государственного управления, способов обеспечения законности в государственном управлении;

-в регулировании управленческих отношений и отношений имущественного права в социально - политической, экономической и культурной сферах.

**Цель** – получение компетенций к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, применению основных закономерностей создания и принципов функционирования систем

экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе цифровых экономик.

**Задачи:**

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;
- способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях.

Для успешного изучения дисциплины «Административное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	Методы сбора, систематизации и классификации основных хозяйствующих систем экономики, в том числе корпоративного права, а так же анализа взаимосвязей достигнутых показателей в рамках реализации бизнеса.
	Умеет	Использовать современные открытые электронные базы данных, библиографические и иные источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные сведения о хозяйствующих субъектах экономики и конфликтах интересов для формирования фокусных показателей анализа экономической ситуации и угрозах.

	Владеет	Приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Административное право» применяются следующие методы активного, интерактивного обучения: лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также связана с курсом «Физическая культура», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни.

**Целью** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

### **Задачи изучаемой дисциплины:**

- усвоение студентами основ безопасности жизнедеятельности в системе “человек - среда обитания - чрезвычайные ситуации”;
- знакомство с основными направлениями современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств;



- понимание принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;
- усвоение основы физиологии и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	Основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Умеет	Организовывать и проводить мероприятия, основанные на закономерности создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Владеет	Правилами оказания первой помощи пострадавшим; Профессиональными знаниями для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Предпринимательское право»

Учебный курс «Предпринимательское право» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.Б.30.1 «Предпринимательское право» включена в состав Специальной подготовки базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часов, в том числе 18 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Предпринимательское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Философия», «Психология», «Социология», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Оценка рисков».

Содержание дисциплины состоит из двадцати разделов и охватывает следующий круг вопросов:

**1. Понятие и система коммерческого права.** Предпринимательская деятельность как предмет коммерческого права. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Потребности и закономерности становления и развития предпринимательского права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в системе права.

**2. Источники предпринимательского права.** Понятие и виды источников предпринимательского права. Соотношение и правовая природа источников коммерческого права. Конституционные основы предпринимательского права. Основные нормативные предписания прямого действия и их содержание. Соотношение понятий “предпринимательское право” и “предпринимательское законодательство”.

**3. Право на осуществление предпринимательской деятельности и способы его реализации.** Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии. Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности и их виды. Организационно-правовые и договорные формы. Понятие правового режима осуществления предпринимательской деятельности и его содержание. Виды правовых режимов предпринимательской деятельности. Критерии выделения видов режима.

**4. Правовое положение предпринимателей.** Понятие и признаки субъекта предпринимательского права. Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Соотношение понятий хозяйствующий субъект, юридическое лицо, субъект предпринимательского права. Компетенция и профессионализм. Делегирование компетенции и ее распределение. Универсальная, специальная, исключительная и ограниченная компетенция. Способы и акты определения компетенции. Правовые формы имущественного обособления субъектов хозяйственного права.

**5. Прекращение деятельности и ликвидация хозяйствующих субъектов.** Основания и порядок прекращения предпринимательской деятельности субъектом хозяйственного права. Соотношение понятий прекращение деятельности и ликвидации хозяйствующего субъекта. Публично-правовые требования к реорганизации субъектов хозяйственного права. Особенности отдельных видов реорганизационных процедур. Преобразование хозяйствующих субъектов. Защита интересов общества и контрагентов в процессе реорганизации. Содержание передаточного акта и

разделительного баланса. Последствия реорганизации. Особенности принудительной реорганизации.

**6. Защита права на осуществление предпринимательской деятельности.** Характер и виды правонарушений, затрагивающих право на осуществление предпринимательской деятельности. Проблема компетенции государственных органов и их воздействия на осуществление предпринимательской деятельности. Препятствия и убытки, причиняемые предпринимателям. Способы защиты права на осуществление предпринимательской деятельности: устранение препятствий, признание незаконными правовых актов, возмещение убытков, возмещение морального вреда. Порядок признания незаконными нормативных и ненормативных актов.

**7. Система прав на имущество и их содержание.** Понятие и содержание права на имущество. Виды прав предпринимателя на имущество и их значение. Цели правового регулирования прав на имущество. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него. Особенности реализации права собственности в хозяйственном обороте. Особенности управления государственной собственностью.

**8. Понятие и правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности.** Понятие и структура имущества хозяйствующего субъекта. Общие правила учета имущества. Понятие и правовое значение баланса предприятия. Самостоятельный, отдельный и сводный (консолидированный) баланс. Основные и оборотные средства предприятия. Производственные и непроизводственные фонды. Критерии и цели выделения указанных фондов. Понятие, виды и порядок использования нематериальных активов. Недвижимость как объект хозяйственной деятельности.

**9. Договоры в сфере предпринимательской деятельности.** Понятие и виды договора в сфере предпринимательства. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Смешанный договор.

Особенности заключения, изменения, расторжения договоров в сфере предпринимательства. Преддоговорные споры. Заключение договоров на торгах.

#### **10. Правовые формы участия государства в хозяйственном обороте.**

Экономические функции государства как предпосылки его участия в хозяйственной деятельности. Цели и принципы государственного воздействия на экономику. Непосредственное участие государства в хозяйственных правоотношениях и его формы. Выступление в хозяйственном обороте как собственник, инвестор и заказчик. Прямое государственное регулирование предпринимательской деятельности.

**11. Правовое понятие рынка и его субъектный состав.** Правовое понятие, признаки и виды рынка. Рынок как система правил обращения товаров, капиталов, ресурсов и иных объектов на определенной территории. Принципы определения границ рынка: положение потребителя, его затраты на приобретение продукции и другие. Субъектный состав рынка. Виды субъектов.

**12. Правовое обеспечение конкуренции на товарных рынках, финансовых рынках и рынке ценных бумаг.** Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке. Способы ее определения. Субъекты монополистической деятельности - предприятия, занимающие доминирующее положение, группы лиц, органы исполнительной власти и местного самоуправления. Формы монополистической деятельности: соглашения, односторонние действия, акты.

**13. Приватизация государственного имущества.** Понятие приватизации и разграничение со смежными понятиями (демонополизация, национализация, коммерциализация и пр.). Правовое регулирование приватизации. Система актов и ее характеристика. Противоречия в правовом регулировании и их последствия. Система органов государства, осуществляющих приватизацию, и их компетенция. Правовые формы

взаимодействия органов государства. Покупатели и продавцы в приватизации. Посредники.

**14. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.** Понятие иностранных инвестиций. Объекты иностранных вложений. Система нормативно-правовых актов об иностранных инвестициях. Виды иностранных инвестиций. Инвестиционная деятельность инвесторов. Виды инвестиционной деятельности.

**15. Правовое регулирование информационного обеспечения предпринимательской деятельности.** Общая характеристика и виды информационных отношений, возникающих в сфере предпринимательства. Публично-правовые и частноправовые информационные отношения. Содержание правоотношений по поводу предоставления информации хозяйствующими субъектами органам государства. Информационные правоотношения, складывающиеся в процессе регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие по поводу предоставления хозяйствующим субъектам информации государственными органами. Содержание правоотношений, складывающихся по поводу хозяйственного оборота информации. Понятие информации, информационного продукта и информационной услуги.

Договоры об информационно-консультационных услугах. Консалтинг. Маркетинг. Инжиниринг.

**16. Правовые основы обеспечения надлежащего учета и оценки имущества и хозяйственных операций.** Учет имущества и хозяйственных операций как функциональный вид предпринимательства. Правовое регулирование и основные задачи учета. Характер и особенности информации, используемой в процессе учета. Основные правила ведения бухгалтерского учета. Обязательность и непрерывность, валюта учета, обособленность имущества, двойная запись и сплошной учет, непрерывность и раздельность ведения учета, регистрация бухгалтерских документов,

документирования всех фактов хозяйственной деятельности, оценка имущества, инвентаризация.

### **17. Правовое регулирование аудита хозяйственной деятельности и отчетности хозяйствующих субъектов.**

Понятие аудита и аудиторской деятельности. Возникновение аудита, его цели и задачи. Отличие аудита от финансового контроля. Источники правового регулирования аудиторской деятельности. Аудиторские стандарты.

**18. Правовая работа в сфере предпринимательства.** Понятие, содержание, задачи правовой работы в сфере предпринимательства. Совершенствование правового обслуживания в сфере предпринимательства в условиях рыночных отношений. Нормативно-правовая основа правовой работы в сфере предпринимательства. Организационно-правовые формы правовой работы в сфере предпринимательства.

**19. Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг.** Понятие рынка ценных бумаг. Источники правового регулирования рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Элементы фондового рынка. Понятие и признаки объектов рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг – эмитенты, инвесторы, профессиональные участники, саморегулируемые организации, государство. Требования, предъявляемые к субъектам рынка ценных бумаг. Понятие и соотношение деятельности, операции, действия и сделки на фондовом рынке. Понятие, содержание и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Ответственность на рынке ценных бумаг.

**20. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.** Понятие и признаки внешнеэкономической деятельности. Право на внешнеэкономическую деятельность. Правовое регулирование порядка его осуществления. Понятие, направления и правовые формы государственного регулирования на внешнеэкономической деятельности. Система органов, осуществляющих регулирование внешнеэкономической деятельности.



Экспортный и импортный контроль. Система договоров, обслуживающих внешнеэкономическую деятельность. Торговые термины. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности.

**Целями освоения** дисциплины «Коммерческое право» является подготовка специалистов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности и привитие им навыков самостоятельного применения предпринимательского законодательства.

К числу основных **задач** курса относятся:

- теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с проблемами правового регулирования предпринимательства, и предпринимательского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие:

- 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов,

- 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом,

- 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебной-арбитражной и иной правоприменительной практики,

Для успешного изучения дисциплины «Коммерческое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- уметь самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, его смысл, сферу действия и особенности, творчески применять его на практике;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
	Владеет	методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Предпринимательское право» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция с

заранее запланированными ошибками, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое обоснование бизнес-процессов»**

Учебный курс «Экономическое обоснование бизнес-процессов» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономическое обоснование бизнес-процессов» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 54 часа), самостоятельная работа (234 часа, в том числе на подготовку к экзамену 45 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Товароведение потребительских товаров» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление затратами на предприятии», «Оценка рисков».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов: макроэкономические факторы, влияющие на создание бизнес-процессов, бизнес-процессы в системе рыночных отношений и их классификация, финансово-экономические расчеты, как основа оценки бизнес-процессов, сущность и порядок определения ставки дисконтирования, динамические методы оценки бизнес-процессов, денежные потоки бизнес-процессов, оценка бизнес-процессов в условиях неопределенности и риска, влияние инфляции на оценку эффективности бизнес-процессов, стоимость и структура капитала в рамках реализации бизнес-процесса, инвестиции в бизнес-процессы и управление оборотным капиталом, стратегии финансирования бизнес-процессов.

**Цель** - изучения дисциплины «Экономическое обоснование бизнес-процессов» является теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области оценки эффективности бизнес-процессов в реальном и финансовом секторах экономики.

