

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая безопасность»**

Учебный курс «Экономическая безопасность» предназначен для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина «Экономическая безопасность» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (360 часов, в том числе 72 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре и в 8 семестре.

Дисциплина «Экономическая безопасность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия)», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление в чрезвычайных ситуациях», «Информационная безопасность», «Оценка рисков».

Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Обеспечение экономической безопасности государства: понятие и сущность экономической безопасности государства; функциональная модель экономической безопасности; существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.

2. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны: экономическая безопасность региона страны; анализ

состояния экономического безопасности региона (на примере Приморского края; характеристика основных угроз региону (применительно к Приморскому краю).

3. Экономическая безопасность бизнеса: сущность, цели, среда и стратегия предпринимательства; диагностика банкротства предприятия.

4. Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции: криминальная конкуренция; предпринимательская деятельность как объект защиты; структура управления в области защиты предпринимательства; организация процесса обеспечения безопасности на предприятии.

5. Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем, и диверсионно-террористические угрозы: противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем; понятие и сущность терроризма; проблемы и меры предупреждения терроризма.

6. Информационная безопасность и коммерческая тайна: информационная безопасность предприятия; организация работы по защите коммерческой тайны на предприятии.

**Цель** – получение студентами, обучающимися по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», устойчивой системы базовых представлений о безопасности и методологии ее анализа, что необходимо для выработки у них навыков критического экономического мышления, позволяющего понять проблему в целом и выйти на ее практическое, прикладное решение.

**Задачи:**

- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;
- познакомить со стратегией и тактикой обеспечения экономической безопасности страны;
- раскрыть основные методы выявления угроз;

- сформировать практические навыки проведения исследований в области экономической безопасности;

- обеспечить изучение новейших разработок в области экономической безопасности.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая безопасность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований;

- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;

- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	Знает	типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-39 способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Знает	порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; признаки потенциальных угроз экономической безопасности
	Умеет	собирать, обрабатывать и анализировать данные для создания информационной базы, необходимой для проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов
	Владеет	методикой проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов и методами обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знает	параметры хозяйственно-экономической среды и методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий);
	Владеет	навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности и формирования стратегии обеспечения системы безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая безопасность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция; лекция-визуализация; лекция-пресс-конференция; деловые игры; кейс-задания.