

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Учебный курс «Иностранный язык» предназначен для специалистов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Экономика и организация производства на режимных предприятиях».

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц и 288 академических часов. Обучение осуществляется на 1 и 2 курсе в 1-4 семестрах программы специалитета. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамен.

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с таким курсами, как «Русский язык и культура речи», «История», «Философия» и др.

Содержание дисциплины охватывает ряд социально-бытовых тем, направленных на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| <b>ОК-11</b><br>способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. | Знает                          | 4000 лексических единиц из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового и социально-культурного характера;<br>универсальные грамматические категории и явления;<br>способы словообразования в английском языке: конверсия, аббревиатура;<br>структурные типы простого и сложного предложения;<br>правила оформления делового и личного письма;<br>требования к ведению электронной переписки  |
|   | Умеет                          | употреблять изученную лексику в заданном контексте;<br>распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям;<br>понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов;<br>определять истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста;<br>находить основную или нужную информацию;<br>извлекать из аутентичного текста полную информацию со словарем;<br>написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение;<br>составлять тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста;<br>передавать краткое содержание прочитанного (7-8 фраз);<br>делать устное сообщение, доклад |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  | Владеет | <p>опытом распознавания различных типов простых и сложных предложений в соответствии с правилами английского языка;</p> <p>навыками формулирования различных типов простых и сложных предложений;</p> <p>навыками использования лексико-грамматических единиц;</p> <p>различными алгоритмами обработки информации на иностранном языке;</p> <p>навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</p> <p>стратегиями извлечения информации из письменного и аудиотекста;</p> <p>навыками аргументации фактов, доказывающих логику информации.</p> |
|--|---------|--|

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.