



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

«Экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_ Данилова У.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 \_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой  
экономики предприятия

\_\_\_\_\_ Данилова У.В.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Административное право»**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализации: «Экономика и организация производства на режимных объектах»**

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1,2

лекции - 72 час.

практические занятия - 72 час.

лабораторные работы -

в том числе с использованием МАО - лек. \_\_-\_\_ / пр. 36 час/ лаб. -

всего часов аудиторной нагрузки - 144 час.

в том числе с использованием МАО - 36 час.

самостоятельная работа - 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену - 63 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект \_\_-\_\_

Зачет -

Экзамен – 1, 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия от \_\_\_\_\_ 2015 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой канд. экон. наук, доц. Данилова У.В.

Составитель - доцент Коваль Г.А.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's/Specialist's/Master's degree in 38.05.01 "Economics security"**  
**Study profile/ Specialization/ Master's Program "Economics and organization of production at sensitive sites"**

**Course title:** "Administrative law"

**Basic part of Block 1, 7 credits**

**Instructor:** *Koval G.A.*

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- ability to self-improvement and self-development in the professional sphere, to improve the general cultural level;
- the ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities;
- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;
- ability to self-organization and self-education;
- ability to use regulatory documents in their professional activities, willingness to comply with current legislation and the requirements of regulatory documents.

**Learning outcomes:**

-the ability to apply the basic laws of creation and the principles of functioning of the systems of economic security of economic entities (OPK-3).

**Course description:**

*Fundamentals of the theory of state and law: signs, nature and principles of law; normativity of law and law, as a measure of responsibility; correlation of state, society, person and law.*

*Administrative law in the concept of the legal state: the modern state of law and the place of administrative law as an institution; signs of law, normativity of law, sense of justice, legal morality.*

*Administrative law, as a branch of law: the place of administrative law in the legal system of Russia; sources of administrative and legal regulation of the economy; subject and method of administrative law.*

*Administrative law - the Code of Administrative Offenses of the Russian Federation (CAO RF) and the legislation of the subjects of the Russian Federation: the codification of law; structure of the Administrative Code of the Russian Federation, the conceptual apparatus; objectives and principles of legislation laid down in the Administrative Code.*

*Guilt, responsibility, punishment, types of administrative offenses: forms of guilt, responsibility of officials, citizens and stateless persons; administrative punishment.*

*Administrative offenses infringing on the rights of citizens: state regulation of electoral law, the rights of expression and freedoms of citizens, labor law; administrative regulation of labor relations.*

*Administrative responsibility for the encroachment on health, sanitary and epidemiological well-being of the population and public morality: violations in the field of morality, protection of public health, the citizen.*

*Administrative offenses in the field of protection of property rights: violations in the field of protection of property rights.*

*Administrative offenses in the field of environmental protection and environmental management: offenses in the field of environmental protection and environmental management.*

*Administrative offenses in industry, construction and energy: industry, construction, energy, and their communication, as the area of legal relations, regulated by administrative law.*

**Main course literature:**

1. Kononov, P. I. Administrativnoe pravo Rossii : Uchebnik / P. I. Kononov; pod red. P. I. Kononova, V. YA. Kikotya, I. SH. Kilyaskhanova. - M. : YUNITI-DANA : Zakon i pravo, 2012. - 687 s. [EHlektronnyj resurs]. Rezhim dostupa <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390042>

2. Mironov A. N. Administrativnoe pravo: Uchebnik / A.N. Mironov. - 3-e izd., - M.: ID FORUM: NIC INFRA-M, 2014. - 320 s. ISBN 978-5-8199-0588-3, [EHlektronnyj resurs]. Rezhim dostupa <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456213>

3. Sistema administrativnogo prava (metodologiya, nauka, reglamentaciya): Monografiya / D.V. Osincev. - M.: NIC INFRA-M, 2014. - 229 s. [EHlektronnyj resurs]. Rezhim dostupa <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430174>

4. Panov A.B. Administrativnaya otvetstvennost' yuridicheskikh lic: Monografiya / A.B. Panov. - M.: Norma, 2014. - 192 s. [EHlektronnyj resurs]. Rezhim dostupa <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442035>

**Form of final control:** *exam.*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Административное право»**

Учебный курс «Административное право» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономика и организация производства на режимных объектах.

Дисциплина «Административное право» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену).

Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре и во 2 семестре.

Дисциплина «Административное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология», «Правоведение», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Судебная экономическая экспертиза», «Уголовное право».

Содержание дисциплины состоит из семнадцати разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы теории государства и права: признаки, сущность и принципы права; нормативность права и право, как мера ответственности; соотношение государства, общества, человека и права.

2. Административное право в концепции правового государства: современное правовое государство и место административного права как института; признаки права, нормативность права, правосознание, правовая мораль.

3. Административное право, как отрасль права: место административного права в правовой системе России; источники административно-правового регулирования экономики; предмет и метод административного права.

4. Административное право - Кодекс об административных

правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ) и законодательство субъектов РФ: кодификация права; структура КоАП РФ, понятийный аппарат; задачи и принципы законодательства, заложенные в КоАП РФ.

5. Вина, ответственность, наказание, виды административных правонарушений: формы вины, ответственность должностных лиц, граждан и лиц без гражданства; административное наказание.

6. Административные правонарушения, посягающие на права граждан: государственное регулирование избирательного права, права волеизъявления и выражения свобод граждан, трудового права; административное регулирование трудовых отношений.

7. Административная ответственность за посягательство на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность: нарушения в области нравственности, охраны здоровья населения, гражданина.

8. Административные правонарушения в области охраны права собственности: нарушения в области охраны права собственности.

9. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.

10. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике: промышленность, строительство, энергетика, и их коммуникации, как области правоотношений, регулируемые административным правом.

11. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного хозяйства, связи информации, телекоммуникации: состав и виды административных правонарушений на транспорте и в области дорожного хозяйства.

12. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, сфере финансов, налогов, таможенных сборов и платежей, страхования, рынка ценных бумаг: виды и ответственность за административные правонарушения в предпринимательской и иной коммерческой деятельности.

13. Административные правонарушения, посягающие на институт

государственной власти: состав, виды, характеристики административных правонарушений, посягающих на институт государственной власти.

14. Административные правонарушения против порядка управления: виды, состав административных правонарушений против порядка управления, умысел, неповиновение, вариабельность.

15. Юридические составы правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, и их социальная значимость: административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

16. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях: система судопроизводства, административных органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

17. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях; участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.

**Цель** – привить студентам профессиональные навыки и способность действовать в соответствии с административным законодательством РФ, руководствуясь принципами законности и экономической свободы.

**Задачи:**

- получение теоретических знаний в области административного права;
- обучение способам выявления административных правонарушений, их предупреждения и устранения их последствий;
- развитие правовой культуры, обучение способам правового поведения и соблюдения административного законодательства в различных ситуациях;
- овладение навыками производства по делам об административных правонарушениях;
- овладение навыками охраны общественного порядка.

Для успешного изучения дисциплины «Административное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;
- способность исследовать и обобщать причины и последствия выявленных в результате контроля отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	Нормы административного права, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов, их воздействие на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, административные правонарушения в сфере экономической деятельности, санкции, способы предотвращения правонарушений и устранения их последствий
	Умеет	Применять нормы административного права, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать их воздействие на экономическую безопасность хозяйствующих

		субъектов, выявлять административные правонарушения в сфере экономической деятельности, определять санкции, применять способы предотвращения правонарушений и устранения их последствий
	Владее т	Приёмами и навыками применения норм административного права, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов, комплексной оценки их воздействия на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, выявления административных правонарушений в сфере экономической деятельности, определения санкций, применения наиболее эффективных в сложившейся ситуации способов предотвращения правонарушений и устранения их последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Административное право» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи дискуссия), дискуссионный метод активного обучения (собеседование, тематический семинар), тестирование, написание эссе.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел I. Основы теории государства и права (3 час.)**

#### **Тема 1. Право - признаки, сущность, принципы (1 час.)**

В данном разделе рассмотрены основополагающие понятия теории государства и права, такие как:

возникновение права, источники римского права, история цивилистики, основные мировые юрисдикции и их источники.

Основы теории права, понятие права и его сущности;

право, интегрированное определение права, право и обусловленная мера свободы; нормативность права; регулятивная функция права; социальная функция права, субъективность права, право, обычаи, обыкновения как

регулятор поведения людей и хозяйствующих субъектов.

