



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
Е.Б. Гаффорова  
« 20 » июня 20 19 г.

## ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация: «Экономика и организация производства  
на режимных объектах»**

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *5 лет*

Владивосток  
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
Программы государственной итоговой аттестации

По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономика и организация производства на режимных объектах

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 **Экономическая безопасность** приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «10» июня 2019 года  
(Протокол № 7)

Руководитель  
образовательной программы



У.В. Данилова

Заместитель директора Школы  
экономики и менеджмента по учебной  
и воспитательной работе



И.А. Мохирева

## Содержание

|  |  |
|--|--|
| Пояснительная записка.....   | 2                                      |
| 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....  | 4                                      |
| 2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность ..... | 7                                      |
| 3. Структура государственной итоговой аттестации .....   | 11                                     |
| 4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения .....   | 14                                     |
| 4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР).....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР) .....                 | 20                                     |
| 4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) .....  | 24                                     |
| 4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) .....  | 26                                     |
| 5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов.....                                  | 27                                     |
| 6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний .....                           | 30                                     |
| 7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение   | 32                                     |
| 8. Материально-техническое обеспечение .....   | 39                                     |
| Приложение 1 Фонд оценочных средств.....   | 40                                     |
| Приложение 2 Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) .....                                    | 94                                     |
| Приложение 3 Форма титульного листа выпускной квалификационной работы (ВКР) .....  | 98                                     |
| Приложение 4 Форма задания на выпускную квалификационную работу (ВКР).....   | 100                                    |
| Приложение 5 Форма графика н выпускной квалификационной работы (ВКР) .....   | 101                                    |
| Приложение 6 Отзыв на выпускную квалификационную работу (ВКР).....   | 102                                    |
| Приложение 7 Рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР).....  | 104                                    |

## Пояснительная записка

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах» разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 3805.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.01.2017 № 20;

– устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;

– приказа ректора ДВФУ от 05.04.2013 № 12-13-280 «Об утверждении Положения о магистратуре ДВФУ;

– приказа врио ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

– иные внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

– локальные нормативные акты ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и «Экономика и организация производства на режимных объектах» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:**

обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, <sup>5</sup> производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

экономическое образование.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:**

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:**

**расчетно-экономическая и проектно-экономическая;**

**экспертно-консультационная;**

**организационно-управленческая.**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована

программа специалитета, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:**

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

**экспертно-консультационная деятельность:**

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых

компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация работы малых коллективов и групп<sup>7</sup> исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в



процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные<sup>8</sup> организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета (ПК):

**расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:**

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

**экспертно-консультационная деятельность:**

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими специализации программы специалитета (ПСК):

способностью исследовать и обобщать причины и последствия выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПСК-1);

способностью оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПСК-2);

способностью проводить системный анализ угроз экономической

безопасности при осуществлении инновационных проектов (ПСК-3);

способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации (ПСК-4).

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в приложении 1.**

11

### **3. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые утверждаются приказом проректора ДВФУ, в целях определения степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

Задача государственной экзаменационной комиссии - выявление качества профессиональной подготовки специалиста-выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации «экономист».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

По решению Ученого совета ДВФУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен - не предусмотрен.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;

умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;

навыки проведения исследования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ<sup>12</sup> утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДВФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по должности не ниже должности руководителя подразделения, и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ (иных

организаций) и (или) к научным работникам ДВФУ (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Доля членов ГЭК, имеющих ученое звание и (или)<sup>13</sup> ученую степень, должна составлять не менее 40% – для специалитета.

Результат защиты по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР) работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), протоколы ГЭК передаются администраторам ОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ<sup>14</sup> на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в области экономической безопасности предприятия.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность: расчетно-

экономическая и проектно-экономическая, экспертно-консультационная и организационно-управленческая.

Целью выпускной квалификационной работы (ВКР) является достижение студентами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области экономической безопасности предприятия.

15

Задачи выпускной квалификационной работы (ВКР):

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) производится по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой Экономики предприятия. Заявления студентов после одобрения кафедрой избранных ими тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформляется приказом директора Школы экономики и менеджмента о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), и её утверждение должно быть завершено в течение месяца с начала учебного семестра. Наличие ученого звания и/или ученой степени для руководителя ВКР специалитета обязательно.



Руководитель ВКР является также руководителем преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР под его руководством.

#### **4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, общества, экономики и культуры.<sup>16</sup>

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) предлагаются студентам профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры Экономики предприятия и иных структурных подразделений Школы экономики и менеджмента. Она должна соответствовать программе направления подготовки, учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством, иметь практико-ориентированный характер, согласована/утверждена работодателем/ми.

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Примерные области и направления исследований:

- социально-экономическая система, функционирование и развитие которой связано с нейтрализацией угроз или порождает проблемы в области экономической безопасности;
- институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности;
- процессы, влияющие на экономическую безопасность;
- инструменты обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях.

Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ (ВКР). По

согласованию с руководителем студент может выбрать для исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного списка, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заведующий кафедрой согласовывает тему с руководителем ОП, после чего тема утверждается на заседании кафедры, ответственной<sup>17</sup> за подготовку обучающихся по соответствующей ОП ВО. Выпускная квалификационная работа (ВКР) может выполняться по заказу учреждения, организации, научного института и т. п.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы (ВКР).

В целом выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

К выпускной квалификационной работе (ВКР), как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость, новизна и научная значимость, база исследования)) и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;

- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследования в соответствии с

Положением

- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;

- практическое применение результатов исследования в организации/учреждении, по месту будущей или <sup>18</sup>настоящей работы выпускника или в учебном процессе;

- обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) состоит из следующих последовательных этапов:

- выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР);

- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;

- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

- изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;

- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;

- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

- написание текста выпускной квалификационной работы (ВКР) (первоначального варианта) и представление его руководителю;

- доработка текста выпускной квалификационной работы (ВКР) по замечаниям руководителя;

- представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);
- передача выпускной квалификационной работы (ВКР) на рецензирование;
- представление выпускной квалификационной работы (ВКР) с отзывом руководителя и рецензией рецензента на кафедру;
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы (ВКР) студент составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы (ВКР) должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем. План выпускной квалификационной работы (ВКР) должен отражать основную идею исследования, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы дипломного исследования.

Рекомендуемый объем ВКР - от 80 до 100 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт. через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 4);
- оглавление;
- введение;
- термины, определения и сокращения (при необходимости);
- основная часть, разбитая на главы;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение 5);
- отзыв (приложение 6);
- рецензия (приложение 7);
- справка на бланке организации о внедрении<sup>20</sup> результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) – если имеется.

График подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), отзыв, рецензия, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу (ВКР) не подшиваются, но прилагаются к работе.

Демонстрационный материал работы включает в себя 15-25 слайдов, выполненных в виде презентации. Презентация должна содержать информацию, позволяющую оценить:

- актуальность темы исследования, постановку цели и задачи исследования;
- используемые методы исследования;
- результаты анализа и выявленные проблемы;
- вопросы разработки и реализации предлагаемого проекта/программы;
- основные результаты и выводы.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

#### **4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Завершенная выпускная квалификационная работа (ВКР), подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за 15 дней до даты защиты.

После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) в письменной форме (приложение 6). При согласии на допуск выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите<sup>21</sup> руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет на кафедру.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность, оригинальность идей темы магистерского исследования;
- авторство студента и самостоятельность в проведении исследования и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе (ВКР), обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы (ВКР);
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «экономист».

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры, о допуске обучающегося к защите (на основании готовности ВКР в полном объеме 100%), проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты. Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Законченная выпускная квалификационная работа (ВКР) проходит нормоконтроль, для проведения которого обучающийся должен предоставить оформленную выпускную квалификационную работу (ВКР) заведующему кафедрой не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты.

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утвержденным приказом ректора от 25.04.2013 № 12-13-382 и Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, утвержденным приказом ректора от 23.01.2015 № 12-13-73.

Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, при наличии соответствующего решения постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны (ПДТК) ДВФУ, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, не размещаются в единой базе письменных работ ДВФУ и на странице кафедры в LMS Blackboard.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объеме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний.

Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студентов, обучающихся по программам специалитета, рекомендованная к защите кафедрой, ответственной за подготовку обучающегося по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, и руководителем ОП, направляется на рецензию.

23

Выпускная квалификационная работа (ВКР) передается рецензенту для рецензирования не менее чем за неделю до защиты. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензенты назначаются из числа педагогических работников, относящихся к ППС, других образовательных организаций высшего образования, специалистов-практиков и сотрудников научных организаций или руководителей учреждений/организации, в интересах которого или на материалах которого выполнена выпускная квалификационная работа (ВКР). Список рецензентов утверждается приказом директора Школы экономики и менеджмента не позднее месяца до начала работы комиссии. Студенту дается возможность ознакомиться с рецензиями не позднее 5 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы (ВКР) и представляет письменную рецензию на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 7).

Кафедра Экономики предприятия обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает государственная экзаменационная комиссия по



результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной<sup>24</sup> работы (ВКР)**

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третей состава ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

- оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите);
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;
- презентационные материалы результатов исследования;

в инициативном порядке:

- материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

Продолжительность представления выпускной квалификационной работы (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проходит в следующей последовательности:

1. председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (ВКР);

2. магистрант-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (ВКР), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут).

Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы;
- определение предмета и задач исследования, путей их решения;
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;

3. члены ГЭК, председатель ГЭК задают выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4. студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5. после выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите и рецензию в которой дается оценка выпускной квалификационной работы (ВКР);

6. затем секретарём ГЭК зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР), и магистрант отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР). При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Результаты защиты ВКР<sup>26</sup> объявляются в день ее проведения.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Комиссия ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.05.01 экономическая безопасность и выдаче соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственных аттестационных испытаний, оформленных протоколами.

#### **4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены в приложении 1.

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;

- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного <sup>27</sup> аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации и о присвоении квалификации «экономист».

