



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП
«Экономическая безопасность»

_____ Данилова У.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« ____ » _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики предприятия
(название кафедры)

_____ Разумова Ю.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« ____ » _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

Форма подготовки: очная

курс 4, семестр 8, 5 курс семестр 9
лекции 8 семестр – 18 час.
лабораторные работы – не предусмотрены.
практические занятия 8 семестр – 36 час., 9 семестр – 36 час.
в том числе с использованием МАО лек. ___ / пр. 54 час.
в том числе часов аудиторной нагрузки – 90 час.
в том числе с использованием МАО лек. ___ / пр. 54 час.
самостоятельная работа 8 семестр - 90 час., 9 семестр – 144 час.
в том числе, на подготовку к экзамену в 9 семестре - 45 час.
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрена
контрольные работы в 9 семестре
зачет – 8 семестр
экзамен – 9 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 16.01.2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, протокол № ____ от _____ 201__ г.

Заведующая (ий) кафедрой д-р экон. наук, доцент Разумова Ю.В.
Составитель (ли): канд.техн.наук, доц. Крылов А.П.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's/Specialist's/Master's degree in 38.05.01 economic security, specialization "Economics and organization of production at sensitive sites."

Study profile/ Specialization/ Master's Program "Title" Specialization "Economics and organization of production on sensitive sites"

Course title: «Business designing high-tech production systems "

Basic (variable) part of Block 1, __credits Total labour input of discipline is 5 ECTS, 324 hours. The curriculum provides for lectures (4 course 18 hours, 5 course-0), practical exercises (4-kus 36 hours 5 course-36 hours), self-study (4 course-90 hours, at 144 hours course 5, including 5 course exam preparation - 45 hours). Discipline is implemented on the 4 course in semester 5 and 8 in 9 semester. Discipline «business-designing high-tech production systems is a discipline for choosing disciplines of specialization curriculum.

Instructor: candidate of technical sciences, Associate Professor A.P. Krylov

At the beginning of the course a student should be able to: -possession of a culture of thinking, ability to synthesize, analyse, perception of information, setting objectives and the choice of ways to achieve it; -ability to use in the professional activities of the normative-legal documents; -ability to bicultural and professional self-development, improvement of professional skill.

Learning outcomes: OK-6, demonstrate psychological stability under difficult and extreme circumstances, apply methods of emotional and cognitive regulation to optimize its own performance, and psychological status, PC-4, ability to perform necessary for drawing up economic plans sections calculations to justify them and present the outcome of the work in accordance with accepted standards, PC-5, ability to implement planning and reporting the work of the Organization, development of design decisions, current and long-term plans of economic development organizations, business plans, budgets, accounting records, cost standards and appropriate proposals for the implementation of the developed projects, plans, programmes

Course description: The content of the discipline covers the following range of issues: the modern organization of high-tech industries, as a combination of intellectual activities, aimed at getting optimal results from investments, other costs associated with the implementation of projects for various purposes; domain organization of high-tech industries; theoretical principles of high-tech industries; economic aspects of high-tech industries.

Main course literature: Babich t.n., Kozeva i.a., Vertakova Yu.v., Kuzbozhev E.n. forecasting and planning in market conditions: Stud. Handbook [electronic resource]. -M.: infra-m, 2017-336 (c).

-the access mode: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851194>. Vladimirova L.p. forecasting and planning in market conditions: Stud. Manual for university students. 5 ed., revised. and extras. -M.: IZD.-Trading Corporation «Dashkov and co», 2005.

Form of final control: standings-8 semester exam-9 semester

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем»**

Дисциплина «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах». Дисциплина «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем» входит в блок дисциплины специальной подготовки базовой части учебного плана ОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (на 4 курсе 18 часов, на 5 курсе – 0 час.), практические занятия (на 4 курсе - 36 часов, на 5 курсе - 36 часов), самостоятельная работа (на 4 курсе - 90 часов, на 5 курсе 144 часа, в том числе на 5 курсе на подготовку к экзамену - 45 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина реализуется на базе знаний, полученных по дисциплинам «Экономика, техника, технологии на режимных объектах», «Экономика организации (предприятия)», «Теория организации технологических процессов», «Организация производства на режимных объектах», «Экономика транспортных систем»

Логически и содержательно дисциплина связана с курсами: «Финансово-экономические расчеты», «Естествознание на режимных объектах», «Проектирование трудовых процессов» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: современная организация высокотехнологичных производств, как совокупность интеллектуальных видов деятельности, направленных на получение оптимальных результатов от капиталовложений, иных затрат, связанных с реализацией проектов различного назначения; предметная область организации высокотехнологичных производств; теоретические принципы организации высокотехнологичных производств; экономические аспекты организации высокотехнологичных производств.

