



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП ОП

Данилова У.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОПОП)
« ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий базовой кафедры
современного банковского дела

Слезко А.Н.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
«Экономика и организация производства на режимных объектах»
Форма подготовки очная

Курс 3, семестр 5

Лекции – 18 час.

Практические занятия – 36 час.

в том числе с использованием МАО практ. - 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки – 54 час.

в том числе с использованием МАО – 18 час.

Самостоятельная работа – 90 час.

Зачет - 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного банковского дела

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой: Слезко А.Н.

Составитель: Сахарова Л.А

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.С. Слезко _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ А.С. Слезко _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Specialists in the specialty 38.05.01 Economic security.

Course title: «Money, credit, banks»

Basic part of Block 1, 4 credits

Instructor: Sakharova L.A., Ph.D

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to use the laws and methods of economic science in solving professional problems;
- ability to apply the basic laws of creation and principles of functioning of economic security systems of economic entities;
- the ability to prepare the initial data necessary for the calculation of economic indicators characterizing the activities of economic entities
- ability to justify the choice of methods of calculation of economic indicators;
- ability to calculate economic indicators characterizing the activities of economic entities on the basis of standard methods and the current regulatory framework.

Learning outcomes:

- ability to navigate political, social and economic processes (GC-3);
- ability to justify the choice of methods of calculation of economic indicators (PC-2);
- ability to make the best management decisions taking into account criteria of social and economic efficiency, risks and opportunities of use of available resources (PC-43).

Course description:

The content of the discipline consists of three modules and covers the following range of issues:

1. Money and monetary system. Money as a historical category. Money as an economic category. Monetary system: concept, types, evolution. Money circulation: concept, structure, indicators of assessment of his condition. The emission mechanism in the modern monetary system and inflation.

2. Credit and interest. The need, nature and functions of credit. Forms and types of credit. Loan interest and its economic role in the economy.

3. Banks and banking system. The banking system as an element of the credit system. Central banks and the basics of their activities. Commercial banks and the basics of their activities. International settlement and currency relations. International financial organization.

Main course literature:

1. Money, credit, banks : textbook / [O. I. Lavrushin, M. A. Abramova, L. A. Aleksandrova et al.] ; under the editorship of O. I. Lavrushina ; Financial University under the Government of the Russian Federation. 15th ed., erased. Cambridge University Press, 2014. 448 p. - access Mode: https://lib.dvfu.ru:8443/search/query?match_1=MUST&field_1=&term_1=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8,+%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82,+%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8&facet_author=%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD,+%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3+%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&sort=dateNewest&theme=FEFU

2. Financial markets [Electronic resource]: a textbook for University students enrolled in the field of training " Economics "(qualification (degree) bachelor")/ Probin PS, Prodanova N. Ah— Electron. text data.— M.: YUNITI-DANA, 2014.— 175 p.— Mode of access: <http://www.iprbookshop.ru/34528.html>. — ABS "IPRbooks».

3. Money, credit, banks, study guide / B. H. Aliyev, S. K. Idrisova, D. A. Rabadanov. - M.: high school textbook: SIC INFRA-M, 2014. - 288 p.: 60x90

1/16. (hardcover) ISBN 978-5-9558-0356-2 - Mode of access:
<http://znanium.com/catalog/product/443483>

4. Akimova E. M. Finance. Banks. Credit [Electronic resource]: Akimova E. M., Chibisova E. Yu. text data.— M.: Moscow state construction University, AI PI er Media, ABS ASV, 2014.- 264 c.— Access mode:
<http://www.iprbookshop.ru/40575.html> Oh. EBS " IPRbooks»

5. Sakharova, L. A. financial markets and institutes [Text] : textbook for bachelors / L. A. Sakharov. - Moscow : Rusyns, 2014. - 170 p.: Il., table.; 20 cm.; ISBN 978-5-4365-0547-3: 1000 copies. Economy. Economic Sciences -- Russian Federation -- Finance -- Financial market -- textbook for higher education mode of access: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008129947>

Form of final control: credit

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав базовой части блок 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Ценообразование», «Планирование на предприятии», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.

2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности.

Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области экономической безопасности для денежной, финансовой, кредитной и банковской систем и безопасного функционирования их институтов.

Задачи:

- расширить систему знаний в области политических, социальных и экономических процессов и критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможности использования имеющихся ресурсов;
- освоить типовые методики расчета экономических показателей;
- сформировать умение ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах и принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов с умением обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	типовые методики расчета экономических показателей
	Умеет	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
	Владеет	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	политические, социальные и экономические процессы
	Умеет	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Владеет	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов
	Умеет	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	Владеет	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов)

МОДУЛЬ 1. Деньги и денежная система (6 час.)

Тема 1. Деньги как историческая категория (2 час.)

Объективные и субъективные предпосылки возникновения денег. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Причины сохранения бартерных отношений в современной экономике. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.

Необходимость денег. Теории происхождения денег. Понятие видов и форм денег, их классификация и проблемы использования. Товарные деньги: понятие и их формы. Полноценные деньги, их природа, формы, свойства. Основные факторы перехода к неполноценным деньгам, их свойства и формы. Бумажные деньги. Кредитные деньги: понятие, разновидности. Структура современных денег. Электронные деньги. Метаморфозы современного денежного обращения: «деньганизация» экономики, демонетизация денежного обращения, дематериализация денег.

Эволюция видов и форм денег в России. Деньги в сфере международного экономического оборота. Резервные деньги.

Тема 2. Деньги как экономическая категория (4 час.)

Теории денег как важная составляющая экономической теории.

Эволюция подходов к проблемам функционирования денег в экономической системе. Металлическая теория денег: содержание и эволюция. Номиналистическая теория денег, ее содержание и развитие. Количественная теория денег, содержание и этапы развития. Особенности развития теории денег в российской экономической науке. Концептуальное содержание современной теории денег. Современное представление о природе и сущности денег. Фиатная и фидуциарная природа денег.

Понятие функции денег и подходы к их определению. Взаимосвязь сущности денег и их функций. Содержание и функции полноценных денег: меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления, мировые деньги. Эволюция функций современных (неполноценных, фиатных, фидуциарных) денег.

Тема 3. Денежная система: понятие, типы, эволюция (2 час.)

Понятие и содержание денежной системы, цели ее функционирования. Элементы денежной системы и их характеристика. Типы денежных систем и критерии их классификации. Денежные реформы.

Металлическая денежная система и ее разновидности. Биметаллическая денежная система и характеристика ее видов. Монометаллическая система и ее разновидности. Золото-валютный стандарт, его разновидности, их преимущества и недостатки.

Предпосылки и факторы перехода к современному типу денежной системы. Фидуциарная денежная системы, ее характеристика и принципиальные отличия от металлической денежной системы.

Эволюция денежной системы России. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации. Денежные системы отдельных стран.

Тема 4. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния (4 час.)

Понятие и структура современного денежного обращения. Денежная масса, необходимая для реализации функций денег. Спрос и предложение денег. Значение и принципы количественного измерения денежной массы. Денежные агрегаты, применяемые в мировой и российской практике. Денежная база и ее взаимосвязь с денежной массой. Баланс национальной денежной массы в аналитическом представлении.

Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Разграничение наличного и безналичного денежного оборота и его значение.

Экономическое содержание налично-денежного оборота и его особенности. Факторы и мотивы (по Кейнсу), определяющие спрос на наличные деньги.

Налично-денежная эмиссия. Функции центрального банка, связанные с эмиссией наличных денег. Отличие эмиссии от выпуска наличных денег в оборот. Теоретическая модель управления наличной денежной массой.

Особенности налично-денежного оборота в России. Основы и принципы организации налично-денежного оборота. Процесс выпуска наличных денег. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике.

Понятие безналичного денежного оборота и безналичных расчетов. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, аккредитивная форма расчетов, расчеты чеками, инкассо (расчеты платежными требованиями и инкассовыми поручениями), акцептная форма расчетов, виды расчетных документов, используемых для совершения расчетных операций; порядок документооборота. Расчеты с использованием пластиковых банковских карт - современное средство расчетов, их состояние и перспективы развития. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов.