## **Тема 2. Нормативность права, право - мера ответственности (1 час.)**

Нормативность права - как мера регулирования поведения государства общества, человека, субъектов предпринимательства и хозяйствования. Право как ответственность за вторжение в чужие права. Конфронтация прав

Нормативность права как нормирование правом поведения субъектов правоотношений, как предписание действовать, как образец поведения. Общая обязательность права (мораль) право, распространение права на всех лиц, и субъектов права.

## **Тема 3. Соотношение государства, общества, человека и права с использованием метода активного обучения «дискуссия» (1 час.)**

Природное и общественное в человеке. Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Понятие общественного прогресса. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ) Угрозы XXI века. Социальные конфликты. Как выйти из конфликта. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль.

## **Раздел II. Административное право в концепции правового государства (3 часа)**

### **Тема 1. Современное правовое государство и место административного права как института (1 часа)**

Раскрываются вопросы понятия и сущности государства в современных условиях. Власть и политическая власть. Сущность государства: государство как классовая диктатура; государство как способ классового примирения и социальной интеграции. Идея двойственной сущности государства.

Признаки, отличающие государство от общественных и иных негосударственных организаций. Государственный суверенитет. Целостность государства. Представлены основные концепции соотношения государства и экономики. (Ф. фон Хайек, М. Фридман и др.), вмешательство государства в экономику должно быть минимальным: оно устанавливает только необходимые правовые рамки, а все остальное осуществляется посредством саморегуляции рыночных отношений и «максимального государства» (Дж. М. Кейнс, Д. Хикс, Дж. Гэлбрейт, В.В. Леонтьев и др.). В теме раскрываются понятия: элита, диктатура, общественный договор, а так же регулятивная роль права при реализации бизнес – интересов: элит, государства, общества, человека.

## **Тема 2. Признаки права, нормативность права, правосознание, правовая мораль (2 часа)**

Тема раскрывает понятия и признаки права, его нормативность, принудительность, системность, динамизм, определенность, государственную природу права, а так же формальность и общеобязательность права.

### **Раздел III. Административное право, как отрасль права (3 час)**

#### **Тема 1. Место административного права в правовой системе России (1 часа)**

Раскрываются вопросы взаимодействия административного права со следующими отечественными правовыми институтами и отраслями:

1. Конституционным правом, поскольку в статьях конституции закрепляются понятие исполнительной власти (с. 10); система органов, её осуществляющих (Ст. 11, глава 6); закрепляются правовые основы взаимодействия с органами иных ветвей государственной власти (ст. 80, 83-88, 125). Кроме того, в статьях Конституции закреплены права, свободы и обязанности человека и гражданина, значительная часть которых практически реализуется только органами исполнительной власти. [Конституция](#) РФ является основным законом, содержит исходные положения для принятия законов, определяющих исходное положение для АП.

Раскрывается, что Конституция закрепляет в ст. 5 принцип федеративного устройства, и разграничивает предметы ведения и полномочия между РФ, её субъектами, в том числе в части формирования органов исполнительной власти РФ её субъектов (Ст. 77-78). В свою очередь, нормы административного права конкретизируют нормы конституционного права, и определяют правовой механизм и правила реализации прав и свобод граждан; определяют компетенцию различных звеньев исполнительной власти в РФ. То есть, место административного права в правовой системе находится вблизи конституционного права.

Взаимодействие административного права с гражданским, уголовным и трудовым правом.

## **Тема 2. Источники административно-правового регулирования экономики (1 час)**

Раскрывается понятие, что такое источники административного права – это внешняя форма выражения административно-правовой нормы и нормативно-правовой акт. Перечисляются источники административного права на Федеральном уровне

### I. Законодательные

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральные Конституционные законы
3. Федеральные законы
4. Законы РСФСР; законы Российской Федерации; законы СССР

### II. Подзаконные

1. Указы президента
2. Постановления правительства
3. Акты министерств и ведомств

Перечисляются источники административного права на уровне субъектов\_

### I. Законодательные

1. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации
2. Законодательство субъектов

## II. Подзаконные

1. Президентские акты, акты глав администраций
2. Акты правительств субъектов
3. Акты министерств и ведомств субъектов

Перечисляются источники административного права на уровне местного самоуправления (в случае наделения органами местного самоуправления необходимыми государственными полномочиями)

Акты представительных органов самоуправления

Акты исполнительных органов самоуправления

Источники административного права на межгосударственном уровне.

### **Тема 3. Предмет и метод административного права (1 час)**

Раскрывается предмет и метод административного права, элементы правового статуса субъектов административного права; элементы и стадии механизма административно-правового регулирования экономики. Административно-правовой статус участников административно-экономических правоотношений. Исполнительная власть, административно-правовой статус гражданина, лиц без гражданства, иностранного гражданина, юридических лиц, общественных объединений, иностранных представительств и некоммерческих организаций.

**Раздел IV. Административное право - Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ) и законодательство субъектов РФ (3 час.)**

### **Тема 1. Кодификация права (1 часа)**

Раскрывается понятие кодификации права, кодификация и систематизация законодательства, предметы ведения, структуры Кодексов.

### **Тема 2. Структура КоАП РФ, понятийный аппарат (1 час)**

Правовая логика построения КоАП РФ, понятийный аппарат, блоки и разделы экономических административных правонарушений и ответственность за них.

**Тема 3. Задачи и принципы законодательства, заложенные в КоАП РФ (1 час)**

Конституционные принципы: защиты личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений.

## **Раздел V. Вина, ответственность, наказание, виды административных правонарушений (3 час.)**

### **Тема 1. Форма вины, ответственность должностных лиц, и лиц без гражданства (1 час)**

Раскрывается понятие административного правонарушения и административной ответственности, понятие вины, административной ответственности юридических лиц в контексте состава экономических административных правонарушений.

### **Тема 2. Административное наказание (2 час)**

Раскрываются цели административных наказаний, виды административных наказаний, назначения наказаний.

## **Раздел VI. Административные правонарушения, посягающие на права граждан (4 час.)**

### **Тема 1. Государственное регулирование избирательного права, права волеизъявления и выражения свобод граждан, трудового права (2 час).**

Раскрываются понятия регулирования работы избирательных кампаний, средств массовой информации, проведение референдумов, агитации, демонстраций, митингов. Финансирование избирательного процесса. Подделки и фальсификации. Свобода совести и ее права. Вероисповедание.

### **Тема 2. Административное регулирование трудовых отношений (2 час)**

Раскрывается понятие коллективных трудовых соглашений и договоров, нарушений условий коллективного трудового договора, коллективные

забастовки, административная ответственность руководителя, собственника, гражданина.

#### **Раздел VII. Административная ответственность за посягательство на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (4 часа)**

Раскрываются виды административных правонарушений в области нравственности, охраны здоровья населения, гражданина и ответственность за них.

#### **Раздел VIII. Административные правонарушения в области охраны права собственности (4 часа)**

Раскрываются виды, охраняемой КоАП РФ собственности и состав административных правонарушений в области ее охраны. Информация и информационные коммуникации как собственность, виды информационного мошенничества, проникновения, меры ответственности.

#### **Раздел IX. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования (4 час.)**

Виды административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования и ответственности за них.

#### **Раздел X. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике (4 часа)**

Опасные производства, режимные объекты, гидротехнические сооружения, тяжелая техника, атомная и традиционная энергетика, коммуникации газового и электрического хозяйства и социальные коммуникации, аварии и источники повышенной опасности, выбросы, хищения, техногенные катастрофы - превентивные меры проверок, виды административной ответственности за нарушения.

#### **Раздел XI. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного хозяйства, связи информации, телекоммуникации (4 часа)**

Раскрываются действия юридических лиц и граждан, угрожающих безопасности движения транспорта (железнодорожного, авиационного,

автомобильного, морского), его обслуживанию, эксплуатации и ремонту. Нарушение правил перевозки, безопасности, провоза багажа.

Эксплуатация незарегистрированных транспортных средств, и средств, не зарегистрированных в установленном порядке, сокрытие происшествий на транспорте, использование спец. сигналов и спецоборудования. Нарушения правил дорожного движения. Виды и состав административных правонарушений в сфере обращения информации и систем коммуникаций.