Цель преподавания учебной дисциплины «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем» – формирование у студентов глубоких теоретических знаний по вопросам планирования и стратегического управления предприятием.

Задачи курса:

Выпускник, освоивший программу должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; аналитическая, научно-исследовательская деятельность: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы;
- способность к общекультурному и профессиональному саморазвитию, повышению квалификации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются

следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6, способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать	Сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
	Уметь	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
	Владеть	Навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
ПК-4, способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать	Экономические показатели разделов планов.
	Уметь	Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.
	Владеть	Навыками обосновывать расчеты экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
ПК-5, способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать	Основы планово-экономической работы предприятия.
	Уметь	Выполнять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат.
	Владеть	Навыками разработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловые игры; [дидактические](#) или учебные игры, [игровые ситуации](#), [ролевые игры](#), [игровые приемы и процедуры](#), [тренинги в активном режиме](#), [имитационные модели](#), [имитационные игры](#).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретические занятия на 4 курсе:

Раздел I. Отрасль в условиях рынка (2 час.)

Тема 1.1. Высокотехнологичное производство в системе национальной экономики (2 час.).

Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.

Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.

Тема 1.2. Материально-техническая база высокотехнологичной отрасли (2 час.).

Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия).

Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов.

Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.

Раздел II. Производственная структура организации (предприятия) (6 часов)

Тема 2.1. Высокотехнологичная организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике (2 час.)

Высокотехнологичная организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма хозяйствования).

Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяй-

ственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.

Тема 2.2. Производственная структура высокотехнологичной организации (предприятия) (2 час.).

Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.

Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).

Тема 2.3. Производственный и технологический процессы(2 час.)

Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса.

Производственный цикл, его длительность.

Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.

Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.

Технологический процесс, его элементы.

Раздел III. Экономические ресурсы организации (предприятия) (4 часа)

Тема 3.1. Имущество и капитал Имущество организации: понятие, состав (2 час.).

Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставной капитал-основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.

Тема 3.2. Основные средства высокотехнологичной организации (предприятия) (2 час.).

Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.

Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств).

Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.

Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).

Раздел IV. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия). (4 час.)

Тема 4.1. Издержки высокотехнологичного производства и себестоимость продукции, услуг (2 час.).

Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.

Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность (2 час.).

Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия).

Планирование прибыли и её распределение в организации (предприятии).

Рентабельность - показатель эффективности работы организации (предприятия). Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия на 4 и 5 курсах:

Раздел I. Высокотехнологичное предприятие в условиях рынка. (10 час.)

1. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма хозяйствования).

2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.

Раздел II. Производственная структура высокотехнологичной организации (предприятия) (10 час.)

1. Расчет длительности производственного цикла.

2.Расчет параметров поточных линий.

Раздел III. Экономические ресурсы высокотехнологичной организации (предприятия) (10 час.).

1.Расчет показателей использования основных средств.

Раздел IV. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности высокотехнологичной организации (предприятия).(6 час.)

1.Расчет себестоимости продукции.

2.Определение цены и стоимости товара.

3.Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров

III.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV.КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I Раздел II Раздел III Раздел IV	ОК – 6	знает	опрос	Вопросы № 1-7
		ПК – 4	умеет	опрос	Вопросы № 8-23
		ПК - 5	владеет	Контрольная работа	Вопросы № 24-35, 55-60

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бабич Т.Н., Козьева И.А., Вертакова Ю.В., Кузьбожев Э.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2017 – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851194>.
2. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для студентов вузов. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2005.
3. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: Учебник [Электронный ресурс]. – СПб.: Питер, 2011. – Режим доступа: <http://avidreaders.ru/book/proizvodstvennyu-menedzhment.html>.
4. Экономика и организация производства: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо – М.: ИНФРА-М, 2014 – 381 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395618>.