Понятие платежной системы, ее место и роль в организации безналичных расчетов на макро- и микроуровне. Национальная платежная система России, ее формирование и перспективы развития. Международные платежные системы.

Показатели оценки состояния денежного обращения: скорость обращения денег, коэффициент монетизации, коэффициент наличности, обеспеченность денежной массы (денежной базы) золотовалютными резервами, их взаимосвязь и факторы их определяющие, официальный, расчетный и эффективный курс национальной денежной единицы.

Тема 5. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция (4 час.).

Понятие и виды денежной эмиссии. Спрос и предложение денег, факторы их определяющие. Кредитный характер современной денежной эмиссии и способы создания денег. Понятие мультипликатора. Денежный мультипликатор и факторы, влияющие на него. Сущность и механизм действия банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора, его роль в регулировании денежного обращения. Методы регулирования денежной эмиссии.

Понятие и сущность инфляции, формы ее проявления. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия. Типы и виды инфляции. Показатели, характеризующие уровень инфляции. Формы и методы регулирования инфляции. Современное представление о влиянии монетарного фактора на инфляцию. Особенности инфляции в России.

МОДУЛЬ 2. Кредит и процент (6 час.)

Тема 6. Необходимость, сущность и функции кредита (2 час.)

Необходимость и возможность кредита. Кругооборот и оборот капитала как материальная основа кредитных отношений. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы.

Стадии движения кредита. Взаимосвязь кредита и денег. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Денежные накопления и ссудный капитал в формировании кредита. Рынок ссудного капитала, понятие, структура.

Понятие «функции» кредита и исходные положения их анализа. Характеристика функций кредита. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике. Объективная способность воздействия кредита на экономику. Границы кредита на макро- и микроуровнях.

Тема 7. Формы и виды кредита (2 час.)

Понятие формы и виды кредита. Подходы и критерии классификации форм кредита. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Государственный, потребительский и международный кредит, их особенности. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Мировой кредитный рынок.

Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике (2 час.)

Природа ссудного процента и его роль в условиях рыночной экономики. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Теории ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная и ключевая ставки процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.

МОДУЛЬ 3. Банки и банковская система (14 час.)

Тема 9. Возникновение и развитие банков (2 час.)

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Особенности зарождения и развития банков в Западной Европе и в России.

Методологические основы анализа сущности банка. Определение банка как предприятия, как кредитной организации. Экономические основы функционирования банков.

Банки и небанковские кредитные организации: общее и различие. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности.

Тема 10. Банковская система как элемент кредитной системы (2 час.)

Содержание, структура и элементы кредитной системы. Роль кредитной системы в экономике. Банковская система как элемент кредитной системы, ее понятие и свойства. Типы банковских систем и факторы, определяющие их развитие. Характеристика элементов банковской системы. Современная банковская инфраструктура. Уровни банковской системы. Особенности построения современных банковских систем и тенденции их развития. Формирование, этапы и перспективы развития современной банковской системы России.

Тема 12. Центральные банки и основы их деятельности (4 час.)

Экономические условия становления института центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Независимость центральных банков. Модели центральных банков. Цели и функции

центральных банков, их роль в современной экономике.

Центральный банк как монетарный орган. Понятие и основные цели денежно-кредитного регулирования (далее ДКР). Объекты регулирования. Центральный банк как субъект ДКР и его стратегия. Методы и инструменты ДКР и механизм их действия. Валютное регулирование. Влияние ДКР на формирование спроса и предложения денег. Механизмы кредитной экспансии и кредитной рестрикции. Прямые и косвенные методы регулирования денежного обращения.

Денежно-кредитная политика и регулирование денежного обращения в РФ. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.

Формы и методы регулирования деятельности коммерческих банков. Центральный банк как банк банков. Система рефинансирования коммерческих банков. Банковский контроль и надзор, его цели и механизм действия. Международные стандарты пруденциальной деятельности центральных банков (Базельские соглашения и рекомендации).

Организационная структура, функции, особенности деятельности, операции и денежно-кредитная политика Центрального банка РФ (Банка России).

Функции и организационная структура центральных банков зарубежных стран. Европейская модель организации центрального банка, Европейский центральный банк.

Тема 13. Коммерческие банки и основы их деятельности (4 час.)

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные и нормативные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Организационная структура коммерческого банка. Понятия «банковская операция», «банковская услуга» и «банковский продукт», их характеристика. Тенденции развития современных банковских услуг.

Банковские операции и их классификация. Пассивные операции банка: понятие, экономическое содержание и значение. Активные операции коммерческого банка, их экономическое содержание и классификация. Комиссионно-посреднические операции банков, их виды. Балансовые и забалансовые операции банка. Современные банковские продукты. Права и обязанности банков перед клиентами. Понятие «банковская тайна». Договорный характер отношений банка и его клиентов. Взаимоотношения коммерческих банков с Центральным банком России и государственными органами управления. Организация управления коммерческими банками. Коммерческие основы деятельности коммерческих банков. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. Страхование банковских операций.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие «ликвидности» и факторы, ее определяющие. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Банковские рейтинги. Роль капитала в обеспечении устойчивого развития банка. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

Тема 14. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации (2 час.)

Понятие валютных отношений и валютной системы. Элементы национальной и мировой валютной системы. Валютный курс и факторы,

влияющие на его формирование. Режимы валютного курса – фиксированный и плавающий. Конвертируемость валют, ее разновидности.

Эволюция мировой валютной системы. Особенности валютной системы современной России, ее структурные принципы.

Международные расчеты. Валютные клиринги. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки. Платежный баланс как мирохозяйственная категория: понятие и основные статьи.

Международный кредит как экономическая категория, его сущность, функции, роль как отражение специфики движения ссудного капитала во внешнеэкономической сфере. Россия – международный заемщик и кредитор.

Цели создания и особенности функционирования международных финансовых и кредитных институтов (МВФ и Мировой банк, Европейский банк реконструкции и развития, Европейский инвестиционный банк, Банк международных расчетов и др.). Участие России в международных финансовых организациях.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Деньги как историческая категория (2 час.)

1. Предпосылки возникновения и необходимость денег
2. Теории происхождения денег
3. Эволюция видов и форм денег.
4. Структура современных денег и их количественное измерение.

Денежная масса и денежные агрегаты

5. Деньги в сфере международного экономического оборота

Занятие 2. Деньги как экономическая категория (2 час.)

1. Природа, сущность и свойства денег
2. Функции денег, их эволюция

2. Теории денег

Занятие 3. Денежные системы: типы, элементы, эволюция (4 час.)

1. Понятие денежной системы, цели ее функционирования и элементы
2. Типы денежных систем, их характеристика
3. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее виды
 - 3.1. Эмиссия денег в условиях металлической денежной системы
 - 3.2. Эмиссионный механизм в условиях фидуциарной денежной системы. Денежный и банковский мультипликаторы
4. Денежная система РФ

Занятие 4. Денежное обращение (8 час.)

1. Структура современного денежного оборота
2. Наличный денежный оборот и факторы, определяющие спрос на наличные деньги
3. Безналичный денежный оборот и его организация
4. Показатели оценки состояния денежного обращения
5. Международные расчеты
6. Методы регулирования денежного обращения

Занятие 5. Экономическое содержание кредита и кредитных отношений (2 час.)

1. Необходимость и возможность кредита. Основные этапы развития кредитных отношений
2. Сущность кредита, его структура и стадии движения
3. Функции, роль и границы кредита
4. Виды кредита и их классификация.

Занятие 6. Ссудный капитал и процент (4 час.)

1. Ссудный капитал: понятие, источники формирования
2. Понятие и природа ссудного процента. Теории ссудного процента

3. Спрос и предложение кредита, факторы, влияющие на них
4. Ставка ссудного процента как цена кредита. Виды процентных ставок, факторы, влияющие на них
5. Рынок ссудных капиталов: понятие, структура, инструменты

Занятие 7. Функции банков и их роль в экономике (2 час.)