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с

председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,<sup>28</sup> расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых<sup>28</sup> либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДВФУ создаются апелляционные комиссии. Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.<sup>31</sup>

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:



- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

### Основная литература

1. Беловицкий. К. Б. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 287 с. — 978-5-9500722-8-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75492.html>
2. Белый. Е. М. Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0061-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
3. Иванова. И. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью / И. В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57636.html>
4. Коложвари. Ю. Б. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Б. Коложвари. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 57 с. — 978-5-7795-0750-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68856.html>

5. Костюхин. Ю. Ю. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрябин, Е. П. Каравая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — 978-5-87623-843-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html>
6. Кулешова. Е. В. Управление рисками проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 188 с. — 978-5-4332-0251-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72205.html>
7. Куценко. Е. И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>
8. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 418 с.: ISBN 978-5-394-02256-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415224>
9. Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В.Н. Уродовских. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937633>
10. Шмелёва Н. В.. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>
11. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. А. Богомолов, Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Барикаев [и др.] ред. В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

- 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/52600.html>
12. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/22946>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809855>
13. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951723>
14. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02378-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884411>
15. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/641807>
16. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993528>

### Дополнительная литература

1. Богомолов. В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. —

- Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52447.html>
2. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20529](http://www.dx.doi.org/10.12737/20529). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/552890> <sup>36</sup>
  3. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 538 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24758](http://www.dx.doi.org/10.12737/24758). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/792808>
  4. Экономическая безопасность в призме современных экономических процессов : монография / Е.С. Кутукова. — Москва : Русайнс, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-4365-2103-9.
  5. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01947-5 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/470046>
  6. Экономическая безопасность: концепция, стандарты : сборник статей / Л.Н. Родионова. — Москва : Русайнс, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4365-0173-4.
  7. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009002-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/417929>

8. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).  
(п) ISBN 978-5-16-004331-9 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/472411>
9. Менх, Л. В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 122 с. — 978-5-89289-811-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61270.html>
10. Системный подход к экономическому управлению предприятием [Электронный ресурс] : коллективная монография / С. В. Баширова, Т. С. Бронникова, Г. П. Бутко [и др.] ; под ред. М. А. Меньшикова, Н. В. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2015. — 186 с. — 978-5-9906953-7-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75345.html>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
9. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>

10. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
11. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
12. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
15. Научная электронная библиотека <sup>3E</sup> eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru/>
17. Портал государственных программ Российской Федерации <http://programs.gov.ru/Portal/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения   |
|--|---|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест                                  | <p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.</p> <p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p> |
|--|---|

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

| Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы                | Перечень основного оборудования  |
|--|--|
| Мультимедийная аудитория   | Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron  |
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409                                | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.)   |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых |



|  |   |
|--|---|
|  | спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |
|--|---|

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

4С

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра экономики предприятия**

Одобрено решением  
ученого совета школы  
протокол  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Гафорова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность**

**38.05.01 «Экономическая безопасность»**

**Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2018**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Форма подготовки очная

| № п/п | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства         |
|-------|---|--|
| 1     | ОК-1-12, ОПК -1-3, ПК-1-21, 37-44, ПКС-1-4    | Защита выпускной квалификационной работы |

42

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции     |  | Критерии  | Показатели   |
|---|------------------------------------|--|---|--|
| <b>ОК-1</b> способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | базовый понятийный аппарат философии; основы философской тематики и проблематики, их роль в понимании и анализе мировоззренческих, социально-значимых и личностных проблем | знание базового понятийного аппарата философии; основ философской тематики и проблематики, их роли в понимании и анализе мировоззренческих, социально-значимых и личностных проблем | точность определения основных понятий и концепций философии  |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | определять место и роль философии в структуре мировоззрения, в понимании и анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем                              | умение определять место и роль философии в структуре мировоззрения, в понимании и анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем                                | точность определения круга философских проблем и познавательных подходов, от которых зависит решение конкретных мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | первичными навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, в понимании и анализе мировоззренческих,   | владение первичными навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, в понимании и  | эффективность владения первичными навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, в   |

|   |                                    |  |  |   |
|---|------------------------------------|--|--|---|
|   |                                    | социально значимых и личностных проблем  | анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем   | понимании и анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем  |
| <b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей россии; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории  | знание современных научных методов познания мира; знание основных тенденций развития мирового исторического процесса; знание основных этапов и процессов в истории россии; знание новейших достижений отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионных проблем российской истории. | способность назвать основные тенденции развития мировой истории и истории россии, особенные и общие черты в сравнении с мировыми тенденциями, основные исследовательские подходы к изучению истории россии, основные дискуссионные проблемы истории россии. |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений   | умение аналитически работать с литературой по курсу, систематизировать полученную информацию   | способность последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе   |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям россии | владение общенаучными методами в изучении истории россии; владение навыками ведения дискуссии, навыками публичного выступления   | способность сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам; способность объяснить значимость процессов и явлений истории россии для современного развития россии   |
| <b>ОК-3</b> - способность ориентироваться в политических,   | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | базовые экономические понятия, основы  | знание субъектов мирового хозяйства, классификации   | способность рассчитать душевой ввп, экспортную  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| социальных<br>экономических<br>процессах   |  | функционирования<br>экономики и<br>поведения<br>экономических<br>субъектов   | развивающихся<br>стран, понятия<br>глобализации<br>мировой экономики  | квоту,<br>сервисизацию<br>экономики, уровень<br>виртуализации<br>экономики   |
|  | <b>умеет<br/>(продвину-<br/>тый уровень)</b> | использовать<br>понятийный аппарат<br>экономической<br>науки для описания<br>экономических и<br>социальных<br>процессов  | умение<br>ориентироваться в<br>феномене<br>догоняющего<br>развития  | способность<br>классифицировать<br>страны как новые<br>индустриальные<br>(темпы прироста<br>вВП, доля<br>промышленности<br>вВП и др.)  |
|  | <b>владеет<br/>(высокий<br/>уровень)</b>     | навыками,<br>способами и<br>умениями правильно<br>ориентироваться в<br>современных<br>политических,<br>социальных и<br>экономических<br>процессах  | владение навыками<br>написания докладов<br>по<br>соответствующей<br>тематике<br>(евровалютный<br>рынок, экспорт пии<br>и др.)   | способность<br>собирать,<br>анализировать и<br>интерпретировать<br>информацию о ходе<br>глобализационных<br>экономических<br>процессов   |
| <b>ОК-4</b> - способность<br>выполнять<br>профессиональные<br>задачи в соответствии<br>с нормами морали,<br>профессиональной<br>этики и служебного<br>этикета  | <b>знает<br/>(пороговый<br/>уровень)</b>     | понятие этика,<br>мораль, моральное<br>сознание, в том<br>числе задачи этики и<br>морали   | знание понятия<br>этики, морали,<br>морального<br>сознания, в том<br>числе знание задач<br>этики и морали   | способность дать<br>понятие этики,<br>морали, морального<br>сознания, в том<br>числе задач этики и<br>морали   |
|  | <b>умеет<br/>(продвину-<br/>тый уровень)</b> | добросовестно<br>исполнять свои<br>профессиональные<br>обязанности,<br>соблюдать принципы<br>этики   | умение<br>добросовестно<br>исполнять свои<br>профессиональные<br>обязанности,<br>соблюдать<br>принципы этики  | способность<br>добросовестно<br>исполнять свои<br>профессиональные<br>обязанности,<br>соблюдать<br>принципы этики  |
|  | <b>владеет<br/>(высокий<br/>уровень)</b>     | культурой<br>служебных<br>отношений  | владение навыками<br>культуры<br>служебных<br>отношений,<br>владение навыками<br>уважительного<br>отношения к<br>деятельности   | способность<br>использовать<br>навыки культуры<br>служебных<br>отношений в<br>профессиональной<br>деятельности,<br>навыки<br>уважительного<br>отношения к<br>деятельности  |
| <b>ОК-5</b> - способностью<br>работать в коллективе,<br>толерантно<br>воспринимая<br>социальные,<br>культурные,<br>конфессиональные и<br>иные различия,<br>предупреждать и<br>конструктивно<br>разрешать<br>конфликтные<br>ситуации в процессе<br>профессиональной<br>деятельности | <b>знает<br/>(пороговый<br/>уровень)</b>     | основы построения<br>инфраструктуры<br>предпринимательско<br>й деятельности,<br>позволяющие<br>работать в<br>коллективе,<br>толерантно<br>воспринимая<br>социальные,<br>этнические,<br>конфессиональные и<br>культурные различия | - знание сущности и<br>назначения<br>предпринимательск<br>ой деятельности,<br>- знание форм<br>предпринимательст<br>ва<br>- знание моделей<br>предпринимательск<br>ого поведения. | - способность дать<br>определения<br>основных понятий<br>предметной<br>области;<br>- способность<br>конкретизировать<br>предмет, цели и<br>задачи<br>предпринимательск<br>ой деятельности,<br>- способность<br>раскрыть характер<br>предпринимательск<br>ой деятельности,<br>- способность |

|   |                                    |  |   |   |
|---|------------------------------------|--|---|---|
|   |                                    |  |   | распознавать модели предпринимательского поведения.   |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные принципы построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - умение формулировать основные признаки предпринимательства и взаимосвязь со средой деятельности<br>- умение классифицировать виды предпринимательской деятельности      | - способность применять на практике классификацию видов и форм предпринимательской деятельности,<br>- способность выявлять проблемные зоны малого предпринимательства<br>- способность учитывать особенности регулирования предпринимательской деятельности государственными институтами                                  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                    | - владеет классификацией компетенций эффективного менеджера,<br>- владеет навыками применения классификации компетенций эффективного менеджера                            | - способность эффективно применять на практике классификацию видов и форм предпринимательской деятельности,<br>- способность эффективно выявлять проблемные зоны малого предпринимательства<br>- способность эффективно учитывать особенности регулирования предпринимательской деятельности государственными институтами |
| <b>ОК-6</b> - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для собственной | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | теоретические основы психологических методов поведения в сложных и экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния   | знание теоретических аспектов психологических методов поведения в сложных и экстремальных ситуациях для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | - способность перечислить группу психологических методов поведения в различных ситуациях;<br>- способность охарактеризовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации  |

|   |                                    |  |   |  |
|---|------------------------------------|--|---|--|
| деятельности и психологического состояния   |                                    |  |   | собственной деятельности и психологического состояния;<br>- способность перечислить отличительные особенности сложных и экстремальных условий.   |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | осуществлять психологические методы поведения для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния            | умение применять психологические методы поведения для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; умение проявлять психологическую устойчивость  | - способность анализировать различные условия деятельности, в том числе сложные и экстремальные;<br>- способность выбирать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния      |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками использования психологических методов поведения для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | владение комплексом методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; владение навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях | - способность правильно интерпретировать условия сложных и экстремальных ситуаций;<br>- способность самостоятельно использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| <b>ОК-7</b> - способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основные положения риторики и методiku построения речевого выступления   | знание основных сведений из истории риторики, риторического канона (классических этапов подготовки выступления), компонентов публичного выступления   | способность перечислить основные сведения из истории риторики, риторического канона (классических этапов подготовки выступления), компоненты публичного выступления  |
|   | <b>умеет</b>                       | создавать  | умение составлять и   | способность к  |