Дополнительная литература

1. Баздникин А.С. Цены и ценообразование: Учеб. пособие [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт-Издат, 2005. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ336.htm>.
2. Бочаров В.В. Экономический анализ: Учеб. пособие. 2-е изд. [Электронный ресурс] – СПб.: Питер, 2009. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ-fin/econ-fin235.htm>.
3. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: Учебник. 3-е изд. [Электронный ресурс] – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 520 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327941>.
4. Васюхин О.В. Основы ценообразования: Учеб. пособие. [Электронный ресурс] – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2010. – 110 с. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m925/>.
5. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум. 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – М.: Финансы и статистика, 2005. – 336 с. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5568059/>.
6. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник.

6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – М.: ИНФРА-М, 2012. – 414 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357699>.

7. Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учеб. пособие. 9-е изд. [Электронный ресурс] – М.: НИЦ ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2014. – 668 с. – Режим доступа:

8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405403>.

9. Либерман И.А. Планирование на предприятии: Учеб. пособие. 3-е изд. [Электронный ресурс] – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 205 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504522>.

10. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособие. [Электронный ресурс] – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 95 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550938>.

11. Романенко И.В. Экономика предприятия. 5-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – М.: Финансы и статистика, 2011. – Режим доступа: <http://mybrary.ru/users/personal/read/ekonomika-predpriyatiya/>.

12. Салимжанов И.К. Ценообразование: Учебник, 2-е изд., стер. [Электронный ресурс] – М.: КНОРУС, 2016. – 300 с. – Режим доступа: http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9871.pdf.

13. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учеб. пособие / Под ред. В.К. Скляренко [Электронный ресурс] – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405370>.

14. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] – М.: Дашков и Ко, 2006. – 368 с. – Режим доступа: <http://institutiones.com/download/books/1266-keaxd.html>.

15. Экономика предприятия (фирмы): Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. О.И. Волкова, О.В. Девяткина. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 601 с. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ027.htm>.

Нормативно-правовые материалы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_19702/.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №

230-ФЗ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/44878456:1>.

3. Конституция Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10103000/>.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ. Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10900200/paragraph/1:3>.

5. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10106464/paragraph/1977070:8>.

6. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями): [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105712/paragraph/1155615:5>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

4. Электронно-библиотечной системы Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сеть интернет;
2. Основной фонд библиотеки ДВФУ;

VI.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студента следует нацелить на то, что наибольшие трудности в усвоении материала могут возникнуть при изучении вопроса о сущности модернизации производства и задачах, решая-

емых в процессе ее осуществления. Данное обстоятельство объясняется не только сложностью материала, но и наличием в научной литературе различных точек зрения на эти кажущиеся на первый взгляд простыми вопросы. Между тем от того, как их трактовать — узко или расширительно, во многом будет зависеть эффективность модернизации производства на практике. Именно поэтому в изучении этой темы больше внимания уделяется рассмотрению обозначенных проблем, в то время как история модернизации производства и предмет учебного курса излагаются кратко, ибо подробнее ознакомиться с этими вопросами студенты смогут, обратившись к имеющейся научной литературе.

Цель изучения дисциплины - дать студентам представление о системе правовых норм, регулирующих методику модернизации производства, разъяснить их роль и значение в обеспечении эффективности ее осуществления, а также о формальных основаниях классификации таких норм и о том, какое значение это имеет для их практического применения.

Особое внимание следует обратить на то, что при планировании и производстве модернизации производства руководители должны не только руководствоваться требованиями нормативных актов, регулирующих собственно принципы создания предприятия, но и учитывать положения тех законодательных актов, которые регулируют правоотношения в иных сферах общественной жизни, так как при осуществлении таких мероприятий часто затрагиваются интересы физических и юридических лиц. И кроме того, для официального использования их результатов требуется соблюдение конкретных процессуальных норм, без знания которых невозможно успешно решать задачи модернизации производства.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ноутбук;
2. Проекционные системы ШЭМ;
3. Коммуникационные системы оборудования аудиторий ШЭМ.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация «Экономика и организация производства
на режимных объектах»**

