

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»**

Учебный курс «Социология» предназначен для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина Б1.Б.5 «Социология» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Философия», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление организацией (предприятием)», «Психология», «Культура речи и деловое общение».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

### **I. Социология в системе научного знания**

Социология как отрасль научного знания. Основные этапы развития науки, ее становление и развитие. Понятие социологии. Ее объект и предмет. Уровни социологического знания. Соотношение эмпирической и теоретической социологии. Соотношение общей и отраслевой социологии. Функции социологии: познавательная, прогностическая, мировоззренческая, методологическая, методическая, гуманистическая. Тенденции развития современной социологической науки. Предпосылки появления социологии. Зарождение русской социологии. Основные направления русской социологической мысли конца XIX – начала XX вв. Социология в

современной России. Основные направления в современной западной социологии.

## **II. Социальная структура общества**

Социальные отношения и их основные элементы. Социальные статусы и социальные роли. Социальные общности и группы. Малая группа и особенности ее жизнедеятельности.

Понятие социальной структуры общества и основные направления ее изучения. Социальная стратификация и ее основные виды. Социальное неравенство и его роль в жизни общества. Необходимые условия стабилизации общества. Средний класс и его характеристика. Социальная структура современного российского общества. Понятие и типология социальной мобильности. Основные принципы осуществления горизонтальной и вертикальной мобильности. Особенности групповой и индивидуальной мобильности. Маргинальность и люмпенизация.

## **III. Социальные институты и организации**

Социальные институты. Виды и функции социальных институтов. Принципы формирования социальных институтов. Развитие социальных институтов. Институционализация. Основные направления отраслевой социологии, изучающие социальные институты – социология семьи, социология религии, социология поселений, политическая социология и т.п. Социальные организации.

## **IV. Социология личности**

Личность, её структура, функции. Основные социологические теории личности. Типы личности. Проблемы взаимоотношения личности и общества.

Человек как предмет научного изучения. Основные социологические теории личности. Личность и социальная среда. Проблема автономности и свободы личности. Типология личности.

Сущность и содержание процесса социализации личности. Агенты, способы и механизмы социализации. Важнейшие условия социализации.

Уровни социализации: первичная и вторичная социализация. Социализация в течение жизненного цикла. Десоциализация. Ресоциализация. Основные теоретические подходы к изучению социализации личности.

### **V. Проблемы социальной динамики**

Тенденции и закономерности развития социума. Формы социальных изменений. Ненаправленная динамика развития общества. Направленное развитие: эволюционная и революционная концепции социокультурной динамики. Общественный прогресс. Модернизация. Трансформация обществ. Социальные процессы, их виды и особенности протекания. Социальные движения, условия их развития и распространения. Мировая система и процессы глобализации.

### **VI. Конкретные социологические исследования**

Эмпирический и теоретический уровни социологии. Основные этапы социологических исследований. Виды социологических исследований. Программа социологического исследования. Выборочный метод исследования. Виды выборки. Рабочий план исследования.

Социологический опрос: анкетирование и интервьюирование. Структура анкеты и виды вопросов. Анализ документов. Метод контент-анализа данных. Социологическое наблюдение. Эксперимент.

**Целью** изучения дисциплины «Социология» является:

1. Сформировать целостное теоретическое представление об основах и закономерностях функционирования социологической науки относительно соотношения методологии и методов социологического познания.
2. Помочь глубоко осмыслить богатства, накопленные мировой социологией во всем многообразии концепций, подходов, школ и направлений, в том числе и русской социологической традицией.
3. Способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных разбираться в сложных

социальных проблемах и владеющих методикой проведения социологических исследований.

**Задачи** дисциплины предполагают изучение:

- предмета социологии, ее функций и структуры, социальных законов и закономерностей, места социологии в системе научного знания;
- основных исторических этапов развития мировой социологической мысли и современных направлений социологической науки;
- общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- основных структурно-функциональных элементов общества, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- механизмов взаимодействия личности и общества: социализации, социального контроля, социальной детерминации деятельности и поведения личности, социального самоутверждения личности;
- межличностных отношений в группах: особенностей формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства, стратификации и социальной мобильности;
- стратификации российского общества, возникновения классов, причин бедности и неравенства;
- методологии и методики прикладных социологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

-основные направления философской мысли,

-уметь оперировать статистическими данными, а также читать и конспектировать специальную литературу об основных этапах развития и функционирования общества.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знает	основы социального взаимодействия, место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; понятие межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума и пр.
	Умеет	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
	Владеет	методами и приёмами общения с различными людьми, учитывая индивидуальные особенности; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности.
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знает	особенности, приемы и методики обоснования оптимальных организационно-управленческих решений
	Умеет	принимать оптимальные организационно-управленческие решения
	Владеет	навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация, обсуждение проблемы в общем кругу, работа в минигруппах, интеллектуальная разминка.