**Задачи:**

- раскрыть сущность бизнес-процессов, формы и механизм их реализации;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств с целью их дальнейшего роста;
- привить умение самостоятельно и творчески анализировать бизнес-процессы, определять их эффективность и целесообразность;
- научить определять степень риска бизнес-процесса и его чувствительность к изменению условий.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическое обоснование бизнес-процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной	Знает	- содержание эмоциональных состояний человека, - внешние проявления стресса, дистресса, фрустрации, депрессии, - технологии саморегуляции поведения и деятельности человека;
	Умеет	- проводить самодиагностику эмоциональных состояний; - проводить самокоррекцию эмоциональных состояний; - регулировать

и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического	Владеет	- методами самокоррекции эмоциональных состояний; - методами самодиагностики стресса, дистресса, фрустрации, депрессии; - методами оптимизации психических состояний.
ПК-1 способность подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Умеет	Использовать исходные данные и анализировать экономическую ситуацию на макро- и микроуровне для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	Компьютерными программами для обработки данных, инструментами и методами стратегического анализа и разработки бизнес-процессов предприятий.
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	Методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках реализации бизнес-процесса, методы обобщения информации и результатов расчетов.
	Умеет	Использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные данные для расчетов, формулировать полученные результаты в целостные оформленные обзорные статьи к научным конференциям и/или подготавливать
	Владеет	Приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Типовые методики расчета экономических показателей: динамические методы, методы дисконтирования, методы оценки дополнительных условий и др. Действующие нормативно-правовые базы.
	Умеет	Использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Инструментами и методами расчета показателей для оценки сравнительной эффективности бизнес-процессов: внутренняя норма рентабельности, цена авансированного капитала, дисконтированный срок окупаемости и др. Навыками применения указанных инструментов и методов на практике для расчета экономических показателей,

ПСК-2 способность оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знает	Сущность рисков экономической безопасности; методы оценки рисков и угроз экономической безопасности, возникающих на различных уровнях.
	Умеет	Выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности.
	Владеет	Навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической, формирования модели системы безопасности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое обоснование бизнес-процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовный процесс»**

**Учебный курс «Уголовный процесс»** разработан для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

**Дисциплина «Уголовный процесс»** входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (153 час.), в том числе на подготовку к экзамену (27 час.). Формой контроля экзамен (7 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

**Место дисциплины «Уголовный процесс».** Данная дисциплина имеет тесную связь с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Криминалистика» и пр.

Курс «Уголовный процесс» разбит на две части – Общая и Особенная. В Общей части студенты изучают общие положения уголовного процесса, понятие, принципы, стадии, участников уголовного процесса и др. вопросы. В Особенной части изучаются вопросы досудебного и судебного производства по уголовному процессу, особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс»** является понимание основных теоретических положений уголовно-процессуального права, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу правовых ситуаций, возникающих в досудебном и



судебном производстве по уголовным делам; развитие умений и навыков применения правовых норм в сфере уголовного судопроизводства.

### **Задачи дисциплины «Уголовный процесс»:**

1. закрепить у студента уже полученные навыки логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности правового регулирования отношений государства и гражданина, в связи с совершением последним преступления;
2. обучить студентов навыкам установления причинно-следственных связей криминального и посткриминального поведения подозреваемых и обвиняемых;
3. заложить студентам основы мировоззрения, сформировать профессиональное правосознание и гражданскую позицию.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовный процесс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные / компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
	Владеет	методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминалистика»**

**Учебный курс «Криминалистика»** разработана для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

**Дисциплина «Криминалистика»** входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 час.), самостоятельная работа (90 час.). Формой контроля является зачет (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Криминалистика».** Данная дисциплина относится к числу общих дисциплин уголовного блока и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс».

**Целями освоения дисциплины «Криминалистика»** является получение основных теоретических знаний, научных рекомендаций и практических навыков по криминалистической технике, тактике и методике расследования преступлений, а также формирование творческой личности будущего сотрудника правоохранительных органов, владеющего криминалистическими средствами в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

**К числу основных задач курса относятся:**

- выделение и овладение совокупностью криминалистических фактов, с которыми сотрудники правоохранительных органов сталкивается в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;

- усвоение основных теоретических положений, входящих в состав каждого раздела данной дисциплины, овладение их содержанием до степени оперирования ими в практической деятельности;

- усвоение криминалистической системы практических, методических, тактических и технических средств деятельности сотрудников по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов преступлений и на этой основе овладение теоретическими основами методик расследования отдельных видов преступлений;

- овладение навыками по обнаружению, исследованию, фиксации и оценке следов преступлений для выдвижения и проверки следственных версий в ходе доказывания обстоятельств по расследуемому преступлению;

- выработка умений анализа практики борьбы с преступностью.

Для успешного изучения дисциплины «Криминалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
	Владеет	методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает	различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Умеет	работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
	Владеет	навыками и/или опытом работы с различными информационными ресурсами и технологиями, основными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»**

**Учебный курс «Уголовное право»** разработана для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

**Дисциплина «Уголовное право»** входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (108 час.). Формой контроля является зачет (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Уголовное право».** Структурно названная дисциплина делится на две основные части: Общую и Особенную. Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовный процесс», «Криминалистика».

**Целями освоения дисциплины «Уголовное право»** является сформировать у студентов системное представление о социальном назначении и основном содержании уголовного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм в юридической практике, соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

**К числу основных задач курса относятся:**

- сформировать у студентов систему знаний об основах политики государства в области борьбы с преступностью, правовом регулировании этой сферы деятельности;

- выработать у них навыки и умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения;
- обеспечить правильное применение будущими специалистами норм уголовного права, защиту прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;
- добиться формирования у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия

<p>различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет</p>	<p>методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений</p>
<p>ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает</p>	<p>основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений</p>
	<p>Умеет</p>	<p>выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционным проявлениям через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера</p>



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инноваций»**

Учебный курс «Экономическая оценка инноваций» предназначен для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономическая оценка инноваций» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Экономическая оценка инноваций» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Информатика», «Менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая оценка собственности», «Системный анализ», «Интернет-экономика», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов: основы управления инновациями и экономической оценки их эффективности в масштабах экономик фирм, отраслевых и региональных рынков, теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области осуществления проектов, связанных с внедрением инновационных технологий в реальном секторе экономики, внедрение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в деятельность фирм, как движущего фактора развития отечественной экономики, формирование у магистранта знаний теоретических основ инновационно – инвестиционной деятельности, навыков в оценке и выборе инновационных проектов с учетом оценки эффективности инвестиционных вложений.

**Цель** - теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области осуществления проектов, связанных с внедрением инновационных технологий в реальном секторе экономики. В связи с этим актуальными становятся вопросы внедрения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в деятельности фирм, как движущего фактора развития отечественной экономики, формирование у магистранта теоретических основ инновационно – инвестиционной деятельности, навыков в оценке и выборе инновационных проектов с учетом оценки эффективности инвестиционных вложений.

**Задачи:**

- ознакомить с сущностью инновационного процесса национальной экономики;
- раскрыть особенности и алгоритм функционирования института инновационно-инвестиционного процесса на макроэкономическом уровне, как основу развития инноваций;
- раскрыть сущность инноваций, механизм инновационной деятельности фирмы;
- сформировать целостный понятийно-терминологический аппарат, отражающий специфику инновационной работы;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств в нововведения;
- обобщить накопленный опыт внедрения инноваций в предпринимательскую деятельность;
- научить экономически правильно оценивать особенности инноваций как продукта, и эффективность их внедрения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая оценка инноваций» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения.	Знает	Профессиональные задачи, методы принятия управленческих решений, нестандартные способы решения задач. Методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках реализации инновационного проекта, методы обобщения информации и результатов расчетов.
	Умеет	Творчески подходить к решению поставленных задач, создавать принципиально новые идеи в решении профессиональных задач, принимать во внимание факторы риска. Использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные данные для расчетов, формулировать полученные результаты в целостные оформленные статьи и материалы докладов к научным конференциям.
	Владеет	Навыками оценки инноваций, аналитическим мышлением, инструментами принятия оптимальных организационно- управленческих решений в сфере инноваций. Приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	Знает	Закономерности инновационной активности и методы экономической науки при оценке внедрения и использования инноваций в производстве. Закономерности развития макроэкономических факторов, влияющих на деятельность субъектов экономики, методы оценки мероприятий в области экономической политики, методы стратегического анализа.

	Умеет	Идентифицировать и анализировать экономическую ситуацию на макро- и микроуровне, обобщать и критически оценивать экономическую политику и стратегические решения, влияющие на инновационное развитие организации.
	Владеет	Компьютерными программами для обработки данных, инструментами и методами стратегического, инвестиционного анализа и разработки экономической политики.
ПСК-3 способность проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов	Знает	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов - систему показателей, характеризующих обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - систему показателей инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта;
	Умеет	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - собрать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; - рассчитывать показатели инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта.
	Владеет	- приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; - методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия - навыками подготовки аналитического заключения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая оценка инноваций» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором

конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА**  
**ПРЕДПРИЯТИИ»**

Дисциплина «Основы информационной безопасности на предприятии» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Основы информационной безопасности на предприятии» входит в блок Специализация базовой части учебного плана. Дисциплина «Основы информационной безопасности на предприятии» является междисциплинарной.

Курс «Основы информационной безопасности на предприятии» введен с целью развития у обучающихся в учреждениях высшего образования профессиональных навыков в области защиты информации в рамках направления «Экономическая безопасность». Актуальность предмета обусловлена растущими технологическими возможностями современных информационных систем, которые играют ключевую роль в развитии хозяйственно-экономических отношений, политических и нормативно-правовых. В настоящее время информационная безопасность является приоритетным сегментом в работе крупных предприятий, государственных органов и страны в целом. Существующие на данный момент угрозы безопасности требуют особого внимания не только со стороны специалистов в данной области, но и людей, способных оценить экономические риски и их последствия. После прохождения курса студенты получают навыки в области

информационной безопасности, научиться производить оценку рисков, анализировать защищенность информационной системы и работать с нормативно-правовой базой в сфере информационной безопасности.

**Целью** изучения дисциплины «Основы информационной безопасности на предприятии» является: подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области информационной безопасности на всех уровнях управления предприятием.

**Задачи:**

сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных методик оценки и управления информационной безопасностью;

научить владеть инструментами администрирования информационных систем и способами их интеграции в целостную и эффективную программу общего менеджмента предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Основы информационной безопасности на предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает	Основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Умеет	Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеет	Навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями
ПСК-1 - способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знает	Методы контроля отклонений, нарушений и недостатков и Приемы подготовки предложений, направленных на их устранение
	Умеет	Собирать и анализировать исходные данные для расчетов, прогнозировать угрозы информационной безопасности
	Владеет	Инструментами исследования и обобщения причин и последствий выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы информационной безопасности на предприятии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, мастер-класс, тематический семинар, презентация эссе, круглый стол, метод составления интеллект-карт.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»**

Учебный курс «Основы оперативно-розыскной деятельности» предназначен для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Экономика предприятия (организации)», «Управление организацией (предприятием)», «Менеджмент», «Административное право», «Правоведение», «Предпринимательское право» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Криминалистика», «Основы информационной безопасности на предприятии», «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение законности в оперативно-розыскной деятельности.

**Цель** – формирование у студентов глубоких теоретических знаний по вопросам оперативно-розыскной деятельности в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности»

**Задачи:**

- систематизированное изложение основных положений Федерального закона Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» с учетом современного российского законодательства, оперативно-розыскной, следственной и судебной практики;

- ознакомление с ссылками ФЗ об ОРД на внешние международно-правовые акты и российские нормативно-правовые акты, применяющиеся в оперативно-розыскной деятельности;

- освещение рекомендаций, призванных способствовать правильной реализации Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;

Для успешного изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

- способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых

осуществляется подготовка специалистов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знает	Социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, представлять специфику гражданского и служебного долга в своем виде деятельности, иметь общие представления о профессиональных задачах в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
	Умеет	Вести себя в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета гос. служащего
	Владеет	Навыками конструктивного поведения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета гос. служащего
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	Основные закономерности и принципы функционирования систем ЭБ хозяйствующих субъектов. Инструменты выявления закономерностей и реализации принципов функционирования систем ОРД.
	Умеет	Обнаруживать ключевые характеристики функционирования систем ОРБ хозяйствующих субъектов. Выявлять закономерности функционирования систем ОРД хозяйствующих субъектов различных уровней.
	Владеет	Терминологией, характеризующей закономерности и принципы функционирования систем ЭБ. Основными навыками выявления закономерностей функционирования систем ОРБ.
ПК-38 способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знает	Методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Умеет	Применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками судебных экономических экспертных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: практические занятия по проведению опроса и допроса; использование методов проведения оперативно-розыскных мероприятий на практических занятиях в группе при имитации правонарушений.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы современных образовательных технологий»**

Учебный курс «Основы современных образовательных технологий» предназначена для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.Б.32 «Основы современных образовательных технологий» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа).