Форма подготовки: очная

Владивосток

2017

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

в 8 семестре:

№ п / п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, часов	Форма контроля
1.	1-я неделя, 2-я неделя 3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Высокотехнологичное предприятие в условиях рынка».	6	Устный опрос
2.	4-я неделя 5-я неделя 6-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Производственная структура высокотехнологичной организации (предприятия)»	4	Устный опрос
3.	7-я неделя 8-я неделя 9-я неделя 10-я неделя 11-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Экономические ресурсы высокотехнологичной организации (предприятия)».	4	Устный опрос
4.	12-я неделя 13-я неделя 14-я неделя 15-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности высокотехнологичной организации (предприятия)».	4	Устный опрос
5.	16-я неделя 17-я неделя 18-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности высокотехнологичной организации (предприятия)».	6	Устный опрос
6.	ИТОГО		90 часов.	

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине в

9 семестре:

№ п / п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, часов	Форма контроля
7.	1-я неделя, 2-я неделя 3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Высокотехнологичное предприятие в условиях рынка».	6	Устный опрос
8.	4-я неделя 5-я неделя 6-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Производственная структура высокотехнологичной организации (предприятия)»	6	Устный опрос

9.	7-я неделя 8-я неделя 9-я неделя 10-я неделя 11-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Экономические ресурсы высокотехнологичной организации (предприятия)».	4	Устный опрос
10.	12-я неделя 13-я неделя 14-я неделя 15-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности высокотехнологичной организации (предприятия)».	4	Устный опрос
11.	16-я неделя 17-я неделя 18-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии на тему: «Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности высокотехнологичной организации (предприятия)».	4	Устный опрос
12.	ИТОГО		144 часа в том числе 45 на подготовку к экзамену	

2. Методические рекомендации по изучению учебного материала по основам модернизации производства.

Концепция модернизации производства, предусматривающая подготовку квалифицированных работников соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией, невозможна без повышения роли самостоятельной работы студента в процессе обучения.

Самостоятельная работа студента - выполнение различных заданий учебного, самообразовательного, исследовательского характера, средство усвоения системы профессиональных знаний, способ познавательной деятельности, формирования навыков и умений творческой деятельности.

Самостоятельная работа студента включает: изучение учебных материалов по дисциплине; выполнение домашних заданий; написание рефератов, курсовых работ.

Список рекомендуемой литературы необходимой для самостоятельной работы студента, даётся преподавателем, где должна быть указана как основная, так и дополнительная литература.

После изучения обзора литературы следует приступить к изучению, в первую очередь - нормативных документов и учебников. Изучение нормативных документов - законов, подзаконных актов, а также материалов судебной практики - является обязательным, так как значение этих документов и умение работать с ними - залог успешной профессиональной деятельности буду-

щего предпринимателя.

В учебниках, прежде всего, необходимо обратить внимание на те разделы, которые не были освещены преподавателем. Каждый параграф следует внимательно прочитать не менее двух раз, пометая трудные для усвоения места, незнакомые факты и понятия. В дальнейшем на основе этих пометок студент может сформулировать вопросы по изученному материалу.

Определённого мастерства требует работа с литературой, прежде всего, в организации самого процесса этой работы. Это не механическое чтение, а целый ряд приёмов структурирования, анализа, сопоставления, запоминания и последующего смыслового воспроизведения прочитанного.

Работая с литературой, студент должен уметь: составлять рабочий план изучения документа, книги; работать со справочной литературой, анализировать проработанный материал, составляя тезисы, конспекты, логические схемы; запоминать изученное.

При самостоятельном изучении учебного материала студент пользуется услугами библиотеки, Интернета, справочных систем «Гарант», «Консультант плюс» и т.д..

3. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

1. Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям включает: 1) изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы, нормативных документов; 2) подготовка конспекта первоисточника. При подготовке к практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом будущего практического занятия по соответствующей теме курса, перечитать свой конспект, изучить рекомендованную дополнительную литературу и нормативные источники, законспектировать основные положения изученного первоисточника, факты, примеры и выводы.