1. Возникновение и развитие банковского дела. Эволюция банковских операций
2. Сущность банка как предприятия и кредитной организации
3. Функции и роль банка в экономике

Занятие 8. Банковские системы и их эволюция (4 час.)

1. Понятие, цели функционирования национальной банковской системы.
2. Типы банковских систем и их эволюция
3. Банковская система России: принципы построения, структура, тенденции развития
4. Международные кредитно-финансовые институты

Занятие 9. Деятельность центральных банков (4 час.)

1. Предпосылки возникновения института центрального банка
2. Цели и функции центрального банка.
3. Модели центральных банков
4. Операции центральных банков. Баланс центрального банка
5. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками
6. Центральный банк как орган банковского регулирования и надзора: международный аспект
7. Банк России: цели функционирования, органы управления, организационная структура, тип денежно-кредитной политики на современном этапе

Занятие 10. Деятельность кредитных организаций банковской системы (6 час.)

1. Понятие, функции и роль коммерческих банков в экономической системе
2. Виды коммерческих банков и их классификация
3. Экономические основы функционирования коммерческого банка
4. Операции коммерческих банков и их риски
5. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка и их оценка
6. Ликвидность коммерческих банков

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые	Код и формулировка компетенции/ Этапы формирования компетенции	Оценочные средства
-------	----------------	---	--------------------

	разделы / темы дисципли ны		текущий контроль	промежуточ ная аттестация	
1.	Занятия: лекции 1- 2; практиче ские занятия 2	способно сть обосновы вать выбор методик расчета экономич еских показател ей	Знает: типовые методики расчета экономических показателей	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольна я работа 1 (ПР-2)
			Умеет: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольна я работа 1 (ПР-2)
			Владеет: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольна я работа 1 (ПР-2)
2.	Занятия: лекции 2- 3; практиче ские занятия 3	способно сть принимат ь оптималь ные управлен ческие решения с учетом критерие в социальн о- экономич еской эффектив ности, рисков и возможно стей	Знает: критерии социально- экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольна я работа 1 (ПР-2)
			Умеет: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольна я работа 1 (ПР-2)
			Владеет: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Конспект (ПР-7), собеседован ие (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольна я работа 1 (ПР-2)

		использо вания имеющих			
3.	Занятия: лекции 3-4; практические занятия 4		Знает: типовые методики расчета экономических показателей	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			Умеет: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			Владеет: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
4.	Занятия: лекции 4-5; практические занятия - 5		Знает: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			Умеет: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			Владеет: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Деньги, кредит, банки : учебник / [О. И. Лаврушин, М. А. Абрамова, Л. А. Александрова и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. 15-е изд., стер. Москва : КноРус, 2014. 448 с. - Режим доступа: https://lib.dvfu.ru:8443/search/query?match_1=MUST&field_1&term_1=%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8,+%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82,+%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8&facet_author=%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD,+%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3+%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&sort=dateNewest&theme=FEFU
2. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34528.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60х90 1/16.

(переплет) ISBN 978-5-9558-0356-2 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/443483>

4. Акимова Е.М. Финансы. Банки. Кредит [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 264 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/40575.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Сахарова, Л. А. Финансовые рынки и институты [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Л. А. Сахарова. - Москва : Русайнс, 2014. - 170 с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-4365-0547-3 : 1000 экз.

Экономика. Экономические науки -- Российская Федерация -- Финансы -- Финансовый рынок -- Учебное пособие для высшей школы Режим доступа:
<https://search.rsl.ru/ru/record/01008129947>

2. Сахарова Л.А., Стихилияс И.В. Банковское дело. Учебное пособие / М.: Издательство «Руснайс», 2014. – 136 с.

3. Галлямов Ф.Ф., Сахарова Л.А. Управленческое консультирование коммерческого банка в XXI веке / Монография. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2010. – 268 с.

4. Стихилияс И.В., Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Стихилияс И.В., Туманова Т.Г., Теряева А.С. – М.: Проспект, 2014 г. – 183 с.

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации. – Режим доступа:
<http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02 декабря 1990 года № 395-1. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

3. О методических рекомендациях по применению Инструкции Банка России от 31 марта 1997 года № 59 «О применении к кредитным организациям мер воздействия» при нарушениях кредитными организациями нормативных правовых актов в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Письмо ЦБР от 13 июля 2005 года № 98-Т - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

4. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: [Федеральный закон от 25 февраля 1999 № 40-ФЗ](#). - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

5. О переводном и простом векселе: федеральный закон. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

6. О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения): Положение Банка России от 31 августа 1998 года № 54-П. – Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

7. О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 10 апреля 2010 г. № 135-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

8. О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 25 августа 2003 г. № 105-И. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

9. О применении к кредитным организациям мер воздействия: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 31 марта 1997 г. № 59. - Режим доступа: <http://www.tmnlib.ru>. – БД Консультант Плюс.

10. О страховании вкладов физических лиц в банках российской федерации: [Федеральный закон от 23 декабря 2003 № 177-ФЗ](#). - Режим доступа: <http://www.tnplib.ru>. – БД Консультант Плюс.

11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 года №86-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.tnplib.ru>. – БД Консультант Плюс.

12. Об обязательных нормативах банков: Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 03.12.12 г. № 139-И. - Режим доступа: <http://www.tnplib.ru>. – БД Консультант Плюс.

13. Об организации инспекционной деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России): Инструкция Центрального банка Российской Федерации от 1 декабря 2003 г. № 108-И. - Режим доступа: <http://www.tnplib.ru>. – БД Консультант Плюс.

14. Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам): Инструкция ЦБР от 14 сентября 2006 года № 28-И. – Режим доступа: <http://www.tnplib.ru>. – БД Консультант Плюс.

15. Об оценке финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов: [Указание ЦБ РФ от 16 января 2004 года №1379-У](#) - Режим доступа: <http://www.tnplib.ru>. – БД Консультант Плюс.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Всемирный банк – World Bank Group – www.worldbank.org
2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – www.worldbank.com
3. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org

4. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – www.apecsec.org.sg

5. Правительство Российской Федерации – www.government.ru

6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru

7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: www.nns.ru.

8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.nlr.ru.

9. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

10. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>.

11. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/bcbs>

12. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>

13. Официальный сайт информационного агентства Интерфакс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru>

14. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

15. Официальный сайт Федеральной резервной системы США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov>

16. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Реализация дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусматривает следующие виды учебной работы; лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Товароведение потребительских товаров» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Деньги, кредит, банки» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Бакалаврам следует уделить большое внимание планированию и организации времени при подготовке к практическим занятиям данной дисциплины (минимум 2 час. самостоятельной работы), так как самостоятельная работа является неотъемлемым атрибутом образовательного процесса. Все практические занятия сформированы таким образом, чтобы максимально комплексно изучить вопросы теории и практики современной банковской системы. Рекомендуется вести конспект каждой пройденной темы с дополнительной проработкой и изучением первоисточников и академической литературы.

Алгоритм изучения дисциплины

Алгоритм изучения данной дисциплины построен на сочетании трех обязательных компонент: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Именно эти три неотделимых компонента позволяют качественно и полноценно усвоить изучаемый материал. Они неотделимы друг от друга и взаимосвязаны, поэтому бакалаврам следует внимательно относиться к каждой из обозначенных компонент и уделять их достаточно времени.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой по дисциплине «Деньги, кредит, банки» бакалаврам следует в обязательном порядке ознакомиться со всеми источниками в списке основной литературы. Следует вести рукописные конспекты по темам изучаемой дисциплины с обязательной проработкой первоисточников.

Кроме этого, рекомендуется обратиться к списку дополнительной литературы, которая позволит полноценно подготовиться к ряду практических занятий дисциплины.