|   |                                    |   |   |  |
|---|------------------------------------|---|---|--|
|   | <b>(продвину-<br/>тый уровень)</b> | письменные академические тексты различных жанров  | представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению тексты письменной (научно-исследовательской) работы  | конспектированию, реферированию, аннотированию научных текстов, созданию собственного академического текста  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов; ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов | способность на основе полученных знаний и умений создавать и представлять 47 аудитории публичные устные выступления и письменные академические тексты   | способность выступать перед аудиторией с информирующей, убеждающей и этикетной речью, обсуждать (анализировать) чужую речь, участвовать в дискуссиях, умение писать научно-исследовательскую работу  |
| <b>ОК-8</b> - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | сущность управленческо-го решения, виды управле-нческих решений, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений  | знание основных определений, связанных с управлением предприятием. знание основополагающих классификаций, включая виды управления, его принципы, функции. знание сущности и основных видов, методов, принципов планирования, организации, мотивации, контроля, регулирования деятельности на предприятии. знание основных видов стратегий компаний, целей, условий их выбора. знание основных функциональных аспектов работы предприятия. знание сущности и | - способность раскрыть сущность управления предприятием;<br>- способность перечислить и раскрыть функции, методы, законы и принципы управления предприятием;<br>- способность перечислить и раскрыть функции управления;<br>- способность перечислить и раскрыть виды, методы, принципы осуществления планирования, организации, мотивации, контроля, регулирования;<br>- способность перечислить и раскрыть виды целей предприятия, условия их выбора;<br>- способность |



|  |                  |                             |  |   |
|--|------------------|-----------------------------|--|---|
|  |                  |                             | <p>основных методов управления персоналом. знание понятия управленческого решения, классификации решений, требований к ним, методов их планирования и порядка их разработки и принятия. знание методов 4E сравнительной оценки вариантов решений. знание методов оценки рисков и эффективности управленческих решений.</p> | <p>перечислить и раскрыть виды стратегий и условия их выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность перечислить и раскрыть факторы, влияющие на деятельность предприятия;</li> <li>- способность перечислить и охарактеризовать основные аспекты деятельности предприятия;</li> <li>- способность раскрыть сущность, виды и методы управления персоналом</li> <li>- способность дать определение понятия «управленческое решение» и раскрыть его сущность;</li> <li>- способность показать классификацию управленческих решений;</li> <li>- способность раскрыть требования, предъявляемые к управленческим решениям;</li> <li>- способность перечислить методы планирования решений;</li> <li>- способность рассказать о методах сравнительной оценки управленческих решений;</li> <li>- способность раскрыть основные методы и показатели оценки рисков и эффективности принятия управленческих решений</li> </ul> |
|  | умеет (продвинут | разработать управленчес-кое | умение обоснованно   | - способность выделить и  |

|  |                                  |   |   |  |
|--|----------------------------------|---|---|--|
|  | <b>ый уровень)</b>               | решение по этапам принятия, применить критерии выбора вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения   | принять управленческое решение на основе сравнительной оценки вариантов с использованием расчета, оценки и интерпретации показателей. умение оценить риски, последствия и эффективность принимаемых решений. умение совершенствовать принятое решение с использованием методов планирования.  | обосновать показатели для сравнительной оценки вариантов управленческого решения;<br>- способность рассчитать показатели и дать им оценку;<br>- способность выбрать оптимальный вариант управленческого решения на основе оценки;<br>- способность обосновать и оценить риски при принятии решения;<br>- способность обосновать и оценить эффективность управленческого решения;<br>- способность предложить рекомендации по совершенствованию управленческого решения |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b> | навыками разработки оптимального управленческого решения путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев выбора, эффективной организации и контроля выполнения решений | владение приемами и методами самостоятельной разработки и обоснования управленческих решений. владение навыками выбора, расчета и интерпретации показателей, позволяющих осуществить выбор управленческого решения. владение навыками выбора, расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и эффективность принятия управленческого решения | - способность быстро и самостоятельно предложить и обосновать варианты управленческого решения для конкретной ситуации;<br>- способность быстро и самостоятельно выбрать, рассчитать и оценить показатели сравнительной оценки этих вариантов;<br>- способность быстро и самостоятельно разработать план реализации и контроля выполнения решения по выбранному варианту;  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   | <p>- способность быстро и самостоятельно выбрать, рассчитать и интерпретировать показатели оценки риска и эффективности принятия решения;</p> <p>- способность быстро и самостоятельно разработать и обосновать рекомендации, позволяющие снизить риски и (или) повысить эффективность принятого решения</p> |
| <p><b>ОК-9</b> - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> | <p><b>знает (пороговый уровень)</b></p>   | <p>особенности применения разнообразных видов физической активности для личностного и профессионального развития, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>                  | <p>знает основные закономерности применения различных видов двигательной деятельности психофизические особенности занимающихся, содержание и способы организации занятий по физической культуре, в том числе не традиционных.</p>     | <p>способен формулировать основные понятия теории физической культуры, излагать психофизические особенности занимающихся, перечислить средства и методы физической, технической и тактической подготовки в избранных видах двигательной активности.</p>  |
|   | <p><b>умеет (продвинутый уровень)</b></p> | <p>творчески использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, физического совершенствования.</p> | <p>умеет отбирать и творчески применять адекватные средства и способы физического воспитания для реализации индивидуальных образовательных, развивающих и воспитательных задач, оздоровления и повышения уровня работоспособности</p> | <p>способность демонстрировать технику избранного вида двигательной активности без существенных ошибок, творчески применять различные физические упражнения для развития скорости, силы, координации, гибкости, общей выносливости и профилактики заболеваний.</p>   |
|   | <p><b>владеет (высокий уровень)</b></p>   | <p>разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для личностного и профессионального самосовершенствования ценностями</p>  | <p>владеет основными способами организации занятий физическими упражнениями на основе творческого использования</p>   | <p>способность разрабатывать индивидуальные программы физической и технической подготовки, включающие</p>  |

|  |                                    |  |   |  |
|--|------------------------------------|--|---|--|
|  |                                    | физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.                      | средств избранного вида двигательной активности с учетом индивидуальных психофизических особенностей и мотивации к самостоятельной двигательной деятельности.   | вариативное использование средств избранного вида двигательной активности, адекватно оценивать уровень своей физической и технической подготовленности, осуществлять саморефлексию в процессе занятий физическими упражнениями   |
| ОК-10 - способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке | знание основных норм современного русского литературного языка; знание основных принципов использования и установления норм современного русского литературного языка; знание основных речевых норм русского языка; знание принципов речевого взаимодействия на русском языке | способность демонстрировать в речевой практике знание основных норм современного русского литературного языка; способность демонстрировать в практике речевого общения знание основных принципов использования и установления норм современного русского литературного языка; способность демонстрировать в практике речевого общения знание основных речевых норм русского языка; способность демонстрировать в практике речевого общения знание принципов речевого взаимодействия на русском языке |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия                  | умение грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия; умение выстраивать свою речевую коммуникацию в соответствии с основными нормами и правилами речевого  | способность грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия; способность выстраивать свою речевую коммуникацию в соответствии с основными  |

|   |                                  |  |   |   |
|---|----------------------------------|--|---|---|
|   |                                  |  | взаимодействия в различных ситуациях общения; умение эффективно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  | нормами и правилами речевого взаимодействия в различных ситуациях общения; способность эффективно выстраивать свою речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b> | навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме  | владение навыками эффективного 5й грамотного выстраивания своей речи в условиях межличностного и межкультурного диалога; владение навыками применения в различных ситуациях общения всего разнообразия орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм и правил современного русского литературного языка; владение навыками самостоятельной постановки и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | способность эффективно и грамотно выстраивать свою речь в условиях межличностного и межкультурного диалога; способность применять в различных ситуациях общения всё разнообразие орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм и правил современного русского литературного языка; способность самостоятельно ставить и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-11- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | <b>знает (пороговый уровень)</b> | достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с | знание элементарных грамматических структур, ведение диалога на общие темы  | способность использовать элементарные грамматические структуры, ведения диалога на общие темы   |

|                                |                                    |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
|                                |                                    | культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения   |  |  |
|                                | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам | умение использовать знание усложненных грамматических структур, уровень владения лексикой, достаточный для ведения диалога на различные темы   | способность использовать усложненные грамматические структуры, владение лексикой, достаточный для ведения диалога на различные темы  |
|                                | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде  | владение навыками всех грамматических структур, уровень владения лексикой, достаточный для ведения диалога по любым интересующим темам, в том числе, с применением специальной терминологии по профессии | способность применить навыки владения всех грамматических структур, владения лексикой, достаточный для ведения диалога по любым интересующим темам, в том числе, с применением специальной терминологии по профессии |
| ОК-12 - способность работать с | <b>знает (пороговый)</b>           | – основные методы, способы и средства  | знает основные методы, способы и   | способность применять  |

|   |                                    |  |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|--|
| различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | <b>уровень)</b>                    | получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации   | средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации  | основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации   |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | использовать информационные системы для решения профессиональных задач   | умеет использовать информационные системы для решения профессиональных задач<br>54   | способность самостоятельно использовать информационные системы для решения профессиональных задач  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | - навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную, и иную служебную информацию  | владеет навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную, и иную служебную информацию  | способность использовать навыки обеспечения защиты информации, составляющей государственную, и иную служебную информацию   |
| <b>ОПК-1</b> - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач  | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | порядок и сущность формулировки понятий, определений и теорем, актуальность теоретической и практической значимости их применения в исследованиях. об основных понятиях и инструментах алгебры и геометрии, математического анализа, | знание определений, основных понятий алгебры и геометрии, математического анализа; основных законов естественнонаучных (математических) дисциплин и их роли в профессиональной деятельности.   | способность дать определения основных понятий алгебры, геометрии. -способность перечислить источники информации -способность работы с компьютером как в социальной сфере, так и в области познавательной и профессиональной деятельности |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | проводить исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения исследования относительно оценки эффективности бизнес-проектов   | умение применять полученные знания для решения математических задач, использовать математический язык и символику при построении моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, теоретического и экспериментального исследования | - способность самостоятельно изучить доказательство некоторых понятий математики -способность применять изученные методы решения для нестандартного решения поставленных задач - способность обосновать выбранный метод решения          |
|   | <b>владеет</b>                     | инструментами и  | владение   | способность уверенно   |