Курс «Основы современных образовательных технологий» является основой для изучения всех последующих дисциплин образовательной программы, поскольку предоставляет эффективный инструментарий для организации собственной учебной деятельности студента, как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе.

Курс состоит из шести занятий, каждое из которых посвящено одной или нескольким группам методов активного/ интерактивного обучения, применяемых в вузе.

**Основной целью** введения курса «Основы современных образовательных технологий» в учебные планы студентов первого курса всех направлений подготовки, реализуемых в ДВФУ, является необходимость сделать студентов активными участниками образовательного процесса, способными сознательно принимать участие в занятиях, проводимых с применением современных методов активного/ интерактивного обучения, а также эффективно организовывать процесс самообразования, тем самым

способствуя самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, повышению общекультурного уровня.

**Задачи:**

- дать представление о месте и роли современных образовательных технологий в образовательном процессе вуза;
- дать понятие об основных методах активного/ интерактивного обучения, применяемых как на учебных занятиях, практиках, так и в самостоятельной деятельности студента;
- сформировать умение активно включаться в учебный процесс, построенный с применением методов активного/ интерактивного обучения и электронных образовательных технологий;
- способствовать развитию навыков эффективной организации собственной учебной деятельности студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Основы современных образовательных технологий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно усваивать учебную информацию, полученную из печатных и электронных источников;
- владение компьютером и навыки работы в сети Интернет на уровне рядового пользователя.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает	основы современных образовательных технологий в области активных методов обучения и электронного обучения
	Умеет	работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеет	навыками эффективной организации собственной деятельности, как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Основы современных образовательных технологий» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, проблемный метод, составление интеллект-карт. Курс ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Правоведение»**

Учебный курс «Правоведение» разработан для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 час.). Формой контроля является зачет (2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

**Цель** изучения курса «Правоведение»: формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

**Задачи** изучения курса:

- 1) формировать устойчивые знания в области права;
- 2) развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- 3) развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- 4) формировать и укреплять навыки практического применения норм права.



## Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Правоведение» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Русский язык и культура речи», «История» и др.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает	Основные этапы и закономерности исторического развития России и формирования национальной безопасности
	Умеет	Формировать гражданскую позицию, связанную с пониманием национальной безопасности
	Владеет	Знанием патриотизма на основе понимания национальной безопасности
ОК-5 способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Информатика»**

Учебный курс «Информатика» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.Б.34 «Информатика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Физика», «Математика» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Моделирование мировой динамики», «Информационные системы в экономике» и др.

Содержание дисциплины носит практический характер в части решений задач на ЭВМ по большинству дисциплин образовательной программы и включает такие основные темы как: определение и основные свойства информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; аппаратная часть и программное обеспечение; системное и прикладное программное обеспечение, основные классы прикладных программ; двоичная форма представления информации: кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой информации; вероятностный подход к определению количества информации; основные

понятия и операции формальной логики; логические выражения и их преобразование; запросы и отчеты, принципы организации локальных и глобальных сетей; защита информации от несанкционированного доступа; понятие об Интернет и его терминология; понятие о растровой и векторной графики, цифровые файловые форматы; реализация алгоритмов линейных, циклических и разветвляющихся вычислительных процессов, формирования и обработки массивов.

**Цель** – овладение основами знаний о процессах получения преобразования и хранения информации, развитие у студентов алгоритмического и логического стиля мышления.

**Задачи:**

- раскрыть роль информатики и значение информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности;

- познакомить с понятиями системы, информации, модели;

- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах; познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выбрать умения строить информационные модели для описания объектов и систем;

- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;

- выработать способность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;

- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает	сущность и значение информации в развитии современного общества, а также методы и инструментарий для ее обработки
	Умеет	осуществлять основные приемы работы на персональном компьютере; пользоваться распространенными приемами работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами
	Владеет	компьютерными программами, инструментами и методами для обработки экономических данных и их интерпретации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Учебный курс «Теория вероятностей и математическая статистика» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в состав базовой части Б1 блока «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.32).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистика», «Эконометрика», «Оценка рисков», «Экономические циклы и прогнозирование», «Финансово-экономические расчеты» и др.

Содержание дисциплины охватывает те разделы экономической математики, которые связаны с вероятностным пространством. Теория вероятностей – математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные события, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Методы теории вероятностей широко применяются в различных отраслях науки и техники: в теории надёжности, теории массового обслуживания, теории ошибок, теории управления, теории связи и во многих

других теоретических и прикладных науках. Теория вероятностей служит теоретической базой для математической статистики.

Математическая статистика – раздел математики, изучающий методы сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей. Методы математической статистики используются при планировании организации производства, анализе технологических процессов, для контроля качества продукции и многих других целей.

**Цель** – изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

**Задачи:**

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;

- ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;

- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приёмам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные элементы компетенций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знает	Современные направления решения экономических задач в области статистических исследований
	Умеет	Применять основы теории вероятностей и математической статистики для анализа экономических процессов
	Владеет	Вероятностными и статистическими методами решения экономических задач
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки	Знает	Необходимый вероятностный и статистический инструментарий для использования в исследованиях

при решении профессиональных задач		экономических процессов.
	Умеет	Подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач
	Владеет	Статистическими методами проведения теоретического и экспериментального исследования
ПСК-2 способностью оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знает	Основные приложения теории вероятностей и математической статистики для оценки экономических рисков и прогнозирования динамики экономических процессов
	Умеет	Применять статистические методы сбора, обработки и анализа экономической информации для оценки и прогнозирования экономических показателей
	Владеет	Навыками обработки экономической информации статистическими методами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**

Учебный курс «Физическая культура и спорт» предназначен для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.Б.36 «Физическая культура и спорт» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа). Учебным планом предусмотрено 2 часа лекционных и 68 часов практических занятий, а также 2 часа самостоятельной работы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни.

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

Теоретические и методические основы физической культуры студента. Физическая культура и спорт как социальные феномены. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы здорового образа жизни студента, содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Средства, методы, формы физической культуры. Общая и специальная физическая подготовка, спортивная подготовка. Основы организации и судейства соревнований

**Цель** изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;
- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- принципы и методiku организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений;</li> <li>-использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности;</li> <li>- использовать способы самоконтроля своего физического состояния;</li> <li>- работать в команде ради достижения общих и личных целей</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни;</li> <li>- способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности;</li> <li>- двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>- системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья</li> </ul>

## **АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины**

### **«Экономическая география и регионалистика»**

Учебный курс «Экономическая география и регионалистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 входит в блок дисциплин по выбору вариативной части Дисциплины (модули) учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Экономика Дальнего Востока» и др. и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Экономика отрасли», «Оценка рисков».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: изучение территорий регионов: их природно-ресурсного потенциала, размещение производительных сил с учетом принципов и факторов размещения, влияющих на структуру хозяйства, на уровень, тенденции, перспективы социально-экономического развития, а также на межрегиональные, межгосударственные экономические связи. В силу этих особенностей знания «Экономической географии и регионалистики», наряду с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, формируют экономическое мышление будущих специалистов, обеспечивая их необходимым инструментарием общекультурных и профессиональных компетенций

**Целью** изучения дисциплины является изучение закономерностей размещения производительных сил и овладение методами анализа рациональной территориальной организации хозяйства в конкретных регионах для приобретения навыков выбора вариантов их развития в перспективе.

**Задачи** курса:

1. изучить основные географические, экономические, демографические и другие понятия и термины, необходимые образованному и культурному человеку;
2. рассмотреть природно-ресурсный потенциал регионов России, их трудовые ресурсы, другие факторы, влияющие на размещение производительных сил, специализацию экономик регионов, их роль в развитии страны и регионов, формировании товарных потоков;
3. ознакомить студентов с основными методами государственного регулирования экономик регионов в рамках их экономической безопасности и сбалансированного устойчивого развития;
4. научить выявлять и анализировать тенденции развития отраслей мирового хозяйства в условиях глобализации, конкурентной борьбы за рынки сбыта продукции для разработки мер по выходу регионов на мировые рынки;
5. сформировать представление о территориальной организации хозяйства в регионах России, об особенностях их специализации и межрегиональных экономических, социокультурных связях.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	-основы организации политических, социальных и экономических процессов -типы организации политических, социальных и экономических процессов -методы оптимизации ресурсов
	Умеет	-решать проблемы межфункциональной и межорганизационной координации
	Владеет	-способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знает	-компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; -программно-технические средства и информационно-коммуникационные технологии в логистике; -концепции управления предприятием с использованием ИТ
	Умеет	выбрать эффективные информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений;
	Владеет	способностью применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений
ОПК-2 способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знает	закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	Умеет	выбрать эффективные информационные системы и технологии и методы экономической науки при решении профессиональных задач
	Владеет	способностью применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	Знает	-компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; -концепции управления предприятием с использованием ИТ
	Умеет	выбрать эффективные информационные системы и технологии для подготовки исходных данных

хозяйствующих субъектов	Владеет	-способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
-------------------------	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая география и регионалистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: кейсы, деловые игры, тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антикризисное управление»**

Учебный курс «Антикризисное управление» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность; специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Антикризисное управление» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Антикризисное управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Бухгалтерский учёт», «Экономический анализ», «Финансы», «Экономическая оценка собственности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка рисков», «Функциональные стратегии предприятий и организаций».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы кризисов: Теория кризиса экономики и финансов социальных систем. Кризис в многополярном мире. Современные концепции кризиса. Кризис как метод борьбы за ресурсы. Факторы кризиса. Жизненный цикл фирмы.

2. История кризисов и банкротств: Уроки банкротств ведущих мировых компаний и знаменитостей. О банкротствах в мировой литературе и искусстве. История банкротств в России. Государственное регулирование отношений несостоятельности. Понятия, нормы права.



3. Антикризисный менеджмент: Система арбитражных судов России. Экономическая эффективность судебных решений. Система некоммерческих партнёрств арбитражных управляющих в Российской Федерации.

4. Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия: Процедуры наблюдения и финансового оздоровления, цели, особенности управления компанией. Процедура внешнего управления, особенности антикризисного управления фирмой. Процедура конкурсного производства, особенности, регламенты. Отсутствующие должники. Упрощенные процедуры банкротства.

5. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса: Источники информации антикризисного управляющего. Отчётные и учётные документы предприятия в антикризисном управлении. Анализ финансового состояния предприятия. Экономическая эффективность применения антикризисных мер и норм права, судебных процедур банкротства. Заключение о наличии признаков преднамеренного или фиктивного банкротства. Фирмы однодневки, социальное мошенничество, рейдерство. Финансовые пирамиды.

**Цель** - формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей с учётом современных подходов к данной проблематике и новейших разработок в теории и практике антикризисного управления в России и других странах.