Рекомендации по подготовке к зачету:

В ходе подготовке к зачету по дисциплине «Деньги, кредит, банки» студентам рекомендуется изучить все предложенные вопросы в списке. Следует внимательно прочитать необходимые разделы первоисточников, при необходимости сформировать письменный рукописный конспект для подготовки к каждому конкретному вопросу. Кроме этого, желательно ознакомиться с современными примерами по вопросам теоретического материала курса, а также посмотреть свежие нормативные документы.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Деньги, кредит, банки» необходимы:

- Персональный компьютер с выходом в локальную сеть ДВФУ
- Управление мультимедиа через личный кабинет на платформе ДВФУ
- Экраны для демонстрации учебного материала



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Форма подготовки очная

г. Владивосток 2014

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения (недели)	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнении (часов)	Форма контроля
1	1-3	Теоретико-типологический анализ подборки периодической литературы по изучаемой дисциплине.	18	3 сообщения в форме доклада на практических занятиях
2	4-6	Составление глоссария терминов по изучаемой дисциплине	5	Оформлен по принципу реферативной работы
3	7-9	Написание реферата по избранной теме	13	Оформленный реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ
4	10-11	Подготовка презентаций с использованием мультимедийного оборудования.	6	Презентация на избранную тему
5	12-18	Самостоятельное решение заданий по дисциплине	30	Оформление решения заданий

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, решения задач.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут

делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Задания для самостоятельного выполнения

1. Теоретико-типологический анализ подборки периодической литературы по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должны быть подготовлены 3 сообщения в семестр, которые включаются в общий рейтинг дисциплины.
2. Составление глоссария терминов по изучаемой дисциплине.
3. Написание реферата по теме, предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной студентом и согласованной с преподавателем.
4. Подготовка презентаций с использованием мультимедийного оборудования.
5. Самостоятельное решение заданий.

Методические указания к составлению глоссария

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им

теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;

2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Тематика рефератов согласовывается с ведущим преподавателем.

В «заданиях» по курсу включены практические задания и задачи по отдельным темам курса, тематика рефератов, список литературы. Они предназначены для самостоятельного изучения курса. Практические задания помогают лучше усвоить теоретический материал, овладеть терминологией, научиться использовать полученные знания для решения конкретных задач. Выполняя практические задания, студенты приобретают навыки экономических расчетов, учатся реализовывать полученные знания в практической деятельности.

«Задания» состоят из двух разделов – контрольные работы и темы рефератов.

В раздел «Контрольные работы» включены тесты и задачи, позволяющие определить уровень знаний студентов. Ответы оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале.

В разделе «Темы рефератов» изложены требования к их написанию и оформлению.

Задания для решений

1. **Перечислите ваш собственный (семейный) портфель активов.** Какую его часть Вы (ваша семья) храните в форме M0, M1, M2, M2X? Меняется ли со временем структура вашего портфеля? Если это так, то

каковы причины этих изменений? Имеет ли Ваш личный (семейный) спрос на деньги стабильную взаимосвязь с вашим доходом (доходом Вашей семьи) и существующими нормами процента?

2. Какие мероприятия должен предпринять центральный банк при осуществлении валютной интервенции на внутреннем рынке для поддержания устойчивости, стабильности национальной денежной единицы?

3. Используя историю денег в различных странах (прежде всего России), приведите примеры:

а) денег, используемых как мера стоимости, но не как средство обращения;

б) денег, используемых как средство обращения, но не как мера стоимости;

в) денег, являющихся средством обращения, но не являющихся средством накопления.

4. Укажите вид кредита в каждом конкретном случае:

(БК – банковский кредит, КК – коммерческий кредит, ПК – потребительский кредит, ИК – ипотечный кредит, ГК – государственный кредит, МК – международный кредит)

1. Магазин продает видеоаппаратуру с рассрочкой платежа
2. Клиент получил в банке ссуду для реализации инвестиционного проекта
3. Россия размещает в Западной Европе свои ценные бумаги
4. Международный валютный фонд предоставил России кредит
5. Клиент берет в банке ссуду для оплаты обучения
6. Предприятие поставило другому предприятию оборудование с условием оплаты через 6 месяцев
7. Клиент берет в банке ссуду под залог своей квартиры
8. Коммерческий банк покупает на открытом рынке государственные ценные бумаги
9. Банк покупает векселя

10. Зарубежный покупатель предоставляет российскому экспортеру кредит для закупки товара

5. Главный банк страны, наделенный особыми функциями, правом эмиссии денежных знаков и регулирования деятельности коммерческих банков – это:

1. Банковская система
2. Центральный банк
3. Иностраный банк
4. Коммерческий банк
5. Инновационный банк
6. Инвестиционный банк
7. Уполномоченный банк

. 6. Используя историю денег в различных странах (прежде всего России), приведите примеры:

а) денег, используемых как мера стоимости, но не как средство обращения;

б) денег, используемых как средство обращения, но не как мера стоимости;

в) денег, являющихся средством обращения, но не являющихся средством накопления.

7. На основании данных, приведенных в таблице «Статьи пассива баланса коммерческого банка»

1) распределить ресурсы банка на собственные, привлеченные и заемные

2) найти удельный вес каждой группы в общем объеме ресурсов и сделать выводы об изменении за квартал

3) указать, какие из способов привлечения денежных средств являются преобладающими в данном банке

Таблица 1 - Статьи пассива баланса коммерческого банка (в млн. ден.

ед.)

	Статьи пассива	На начало квартала	На конец квартала
1	Уставной капитал	47.3	82.3
2	Резервный фонд	15	21.2
3	Другие фонды банка	18	22.4
4	Остатки на расчетных и текущих счетах клиентов	1293	1450
5	Счета банков-корреспондентов (НОСТРО)	115	123
6	Срочные депозиты юридических лиц	470	510
7	Вклады граждан	72	56
8	Векселя	300	500
9	Кредиты, полученные от других банков	374	516
10	Прибыль	476	1206
11	Кредиторы	890	640
	ИТОГО	4070,6	5126,9

8. На основании активов коммерческого банка, приведенных в таблице «Статьи актива банка»:

- 1) распределить активы на приносящие доход и не приносящие доход
- 2) найти удельный вес каждой группы в общем объеме активов и сделать выводы об изменениях за квартал

Таблица 2 – Статьи актива коммерческого банка (в млн. ден. ед.)

	Статьи актива	На начало квартала	На конец квартала
1	Касса	2,1	3,8
2	Средства на корреспондентском счете в ЦБ РФ	6,1	15,8
3	Вложения в государственные ценные бумаги	93	90,7
4	Вложения в акции АО	562	570
5	Кредиты юридическим лицам	501	713
6	Кредиты физическим лицам	215	327
7	Кредиты банкам	476,6	481

8	Средства на счетах в других банках (счета ЛОРО) (по остаткам на этих счетах начисляется процент)	314,8	463
9	Основные средства банка	189	310,6
	ИТОГО	2359,6	2974,9

9. На основании пассивов ЦБ РФ, приведенных в таблице 3

«Пассивы ЦБ РФ»:

- 1) дать характеристику структуры пассивов Банка России, какими факторами она определяется, ее риски;
- 2) определить, какую долю в пассивах занимает денежная база.

Таблица 3 - Пассивы Центрального банка РФ, млрд. руб.

Статья	На 01.12.2007	Уд. вес в пассивах, %	На 01.09.2008	Уд. вес в пассивах, %
Наличные деньги в обращении	3649,2	29,86	4246,4	28,15
Средства на счетах в Банке России, всего	7801,7	63,84	9855,3	65,35
В том числе:				
Правительства РФ	5154,96	41,94	7353,90	48,75
Кредитных организаций - резидентов	990,94	8,11	1082,69	7,18
Кредитных организаций - нерезидентов	1418,69	9,4	1685,82	11,18
Средства в расчетах	77,02	0,63	52,99	0,35
Прочие пассивы	589,36	4,82	415,87	2,76
Капитал	102,85	0,84	473,97	3,14
Итого пассивы	12220,17	100	15083,15	100

10. На основании активов ЦБ РФ, приведенных в таблице 4

«Активы ЦБ РФ»:

1) дать характеристику структуры активов Банка России, какие тенденции она отражает с точки зрения приоритетов, особенностей и направленности национальной экономики

2) как на стоимость активов ЦБ РФ может повлиять конъюнктура мировых рынков, мировой финансовый кризис?