**Раздел XII. Административные правонарушения области предпринимательской деятельности, сфере финансов, налогов, таможенных сборов и платежей, страхования, рынка ценных бумаг (4 часа)**

Раскрывается сущность административного правонарушения в области предпринимательской и иной коммерческой деятельности, регулируемой государством. Содержание административной ответственности, состав, субъект правонарушения. Объективная, субъективная стороны злодеяния, наказание. Штрафы, дисквалификация, конфискация, как формы взыскания. Статистический учет административных правонарушений, формирования специализированных электронных баз предпринимательской деятельности.

**Раздел XIII. Административные правонарушения, посягающие на институт государственной власти (4 часа)**

Рассматриваются с объективной стороны правонарушения, которые выражаются в действиях либо бездействиях должностных лиц государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или общественных объединений, которые обязаны выполнять законные требования члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, Уполномоченного по правам человека, судьи или судебного пристава по частному определению суда или по представлению судьи, требований прокурора, следователя, дознавателя или должностного лица, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении. Незаконные действия по отношению к государственным символам Российской Федерации, незаконное ношение государственных

наград, незаконное ношение форменной одежды со знаками различия, с символикой государственных военизированных организаций, правоохранительных или контролирующих органов.

#### **Раздел XIV. Административные правонарушения против порядка управления (5 часа)**

Рассматриваются понятия: самоуправство, неповиновение, умышленное повреждение или срыв печати (пломбы) иных спецсредств. Неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего, сотрудника органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудника органов федеральной службы безопасности, сотрудника органов государственной охраны, сотрудника органов, уполномоченных на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, либо сотрудника органа или учреждения уголовно-исполнительной системы. Неповиновение законному распоряжению должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль), муниципальный контроль.

#### **Раздел XV. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (6 час.)**

Раскрываются понятия: общественный порядок и общественная безопасность. Общественный порядок и общественная безопасность, являясь объектами посягательств административных правонарушений, представляют собой ценностные философско-правовые и социальные категории, которые были достигнуты человечеством в процессе всей его целесообразной социальной деятельности. Правонарушения, как мелкое хулиганство, распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах,

Основным нормативным актом, регулирующим вопросы общественной безопасности, выступает Конституция Российской Федерации в корреспонденции с нормами права, заложенными в КоАП РФ. Кроме того, важные правовые нормы содержатся в ряде федеральных законов, нормативных актов органов государственной власти, регулирующих, в

частности, вопросы пожарной безопасности, оборота оружия, режима чрезвычайной ситуации и контртеррористической операции и т.п. Охрана общественного порядка и безопасности осуществляется как силами органов государственной власти, так и общественными объединениями и гражданами; однако основную роль в обеспечении общественной безопасности, равно как в охране общественного порядка, играют правоохранительные органы, которые осуществляют одновременно правоприменительную и административно-юрисдикционную деятельность.

#### **Раздел XVI. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях (6 час.)**

Раскрываются понятия: системы территориальных судебных органов, должностных лиц и комиссий по делам об административных правонарушениях в различных отраслях промышленности, сельского хозяйства, права собственности и процессуального права. Виды, составы правонарушений и ответственности за них.

#### **Раздел XVII. Производство по делам об административных правонарушениях (8 час.)**

##### **Тема 1. Понятие и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях (4 час.)**

Даются понятия следующим определениям: цели производства, принципы производства, круг его участников, их права и обязанности. Классификация совершаемых сторонами действий, их последовательность, стадии производства; сроки совершения действий; виды и условия, истребование, подготовка использования надлежащих доказательств (виды доказательств); подведомственность дел, властных действий; содержание и порядок оформления процессуальных документов, стилистика и терминология; виды, размеры и порядок применения мер процессуального принуждения; порядок возмещения процессуальных расходов.

##### **Тема 2. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности (4 час.)**

Раскрываются понятия: иск, его структура, логика, терминология, использование норм права. Порядок оформления искового заявления, порядок подачи. Государственные судебные пошлины. Рассылка искового документа сторонам. Территориальная и ведомственная подсудность. Возбуждение дел об административном правонарушении, иного процесса. Категории лиц, и состав участников производства и судебного процесса, права и обязанности в период подготовки и проведении процесса. Стадии судебного процесса: предварительное судебное заседание, заседание по рассмотрению вопроса по существу, перерывы, отложения, переходы из одной процессуальной стадии процесса в другую. Документы процесса. Доказательства: виды, категории оценка судом доказательств. Участники процесса: представители, адвокаты, истец, ответчик. Иные лица: свидетели, понятые, эксперты, переводчики, специалисты. Прокурор в судебном процессе. Правовая помощь лицам в судебном процессе. Права и обязанности лиц в судебном процессе. Процессуальные уловки затягивания процесса, особенности - национальность, возраст, состояния здоровья гражданина. Рассмотрение схожих обстоятельств и оценка доказательств в судах общей юрисдикции и арбитражных судах (параллельные процессы). Документы процессуального характера. Судебные жалобы и ходатайства. Судебная система страны.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

### **КУРСА**

**Практические занятия (72 час., в том числе 36 часов с использованием методов активного обучения)**

**Занятие 1. Право, как экономическая категория, его сущность - обусловленная мера свободы (6 часов)**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия, «круглый стол»*

*(4 час.)*

1. Необходимость права как регулятора общественных отношений
2. Управление правом.

## **Занятие 2. Нормативность права. Право, как мера ответственности**

**(6 часов)**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (4 час.)*

1. Правовые регуляторы поведения государства общества, человека.
2. Вторжение в чужие права. Конфронтация прав.

## **Занятие 3. Соотношение государства, общества, человека и права (6**

**часов)**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (4 час.)*

1. Правовые концепции Никколо Макиавелли.
2. Правовые концепции Монтескье Шарль Луи Секонда, барон де Ла

Бред.

3. Политико-правовое учение И. А. Ильина о свободе права в России.

## **Занятие 4. Административное право в правовом государстве (6**

**часов)**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (4 час.)*

1. Правовое государство проблемы становления.
2. Социальные функции права.
3. Защитительные функции права.
4. Мораль и право.

## **Занятие 5. Кодификация права (6 часов)**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (4 час.)*

1. Кодификации права, понятие.
2. Систематизация источников права.
3. Предметы ведения.

## **Занятие 6. Структура органов власти и управления (6 часов)**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (4 час.)*

1. Структура органов власти в Российской Федерации.
2. Структура органов власти в субъектах Российской Федерации.
3. Муниципальные территориальные органы управления.
4. Распределение компетенций.

## **Занятие 7. Структура КоАП РФ, понятийный аппарат (6 часов)**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (4 час.)*

1. Структура КоАП РФ.
2. Понятийный аппарат КоАП РФ.
3. КоАП РФ и законодательство субъектов Российской Федерации.

## **Занятие 8. Административные правонарушения в области охраны собственности (6 часов)**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (4 час.)*

1. Виды охраняемой КоАП РФ собственности и ее режимы.
2. Состав административных правонарушений.
3. Информация и информационные коммуникации как собственность.
4. Виды информационного мошенничества.

## **Занятие 9. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике (6 часов)**

*Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (4 час.)*

1. Виды опасных производств.
2. Техногенные катастрофы и состояния ЧС.
3. Проверки контролирующих органов.

## **Занятие 10. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности (4 часов)**

1. Минимизация налогообложения, как административное правонарушение.
2. Нарушение закона о регистрации юридических лиц.
3. Нарушение действующего законодательства по отчетности и учету, формирование теневого оборота, корпоративная вуаль, прокалывание.

## **Занятие 11. Система судопроизводства (4 часов)**

1. Иск, его структура, логика, терминология.
2. Правила поведения в суде.
3. Стадии судебного процесса.
4. Оценка доказательств.

## **Занятие 12. Структура судебного акта Арбитражного суда кейс задание (4 часов)**

1. Разделы и маркеры судебного акта.
2. Разделы судебного акта на примере конкретного дела Арбитражного суда.
3. Формирование выводов Арбитражного суда, судебное усмотрение.

## **Занятие 13. Структура судебного акта гражданского суда кейс задание (4 час.)**

1. Разделы и маркеры судебного акта.
2. Разделы судебного акта на примере конкретного дела уголовного судопроизводства.
3. Формирование выводов гражданского суда, судебное усмотрение, прокурор в уголовном деле.