Рекомендации по подготовке конспекта

Запишите название текста или его части. Отметьте выходные данные (место и год выпуска издания, имя издателя). Осмыслите содержание текста. Прочитайте материал дважды. Составьте план, который станет основой конспекта.

В процессе конспектирования оставьте место (широкие поля) для замечаний, дополнений, записи имен и незнакомых терминов. Вами должно быть отмечено то, что требует разъяснений. Запись ведите своими словами, что поможет лучшему осмыслению текста.

Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. Классифицируйте знания, т.е. распределяйте их по группам, главам и т.д. Вы можете пользоваться буквенными обозначениями русского или латинского языков, а также цифрами. Диаграммы, схемы и таблицы придают конспекту наглядность. Следовательно, изучаемый материал легче усваивается.

Конспект может быть записан в тетради или на отдельных листках. Тетради удобно носить на лекции и семинары. Рекомендуется оставлять поля для дальнейшей работы над конспектом. Вы можете вносить [дополнительные](#) записи, замечания и пункты плана.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Порядок сдачи и проверки работ. Работы предоставляются студентами в сроки, указанными преподавателем. Преподаватель проверяет работы, указывает на ошибки и, при выяснении обнаруженных неточностей, задает дополнительные вопросы. Проверенная и принятая работа подписывается преподавателем.

Требования к оформлению. Все письменные работы, выполняемые в рамках самостоятельной работы студентов, оформляются как отдельный документ с титульным листом в печатном виде в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях для студентов Школы экономики и менеджмента ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ» (составители В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко).

4.Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа и конспекты оцениваются по 4-х бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

– оценку **«отлично»** заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы, а ее автор показал умение работать с литературой, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы;

– баллом **«хорошо»** оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы, в расчетах имеются не принципиальные ошибки;

– баллом **«удовлетворительно»**, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные задачей вопросы.

Автор работы владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты, в расчетах имеются значимые ошибки;

– баллом «неудовлетворительно» оценивается работа, если она не соответствует предъявляемым требованиям по ее содержанию и оформлению. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Бизнес-проектирование высокотехнологичных
производственных систем»**

Специальность 38.03.01 Экономическая безопасность

**Специализация «Экономика и организация производства
на режимных объектах»**

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2017**

**І.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать	Сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
	Уметь	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
	Владеть	Навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать	Экономические показатели разделов планов.
	Уметь	Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.
	Владеть	Навыками обосновывать расчеты экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать	Основы планово-экономической работы предприятия.
	Уметь	Выполнять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат.
	Владеть	Навыками разработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	Раздел I. Высокотехнологичное предприятие в условиях рынка.	ОК-06 ПК-4 ПК-5	знает	УО-1	Вопросы № 1-7
			умеет	УО-1	Вопросы № 1-7
			владеет	УО-1	Вопросы № 1-7
2	Раздел II. Производственная структура высокотехнологичной организации (предприятия)	ОК-06 ПК-4 ПК-5	знает	УО-1	Вопросы № 8-23
			умеет	УО-1	Вопросы № 8-23
			владеет	УО-1	Вопросы № 8-23
3	Раздел III. Экономические ресурсы высокотехнологичной организации (предприятия)».	ОК-06 ПК-4 ПК-5	знает	УО-1	Вопросы № 24-35
			умеет	УО-1	Вопросы № 24-35
			владеет	УО-1	Вопросы № 24-35
4	Раздел IV. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности высокотехнологичной организации (предприятия)».	ОК-06 ПК-4 ПК-5	знает	УО-1	Вопросы № 24-35, 55-60
			умеет	УО-1	Вопросы № 24-35, 55-60
			владеет	УО-1	Вопросы № 24-35, 55-60

Форма контроля	Объекты оценивания	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			традиционный	инновационный
1	2	3	4	5
Текущий контроль 1	Студент – выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; аналитическая, на-	Разделы №№ 1,2	Опрос, летучка, собеседование Деловая/ролевая игра Кейс-задание Коллоквиум Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект	Контролируемые умения, навыки, компетенции: • умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений; • умение работать с информацией, в том числе уме-

	<p>учно-исследовательская деятельность:</p> <p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</p> <p>обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной</p>			<p>ние затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;</p>
--	---	--	--	---