3) что является основным источником прироста денежной базы и денежной массы?

Таблица 4 - Активы Центрального банка РФ, млрд. руб.

Статья	На 01.12.2007	Уд. вес в активах, %	На 01.09.2008	Уд. вес в активах, %
Драгоценные металлы	330,41	2,7	382,18	2,53
Средства, размещенные у нерезидентов, и ценные бумаги у нерезидентов	11150,66	91,25	14002,44	92,83
Кредиты и депозиты	32,03	0,26	176,61	1,17
Ценные бумаги	599,46	4,91	439,24	2,91
В том числе долговые обязательства Правительства РФ	446,77	3,66	359,87	2,39
Прочие активы	107,61	0,88	102,87	0,68
Итого активы	12220,17	100	15083,15	100

11. Используя данные, приведенных в таблицах 5, 6, 7, 8, 9 выявить тенденции развития банковского сектора РФ.

Таблица 5 – Индикаторы банковского сектора, % ВВП

Показатели	Россия, 2000	Россия, 2007	Казахстан	Чехия	Польша	Германия
Активы	34	62	99	116	82	340
Кредитный портфель	12	39	68	54	53	144
Розничные кредиты	0,6	10	22	21	25	45

Депозиты частных лиц	4	17	12	40	25	35
----------------------	---	----	----	----	----	----

Таблица 6 – Потребление и розничные кредиты, млрд. дол.

Показатели	2004	2005	2006	2007
Рост потребления	79	85	97	124
Рост розничных кредитов (без ипотечных кредитов)	11	16	30	45
Рост кредитов, в % от потребления	14	19	31	36

Таблица 7 – Финансирование роста банковского сектора, 2004-2007 г.г.

Источники	2004		2005		2006		2007	
	млрд.дол.	%	млрд.дол.	%	млрд.дол.	%	млрд.дол.	%
Рост активов	67,1	100	82	100	194	100	267	100
Рост розничных депозитов	19,8	30	24	29	48	25	76	28
Рост корпоративных счетов	24,7	37	28	34	66	34	70	26
Рост внешнего долга	7,4	11	17,8	22	51,1	26	69,8	26
Рост капитала	6,4	10	9	11	21	11	40	15
Прочие источники	8,8	13	3,2	4	8	4	11	4

Таблица 8 – Распределение вкладчиков по размеру открытых депозитов

Размер депозита, тыс. руб.	Доля депозитов в общей сумме депозитов, %	Количество вкладчиков, %
До 100	30,7	67,1
100-200	16,3	20,7
200-300	7,7	5,4
300-400	4,0	1,8
400-500	2,9	1,0
500-600	2,5	0,8
600-1000	5,0	1,2

Свыше 1000	30,9	1,9

Таблица 9 – Структура и прирост российского внешнего корпоративного долга, 1999-2007 г.г., млрд. дол.

Показатели	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Корпоративный долг, всего	31	35	48	80	108	175	262	408
Задолженность банков	9,0	11,3	14,2	24,9	32,3	50,1	101,2	171,5
% от суммарного долга	28,7	32,1	29,6	31,1	29,9	28,6	38,6	42,0
Ежегодный рост, в %	17	26	26	75	30	55	102	69
Задолженность компаний	22,4	23,9	33,8	55,1	75,7	125,0	160,7	236
% от суммарного долга	71,3	67,9	70,4	68,9	70,1	71,4	61,4	58
Ежегодный рост, %	4	7	41	63	37	65	29	47

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Деньги как историческая категория. Виды и формы денег, их эволюция.
3. Структура и формы современных денег. Электронные деньги.
4. Деньги как экономическая категория. Подходы к определению сущности денег.
5. Функции денег: понятие, подходы к их определению.
6. Деньги в сфере международного экономического оборота.
7. Роль денег в экономике.
8. Денежная система: понятие, элементы.
9. Типы денежных систем и их эволюция.
10. Современная денежная система РФ.
11. Денежная масса: понятие и ее структура. Подходы к измерению денежной массы.
12. Денежная база: понятие, количественная и качественная характеристика.

13. Баланс национальной денежной массы в аналитическом представлении.
14. Показатели оценки состояния денежного обращения: скорость обращения денег, коэффициент монетизации, коэффициент наличности.
15. Спрос на деньги и предложение денег, факторы, воздействующие на них. Равновесие на рынке денег.
16. Экономическое содержание налично-денежного оборота и факторы, влияющие на спрос наличных денег в обращении.
17. Основы и принципы организации налично-денежного оборота.
18. Процесс эмиссии и выпуска наличных денег в РФ. Оптимизация налично-денежного оборота.
19. Основы и принципы организации безналичного денежного оборота.
20. Система безналичных расчетов в РФ, ее основные элементы.
21. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.
22. Понятие платежной системы, ее структура и виды.
23. Сущность и механизм денежного мультипликатора.
24. Сущность и механизм банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора.
25. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления, социально-экономические последствия.
26. Необходимость и возможность кредита.
27. Взаимосвязь кредита и денег. Общие и отличительные черты кредита и денег.
28. Сущность кредита. Подходы к характеристике сущности кредита как экономической категории.
29. Понятие «функции» кредита и исходные положения их анализа.
30. Кредит как форма движения ссудного капитала. Рынок ссудного капитала.
31. Формы и виды кредита, их классификация.
32. Роль и границы кредита.

33. Банковский кредит и его особенности.
34. Коммерческий кредит, его особенности и эволюция.
35. Государственный кредит.
36. Международный кредит: понятие, функции и основные виды.
37. Ссудный процент: природа, сущность, функции.
38. Ставка ссудного процента и факторы, влияющие на нее.
39. Система процентных ставок.
40. Теории ссудного процента.
41. Экономические предпосылки и основы банковского дела.
42. Экономические основы функционирования банка.
43. Функции и роль банков в экономике.
44. Виды банков и их классификация.
45. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
46. Банковская система: понятие, типы, элементы. Модели банковских систем.
47. Формирование и этапы развития банковской системы Российской Федерации, ее структура.
48. Экономические условия, цели и задачи становления института центральных банков.
49. Функции и операции центральных банков, их роль в современной экономике.
50. Инструменты и методы регулирования центральными банками денежного обращения и деятельности коммерческих банков.
51. Принципы правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации.
52. Принципы правового регулирования денежного обращения и расчетов в Российской Федерации.
53. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации.
54. Банк России: функции, организационная структура, операции.

55. Денежно- кредитная политика Банка России.
56. ЦБ РФ как орган банковского регулирования и надзора.
57. Коммерческий банк как субъект экономики и его функции.
58. Банковские операции и сделки: понятия, классификация.
59. Операции коммерческих банков по формированию банковских ресурсов.
60. Операции коммерческих банков по кредитованию клиентуры.
61. Инструменты денежно-кредитной политики и механизм их действия.
62. Цели создания и особенности функционирования международных финансовых и кредитных институтов.

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Форма подготовки очная

Владивосток

2014

Паспорт ФОС по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знает	типовые методики расчета экономических показателей
	Умеет	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
	Владеет	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	политические, социальные и экономические процессы
	Умеет	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Владеет	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает	критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов
	Умеет	принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
	Владеет	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Описание критериев и показателей формирования компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и формулировка компетенции/ Этапы формирования компетенции		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Занятия:	способно	Знает:	Конспект	Контрольная

	лекции 1-2; практические занятия 2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	типовые методики расчета экономических показателей	(ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	я работа 1 (ПР-2)
			Умеет: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			Владеет: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
2.	Занятия: лекции 2-3; практические занятия 3	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социальной экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Знает: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			Умеет: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			Владеет: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
3.	Занятия:	3	Знает:	Конспект	Контрольная

	лекции 3-4; практические занятия 4	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	политические, социальные и экономические процессы	(ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	я работа 1 (ПР-2)
			Умеет: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			Владеет: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
4.	Занятия: лекции 4-5; практические занятия - 5		Знает: критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			Умеет: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			Владеет: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты контрольной работы, устного опроса) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине - Зачет.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Письменные работы: контрольная работа (ПР-2).