|  |                                    |   |  |   |
|--|------------------------------------|---|--|---|
|  | <b>(высокий уровень)</b>           | методами проведения исследований, методами анализа и обоснования эффективности бизнес-проектов, компьютерными программами | математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих и научных задач, владение навыками работы с компьютером как в социальной сфере, так и в области познавательной и профессиональной деятельности | о владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих и научных задач -способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах |
| ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач                                      | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | необходимый вероятностный и статистический инструментарий для использования в исследованиях экономических процессов.      | знает необходимый вероятностный и статистический инструментарий для использования в исследованиях экономических процессов.   | способность использовать необходимый и статистический инструментарий для использования в исследованиях экономических процессов.   |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач                                  | умеет подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач   | способность самостоятельно подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач   |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | статистическими методами проведения теоретического и экспериментального исследования                                      | владеет статистическими методами проведения теоретического и экспериментального исследования   | способность использовать статистические методы проведения теоретического и экспериментального исследования  |
| ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов             | знание областей формирования определений основных понятий предметной области; знание основных понятий знание методов определение их принадлежности к практическим компетенциям; знание источников информации, нормативно-правовых актов.                 | - способность правильно сформулировать квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, гражданина, общества и государства, а также регламентацию   |



|   |                                    |  |  |   |
|---|------------------------------------|--|--|---|
|   |                                    |  |  | судебного разрешения экономического конфликта, спора, нарушения административного права.  |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | использовать современные открытые электронные базы данных, библиографические и иные источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные сведения о хозяйствующих субъектах экономики и конфликтах интересов для формирования фокусных показателей анализа экономической ситуации и угрозах. | умеет использовать современные информационные базы нормативной и экономической информации. 5€ умеет собирать и анализировать исходные сведения о хозяйствующих субъектах экономики и конфликтах интересов. | - способность студента к анализу сложившейся судебной арбитражной, уголовной и административной практики по вопросам применения норм административно-правового регулирования экономических отношений; на основе анализа судебной, арбитражной, уголовной практики с учетом специфики возникших конфликтных правоотношений формировать правовые позиции для защиты безопасности бизнеса. |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для решения конкретных задач в профессиональной деятельности   | владеет техникой подготовки к судебным процессам, методическими и практическими приемами подготовки правовых оснований доводов и контрдоводов судебной защиты  | - способность вести судебные дела, владеет поведенческой адекватной и профессиональной подготовкой и оценкой доводов суда и контраргументов сторон; - способность использовать профессионально-терминологический правовой язык.   |
| <b>ПК-1</b> - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | методы и приемы сбора данных по хозяйственной деятельности предприятия   | знание принципов поиска исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,  | - способность использовать показатели предприятия для оценки его экономической и социально-экономической деятельности;  |

|   |                                    |   |  |   |
|---|------------------------------------|---|--|---|
| хозяйствующих субъектов   |                                    |   | характеризующих деятельность предприятий. знание методов анализа показателей в рамках реализации текущего плана развития предприятия   | -способность использовать методы сбора и систематизации информации, методы обобщения информации;<br>-способность представлять результаты расчётов в агрегированном виде   |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия        | умение производить поиск данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; умение формулировать результаты анализа экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия | - способность самостоятельно подготовить результаты анализа экономических показателей предприятия;<br>- способность обобщить результаты анализа и представить доклад;<br>- способность подготовить эссе;<br>- способность представить результаты анализа в курсовой работе  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | приемами и методами поиска, отбора и систематизации данных о хозяйственной деятельности предприятия | владение навыками систематизации и обобщения используемых аналитических данных по экономической деятельности предприятия; владение грамотным стилем изложения экономических категорий.                                 | - способность грамотно и качественно выполнить анализ экономических показателей предприятия;<br>- способность сделать обоснованные выводы по результатам выполненного анализа;<br>- способность дать рекомендации по использованию показателей стратегического планирования социально-экономического развития предприятия |
| ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей      | знание основных критериев и показателей состояния и экономической эффективности использования  | - способность рассчитывать, анализировать и систематизировать различные показатели состояния и  |

|  |                                    |   |  |   |
|--|------------------------------------|---|--|---|
|  |                                    |   | <p>ресурсов предприятия.<br/> знание способов и методик расчета этих показателей.<br/> знание нормативных методов оценки стоимости активов предприятия.</p>  | <p>эффективности использования ресурсов предприятия;<br/> - способность к практическому применению нормативных методов оценки стоимости активов предприятия;<br/> - способность к самостоятельному решению задач по оценке использования ресурсов предприятия</p>   |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | <p>обосновать критерии выбора методики расчета экономических показателей</p>  | <p>умение использовать теоретические знания при расчете экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия.<br/> умение выбирать и обосновывать оптимальные методы расчета экономических показателей</p>   | <p>- способность использовать теоретические знания при расчете экономических показателей;<br/> - способность обосновывать применение нормативных методов расчета экономических показателей;<br/> - способность применять другие аналитические методы расчета экономических показателей</p>  |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | <p>навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей</p> | <p>владение навыками выбора и применения методик расчета экономических показателей.<br/> владение базовыми компьютерными программами стандартного пакета microsoft word, а также специализированными программами, которые используют в экономическом анализе показателей предприятия.<br/> владение навыками представления результатов расчета с помощью графических методов и</p> | <p>- способность выбирать и использовать методики расчета экономических показателей;<br/> - способность использовать базовые компьютерные программы стандартного пакета microsoft word;<br/> - способность владеть специализированными программами, которые используют в экономическом анализе показателей предприятия;<br/> - способность владеть нормативными и</p> |

|   |                                    |   |  |   |
|---|------------------------------------|---|--|---|
|   |                                    |   | мультимедиа-презентаций.   | другими методами расчета экономических показателей и использовать их самостоятельно с помощью мультимедиа-презентаций   |
| ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также способы их расчета | знание основных критериев и показателей экономической эффективности использования 59 плановых показателей предприятия.   | - способность анализировать и систематизировать плановые показатели эффективности использования ресурсов предприятия;<br>- способность к практическому применению плановых показателей предприятия;   |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия              | умение использовать теоретические знания при расчете экономических показателей и плановой деятельности предприятия. умение выбирать и обосновывать оптимальные методы расчета экономических показателей.   | - способность использовать теоретические знания при расчете плановых показателей;<br>- способность обосновывать применение плановых методов расчета экономических показателей;<br>- способность рассчитывать экономические и социальные показатели  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | методами и приемами расчета показателей, в том числе с применением элементов математического моделирования          | владение базовыми компьютерными программами стандартного пакета microsoft word, а также специализированными программами, которые используют в планировании показателей предприятия. владение навыками представления результатов расчета планов с помощью графических методов и | - способность использовать базовые компьютерные программы стандартного пакета microsoft word;<br>- способность владеть стандартными и другими методами расчета плановых экономических показателей, в том числе с использованием компьютерных программ, и использовать их самостоятельно с |

|   |                                    |  |  |   |
|---|------------------------------------|--|--|---|
|   |                                    |  | мультимедиа-презентаций.   | помощью мультимедиа-презентаций   |
| ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами   | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.              | знает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | - способность изучить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами              |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | производить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.  | умеет производить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами   | - способность производить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками составления расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами   | владеет навыками составления расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами                                   | - способность применять навыки составления расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  |
| ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | теоретические основы планирования финансов организации, финансового прогнозирования и построения стратегий экономического развития компании.                             | знание правовых, нормативных и (законодательные и нормативные акты рф, и др.), необходимых для осуществления финансовой деятельностью                            | - способность перечислить и охарактеризовать правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность;<br>- способность грамотно интерпретировать показатели финансовой отчетности предприятия |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные методы привлечения финансирования, методы расчетов бизнес-планов и финансовых показателей, применять навыки составления смет и отчетной документации. | знает основные финансовые показатели для расчета бизнес-планов и критерии деловой и инвестиционной привлекательности   | способность проводить расчеты финансовых показателей, составлять финансовую, управленческую отчетность и финансовые отчеты с прогнозированием и построением ожиданий                          |

|  |                                    |   |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками принятия управленческих, финансовых и проектных решений и решением профессиональных задач.   | владеет основными критериями эффективности проектами  | способность принимать эффективные управленческие решения на основе полученной финансовой информации   |
| ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | необходимые основы ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | знает необходимые основы ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | - способность изучить необходимые основы ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности                     | умеет осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности                     | - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности                             |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками построения финансовых моделей для компаний; техниками анализа основных финансовых показателей, а также   | владеет основными навыками финансового моделирования и прогнозирования  | способность построения финансовых моделей предприятия, расчета затрат и разработки предложений для  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | построения<br>финансовых<br>прогнозов<br>и<br>ожиданий   |  | компаний   |
| ПК-7 способность<br>выполнять<br>должностные<br>обязанности по<br>обеспечению<br>законности и<br>правопорядка, охране<br>общественного<br>порядка | <b>знает<br/>(пороговый<br/>уровень)</b>    | основные положения<br>теории законности,<br>категории<br>правопорядка и<br>безопасности,<br>безопасности<br>личности, общества,<br>государства   | знание положений<br>теории законности,<br>категорий<br>правопорядка и<br>безопасности,<br>безопасности<br>личности, общества,<br>государства   | способность<br>охарактеризовать<br>положения теории<br>законности,<br>категорий<br>правопорядка и<br>безопасности,<br>безопасности<br>личности, общества,<br>государства                                       |
|   | <b>умеет<br/>(продвину<br/>тый уровень)</b> | выполнять<br>должностные<br>обязанности по<br>обеспечению<br>законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности, общества<br>и государства<br>средствами<br>прокурорской<br>деятельности  | умение выполнять<br>должностные<br>обязанности по<br>обеспечению<br>законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности, общества<br>и государства<br>средствами<br>прокурорской<br>деятельности | способность<br>выполнять<br>должностные<br>обязанности по<br>обеспечению<br>законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности, общества<br>и государства<br>средствами<br>прокурорской<br>деятельности |
|   | <b>владеет<br/>(высокий<br/>уровень)</b>    | навыками<br>использования<br>имеющихся знаний и<br>умений для<br>выполнения<br>должностных<br>обязанностей по<br>обеспечению<br>законности и<br>правопорядка,<br>безопасности<br>личности, общества<br>и государства<br>средствами<br>прокурорской<br>деятельности | владение навыками<br>использования<br>знаний и умений<br>для выполнения<br>должностных<br>обязанностей в<br>профессиональной<br>деятельности   | способность<br>использовать<br>знаний и умений<br>для выполнения<br>должностных<br>обязанностей в<br>профессиональной<br>деятельности  |
| ПК-8<br>Способность<br>соблюдать и защищать<br>права и свободы<br>человека и гражданина   | <b>знает<br/>(пороговый<br/>уровень)</b>    | законодательство о<br>соблюдении и<br>защите прав и свобод<br>человека и<br>гражданина   | знание<br>законодательства о<br>соблюдении и<br>защите прав и<br>свобод человека и<br>гражданина   | способность<br>охарактеризовать<br>законодательство о<br>соблюдении и<br>защите прав и<br>свобод человека и<br>гражданина  |
|   | <b>умеет<br/>(продвину<br/>тый уровень)</b> | построить свою<br>профессиональную<br>деятельность на<br>основе уважения<br>чести и достоинства<br>личности,<br>соблюдения и<br>защиты прав и<br>свобод человека и<br>гражданина   | умение построить<br>свою<br>профессиональную<br>деятельность на<br>основе уважения<br>чести и достоинства<br>личности,<br>соблюдения и<br>защиты прав и<br>свобод человека и<br>гражданина             | способность<br>построить свою<br>профессиональную<br>деятельность на<br>основе уважения<br>чести и достоинства<br>личности,<br>соблюдения и<br>защиты прав и<br>свобод человека и<br>гражданина                |
|   | <b>владеет</b>                              | методами защиты  | владение методами  | способность на   |

