

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История экономических учений»**

Учебный курс «История экономических учений» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «История экономических учений» входит в блок дисциплин базовой части профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «История экономических учений» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина «История экономических учений» базируется на знаниях, умениях, и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин как «История России», «Русский язык и культура речи», «География» и позволяет подготовить студента к освоению таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и охватывает широкий круг вопросов:

1. Становление экономических воззрений: экономическая мысль Древнего мира и Средневековья; меркантилизм; зарождение классической политической экономии; экономические учения А. Смита и Д. Рикардо.
2. Экономическая наука XIX - начала XX веков: развитие западно-европейской экономической мысли в первой половине XIX века; эволюция

классической школы политической экономии; марксизм; становление и развитие неоклассического направления; маржинализм.

3. Экономическая мысль в России в XIX – начале XX вв. и в советский период.

4. Современные экономические теории: развитие неоклассического направления в XX веке; кейнсианство и неолиберализм; институционализм; экономическая мысль конца XX – начала XXI веков.

**Цель** - получение фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран; изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки для формирования у студентов критического, альтернативного экономического мышления, необходимого современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

– формирование у студентов целостного представления о механизмах развития экономики путем изучения основных концепций различных научных школ;

– знакомство с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа;

– получение навыков сравнительного анализа различных экономических теорий.

– овладение экономическим понятийным аппаратом для более полного и точного понимания сути происходящих процессов как в мире, стране, так и в конкретной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «История экономических учений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации,

обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность ясно и логически строить устную и письменную речь на русском языке;

- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знает	-основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; -основные экономические понятия, категории и инструменты; -закономерности функционирования современной экономики.
	Умеет	-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; -применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
	Владеет	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
ОПК-2 – способность использовать закономерности и методы экономической науки при	Знает	-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;

решении профессиональных задач	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными информационными технологиями в библиографической работе с историческими источниками;</li> <li>-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными результатами новейших исследований в области истории экономики и истории экономических учений</li> <li>-методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных</li> <li>-навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История экономических учений» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «мозговая атака», «составление интеллект - карты», «составление диаграммы Исикавы», «метод проблемного обучения.