Представление оценочного средства в фонде по контрольным работам (ПР-2):

В рамках изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», студенты должны выполнить Тестовые задания (Т-1), ИДЗ (Индивидуальные задания УО-1), Презентации (УО-2), Составить глоссарий (ПР-1), Контрольную работу (ПР-2), включающую решение практических заданий. Каждый вариант контрольной работы включает в себя теоретический вопрос по определенному разделу дисциплины. Теоретические и практические вопросы является обязательной частью контрольной работы. При подготовке практической работы студент может воспользоваться справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант+», ресурсами интернет.

Список использованной литературы при написании контрольной работы должен состоять не менее, чем из трех источников, включая действующие нормативные правовые акты.

Оценочные средства для текущей аттестации

Критерии оценки (письменного/устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Пр продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки (письменный ответ)

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа;

незнание современной проблематики изучаемой области.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

1. Финансовые нужды государства.
2. Внешнеэкономические связи.
3. Товарное производство и обращение товаров.
4. Потребности центрального и коммерческих банков.

2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

1. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
2. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
3. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
4. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

1. Меновой стоимости.
2. Стоимости товаров и услуг.
3. Потребительной стоимости.
4. Веса полноценных денег.

4. Форма стоимости, которая предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах – это:

1. Развернутая или полная.

2. Денежная.
3. Всеобщая.
4. Простая или случайная.

5. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:

1. Устанавливается стихийно на рынке.
2. Ниже реальной стоимости.
3. Превышает реальную стоимость.
4. Соответствует реальной стоимости.

6. Концепция происхождения денег, согласно которой деньги возникли в результате специального соглашения между людьми – это:

1. Монетаристская.
2. Эволюционная.
3. Рационалистическая.
4. Психологическая.

7. Деньги являются самостоятельной формой стоимости:

1. Меновой.
2. Потребительной.
3. Товарной.
4. Финансовой.

8. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

1. Прибыль.
2. Доход.
3. Рентабельность.
4. Цена.

8. Для функционирования денег как капитала характерна формула:

Деньги - товар - деньги.

Товар – деньги -товар.

Товар – товар – деньги.

Деньги – долговое обязательство – товар.

9. Современные деньги:

1. Не размениваются на золото.
2. Размениваются на золото на фабрике Госзнак.
3. Размениваются па золото в Центральном банке РФ.
4. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

1. Процесс утраты золотом денежных функций – это:

2. Девальвация.
3. Деноминация.
4. Ревальвация.
5. Демонетизация.

12. Деньги сохраняются до тех пор, пока будет существовать:

1. Товарное производство.
2. Валютный рынок.
3. Фондовый рынок.
4. Вексельное обращение.

13. Функции денег - это:

1. Результаты применения и воздействия денег па различные стороны деятельности и развития общества.
2. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего 'эквивалента стоимости.
3. Условия, необходимые для правильного функционирования денег.
4. Цена денег, предоставленных в кредит.

14. Функцию меры стоимости выполняют деньги:

1. Только полноценные.
2. Только неполноценные.
3. Полноценные и неполноценные.
4. Бумажные и кредитные.

15. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

1. Посредником при обмене товаров.
2. Средством оплаты долговых обязательств.
3. Всеобщим стоимостным эталоном.
4. Средством накопления и сбережения

16. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:

1. Посредником при обмене товаров.
2. Средством оплаты долговых обязательств.
3. Средством накопления и сбережения.
4. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

17. При выполнении деньгами функции средства обращения необходимо, чтобы объем платежеспособного спроса:

1. Намного превышал предложение товаров.
2. Был намного меньше предложения товаров.
3. Сокращался с течением времени.
4. Соответствовал предложению товаров

18. Функцию средства обращения выполняют:

1. Только полноценные деньги.
2. Только знаки стоимости.
3. Полноценные деньги и знаки стоимости

19. Международными счетными денежными единицами являются:

1. СДР, ЭКЮ и евро.
2. ЭКЮ и доллар.
3. СДР и евро.
4. СДР и ЭКЮ.

20. Денежные накопления существуют:

1. Только в сфере частного предпринимательства.
2. В сфере материального производства и у частных лиц.
3. Только у отдельных лиц.
4. Только в сфере материального производства.

22. Главное назначение функции денег как меры стоимости заключается в том, что она:

1. Обеспечивает возможность эмиссии государственных ценных бумаг.
2. Предоставляет товарному миру единый стоимостной эталон.
3. Обеспечивает возможность создания денежных накоплений.
4. Обеспечивает возможность эмиссии долговых обязательств.

23. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:

1. Посредником при обмене товаров.
2. Средством оплаты долговых обязательств.
3. Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

4. Средством сбережения и приумножения денег.

24. Формула, характерная для выполнения деньгами функции средства обращения:

1. Товар - деньги - товар.
2. Деньги - товар - деньги.
3. Товар - долговое обязательство - деньги.
4. Производство - распределение - обмен - потребление.

25. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:

1. Только между коммерческими банками разных стран.
2. Между юридическими и физическими лицами внутри страны.
3. Между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах.
4. Только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.

26. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном валюты.

1. Неконвертируемые.
2. Свободно конвертируемые.
3. Частично конвертируемые.
4. Необращаемые.

7. При обращении полноценных денег масштаб цен:

1. Не устанавливался.
2. Представлял собой потребительную стоимость денежной единицы.
3. Совпадал с весовым количеством металла, закрепленным за денежной единицей.

4. Представлял собой величину денежной единицы, стихийно складывающуюся в результате формирования в стране определенного уровня цен.

27. Номинальная стоимость каких денег соответствует их реальной стоимости.

1. Полноценных.
2. Бумажных.
3. Кредитных.
4. Идеальных.

28. Эмитентами бумажных денег выступают:

1. Коммерческие банки.
2. Казначейство и эмиссионный банк.
3. Казначейство и предприятия.
4. Предприятия.

29. Бумажные деньги выполняют функции:

1. Средства обращения и средства платежа.
2. Меры стоимости.
3. Меры стоимости и средства накопления.
4. Средства накопления и средства платежа.

30. Деньги, выступающие как знаки стоимости, обычно не разменные на металл, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия своих расходов – это деньги:

1. Бумажные.
2. Кредитные.
3. Металлические.
4. Товарные.

31. Классические банкноты:

1. Не имеют никаких гарантий.

2. Не размениваются па золото и имеют только коммерческую гарантию.

3. Имеют двойную гарантию: золотую и коммерческую.

4. Имеют только золотую гарантию.

32. Особенность банкноты как разновидности кредитных денег заключается в том, что она выпускается в обращение:

1. Государственным казначейством.

2. Коммерческими банками.

3. Хозяиствующими субъектами.

4. Эмиссионным банком, имеющим какое-либо обеспечение

33. Эмиссия банкнот носит характер:

1. Кредитный.

2. Бюджетный.

3. Финансовый.

4. Безвозмездный.

35. Передача прав по векселю называется:

1. Акцептом.

2. Индоссаментом.

3. Индоссированием.

4. Аллонжированием.

36. Фидуциарная банкнотная эмиссия - это эмиссия банкнот:

1. Не обеспеченная металлическим запасом эмиссионного банка.

2. Обеспеченная металлическим запасом эмиссионного банка.

3. Обеспеченная всеми активами коммерческих банков.

5. Обеспеченная всеми активами центрального банка

37. Монетаристская теория денег предполагает, что количество денег в обращении:

1. Подвержено саморегулированию, а государство должно лишь сдерживать рост денежной массы.

2. Зависит от размера золотовалютных запасов страны.
3. Не устанавливается стихийно, а формируется в зависимости от экономических потребностей государства.
4. Зависит от степени интернационализации национальной экономики.

38. Меры, предлагаемые сторонниками кейнсианской теории денег, направлены на:

1. Стимулирование ограничения спроса по сравнению с предложением товаров.
2. Усиление роли денег в стимулировании предложения.
3. Стимулирование накопления денег.
5. Усиление роли денег в стимулировании спроса.