**Задачи:**

- овладение научно-теоретическими и методологическими основами современного антикризисного управления социально-экономическими объектами, изучение закономерностей, объективных и субъективных факторов и причин появления кризисных явлений;

- изучение регулирующей роли государства в сфере антикризисного управления и отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования в этой сфере;

- изучение правовых, организационных и финансовых основ антикризисного управления и банкротства, основ проведения реабилитационных и ликвидационных процедур, места и роли антикризисного управляющего;

- изучение методологии диагностирования финансово-экономического состояния предприятий, выявления факторов кризиса, освоение основ разработки стратегии и тактики антикризисного управления предприятием;

- изучение задач и особенностей финансового анализа и финансового менеджмента на неплатёжеспособном предприятии, формирования его финансовой политики, получение практических навыков проведения анализа платёжеспособности предприятий, методов финансового планирования и прогнозирования на неплатёжеспособном предприятии;

- изучение источников информации для антикризисного управления, а также особенности её применения для формирования инвестиционной политики на неплатёжеспособном предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Антикризисное управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции в области:

- анализа экономических ситуаций;
- определения эффективности инвестиций;
- применения принципов инновационного менеджмента;
- владения основами бухгалтерского учёта и отчётности;
- диагностики финансово-экономического состояния предприятия;
- логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации; осуществления устной и письменной коммуникации на русском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

<b>компетенции</b>		
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	современное состояние и перспективы развития геополитических и социально-экономических процессов, происходящих в мире, глобальные тренды и вызовы, уроки глобальных кризисов, отечественную социально-экономическую политику.
	Умеет	на основании данных статистики диагностировать финансово-экономическое и социальное положение группы стран, отдельно взятой страны, региона, предприятия.
	Владеет	навыками по разработке антикризисной политики для страны, крупного региона, предприятия.
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	закономерности развития макроэкономических и микроэкономических факторов в условиях ограниченных ресурсов и рисков, способы и методы достижения в этих условиях максимальной социально-экономической эффективности.
	Умеет	анализировать и интерпретировать важнейшие социально-экономические показатели отечественной экономики, принимать на этой основе оптимальные управленческие решения с учётом обеспечения экономической безопасности и эффективности.
	Владеет	инструментами и методами анализа обширного статистического материала о социально-экономическом развитии с целью подготовки, принятия и реализации оптимальных управленческих решений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антикризисное управление» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, семинар-дискуссия, тематический семинар, ориентационный семинар.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Менеджмент»**

Учебный курс «Менеджмент» разработан для студентов специальности 38.0501 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Менеджмент» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части цикла Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент» составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом по данной дисциплине предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Социология» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика организации (предприятия)», «Трудовое право», «Планирование на предприятии».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: введение в курс менеджмента и его научные основы, концептуальная модель управления фирмой и ориентация на рынок, система и характеристика источников финансирования, интеллектуальная собственность как средство интенсификации бизнеса, разработка и презентация проектов.

**Целью** изучения дисциплины «Менеджмент» является обобщение мировой и отечественной практики управления предприятием (с учетом особенностей различных уровней), рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических

навыков по вопросам организации и управления процессом создания, освоения и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики.

**Задачи:**

1. определять тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики;
2. организовывать управление развитием организаций, предприятий и учреждений;
3. разрабатывать проекты внедрения нововведений; создавать системы управления инновациями;
4. формировать благоприятный инновационный климат и условия для адаптации организаций к нововведениям;
5. принимать решения, направленные на стимулирование роста инновационной активности организаций, регионов, отраслей и экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК - 41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
	Умеет	принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
	Владеет	методами оценки эффективности стратегий обеспечения экономической безопасности организаций, способами подготовки программ по ее реализации

ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	инструменты системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении проектов
	Умеет	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	способностью проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении проектов
ПК-44 способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает	инструменты документационного обеспечения управленческой деятельности
	Умеет	принимать оптимальные управленческие решения, документировать
	Владеет	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задания, кейс-задача), метод проектов (разработка индивидуального проекта, майнд-карта), метод дискуссии (групповые дискуссии).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Планирование на предприятии»**

Учебный курс «Планирование на предприятии» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, , специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Планирование на предприятии» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Ценообразование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты», «Экономика организации (предприятия)», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Планирование на предприятии», «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Предприятие как объект планирования. Система планирования и организация плановой работы на предприятии. Типы и виды планирования. Содержание и структура тактического плана на предприятии. Планирование объема производства продукции. Планирование продаж. Планирование материально-технического обеспечения производства. Планирование численности работающих производительности труда и фонда оплаты труда персонала. Планирование себестоимости и прибыли продукции.

**Цель** - подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области организации и управления на предприятиях.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей планирования на предприятии;
- привить специалистам навыки в области организационного планирования на предприятии и на этой основе вооружить студентов необходимыми знаниями эффективности функционирования предприятия, первичного звена материального производства;
- научить студентов решать задачи по совершенствованию организации планирования производства в условиях минимальных запасов трудовых и материальных ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Планирование на предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.



- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знает	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
	Умеет	Производить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
	Владеет	Навыками составления расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5, способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знает	осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
	Умеет	Составлять финансовые, бухгалтерские отчеты.
	Владеет	Инструментами по формированию отчетов предприятия и принимать управленческие решения.

ПСК-2, способность оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	Знает	возможные экономические риски, динамику развития основных угроз
	Умеет	оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз
	Владеет	способностью оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Планирование на предприятии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, лекция-дискуссия, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценообразование»**

Учебный курс «Ценообразование» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Ценообразование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Ценообразование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты», «Экономика организации (предприятия)», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Планирование на предприятии», «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность, виды, факторы формирования и порядок расчета цен: цена в современной экономике, задачи и концепции ценообразования; функции цены; факторы формирования рыночных цен; виды, системы цен и порядок их расчёта; себестоимость единицы продукции (услуг) как основа установления цены; методы калькуляции себестоимости;

2. Стратегии и методы ценообразования в различных сферах экономической деятельности: ценовая политика предприятия и этапы её разработки; сущность и этапы разработки ценовой стратегии; основные виды ценовых стратегий и критерии их выбора; методы ценообразования и

условия их выбора; скидки как инструмент ценовой политики; виды ценовых скидок и их особенности; формирование цен на импортные товары и методы определения их таможенной стоимости; формирование цен на экспортные товары в соответствии с «Инкотермс-2000»; регулирование цен в ходе выполнения контракта; особенности установления цен на транспортные перевозки; особенности установления цен в сфере услуг.

**Цель** – обучение студентов теоретическим и практическим аспектам формирования цен на товары, работы и услуги, управления ими, выбора и применения стратегий и методов ценообразования.

**Задачи:**

- изучение сущности и теории ценообразования, основных подходов к формированию цен;
- рассмотрение видов, условий выбора и порядка разработки стратегии ценообразования;
- анализ методов ценообразования, применяемых на предприятиях, и условий их выбора;
- овладение умением выбрать оптимальный уровень цен в различных рыночных ситуациях;
- овладение навыками оценки последствий принимаемых ценовых решений.

Для успешного изучения дисциплины «Ценообразование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способность соблюдать требования законов и иных нормативных актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению;

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции;

- способность анализировать свои возможности, совершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной

документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

- способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулирование компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1 способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Набор данных, необходимых для обоснованного расчёта цены (величина спроса, объёмы продаж, себестоимость общая и на единицу товара или услуги, прибыль общая и на единицу товара или услуги, коэффициент эластичности спроса по цене, цены и объёмы продаж конкурентов, цены и объёмы продаж товаров-заменителей и др.), кабинетные и полевые источники получения перечисленных данных и способы работы с ними, методы анализа и обработки данных
	Умеет	Находить достоверные, полные, точные и актуальные данные, необходимые для обоснованного расчёта цены (величину спроса, объёмы продаж, себестоимость общую и на единицу товара или услуги, прибыль общую и на

		единицу товара или услуги, коэффициент эластичности спроса по цене, цены и объёмы продаж конкурентов, цены и объёмы продаж товаров-заменителей и др.), работать с кабинетными и полевыми источниками получения перечисленных данных, проводить анализ и обработку данных
	Владеет	Методами и приёмами поиска достоверных, полных, точных и актуальных данных, необходимых для обоснованного расчёта цены (величины спроса, объёмов продаж, себестоимости общей и на единицу товара или услуги, прибыли общей и на единицу товара или услуги, коэффициента эластичности спроса по цене, цен и объёмов продаж конкурентов, цен и объёмов продаж товаров-заменителей и др.), навыками работы с кабинетными и полевыми источниками получения перечисленных данных, способами проведения анализа и обработки данных
ПК-2 способность обосновать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	Виды цен и способы их расчёта, методы ценообразования и расчёт цен по каждому методу, методы калькуляции себестоимости, обоснования и расчёта ценовых скидок
	Умеет	Выбрать подходящий способ расчёта оптовой, розничной, закупочной цены, тарифа на услугу, исходя из имеющихся данных и условий деятельности предприятия, обосновать выбор оптимального метода калькуляции себестоимости, выбрать наилучший в имеющейся ситуации метода ценообразования, обосновать выбор информационной базой и расчётами, выбрать подходящий метод начисления ценовых скидок
	Владеет	Навыками выбора подходящего способа расчёта оптовой, розничной, закупочной цены, тарифа на услугу, исходя из имеющихся данных и условий деятельности предприятия, обоснования выбора оптимального метода калькуляции себестоимости, выбора наилучшего в имеющейся ситуации метода ценообразования, обоснования выбора информационной базой и расчётами, а также выбора подходящего методам начисления ценовых скидок
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические	Знает	Виды цен и способы их расчёта, методы ценообразования и расчёт цен по каждому методу, калькуляции себестоимости, обоснования и расчёта ценовых скидок, расчёт цены, исходя из коэффициента эластичности спроса по цене, методы расчёта прогнозного объёма выпуска или продаж, переменных и постоянных затрат на единицу товара или услуги и в целом по объёму продаж, способы определения точки

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		безубыточности и цены, обеспечивающей безубыточность, расчёта валовой маржи и прибыли на единицу товара или услуги и в целом по объёму продаж
	Умеет	Рассчитывать различные виды оптовых цен, розничные, закупочные цены, тарифы на услуги, определять оптимальные цены с помощью различных методов ценообразования, калькулировать себестоимость, обосновывать и рассчитывать ценовые скидки, рассчитывать цены, исходя из коэффициента эластичности спроса по цене, прогнозный объём выпуска или продаж, переменные и постоянные затраты на единицу товара или услуги и в целом по объёму продаж, определять точку безубыточности и рассчитывать цену, обеспечивающую безубыточность, рассчитывать валовую маржу и прибыль на единицу товара или услуги и в целом по объёму продаж
	Владеет	Способами расчёта различных видов оптовых цен, розничных, закупочных цен, тарифов на услуги, определения оптимальных цен с помощью различных методов ценообразования, методами калькуляции себестоимости, навыками обоснования и расчёта ценовых скидок, расчёта цен, исходя из коэффициента эластичности спроса по цене, расчёта прогнозного объёма выпуска или продаж, переменных и постоянных затрат на единицу товара или услуги и в целом по объёму продаж, способами определения точки безубыточности и расчёта цены, обеспечивающей безубыточность, расчёта валовой маржи и прибыли на единицу товара или услуги и в целом по объёму продаж

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ценообразование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).



## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы бизнес-планирования»

Учебный курс «Основы бизнес-планирования» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы бизнес-планирования» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Основы бизнес-планирования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин Экономика организации (предприятия)», «Планирование на предприятии», «Управление организацией (предприятием)», «Ценообразование» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Антикризисное управление», «Экономика отрасли».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Роль бизнес-планирования при принятии эффективных управленческих решений. Структура бизнес-плана.

**Цель** - подготовка студентов к разработке бизнес-планов и принятию эффективных управленческих решений на предприятии в условиях реальной экономики.

### **Задачи:**

- изучение теоретических и практических аспектов бизнес-планирования;
- получение знаний о содержании и целях разработки бизнес-плана на предприятии;

- формирование навыков формирования разделов бизнес-плана и их экономического обоснования;

- формирование навыков использования данных бизнес-плана для принятия эффективных управленческих решений.

Для успешного изучения дисциплины «Основы бизнес-планирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Знает	Методы составления экономических разделов планов, необходимые экономические показатели

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Умеет	Производить необходимые для составления планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы
	Владеет	Навыками проведения расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знает	Основные методы осуществления планово-отчетной работы организации, основные понятия проектных решений, текущий и перспективных планов, программ развития, бизнес-планов
	Умеет	Осуществлять планово-отчетную работу организации, разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
	Владеет	Навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы бизнес-планирования» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии, творческое задание, кейсы, проект, деловые игры.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы корпоративных финансов»**

Учебный курс «Основы корпоративных финансов» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы корпоративных финансов» включена в состав обязательных дисциплин блока «Вариативная часть».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 36 часов), самостоятельная работа студентов 108 часов (72 часа, 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе, в девятом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Основы корпоративных финансов» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Финансово – экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации (предприятия)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Аудит» и «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы финансов корпораций; Сущность, функции, принципы и формы проявления корпоративных финансов. Формы организации предприятий в условиях рыночной экономики. Понятие «корпорация». Финансовый механизм и его основные элементы. Система информационного обеспечения управления финансами корпорации.

