

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономические циклы и прогнозирование»

Учебный курс «Экономические циклы и прогнозирование» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Дисциплина «Экономические циклы и прогнозирование» включена в состав курсов по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Экономические циклы и прогнозирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику режимных объектов», «Экономическая теория», «Эконометрика», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Экономическая безопасность».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономические циклы: сущность экономических циклов; виды и показатели экономических циклов.
2. Прогнозирование как инструмент макроэкономического регулирования: сущность прогнозирования, его роль в регулировании и развитии экономики; основные принципы, методы и модели прогнозирования в экономике.
3. Методы прогнозирования в экономике и особенности их применения: экспертные методы прогнозирования оптимизационные методы;

прогнозирования; эконометрические методы как инструменты диагностики экономики страны.

4. Применение математической теории игр в ходе экономического прогнозирования: основные понятия теории игр; классификация игр; решение задач в чистых и смешанных стратегиях; прогнозирование возможных стратегий в конкурентной среде с использованием модели игры двух лиц с нулевой суммой.

5. Прогнозирование конкурентоспособности в рыночной экономике: методы построения детерминированных факторных моделей экономических показателей; прогнозирование показателей комплексной рейтинговой оценки деятельности предприятия; прогнозирование величины изолированного влияния определяющих конкурентоспособность факторов на эффективность маркетинговых стратегий.

Цель – получение студентами навыков и умений в области анализа экономических циклов и прогнозирования.

Задачи:

- дать теоретические знания в области методологии и методики анализа экономических циклов и прогнозирования;
- сформировать практические навыки проведения исследований в области прогнозирования;
- обеспечить изучение новейших методологических и промышленных разработок в области прогнозирования.

Для успешного изучения дисциплины «Экономические циклы и прогнозирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность использовать закономерности и методы экономической

науки при решении профессиональных задач;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные / профильно-специализированные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-41 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	методы и приемы экономического прогнозирования, используемые в ходе разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и программы ее реализации
	Умеет	применять методы и приемы экономического прогнозирования, используемые в ходе разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и программы ее реализации
	Владеет	наиболее эффективными в конкретной ситуации методами и приемами экономического прогнозирования, используемыми в ходе разработки стратегии обеспечения экономической безопасности

		организации и программы ее реализации, в том числе на основе выявления фазы экономического цикла
ПСК-3 – способность проводить системный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении инновационных проектов	Знает	методы оценки эффективности и рисков при прогнозировании результатов внедрения инновационных проектов
	Умеет	оценивать эффективность и риски при прогнозировании результатов внедрения инновационных проектов
	Владеет	наиболее эффективными методами и инструментами оценки эффективности и рисков при прогнозировании результатов внедрения инновационных проектов
ПСК-4 – способность проводить специальные исследования в целях выявления потенциальных угроз экономической безопасности организации	Знает	методы прогнозирования для выявления потенциальных угроз
	Умеет	применять методы прогнозирования для выявления потенциальных угроз
	Владеет	наиболее эффективными и достоверными методами прогнозирования для выявления потенциальных угроз

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономические циклы и прогнозирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция; лекция-беседа; лекция-визуализация; лекция-дискуссия; лекция-пресс-конференция; кейс-стади; проектирование.