**Занятие 14. Чтение отчетных балансовых и экономических показателей предприятия, кейс задания (2 час.)**

1. Баланс и его структура, показатели и принципы построения.
2. Отработка чтения экономических показателей движения денежных средств предприятия, выявление слабых и критических мест, ликвидность.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Административное право» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I;II	ОПК -3	Знает основные нормативно-правовые акты в области конституционного, административного, уголовного права и экономики, а так же их	конспект эссе	Вопросы к экзамену 1-10; 13-18;22;24-26;36;54.

			судебную интерпретацию в хозяйственной практике и общественной жизни, деловых обыкновений, в деятельности субъектов предпринимательства. Способы и технологии реализации должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.		
			Умеет идентифицировать и анализировать экономическую ситуацию на макро - и микроуровне, обобщать и критически оценивать экономическую политику и возможные административно-судебные решения	собеседование	Вопросы к экзамену 28;29
			Владеет компьютерными программами для обработки, как индивидуальных сведений по физическим лицам, так и данные по субъектам предпринимательства.	Дискуссия Тестовые задания Ситуационные задачи	Вопросы к экзамену 58;62
2	Разделы III-V	ОПК -3	Знает основные концепции административного, уголовного, арбитражного и гражданского Кодексов РФ, а также способы юридической классификации экономических, административных, уголовных правонарушений и преступлений.	конспект	Вопросы к экзамену 25;26;27;29
			Основываясь на знании основных способов юридической классификации экономических, административных, уголовных правонарушений и преступлений и возможных их последствий, умеет применять действия, предупреждающие или минимизирующие их воздействие.	собеседование	Вопросы тестов 1–3. Вопросы экзамена 57;58;62
			Владеет техникой судебной защиты субъекта предпринимательского права в арбитражном, уголовном и административном процессах, взаимодействии с силовыми и или контролирующими	Дискуссия Тестовые задания	Вопросы к экзамену 41;42;43;55

			ведомствами.		
3	Разделы VI-XII	ОПК -3	Теоретические основы российского административного законодательства, основные нормативно-право-вые акты современного административного права и процесса.	конспект	Вопросы к экзамену 31;40;54;64
		ОПК -3	На основе знаний по теоретическим основам российского административного законодательства, основных нормативно-правовых актов современного административного права и процесса умеет формулировать экономические проблемы бизнеса с точки зрения права.	собеседование	Вопросы к экзамену 64;47;48;49; 59.
			Владеет техникой административного, гражданского и уголовного судебного процессов по вопросам экономических правонарушений и преступлений	Дискуссия Тестовые задания	Вопросы к экзамену 40;41;42;43; 44;47;52;57; 59.
4	Разделы XIII-XVII	ОПК -3	Знает основные концепции административного, уголовного, арбитражного и гражданского Кодексов РФ, а также способы юридической классификации экономических, административных, уголовных правонарушений и преступлений.	конспект	Вопросы к экзамену 25;26;27;29
			Основываясь на знании основных способов юридической классификации экономических, административных, уголовных правонарушений и преступлений и возможных их последствий, умеет применять действия, предупреждающие или минимизирующие их воздействие.	собеседование	Вопросы тестов 1–3. Вопросы экзамена 57;58;62
			Владеет техникой судебной защиты субъекта	Дискуссия Тестовые задания Ситуационные	Вопросы к экзамену

			предпринимательского права в арбитражном, уголовном и административном процессах, взаимодействии с силовыми и или контролирующими ведомствами.	задачи	41;42;43;55
--	--	--	--	--------	-------------

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **I. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Кононов, П. И. Административное право России : Учебник / П. И. Кононов; под ред. П. И. Кононова, В. Я. Кикотя, И. Ш. Килясханова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 687 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390042>
2. Миронов А. Н. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-8199-0588-3, [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456213>
3. Система административного права (методология, наука, регламентация): Монография / Д.В. Осинцев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 229 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430174>
4. Панов А.Б. Административная ответственность юридических лиц: Монография / А.Б. Панов. - М.: Норма, 2014. - 192 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442035>

5.Тяпин И.Н. Философия экономики: Учебное пособие/И.Н.Тяпин - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512602>

#### **Дополнительная литература**

1. Смыкалин, А. С. История судебной системы России [Электронный ресурс]: Учебное пособие по направлению «Юриспруденция» / А. С. Смыкалин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 231 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=391457>

2. Сырых В.М. Правовое Государство И Правосудие: Проблемы Теории и Практики [Электронный Ресурс] / Отв. Ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. - М.: Рап, 2014. - 660 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=517749>

3. Эммануил Кант и проблемы права в современную эпоху: Монография / С.С. Алексеев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=395806>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет»**

1.Официальный сайт компании «Консультант плюс». Режим доступа - <http://base.consultant.ru>

2.Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. Режим доступа - <http://vsrf.ru/>

3.Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/rn25/> Режим доступа - <http://www.nalog.ru/rn25/>

4.Центр раскрытия корпоративной информации. <https://www.e-disclosure.ru/>

5. Официальный сайт Н.С. Михалкова «Бесогон» [Электронный ресурс]. Режим доступа-<http://nikitabesogon.livejournal.com/>. Документально-художественный фильм «Защита Ильина» 2015г

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **VI.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Административное право» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Административное право» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех заданий на практических занятиях с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Административное право» является экзамен.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);

- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Административное право» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Административное право» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени,**

### **отведенного на изучение дисциплины**

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении заданий на практических занятиях и заданиях, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению заданий на практических занятиях необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим занятиям, решение тестов, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к заданиям на практических занятиях.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу практического занятия студент должен определить и усвоить

ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Административное право» служат активные формы и методы обучения, такие как дискуссия, собеседование, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к выполнению заданий на практических занятиях и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите заданий практических занятий и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные

задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Административное право» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной и документацией.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в

процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

## **I. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Административное право» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- нормативная и документация.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Административное право»**

**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализации: «Экономика и организация производства на режимных объектах»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2015**

## I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Раздел 1-3 (1-6 неделя)	Подготовка к собеседованию, подготовка эссе, и подготовка к дискуссии	7,5 час.	Конспект, эссе, участие в дискуссии
2	Раздел 4-6 (7-13 неделя)	Подготовка доклада и презентации к сообщению	7,5 час.	Конспект, эссе, участие в дискуссии
3	Раздел 7-9 (14-18)	Изучение текстов лекций, подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию	7,5 час.	Проверка наличия лекций (конспект), активность участия в дискуссии, проверка решения задач, проверка тестов
4	Раздел 10-12 (1-6 неделя)	Изучение текстов лекций, подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач, подготовка эссе	7,5 час.	Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии, проверка решения задач, защита эссе
5	Раздел 13-15 (7-13 неделя)	Изучение текстов лекций и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии, решение ситуационных задач	7,5 час.	Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии, проверка решения задач
6	Раздел 16-19 (14-18)	Изучение текстов лекций и дополнительной литературы, подготовка к экзамену	7,5 час.	Проверка наличия и качества лекций, активность участия в дискуссии, тестирование
		На подготовку к экзамену	63 час.	
	ВСЕГО		108 час.	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Административное право» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание эссе, решение тестов, подготовку к выполнению заданий на практических занятиях и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению заданий на практических занятиях и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

## Темы эссе, с защитой в форме доклада

1. Почему в принципе допустимы разные определения права?
2. Какое определение Вы считаете наиболее правильным? Сформулируйте его и аргументируйте свой выбор.
3. В чем основное различие правовых и нравственных норм? Каковы, на Ваш взгляд, отличительные свойства права?
4. Влияет ли право на нравственность?
5. Происходит ли «морализация» права?
6. И раньше, и теперь в России имеют место проявления правового нигилизма. Каковы, на Ваш взгляд, его причины?
7. Возможна ли высокая правовая культура при низком уровне жизни?
8. Как Вы относитесь к высказыванию, согласно которому культурный уровень населения никакому закону не подчинись? Если Вы не согласны с этим высказыванием, то обоснуйте свою позицию.
9. Чем отличается роль государства в рыночной и плановой экономике? Охарактеризуйте экономическую функцию государства.
10. Какие, на Ваш взгляд, вопросы экономической сферы должны быть в обязательном порядке урегулированы государством?
11. Каково соотношение общественной и государственной безопасности?
12. Какими средствами и методами государство обеспечивает общественную и государственную безопасность? Какие средства обеспечения безопасности государства и общества, на Ваш взгляд, можно отнести к правовым, а какие – к неправовым?
13. Каков круг вопросов, подлежащих правовому регулированию в сфере обеспечения общественной безопасности?
14. Ответы иллюстрируйте примерами исходя из конкретных сфер общественной безопасности.
15. Существуют ли, по Вашему мнению, государства, которые сегодня можно было бы назвать социальными или правовыми?
16. Каковы социальные условия формирования правового государства (экономические, социально-политические, культурные)?
17. Каковы юридические средства формирования правового государства и какова их роль в создании социальных условий для его построения?