|   |                                    |   |   |  |
|---|------------------------------------|---|---|--|
|   | <b>(высокий уровень)</b>           | честь и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина   | защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина  | практике применить методы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина   |
| ПК-9<br>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника | знание основных причин, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условий, способствующие совершению правонарушения; знание основных элементов механизма совершения конкретного правонарушения; знание структурных элементов характеристики личности преступника | способность перечислить и дать определение основным причинам, порождающим правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условиям, способствующим совершению правонарушения; способность перечислить и дать определение основным элементам механизма совершения конкретного правонарушения; способность перечислить и дать определение структурным элементам характеристики личности преступника |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации   | умение правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов   | способность правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов   |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений  | владение методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений   | способность применить методики специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений   |
| ПК-10<br>способность осуществлять мероприятия, направленные на  | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции  | знание основных положений антикоррупционного законодательства;  | способность охарактеризовать основные положения  |



|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <p>профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> |   | <p>и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений</p>  | <p>знание сущности коррупции и ее связи с другими видами преступности; знание законодательства, регулирующее вопросы противодействия с коррупцией, а также знание способов выявления проявлений коррупции 64</p>                                  | <p>антикоррупционно о законодательства; способность понимать сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; способность охарактеризовать законодательство, регулирующее вопросы противодействия с коррупцией, а также способность выявлять способы проявления коррупции</p> |
|  | <p><b>умеет (продвинутый уровень)</b></p> | <p>выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений</p> | <p>умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; умение организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов</p>             | <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; способность организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов</p>   |
|  | <p><b>владеет (высокий уровень)</b></p>   | <p>навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных</p>  | <p>владение навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; владение методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, владение навыками по проведению антикоррупционной экспертизы законов</p> | <p>способность на практике выявлять, обнаруживать, фиксировать и оценивать коррупционное поведение; способность выявлять и давать оценки коррупционного поведения, способность проводить антикоррупционную</p>  |

|   |   | актов, в том числе<br>регионального<br>характера  | и других<br>нормативных актов  | ю экспертизу<br>законов и других<br>нормативных актов   |
|---|---|---|--|---|
| ПК-11<br>способность<br>реализовывать<br>мероприятия по<br>получению<br>юридически значимой<br>информации,<br>проверять,<br>анализировать,<br>оценивать и<br>использовать в<br>интересах выявления<br>рисков и угроз<br>экономической<br>безопасности,<br>предупреждения,<br>пресечения, раскрытия<br>и расследования<br>преступлений и иных<br>правонарушений в<br>сфере экономики | <b>знает<br/>(пороговый<br/>уровень)</b>    | правильно<br>анализировать<br>сложившуюся<br>ситуацию в области<br>борьбы с<br>преступлениями и<br>иными<br>правонарушениями и<br>планировать<br>соответствующие<br>мероприятия по<br>антикриминальному<br>воздействию на<br>обстановку в<br>конкретном<br>административном<br>участке; имеет опыт<br>криминологического<br>планирования на<br>региональном и<br>муниципальном<br>уровнях; знает<br>содержание и<br>методы составления<br>целевых программ<br>по усилению борьбы<br>с преступностью и<br>правонарушениями в<br>городе | умение правильно<br>анализировать<br>сложившуюся<br>ситуацию в области<br>борьбы с<br>преступлениями и<br>иными<br>правонарушениями;<br>умение планировать<br>соответствующие<br>мероприятия по<br>антикриминальному<br>воздействию на<br>обстановку в<br>конкретном<br>административном<br>участке;<br>умение<br>осуществлять<br>криминологическое<br>планирование;<br>умение применить<br>методы составления<br>целевых программ<br>по усилению<br>борьбы с<br>преступностью и<br>правонарушениями<br>в городе | способность<br>правильно<br>анализировать<br>сложившуюся<br>ситуацию в области<br>борьбы с<br>преступлениями и<br>иными<br>правонарушениями;<br>способность<br>планировать<br>соответствующие<br>мероприятия по<br>антикриминальному<br>воздействию на<br>обстановку в<br>конкретном<br>административном<br>участке;<br>способность<br>осуществлять<br>криминологическое<br>планирование на<br>региональном и<br>муниципальном<br>уровнях;<br>способность<br>составлять целевые<br>программы по<br>усилению борьбы с<br>преступностью и<br>правонарушениями<br>в городе |
|   | <b>умеет<br/>(продвину<br/>тый уровень)</b> | способен обеспечить<br>соблюдение и<br>применение норм<br>уголовного,<br>уголовно-<br>процессуального,<br>уголовно-<br>исполнительного<br>законодательства при<br>выявлении,<br>предупреждении,<br>расследовании и<br>квалификации<br>преступлений на<br>основе развитого<br>правового мышления<br>и правовой культуры  | владение навыками<br>соблюдения и<br>применения норм<br>уголовного,<br>уголовно-<br>процессуального,<br>уголовно-<br>исполнительного<br>законодательства   | способность<br>соблюсти и<br>применить нормы<br>уголовного,<br>уголовно-<br>процессуального,<br>уголовно-<br>исполнительного<br>законодательства  |
|   | <b>владеет<br/>(высокий<br/>уровень)</b>    | способен обеспечить<br>соблюдение и<br>применение норм<br>уголовного,<br>уголовно-<br>процессуального,<br>уголовно-<br>исполнительного  | владение навыками<br>соблюдения и<br>применения норм<br>уголовного,<br>уголовно-<br>процессуального,<br>уголовно-<br>исполнительного   | способность<br>применить на<br>практике навыки<br>соблюдения и<br>применения норм<br>уголовного,<br>уголовно-<br>процессуального,   |

|   |                                    |   |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|---|
|   |                                    | законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры  | законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры  | уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры   |
| ПК-12<br>способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство  | знание правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; знание действующего законодательства  | способность перечислить правила правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; способность охарактеризовать действующее законодательство   |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права | умение выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; умение правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права | способность выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; способность правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами   | владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами  | способность на практике принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с  |

|   |                                    |   |  |   |
|---|------------------------------------|---|--|---|
|   |                                    | законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области   | законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, владение навыками грамотно применения судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области | нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, способность грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области   |
| ПК-13<br>способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности   | знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности   | способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности  |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | правильно квалифицировать юридические факты   | умение правильно квалифицировать юридические факты   | способность правильно квалифицировать юридические факты   |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений | владение методами квалификации юридических фактов; владение способностью проводить анализ различных документов; владение навыками давать квалифицированные юридические заключения          | способность квалифицировать юридические факты; способность проводить анализ различных документов; способность давать квалифицированные юридические заключения                                   |
| ПК-14<br>Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | виды административных правонарушений, органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.   | знание содержание и виды административных правонарушений, органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.  | - способность дать определение административному правонарушению;<br>- способность юридически классифицировать административные правонарушения;<br>- способность назвать органы, рассматривающие |

|   |                                    |   |   |  |
|---|------------------------------------|---|---|--|
|   |                                    |   |   | дела об административных правонарушениях.  |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | выявлять обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений.                               | умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений.                                 | - способность выявлять способствующие совершению административных правонарушений; - способность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений.  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административно-правовые отношения, административной и судебной практикой по административным делам; методикой квалификации административных правонарушений. | владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими административно-правовые отношения, административной и судебной практикой по административным делам; методикой квалификации административных правонарушений. | - способность осуществлять поиск нормативных актов с использованием компьютерных программ; - способность правильно интерпретировать положения нормативно-правовых актов; - способность правильно квалифицировать дела об административных правонарушениях. |
| ПК-15<br>Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | - технико-криминалистические средства и методы - криминалистическую технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов  | знание содержание и виды криминалистической техники, применяемую в деятельности правоохранительных органов.   | - способность раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам.  |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности  | умеет применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований.   | - способность применять криминалистическую технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками применения криминалистической техники  | владеет навыками применения технико-криминалистически   | - способность использовать тактические приемы при производстве   |

|   |                                    |  |   |   |
|---|------------------------------------|--|---|---|
|   |                                    |  | х средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.  | следственных действий и тактических операций  |
| ПК-16<br>способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений  | знание положений нормативных правовых актов; знание системы российского законодательства; знание принципов взаимодействия национального и международного права; знание форм и методов публичного управления | способность охарактеризовать положения нормативных правовых актов; способность охарактеризовать систему российского законодательства; способность перечислить и дать определение принципов взаимодействия национального и международного права; способность перечислить и дать формам и методам публичного управления |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности.                  | умение давать квалифицированную правовую оценку в области земельных правоотношений; умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области земельных правоотношений            | умение давать квалифицированную правовую оценку в области земельных правоотношений; умение применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в области земельных правоотношений  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности                 |   |   |
| ПК-17<br>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации  | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов | знание положения действующего законодательства; знание основ юридической техники; знание правил подготовки юридических документов   | способность охарактеризовать положения действующего законодательства; способность охарактеризовать основы юридической техники; способность охарактеризовать правила подготовки  |