39. Денежная система - это:

1. Купюрное строение денежной массы.
2. Форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно.
3. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны.
4. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

40. Денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента стоимости за двумя металлами - золотом и серебром, а монеты из них функционируют на равных основаниях – это система:

1. Монометаллическая
2. Биметаллическая
3. Золотого стандарта
4. Фидуциарная

41. Золотодевизный стандарт предусматривал:

1. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.

2. Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции.
3. Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото.
4. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.

42. Денежная система, в которой всеобщим эквивалентом стоимости являются деньги, изготовленные только из одного металла: либо из золота, либо из серебра – это система:

1. Биметаллическая
2. Монометаллическая
3. Фидуциарная
4. Золотослиткового стандарта

43. Эмиссионный механизм – это:

1. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.
2. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.
3. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.
4. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.

44. Золотослитковый стандарт предусматривал:

1. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.
2. Размен банкнот на золото большого веса.
3. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги.
4. Размен банкнот на дивизы – иностранную валюту, беспрепятственно разменную на любое количество золота.

45. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:

1. Стихийно.
2. По согласованию хозяйствующих субъектов.

3. Государством.
4. Коммерческими банками.

46. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству:

1. В порядке кредитования под определенное обеспечение.
2. На безвозмездной основе.
3. Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций.
4. На кредитной основе без всякого обеспечения.

46. Золотомонетный стандарт предусматривал:

1. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.
2. Обращение золотых монет, выполняющих все функции денег и размен банкнот на золото.
3. Размен банкнот на валюты стран золотослиткового стандарта.
4. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.

48. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

1. Коэффициенты мультипликации.
2. Показатели скорости обращения денег.
3. Коэффициенты монетизации.
4. Денежные агрегаты.

49. Народнохозяйственная скорость обращения денег рассчитывается как отношение:

1. Национального дохода к денежной массе.
2. Совокупного общественного продукта к денежной массе.
3. Всего наличного денежного оборота за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении.
4. Оборота по поступлению денег в кассу банка за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении.

50. Современный закон денежного обращения устанавливает количество денег, необходимых в качестве:

1. Средства обращения и средства платежа.
2. Меры стоимости.
3. Средства обращения и средства накопления.
4. Меры стоимости и средства платежа.

51. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

4. Безналичные деньги.
5. Квазиденьги.
6. Наличные деньги.
7. Депозиты в иностранной валюте.

52. Скорость обращения денег измеряет:

1. Интенсивность движения денежных знаков.
2. Процент девальвации или ревальвации национальной валюты.
3. Покупательную способность рубля.
4. Степень товарного покрытия рубля.

53. Коэффициент монетизации рассчитывается как отношение:

1. Национального дохода к денежной базе.
2. Среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта.
3. Золотовалютных резервов страны к объему обращающихся наличных денег.
4. Номинальной величины валового внутреннего продукта к среднегодовой величине денежной массы.

54. Развитие безналичного оборота:

1. Увеличивает количество наличных денег, необходимых для обращения.
2. Сокращает количество наличных денег, необходимых для обращения.
3. Не оказывает влияния на количество наличных денег, необходимых для обращения.
4. Полностью ликвидирует наличный оборот.

55. При обращении золотых денег в случае превышения денежной массы над товарной излишек денег:

1. Уходил в сокровища.
2. Оставался в обращении и способствовал росту инфляции.
3. Изымался из обращения центральным банком.
4. Изымался из обращения коммерческими банками.

56. Ориентиры роста показателей денежной массы устанавливает:

1. Банк России.
2. Министерство финансов РФ.
3. Бюджетный комитет Государственной думы РФ.
4. Правительство РФ.

57. Принцип построения денежной массы определяется:

1. По возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы.
2. По убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы.
3. Коммерческими банками.
4. Центральным банком.

58. Денежный агрегат М1 включает:

1. Наличные деньги и все депозиты.
2. Наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков.
3. Наличные деньги вне банков и средства на расчетных, текущих и счетах до востребования.
4. Наличность, чековые вклады и срочные депозиты.

59. Денежный агрегат М2 включает:

1. Наличные деньги и все депозиты.
2. Только наличные деньги.
3. Наличные деньги вне банков и средства на расчетных, текущих и счетах до востребования.
4. М1 и срочные депозиты.

60. Денежный агрегат M2 основан на способности денег выполнять

функцию:

1. Средства накопления.
2. Меры стоимости.
3. Средства обращения.
4. Средство платежа.

61. В денежном агрегате M1 особое внимание уделяется функции

денег как:

1. Средство накопления.
- 2 Меры стоимости.
3. Средства обращения.
4. Средства платежа.

62. Коэффициент наличности рассчитывается как отношение:

1. Национального дохода к денежной базе.
2. Среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта.
3. Золотовалютных резервов страны к объему обращающихся наличных денег.
4. Объема обращающихся наличных денег к величине денежной массы.

63. Обеспеченность экономики деньгами определяется:

1. Скоростью обращения денег.
2. Коэффициентом наличности.
3. Коэффициентом монетизации.
4. Денежным мультипликатором.

64. В условиях современной денежной системы первичной является

эмиссия денег:

1. Наличных.
2. Бумажных.
3. Металлических.
4. Безналичных.

65. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

1. Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам.
2. Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках.
3. Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям.
4. Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.

66. Наличные деньги поступают в оборот путем:

1. Выплаты предприятиями заработной платы рабочим.
2. Перевода расчетно-кассовыми центрами из оборотной кассы денежных средств в резервные фонды.
3. Осуществления кассовых операций коммерческими банками.
4. Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам

67. В основе денежной эмиссии лежат операции.

1. Финансовые.
2. Кредитные.
3. Валютные.
4. Фондовые.

68. Процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому - это мультипликатор:

1. Банковский.
2. Депозитный.
3. Денежный.
4. Ссудный.

69. В условиях рыночной экономики размер эмиссии наличных денег определяется:

1. Коммерческими банками на основе прогнозов денежных доходов и расходов населения.

2. Центральным банком на основе прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков.

3. Местными органами власти на основе исследования социально-экономической ситуации в регионе.

4. Коммерческими банками на основе прогнозов денежных доходов и расходов предприятий.

70. Коэффициент мультипликации обратно пропорционален норме отчислений в:

1. Централизованный резерв центрального банка.
2. Оборотную кассу расчетно-кассового центра.
3. Кассовый резерв предприятия.
4. Фонд пенсионного страхования.

71. Коэффициент мультипликации характеризует рост за определенный период времени:

1. Денежной массы в обороте.
2. Депозитных вкладов в коммерческих банках.
3. Золотовалютных резервов центрального банка.
4. Ресурсной базы коммерческих банков.

72. Все предприятия и организации должны хранить наличные деньги (за исключением части, установленной лимитом) в:

1. Казначействе.
2. Центральном банке РФ.
3. Коммерческих банках.
4. Министерстве финансов РФ.

73. Для измерения инфляции используют:

1. Индекс Доу-Джонса.
2. Индекс Российской торговой системы.
3. Индекс цен.
4. Средний уровень зарплаты по стране.

74. Девальвация предполагает:

1. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
2. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
3. Укрупнение действующего в стране масштаба пен.
4. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.

75. Демонетизация представляет собой:

1. Снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам.
2. Комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит, усиления налогового пресса, ограничения денежной массы.
3. Процесс утраты золотом денежных функций.
4. Укрупнение действующего в стране масштаба цен.

76. Ревальвация рубля выгодна российским:

1. Экспортерам, поскольку на единицу валютной выручки они получают больший рублевый эквивалент.
2. Импортерам, поскольку на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом им придется тратить меньший рублевый эквивалент.
3. Экспортерам, поскольку они тратят меньший рублевый эквивалент на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом.
4. Импортерам, поскольку на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом им придется тратить больший рублевый эквивалент.

77. При проведении политики ограничения спроса на кредит целью центральной банка является:

1. Кредитная рестрикции.
2. Рефинансирование.
3. Кредитная экспансия.