18. Каковы, по Вашему мнению, основные признаки социального государства?
19. Связаны ли между собой процессы формирования правового и социального государства? Каков характер этой связи?
20. Каковы перспективы формирования в современных условиях правового государства в России?

**Темы (вопросы) для подготовки к дискуссии, мероприятию «круглый стол», собеседованию на практических занятиях**

**Занятие 1. Право, как экономическая категория, его сущность - обусловленная мера свободы (4 часа)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Необходимость права как регулятора общественных отношений
2. Управление правом.

**Занятие 2. Нормативность права. Право, как мера ответственности (4 часа)**

**Вопросы обсуждения:**

1. Правовые регуляторы поведения государства общества, человека.
2. Вторжение в чужие права. Конфронтация прав.

**Занятие 3. Соотношение государства, общества, человека и права (4 часа), (дискуссия)**

1. Правовые концепции Никколо Макиавелли.
2. Правовые концепции Монтескье Шарль Луи Секонда, барон де Ла Бред.
3. Политико-правовое учение И. А. Ильина о свободе права в России.

**Контрольные вопросы**

1. Как Вы считаете, каковы причины, по которым право выделилось из всех социальных регуляторов в особую систему норм? Какую из причин Вы бы отнесли к главной и почему?

2. Имеет ли смысл устанавливать первопричины происхождения права? Свое мнение обоснуйте.

3. Дайте название теории, к которой относятся следующие определения права:

право – это то, что делает суд;

право – это совокупность двусторонних (императивно-атрибутивных) эмоций субъектов общения;

право – это воля класса, возведенная в закон;

право – это совокупность норм, издаваемых государством;

право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы вещей (природы человека).

#### **Занятие 4. Административное право в правовом государстве (4 часа)**

1. Правовое государство проблемы становления.
2. Социальные функции права.
3. Защитительные функции права.
4. Мораль и право.

#### **Вопросы для закрепления теоретического материала**

1. В чем же заключается сущность государства? Какова Ваша точка зрения по этой проблеме? Приведите обоснование своей позиции.

2. Как Вы считаете, может ли существовать государство, не выражающее ничьих интересов, кроме своих собственных?

3. Укажите, какие элементы этих определений отражают:

- сущность государства;
- признаки государства, отличающие его от власти в первобытном обществе;
- признаки, отличающие государство от других организаций в государственно-организованном обществе.

4. Как Вы считаете, имеются ли в этих определениях расхождения в понимании сущности государства, и какие?

5. Определите свою позицию по следующим вопросам:

- В каком соотношении, на Ваш взгляд, находятся функции государства с его целями, задачами и сущностью? Проиллюстрируйте ответ конкретными примерами (Российская Федерация, США и т.д.).

- В чем заключается различие между классовыми и общесоциальными функциями государства? Приведите примеры. Обладает ли современное Российское государство классовыми функциями?

- Чем вызван интерес в государственно-правовой науке к новому варианту классификации государственных функций (на экономические, политические и др.) без их деления на внутренние и внешние? Как Вы считаете, в чем заключается особое значение экологической функции государства в современных условиях?

6. Какие формы осуществления функций государства можно отнести к правовым, и какие – к неправовым?

7. Рассмотрите существующие в литературе различные определения понятия о правовом статусе личности, выберите из них наиболее точное, на Ваш взгляд, и определите его отличие от других определений.

8. Как Вы считаете, может ли государство произвольно устанавливать правовой статус личности? Чем определяются возможности государства в этом вопросе?

9. Какими обстоятельствами определяется реальная возможность гражданина использовать свои права и свободы? Что должно делать государство для того, чтобы обеспечить своим гражданам такую возможность? Каковы, по Вашему мнению, основные направления деятельности Российского государства в целях создания для своих граждан соответствующих условий?

#### **Занятие 5. Кодификация права**

1. Кодификации права, понятие.
2. Систематизация источников права.
3. Предметы ведения.

#### **Занятие 6. Структура органов власти и управления**

##### **Вопросы для закрепления материала:**

1. Структура органов власти в Российской Федерации.
2. Структура органов власти в субъектах Российской Федерации.
3. Муниципальные территориальные органы управления.
4. Распределение компетенций.

*Методические указания к практическому занятию:* В ходе закрепления теоретического материала следует дать характеристику общей структуре системы построения органов власти Российской Федерации на примере субъекта региона Приморского края, муниципальных административно-территориальных образований городов и районов, поселковых и сельских.

Привести примеры реорганизации территориальных образований.

#### **Занятие 7. Структура КоАП РФ, понятийный аппарат**

##### **Вопросы для закрепления материала:**

1. Структура КоАП РФ.
2. Понятийный аппарат КоАП РФ.
3. КоАП РФ и законодательство субъектов Российской Федерации.

*Методические указания к практическому занятию:* В ходе обсуждения необходимо раскрыть структуру КоАП РФ, применяемый в нем понятийный аппарат, прежде всего, следует уделить внимание следующим понятиям - кодификация права, кодификация и систематизация законодательства, а так же вопросам предмет ведения и структура Кодекса (КоАП РФ). Раскрыть классификацию и структуру Кодекса, подчеркнуть содержательную часть и направленность Кодекса. Правовую логику построения КоАП РФ, понятийный аппарат, блоки и разделы экономических административных правонарушений, и ответственность за них. КоАП РФ и законодательство субъектов Российской Федерации

#### **Занятие 8. Административные правонарушения в области охраны собственности**

### **Вопросы для закрепления материала:**

1. Виды охраняемой КоАП РФ собственности.
2. Состав административных правонарушений.
3. Информация и информационные коммуникации как собственность.
4. Виды информационного мошенничества.

*Методические указания к практическому занятию:* В рамках закрепления теоретического материала студенты усваивают и раскрывают виды, охраняемой КоАП РФ собственности и составы административных правонарушений в области ее охраны, а так же информацию и информационные коммуникации как собственность, виды информационного мошенничества, проникновения, меры ответственности. На примере нелояльности, проявленной работниками и руководством к коммерческим интересам предприятия ОАО «Камчатавтодор» показать способы их мошеннических действий (от занимаемого места) в доведении общества до фактического банкротства, закрытия правдивой информации от собственника - Федерального Управления государственным имуществом Российской Федерации (Росимущество) и его территориального органа.

### **Занятие 9. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике**

*Методические указания к практическому занятию:* в рамках закрепления теоретического материала студенты рассматривают вопросы

1. Виды опасных производств.
2. Техногенные катастрофы и состояния ЧС.
3. Проверки контролирующих органов.

### **Занятие 10. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности**

Раскрывается сущность административного правонарушения ▶▶ в области ▶ предпринимательской ▶ и иной коммерческой деятельности ▶, регулируемой государством. Содержание административной ▶ ответственности, состав, субъект правонарушения ▶. Объективная, субъективная стороны злодеяния, наказание. Штрафы, дисквалификация, конфискация, как формы взыскания. Статистический учет административных правонарушений, формирования специализированных электронных баз предпринимательской деятельности.

### **Вопросы закрепления материала**

1. Минимизация налогообложения как административное правонарушение.
2. Нарушение закона о регистрации юридических лиц.

3. Нарушение действующего законодательства по отчетности и учету, формирование теневого оборота.

#### **Занятие 11. Система судопроизводства**

##### **Вопросы для закрепления материала**

1. Иск, его структура, логика, терминология.
2. Правила поведения в суде.
3. Стадии судебного процесса.
4. Оценка доказательств.

#### **Занятие 12. Структура судебного акта Арбитражного суда**

##### **Вопросы для закрепления материала:**

1. Разделы и маркеры судебного акта.
2. Разделы судебного акта на примере конкретного дела Арбитражного суда.
3. Формирование выводов Арбитражного суда.

#### **Занятие 13. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности**

##### **Вопросы для закрепления материала:**

1. Состав участников судебных процессов.
2. Разделы судебного акта на примере конкретного дела.
3. Формирование выводов суда.