|   |                                    |  |  |   |
|---|------------------------------------|--|--|---|
|   |                                    |  |  | юридических документов  |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами | умение применять правила, средства и приемы юридической техники; умение составлять официальные письменные документы; умение уяснять содержание документов, составленных другими лицами | способность применять правила, средства и приемы юридической техники; способность составлять официальные письменные документы; способность уяснять содержание документов, составленных другими лицами |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности   | владение методикой подготовки юридических документов; владение навыками сбора и обработки информации   | способность подготовить юридические документы; способность собирать и обрабатывать информацию   |
| ПК-18<br>способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов  | знание действующего законодательства; знание основных принципов действия нормативных и правовых актов  | способность охарактеризовать действующее законодательство; способность перечислить и дать определение основным принципам действия нормативных и правовых актов  |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих   | умение правильно толковать нормативные правовые акты; умение применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих                                 | способность правильно толковать нормативные правовые акты; способность применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до   |

|   |                                    |  |   | о <span>к</span> ружающих   |
|---|------------------------------------|--|---|---|
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства   | владение навыками практического применения норма права; владение методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства  | способность на практике применить норму права; способность правильно давать разъяснения по вопросам действующего законодательства   |
| ПК-19<br>способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                      | - знание назначения инфраструктуры в предпринимательской деятельности,<br>- знание особенностей становления инфраструктуры предпринимательства в россии<br>- знание вертикальных и горизонтальных связей в инфраструктуре бизнеса и их функции  | - способность понимать особенности движения финансовых и материальных ресурсов.<br>- способность понимать методы регулирования предпринимательской деятельности государственными институтами<br>- способность понимать актуальные задачи и ориентиры укрепления научно-образовательной инфраструктуры предпринимательской деятельности в россии.              |
|   | <b>умеет (продвинутий уровень)</b> | применять основные принципы построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | - умение применять знание назначения инфраструктуры в предпринимательской деятельности,<br>- умение применять на практике знание особенностей становления инфраструктуры предпринимательства в россии<br>- умение применять на практике знание вертикальных и горизонтальных связей в инфраструктуре бизнеса и их функции | - способность применять на практике понимание особенностей движения финансовых и материальных ресурсов.<br>- способность применять на практике понимание методов регулирования предпринимательской деятельности государственными институтами.<br>- способность применять на практике понимание актуальных задач и ориентиры укрепления научно-образовательной |



|  |                                    |   |  |  |
|--|------------------------------------|---|--|--|
|  |                                    |   |  | инфраструктуры предпринимательской деятельности в россии   |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | - владеет навыками применения на практике знания назначения инфраструктуры в предпринимательской деятельности,<br>- владеет навыками применения на практике знания особенностей становления инфраструктуры предпринимательства в россии<br>- владеет навыками применения на практике знания вертикальных и горизонтальных связей в инфраструктуре бизнеса и их функции | - способность эффективно применять на практике понимание особенностей движения финансовых и материальных ресурсов.<br>- способность эффективно применять на практике понимание методов регулирования предпринимательской деятельности государственными институтами.<br>- способность эффективно применять на практике понимание методов регулирования предпринимательской деятельности государственными институтами.<br>- способность эффективно применять на практике понимание актуальных задач и ориентиры укрепления научно-образовательной инфраструктуры предпринимательской деятельности в россии |
| ПК-20<br>способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | требования, установленные правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности   | знание требований, установленных правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности   | - способность назвать нормативные документы в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;  |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | обеспечивать соблюдение режима секретности  | умение обеспечить соблюдение режима секретности  | - способность правильно интерпретировать требования нормативных актов в области информационной безопасности;<br>- способность обеспечить условия соблюдения режима секретности.  |
|  | <b>владеет (высокий)</b>           | навыками обеспечения режима   | владение навыками обеспечения  | - способность на основе знаний   |

|  | уровень)                           | секретности   | режима секретности   | нормативных документов создать условия, обеспечивающие соблюдение режима секретности  |
|--|------------------------------------|---|--|---|
| ПК-21<br>способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основные понятия, методы, принципы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий          | знание основных понятий и определения курса, методов, принципов обеспечения безопасности – в условиях производства, аварийных 73 ситуаций, в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. | назвать основные знания основных понятий, методов, принципов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                  |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты.   | умение оценить риск возможных последствий воздействия опасных и вредных производственных факторов на работников, аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты                       | умение выбрать метод и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в конкретной заданной ситуации                |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                | владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  | способность выбрать и обосновать конкретные решения для обеспечения безопасности в заданной ситуации в условиях нормального, аварийного функционирования объекта, при чрезвычайной ситуации |
| ПК- 37<br>способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований   | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | теорию, методологию и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований | знает теорию, методологию и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований  | - способность изучить теорию, методологию и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований                       |
|  | <b>умеет</b>                       | практически   | умеет практически  | - способность   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| исследований   | <b>(продвину-<br/>тый уровень)</b>       | использовать теоретические, методологические и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований                        | использовать теоретические, методологические и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований                                | практически использовать теоретические, методологические и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований  |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>         | навыками практического использования теоретических, методологических и организационных основ судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований | владеет навыками практического использования теоретических, методологических и организационных основ судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований | - способность результативно применять теоретические, методологические и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований                                 |
| <b>ПК- 38</b><br>способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности | <b>знает (пороговый уровень)</b>         | теорию, методологию и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз  | знание теории, методологии и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз   | - способность анализировать теоретические знания;<br>- способность анализировать методологические знания;<br>-способность использовать основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз |
|  | <b>умеет (продвину-<br/>тый уровень)</b> | практически использовать теоретические, методологические и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз                           | умение практически использовать теоретические, методологические и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз                            | -способность самостоятельно анализировать теоретические, методологические и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз  |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>         | навыками практического использования теоретических, методологических и  | владение навыками практического использования теоретических, методологических и   | - способность грамотно и качественно сформулировать выводы по   |

|  |                                    |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|
|  |                                    | организационных основ судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз  | организационных основ судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз  | судебной экономической экспертизе;<br>- способность аргументированно делать выводы при производстве судебных экономических экспертиз   |
| <b>ПК-39</b><br>способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности  | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | методику осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности            | знает методику осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности              | - способность изучить методику осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности            |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности                      | умеет осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности                        | - способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности                              |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | практическим опытом осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | владеет практическим опытом осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | - способность применять практический опыт осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности |
| <b>ПК-40</b><br>способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | методику осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности            | знание методик осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности              | - способность выделять закономерности в рамках практического применения;<br>- способность осуществлять экспертизу нормативных правовых актов                                   |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | осуществлять экономическую экспертизу нормативных  | умение осуществлять экономическую экспертизу   | - способность применять на практике знания по проведению   |

|  |                                  |  |   |   |
|--|----------------------------------|--|---|---|
| безопасности, определять необходимые компенсационные резервы   |                                  | правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности  | нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности   | экономической экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности  |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b> | практическим опытом осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | владение практическим опытом осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | - способность к практическому проведению экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;<br>- способность по результатам проведенной экспертизы делать выводы о правовых актах, подвергшихся экспертизе   |
| ПК-41<br>способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | <b>знает (пороговый уровень)</b> | инструменты обеспечения экономической безопасности организации   | знание необходимого инструментария обеспечения экономической безопасности организации   | – способность дать определение «техника», «технология»;<br>объяснить отличия.<br>– способность раскрыть роль и значение техники и технологии для развития организации;<br>– способность описать тенденции развития современной техники;<br>– способность перечислить виды технологий, дать им краткую характеристику.<br>– способность дать характеристику структуре промышленности в россии;<br>– способность назвать основные подходы к организации производства; |

|                                    |                                    |   |   |   |
|------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|
|                                    |                                    |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность описать процесс организации производства;</li> <li>– способность описать модели экономико-технологического развития;</li> <li>– способность дать определение экономико-технологического комплекса;</li> <li>способность перечислить и раскрыть направления и принципы обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> </ul> |
|                                    | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | определять основные направления и выполнять функции по разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации | умение определять основные направления обеспечения экономической безопасности; выполнять функции организации, подготовки, разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность выполнять анализ уровня экономической безопасности предприятия;</li> <li>– способность использовать методы оценки эффективности при осуществлении инновационных проектов;</li> <li>на основе знания современных технологий, способность определять возможные направления для их применения организации</li> </ul>                    |
|                                    | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками применения инструментов обеспечения экономической безопасности организации   | владение навыками применения инструментов обеспечения экономической безопасности организации  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность разрабатывать стратегии экономической безопасности предприятия;</li> <li>- способность и готовность применять инструменты обеспечения экономической безопасности организации</li> </ul>  |
| ПК-42<br>способность планировать и | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | методы планирования и организации   | знает методы планирования и организации   | - способность изучить методы планирования и   |

|   |                                    |   |  |  |
|---|------------------------------------|---|--|--|
| организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов  |                                    | служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов   | служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов  | организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов  |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов  | умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов   | - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов   |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов   | владеет навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов  | - способность результативно применять навыки планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов  |
| ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | сущность управленческого решения, виды управленческих решений, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений, понятие и критерии социально-экономической эффективности решений, виды рисков при принятии решений и способы управления ими, показатели и способы оценки возможности использования ресурсов | знание сущности управленческих решений и подходов к определению данного понятия. знание видов управленческих решений. знание значения управленческих решений в деятельности предприятия. знание порядка принятия управленческих решений. знание понятия и критериев оценки социально-экономической эффективности решений. знание видов рисков, возникающих при принятии управленческих решений. знание способов управления риском в ходе принятия и реализации решений | - способность привести основные определения понятия «управленческое решение»;<br>- способность перечислить и охарактеризовать виды управленческих решений;<br>- способность раскрыть роль принятия управленческих решений в деятельности предприятия;<br>- способность показать, каким образом осуществляется выбор наиболее эффективного управленческого решения из нескольких вариантов;<br>- способность перечислить и охарактеризовать критерии оценки эффективности и рисков в ходе |