	<p>деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p>			
Текущий контроль 2	<p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p>	Разделы №№ 3,4	Опрос, летучка, собеседование Деловая/ролевая игра Кейс-задание Коллоквиум Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект	<ul style="list-style-type: none"> • умение принять правильное решение на основе анализа ситуации; • навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; • навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.
Промежуточный контроль	<p>расчетно-экономическая деятельность:</p> <p>подготовка исходных данных для проведе-</p>	Раздел № 4	Опрос, летучка, собеседование Деловая/ролевая игра Кейс-задание Коллоквиум	

	<p>ния расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p>		<p>Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты Проект</p>	
--	--	--	---	--

Экзаменационные материалы
по дисциплине «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем»

Вопросы к зачету 8 семестр

1. Производственная мощность.
2. Классификация и состав консервных заводов.
3. Стадии проектирования и проектно-сметная документация. Проектные организации.
4. Технико-экономическое обоснование строительства консервного завода.
5. Выбор строительной площадки.
6. Технико-экономическое обоснование реконструкции консервного завода.
7. Выбор технологической схемы. Продуктовый расчет. Основы расчета. График технологического процесса.
8. Нормативные показатели, режим работы, требования к строительной и другим частям объекта.

9. Выбор технологического оборудования, его техническая характеристика и расчет.
10. Здания производственных цехов. Элементы производственного корпуса.
11. Отопление. Вентиляция. Водоснабжение. Канализация.
12. Типовые производственные линии.
13. Планировка оборудования методом моделирования. Макетное проектирование.
14. Основные принципы планировки оборудования.
15. Графическое оформление планов и разрезов цехов.
16. Основные объекты генерального плана консервного завода.
17. Здания производственных цехов.
18. Элементы производственного корпуса.
19. Подбор холодильных машин. Автоматический контроль. Управление.
20. Охрана труда.
21. Пожарная безопасность.
22. Сметы.

Вопросы к экзамену 9 семестр

1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2. Классификация и структура предприятий.
3. Предпринимательство, его сущность, цели и задачи.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
6. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как особый вид предпринимательства.

8. Функции и структура рынка.
9. Формы и методы государственного регулирования экономики.
10. Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
11. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
12. Стратегия и инструменты маркетинга.
13. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
14. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
15. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений.
16. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
17. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
18. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
19. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
20. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
21. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
22. Поэлементная классификация затрат на предприятии и ее назначение.
23. Классификация затрат по статьям калькуляции, ее назначение и модификации.
24. Зарубежный опыт определения издержек производства.
25. Формирование цены и ценовая политика предприятия.
26. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
27. Распределение прибыли на предприятии.
28. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
29. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
30. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.
31. Кадры предприятия, их классификация и структура.
32. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
33. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления.
34. Финансовый механизм предприятия.
35. Финансовые ресурсы предприятия.
36. Оценка финансового состояния предприятия.
37. Основные положения управления предприятием.
38. Современные подходы к управлению предприятием.

39. Производственный процесс на предприятии и его экономическая функция.
40. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
41. Логистика: характеристика, цели и стратегия.
42. Планирование как функция управления производством.
43. Текущее и долгосрочное планирование работы предприятия.
44. Стратегическое планирование и его роль на предприятии.
45. Деловое планирование как его особая форма.
46. Инвестиции на предприятии: понятие, виды и структура.
47. Цели и принципы инвестиционной политики предприятия.
48. Методы оценки инвестиционных проектов.
49. Экономическая и социальная эффективность научно-технического прогресса предприятий.
50. Экономическая сущность и принципы аренды.
51. Сущность и преимущества аренды в форме лизинга.
52. Экономическое значение лизинга.
53. Франчайзинг как смешанная форма предпринимательства.
54. Понятие банкротства и причины несостоятельности предприятий.
55. Пути предотвращения банкротства предприятий.
56. Роль банкротства предприятий для экономики страны.
57. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
58. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии.
59. Значение и задачи малого предпринимательства.
60. Основные показатели результативности работы предприятия.

Темы рефератов

1. Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия в момент его создания.
2. Структура производства и направления ее совершенствования.
3. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования.
4. Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.
5. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.
6. Экономическая сущность эффективности производства, показатели и методы, применяемые для ее оценки.