Особенности организации и управления финансами на предприятиях финансово-кредитной сферы.

Финансовые ресурсы, источники их формирования. Понятие «капитал». Собственный и заёмный капитал корпорации. Формирование политики управления собственным и заёмным капиталом. Модели структуры капитала.

2. Управление финансовыми ресурсами корпораций; Оптимизация структуры капитала. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств. Политика управления внеоборотными активами. Политика управления оборотными активами. Классификация расходов и доходов компании. Управление постоянными и переменными затратами предприятия. Управление прибылью предприятия.

3. Оценка финансового состояния корпорации и диагностика риска банкротства; Методы и способы исследования финансового состояния предприятия. Методика проведения управленческой бизнес-диагностики. Основные направления формирования финансовой политики корпорации.

Методы диагностики и прогнозирования финансовой несостоятельности (банкротства) предприятия. Нормативно-правовое регулирование банкротства организации. Теоретические подходы к развитию антикризисного финансового управления. Сущность, цели и задачи управления финансовыми рисками корпораций. Основные принципы управления финансовыми рисками.. Состав основных элементов механизма управления финансовыми рисками. Система финансовых рычагов. Система финансовых методов управления финансовыми рисками. Система финансовых инструментов управления финансовыми рисками.

4. Организация кредитования корпораций. Экономическое содержание кредитных отношений. Рынок кредитов и механизм кредитного рынка. Кредитоспособность ссудозаёмщиков и методы её определения.

**Цель:** формирование у студентов комплексных знаний и развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности корпорации.

**Задачи:**

1. Формирование способности целостного восприятия ключевых аспектов финансовой деятельности, обоснования финансовой стратегии корпорации и мониторинга её последующей реализации;

2. Владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов текущей финансовой деятельности корпорации для реализации стратегических приоритетов её развития;

3. Владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;

4. Владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов корпорации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;

5. Умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации.

Для успешного изучения дисциплины «Основы корпоративных финансов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

– способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

– способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов;

– способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

В результате изучения дисциплины «Основы корпоративных финансов» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знает	Особенности составления разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации
	Умеет	Осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений
	Владеет	Навыками формирования предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ для корпорации
ПК-6 – способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает	Особенности формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности корпораций
	Умеет	Осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты корпораций
	Владеет	Навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в корпорации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы корпоративных финансов» применяются следующие методы активного обучения: семинар-дискуссия; творческие задания; кейс-метод; семинар-пресс-конференция; работа в малых группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Функциональные стратегии предприятий и организаций»**

Учебный курс «Функциональные стратегии предприятий и организаций» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Функциональные стратегии предприятий и организаций» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе в А семестре.

Дисциплина «Функциональные стратегии предприятий и организаций» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика, техника, технологии на режимных объектах», «Экономика организации (предприятия)», «Теория организации технологических процессов», «Организация производства на режимных объектах», «Экономика транспортных систем» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Разработка стратегий развития на режимных объектах», «Управление качеством на режимных объектах», к прохождению преддипломной практики.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: понятие и сущность стратегии предприятия; виды стратегий и их характеристика; принципы стратегического менеджмента; стратегические проблемы развития производства; стратегическая пирамида; стратегия маркетинга; финансовая стратегия; инновационная стратегия; стратегия производства; социальная стратегия; экологическая стратегия;



стратегия НИОКР; антикризисная стратегия; технологическая стратегия; ресурсная стратегия; логистическая стратегия; стратегия продаж фирмы; стратегия ценообразования; стратегия внешнеэкономической деятельности; стратегия поддержания имиджа фирмы; связь различных уровней стратегий: корпоративной, деловой, функциональной, операционной; разработка функциональной стратегии.

**Цель** - приобретение студентами фундаментальных знаний по проблемам и механизму разработки, принятия и реализации различных стратегий фирмы, способствующих повышению её эффективности и конкурентоспособности.

**Задачи:**

- изучить основные закономерности и принципы формирования стратегий предприятия;
- раскрыть теоретические основы стратегической пирамиды; дать понятия различных уровней стратегии фирмы: корпоративной, деловой, функциональной, операционной;
- ознакомить с основными видами функциональных стратегий: маркетинга, финансовой, инновационной, производственной, социальной, экологической, организационных изменений, инвестиционной, НИОКР, антикризисной, технологической, ресурсной, логистической, продаж, ценообразования, внешнеэкономической деятельности, поддержки имиджа;
- научить студентов определять взаимосвязь между различными уровнями стратегий: корпоративной, деловой, функциональной, операционной;
- показать механизмы разработки, принятия и реализации функциональной стратегии.

Для успешного изучения дисциплины «Функциональные стратегии предприятий и организаций» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- обладает способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности; владеет способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, имеет высокую степень профессиональной мобильности;
- способен вести научную дискуссию, владеет нормами научного стиля современного русского языка;
- готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способен представлять результаты проведённого исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения безопасности организации, подготовке программ по её реализации	Знает	фундаментальные основы стратегического менеджмента, основные виды стратегий по уровням управления и их взаимосвязь, основные виды функциональных стратегий, механизмы разработки, принятия и реализации функциональных стратегий, обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций.
	Умеет	проводить анализ экономической безопасности предприятий и организаций и разрабатывать функциональную стратегию экономической безопасности, не противоречащей основной (базовой); подготовить программу по реализации данной стратегии.

	Владеет	инструментами и методами проведения анализа экономической безопасности хозяйствующего субъекта, методами обоснования взаимодействия стратегий различного уровня управления, компьютерными программами.
ПК-43, способность принимать оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	основы стратегического менеджмента, методы маркетинговых исследований, способы планирования и организации деятельности сотрудников предприятия по обеспечению экономической безопасности, методы контроля и учёта результатов этой работы.
	Умеет	мобилизовать трудовой коллектив предприятия на выполнение реальных планов и программ обеспечения экономической безопасности.
	Владеет	инструментами и методами анализа обширного статистического, отчётного материалов в увязке с оперативной обстановкой на предприятии и в организации с целью разработки конкретных планов и организации эффективной служебной деятельности подчинённых по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Функциональные стратегии предприятий и организаций» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, тематический семинар, семинар-дискуссия, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка собственности»**

Учебный курс «Экономическая оценка собственности» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономическая оценка собственности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Экономическая оценка собственности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Финансы», «Экономический анализ» и «Менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическое право», «Финансово-экономические расчеты» и «Системный анализ».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов: понятие собственности в экономике; экономическая оценка основных элементов субъекта собственности; рыночная оценка собственности коммерческих предприятий; основные методы и подходы к оценке собственности; практические условия купли (продажи) объектов собственности.

**Цель** – научить студентов системе знаний: понятия стоимости, ее разновидности и принципиальное отличие от других экономических категорий; методике расчета экономических показателей стоимости объектов собственности, их взаимосвязи; обеспечению стабильности

финансового положения и эффективности функционирования хозяйственной организации; методам и подходам к оценке собственности (активов) предприятий и организаций.

**Задачи:**

- развивать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, связанные с экономической деятельностью предприятий и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- научить анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач перед организацией, использовать количественные и качественные методы для проведения аналитических исследований в области оценки бизнеса организаций;

- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и маркетинговую информацию, содержащуюся в отчетности организаций (предприятий) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных методик оценки бизнеса, владения инструментами оценочной стоимости компании и способами их интеграции в целостную и эффективную программу общего менеджмента коммерческой организации.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая оценка собственности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность подготавливать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы и приемы сбора, анализа и обработки исходных данных по хозяйственной деятельности предприятий и организаций
	Умеет	Анализировать и систематизировать исходные данные по хозяйственной деятельности предприятий и организаций
	Владеет	Приемами и методами подготовки исходных данных необходимых для расчета экономических показателей
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	Аналитические методы описания экономических процессов с учетом построения динамических и дискретных эконометрических моделей
	Умеет	Анализировать и рассчитывать экономические показатели с учетом интерпретации полученных результатов
	Владеет	Методами и приемами расчета экономических показателей, характеризующих эффективность предприятий и организаций
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Предпринимательское право, нормативную базу хозяйственного расчета предприятий в условиях самофинансирования
	Умеет	Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет	Методами и приемами расчета экономических показателей с применением элементов математического моделирования и прогнозирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая оценка собственности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Системный анализ»**

Учебный курс «Системный анализ» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Системный анализ» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Системный анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ» и «Менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов: значение системного анализа в экономике; понятие и классификация систем; методологические принципы системного подхода; методы моделирования и прогнозирования в системном анализе; системный подход к стратегическому планированию хозяйственной деятельности организации.

**Цель** - приобретение студентами совокупности знаний и навыков в части методологии и инструментария анализа и синтеза основных видов обеспечения систем управления применительно к сложным объектам и системам, имеющим экономический характер, а также иным управленческим сферам, что позволит повысить качество подготавливаемых и принимаемых управленческих решений.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся научных, прогрессивных и устойчивых представлений о системном характере изучения организационно-экономических объектов, процессов и явлений;

- развивать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, связанные с экономической деятельностью организаций и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- научить применять основные законы системотехники в коммерческой деятельности предприятия, а также применять методы экономического анализа и синтеза;

- привитие навыков и приемов системного изложения своих профессиональных воззрений и результатов профессиональной интеллектуальной деятельности, а также аргументированной научной дискуссии.

Для успешного изучения дисциплины «Системный анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	Стратегии обеспечения экономической безопасности организаций
	Умеет	Разрабатывать программы стратегии обеспечения экономической безопасности
	Владеет	Методами экономического анализа по подготовке программ стратегии обеспечения экономической безопасности
ПСК-4 способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	Знает	Методы проведения специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
	Умеет	Проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации
	Владеет	Методами специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системный анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Учебный курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначен для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единицы (328 академических часов). Учебным планом предусмотрены 68 часов практических занятий в каждом семестре (1-6 семестры), а также 2 часа самостоятельной работы. Дисциплина реализуется на 1,2,3 курсах в 1-6 семестрах.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также связана с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни.

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

Теоретические и методические основы физической культуры студента. Физическая культура и спорт как социальные феномены. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Основы здорового образа жизни студента, содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Средства, методы, формы физической культуры. Общая и

специальная физическая подготовка, спортивная подготовка. Основы организации и судейства соревнований

**Цель** изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;
- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений;</li> <li>-использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности;</li> <li>- использовать способы самоконтроля своего физического состояния;</li> <li>- работать в команде ради достижения общих и личных целей</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни;</li> <li>- способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности;</li> <li>- двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>- системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья</li> </ul>

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интернет-экономика»**

Учебный курс «Интернет-экономика» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Интернет-экономика» включена в раздел вариативной части как дисциплина по выбору студента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Интернет-экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Информационные системы в экономике», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: технологические, инфраструктурные и социально-экономические причины возникновения феномена «Интернет-экономика»; состояние и развитие инфраструктуры Интернет-экономики; трансформацию товара, рынка и производственных процессов в Интернет-экономике; появление электронного бизнеса; виды электронной коммерции в сети Интернет, особенности сделок в информационной среде; структуру интерактивного бизнеса: «бизнес-потребитель», «бизнес-бизнес», «бизнес-государство»; формы электронной торговли; развитие систем электронных платежей; изменение роли и функций государства в Интернет-экономике; основные направления законодательного регулирования основных аспектов

деятельности субъектов Интернет-экономики; особенности рекламной и маркетинговой деятельности в интернет-пространстве; виды угроз и рисков;

**Цель** – формирование у студентов системного представления о принципах организации экономической деятельности в глобальной сети Интернет, ее целях и задачами, методами и путями их достижения; формирование навыков практической деятельности по основным направлениям Интернет-экономики.