|  |                                    |   |  |   |
|--|------------------------------------|---|--|---|
|  |                                    |   |  | <p>принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность перечислить и охарактеризовать способы управления рисками в ходе принятия и реализации решений</li> </ul>  |
|  | <b>умеет (продвинутий уровень)</b> | <p>разработать управленческое решение по этапам принятия, применить критерии выбора вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения, оценить социально-экономическую эффективность, риски, показать возможные способы управления рисками, оценить возможности использования ресурсов при принятии решений</p> | <p>умение показать, в каком виде относится конкретное управленческое решение. умение обосновать этапы принятия конкретного управленческого решения. умение выбрать наилучшее управленческое решение из нескольких вариантов в типовых ситуациях. умение обосновать и оценить эффективность и риски принятия простых управленческих решений</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обосновать и указать вид принимаемого управленческого решения;</li> <li>- способность показать последовательность этапов принятия типового управленческого решения и обосновать её;</li> <li>- способность разработать несколько возможных вариантов управленческого решения;</li> <li>- способность обоснованно выбрать наилучший из этих вариантов;</li> <li>- способность обосновать показатели оценки эффективности и рисков для конкретного управленческого решения;</li> <li>- способность рассчитать и оценить эффективность и риски управленческого решения по этим показателям</li> </ul> |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | <p>навыками разработки оптимального управленческого решения путём обоснования выбора из нескольких эффективных вариантов использования критериев выбора,</p>  | <p>владение навыками всесторонней оценки эффективности принимаемого управленческого решения. владение навыками всесторонней оценки рисков</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обосновать и отобрать критерии оценки эффективности управленческих решений;</li> <li>- способность оценить эффективность</li> </ul>  |



|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   | <p>эффективной организации и контроля выполнения решений, оценки и разработки способов повышения социально-экономической эффективности при принятии решений, оценки рисков и управления ими, оценки и разработки путей повышения возможностей использования ресурсов при принятии решений</p> | <p>принимаемого управленческого решения. владение приёмами обоснования и разработки вариантов управленческих решений. владение навыками выбора наиболее эффективного решения из множества вариантов по ряду критериев. владение способами совершенствования решений. владение навыками оценки последствий принимаемых управленческих решений. владение навыками оценки рисков и управления ими</p> | <p>принимаемых управленческих решений по множеству разнообразных критериев;<br/>- способность обосновать и отобрать критерии оценки рисков управленческих решений;<br/>- способность оценить риски принимаемых управленческих решений по множеству разнообразных критериев;<br/>- способность обосновать и разработать варианты управленческих решений, исходя из множества критериев;<br/>- способность выбрать наилучший вариант управленческого решения, исходя из множества критериев;<br/>- способность совершенствовать управленческое решение в соответствии с обоснованными требованиями;<br/>- способность оценить последствия принимаемого решения по количественным показателям и качественным характеристикам</p> |
| <p>ПК-44<br/>способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p> | <p><b>знает (пороговый уровень)</b></p> | <p>формы документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций, планов, отчётов,</p>   | <p>знает формы документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций, планов, отчётов,</p>  | <p>- способность изучить формы документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций,</p>  |

|  |                                    |   |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|
|  |                                    | бухгалтерской и статистической отчетности, правила и порядок их ведения, определяемые законами, подзаконными актами и внутренними нормативными документами предприятия  | бухгалтерской и статистической отчетности, правила и порядок их ведения, определяемые законами, подзаконными актами и внутренними нормативными документами предприятия  | планов, отчетов, бухгалтерской и статистической отчетности, правила и порядок их ведения, определяемые законами, подзаконными актами и внутренними нормативными документами предприятия   |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | вести формы документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций, планов, отчетов, бухгалтерской и статистической отчетности, в соответствии с правилами и порядком ведения, определяемыми законами, подзаконными актами и внутренними нормативными документами предприятия | умеет вести формы <sup>81</sup> документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций, планов, отчетов, бухгалтерской и статистической отчетности, в соответствии с правилами и порядком ведения, определяемыми законами, подзаконными актами и внутренними нормативными документами предприятия | - способность вести формы документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций, планов, отчетов, бухгалтерской и статистической отчетности, в соответствии с правилами и порядком ведения, определяемыми законами, подзаконными актами и внутренними нормативными документами предприятия |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками ведения форм документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций, планов, отчетов, бухгалтерской и статистической отчетности, в соответствии с правилами и порядком ведения, определяемыми законами, подзаконными   | владеет навыками ведения форм документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций, планов, отчетов, бухгалтерской и статистической отчетности, в соответствии с правилами и порядком ведения, определяемыми законами,  | - способность применять навыки ведения форм документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций, планов, отчетов, бухгалтерской и статистической отчетности, в соответствии с правилами и порядком ведения, определяемыми  |

|  |                             |  |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|--|
|  |                             | актами и внутренними нормативными документами предприятия  | подзаконными актами и внутренними нормативными документами предприятия   | законами, подзаконными актами и внутренними нормативными документами предприятия   |
| ПСК-1<br>способность исследовать и обобщать причины и последствия выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | знает (пороговый уровень)   | формы документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций, планов, отчётов, бухгалтерской и статистической отчётности, правила и порядок их ведения, определяемые законами, подзаконными актами и внутренними нормативными документами предприятия                            | знает формы документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций, планов, отчётов, бухгалтерской и статистической отчётности, правила и порядок их ведения, определяемые законами, подзаконными актами и внутренними нормативными документами предприятия                            | - способность изучить формы документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций, планов, отчётов, бухгалтерской и статистической отчётности, правила и порядок их ведения, определяемые законами, подзаконными актами и внутренними нормативными документами предприятия                    |
|  | умеет (продвинутый уровень) | вести формы документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций, планов, отчётов, бухгалтерской и статистической отчётности, в соответствии с правилами и порядком их ведения, определяемыми законами, подзаконными актами и внутренними нормативными документами предприятия | умеет вести формы документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций, планов, отчётов, бухгалтерской и статистической отчётности, в соответствии с правилами и порядком их ведения, определяемыми законами, подзаконными актами и внутренними нормативными документами предприятия | - способность вести формы документации, требуемой в ходе осуществления управленческой деятельности, в том числе приказов, распоряжений, должностных инструкций, планов, отчётов, бухгалтерской и статистической отчётности, в соответствии с правилами и порядком их ведения, определяемыми законами, подзаконными актами и внутренними нормативными документами предприятия |
|  | владеет (высокий уровень)   | навыками разработки мероприятий по   | расчетными техниками по  | оценки выявленных  |

|  |                                    |   |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|
|  |                                    | предотвращению рисков   | в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение   | исследования и обобщения нарушений и недостатков и может готовить предложения, направленные на их устранение  |
| ПСК-2<br>способность оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | методы выявления и оценки возможных экономических рисков, инструментами обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности | знание методов выявления и оценки возможных экономических рисков, инструментами обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности | способность дать определение «экономический риск»;<br>- способность назвать и описать методы оценки рисков;<br>- способность охарактеризовать инструменты обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности                   | умение оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности                    | - способность оценивать возможные экономические риски;<br>- способность составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.   |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | инструментами оценки возможных экономических рисков, приемами прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности                 | владение инструментами оценки возможных экономических рисков, приемами прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности                | - способность применять инструменты оценки возможных экономических рисков;<br>- способность строить прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.   |
| ПСК-3<br>способность проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов                                    | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основные методы и подходы при проведении системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов                     | знает основные методы и подходы при проведении системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов                       | - способность изучить основные методы и подходы при проведении системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов   |

|   |                                    |  |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|--|
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов                         | умеет проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов               | - способность проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов   |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками проведения системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов             | владеет навыками проведения системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов | - способность эффективно применять навыки проведения системного анализа угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов  |
| <b>ПСК-4</b><br>Способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации                 | знание методов и приемов сбора, анализа и обработки данных по хозяйственной деятельности предприятия                     | – способность перечислить и охарактеризовать методы оценки эффективности социально-экономических результатов при осуществлении инновационных проектов; способность перечислить и охарактеризовать методы и приемы сбора, анализа и обработки данных по хозяйственной деятельности предприятия. |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять методы специальных исследований в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации       | умение анализировать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия                       | – способность анализировать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия.   |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | способностью проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации | Владение методами и приемами расчета показателей с применением элементов математического моделирования                   | – Способность применять инструменты расчета социально-экономических показателей при осуществлении инновационных проектов; Способность применять методы и приемы расчета показателей с применением  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | элементов<br>математического<br>моделирования. |
|--|--|--|--|--|

## **Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- деловая активность студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- содержание и качество выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), её оформление;
- уровень ответов при защите выпускной квалификационной работы (ВКР);
- характеристика и оценка работы студента руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР) и рецензентом.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в процессе её защиты;

– умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;

– умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;

– умение использовать в работе современные компьютерные технологии.