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Административное право»**  
**Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность**  
Специализации: «Экономика и организация производства на режимных объектах»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2015**

**І. Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Административное право»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3, способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает	Закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Умеет	Использовать современные открытые электронные базы данных, библиографические и иные источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные сведения о хозяйствующих субъектах экономики и конфликтах интересов для формирования фокусных показателей анализа экономической ситуации и угрозах.
	Владеет	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для решения конкретных задач в профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел І; ІІ	ОПК-3	Знает основные нормативно-правовые акты в области конституционного, административного, уголовного права и экономики, а так же их судебную интерпретацию в хозяйственной практике и общественной жизни, деловых обыкновений, в деятельности субъектов предпринимательства. Способы и технологии реализации должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	конспект эссе	Вопросы к экзамену 1-10; 13-18;22;24-26;36;54.
			Умеет идентифицировать и анализировать экономическую ситуацию на макро - и микроуровне, обобщать и критически оценивать экономическую политику и возможные административно-судебные решения	собеседование	Вопросы к экзамену 28;29
			Владеет компьютерными программами для обработки, как индивидуальных сведений	Дискуссия Тестовые задания Ситуационные задачи	Вопросы к экзамену 58;62

			по физическим лицам, так и данные по субъектам предпринимательства.		
2	Разделы III-V	ОПК -3	Знает основные концепции административного, уголовного, арбитражного и гражданского Кодексов РФ, а также способы юридической классификации экономических, административных, уголовных правонарушений и преступлений.	конспект	Вопросы к экзамену 25;26;27;29
			Основываясь на знании основных способов юридической классификации экономических, административных, уголовных правонарушений и преступлений и возможных их последствий, умеет применять действия, предупреждающие или минимизирующие их воздействие.	собеседование	Вопросы тестов 1–3. Вопросы экзамена 57;58;62
			Владеет техникой судебной защиты субъекта предпринимательского права в арбитражном, уголовном и административном процессах, взаимодействии с силовыми и или контролирующими ведомствами.	Дискуссия Тестовые задания	Вопросы к экзамену 41;42;43;55
3	Разделы VI-XII	ОПК -3	Теоретические основы российского административного законодательства, основные нормативно-право-вые акты современного административного права и процесса.	конспект	Вопросы к экзамену 31;40;54;64
		ОПК -3	На основе знаний по теоретическим основам российского административного законодательства, основных нормативно-правовых актов современного административного права и процесса умеет формулировать экономические проблемы бизнеса с точки зрения права.	собеседование	Вопросы к экзамену 64;47;48;49; 59.
			Владеет техникой административного, гражданского и уголовного	Дискуссия Тестовые задания	Вопросы к экзамену 40;41;42;43;

			судебного процессов по вопросам экономических правонарушений и преступлений		44;47;52;57;59.
4	Разделы XIII-XVII	ОПК -3	Знает основные концепции административного, уголовного, арбитражного и гражданского Кодексов РФ, а также способы юридической классификации экономических, административных, уголовных правонарушений и преступлений.	конспект	Вопросы к экзамену 25;26;27;29
			Основываясь на знании основных способов юридической классификации экономических, административных, уголовных правонарушений и преступлений и возможных их последствий, умеет применять действия, предупреждающие или минимизирующие их воздействие.	собеседование	Вопросы тестов 1–3. Вопросы экзамена 57;58;62
			Владет техникой судебной защиты субъекта предпринимательского права в арбитражном, уголовном и административном процессах, взаимодействии с силовыми и или контролирующими ведомствами.	Дискуссия Тестовые задания Ситуационные задачи	Вопросы к экзамену 41;42;43;55

## II. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Административное право»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
--------------------------------	--------------------------------	----------	------------

ОПК-3, способность применять основные закономерности создания и принципы функционирова ния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знает (порого вый уровен ь)	Закономерност и создания и принципы функционирова ния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знание областей формирования определений основных понятий предметной области; знание основных понятий знание методов определение их принадлежности к практическим компетенциям; знание источников информации, нормативно- правовых актов.	- Способность правильно сформулировать квалификацию фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, гражданина, общества и государства, а также регламентацию судебного разрешения экономического конфликта, спора, нарушения административног о права.
	умеет (продв инутый )	Использовать современные открытые электронные базы данных, библиографиче ские и иные источники, методические материалы, собирать и анализировать исходные сведения о хозяйствующих субъектах экономики и конфликтах интересов для формирования фокусных показателей анализа экономической ситуации и угрозах.	Умеет использовать современные информационны е базы нормативной и экономической информации. Умеет собирать и анализировать информацию исходные сведения о хозяйствующих субъектах экономики и конфликтах интересов.	- Способность студента к анализу сложившейся судебной арбитражной, уголовной и административно й практики по вопросам применения норм административно- правового регулирования экономических отношений; на основе анализа судебной, арбитражной, уголовной практики с учетом специфики возникших конфликтных правоотношений формировать

				правовые позиции для защиты безопасности бизнеса.
	владеет (высокий)	Способностью применять основные закономерности и создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для решения конкретных задач в профессиональной деятельности	Владеет техникой подготовки к судебным процессам, методическими и практическими приемами подготовки правовых оснований доводов и контрдоводов судебной защиты	- способность вести судебные дела, владеет поведенческой адекватной и профессиональной подготовкой и оценкой доводов суда и контраргументов сторон; - способность использовать профессионально-терминологический правовой язык.

### **Зачетно-экзаменационные материалы**

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Понятие и источники административного права.
3. Система административного права.
4. Источник административного права
5. Методы административно-правового регулирования
6. Субъекты административного правонарушения.
7. Понятие и виды субъектов административного права.
8. Административно-правовые нормы

9. Понятие административно-правовой нормы. Особенности ее содержания и структуры.
10. Административно-правовые отношения, структура, виды. Особенности административно-правовых отношений, их отграничения от других видов правоотношений.
11. Административно-правовой статус общественных объединений.
12. Административно-правовой статус религиозных объединений.
13. Административно-правовой статус предприятий и учреждений
14. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Раскройте понятие: Дееспособность
16. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
17. Государственная услуга
18. Компетенция органов исполнительной власти субъектов РФ.
19. Компетенция Правительства РФ.
20. Локальный нормативно-правовой акт
21. Методы осуществления исполнительной власти.
22. Нормативный правовой договор
23. Общая характеристика органов исполнительной власти.
24. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
25. Понятие административно-правовых форм и методов деятельности органов исполнительной власти.
26. Понятие и виды актов исполнительной власти. Требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения.
27. Правительство Российской Федерации
28. Раскройте понятие: Должностное лицо
29. Раскройте понятие: Исполнительная власть
30. Федеральные территориальные органы исполнительной власти.
31. Формы управленческой деятельности
32. Акты органов государственного управления
33. Военная служба
34. Государственный служащий
35. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
36. Обязанности и права государственного служащего.
37. Понятие и виды федеральных государственных служащих.
38. Понятие, задачи и принципы государственной службы.
39. Прохождение государственной службы.
40. Административный договор: понятие, признаки, содержание и значение. Отличие административного договора от гражданско-правового договора.
41. Задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях.
42. Понятие, субъекты, принципы, стадии и специфические признаки

- административного процесса
43. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
  44. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
  45. Освобождение от административной ответственности, его основания и условия.
  46. Понятие, основание и виды юридической ответственности по административному праву. Ее отличие от других видов юридической ответственности.
  47. Раскройте понятие: Административная ответственность
  48. Юридическая ответственность (позитивная)
  49. Административно-предупредительные меры
  50. Понятие и виды административно-правового принуждения.
  51. Административное правонарушение

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Административное право»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Оценочные средства для текущей аттестации

### Тестовые задания

1 С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

1. С 16 лет
2. С 18 лет
3. С 21 года
4. С момента рождения

2 Административная дееспособность – это

1. общие правила поведения индивидуальных субъектов
2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера

3 Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?