**Задачи:**

– формирование знаний теоретических основ Интернет-экономики и современных подходов к организации практической деятельности различных субъектов экономических отношений посредством телекоммуникационных сетей в условиях глобализации экономики и глобализации бизнеса;

– изучение вопросов организации торговли на базе интернет-технологий, направлений и методов использования средств электронной коммерции в индустрии услуг;

– изучение возможностей и способов использования различных платежных систем;

– знакомство с принципами создания и функционирования систем обеспечения безопасности, способами оценки эффективности системы безопасности электронной коммерции; вопросами правового регулирования безопасности электронной коммерции;

– изучение наиболее распространенных способов защиты информации при осуществлении различных видов взаимодействия в интернет-среде как распределенной информационной системе;

– знакомство с основными правовыми аспектами функционирования субъектов Интернет-экономики в России и за рубежом;

– знакомство с методами оценивания стоимости коммуникаций и экономической эффективности сетей типа Интернет, экономикой разнородных сетей и ценообразованием в глобальной сети.

Для успешного изучения дисциплины «Интернет-экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	знает	теоретические основы теории информации, мировых информационных ресурсов, информационных технологий и систем
	умеет	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации на рабочем месте, в локальной и глобальной сети
	владеет	навыками эффективного использования современных информационных технологий и ресурсов
ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	знает	современные инструментальные средства, предназначенные для обработки экономической информации
	умеет	обосновывать выбор инструментальных средств для решения конкретных экономических задач
	владеет	широким спектром технологий для решения экономических задач
ПК-1 способность подготавливать исходные	знает	перечень экономических показателей, характеризующих

данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		деятельность хозяйствующих субъектов
	умеет	формировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	владеет	современными методами и приемами поиска, обработки и представления данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Интернет-экономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Советующие информационные системы»**

Учебный курс «Советующие информационные системы» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Советующие информационные системы» включена в раздел вариативной части как дисциплина по выбору студента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Советующие информационные системы» основывается на знаниях дисциплины «Информатика», «Математика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Информационные системы в экономике», «Основы информационной безопасности на предприятии», «Экономическая безопасность»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: организационные основы советующих систем экономической ориентации; математический аппарат советующих систем экономической ориентации; технология создания советующих систем экономической ориентации; проектирование советующих систем экономической ориентации.

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов с проблематикой и областями использования советующих информационных систем.

**Задачи** изучения дисциплины связаны с математическими и технологическими основами советующих информационных систем; их применением в сфере принятия решений.

Для успешного изучения дисциплины «Советующие информационные системы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	знает	теоретические основы теории информации, мировых информационных ресурсов, информационных технологий и систем
	умеет	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации на рабочем месте, в локальной и глобальной сети
	владеет	навыками эффективного использования современных информационных технологий и ресурсов
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	знает	современные инструментальные средства, предназначенные для обработки экономической информации
	умеет	обосновывать выбор инструментальных средств для решения конкретных экономических задач
	владеет	широким спектром технологий для решения экономических задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Советующие информационные системы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономические расчеты»**

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 36 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на втором курсе в четвертом семестре и заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Финансы», «Эконометрика», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Основы корпоративных финансов», «Страхование», «Рынок ценных бумаг».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

I. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчётах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращенного и дисконтированного по различным процентным ставкам. Множители наращенного и дисконтные множители при равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные

ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

II. Анализ финансовых потоков: Виды потоков платежей и их основные параметры. Нарощенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчёта параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

III. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчёт темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учётом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег - покупательная способность с учётом инфляции. Расчёт операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчёт доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращивания процентов. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращивания процентов с конверсией денежных ресурсов и без неё. Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

**Цель изучения дисциплины:** обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть более успешно реализованы на основе применения экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

**Задачи курса:**

1. Развитие у студентов основ финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики;
2. Научить выбирать методы и модели, строить алгоритмы решения

задач финансовых операций;

3. Сформировать пакет моделей по оценке финансово-экономических операций.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 – способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (формируется частично)	Знает	Основные методики по сбору, анализу и обработке данных для решения профессиональных задач
	Умеет	Использовать изученные методики по сбору, анализу и обработке данных для решения профессиональных задач
	Владеет	Математическим аппаратом и инструментальными средствами для анализа и обработки данных для решения

		профессиональных задач
ПК-3 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы анализа исходных статистических данных для расчетов экономических и социально-экономических показателей; методики сбора и анализа экономической информации; Современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	Анализировать исходные статистические данные экономических и социально-экономических процессах; использовать методики сбора и анализа экономической информации; использовать современные технические средства и информационные технологии
	Владет	Математическим аппаратом и инструментальными средствами для анализа исходных статистических показателей экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; техническими и программными средствами для сбора и анализа экономической информации; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- метод проблемного обучения;
- метод Case-study (анализ конкретных ситуаций).

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов могут быть использованы основные современные информационные и коммуникационные технологии обучения: интернет-ресурсы в образовании, мультимедийные презентации лекций.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Естествознания на режимных объектах»**

Учебный курс «Естествознания на режимных объектах» предназначен для подготовки студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: «Экономика и организация производства на режимных объектах», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Естествознания на режимных объектах» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» как обязательная дисциплина.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Естествознания на режимных объектах» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику режимных объектов» «Инфраструктура режимных объектов», «Экономика организации (предприятия)» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Оценка рисков», «Основы коммерческой деятельности»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные науки о природе (физика, химия, биология, астрономия), их сходство и отличия.
2. Структурные уровни организации материи.
3. Фундаментальные концепции физического описания природы.



4. Концепции относительности, причинности и соответствия.
5. Концептуальные системы химии.
6. Особенности биологического уровня организации материи.
7. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем
8. Астрономия

**Цель** – вооружить студентов знаниями, соответствующими современному уровню развития естественных наук; расширить их представления о направлениях и путях развития в различных сферах деятельности человека, о месте человека в эволюции Земли, об использовании новых подходов к достижению более высокого уровня выживания в современных условиях; научить студентов на основании полученных знаний выражать свою мировоззренческую позицию.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с основными концепциями современного естествознания, общими закономерностями развития природы и общества, с принципами моделирования природных явлений;
- формирование представлений о научных революциях и смене парадигм, как основных этапах развития естествознания;
- формирование умений и навыков практического использования достижений науки;
- формирование умений и навыков, необходимых для развития теоретического мировоззрения, лежащего в основе научной системы взглядов.

Для успешного изучения дисциплины «Экономические циклы и прогнозирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность креативно мыслить и творчески решать

профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции;

- способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических	Знает	Способы обоснования выбора методик расчета экономических показателей Экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики

показателей	Умеет	Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
	Владеет	Современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	Рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	Профессиональной терминологией в области учета, статистики и отчетности; способами сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности. Владеть навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Естествознания на режимных объектах» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задания, кейс-задача), метод проектов (разработка индивидуального проекта, майнд-карта), метод дискуссии (групповые дискуссии).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика отрасли»**

Учебный курс «Экономика отрасли» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность; специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в состав курсов по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (162 часа, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Экономика отрасли» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Управление предприятием», «Ценообразование» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка рисков», «Функциональные стратегии предприятий и организаций», к прохождению преддипломной практики.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: жизненный цикл отрасли; монополия и рыночная власть; олигополия качественная и ценовая; монополистическая конкуренция; введение в теорию размещения; размер и рост предприятия; слияния и поглощения; отраслевая структура и ряд других.

**Цель** - приобретение студентами фундаментальных знаний по проблемам и механизму развития и функционирования отраслевых рынков, факторам, способствующим повышению эффективности организации управления экономикой отрасли, а также взаимодействия отрасли с другими отраслями и образования межотраслевых комплексов на уровне региона и государства в целом.

### **Задачи:**

- изучить основные закономерности формирования отрасли и отраслевых рынков;
- научить определять место отраслей и отраслевых рынков в экономике государства;
- раскрыть теоретические основы отраслевых рынков; показать развитие совершенной и несовершенной конкуренции (конкурентный рынок, соревновательный рынок, монопольный рынок, олигополия, олигопсония, монопсония, картель, естественная монополия);
- ознакомить с отраслевыми барьерами входа на рынок и выхода с рынка;
- показать формирование территориально-производственных комплексов (кластеров по Портеру);
- дать основы моделирования, прогнозирования и планирования развития отраслевых рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика отрасли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения безопасности организации, подготовке программ по её реализации	Знает	фундаментальные основы стратегического менеджмента, основные виды стратегий по уровням управления и их взаимосвязь, основные виды функциональных стратегий, механизмы разработки, принятия и реализации функциональных стратегий, обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций.
	Умеет	проводить анализ экономической безопасности предприятий и организаций и разрабатывать функциональную стратегию экономической безопасности, не противоречащей основной (базовой); подготовить программу по реализации данной стратегии.
	Владеет	инструментами и методами проведения анализа экономической безопасности хозяйствующего субъекта, методами обоснования взаимодействия стратегий различного уровня управления, компьютерными программами.
ПСК-4 способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности	Знает	основы стратегического менеджмента, методы маркетинговых исследований, способы планирования и организации деятельности сотрудников предприятия по обеспечению экономической безопасности, методы контроля и учёта результатов этой работы, методы выявления угроз экономической безопасности организации

	Умеет	мобилизовать трудовой коллектив предприятия на выполнение реальных планов и программ обеспечения экономической безопасности.
	Владеет	инструментами и методами анализа обширного статистического, отчётного материалов в увязке с оперативной обстановкой на предприятии и в организации с целью разработки конкретных планов и организации эффективной служебной деятельности подчинённых по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика отрасли» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, семинар-дискуссия, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика, техника, технологии на режимных объектах»**

Учебный курс «Экономика, техника, технологии на режимных объектах» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Экономика, техника, технологии на режимных объектах» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (162 часа, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина «Экономика, техника, технологии на режимных объектах» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику режимных объектов» «Инфраструктура режимных объектов», «Экономика организации (предприятия)» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Оценка рисков», «Основы коммерческой деятельности»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов: экономические базовые категории анализа деятельности предприятия, исходящие из процессов производства продукции; формы и методы экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; сущность основных экономических понятий и показателей деятельности предприятия и их зависимость от уровня



техники, технологии, организации производства; методы анализа внешней среды предприятия.

**Цель** - формирование у студентов комплексного представления о сущности основных экономических понятий и показателей, характеризующих функционирование предприятия в условиях рыночной системы хозяйствования, а также о природе взаимосвязей данных показателей и их зависимости от уровня техники, технологии и организации производства и внешних условий.

**Задачи:**

- дать теоретические знания и освоить экономические базовые категории в тесной взаимосвязи их экономической сущности с материально-вещественным содержанием, исходящими из процессов производства продукции;
- сформировать прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- выявить и обобщить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика, техника, технологии режимных объектов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-41 – способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	методы и приемы сбора, анализа и обработки данных по хозяйственной деятельности предприятия
	Умеет	анализировать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет	методами и приемами расчета показателей с применением элементов математического моделирования
ПСК-4 – способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	Знает	методы проведения прикладных научных исследований
	Умеет	анализировать, обрабатывать и систематизировать полученные данные
	Владеет	компьютерными программам и принятыми стандартами для обработки и обобщению данных и составлению отчетов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика, техника, технологии на режимных объектах» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-проблемная, лекция-беседа, дискуссии, деловые игры, проблемные семинары, кейсы из производственной практики, лабораторные работы на базовых предприятиях.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление затратами на предприятии»**

Учебный курс «Управление затратами на предприятии» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Управление затратами на предприятии» включена в состав курсов по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Управление затратами на предприятии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Финансы», «Менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Планирование на предприятии», «Основы бизнес-планирования», «Ценообразование».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: классификация и группировка затрат на предприятии, законодательные акты и постановления, используемые в аналитической деятельности предприятия, учет и внутрифирменная отчетность, обоснование экономических результатов хозяйственной деятельности предприятий с позиции управления затратами, формирование затратной политики предприятия, экономический механизм системы управления затратами предприятия, особенности внутрифирменного планирования затрат.