7. Проблемы определения и измерения экономической эффективности производства в условиях развития рыночных отношений.
8. Производственный потенциал предприятия и методы его определения.
9. Оценка состояния производственного потенциала предприятия и его основных элементов.
10. Производительность труда и резервы ее повышения.
11. Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии.
12. Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры.
13. Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования.
14. Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.
15. Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.
16. Проблемы определения и измерения производственной мощности предприятия в условиях рыночной экономики.
17. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.
18. Проблемы оценки эффективности капитальных вложений.
19. Повышение эффективности капитальных вложений.
20. Сущность технического перевооружения и оценка эффективности его проведения на предприятии.
21. Реконструкция производства и определение экономической эффективности ее осуществления.
22. Расширение производства и оценка его эффективности.
23. Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования.
24. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.
25. Материалоемкость продукции и направления ее снижения на предприятии.
26. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства.
27. Проблемы развития научно-технического прогресса на предприятии.
28. Экономические проблемы оценки качества продукции.

29. Проблемы определения и направления повышения качества продукции.
30. Формы организации производства и оценка их эффективности.
31. Анализ уровня концентрации и монополизации производства в регионе.
32. Экономическая сущность специализации и кооперирования производства, особенности и перспективы их развития.
33. Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий.
34. Экономические проблемы определения состава себестоимости продукции и классификация затрат на производство.
35. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
36. Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.
37. Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования.
38. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений.
39. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.
40. Инновационная деятельность предприятия.
41. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
42. Планирование деятельности предприятия.
43. Оплата труда на предприятии, ее основные формы и системы.

Критерии оценки:

✓ **«отлично», «зачтено»** – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Ответ содержит логически корректное и убедительное изложение материала.

✓ **«хорошо», «зачтено»** – знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной ли-

тературы. В целом студент дает логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ **«удовлетворительно», «зачтено»** – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий. Студент стремится логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ **«неудовлетворительно», «не зачтено»** – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>(ПК-42) способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	знает (пороговый уровень)	Структуру и содержание экономической и управленческой отчетности организации	Знание структуры экономической отчетности Знание содержания форм экономической отчетности Знание подходов формирования управленческой отчетности	<ul style="list-style-type: none"> -способность перечислить формы экономической отчетности предприятия - способность назвать содержание разделов отчета о экономическом положении: внеоборотные активы, оборотные активы, капитал, обязательства -способность назвать содержание отчета о экономических результатах: доходы, себестоимость реализованной продукции, административные и коммерческие расходы, прибыль -способность назвать разделы отчета о движении денежных средств: операционная деятельность, инвестиционная деятельность, экономическая деятельность
	умеет (продвинутый)	Извлекать релевантную информацию для финансово-экономических расчетов из экономической и управленческой отчетности организации	Умение находить информацию в отчетности организации, которая необходима для финансово-экономических расчетов	- способность находить данные в отчетности организации: основные средства, оборотные активы, выручка, расходы, прибыль
	владеет (высокий)	Методикой анализа и расчета конкретных показателей деятельности организации	Владение методикой горизонтального и вертикального анализа отчетности организации (предприятия) Владеет методикой анализа коэффициентов для оценки деятельности организации (предприятия)	<ul style="list-style-type: none"> - способность рассчитывать показатели ликвидности -способность рассчитывать показатели экономической устойчивости -способность рассчитывать показатели рентабельности

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Оценка по курсу выставляется на основе рейтинга.

**Рейтинг-план дисциплины
«Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем»**

Календарный план контрольных мероприятий по дисциплине

№ п/п	Примерная дата внесения в АРС	Примерная дата проведения	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент	Максимальный балл	Минимальные требования для допуска к зачету
1		Сентябрь-декабрь	Посещение лекционных занятий	Посещаемость	25	18	8
2		Сентябрь-декабрь	Посещение лекционных занятий	Посещаемость	25	18	8
3		Сентябрь-декабрь	Выполнение практических работ	Практическая работа	25	36	32
4		Сентябрь-декабрь	Самостоятельная работа	Практическая работа	25	36	30
5		Январь	Экзамен	Экзамен	0	0	0