1. Совершение административного правонарушения группой лиц
2. Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей

3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения

4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

4 Что не может применяться в отношении юридического лица

1. Лишение специального права
2. Предупреждение
3. Административный штраф
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

5 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

6 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

7 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

8 Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

1. Судьи арбитражных судов
2. Мировые судьи
3. Судьи районных судов
4. Судьи гарнизонных военных судов

9 На какой срок назначается дисквалификация

1. До 15 суток
2. До 1 месяца
3. До 30 суток

4. От 6 месяцев до 3 лет

10 В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении

1. Срок не ограничен
2. В течение 10 дней
3. В течение 1 месяца
4. В течение 3 месяцев

11 Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

1. Административный штраф
2. Предупреждение
3. Конфискация предмета административного правонарушения
4. Верны ответы 1 и 2

12 Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

1. Законные представители
2. Эксперт
3. Свидетель
4. Прокурор

13 Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении

1. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
2. Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
3. Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
4. Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

14 Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность

1. Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
2. Совершение административного правонарушения в состоянии эффекта
3. Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4. Повторное совершение административного правонарушения

15 На какой срок назначается лишение специального права

1. От 1 месяца до 3 лет
2. От 6 месяцев до 3 лет
3. От 3 месяцев до 2 лет
4. Верного ответа нет

16 К кому применяется лишение специального права

1. К юридическому лицу
2. К должностному лицу
3. К физическому лицу
4. Верны ответы 1 и 3

17 Что из перечисленного не является административным наказанием

1. Административный арест
2. Административный штраф
3. Предупреждение
4. Обязательные работы

18 Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

1. Предложение
2. Заявление
3. Письмо
4. Жалоба

19 Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения

1. Субъект
2. Субъективная сторона
3. Объективная сторона
4. Виновность

20 В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении

1. В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
2. В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
3. По окончании административного расследования
4. Немедленно

21 Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более

1. 1 суток
2. 2 суток

3. 3 часов

4. 6 часов

22 Согласно общему правилу срок давности назначения административного наказания составляет:

1. 3 месяца

2. 6 месяцев

3. 1 год

4. 2 года

23 Административное выдворение не может осуществляться к

1. К военнослужащим – иностранным гражданам

2. К государственным служащим РФ

3. К иностранным гражданам

4. Верны ответы 1 и 2

24. К числу каких мер относится предупреждение как мера административного наказания

1. имущественного характера

2. пресекающего характера

3. морального характера

4. верного ответа нет

25 Кто обязательно должен присутствовать при опросе свидетеля, который не достиг 14 лет

1. Органов опеки и попечительства

2. Законных представителей

3. Адвоката

4. Педагога или психолога

26 Кто подписывает протокол об административном задержании

1. Лицо, которое его составило и задержанное лицо

2. Лицо, которое его составило и потерпевшее лицо

3. Лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель

4. Лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель

27 Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности

1. Сертификат

2. Регистрационное свидетельство

3. Технический регламент

4. Лицензия

28 Какой срок составляет погашение административного наказания

1. 6 месяцев
2. 1 год
3. 3 года
4. 6 лет

29 Кто не является субъектом административной юрисдикции

1. Федеральные органы исполнительной власти
2. Комиссии по делам несовершеннолетних
3. Судьи
4. Верного ответа нет

30 Что может применяться только в качестве административного наказания

1. Административный штраф
2. Конфискация орудия административного правонарушения
3. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина
4. Возмездное изъятие орудия совершения административного правонарушения

31 В чем разница между административным и прокурорским надзором

1. Полномочиями надзорных органов
2. Субъектами надзора
3. Все ответы верны
4. Правильного ответа нет

32 Что является документом, удостоверяющим личность гражданина на территории РФ

1. Вид на жительство
2. Паспорт гражданина РФ
3. Свидетельство о рождении
4. Разрешение на временное проживание

33 Что не признается документом, удостоверяющим личность, при выезде из РФ

1. Паспорт
2. Паспорт моряка
3. Дипломатический паспорт
4. Водительское удостоверение

34 Чем отличается административная ответственность от уголовной

1. Различий нет
2. Одинаковы

3. применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет применяется судом и другими уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет другие сроки давности и процессуальные порядки

4. применяется только уполномоченными органами, не влечет судимости, имеет другие сроки давности

35 Каков порядок назначения административной ответственности

1. применение административного наказания к физическому лицу освобождает от ответственности юридическое лицо

2. применение административного наказания к физическому лицу не освобождает от ответственности юридическое лицо

3. в случае привлечения к административной ответственности юридическое лицо, физическое лицо не привлекается к той же самой ответственности

4. юридическое лицо не подлежит административной ответственности

36 Что означает обратная сила закона

1. Вновь принятый закон не ступает в силу

2. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу

3. Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу

4. Утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

37 Кто является законным представителем физического лица

1. Родители, опекуны

2. Адвокат

3. органы опеки

4. прокурор

38 Кто является лицом, которому причинен физический, моральный или имущественный вред

1. Свидетель

2. Законный представитель физического лица

3. Потерпевший

4. Верного ответа нет

39. В какую систему входит милиция

1. ФСБ РФ

2. Министерство юстиции РФ

3. Министерство обороны

4. Министерство внутренних дел РФ

40 Свидетель вправе

1. Пользоваться бесплатной помощью переводчика
2. Составлять протокол
3. Не свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников
4. Верны ответы 1 и 3

### **Вопросы для ведения дискуссии, собеседования**

1. Причины, по которым право выделилось из всех социальных регуляторов в особую систему норм? Какую из причин Вы бы отнесли к главной и почему?

2. Установление первопричины происхождения права? Свое мнение обоснуйте.

3. Дайте название теории, к которой относятся следующие определения права: право – это то, что делает суд; право – это совокупность двусторонних (императивно-атрибутивных) эмоций субъектов общения; право – это воля класса, возведенная в закон; право – это совокупность норм, издаваемых государством; право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы вещей (природы человека).

4. Дайте определение категории «право». Почему в принципе допустимы разные определения права?

5. Какое определение права Вы считаете наиболее правильным?

Сформулируйте его и аргументируйте свой выбор.

6. В чем основное различие правовых и нравственных норм?

7. Каковы, на Ваш взгляд, отличительные свойства права?

8. Влияет ли право на нравственность?

9. Происходит ли «морализация» права?

10. И раньше, и теперь в России имеют место проявления правового нигилизма. Каковы, на Ваш взгляд, его причины?

11. Возможна ли высокая правовая культура при низком уровне жизни?

13. Как Вы относитесь к высказыванию, согласно которому культурный уровень населения никакому закону не подчиняется? Если Вы не согласны с этим высказыванием, то обоснуйте свою позицию.

14. Какой смысл заключен в обязательном реквизите судебного акта гражданского суда - дата изготовления в полном объеме?

15. В чем опасность бизнес структур ненаблюдаемой экономики?

16. В чем же заключается сущность государства? Какова Ваша точка зрения по этой проблеме? Приведите обоснование своей позиции.

17. Как Вы считаете, может ли существовать государство, не выражающее ничьих интересов, кроме своих собственных?

18. Укажите, какие элементы этих определений отражают:

-сущность государства;

-признаки государства, отличающие его от власти в первобытном обществе;

-признаки, отличающие государство от других организаций в государственно-организованном обществе.

20. Как Вы считаете, имеются ли в этих определениях расхождения в понимании сущности государства, и какие?

21. В каком соотношении, на Ваш взгляд, находятся функции государства с его целями, задачами и сущностью? Проиллюстрируйте ответ конкретными примерами (Российская Федерация, США и т.д.).

22. В чем заключается различие между классовыми и обще социальными функциями государства? Приведите примеры. Обладает ли современное Российское государство классовыми функциями?

23. Чем вызван интерес в государственно-правовой науке к новому варианту классификации государственных функций (на экономические, политические и др.) без их деления на внутренние и внешние? Как Вы считаете, в чем заключается особое значение экологической функции государства в современных условиях?

24. Какие формы осуществления функций государства можно отнести к правовым, и какие - к неправовым?

25. Приведите существующие в экономической и правовой литературе различные определения понятия о правовом статусе личности, выберите из них наиболее точное, на Ваш взгляд, и определите его отличие от других определений.

26. Как Вы считаете, может ли государство произвольно устанавливать правовой статус личности? Чем определяются возможности государства в этом вопросе?

27. Какими обстоятельствами определяется реальная возможность гражданина использовать свои права и свободы? Что должно делать государство для того, чтобы обеспечить своим гражданам такую

возможность? Каковы, по Вашему мнению, основные направления деятельности Российского государства в целях создания для своих граждан соответствующих условий?

28. Чем отличается роль государства в рыночной и плановой экономике?

Охарактеризуйте экономическую функцию государства.

29. Какие, на Ваш взгляд, вопросы экономической сферы должны быть в обязательном порядке урегулированы государством?

30. Каково соотношение общественной и государственной безопасности?