4. Монопольной политики.

78. Центральный банк, как особая денежная власть, проводит государственное регулирование денежного обращения:

- а) налоговыми мерами;
- б) тарифными мерами;
- в) монетарными мерами.

79. Элементами банковской системы РФ являются:

- а) Центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации;
- б) Центральный банк и коммерческие банки;
- в) Федеральное казначейство РФ и Министерство финансов РФ;
- г) Центральный банк РФ и Министерство финансов РФ.

Вопросы к коллоквиуму по дисциплине «Деньги, кредит, банки» по модулю «Деньги и денежные системы»

1. Подходы в экономической литературе к вопросу о происхождении денег
2. Предпосылки и необходимость возникновения и использования денег
3. Роль денег в экономической системе
4. Виды денег: критерии их классификации и эволюция
5. Товарные деньги, их свойства и формы
6. Полноценные (действительные) деньги: понятие, природа, основные свойства, преимущества, недостатки. Демонетизация денег, в чем ее причина
7. Неполноценные деньги: понятие, природа, основные свойства, преимущества, недостатки.
8. Формы неполноценных денег и их характеристика
9. Электронные (виртуальные) деньги, их виды и перспективы развития
10. Подходы в экономической литературе к раскрытию сущности и определению понятия денег
11. Функции денег : подходы к их определению
12. Денежная система : понятие, цели функционирования и роль в экономике
13. Элементы денежной системы и их характеристика
14. Принципы организации и управления современной денежной системой
15. Металлическая денежная система : понятие, свойства, виды
16. Фидуциарная денежная система: понятие, характерные черты
17. Принципиальные различия между металлической и фидуциарной денежными системами
18. Денежная система Российской Федерации

Вопросы к коллоквиуму по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки»

Модуль 2 «Кредит и ссудный процент».

1. Необходимость и возможность кредита
2. Кругооборот и оборот капитала как экономическая основа кредитных отношений. Стадии движения промышленного, торгового и ссудного капиталов
3. Кредит как экономическая категория: понятие, структура, свойства
 4. Стадии движения кредита и их характеристика
 5. Функции и роль кредита в экономике
 6. Виды кредита и их классификация
 7. Банковский кредит и его особенности
 8. Коммерческий кредит и его особенности
 9. Государственный кредит и его виды
 10. Международный кредит : понятие, виды
 11. Потребительский кредит, его понятие и виды
 12. Ссудный капитал и источники его формирования
 13. Рынок ссудных капиталов: понятие и его структура
 14. Спрос на кредит: понятие и факторы его определяющие
 15. Предложение кредита: понятие и факторы его определяющие
 16. Ссудный процент и его природа. Теории ссудного процента
 17. Ставка ссудного процента: понятие и факторы, влияющие на уровень процентных ставок
 18. Номинальная, реальная и эффективная ставки процента
 19. Межбанковские процентные ставки, применяемые на мировом и российском денежном рынках
 20. Модель формирования цены конкретного кредита

Вопросы к коллоквиуму по модулю «Банки и банковская система»

1. Предпосылки зарождения банковского дела и эволюция банковских операций
2. Определение сущности банка как предприятия и как кредитной организации
3. Виды банков и их классификация
4. Экономические основы функционирования банка
5. Понятие банковской услуги, банковского продукта, банковской операции, направленных на удовлетворение потребностей субъектов экономики и поддержание конкурентоспособности банка
6. Функции и роль банка в экономической системе
7. Банковская система: понятие, функции, типы
8. Институциональная структура современной мировой банковской системы
9. Формирование и этапы развития современной банковской системы РФ
10. Законодательные основы функционирования современной банковской системы РФ
11. Институциональная структура современной банковской системы РФ и характеристика ее элементов
12. Экономические условия, цели и задачи становления института центральных банков, модели их организации
13. Цель деятельности и функции центральных банков, их эволюция.
14. Денежно-кредитная политика центрального банка : понятие, цели, инструменты
15. Центральный банк РФ (Банк России) : цели деятельности, функции.
16. Организационная структура и органы управления Банка России
17. Сущность, принципы и цели деятельности коммерческого банка.
18. Источники формирования ресурсной базы коммерческого банка

19. Пассивные операции коммерческого банка и их экономическое предназначение

20. Активные операции коммерческого банка и их влияние на финансовые результаты деятельности банка

21. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка

Вопросы к зачету по курсу «Деньги, кредит, банки»

26. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.

27. Деньги как историческая категория. Виды и формы денег, их эволюция.

28. Структура и формы современных денег. Электронные деньги.

29. Деньги как экономическая категория. Подходы к определению сущности денег.

30. Функции денег: понятие, подходы к их определению.

31. Деньги в сфере международного экономического оборота.

32. Роль денег в экономике.

33. Денежная система: понятие, элементы.

34. Типы денежных систем и их эволюция.

35. Современная денежная система РФ.

36. Денежная масса: понятие и ее структура. Подходы к измерению денежной массы.

37. Денежная база: понятие, количественная и качественная характеристика.

38. Баланс национальной денежной массы в аналитическом представлении.

39. Показатели оценки состояния денежного обращения: скорость обращения денег, коэффициент монетизации, коэффициент наличности.

40. Спрос на деньги и предложение денег, факторы, воздействующие на них. Равновесие на рынке денег.

41. Экономическое содержание налично-денежного оборота и факторы, влияющие на спрос наличных денег в обращении.
42. Основы и принципы организации налично-денежного оборота.
43. Процесс эмиссии и выпуска наличных денег в РФ. Оптимизация налично-денежного оборота.
44. Основы и принципы организации безналичного денежного оборота.
45. Система безналичных расчетов в РФ, ее основные элементы.
46. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.
47. Понятие платежной системы, ее структура и виды.
48. Сущность и механизм денежного мультипликатора.
49. Сущность и механизм банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора.
50. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления, социально-экономические последствия.
26. Необходимость и возможность кредита.
27. Взаимосвязь кредита и денег. Общие и отличительные черты кредита и денег.
28. Сущность кредита. Подходы к характеристике сущности кредита как экономической категории.
29. Понятие «функции» кредита и исходные положения их анализа.
30. Кредит как форма движения ссудного капитала. Рынок ссудного капитала.
31. Формы и виды кредита, их классификация.
32. Роль и границы кредита.
33. Банковский кредит и его особенности.
34. Коммерческий кредит, его особенности и эволюция.
35. Государственный кредит.
36. Международный кредит: понятие, функции и основные виды.
37. Ссудный процент: природа, сущность, функции.

38. Ставка ссудного процента и факторы, влияющие на нее.
39. Система процентных ставок.
40. Теории ссудного процента.
41. Экономические предпосылки и основы банковского дела.
42. Экономические основы функционирования банка.
43. Функции и роль банков в экономике.
44. Виды банков и их классификация.
45. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
46. Банковская система: понятие, типы, элементы. Модели банковских систем.
47. Формирование и этапы развития банковской системы Российской Федерации, ее структура.
48. Экономические условия, цели и задачи становления института центральных банков.
49. Функции и операции центральных банков, их роль в современной экономике.
50. Инструменты и методы регулирования центральными банками денежного обращения и деятельности коммерческих банков.
51. Европейский центральный банк: организационное устройство, цели деятельности и инструменты денежно-кредитного регулирования.
52. Банк России: функции, организационная структура, операции.
53. Денежно-кредитная политика Банка России.
54. ЦБ РФ как орган банковского регулирования и надзора.
55. Коммерческий банк как субъект экономики и его функции.
56. Банковские операции и сделки: понятия, классификация.
57. Операции коммерческих банков по формированию банковских ресурсов.
58. Операции коммерческих банков по кредитованию клиентуры.
59. Инструменты денежно-кредитной политики и механизм их действия.
60. Валютная политика и валютные ограничения.

61. Мировая валютная система: эволюция и современное состояние.

62. Цели создания и особенности функционирования международных финансовых и кредитных институтов.

63. Участие России в международных финансовых организациях.