**Цель** – овладение студентами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов в области учета и управления затратами предприятий для формирования политики управления затратами на предприятии

**Задачи:**

- раскрыть сущность основных экономико-управленческих понятий, теоретических положений; дать представление о системе учета показателей управления затратами, их иерархии, методике расчета;

- ознакомить с нормативно-законодательными и статистическими документами, регламентирующими основные аспекты управленческой деятельности предприятий; сформировать навыки использования нормативно-правовых документов на практике учета и управления затратами предприятия;

- привить умение самостоятельно читать финансовую и управленческую отчетность предприятия, рассчитывать экономические показатели хозяйственных субъектов; навыки количественного и качественного анализа экономико-хозяйственной деятельности, выявление факторов, влияющих на них; определения путей совершенствования деятельности и повышения результативности работы предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Управления затратами на предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических и социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов, и применять методики и стандарты ведения учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает	Виды производственной и финансовой отчетности. Методы учета и оперативного, тактического управления затратами и оценки эффективности социально-экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия
	Умеет	Собирать и анализировать исходные данные принятия оперативно-тактических решений по управлению затратами из финансовой, налоговой, бюджетной отчетности
	Владеет	Способами, приемами, методами и инструментами расчета социально-экономических показателей предприятия, на основании которых формируются учетные ведомости, как для внутрифирменного оперативно-тактического управления, так и для предоставления налоговым и бюджетным органам
ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Знает	Предпринимательское право, нормативно-правовую базу управления затратами предприятий в условиях самофинансирования. Методы, способы, приемы, используемые для формирования и оценки социально-экономические ситуации критического характера на предприятии
	Умеет	Анализировать финансовую, оперативную отчетность предприятия. Рассчитывать экономические и социально - экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, группировать аналитические данные для принятия решений с целью обоснования выгоды или обнаружения потерь.
	Владеет	Методами и приемами расчета показателей с применением инструментов и элементов математического моделирования, инструментальными средами, с многовариантными просчетами оценки хозяйственных ситуаций на предприятии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление затратами на предприятии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, семинар прессконференция, проблемный семинар, итерактивные среды для моделирования затратной политики предприятия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы управленческого учета»**

Учебный курс «Основы управленческого учета» предназначен для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Основы управленческого учета» включена в состав вариативной части как дисциплина по выбору студента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (45 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Основы управленческого учета» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Экономическая оценка собственности», «Основы бизнес-планирования» и опирается на их содержание, позволяет подготовить студентов к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов:

1. Классификация затрат.
2. Учет материалов.
3. Учет труда.
4. Виды калькуляции затрат.
5. Учет накладных расходов.
6. Бюджетирование.
7. Измерение эффективности и производительности.

**Цель** – формирование у студентов знаний и навыков в области управленческого учета, а именно калькулирования затрат и формирования

себестоимости продукции и услуг, а также навыков выбора и применения в практической деятельности современных инструментов эффективного управления предприятием в условиях динамично развивающейся внешней среды.

**Задачи:**

- получение знаний в области управленческого учета для внутренних пользователей организации;
- получение знаний о бюджетном контроле в организации;
- изучение экономических показателей (себестоимость, рентабельность, прибыль) в процессе измерения эффективности бизнес – процессов;
- изучение способов управления эффективностью.

Для успешного изучения дисциплины «Основы управленческого учета» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый,	Знает	теоретические основы бухгалтерского (финансового, управленческого), статистического учета хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять методики и стандарты ведения

оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		бухгалтерского (финансового, управленческого), налогового, бюджетного учетов
	Владеет	навыками формирования и анализа и предоставления бухгалтерской (финансовой, управленческой), налоговой, бюджетной отчетности
ПК – 40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	Знает	способы экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально - экономические ситуации критического характера
	Умеет	оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности
	Владеет	навыками применения действующих методик для оценивания возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и разработки управленческих решений на основе анализа экономической информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы управленческого учета» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, тестирование, задачи и задания разных уровней сложности.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теоретические основы логистики»**

Учебный курс «Теоретические основы логистики» предназначен для студентов направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Теоретические основы логистики» включена в состав блока дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Теоретические основы логистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Интернет-экономика», «Экономика организации (предприятия)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Экономика отрасли», «Оценка рисков».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Концептуальные основы и понятийный аппарат логистики: понятие, объект, предмет, цель и задачи логистики; различные трактовки сущности логистики; понятие логистики применительно к сфере торговли; особенности применения логистики в управлении движением потребительскими товарами; три аспекта логистики как экономической категории; принципы логистического управления (отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного); системный подход в логистике; логистические операции и функции в торговле, их классификация; понятие торговой логистики; классификация

логистических операций в торговле; логистический процесс в торговле.

2. Функциональный комплекс логистики и области ее применения: сущность логистики закупок, её цель и задачи в коммерческой деятельности торговых предприятий; необходимость логистической оптимизации закупочной деятельности; сущность, цель, задачи и основные положения логистики производства; отличие логистической концепции организации производства от традиционной; способы управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем; сущность понятий «распределение», «физическое распределение», «сбыт»; понятие логистики распределения в торговле, её цель и задачи.; виды распределения; логистические цепи и каналы, их отличие; характеристика каналов распределения, их функции; понятие, цель и задачи логистики транспорта; выбор наиболее экономичного вида транспорта и эффективное использование транспортных средств; преимущества и недостатки основных видов транспорта; выбор наиболее выгодных маршрутов движения автотранспорта; виды перевозок; устранение нерациональных перевозок; понятие складов, их классификация; роль и назначение складов в организации деятельности торговых предприятий; склады логистики снабжения, производства, и распределения; функции складов; логистический процесс на складе торгового предприятия; роль, понятие и функции запасов в логистической системе торговли; классификация запасов; логистические концепции управления запасами товаров.

3. Администрирование логистической деятельности в торговле: понятие администрирования логистической системы; функции администрирования логистических систем; этапы построения логистических систем; концепция интегрированной логистики; четыре измерения логистической интеграции; базовые концепции/технологии логистики; концепция управления цепями поставок; понятие логистического менеджмента и его основные направления; понятие логистической стратегии; этапы разработки логистической стратегии; виды логистических стратегий;

понятие логистического аутсорсинга; понятие логистического аудита; методическое обеспечение логистического аудита; последовательность проведения логистического аудита; формирование проектной команды для проведения логистического аудита; порядок проведения обследования; систематизация и обработка материалов обследования для последующего анализа; анализ материалов аудита для оценки эффективности логистики; понятие контроллинга логистических бизнес-процессов, его виды; функции и содержание контроллинга; последовательность разработки и реализации процедуры контроллинга; информационные потоки и информационные системы в логистике; принципы построения логистических информационных систем; виды логистических информационных систем; интеграция логистических информационных систем; место и роль информационных систем и технологий в логистике.

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у студентов систему теоретических знаний и навыков планирования, организации и управления материальными и сопутствующими информационными потоками основе интеграции функциональных областей логистики, а именно, транспортной, закупочной, сбытовой, складской деятельности и управления запасами.

**Задачи:**

- изучение принципов логистического управления материальными и информационными потоками на предприятии;
- овладение логистическими подходами и методами для повышения эффективности движения материальных и информационных потоков;
- выработка навыков выявления, анализа, предупреждения и сокращения логистических затрат, связанных с управлением материальными и информационными потоками в рамках деятельности предприятия;
- формирование у студентов понимания принципов логистического подхода к решению задач по минимизации всех видов ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока на предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Теоретические основы логистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК - 43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	систему критериев социально – экономической эффективности управленческих решений
	Умеет	выявлять источники рисков, угроз и возможностей; анализировать ресурсное поле решений управленческих задач
	Владеет	методами поиска оптимальных управленческих решений
ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знает	основы документационного обеспечения управленческой деятельности; принципы организации документационного обеспечения управления
	Умеет	составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы; организовывать работу с документами
	Владеет	навыками составления управленческих документов и организации работы с ними

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретические основы логистики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), кейсы, деловые игры, тестирование.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе дисциплины**

#### **«Организация воинских автомобильных перевозок»**

Учебный курс «Организация воинских автомобильных перевозок» предназначен для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Организация воинских автомобильных перевозок» включена в состав блока дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (16 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа (84 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе в семестре А.

Дисциплина «Организация воинских автомобильных перевозок» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Маркетинг», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка рисков», «Преддипломная практика» и др.

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные положения по организации воинских автомобильных перевозок. Назначение и виды воинских автомобильных перевозок. Организация и задачи автомобильных подразделений и частей. Последовательность работы командира автомобильного подразделения (начальника колонны) при получении приказа на перевозку.

2. Воинские грузы. Классификация воинских грузов, пакетирование и контейнеризация, организация и правила погрузки (выгрузки) воинских грузов

3. Организация дорожного обеспечения войск. Основные положения по дорожному обеспечению войск, военно-автомобильные дороги, организация дорожно-комендантской службы на ВАД.

4. Перевозка автомобильным транспортом личного состава, раненых, больных и основных воинских грузов. Правила перевозки личного состава, правила перевозки раненых и больных, правила перевозки боеприпасов и взрывчатых веществ, правила перевозки горючего.

5. Перевозка войск железнодорожным транспортом. Общие положения по организации перевозки войск и автомобильной техники железнодорожным транспортом,

6. Общие положения по подготовке и проведению занятий с личным составом подразделений. Порядок подготовки и проведения занятий с личным составом подразделений.

**Цель** изучения учебной дисциплины «Организация воинских автомобильных перевозок»: практическая подготовка студентов к деятельности в первичной должности командира подразделения, формирование у специалиста знаний об организации погрузки, размещения и крепления автомобильной техники на железнодорожном транспорте, об основах управления автомобильными подразделениями.

**Задачи:**

1. изучение назначения и видов воинских автомобильных перевозок;

2. изучение организации и задач автомобильных подразделений и частей, их возможности;

3. изучение работы штаба автомобильной части и командира автомобильного подразделения по планированию, организации и осуществлению военных автомобильных перевозок;

4. изучение правил перевозки войск и автомобильной техники железнодорожным транспортом.

5. умение организовывать воинские автомобильные перевозки подразделений и воинской части;

6. умение организовать подготовку личного состава и техники к погрузке (выгрузке) при перевозке железнодорожным транспортом;

умение организовать подвоз материальных средств и эвакуацию раненых.

Для успешного изучения дисциплины «Организация воинских автомобильных перевозок» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

– способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК - 43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	систему критериев социально – экономической эффективности управленческих решений
	Умеет	выявлять источники рисков, угроз и возможностей; анализировать ресурсное поле решений управленческих задач
	Владеет	методами поиска оптимальных управленческих решений
ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой	Знает	основы документационного обеспечения управленческой деятельности; принципы организации документационного обеспечения управления



деятельности	Умеет	составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы; организовывать работу с документами
	Владеет	навыками составления управленческих документов и организации работы с ними

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация воинских автомобильных перевозок» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), кейсы, деловые игры, тестирование.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **«Экологическое право»**

Учебный курс «Экологическое право» предназначен для студентов направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Экологическое право» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (36 час.). Формой контроля является зачет (1 курс 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Экологическое право» логически и содержательно связана с такими курсами, как трудовое право, административное право.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Раздел I. Общая часть.

Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

Экологическое законодательство. Объекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Право природопользования. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.

Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Ответственность в экологическом праве.

Раздел II. Особенная часть.

Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха в РФ. Правовая охрана животного мира.

Правовой режим особо охраняемых объектов природы. Правовой режим ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны.

Правовая охрана ОПС в промышленности, энергетике, транспорте.

Система обеспечения радиационной безопасности в РФ. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов, рекреационных зон.

Правовая охрана ОПС в сельском хозяйстве. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

**Целью** освоения дисциплины является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам и проблемам правового регулирования охраны окружающей среды и привитие им навыков самостоятельного применения норм экологического права.

**Задачи:**

1. ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины, а также принципами;
2. изучение законодательства в области использования и охраны окружающей среды и отдельных природных ресурсов;
3. изучение основных научных концепций в отношении правового регулирования в области охраны окружающей среды;
4. изучение оснований возникновения и прекращения права собственности и природопользования;
5. знакомство с судебной практикой по экологическим спорам;
6. получение навыков составления соответствующих документов.