31. Какими средствами и методами государство обеспечивает общественную и государственную безопасность? Какие средства обеспечения безопасности государства и общества, на Ваш взгляд, можно отнести к правовым, а какие – к неправовым?

32. Каков круг вопросов, подлежащих правовому регулированию в сфере обеспечения общественной безопасности?

Ответы иллюстрируйте примерами исходя из конкретных сфер общественной безопасности.

33. Существуют ли, по Вашему мнению, государства, которые сегодня можно было бы назвать социальными или правовыми?

34. Каковы социальные условия формирования правового государства (экономические, социально-политические, культурные)?

35. Каковы юридические средства формирования правового государства и какова их роль в создании социальных условий для его построения?

36. Каковы, по Вашему мнению, основные признаки социального государства?

37. Связаны ли между собой процессы формирования правового и социального государства? Каков характер этой связи?

38. Каковы перспективы формирования в современных условиях правового государства в России?

39. Основные фазы жизнедеятельности хозяйствующего субъекта. Отрадите в ответе каждую точку и период фазы.

40. Раскройте последовательность нормативно-правовых источников по силе их действия.

41. Раскройте название и смысл нормативно-правовых аббревиатур: ИИН, ЕГРЮЛ, ЕГРИП, ЗАО, ОА, ООО, ПАО, ИП, КоАП, ФГУП, АПК.
42. Раскройте правовое содержание термина территориальная подсудность.
43. Назовите структуру и обязательные реквизиты судебного акта Арбитражного суда, его основные формы.
44. Назовите структуру и обязательные реквизиты судебного акта гражданского суда его основные формы.
45. Назовите принципы построения баланса предприятия с точки зрения ликвидности и экономики и корпоративной борьбы.
46. Раскройте содержания права, как способ реализации целей государства и устремлений человека и общества.
47. Экономическая опасность убытков в строке баланса «Уставный капитал».
48. Контрагенты ненаблюдаемой экономики, способы выявления.
49. Фирмы однодневки, способы использования фирм однодневок, опасность, последствия, признаки отсутствующего должника.
50. Правосознание общества, народа, государственного строя в работах И.А. Ильина.
51. Признаки права, содержательная часть права, сущность права, структура права.
52. Судебная система России, структура арбитражных судов.
53. Формат экономики Российской Федерации.
54. Конституция российской Федерации как нормативно-правовой акт, структура,
55. Экономико-правовой смысл структуры активов предприятия в балансе.
56. Обязательные реквизиты и идентификаторы судебных актов.
57. Государственное регулирование деятельности предприятия на примере.
58. Место массовой регистрации юридических лиц.
59. Экономические и правовые последствия роста дебиторской задолженности, виды кредиторской задолженности.
60. Конституционная норма - статьи 42.
61. Умысел в экономическом преступлении, раскрытие, обоснование, отражение в судебном акте.

## Ситуационные задачи

### Ситуационная задача 1

**Оцените экономическая безопасность и уязвимость действующего предприятия пищевой промышленности «Деликон - Продукт» (Кировский район Приморского края) 2013-2015гг.**

По слайд картине общей панорамы расположения пищевого предприятия на конкретной территории района определить его уязвимость. Методика постановки задачи, заключается в предоставлении учащимся общей карты расположения на конкретной территории региона (Кировский район Приморского края) промышленного пищевого предприятия (слайд карта), с постановкой вопроса о выявлении студентом уязвимых мест производственной площадки.



Вопросы:

1. Причины возникновения уязвимостей промышленного предприятия.
2. Подготовка и реализация рейдерской атаки на предприятие через нормы административного права и гражданского судопроизводства.
3. Решение Кировского районного суда о взыскании с предприятия штрафа за ущерб окружающей среде (нормы Конституции, Федерального Закона «об охране окружающей среды, Административных правонарушениях »).
4. Использование решений гражданского суда как основание введения процедуры банкротства.

### Ситуационная задача 2

**Опишите структуру судебного акта Арбитражного суда.**

Методическое основание для самостоятельной работы являются материалы судебных актов Арбитражного суда Приморского края за 2014г  
Вопросы самостоятельной работы:

1. обязательные реквизиты судебного акта,
2. язык судебного акта,
3. структура судебного акта

782/2014-191868(7) **КОПИЯ**

Арбитражный суд  
Приморского края  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВСТУПИЛО  
В ЗАКОННУЮ СИЛУ

*А.А. Филатова*  
секретарь с/з  
*Филатова*



**АРБИТРАЖНЫЙ СУД ПРИМОРСКОГО КРАЯ**  
690091, г. Владивосток, ул. Светланская, 54

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

г. Владивосток Дело № А51-14830/2012  
10 октября 2014 года

Резолютивная часть определения оглашена 02.10.2014., полный текст в соответствии со статьей 176 АПК РФ изготовлен в соответствии с датой, указанной в настоящем судебном акте.

12 А51-14830/2012

Определение может быть обжаловано в течение месяца со дня его принятия в Пятый арбитражный апелляционный суд через арбитражный суд Приморского края и в Арбитражный суд Дальневосточного федерального округа в срок, не превышающий двух месяцев со дня вступления определения в законную силу.

Судья Филатова А.П.

Арбитражный суд  
Приморского края  
**КОПИЯ ВУЗ**  
Секретарь с/з  
*Филатова*



Саба  
Дата:

**Темы эссе, с защитой в форме доклада**

4. Почему в принципе допустимы разные определения права?
5. Какое определение Вы считаете наиболее правильным? Сформулируйте его и аргументируйте свой выбор.
6. В чем основное различие правовых и нравственных норм?  
Каковы, на Ваш взгляд, отличительные свойства права?
7. Влияет ли право на нравственность?
8. Происходит ли «морализация» права?
9. И раньше, и теперь в России имеют место проявления правового нигилизма. Каковы, на Ваш взгляд, его причины?
10. Возможна ли высокая правовая культура при низком уровне жизни?
11. Как Вы относитесь к высказыванию, согласно которому культурный уровень населения никакому закону не подчинись? Если Вы не согласны с этим высказыванием, то обоснуйте свою позицию.
12. Чем отличается роль государства в рыночной и плановой экономике?  
Охарактеризуйте экономическую функцию государства.
13. Какие, на Ваш взгляд, вопросы экономической сферы должны быть в обязательном порядке урегулированы государством?
14. Каково соотношение общественной и государственной безопасности?
15. Какими средствами и методами государство обеспечивает общественную и государственную безопасность? Какие средства обеспечения безопасности государства и общества, на Ваш взгляд, можно отнести к правовым, а какие – к неправовым?
16. Каков круг вопросов, подлежащих правовому регулированию в сфере обеспечения общественной безопасности?
17. Ответы иллюстрируйте примерами исходя из конкретных сфер общественной безопасности.
18. Существуют ли, по Вашему мнению, государства, которые сегодня можно было бы назвать социальными или правовыми?
19. Каковы социальные условия формирования правового государства (экономические, социально-политические, культурные)?
20. Каковы юридические средства формирования правового государства и какова их роль в создании социальных условий для его построения?
21. Каковы, по Вашему мнению, основные признаки социального государства?
22. Связаны ли между собой процессы формирования правового

и социального государства? Каков характер этой связи?  
23. Каковы перспективы формирования в современных условиях правового государства в России?

### **Критерии оценки текущей аттестации**

#### **Критерии оценки (устного доклада, дискуссии,**

#### **эссе, в том числе выполненных в форме презентаций, тестов):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы/

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не	Представляемая информация не систематизирована и/или не	Представляемая информация не систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и
Оформление	Не использованы технологии Power Point.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в	Широко использованы технологии (Power Point и др.).
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полны	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или

### Критерии оценки (письменный ответ)

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Методические рекомендации,**

## **определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Административное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Административное право» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам практических занятий, ответов на тесты);
- результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Административное право» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

**Вид промежуточной аттестации – экзамен (1,2 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования.**

**Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства.** В результате посещения лекций, практических занятий, студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в учебной литературе. Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС III. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (тестовые задания, дискуссия, собеседование, ситуационные задачи, эссе, защита доклада) представлены в структурном элементе ФОС II.

**III. Критерии оценки студента на зачете/экзамене по дисциплине  
(промежуточная аттестация – зачете/экзамене)**

Баллы (рейтинговая оценка)	Оценка зачета/ экзамена  (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

75-61	<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	<i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.