86

### **Используемые оценочные средства:**

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

### **Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>  |
|-------------------------|---|
| Оценка «отлично»        | Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента |
| Оценка «хорошо»         | Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента   |
| Оценка<br>«удовлетворительно»   | Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не даёт <sup>87</sup> полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не даёт полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа |
| Оценка<br>«неудовлетворительно» | Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не даёт представления о результатах выполненной работы   |



## Критерии оценки презентации доклада:

| Оценка             | Неудовлетворительно   | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|--------------------|---|---|--|--|
| Критерии           | Содержание критериев  |   |  |  |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.   | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                       | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.               |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.         | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2-профессиональных терминов.              | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление         | Не использованы технологии компьютерных презентаций. Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы технологии компьютерных презентаций частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.                  | Использованы технологии компьютерных презентаций. Не более 2 ошибок в представляемой информации.                               | Широко использованы технологии компьютерных презентаций и др. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                    |
| Ответы на вопросы  | Нет ответов на вопросы.   | Только ответы на элементарные вопросы.  | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.  | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.  |

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

1. Выявление основных направлений обеспечения экономической безопасности России в современных условиях
2. Разработка стратегии обеспечения финансовой безопасности региона
3. Разработка стратегии обеспечения научно-технологической безопасности региона
4. Совершенствование обеспечения безопасности управления государственной собственностью в регионе
5. Критерии и показатели социально-экономической безопасности страны (региона)
6. Выявление и анализ финансовой составляющей экономической безопасности государства (региона, предприятия)

7. Выявление и анализ интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности государства (региона, предприятия)
8. Выявление и анализ технико-технологической составляющей экономической безопасности государства (региона, предприятия)
9. Выявление и анализ экологической составляющей экономической безопасности государства (региона, предприятия)
10. Выявление и анализ информационной составляющей экономической безопасности государства (региона, предприятия)
11. Выявление основных направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
12. Совершенствование механизма обеспечения <sup>89</sup> экономической безопасности хозяйствующего субъекта
13. Разработка рекомендаций по обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта
14. Выявление особенностей организации и формирования службы безопасности хозяйствующего субъекта
15. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта
16. Формирование системы технико-экономических показателей для оценки безопасности хозяйствующего субъекта
17. Разработка рекомендаций по обеспечению кадровой безопасности хозяйствующего субъекта
18. Совершенствование обеспечения сохранности материально-технических ценностей
19. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
20. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
21. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
22. Оценка экономической безопасности предприятия, работающего в сфере энергетики
23. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности
24. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы реализации
25. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности по анализу и оценке конкурентной позиции компании
26. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности
27. Анализ и оценка работы службы экономической безопасности организации
28. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия

29. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли компании на основе оценки и анализа службой экономической безопасности ее финансового состояния
30. Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности
31. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в систему экономической безопасности предприятия
32. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия
33. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия <sup>90</sup>
34. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия
35. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности в сфере оценки рисков при планировании финансовой деятельности предприятия
36. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночного риска
37. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации
38. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия (коммерческого банка)
39. Совершенствование механизма анализа, формирования и использования прибыли хозяйствующего субъекта
40. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия
41. Оценка деятельности службы экономической безопасности, направленной на минимизацию рисков хозяйствующего субъекта
42. Экономическая оценка уровня экономической безопасности предприятия и перспектив его развития
43. Выявление особенностей управления системой экономической безопасности предприятия в условиях риска банкротства
44. Разработка предложений по совершенствованию существующей системы экономической безопасности учебного заведения
45. Разработка предложений для службы экономической безопасности, направленных на совершенствование финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта
46. Проблемы финансового управления бюджетными средствами и пути их решения с целью обеспечения экономической безопасности муниципального учреждения
47. Совершенствование формирования и исполнения бюджета с целью обеспечения экономической безопасности муниципального образования
48. Управление финансовыми результатами и совершенствование механизма управления прибылью с целью обеспечения экономической безопасности

49. Финансовые инструменты управления оборотными средствами и пути повышения эффективности их использования на предприятии, как элемент экономической безопасности хозяйствующего субъекта
50. Механизм формирования и использования прибыли и его совершенствование на предприятии, как часть экономической безопасности хозяйствующего субъекта
51. Совершенствование управления доходами и расходами в целях обеспечения экономической безопасности бюджетных организаций
52. Совершенствование механизма управления финансовыми результатами деятельности с целью повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
53. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования финансовой устойчивости и разработки мероприятий по улучшению его финансового состояния
54. Разработка рекомендации по совершенствованию механизма управления финансово-хозяйственной деятельностью организации с целью повышения экономической безопасности
55. Совершенствование механизма формирования и исполнения бюджета в целях обеспечения экономической безопасности предприятия
56. Оптимизация управления дебиторской (кредиторской) задолженностью предприятия с целью обеспечения экономической безопасности
57. Разработка рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности подразделения экономической безопасности в сфере управления эффективностью использования основных средств на предприятии
58. Прогнозирование и оценка службой экономической безопасности эффективности лизинговых операций и направления их совершенствования
59. Инструменты и методы повышения финансовой устойчивости предприятия для обеспечения экономической безопасности
60. Обеспечение экономической безопасности на основе финансового планирования на предприятии и пути его совершенствования
61. Управление долгосрочными финансовыми вложениями предприятия с целью обеспечения экономической безопасности
62. Обеспечение экономической безопасности за счет повышения эффективности финансового механизма управления издержками предприятия
63. Совершенствование финансового механизма управления денежными потоками на предприятии с точки зрения экономической безопасности
64. Механизм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности региона
65. Управление кредитными (инвестиционными) рисками с целью обеспечения экономической безопасности в банковской деятельности (на предприятии)

66. Обоснование методов оценки кредитоспособности заемщика службой экономической безопасности
67. Повышение экономической безопасности за счет совершенствования механизма управления ценообразованием на продукцию
68. Совершенствование экономической безопасности хозяйствующего субъекта путем прогнозирования финансовой устойчивости
69. Управление ликвидностью активов для обеспечения экономической безопасности предприятия (коммерческого банка)
70. Разработка системы выявления и предупреждения фактов корпоративного мошенничества в области незаконного присвоения активов. 92
71. Разработка системы выявления и предупреждения фактов корпоративного мошенничества (в различных областях)
72. Анализ существующих методов расследования корпоративного мошенничества
73. Предупреждение и выявление фактов мошенничества с финансовой отчетностью
74. Факторы, обуславливающие экономическую опасность предприятия (организации), и меры по обеспечению его безопасности
75. Экономическая безопасность организации как система и ее составные элементы
76. Методика оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба
77. Выявление определяющих факторов экономической безопасности и конкурентоспособности предприятия
78. Выявление и анализ критериев, качественных и количественных показателей экономической безопасности бизнеса (на примере организаций, предприятий)
79. Обоснование основных стратегических направлений обеспечения экономической безопасности предприятия.
80. Конфиденциальная информация фирмы, источники утечки и пути недопущения ее разглашения.
81. Обеспечение экономико-криминологической безопасности предпринимательской деятельности
82. Разработка программы по обеспечению экономической безопасности сотрудников фирмы

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям образовательного стандарта, проводится на основе принципов объективности и независимой<sup>93</sup> оценки качества подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа оценивается членами выпускной аттестационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. При этом учитывается:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;
- возможность внедрения;
- степень самостоятельности;
- оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

Кафедра экономики предприятия 95

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2018**



Выпускная квалификационная работа (ВКР) является результатом самостоятельной творческой работы студента и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Работа над выпускной квалификационной работой (ВКР) предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской работы (практики).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов по проблематике исследования, решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа студента отличается от выпускной квалификационной работы бакалавра тщательной теоретической проработкой проблемы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», утвержденных Школой экономикой и менеджмента (приложение 2, отдельный файл).

### **Рекомендации по подготовке презентации**

При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил:

97

1) рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуется для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени. Разрешается в слайды включать дополнительный материал, например, фотографии, видеоролики;

2) не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-15 строкам текста;

3) при оформлении графической части следует иметь в виду, что во время защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проецирование изображения на экран осуществляется с монитора компьютера. Поэтому необходимо, чтобы графическая и текстовая информация листов была ясно видна и читаема на экране монитора;

4) продумывая, какие иллюстрации включать в доклад, студент должен обдумать все детали того эксперимента, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают;

5) каждый слайд должен иметь заголовок-название, например, «Постановка задачи», «Структурная схема системы» и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, а также проблематика, цель и задачи исследования, на последнем - перечисляются основные результаты и выводы;

б) при оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть лаконичным и эффективным, но не вычурным. Вид, размер и цвет шрифта должны быть правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать широкий спектр возможностей презентационных программ, таких как как визуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала.

98

**Форма титульного листа**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра экономики предприятия**

Ф.И.О. студента

ТЕМА РАБОТЫ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

по образовательной программе подготовки экономистов  
по направлению подготовки  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

г. Владивосток  
20..

## Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

100

Назначен рецензент

\_\_\_\_\_ (наименование должности, Ф.И.О. полностью)

«Допустить к защите»

Защищена в ГЭК с оценкой

Заведующий кафедрой экономики  
предприятия

Секретарь ГЭК (для ВКР)

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАВЕРЯЮ**

Е.Б. Гаффорова / \_\_\_\_\_ /  
Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента  
Директор/ наименование структурного подразделения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**В материалах данной выпускной квалификационной работы не  
содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения,  
подлежащие экспортному контролю.**

Е.А. Тюрина / \_\_\_\_\_ /  
Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям  
Школы экономики и менеджмента

Уполномоченный по экспортному контролю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Задание на ВКР**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра экономики предприятия**

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу

*студенту (ке)* \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

*группы* \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок предоставления работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Задание получил

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## График подготовки и оформления ВКР



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

## Кафедра экономики предприятия

## ГРАФИК

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

на тему \_\_\_\_\_

| № п/п | Выполняемые работы и мероприятия  | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|---|-----------------|----------------------|
| 1.    | Выбор темы и согласование с руководителем   | до .....201 г.  |                      |
| 2.    | Составление библиографии  | до .....201 г.  |                      |
| 3.    | Составление плана работы и согласование с руководителем   | до .....201 г.  |                      |
| 4.    | Разработка и предоставление руководителю  | до .....201 г.  |                      |
|       | Глава 1   | до .....201 г.  |                      |
|       | Глава 2   | до .....201 г.  |                      |
|       | Глава 3   | до .....201 г.  |                      |
| 5.    | Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы | до .....201 г.  |                      |
| 6.    | Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя   | до .....201 г.  |                      |
| 7.    | Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры                              | до .....201 г.  |                      |
| 8.    | Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление                      | до .....201 г.  |                      |
| 9.    | Передача работы на рецензирование   | до .....201 г.  |                      |
| 10.   | Получение рецензии, передача работы на кафедру  | до .....201 г.  |                      |
| 11.   | Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)  | до .....201 г.  |                      |
| 12.   | Защита ВКР в ГЭК  | .....201 г.     |                      |

Студент

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра экономики предприятия

103

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ на выпускную квалификационную работу студента (ки)

(Фамилия Имя Отчество)

специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

группа \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

на тему \_\_\_\_\_

Дата защиты ВКР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

- область науки, актуальность темы ВКР;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в работе, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии ВКР установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «экономист».

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра экономики предприятия**

104

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

(Фамилия Имя Отчество)

специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

группа \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Дата защиты ВКР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**1. Актуальность ВКР, ее научное, практическое значение и соответствие заданию:**

**2. Достоинства работы:** умение работать с литературой, последовательно излагать материал, оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач:

**3. Недостатки и замечания** (как по содержанию, так и по оформлению):

**4. Целесообразность** внедрения, использования в учебном процессе, публикации и т.п.

**5. Общий вывод:** (о присвоении дипломнику соответствующей квалификации и оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно)

Оценка \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.М.П.