Для успешного достижения цели и задач дисциплины студент должен обладать следующими навыками:

-уметь самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, его смысл, сферу действия и особенности, творчески применять его на практике;

- усваивать исходные правовые положения, категории, конструкции, их конкретное законодательное оформление;

- обладать навыками научной работы, в том числе быть способным самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным юридическим проблемам;

- последовательно и глубоко подходить к изучению социально-экономической и юридической природы правовых институтов.

В результате освоения курса «Экологическое право» обучающийся должен уметь:

- оперировать понятиями и категориями экологического права;

- анализировать и толковать действующее экологическое законодательство и применять его в профессиональной деятельности;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих природопользование и охрану окружающей среды;

- правильно квалифицировать факты, имеющие юридическое значение;

- работать со специальной юридической и научной литературой, а также нормативно-правовой базой;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- давать квалифицированные юридические заключения по вопросам природопользования и охраны окружающей среды;

- правильно составлять и оформлять юридические документы в данной сфере;

- оформлять излагаемый материал в логической последовательности, структурировать содержание так, чтобы ответ был полным и завершённым;

- демонстрировать знание основных понятий и категорий экологического права, уметь раскрыть их внутреннее содержание, обозначить проблемы правового регулирования, средства и способы

их разрешения, уметь излагать полученную информацию в логической последовательности и делать обоснованные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	виды управленческих решений и методов их принятия; основные теории и подходы к осуществлению инноваций
	Умеет	планировать потребность организации в изменениях в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения
	Владеет	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Трудовое право»**

**Учебный курс «Трудовое право»** разработана для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

**Дисциплина «Трудовое право»** входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (36 час.). Формой контроля является зачет (1 курс 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

**Место дисциплины «Трудовое право».** Данная дисциплина тесно связана с «Правоведением», «Социологией».

**Целью освоения дисциплины «Трудовое право»** является подготовка специалистов в области экономической безопасности, имеющих теоретические и практические знания по вопросам правового регулирования трудовых отношений и общественных отношений, непосредственно связанных с трудовыми, в современных социально-экономических условиях, развитие навыков защиты интересов работников, навыков правового обеспечения деятельности работодателей, а также навыков защиты прав и интересов других субъектов трудового права.

**Задачами дисциплины «Трудовое право» являются:**

- теоретико-познавательная задача изучения аспектов правового регулирования социально-трудовых отношений; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по

специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебной-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

- практическая задача выработки умения организовать исполнение закона в практической деятельности;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к выработке уважения к закону и формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в области применения несамостоятельного труда.

Для успешного изучения дисциплины «Трудовое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	виды управленческих решений и методов их принятия; основные теории и подходы к осуществлению инноваций
	Умеет	планировать потребность организации в изменениях в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения
	Владет	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-консультирование»**

Учебный курс «Бизнес-консультирование» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Бизнес-консультирование» включена в состав вариативной части дисциплин по выбору блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в семестре А.

Дисциплина «Бизнес-консультирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы управления персоналом», «Основы коммерческой деятельности», «Оценка рисков».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: сущность и содержание консалтинговой деятельности, становление и развитие управленческого консалтинга, консалтинг как деловая услуга, процесс управленческого консалтинга, формы и методы управленческого консалтинга, управление консалтинговой организацией.

**Цель** - формирование у студентов специальных компетенций, позволяющих эффективно использовать возможности управленческого консалтинга для успешного достижения значимых персональных и организационных результатов.

**Задачи:**

- освоить теоретические и практические основы управленческого консалтинга;
- овладеть подходами, позволяющими обеспечить качество консалтинговых услуг;
- обрести умения по использованию инструментов консалтинга в управленческой деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-консультирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;
- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-5 способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знает	основы консалтинговой деятельности, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
	Умеет	применять основные принципы управленческого консалтинга, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
	Владеет	навыками использования методов консалтинга, позволяющими работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает	основы консалтинговой деятельности, позволяющие планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
	Умеет	применять основные принципы управленческого консалтинга, позволяющие планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
	Владеет	навыками использования методов консалтинга, позволяющими планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-консультирование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: групповая дискуссия, эссе, брейнсторминг, индивидуальное творческое задание, групповой научно-исследовательский проект.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление качеством на режимных объектах»**

Учебный курс «Управление качеством на режимных объектах» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Управление качеством на режимных объектах» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов), самостоятельная работа (36 часа). Дисциплина реализуется на 5 курсе в семестре А.

Дисциплина «Управление качеством на режимных объектах» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управление в чрезвычайных ситуациях», «Менеджмент» и позволяет подготовить студентов к прохождению преддипломной практики.

- Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

- Подготовка студентов к решению научных, технических, организационных и правовых задач связанных с созданием систем качества, оценкой их результативности и методами повышения эффективности.

- Формирование современной российской экономики – главная цель модернизации.

- Обновление всех технически устаревших аспектов производства, развитие материальной базы производства.

- Сокращение некоторых отраслей экономики.

- Мощное развитие и поддержка некоторых отраслей, которые являются катализаторами общего экономического развития страны.

**Цель** - обучение студентов основным понятиям качества, как объекта управления, методам его оценки и измерения, концептуальным основам и методологии управления качеством и сертификации продукции и систем качества. Особое внимание уделяется организационным вопросам создания систем управления качеством, практическому решению проблем качества в организациях, его нормативно-правовым и экономическим аспектам.

**Задачи:**

получение студентами теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам обеспечения и контроля качества; создания систем качества; сертификации и аудита систем качества; оценки результативности СК и удовлетворенности потребителей; информационного обеспечения качества.

Для успешного изучения дисциплины «Управление качеством на режимных объектах» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общекультурный и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p>	Знает	<p>Основные закономерности проявления психики и сознания человека в деятельности и общении, психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности</p>
	Умеет	<p>Правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов</p>
	Владеет	<p>Навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; -навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; -навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.</p>
<p>ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	Знает	<p>Способы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета ее результатов</p>
	Умеет	<p>Планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>
	Владеет	<p>Навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление качеством на режимных объектах» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловые игры; дидактические или учебные игры, игровые ситуации, ролевые игры, игровые

приемы и процедуры, тренинги в активном режиме, имитационные модели, имитационные игры.



## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **«Основы управления персоналом»**

Учебный курс «Основы управления персоналом» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Основы управления персоналом» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы управления персоналом» составляет 4 зачетных единицы (144 час.). Учебным планом по данной дисциплине предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина «Основы управления персоналом» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая безопасность», «Социология», «Психология» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика организации (предприятия)», «Трудовое право», «Планирование на предприятии».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: сущность и значение управления персоналом, функции, элементы и процессы. Особенности построения и содержания курса определены использованием системного подхода в организации управления персоналом предприятия и механизмам ее регулирования в условиях рынка (правового регулирования, спекуляции и конкуренции).

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитием.

**Задачи** – обеспечение студентов необходимыми знаниями и навыками позволяющими:

- приобрести знания и практические навыки по разработке и применению технологий управления персоналом и его развитием;
- уметь выявлять проблемы в области управления персоналом организации и находить способы их решения;
- формировать знания и навыки принятия кадровых управленческих решений;
- оказывать консультативную помощь линейным и функциональным руководителям по вопросам управления персоналом.

Для успешного изучения дисциплины «Основы управления персоналом» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК - 42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает	подходы к планированию деятельности подчиненных в рамках организации коммерческих процессов предприятия
	Умеет	организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с точки зрения эффективности коммерческих процессов предприятия
	Владеет	методами оценки эффективности организации и планирования деятельности сотрудников предприятия
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности коммерческой деятельности
	Умеет	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	способностью управлять коммерческими бизнес-процессами на предприятии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы управления персоналом» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задания, кейс-задача), метод проектов (разработка индивидуального проекта, майнд-карта), метод дискуссии (групповые дискуссии).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы коммерческой деятельности»**

Учебный курс «Основы коммерческой деятельности» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Данная дисциплина является альтернативной и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы коммерческой деятельности» составляет 3 зачетных единицы (108 час.). Учебным планом по данной дисциплине предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина «Основы коммерческой деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Интернет-экономика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Теоретические основы логистики», «Ценообразование», «Бизнес-консультирование».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: сущность и значение коммерческой деятельности, функции, элементы и процессы коммерческой деятельности. Особенности построения и содержания курса определены использованием системного подхода в организации коммерческой деятельности предприятия и механизмам ее регулирования в условиях рынка (правового регулирования, спекуляции и конкуренции).

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для углубленного понимания особенностей организации основных процессов коммерческой деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать умение управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг;

- изучить требования нормативной документации по организации коммерческих операций в зависимости от внутренних и внешних факторов деятельности предприятия;

- сформировать умение выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договоры.

Для успешного изучения дисциплины «Основы коммерческой деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК - 42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает	подходы к планированию деятельности подчиненных в рамках организации коммерческих процессов предприятия
	Умеет	организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с точки зрения эффективности коммерческих процессов предприятия
	Владеет	методами оценки эффективности организации и планирования деятельности сотрудников предприятия
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности коммерческой деятельности
	Умеет	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	способностью управлять коммерческими бизнес-процессами на предприятии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы коммерческой деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задания, кейс-задача), метод проектов (разработка индивидуального проекта, майнд-карта), метод дискуссии (групповые дискуссии).

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Учебный курс (факультатив) «Информационная безопасность» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина (факультатив) ФТД.2 «Информационная безопасность» входит в блок ФТД факультативы учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в А семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Факультатив «Информационная безопасность» введен с целью развития у обучающихся в учреждениях высшего образования профессиональных навыков в области защиты информации в рамках направления «Экономическая безопасность». Актуальность предмета обусловлена растущими технологическими возможностями современных информационных систем, которые играют ключевую роль в развитии хозяйственно-экономических отношений, политических и нормативно-правовых. В настоящее время информационная безопасность является приоритетным сегментом в работе крупных предприятий, государственных органов и страны в целом. Существующие на данный момент угрозы безопасности требуют особого внимания не только со стороны специалистов в данной области, но и людей, способных оценить экономические риски и их последствия. После прохождения курса студенты получают навыки в области информационной безопасности, научиться производить оценку рисков, анализировать защищенность информационной системы и работать с нормативно-правовой базой в сфере информационной безопасности.

**Целью** изучения дисциплины «Основы информационной безопасности на предприятии» является: подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области информационной безопасности на всех уровнях управления предприятием.

**Задачи:**

сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных методик оценки и управления информационной безопасностью;

научить владеть инструментами администрирования информационных систем и способами их интеграции в целостную и эффективную программу общего менеджмента предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Основы информационной безопасности на предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	Основные методы, способы и средства принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	Умеет	Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеет	Навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями для принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационная безопасность» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, мастер-класс, тематический семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит налоговых расчетов»**

Учебный курс «Аудит налоговых расчетов» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» включена в состав базовой части блока «Факультативные дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Контроль и ревизия», «Экономическая оценка собственности», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Аудит», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Оценка рисков», «Функциональные стратегии предприятий и организаций».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Аудит учетной политики в целях налогообложения; правильность определения объекта налогообложения; аудит методики постановки налогового учета; правомерности освобождения от налога отдельных операций, видов имущества; применения льгот по налогу; основные этапы проведения налогового аудита; оценка существенности, аудиторского риска, определение выборки.

**Цель** – обучение современного бакалавра теоретическим и практическим навыкам по организации и проведению налогового аудита, а также привитие навыков выявления предпосылок правонарушений в области

налогового учета и самостоятельной разработки методики выявления асимметричной информации и иных доказательств несоблюдения действующего законодательства в документах и иных материальных носителях налогового учета.

**Задачи:**

- изучение научных основ организации и проведения аудита налоговых расчетов;
- формирование знаний о нормативно-правовой базе проведения аудита налоговых расчетов;
- выработка навыков и умений в области проведения аудита налоговых расчетов и формирования аудиторского отчета по аудиту налоговых расчетов.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит налоговых расчетов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знает	Правила и методику ведения автоматизированной формы налогового учета
	Умеет	Автоматизировано сформировывать первичную учетную документацию, заполнять необходимые учетные регистры и налоговую отчетность предприятия
	Владеет	Навыками работы с информацией налогового учета и использует ее для анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит налоговых расчетов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).